

„Lyderių laikas“ atkeliauja ir į mūsų savivaldybės švietimo įstaigas – startuos jau netrukus

Projektas „Lyderių laikas“ Lietuvoje pradėtas įgyvendinti dar 2009 metais – tąsyk (pirmajame projekto etape) dvejus metus buvo rengiama tik konceptuali dokumentacija. Joje nubrėžtų gairių, veiklų išbandymas pradėtas antrajame projekto „Lyderių laikas“ etape (2011-2015 m.), kuriame dalyvavo pilotinėmis įvardintos penkiolika šalies savivaldybių. Nuo praėjusių iki 2020 metų projektinių veiklų sklaida tęsiama likusiose savivaldybėse. Neseniai trečiasis „Lyderių laiko“ etapas pristatytas ir Palangoje. Jo startas – kovo 1 diena.

Patekome į antrąjį trečiojo etapo srautą

Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėja Laima Valužienė paaiškino, kad nors trečiasis projekto „Lyderių laikas“ etapas buvo pradėtas 2017 metų kovą, regionų savivaldybės į jį įsitraukia dar trimis etapais. „Pirmajame etape buvo sukurti švietimo lyderystės konceptualūs pagrindai, kuriuos antrajame etape išbandė pilotinės projekto savivaldybės. Dalis kitose savivaldybėse vykdytų veiklų buvo perkeltos į trečiąjį etapą. Šioje projekto stadijoje jau įtraukiamos visos likusios savivaldybės, jų švietimo ir su švietimu susijusios bendruomenės, – aiškina Švietimo skyriaus vedėja. – Pagrindinė savivaldybės veikla projekte – pokyčio projekto sukūrimas ir įgyvendinimas. Projektui įgyvendinti savivaldybės yra suskirstytos į tris regionus: pietų, vakarų ir šiaurės-rytų. Pokyčio projektų kūrimo trukmė – 22 mėn., todėl regionų savivaldybės į projektų kūrimą įsitraukia trimis srautais (pirmasis – 2017–2018 m., antrasis – 2018–2019 m., trečiasis – 2019–2020 m.)“.

Palangos miesto savivaldybė, anot L. Valužienės, yra priskirta antrajam srautui. Tad kartu su palangiškiais projektas „Lyderių laikas“ šiemet startuoja Vakarų Lietuvos savivaldybės: Klaipėdos miesto, Akmenės, Jurbarko, Kelmės, Klaipėdos, Mažeikių, Plungės, Šiaulių, Šilalės, Šilutės ir Tauragės rajonų bei Rietavo, Pagėgių ir Neringos savivaldybių.

Pernai ir šiemet (pirmasis srautas) jau įgyvendinamas Pietų Lietuvos savivaldybėse: Alytaus ir Kauno miestų, Alytaus, Kaišiadorių, Kauno, Lazdijų, Šalčininkų, Trakų ir Varėnos rajonų bei Birštono, Druskininkų, Elektrėnų, Kalvarijos, Kazlų Rūdos ir Marijampolės savivaldybių. Trečiajam srautui (2019–2020 m.) priklauso Šiaurės Rytų Lietuvos savivaldybės: Anykščių, Jonavos, Joniškio, Kupiškio, Molėtų, Pakruojo, Pasvalio, Radviliškio, Raseinių, Širvintų, Švenčionių, Utenos ir Zarasų rajonų bei Panevėžio ir Visagino miestų.

Tikslas – tobulinti mokymosi kokybę

„Antrajame etape dalis veiklų, nors ir įgyvendintų penkiolikoje savivaldybių, buvo skirtos ir kitų vietovių švietimo darbuotojams. Taip nutiks ir įgyvendinant trečiąjį etapą: dalis veiklų bus skirtos tik toms savivaldybėms, kurios dalyvauja projekte, bet daug veiklų bus skirta taip pat visos Lietuvos švietimo darbuotojams, dirbantiems nacionaliniame, savivaldybių ir mokyklų lygmenyje, – apie kurorte startuojantį projektą pasakoja Savivaldybės atstovė. – Palangos savivaldybėje pirmasis pažintinis susitikimas su projekto iniciatoriais vyko paskutinėmis sausio dienomis. Tąkart projekto kuratorė Anelė Raugienė bei projekto vadovė ir Švietimo aprūpinimo centro atstovė Rasa Šnipienė su mūsų miesto švietimo įstaigų vadovais aptarė „Lyderių laiko“ esmę, pirmąsias procedūras ir numatomas renginių datas, kūrybinės komandos sudarymo principus ir kitus klausimus“.

