

PALANGOS MIESTO SAVIVALDYBĖS 2024 METŲ ŠVIETIMO BŪKLĖS IR PAŽANGOS ATASKAITA

Palangos miesto savivaldybės 2024 metų švietimo būklės ir pažangos ataskaita parengta atsižvelgiant į Palangos miesto savivaldybės švietimo tikslus ir uždavinius, stebėsenos rodiklius, Švietimo valdymo informacinės sistemos (toliau – ŠVIS), Valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE), Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP), Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) ir Palangos miesto savivaldybės administracijos (toliau – Savivaldybė) turimus duomenis. Duomenys lyginami su 2015 m., 2020–2023 m. būkle.

Palangos miesto savivaldybės švietimo strateginis tikslas – sudaryti sąlygas plėtoti geros kokybės privalomąjį, formalųjį bei neformalųjį švietimą, racionaliai panaudojant valstybės ir Savivaldybės biudžeto skiriamas lėšas, kuriant efektyviai veikiančią švietimo programų įvairovę.

Uždaviniai tikslui pasiekti:

- 1) sudaryti sąlygas visose miesto švietimo įstaigose kiekvienam mokiniui gauti valstybės reglamentuotą ugdymo turinį;
- 2) užtikrinti Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme reglamentuotą pagalbą mokiniui;
- 3) efektyviai panaudoti žmogiškuosius, ūkinius ir finansinius išteklius, tinkamai komplektuojant klases pagal bendruosiuose ugdymo planuose ir Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše nustatytus reikalavimus;
- 4) kurti integralią, optimalią ir kokybišką mokymosi aplinką, praturtinant mokyklų mokymo bazę mokymo priemonėmis pagal ugdymo programas, bei sudaryti tinkamas šiuolaikinius reikalavimus atitinkančias ugdymo(si) sąlygas;
- 5) įgyvendinti Savivaldybės 2023–2025 m. švietimo pažangos programos „Tūkstantmečio mokykla“ pažangos planą.

PALANGOS MIESTO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STIPRIOSIOS PUSĖS:

1. Gyventojai teigiamai vertina švietimo infrastruktūrą ir kokybę, nes Savivaldybėje užtikrinamos kokybiškos švietimo paslaugos. Efektyvus bendrojo ugdymo mokyklų tinklas. Mokyklose nėra antros pamainos ir jungtinių klasių. Suaugusiųjų saviraiškos poreikius tenkina įsteigtas Trečiojo amžiaus universitetas.

2. Aukšti mokinių PUPP ir VBE bei NMPP vertinimai.

3. Baigę vidurinio ugdymo programą 98 % abiturientų siekia toliau mokytis, iš jų 80 % siekia įgyti aukštąjį, 18 % profesinį išsilavinimą.

4. Mokiniais sudarytos plačios II (antros) užsienio kalbos pasirinkimo galimybės, bendrojo ugdymo mokyklose mokiniai gali rinktis anglų, prancūzų, vokiečių, ispanų ar rusų kalbas.

5. Specialiųjų ugdymosi poreikių (turinčių didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių) vaikams ir mokiniams sudarytos puikios sąlygos ugdytis visose mokyklose integruotai. Į specialiąsias klases (grupes) yra priimami ir kitų su Palangos miesto savivaldybe besiribojančių savivaldybių vaikai. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų, ugdomų bendrojo ugdymo mokyklų specialiosiose lavinamosiose klasėse, skaičius stabilus: 2024 m. buvo ugdomi 38 vaikai (plg. 2023 m. – 38, 2022 m. – 37 vaikai, 2021 m. – 37 vaikai, 2020 m. – 41 vaikas).

6. Savivaldybė kasmet skiria lėšų švietimo įstaigų materialinei bazei atnaujinti ir ugdymo aplinkai turtinti, rūpinasi mokyklų bazės atnaujinimu. Ženkliai pagerėjo pastatų būklė, mokyklų aprūpinimas IT ir kitomis priemonėmis (multimedijos, kompiuteriai ir kt.) bei mokymosi aplinkos pritaikymas negalią turintiems asmenims (liftai, pandusai, keltuvai). Tobulinamos mokinių laisvalaikio bei mokymosi erdvės. Įgyvendinti 2024 m. numatyti „Tūkstantmečio mokyklos“ (toliau – TŪM) programos uždaviniai ir priemonės uždaviniams pasiekti;

7. Valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšomis renovuotos 5 iš 6 ikimokyklinio ugdymo mokyklos, 4 iš 6 bendrojo ugdymo mokyklos. Renovuoti 4 bendrojo ugdymo mokyklų stadionai. Palangos senosios gimnazijos stadionas 100 proc. atnaujintas 2024 m., Palangos „Baltijos“

pagrindinės mokyklos stadiono atnaujinimo darbai 100 proc. bus baigti iki 2025 m. balandžio mėn. Šventosios pagrindinės mokyklos ir Vlado Jurgučio progimnazijos stadionų ir aikštelių įrengimą planuojama užbaigti 2026 m., šių mokyklų stadionai buvo renovuoti anksčiau, t. y. iki 2023 m.

8. Efektyviai naudojamos mokyklų valdymui skirtos lėšos. Nuo 2019 m. direktoriaus pavaduotojų ugdymui mokyklose skaičius išliko stabilus, valdymui valstybės biudžeto skiriamų lėšų pakanka. 2024 m. įvyko du konkursai į bendrojo ugdymo mokyklų vadovų pareigas. 5 metų kadencijai pirmajai kadencijai paskirti Palangos senosios gimnazijos ir Palangos sanatorinės mokyklos vadovai.

