

PALANGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „GINTARĖLIS“ VADOVO 2016 METŲ VEIKLOS
 ATASKAITA

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Biudžetinė įstaiga Palangos lopšelis-darželis „Gintarėlis“, Taikos g. 6, LT-00116
 Palanga, gintarelispalanga@gmail.com

1.2. Ilona Milkontė – direktorė, vadybinis stažas – 21 m., I vadybinė kvalifikacinė
 kategorija suteikta 2015 m.

1.3. Ugdytiniai (fiksuoiant rugsėjo 1 d. datą):

Klasių/ grupių skaičius		Mokinių/ auklėtinių skaičius	
2015-2016 m. m.	2016-2017 m. m.	2015-2016 m. m.	2016-2017 m. m.
10	10	185	179

1.4. Darbuotojai:

Administracijos darbuotojai (direktorius ir jo pavadootojai, vyr. finansininkas, skyrių, poskyrių vadovai)		Pedagogai		Pagalbos specialistai		Kiti darbuotojai (bibliotekininkai, valytojai, budėtojai darbininkai, ir kt.)	
Skaičius	Etatai	Skaičius	Pedagoginių val. skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius
4	4	18	620	1,3	1	24	26

Yra laisvų etatų: pastatų ir sistemų priežiūros, einamojo remonto darbininko 0,5 etato. Darbininko 0,5 etato lėšas panaudojame elektros priežiūrą vykdančios įmonės darbams apmokėti.

1.5. Biudžetas (biudžetinių metų pabaigos duomenys):

Finansiniai šaltiniai	2015 m. Eurais (tūkst.)	2016 m. Eurais (tūkst.)
Savivaldybės biudžetas SB	252,6	265,4
Specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) SB(SP)	49,2	52,0
Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) SB(PN)	2,0	2,1
Valstybės biudžeto specialioji tikslinės dotacijos SB(VB)	6,3	8,0
Europos sąjungos paramos lėšos ES	-	-
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija moksleivio krepšeliui finansuoti SB(MK)	151,9	156,7
Kitos lėšos (labdara, parama, 2%GM)	1,8	1,6

2. Įstaigos veiklos (strateginio veiklos plano, metinio veiklos plano įgyvendinimo)
 rezultatai.

Įgyvendinant strateginio plano tikslą – kokybiškų švietimo paslaugų teikimas, 2016 metais didelis dėmesys buvo skiriamas kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų teikimui bendraujant ir bendradarbiaujant su vaikų tėvais, socialiniais partneriais; vaikams buvo formuojamos vertybinės nuostatos į savo aplinką, šalį; siekiama, kad vaikas jaustųsi saugiai, bendrautų pozityviai, aktyviai dalyvautų veikloje ir renginiuose. Įgyvendinant veiklos plane numatytus tikslus ir uždavinius, buvo organizuojamos parodos, išvykos, renginiai. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai įgyvendino tarptautinę socializacijos programą „Zipio draugai“. Ugdytiniams prarastos 24 programos valandėlės, kurių tikslas – padėti 5–7 metų vaikams įveikti socialinius bei emocinius sunkumus. Toliau buvo vykdomas tęstinis tarptautinis projektas „Miklūs piršteliai – graži kalba“. Ugdymas netradicinėse aplinkose skatino aktyvią vaiko

veiklą, smalsumą, kūrybiškumą, vaizduotę. Edukacinės veiklos buvo organizuotos: Palangos meistrų dirbtuvėje „Gildija“, UAB „Rimos“ knygyne, Palangos priešgaisrinėje tarnyboje, Klaipėdos Prano Domšaičio galerijoje, Palangos miesto vaikų viešojoje bibliotekoje, Palangos botanikos parke, Gintaro ir Šliūpo muziejuose, Palangos sporto centre ir kt. Palangos miesto savivaldybės finansuoti du saviraiškos projektai (800 Eurai). Vaikų pažangos vertinimas buvo grindžiamas kiekvieno vaiko asmenybės pažinimu ir ugdymo(si) poreikių pripažinimu. Planingai ir nuosekliai vertinta ir analizuota įstaigos veikla, vadovautasi veiksminga vadyba – tinkamais ir laiku priimamais sprendimais. Administracija 1 kartą per mėnesį bendruomenei teikė informaciją apie švietimo politikos pokyčius, Steigėjo priimtus sprendimus bei įstaigos veiklos aktualijas.