L. Valužienė primena, kad šia projektine veikla siekiama tobulinti ugdymo įstaigų vadybos praktiką bei besimokančiųjų mokymosi kokybę, kad mokyklų (bendrojo ir neformaliojo ugdymo), savivaldybių ir nacionalinio lygmens švietimo lyderiai būtų labiau pasirengę inicijuoti ir vykdyti kokybinius pokyčius (inovacijas) savo organizacijose. Projekto veiklos skirtos tam, kad kiekvienoje savivaldybėje susikurtų duomenimis grįstos vadybinės praktikos, efektyvūs savivaldybės bendruomenės bendradarbiavimo mechanizmai, veiksmingos profesinės paramos švietimo lyderiams bei mokykloms formos, o visa tai vestų į mokinių mokymosi sėkmę.

Kvietimas ir raginimas bendradarbiauti

Projektas „Lyderių laikas“ – tai kūnu virtusi mintis. Tikimasi, kad jos gyvavimas atneš didelius pasikeitimus ir naujus vėjus į švietimo darbuotojų veiklą. Viliamasi, kad projektas padrąsins juos kurti, matyti ne tik savo kiemą, bet ir milžiniškas pasaulio erdves, padės atrasti bendraminčių, darbo įrankių, įkvėps imtis seniai galvose besisukančių idėjų įgyvendinimo. „Lyderystė – tai atkaklus siekis išmokyti ir išmokyti dalytis bendra atsakomybe ir tęsti pradėtus darbus. Tai visos švietimo bendruomenės pastangos auginti ir ugdyti jauną žmogų, lavinant jo įgūdžius, prisitaikyti prie kintančios aplinkos, – sako Švietimo skyriaus vadovė. – Tad ir projektas „Lyderių laikas“ gimė iš poreikio gerinti Lietuvos švietimo sistemos būklę, skatinti švietimo darbuotojų tobulėjimą bei iniciatyvumą. Tai darbščių ir savo idėjomis tikinčių žmonių darbo rezultatas. Jie sako, kad švietimo lyderystė – tai nuolatinis, nuoseklus mokymas ir mokymasis, tvirta nuostata siekti ilgalaikių laimėjimų, paskata įgyvendinti pažangias idėjas, kurti ir veikti drauge. Tai kvietimas ir raginimas bendradarbiauti, būti drąsiais ir ryžtingais, pasikliauti vieni kitais keblame, iššūkių pilname pasaulyje“.

Laukia įdomi ir naudinga veikla

L. Valužienė akcentuoja, kad įgyvendinant projektą į kūrybines komandas bus įtraukiamos visos norinčios švietimo įstaigos bei nevyriausybinės organizacijos. Tikimasi, kad integralūs ir į besimokančiųjų mokymosi sėkmę orientuoti projektai padės diegti tvarias, duomenimis grįstas vadybines praktikas, skatins mokinių bei mokytojų lyderystę, augins naują švietimo lyderių ir vadovų pamainą. „Bus sukurta vientisa ir integruota visų lygmenų lyderių kompetencijų plėtotės sistema. Visos Lietuvos mastu studijas baigs 210 Švietimo lyderystės magistro studijų absolventų, 600 Neformaliosios švietimo lyderystės programos dalyvių, 500 Neformaliųjų mokymų dalyvių (ne švietimo darbuotojai ir užsienio lietuviai), – vardija pašnekovė. – Taip pat šio projekto metu bus sukurtas nacionalinis švietimo lyderių savitarpio pagalbos tinklas, vienijantis tarptautinius, regioninius, teminius bei profesinius tinklus, besiremiančius pačių švietimo lyderių iniciatyvomis. Vyks nacionaliniai bei regioniniai švietimo lyderystės forumai, švietimo lyderiai bus deleguojami į tarptautines konferencijas, mokymosi stažuotės Lietuvoje ir užsienyje, numatomi alumnų metiniai renginiai, sistemingi mokymosi, refleksijos ir savitarpio pagalbos susitikimai bei aktyvi dalyvių virtuali veikla“.