9. Bendrojo ugdymo mokyklose, kuriose ugdoma pagal pradinio ugdymo programą, veikia ir savivaldybės biudžeto lėšomis finansuojamos visos darbo dienos grupės. Visos darbo dienos grupei skiriama po 0,25 etato kiekvienai pradinio ugdymo klasei. Mokinių tėvams už šią teikiamą paslaugą mokėti nereikia.

10. Sudarytos geros sąlygos mokiniams, gyvenantiems toliau kaip 3 km nuo Palangos miesto arba gyvenantiems miesto pakraštyje (kur nekursuoja miesto autobusai), atvykti į mokyklas: 2024 m. organizuojami specialūs mokinių pavėžėjimo reisai 32 mokinių pavėžėjimui, geltonaisiais mokykliniais autobusus pavežami 87 mokiniai, 32 mokiniams kompensuojama pavėžėjimo paslauga, 7 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai atvežami ir parvežami iš mokyklos nepriklausomai nuo jų gyvenamosios vietos, t. y. pavėžėjimas užtikrinamas ir mieste.

11. Bendrojo ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo mokyklose maitinimą organizuoja ir mokyklų valgyklas išlaiko Palangos miesto savivaldybė – privatus verslas paslaugų neteikia. Vaikai ir mokiniai gauna kokybiškas maitinimo paslaugas už nedidelį mokestį, t. y. maitinama už savikainą.

12. Bendrojo ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo mokyklose mokinių saugumui užtikrinti įrengtos išorės ir vidaus stebėjimo kameros, o nuo 2023 m. išorės stebėjimo kameros įdiegtos ir ikimokyklinio ugdymo mokyklose. 2024 m. išorės stebėjimo kameros įrengtos visų bendrojo ugdymo mokyklų stadionuose.

13. Ikimokyklinio ugdymo mokyklų teritorijų saugumas atitinka higienos normų reikalavimus, visų ikimokyklinio ugdymo mokyklų teritorijos aptvertos 1,5 metro naujomis tvoromis, įrengti reikalavimus atitinkantys žaidimų aikštelių lauko įrengimai. Tvoromis aptvertos ir 2 bendrojo ugdymo mokyklų („Baltijos“ ir Šventosios pagrindinių mokyklų) teritorijos.

14. Savivaldybė kasmet finansuoja mokinių saviraiškos, pilietinio ugdymo, gabių ir talentingų vaikų ugdymo programas, vaikų vasaros poilsio programas, socialiai remtinų šeimų vaikų poilsį stacionarinėse stovyklose, bendrojo ugdymo mokyklų mokinių iniciatyvų projektus, kūno kultūros ir sporto projektus bei neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programas (konkursų būdu). Apmoka mokinių, vykstančių į respublikinius, tarptautinius konkursus, olimpiadas kelionės išlaidas.

15. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas užtikrinimas visiems Palangos miesto savivaldybės vaikams (eilii į ikimokyklinio ugdymo įstaigas nėra). Dalyvaujančių ikimokykliniame ugdyme vaikų dalis Savivaldybėje siekia 82,0 % (0-5 m. amžiaus), priimami ir kitų savivaldybių vaikai, kurių tėvai dirba Palangos miesto savivaldybės teritorijoje esančiose įstaigose.

16. Kiekviena ikimokyklinio ugdymo įstaiga turi savo individualią veiklos kryptį (meninė, ekologinė, sveikatos ugdymo ir kt.), visose ikimokyklinio ugdymo mokyklose įrengtos mini laboratorijos – STEAM centrai. Labai stiprus tarpusavio ikimokyklinio ugdymo mokyklų bendradarbiavimas, gerosios patirties sklaida.

17. Neformaliojo vaikų švietimas (toliau – NVŠ) tenkina mokinių saviraiškos poreikius. NVŠ veikla Moksleivių klube, Palangos sporto centre ir bendrojo ugdymo mokyklose nemokama. Iš dalies mokama paslauga yra Stasio Vainiūno meno mokykloje. 2024 m. NVŠ mokyklose mokėsi 59,56 % (2023 m. – 56,9 %; 2022 m. – 59,08 %, 2021 m. – 53,95 %) bendrojo ugdymo mokyklų mokinių.

18. Neformalaus vaikų švietimo teikėjų paslaugų įvairovė (pilietinio ir tautinio ugdymo, informacinių technologijų, robotikos, STEAM, sporto, šokių ir kt. programų) ir pasiūla sudaro geras sąlygas mokinių saviraiškai. Neformaliojo vaikų švietime, finansuojamame iš valstybės biudžeto, 2024 m. dalyvavo 580 mokinių (plg. 2023 m. – 627, 2022 m. – 574, 2021 m. – 580).

19. Savivaldybėje vykdoma mokinių mokymo plaukti ir plaukimo įgūdžių tobulinimo programa (mokiniam nemokama) – į kūno kultūros pamokas integruotos plaukimo pamokos: 2 ir

4 klasių mokiniams – 32 pamokos, 5-10 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniams – 8 pamokos per mokslo metus. Plaukimo pamokos vyksta Palangos baseine. Sudarytos sąlygos neįgaliųjų vaikų, turinčių didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, socializacijai ir sveikatinimui – 4 kartus per mėnesį nemokamai organizuojamos sveikatinimo dienos Palangos baseine.

20. 2024 m. Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose aukštą (mokytojo metodininko ir mokytojo eksperto) kvalifikacinę kategoriją turinčių pedagogų buvo 62 % (plg. 2023 m. – 46,72 %, 2022 m. – 60,1 %, 2021 m. – 47,16 %).