Įgyvendinant strateginio plano tikslą – mokinių laisvalaikio užimtumo organizavimas, 2016 m. ugdytiniai saviraiškos poreikius tenkino miesto ir respublikos organizuojamuose parodose, konkursuose. Pvz., auklėtinė E. Giedraitė tapo tarptautinio konkurso „Mes, jūros vaikai“ diplomantė, A. Balšaitytė – tarptautinio konkurso „Mes, pasaulio vaikai“ diplomantė ir respublikinio vaikų ir moksleivių piešinių konkurso „Lietuvos architektūros perlai“ 3-čios vietos laimėtoja. Palangos miesto laikraštyje „Vakarinė Palanga“ buvo spausdinami vaikų piešiniai. Bendradarbiaujant su Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla vykdytas projektas, kurio metu tėvai ir Palangos ikimokyklinio ugdymo pedagogai turėjo galimybę susipažinti su šukuosenu, personažų kūrimo technikomis bei stebėti bendrą abiejų įstaigų renginį „Balta-juoda“.

Prioritetinė įstaigos veiklos sritis – sveika gyvensena. Įgyvendinant priemones, ugdančias vaikų gebėjimą tausoti sveikatą ir saugiai elgtis aplinkoje, buvo surengtos sveikatingumo dienos, savaitės, sporto šventės, akcijos, viktorinos. Vyresniosios „Spalviukų“ grupės ugdytiniais ir jų tėvams vykdytas trumpalaikis projektas „Žiniukų laboratorija“. Sveikatos ugdymas lopšelyje-darželyje „Gintarėlis“ integruojamas į vaikų ugdomąją veiklą bei į visą dienos ritmą. Vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, sporinius užsiėmimus ryte veda logopedas. Vaikų maitinimas Mokykloje organizuojamas pagal sezoninį valgiaraštį, kuris sudarytas derinant maisto produktus. Dalyvavome projektuose-konkursuose: „Sveikatingumo pertraukų savaitė“, „Sveikuolių sveikuoliai“, „Mažųjų olimpiada“, „Europos bėgimo savaitė“, „Sveiki dantukai“, „Švarios rankos“. Tarptautinio konkurso „Sveikuolių sveikuoliai“ respublikiniame ture užėmėme 4 vietą ir gavome 70 Eurų dovanų čekį sportiniam inventoriui įsigyti. Įstaiga organizavo ikimokyklinių įstaigų projektą „Mažųjų olimpiada I ir II etapus, kur tapome nugalėtojais, gautas diplomas ir taurė. Toliau sėkmingai vykdyta lopšelio-darželio „Gintarėlis“ ir šeimos partnerystė, suorganizuoti visuotinis bei grupių tėvų susirinkimai, kurių metu aptarti vaikų maitinimo, vaikų sergamumo, prevencijos, higienos įgūdžių klausimai. Sveikos ir saugios gyvensenos srityje didžiulio dėmesio ir palaikymo sulaukiama iš tėvų, kurie organizavo išvykas į Kretingos muziejų, Klaipėdos delfinariumą, „Mažųjų šefų mokyklėlę“, Karklės karinių pajėgų štabą. Tėvų pagalba įstaigoje vaikams įrengtas „Sveikatingumo takas“, „Spalviukų“ ir „Žuviukų“ grupės tėvai aktyviai dalyvavo renginyje „Moliūgėlio gimtadienis“. Įgyvendindami sveikatos ugdymo programą „Augu sveikas ir saugus“ pedagogai darbo patirtimi dalinosi vietinėje spaudoje. Siekdama, kad pedagogai pasisemtų gerosios patirties iš kitur, parašiau programą tema „Sveikos gyvensenos įgyvendinimo galimybės panaudojant šiuolaikines technologijas“ ir organizavau edukacinę išvyką į Klaipėdos lopšelių-darželių „Gintarėlis“.