Lyderiu gali būti kiekvienas

Paklausta, kaip konkrečiai pasijus „Lyderių laiko“ projektinė veikla Palangoje, L. Valužienė atsako, jog tai bus indėlis į mokyklų ir savivaldybės švietimo vadybos tobulinimą. „Tie, kas domisi galimybe tapti mokyklos ar savivaldybės vadovais, vadybine karjera, galės dalyvauti formaliosiose bei neformaliosiose švietimo lyderystės programose. Kiekviena mokykla, bet kuri kita švietimo

valdymo institucija gaus kvalifikuotą konsultacinę pagalbą. Mūsų pažanga bus stebima, remiantis ankstesnių projekto dalyvių vertinimo kriterijais. Stengiamės įtraukti visų lygmenų švietimo įstaigų lyderius. Beje, lyderis šiame projekte nebūtinai reiškia įstaigos vadovą, lyderiu gali tapti kiekvienas“.

Projektinėje veikloje jau nusprendė dalyvauti Palangos senoji gimnazija, Šventosios, „Baltijos“ ir Vlado Jurgučio pagrindinės mokyklos, Pradinė mokykla, Moksleivių klubas, Švietimo pagalbos tarnyba ir ikimokyklinio ugdymo įstaigos. Visi švietimo įstaigų vadovų deleguoti asmenys yra projekto kūrybinės grupės nariais, o visai grupei vadovauja Švietimo skyriaus vedėja L. Valužienė. „Kol kas projektinės veiklos planai dar dėliojami, o išsamesnis „Lyderių laiko“ veiklos pristatymas, jo nauda mūsų mieste numatytas kovo antroje pusėje, – primena L. Valužienė. – Beje, kiekviena projekte dalyvaujanti savivaldybė turi savo viziją. Mes renkamės mokinių ugdymosi rezultatų gerinimo ir mokyklų pažangos sritis. Galime ir dalintis savo gerąja patirtimi, nes vadovaujantis nacionaliniais tyrimais Palangos mokinių mokymosi vidurkis yra aukštesnis už šalies vidurkį. Tad projekto metu mūsų savivaldybėje nori apsilankyti, pasisemti žinių „Lyderių laiko“ projekte jau dalyvaujančių ar dalyvavusių savivaldybių atstovai“.

Švietimo skyriaus vedėja pastebi, kad dalyvauti projekte palangiškiams bus naudinga, nes mokymosi rezultatai visada gali būti dar aukštesni, o respublikoje ir užsienio stažuotėse įgytos žinios galės būti pritaikytos ir mūsų mokyklose.

RĖMAS

Apie projektą „Lyderių laikas“

Iniciatoriai ir kuratoriai – Švietimo ir mokslo ministerijos (ŠMM) Strateginių programų skyrius. Projekto kūrėjai – švietimo darbuotojai, atstovaujantys nacionalinį, savivaldybių ir mokyklos lygmenį.

„Lyderių laikas“ įgyvendinamas trimis etapais: 1 etapas (konceptualių dokumentų rengimas) 2009 – 2011 m., 2 etapas (1 etapo veiklų išbandymas 15-oje savivaldybių) 2011 – 2015 m., 3 etapas (veiklų sklaida likusiose 45-ose savivaldybėse) 2017 – 2020 m.

Projekto tikslas – sukurti paramos savarankiškiems lyderiams infrastruktūrą plėtojant vadybines kompetencijas, atveriant naujas karjeros galimybes tobulinant, remiant ir išlaisvinant mokyklą, įgalinant švietimo bendruomenę ir kiekvieną jos narį.

Ši veikla skirta visos Lietuvos švietimo specialistams, suinteresuotiems tvariais švietimo pokyčiais: mokyklų (nuo ikimokyklinio ugdymo įstaigų iki profesinio mokymo centrų) administracijos darbuotojams, mokytojams, savivaldybių administracijų darbuotojams, Švietimo ir mokslo ministerijos ir jai pavaldžių institucijų darbuotojams, aukštųjų mokyklų dėstytojams, švietimo konsultantams, švietimo savivaldos institucijų ir asociacijų vadovams ir dalyviams, užsienio lietuvių bendruomenių lyderiams, ne švietimo sistemos darbuotojams – švietimo bendruomenės nariams, jauniems žmonėms, ketinantiems savo karjeros siekti švietimo sistemoje.

Palangos m. savivaldybės inf.

NUOTR

????