21. Savivaldybė pinigine premija skatina 5–10 klasių ir I–IV gimnazinių klasių mokinius bei Sporto centro ir Palangos Stasio Vainiūno meno mokyklos ugdytinius, kurie mokosi labai gerai, už VBE įvertinimą 100 balų arba pasiekia aukštų laimėjimų sporto, meno srityje.

GRĖSMĖS:

1. Senstanti pedagoginė bendruomenė. Ateityje gali trūkti jaunų specialistų ir aukštos kvalifikacijos pedagogų, todėl gali kilti sunkumų ir toliau teikti kokybiškas švietimo paslaugas.

2. Palangos miesto savivaldybėje nuo 2020 m. juntamas specialistų, galinčių dirbti su specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais, stygius, šios problemos nepavyko išspręsti, ypač trūksta psichologų.

3. Nepalankūs demografiniai pokyčiai – neigiama natūrali gyventojų kaita (mažėja vaikų, gimusių ir registruotų Palangos miesto savivaldybėje, nors bendras vaikų skaičius savivaldybėje nemažėja dėl migracijos ir miesto naujakurių dėka.)

4. Jei dėl miesto plėtros ženkliai didės mokinių skaičius, netolimoje ateityje esamų bendrojo ugdymo mokyklų gali neužtekti – mokyklos bus maksimaliai užpildytos arba reikės pereiti dirbti į antrą pamainą, kol bus pastatyta nauja mokykla, arba ieškoti kitų patalpų, tinkančių švietimo veiklai.

5. Mokinių mokymosi motyvacijos stoka. Ne dėl ligos praleistų pamokų skaičius sudaro 34,68 % nuo visų praleistų pamokų skaičiaus. Daugiausiai ne dėl ligos pamokų praleidžia gimnazistai.

I. ŠVIETIMO KONTEKSTAS

Švietimo konteksto rodikliai leidžia prognozuoti mokymosi mastus, Savivaldybės pajėgumą užtikrinti vaikų privalomąjį ugdymą.

1. Švietimo aplinka:

1 lentelė

Eil. nr.	Rodiklis	Metai	2015 m.	2024 m.
1.1.	Gyventojų skaičius metų pabaigoje:		17942	19760
1.1.1	iš jų tais metais deklaravusių gyvenamąją vietą Palangoje asmenų skaičius		1493	2520
1.2.	0-6 metų vaikų skaičius bei dalis (%) lyginant su bendru gyventojų skaičiumi		1038/5,79 %	937/4,75 %
	7-14 metų vaikų skaičius bei dalis (%) lyginant su bendru gyventojų skaičiumi		1155/6,44 %	1378/6,98 %
	15-19 metų jaunimo skaičius bei dalis (%) lyginant su bendru gyventojų skaičiumi		584/3,26 %	861/4,36 %
1.3.	Mokyklinio amžiaus vaikų skaičius (mokslo metų pradžioje)		1748	2139
1.4.	Pagal privalomojo ugdymo programas nesimokančių 7-16 metų vaikų dalis (%) (mokosi užsienyje ir kt.)		5,7 %	5,19 %
1.5.	Švietimo įstaigų skaičius		15	15

Duomenų šaltiniai: Lietuvos statistikos departamentas, Mokinių registras, Palangos CMS

2. Materialieji ir finansiniai ištekliai (kalendoriniais metais)

2 lentelė

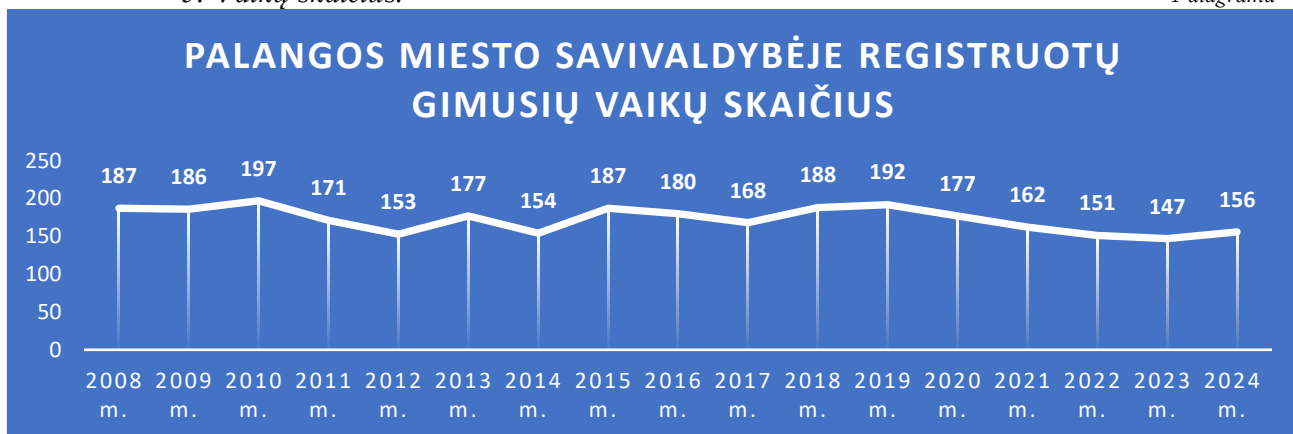
Eilės Nr.	Rodiklis	Metai	2015 m.	2024 m.
2.1.	Ugdymo lėšos		3135688,00 eurai	7725500,00

			eurų
2.2.	Mokinių skaičius (pagal visas ugdymo programas)	2699	3113
2.3.	Vidutinės vienam besimokančiam asmeniui tekusios ugdymo lėšos	1160,00 eurų	2480,00 eurų
2.4.	Mokyklos ūkiui steigėjo skirtų lėšų suma vidutiniškai tenkanti vienam mokiniui	1052,00 eurų	3525,00 eurų
2.5.	Savivaldybės biudžeto išlaidos švietimui kaip Savivaldybės biudžeto dalis (%)	35,7 %	43,5 %

Duomenų šaltinis: ŠVIS ir Savivaldybės informacija.