3. Mokyklos teikiamų paslaugų rūšys (vykdomos programos ir jų rezultatai, kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai, mokyklos teikiamos mokamos paslaugos ir kt.).

2016 m. ugdomoji veikla vyko vadovaujantis Palangos miesto savivaldybės tarybos patvirtinta lopšelio-darželio „Gintarėlis“ Ikimokyklinio ugdymo programa „Esu čia ir dabar“ , į kurią buvo integruota Sveikatą stiprinančių mokyklų programa „Augu sveikas ir saugus“. 6 metų vaikai mokyklai ruošiami vadovaujantis įstaigos vadovo patvirtinta Priešmokyklinio ugdymo programa, pagal knygelę „O pa pa“. Ikimokyklinio ugdymo programos turinys peržiūrimas ir atnaujinamas atsižvelgiant į įstaigos bendruomenės ir tėvų poreikius, derinamas su švietimui ir ikimokykliniam ugdymui keliamais tikslais ir uždaviniais, strateginiais dokumentais. Ugdymo programų įgyvendinimo tobulinimui vykdyta priežiūra, vertinti ugdytinių pasiekimai ir pažanga, atsižvelgiant į vaikų amžių, pedagogų pasirinktas vertinimo formas ir metodus. Siekiant užtikrinti tinkamą vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymą du-tris kartus per savaitę buvo teikiama logopedo pagalba. Logopedo paslaugos teiktos 36 ugdytiniais, iš jų 18 (50 proc.)

sutrikimai pašalinti. Logopedas aktyviai dalijasi darbo patirtimi su kitais specialistais respublikinėse, tarptautinėse konferencijose. Nuo 2014 m. įstaigoje vykdomas ir logopedės ekspertės D. Petrauskienės respublikoje koordinuojamas ilgalaikis prevencinis tarptautinis bendradarbiavimo projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą“.

Ugdymo turinys – tai orientyras, nevaržantis pedagogo, leidžiantis jam kūrybiškai organizuoti savo veiklą, ją vertinti ir koreguoti atsižvelgiant į kiekvieno vaiko amžių, patirtį, vaiko bei grupės individualumą. Įgyvendinant ugdymo turinį, ugdymo procesas organizuojamas taip, kad jis būtų vaikui patrauklus, džiaugsmingas, skatinantis pažinimo motyvaciją, kūrybiškumą, bendravimą ir bendradarbiavimą. Įstaigos savitumas yra ir individualių vaiko gebėjimų ugdymas, todėl įstaigoje sudarytos tinkamos sąlygos vaikų saviraiškai. Tėvų pageidavimu organizuojamos papildomos veiklos: kūno kultūros užsiėmimai, karatė, krepšinio, futbolo, sportinių šokių, dailės, anglų k. Meninio ugdymo mokytoja subūrė mišrų vaikų ansamblį, instrumentinį būrelį. Iš tėvams pateiktų apklausos anketų darytina išvada, kad tėvai patenkinti ir puikiai vertina įstaigoje teikiamų paslaugų kokybę. Taip pat nuomojamos patalpos jogos užsiėmimams, kurių lankytojais buvo mūsų bendruomenės nariai.

4. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą (vadovo veikla formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais).