3. Vaikų skaičius:

1 diagrama



Duomenų šaltinis: Palangos CMS

4. Savivaldybės pavaldumo švietimo įstaigų tinklas ir jo pokyčiai.

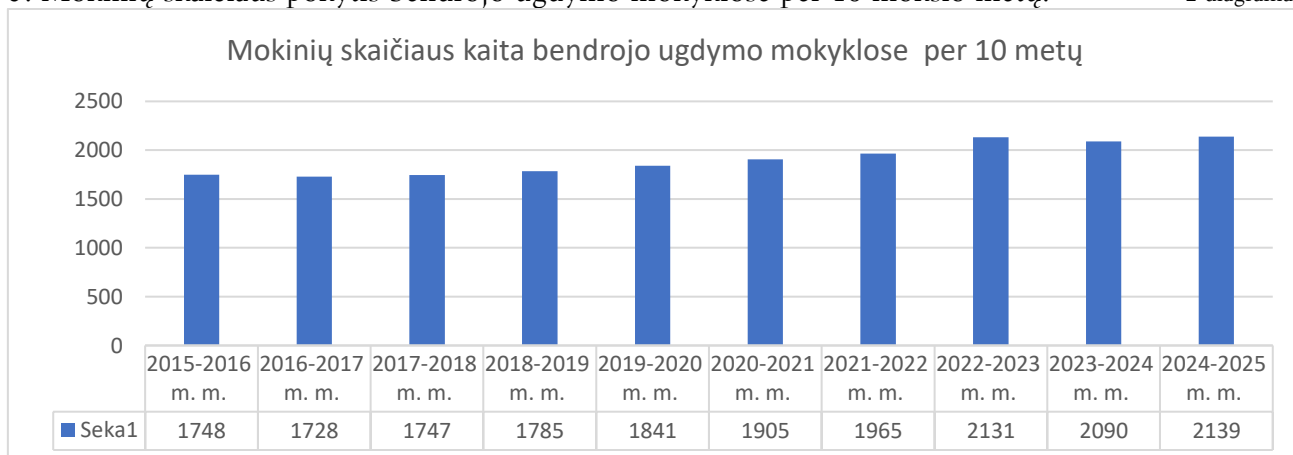
3 lentelė

Eil. nr.	Mokyklų tipai	Įstaigų skaičius				
		2014-2015 m. m. pradžioje	Įsteigta	Reorganizuota	Likviduota	2024-2025 m. m. pradžioje
1.	Lopšeliai-darželiai	6				6
2.	Pradinės mokyklos	1				1
3.	Pagrindinės mokyklos	3		1		2
4.	Progimnazijos	0				1
5.	Vidurinės (Sanatorinė mokykla)	1		1		0
6.	Gimnazijos	1				2
7.	Neformaliojo vaikų švietimo mokyklos	3		1		2
8.	Neformaliojo švietimo (sporto) įstaiga	0				1
Iš viso		15	0	3	0	15

Duomenų šaltinis: Savivaldybės informacija.

5. Mokinių skaičiaus pokytis bendrojo ugdymo mokyklose per 10 mokslo metų:

2 diagrama



Duomenų šaltinis: Mokinių duomenų registras

II. IKIMOKYKLINIS UGDYMAS

Palangos miesto savivaldybės pavaldume yra 6 ikimokyklinio ugdymo mokyklos išlaikomos iš Savivaldybės biudžeto. IUM vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos. Visos IUM pasirinkusios pirmąjį ugdymo organizavimo modelį: grupės veiklos trukmė 10 val. 30 min. per dieną (ugdymo veiklai skiriama ne mažiau kaip 4 val.). Ugdymas grupėje organizuojamas kaip vientisas procesas, jis neskaidomas į atskiras sritis ir vyksta integruotai. Grupėje sudaromos sąlygos vaikų poilsiui ir maitinimui. Grupėje dirba ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo mokytojai ir mokytojo padėjėjas. Pagal poreikį vaikams teikiama logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo, judesio korekcijos mokytojo ir kitų specialistų pagalba. Maksimalus Palangos miesto savivaldybėje IUM komplektuojamų grupių skaičius – 53.

6. IUM grupių ir vaikų skaičiaus kaita:

4 lentelė

Metai	Lopšelio grupių /vaikų skaičius	Darželio grupių /vaikų skaičius	Priešmokyklinio ugdymo grupių/vaikų skaičius	Iš viso
2024 m.	14/168	26/488	10/172	50/828
2015 m.	13/163	27/479	9/179	49/821

Duomenų šaltinis: Mokinių duomenų registras

7. Ikimokyklinio ugdymo mokyklas lankančių vaikų charakteristikos

5 lentelė

Eil. nr.	Rodiklis	2015 m.	2024 m.
7.1.	Vidutinis vaikų skaičius grupėse: lopšelio (ankstyvasis ugdymas)	12	12
	darželio (ikimokyklinis ugdymas)	17	18,77
	priešmokyklinio ugdymo	19	17,2
7.2.	Vaikų pasiskirstymas pagal lytį (skaičius): mergaičių	417	413
	berniukų	404	416
7.3.	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius	238	236
7.4.	Integruotai grupėse ugdomų vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius	229	236
7.5.	Specialiosiose grupėse ugdomų vaikų skaičius	9	nekomplektuojama
7.6.	IUM lankančių kitų šalių piliečių skaičius	0	22

Duomenų šaltinis: Ikimokyklinio ugdymo mokyklų ir Mokinių registras

8. Ikimokyklinio ugdymo mokyklų pedagoginio ir aptarnaujančio personalo apibūdinimas 2015 m. ir 2024 m. (spalio 1 d. duomenimis)

6 lentelė

Eil. nr.	Rodiklis	2015 m.	2024 m.
8.1.	Vidutinis pedagoginio personalo amžius (metais)	48 m.	50 m.
8.2.	Pedagoginio personalo pasiskirstymas pagal lytį (skaičiais): moterys/vyrai	108/0	113/0
8.3.	Pedagogų iki 29 m. skaičius (asmenys)	5	3
8.4.	30-44 m. pedagogų skaičius (asmenys)	24	32
8.5.	45-59 m. pedagogų skaičius (asmenys)	63	47
8.6.	60 m. ir vyresnių pedagogų skaičius (asmenys)	4	31
8.7.	Aukštos kvalifikacijos (metodininkai ir ekspertai) pedagoginio personalo (asmenys) dalis (%)	40,24 %	26,62 %
8.8.	Pedagoginių etatų skaičius	111,3	108,01
8.9.	Vienam pedagogo etatiniam vienetui tenkančių vaikų skaičius	7	8
8.10.	Aptarnaujančio personalo etatų skaičius	141,4	165,25
8.11.	Aptarnaujančio personalo asmenų skaičius	142	131

Duomenų šaltiniai: Pedagogų registras, ŠVIS

III. BENDRASIS UGDYMAS

Palangos miesto savivaldybės pavaldume yra 5 bendrojo ugdymo mokyklos, išlaikomos iš Palangos miesto savivaldybės biudžeto, ir 1 regioninė mokykla (Sanatorinė mokykla), išlaikoma iš Valstybės biudžeto. Bendrojo ugdymo mokyklose vykdomos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos, mokyklose, kuriose yra pradinio ugdymo ir specialiojo ugdymo klasės, veikia pailgintos darbo dienos grupės (visos dienos mokykla), ugdymas šiose grupėse nemokamas. Mokyklose mokiniams teikiama logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo, judesio korekcijos mokytojo ir kitų specialistų pagalba. Esamas bendrojo ugdymo mokyklų tinklas visiškai atliepia Savivaldybės poreikius.

9. Bendrojo ugdymo mokyklose mokinių skaičiaus kaita 2015 m. ir 2024 m. 7 lentelė

Mokyklos	1-4 klasės 2015 m./2024 m.	5-8 klasės 2015 m./2024 m.	9-10 ir I-II gimnazijos klasės 2015 m./2024 m.	III-IV gimnazijos klasės 2015 m./2024 m.
Pradinėje mokykloje	179/95	-	-	-
Pagrindinėse mokyklose ir progimnazijoje	407/603	538/772	74/30	-
Gimnazijoje	-	-	227/336	297/268
Iš viso mokinių:	586/698	538/772	301/366	297/268

10. Bendrojo ugdymo mokyklų besimokančiųjų charakteristikos:

8 lentelė

Eil. nr.	Rodiklis	2015 m.	2024 m.
10.1.	Vidutinis mokinių skaičius klasėse pagal programas (be Šventosios pagrindinės mokyklos): pradinio ugdymo pagrindinio ugdymo vidurinio ugdymo	22,15 26,45 24,8	22,61 26,53 26,8
10.2.	Mokinių pasiskirstymas pagal lytį (skaičius): mergaičių berniukų	873 875	1062 1077
10.3.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius	386	303
10.4.	Integruotai besimokančiųjų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokinių skaičius	360	268
10.5.	Besimokančių mokykloje kitų šalių piliečių skaičius (užsieniečiai)	3	68
10.6.	Mokinių, gaunančių finansinę ir kitokią paramą, skaičius	126	235
10.7.	Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	123	445
10.8.	Praleistų pamokų skaičius	123025	166062
10.9.	Dėl ligos praleistų pamokų skaičius	77857	108464
10.10.	Mokinių, kurių pažangumo vidurkis nuo 7 iki 10 balų, skaičius ir % nuo viso mokinių skaičiaus	608 (34,79%)	987 (46,15 %)
10.11.	Pagrindinės fizinio parengimo ugdymo grupės mokinių skaičius ir % nuo viso mokinių skaičiaus	1602 (91,65 %)	2093 (97,85 %)
10.12.	Parengiamosios fizinio parengimo ugdymo grupės mokinių skaičius ir % nuo viso mokinių skaičiaus	104 (5,95 %)	37 (1,73 %)
10.13.	Specialiosios fizinio parengimo ugdymo grupės mokinių skaičius ir % nuo viso mokinių skaičiaus	42 (2,41 %)	9 (0,42 %)

Duomenų šaltinis: Mokinių registras, BUM pateikti duomenys

11. Pedagoginio ir aptarnaujančio personalo apibūdinimas:

9 lentelė

Eil. nr.	Rodiklis	2015 m.	2024 m.
11.1	Pedagoginio personalo pasiskirstymas pagal lytį (skaičiais):		
	moterų	199	206
	vyrų	33	31
11.2.	Vidutinis pedagoginio personalo amžius (metais)	49 m.	53 m.
11.3.	Pedagogų iki 29 m. skaičius	3	9
11.4.	30-44 m. pedagogų skaičius	55	26
11.5.	45-59 m. pedagogų skaičius	133	116
11.6.	60 m. ir vyresnių pedagogų skaičius	33	86
11.7.	Pensinio amžiaus pedagogų dalis nuo visų BUM pedagogų	25,98 %	16,88 %
11.8.	Aukštos kvalifikacijos (mokytojai metodininkai ir mokytojai ekspertai) pedagoginio personalo dalis (%)	53,83 %	62 %
11.9.	Pedagogų, turinčių 1 arba didesnę etatą, dalis %	72 %	59,17 %
11.10.	Pedagogų, dirbančių ne vienoje mokykloje, dalis	14,86 %	20,71 %
11.11.	Pedagoginių etatų skaičius	244,96	262,87
11.12.	Mokinių skaičius, tenkantis vienam mokytojo etatui	7,6	8,15
11.13.	Aptarnaujančio personalo etatų skaičius	149,5	161,8
11.14.	Aptarnaujančio personalo asmenų skaičius	150	196