Tobulindama turimas teorines žinias bei praktinius vadybinius gebėjimus siekiau, kad vaikams būtų teikiamos kokybiškos ugdymo paslaugos, įstaigoje būtų sukurta svetinga aplinka, bendruomenė sutelkta tikslų siekimui, įgyvendinami projektai bei pritraukti solidūs socialiniai partneriai.

Didelį dėmesį skyriau bendravimui su socialiniais partneriais. Įstaigoje sistemingai vyko tarpinstitucinis bendradarbiavimas (įstaigoje suorganizavau 2 seminarus kartu pakviesdama į juos kitas Palangos ikimokyklines įstaigas). Organizuotos bendros veiklos, buvo keičiamasi informacija ir įgyta patirtimi, inicijuojami ir organizuojami tradiciniai ir netradiciniai renginiai, vykdyti bendri projektai. Taip pat didelį dėmesį skyriau įstaigos reprezentavimui respublikoje, svečiams iš užsienio. 2016 m. lopšelio-darželio „Gintarėlis“ veikla pristatyta Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų direktorių pavaduotojams ugdymui, Klaipėdos miesto ir Klaipėdos rajono logopedams, spec. pedagogams, svečiams iš Lietuvos, Latvijos, Kaliningrado ir Sankt Peterburgo (3 kartus) ikimokyklinių ugdymo įstaigų. Bendradarbiavome su profesinio, aukštojo mokslo institucijomis dėl studentų praktikos atlikimo. 2016 m. įstaigoje praktiką atliko du studentai iš Klaipėdos valstybinė kolegijos, vienas iš Kretingos technologijos ir verslo mokyklos. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla, VšĮ Kretingos technologijų ir verslo mokykla, Klaipėdos valstybinė kolegija bei Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Putinėlis“.

2016 m. Mokykla dalyvavo geriausiai tvarkomų mokyklų vidaus ir lauko edukacinių erdvių konkurse ir apdovanota Palangos miesto savivaldybės administracijos padėkos raštu. Už gerosios patirties sklaidą įstaiga apdovanota padėkos raštais: Kaliningrado 55-ojo vaikų darželio, Sankt Peterburgo švietimo įstaigų (2 kartus) bei kitų Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų. Kaip vadovas 2016 metais buvau apdovanota Sankt Peterburgo miesto licėjaus Nr. 82 direktoriaus padėkos raštu už tarptautinio seminaro organizavimą bei dalijimąsi gerąja darbo patirtimi, Klaipėdos lopšelio-darželio „Puriena“ direktoriaus padėkos raštu už bendradarbiavimą kartu vykdam tarptautinį projektą „Vaiko kelias į gražią kalbą“, Kaliningrado miesto vaikų darželio Nr. 55 vadovo padėkos raštu už profesionalumą, bendradarbiavimą, dalyvavimą tarptautiniame projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą“, Rygos Universiteto, Tautinio olimpinio komiteto prezidentės D. Gudzinevičiūtės padėka už pagalbą organizuojant respublikinį ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektą „Mažųjų olimpiada“.

Vadovaudama įstaigai darbuotojus skatinau už gerą darbą padėkos raštais Tarptautinės mokytojų dienos proga, įvairių švenčių metu. Parašiau kvalifikacijos tobulinimo programas Palangos švietimo pagalbos tarnybai ir organizavau edukacines-pažintines išvykas į Biržų dvarą, Klaipėdos, Šiaulių lopšelius-darželius „Gintarėlis“. Įstaigos atstovai vyko į Akmenės lopšelių-darželių „Gintarėlis“, kur susitiko su Lietuvos ikimokyklinio ugdymo sambūrio „Gintarėlis“

dalyviais ir dalijosi gerąją darbo patirtimi. Vadovo iniciatyva gauta parama iš rėmėjų: knygų, žaislų, valgomieji ledai sporto šventei.

5. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas, rezultatai ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti, savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą.