Duomenų šaltinis: BUM ir PR registro pateikti duomenys

12. BUM mokinių mokymosi rezultatai:

10 lentelė

Eil. nr.	Rodiklis	2015 m.	2024 m.
12.1.	Igijusių pradinį išsilavinimą mokinių skaičius	138	171
12.2.	Igijusiųjų pradinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis (%)	100 %	100 %
12.3.	Igijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių skaičius	142	184
12.4.	Igijusiųjų pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis (%)	100 %	100 %
12.5.	Igijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis %	100 %	100 %
12.6.	Igijusiųjų vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis (%)	84,3 %	98 %

Duomenų šaltinis: BUM pateikti duomenys

13. Pagrindinio ugdymo pasiekimų (toliau – PUP) patikrinimo rezultatai:

2024 m. PUP patikrinime dalyvavo 151 mokinys (plg. 2023 m. – 154), bent pagrindinį (įvertinti 6-10 balų) pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis: lietuvių kalbos ir literatūros buvo 80,08 proc., matematikos 52,98 proc., t. y. rezultatai aukštesni negu šalies vidurkis.

13.1. lietuvių kalbos PUP pokytis:

11 lentelė

	Minimalus lygis (1-4 balai) išlaikė % mokinių	Pagrindinis lygis (5-7 balai) išlaikė % mokinių	Aukštesnis lygis (8-9 balai) išlaikė % mokinių	Puikiai (10 balų) išlaikė % mokinių
2015 m.	5,67	51,77	36,17	6,38
2024 m.	11,26	50,33	33,11	5,3

Duomenų šaltinis: NŠA, Keltas

Sąlyginis lietuvių kalbos PUP išlaikymo balais vidurkis: 2015 m. – 7,17; 2024 m. – 6,96.

13.2. Matematikos PUP pokytis:

12 lentelė

	Minimalus lygis (1-4 balai) išlaikė % mokinių	Pagrindinis lygis (5-7 balai) išlaikė % mokinių	Aukštesnis lygis (8-9 balai) išlaikė % mokinių	Puikiai (10 balų) išlaikė % mokinių
2015 m.	22,12	41,14	24,83	9,93
2024 m.	25,83	45,03	24,5	4,64

Duomenų šaltinis: NŠA, Keltas

Sąlyginis matematikos PUP išlaikymo balais vidurkis: 2015 m. – 6,36; 2024 m. – 5,89.

14. Brandos egzaminai:

2024 m. valstybinius brandos egzaminus laikė 121 abiturientas (plg. 2023 m. – 111, 2022 m. – 114), iš jų 15 laikė mokyklinius egzaminus. Vidurinio ugdymo programą baigė 121 gimnazistas.

14.1. Mokomieji dalykai, kurie VBE išlaikyti 100 % ir 100 balų:

13 lentelė

	2024 m.	2023 m.
100 % išlaikyti VBE mokomieji dalykai	Fizika, užsienio (anglų) kalba, užsienio (rusų) kalba, chemija, informacinės technologijos, istorija, geografija.	Fizika, užsienio (rusų) kalba, informacinės technologijos, chemija, istorija, geografija.
VBE mokomieji dalykai, iš kurių mokiny s gavo 100 balų (skaičius ir % nuo laikusių)	Matematika 2/ 2,02 % Anglų k. 2/ 1,71 % Geografija 1/ 14,29 %	Lietuvių k. 5/ 4,5 % Anglų k. 3/ 2,68 % Istorija 1/ 2,86 %

Duomenų šaltinis: NŠA, Keltas

2024 m. beveik visų dalykų VBE vidutinis egzaminų įvertinimas (balais) yra aukštesnis (arba panašus) į visos šalies VBE įvertinimų vidurkį.

15. Palangos senosios gimnazijos ir šalies abiturientų VBE rezultatų palyginimas:

14 lentelė

VB egzaminai	2024 m.		2023 m.		2022 m.	
	Palangos vidurkis	Šalies vidurkis	Palangos vidurkis	Šalies vidurkis	Palangos vidurkis	Šalies vidurkis
Lietuvių kalbos ir literatūros	50,41 ↑	47,08	52,6	44,9	48,6	48,3
Matematikos	39,29 ↓	41,49	41,1	33,3	24,4	24,3
Anglų kalbos	62,91 ↑	62,28	66,6	59,5	64,4	60,5
Biologijos	48,42 ↑	46,44	51,4	45,8	49,4	46,1
Chemijos	57,20 ↓	58,68	62,00	45,3	56,4	56,6
Fizikos	64,56 ↑	50,50	47,3	43,6	51,2	46,7
Istorijos	44,12 ↓	50,16	43,9	39,6	50,6	48,0
Geografijos	73,43 ↑	55,01	57,3	47,8	63,4	51,0
Informacinių technologijų	37,14 ↑	41,80	39,00	34,1	60,8	37,5

Duomenų šaltinis: NŠA, Keltas

IV. NEFORMALUSIS VAIKŲ UGDYMAS

Palangos miesto savivaldybės pavaldume yra 3 neformaliojo vaikų švietimo mokyklos, kurios išlaikomos iš Palangos miesto savivaldybės biudžeto: Moksleivių klubas, kurio pagrindinė veiklos sritis yra mokinių užimtumas įvairios srities būrelių veikloje, Stasio Vainiūno meno mokykla, kuri teikia neformaliojo vaikų švietimo ir formaliojo vaikų švietimo programas (muzikos ir dailės), veiklą organizuoja Palangos mieste ir Šventosios seniūnijoje.

2024 m. neformaliojo vaikų švietimo mokyklas (toliau – NVŠM) lankė 1274 mokiniai, tai sudarė 59,56 % nuo visų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių. 2015 m. NVŠM lankė 920 mokinių, t. y. 52,63 % nuo bendro mokinių skaičiaus.

16. Mokinių skaičiaus kaita NVŠM

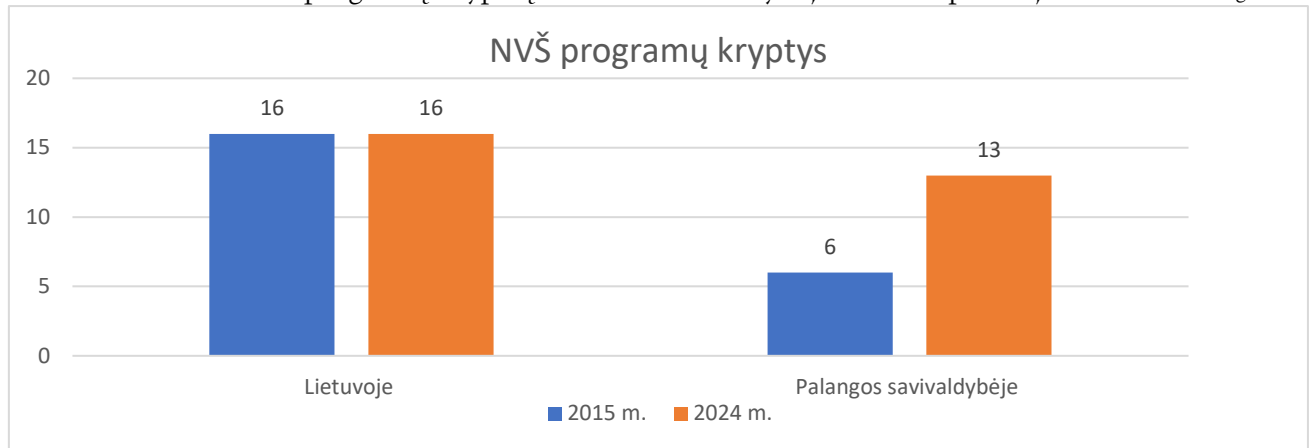
15 lentelė

	Mokinių skaičius 2015 m.	Mokinių skaičius 2024 m.
Moksleivių klubas	182	242
Sporto centras	384	640
Stasio Vainiūno meno mokykla	354	392
Iš viso:	920	1274

Duomenų šaltinis: Mokinių duomenų registras

Bendras NVŠ ir FŠPU programų kryptių skaičius Savivaldybėje ženkliai padidėjo

3 diagrama



Duomenų šaltinis: ŠVIS

17. NVŠ mokyklų personalo apibūdinimas:

16 lentelė

Eil. nr.	Rodiklis	2015 m.	2024 m.
17.1.	Pedagoginio personalo pasiskirstymas pagal lytį (asmenys):		
	moterų	40	52
	vyrų	26	28
17.2.	Vidutinis pedagoginio personalo amžius (metais)	50,6 m.	52 m.
17.3.	Pedagogų iki 29 m. skaičius	4	11
17.4.	30-44 m. pedagogų skaičius	11	20
17.5.	45-59 m. pedagogų skaičius	34	30
17.6.	60 m. ir vyresnių pedagogų skaičius, iš jų;	17	19
17.7.	pensinio amžiaus pedagogų (%)	10,61 %	15,0 %
17.8.	Aukštos kvalifikacijos (mokytojai metodininkai ir mokytojai ekspertai) pedagoginio personalo dalis %	37,2 %	33,85 %
17.9.	Pedagogų, dirbančių ne vienoje mokykloje, dalis %	24,25 %	27 %
17.10.	Pedagoginių etatų skaičius	16,40	84,00
17.11.	Vienam pedagogo etatiniam vienetui tenkančių besimokančių mokinių skaičius	18	15,17
17.12.	Aptarnaujančio personalo etatų skaičius	46,1	42,50
17.13.	Aptarnaujančio personalo asmenų skaičius	41	40

Duomenų šaltinis: Pedagogų registras, ŠVIS

V. ŠVIETIMO PAGALBA SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ VAIKAMS

Pagalbą mokiniams, jų tėvams teikia bendrojo ugdymo mokyklų, ikimokyklinio ugdymo mokyklų ir Švietimo pagalbos tarnybos specialistai. Palangos miesto savivaldybėje visose mokyklose sudarytos sąlygos teikti logopedo, pedagoginę, specialiąją pedagoginę, socialinę pedagoginę, psichologinę ir kitas paslaugas. Mokiniai dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, turintys didelių ir labai didelių SUP, ugdomi Palangos „Baltijos“ pagrindinės mokyklos Specialiojo ugdymo skyriaus specialiosiose (lavinamosiose) klasėse, į kurias priimami ne tik Palangos miesto savivaldybės teritorijoje gyvenantys mokiniai, bet ir kitų, besiribojančių savivaldybių mokiniai, kuriems yra reikalinga ypatinga pagalba. Šiame skyriuje dirba visi pagalbos specialistai, kurie tinklaveikos principu konsultuoja mokytojus, kurie kitose Palangos ugdymo įstaigose integruotai bendrojo ugdymo klasėse ugdo SUP vaikus.