2016 metais buvo vykdytas „Ištekliai“ srities „giluminis“ auditas, mokslo metų pabaigoje atliktas „platusis“ auditas. Auditų metu nustatytos įstaigos veiklos stipriosios ir silpnosios pusės. „Giluminio“ audito vertinimo rezultatai rodo, kad Mokykloje lėšos naudojamos racionaliai, taupiai, sprendimai derinami su Mokyklos savivaldos institucijomis, lėšų planavimas yra skaidrus ir viešas, bendruomenė informuojama apie lėšų panaudojimą. Taip pat atskaitoje konstatuojama, kad Mokyklos vadovas nuolat ieško rėmėjų, 80 proc. pedagogų aktyviai dalyvauja pritraukiant lėšas į įstaigą. Mokykloje tinkamai organizuojamas finansinių komisijų darbas, lėšų panaudojimas atitinka Mokyklos išskeltus tikslus ir uždavinius.

Gauti „giluminio“ ir „plačiojo“ audito rezultatai panaudoti sudarant 2017 metų veiklos planą. Įstaigos veikla kiekvieną pirmadienį aptariama direktijos pasitarimuose, 1 kartą per mėnesį pedagogų, pagal poreikį – aptarnaujančių darbuotojų susirinkimuose. Siekiant sukurti sistemingą Mokyklos veiklos įsivertinimą, pedagogai atliko savo veiklos įsivertinimą. Mokslo metų pabaigoje organizuotoje sporto šventėje visi sportiniai būreliai parodė parodomąsias programas, taip pristatydami tėveliams praėjusių mokslo metų veiklą.

Veiklos įsivertinimas padėjo nustatyti planavimo, organizavimo ir vadovavimo efektyvumą, pedagogų darbo kokybę, vaikų pasiekimų lygį, finansinę kontrolę leido užtikrinti teisingą įstaigos biudžeto sudarymą bei jo vykdymą.

6. Ugdymo(-si) proceso valdymas, ugdymo turinio vadyba, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas.

Ugdymo turinys buvo planuojamas ir koreguojamas, priimant visiems priimtinus sprendimus, palaikant komandų iniciatyvas bei atsižvelgiant į esamą situaciją. Ugdytojų ir ugdytinių sąveika grįsta partneryste. Edukacinės aplinkos estetiškos, funkcionalios, atitinkančios vaikų amžių ir poreikius, užtikrinančios bendruomenės narių saugumą.

2016 m. koordinavau Mokytojų, Mokyklos tarybų veiklą. Iš viso įvyko 5 Mokyklos tarybos posėdžiai, kuriuose buvo svarstomas paramos lėšų panaudojimas, analizuoti strateginis bei metinis veiklos planai, finansinė-ūkinė veikla, vadovo veiklos bei „giluminio“ ir „plačiojo“ audito ataskaitos. Mokytojų tarybos posėdžiuose aptarti 2016 m. veiklos plano, jo įgyvendinimo, audito išvados, ugdytinių pasiekimų vertinimas ir kiti klausimai.

Mokykloje funkcionaliai išnaudotos edukacinės aplinkos, sudarančios sąlygas vaikų saviraiškai ir kokybiškam ugdymui (-si), užtikrinant saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo(-si) aplinką, atliktas būtinausių patalpų remontas: perdažytos 4 grupių virtuvėlių ir sanitarinių mazgų grindys, laiptinės, dviejų koridorių lubos, pakeistas apšvietimas.

Apie lopšelio-darželio „Gintarėlis“ veiklą, vykusius renginius visuomenė informuojama įstaigos informaciniuose stenduose, grupių skelbimų lentose, organizuojamose atvirų durų dienose, individualių konsultacijų metu, įstaigos interneto puslapyje, dienraščiuose „Vakarinė Palanga“, „Žalioji pasaulis“.

7. Turto lėšų administravimas ir valdymas.

Siekiant laiduoti darnią, saugią, estetišką ugdymo ir ugdymosi aplinką įstaigai skirti asignavimai panaudoti taupiai. Sprendimai derinti su Mokyklos savivaldos institucijomis. Atsižvelgta į tikrinskių institucijų išsakytas pastabas, nustatytus trūkumus. Atliktas bendrų patalpų, virtuvės, laiptinių einamasis remontas. Įsigyta įvairių prekių: indų, rankšluosčių, pasiūti vaikams šventiniai rūbeliai. Pirktos įvairios sanitarinės higieninės bei ūkinės prekės.

2016 m. profesiniam tobulėjimui skirtos lėšos panaudotos 100 proc., 128 dienų panaudotos pedagogų kvalifikacijos tobulinimui (1 pedagogui tenka 6 dienos). Mokykloje ir toliau didelis dėmesys buvo skiriamas metodinės ir materialinės bazės stiprinimui bei lėšų taupymui, racionaliam jų naudojimui ir lėšų pritraukimui. Iš moksleivio krepšelio lėšų įsigijome naujų priemonių vaikų pažinimo, komunikavimo, sveikatos saugojimo kompetencijoms ugdyti. Įsigijome 7 nešiojamus kompiuterius, kinetinio smėlio, grupių aplinkas atnaujinome žaislų spintomis.

Gyventojų paramos mokesčių (toliau – GPM) gauta – 1624,76 Eurų. Iš 2 proc. GPM lėšų nupirkome grupėms 10 mokomųjų roletų. Tėvai įstaigai padovanojo žaislų, knygelėlių, „Boružėlių“ grupei minkštą kampa, logopedo kabinetui – kilimą, vazą, gintarinių laivelėlių (viso dovanos įkainuotos 600 Eurų). Vasaros metu tėvų iniciatyva įstaigos kiemo erdvės papuošiamos gėlėmis, padovanoti 2 kubai smėlio vaikų smėlio dėžėms.

Lopšelyje-darželyje „Gintarėlis“ sudarytos sąlygos pedagogams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas, todėl 2016 m. buvo siekiama aktyvios pedagogų patirties sklaidos, skatinti pedagogų asmeninį profesinį tobulėjimą. Apie 91 proc. pedagogų dalijosi savo patirtimi, iš jų Palangos mieste – 67 proc., respublikoje – 86 proc., tarptautiniuose susitikimuose – 24 proc. pedagogų. Informaciją apie renginius skelbėme vietinėje spaudoje, įstaigos interneto svetainėje (parašyti 7 straipsniai).

8. Savivaldybės ir valstybinių institucijų atliktos patikros ir jų pateiktos išvados bei rekomendacijos.

2016 m. Palangos lopšelyje-darželyje „Gintarėlis“ vykdyti 5 patikrinimai, kuriuos atliko: Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius, Klaipėdos APGU Palangos priešgaisrinė tarnyba, Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Palangos valstybinė maisto ir veterinarinė tarnyba, Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamentas (2 kartus). Aktuose fiksuoti trūkumai iš dalies pašalinti, pasiūlymai įvykdyti.

9. Vadovo kvalifikacijos tobulinimas.

Siekiant užtikrinti įstaigos bendruomenės sutelktumą priimtų įsipareigojimų vykdymui, vadybinės kvalifikacijos tobulinimą, savišvietą, sėkmingą ikimokyklinės ugdymo įstaigos veiklą bei tobulinant darbui reikalingas kompetencijas per metus dalyvavau 12 d. kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: seminaruose, konferencijose, metodinėse dienose.