18. Švietimo pagalbos teikiančių specialistų charakteristikos

17 lentelė

Eil. nr.	Rodiklis	2015 m.	2024 m.
18.1.	Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ir mokinių skaičius	609	512
18.2.	Švietimo pagalbos specialistų pasiskirstymas pagal lytį (asmenys): moterų vyrų	29 0	36 0
18.3.	Vidutinis švietimo pagalbos specialistų personalo amžius (metais)	48 m.	47 m.
18.4.	Aukštos kvalifikacijos (metodininkai ir ekspertai) švietimo pagalbos specialistų dalis %	60 %	25 %
18.5.	Vienam švietimo pagalbos mokiniui specialistui tenkančių SUP mokinių skaičius	21	14,23
18.6.	Švietimo pagalbos specialistų etatinių vienetų skaičius, tenkantis 100-ui mokinių	nėra informacijos	0,6
18.7.	Mokinių padėjėjų skaičius	1	44

VI. PAŽANGOS (REZULTATŲ) VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ ĮGYVENDINIMAS SAVIVALDYBĖJE

Vertinimo kriterijus	Siekiamas rezultatas	Pradinis 2021 m.	Tarpinis 2022 m.	Pasiektas 2023 m.	Pasiektas 2024 m.
Mokyklų tinklo pertvarkos bendrojo plano stebėseną ir vertinimas	Išlaikyti optimalų mokyklų tinklą	2021–2025 metų bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos planas (patvirtintas Palangos miesto savivaldybės tarybos 2021-04-01 sprendimu Nr. T2-81)	-	2023 m. atlikta analizė ir vertinimas, esant poreikiui vykdomas plano koregavimas	2024 m. atlikta
Naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 1-4 klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai, dalis (proc.)	100 %	2021 m. rugsėjo 1 d. 90,7 %	2022 m. rugsėjo 1 d. 96,9% pasiektas 93,75 % (dėl migracijos)	2023 m. rugsėjo 1 d. 100 %	2024 m. rugsėjo 1 d. 100 %
Bendrojo ugdymo mokyklų 5-10 klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis (proc.)	Sumažinti	2021 m. rugsėjo 1 d. 4,76 %	2022 m. rugsėjo 1 d. 0 %	2023 m. rugsėjo 1 d. 0%	2024 m. rugsėjo 1 d. 0%
Mokytojų, dirbančių bendrojo ugdymo mokyklose didesniu nei 1 etato darbo krūviu dalis (proc.)	Padidinti	2021 m. spalio 1 d. 54,81 %	2022 m. spalio 1 d. 55,5 % pasiektas 65,07%	2023 m. spalio 1 d. 57 %	2024 m. spalio 1 d. 59,17 %

Naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 5, 9 (I gimnazijos), III gimnazijos klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 30 mokinių, dalis (proc.)	100 %	2021 m. rugsėjo 1 d. 100 %	2022 m. rugsėjo 1 d. 100 % pasiektas 100 %	2023 m. rugsėjo 1 d. 100 %	2024 m. rugsėjo 1 d. 100 %
--	-------	-------------------------------	--	-----------------------------------	-----------------------------------

MOKYMOSI REZULTATAI

Vertinimo kriterijus	Siekiamas rezultatas	pradinis	tarpinis (pasiektas)	tarpinis (numatytas)	siektinas (numatytas)	Pasiektas
		2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.	2024 m.
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%) (lietuvių k.)	Padidinti	58,64 %	76,6 % ↑	77,5 %	80 %	88,74 % ↑
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%) (matematika)	Padidinti	54,88 %	24,83 % ↓	30,5 %	34,53 %	74,17 % ↑
Apibendrintas VBE rodiklis	Padidinti	225,9	254,2 ↑	227	227,5	238 ↑
VBE lietuvių kalbos vidutinis egzaminų įvertinimas (balų vidurkis)	Padidinti	50,2	48,6 ↓	50,5	50,7	50,89 ↑
VBE anglų kalbos vidutinis egzaminų įvertinimas (balų vidurkis)	Padidinti	74,3	64,4 ↓	74,5	74,8	62,89 ↓
VBE matematikos vidutinis egzaminų įvertinimas (balų vidurkis)	Stabilus	34,1	24,4 ↓	34,1	34,1	39,11 ↑

Savivaldybės mokyklų apibendrintas VBE rodiklis (standartizuotais taškais) išlieka gerokai aukštesnis už šalies vidurkį.

Šešių dalykų VBE rodikliai yra aukštesni už šalies vidurkį, o chemijos, fizikos, informacinių technologijų – žemesni.

Lyginamuoju laikotarpiu tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis (proc.) padidėjo ir yra didesnė už panašių savivaldybių dalį.

Padidėjo abiturientų, tais pačiais metais tęsiančių mokslus universitetuose, ypač vaikų, dalis (proc.), sumažėjo atotrūkis tarp merginų ir vaikų.

Pagal vidutinę įvertinimų dalį PUPP rezultatai atskleidžia mokinių pasiekimų atotrūkį tarp savivaldybės mokyklų, tik vienoje iš trijų mokyklų PUPP matematikos ir lietuvių kalbos pasiekimai yra aukšti.

Per NMPP bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) yra didesnė tarp berniukų, o skaitymo – tarp mergaičių. (ŠMSM informacija).