Įstaigoje organizavau tarptautinį seminarą „Tradicijų ir naujovių diegimas ugdymo procese“, kuriame kartu su pedagogais: V. Tarvydiene, D. Petrauskiene skaitėme pranešimus. Tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Veiksmingo ikimokyklinio ugdymo valdymo pagrindai dabartiniame etape: Rusijos ir užsienio patirtis“ skaičiau pranešimą, pedagogės: V. Tarvydienė, I. Galdikienė bei logopedė D. Petrauskienė rodė atviras veiklas. Dalyvavau darbo grupėje organizuojant tarptautinę konferenciją „Vaiko kalba: prevencija ir bendradarbiavimas“, Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų institute. Minėtoje konferencijoje skaičiau pranešimą „Projekto sklaida internetinėje svetainėje“. Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų institute vykusiame seminare „Vaiko kelias į gražią kalbą: pedagogų-tėvų pozityvaus bendradarbiavimo galimybės“ Klaipėdos apskrities pedagogams skaičiau pranešimą „Edukacinių erdvių pristatymas ikimokyklinėje įstaigoje“ bei logopedės D. Petrauskienės autoriniame seminare pristačiau įstaigos veiklą, jos pasiekimus.

Esu Palangos miesto savivaldybės mokyklų vadovų atestacijos komisijos narė, švietimo konsultantė – vadybos ekspertė. 2016 m. dalyvavau nustatant 2 vadovų veiklos atitiktį turimai ir (ar) siekiamai kvalifikacinei kategorijai. Palangos pradinėje mokykloje atestuojant vadovus buvau vadybos ekspertų grupės pirmininkė. Esu vidurinio ugdymo programos akreditavimo ekspertė. Dalyvavau Palangos lopšelio-darželio „Nykštukas“ išorės vertinime, grupės vadovui teikia ataskaitas. Organizavau dviejų studentų (ikimokyklinio ugdymo pedagogo ir virėjo) praktiką įstaigoje. Gerą darbą patirtimi dalinuosi spaudoje (laikraščiuose „Vakarinė Palanga“, „Palangos tiltas“), interneto puslapyje sveikamokykla.lt.

10. Problemos susijusios su įstaigos veikla.

Būtina sutvarkyti lopšelio-darželio „Gintarėlis“ lauko aikštelę. Suskilusios kiemo takelių plytelės, todėl palijus vaikų lauko žaidimų aikštelėse ir praėjimuose telkšo vanduo, sporto aikštelės asfaltas įtrūkęs, nelygus, todėl sunku užtikrinti žaidžiančių vaikų saugumą. Darželio teritorija aptverta tvora, kurios aukštis nebeatitinka Higienos normų reikalavimų. Senos elektros skydinės spintos.

Būtina užbaigti įstaigos vidaus renovaciją: maisto ruošimo skyrius (virtuvė) iš dalies atitinka sanitarinių-higieninių reikalavimus (reikia pakeisti ištrupėjusias grindų ir sienų plyteles), Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento patikrinimo akte konstatavo, kad II korpuso grupėse (4 grupės), kuriose ugdomi

trejų metų ir vyresni vaikai, tualetuose vaikams unitazai įrengti kabinose tarp kurių yra žemesnės kaip 1,2 m aukščio pertvaros, kabinos yra be durų ar kitos uždangos (pažeidžiamas HN 75:2016 45 punkto reikalavimas), tualetų – prausyklų sienos ir grindys nelygios, kai kur nėra apdailos plytelių, sunkiai valomos drėgnu būdu (pažeidžiamas HN 75:2016 48 punkto reikalavimas). Kūno kultūros salėje langai ir šviestuvai neapsaugoti nuo atsitiktinių smūgių (pažeidžiamas HN 75:2016 31 punkto reikalavimas).

2016 m. į Mokyklą buvo 3 kartus kviesta avarinė tarnyba (prakiuro šildymo sistema, surūdiję vandentiekio vamzdžiai). Būtina visame pastate užbaigti įrengti priešgaisrinę signalizaciją bei atnaujinti elektros skydinę.

Direktorė



Ilona Milkontė

PRITARTA:

Palangos lopšelio-darželio „Gintarėlis“

Mokyklos tarybos 2017 m. sausio 12 d. nutarimu Nr. 1, protokolas Nr. (1.5)-V2-1