

PALANGOS SANATORINĖS MOKYKLOS VADOVO 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Juridinis statusas – Savivaldybės biudžetinė įstaiga Palangos sanatorinė mokykla, adresas – Plytų g. 61, LT-00195, Palanga, tel./fax. – (8 460) 51031, el. paštas – mokykla@palangasanatorine.lt

1.2. Įstaigos vadovas – Alvydas Milinis, vadybinis stažas – 23 metai, antra vadybinė kategorija, suteikimo data – 2014 m. balandžio 16 d.

1.3. Ugdytiniai (ugdomų vaikų metinis vidurkis):

Klasių / grupių skaičius		Mokinių / auklėtinių skaičius	
2015-2016 m. m.	2016 – 2017 m. m.	2015-2016 m. m.	2016 – 2017 m. m.
12	13 (priešmokyklinio ugdymo grupė)	108	118

1.4. Darbuotojai:

Administracijos darbuotojai		Pedagogai		Pagalbos specialistai		Kiti darbuotojai	
Skaičius	Etatai	Skaičius	Pedagoginių valandų skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius
3	2,5	17	348,11	1	1	5	5

1.5. Biudžetas (biudžetinių metų pabaigos duomenys):

Finansiniai šaltiniai	2015 m. tūkst. Eur.	2016 m. tūkst. Eur.
Savivaldybės biudžetas SB		
Specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) SB (SP)		
Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) SB (PN)		
Valstybės biudžeto specialioji tikslinės dotacijos SB (VB)	104,6	93,0
Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos PF		
Europos sąjungos paramos lėšos ES		
Valstybės biudžetas VB		
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija moksleivio krepšeliui finansuoti SB (MK)	222,8	200,6
Kitos lėšos (labdara, parama, 2% GM)	0,3	0,6

2. Įstaigos veiklos rezultatai.

Palangos sanatorinė mokykla – ugdymo institucija, vykdanči neformaliojo, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, siekianti suteikti kompetencijas, atitinkančias ugdymo koncentrų programas ir standartus, telkusi mokyklos bendruomenę tapti besimokančia organizacija, ugdančia laisvą, maštanti, suvokiantį mokymosi visą gyvenimą svarbą, tautinę ir pasaulio kultūrą jauną žmogų. 2016 – 2018 metų strateginio veiklos plano tikslai – užtikrinti kokybišką sergančių mokinių ugdymą modernioje, saugioje ir sveikoje ugdymo aplinkoje, kelti mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų kvalifikaciją, ugdyti informacines komunikacines kompetencijas bei suaktyvinti pilietinį ir tautinį ugdymą. Tikslams pasiekti įgyvendinti uždaviniai ir priemonės: teikta pedagoginė, specialioji, socialinė bei psichologinė pagalba mokiniams ir jų tėvams, tobulinta mokytojų dalykinė pedagoginė kompetencija,

bendravimas ir bendradarbiavimas, diegtos informacinės technologijos į ugdymo procesą, mokytojai ir kiti mokyklos darbuotojai kėlė kvalifikaciją kursuose ir seminaruose, atnaujinama internetinė svetainė, dalyvauta įvairiuose renginiuose, šventėse, minėjimuose.

Įgyvendinant 2015–2016 mokslo metų mokyklos ugdymo planą buvo siekiama užtikrinti kokybišką ugdymą, tobulinti mokytojų kompetencijas, siekiant ugdymo(si) kokybės, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį, suaktyvinti pilietinį ir tautinį ugdymą. Buvo tikslingai vykdomas ugdymo planas, tiriami ir analizuojami veiklos rezultatai. Lyginant su ankstesniais metais pagerėjo ugdymosi kokybė. Mokiniai mokomi pagal mokytojų parengtus dalykų teminius planus, specialiųjų poreikių mokiniai mokomi pagal individualizuotas programas. Taikomi įvairūs ugdymo metodai, informacinių technologijų galimybės, daug dėmesio skirta mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimui ir skatinimui – sugriežtinta lankomumo ir drausmės kontrolė, daug dėmesio skirta darbui su mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais, aktyviau imta bendradarbiauti su VŠĮ Palangos vaikų rehabilitacijos sanatorijos “Palangos gintaras” administracija ir darbuotojais. Suaktyvintas pilietinis ir tautinis ugdymas. Mokytojams buvo sudarytos sąlygos kelti savo kvalifikaciją. Tobulinamos mokytojų kompetencijos, siekiant ugdymo(si) kokybės individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį.

3. Mokyklos teikiamų paslaugų rūšys (vykdomos programos ir jų rezultatai, kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai, mokyklos teikiamos mokamos paslaugos ir kt.).

2015–2016 mokslo metais mokykloje buvo vykdomos pradinio, pagrindinio, vidurinio ir neformaliojo ugdymo programos. 2015-2016 mokslo metais vykdytų programų tikslas – tęstinis sergančių vaikų ugdymas. 2015-2016 mokslo metais mokykloje mokėsi 1246 mokiniai: 1 klasėje – 99, 2 klasėje – 61, 3 klasėje – 67, 4 klasėje – 79, 5 klasėje – 78, 6 klasėje – 105, 7 klasėje – 110; 8 klasėje – 145, 9 klasėje – 180, 10 klasėje – 166, 11 klasėje – 141, 12 klasėje – 15, iš jų sanatorijoje – 39.

Mokykloje mokėsi vaikai, sergantys širdies, nervų ir kvėpavimo takų ligomis iš visos Lietuvos, todėl daug buvo dirbama individualiai, diferencijuotai bei padedant gydytojams, psichologams. Pagrindinis mokyklos uždavinys – užtikrinti tęstinį ugdymo procesą.

Popietinis ugdymo režimas kartais trukdė vaikams susikaupti, sukcentruoti dėmesį. Mokyklos pedagogai turi patirties, kaip per trumpą buvimo sanatorijoje laiką išmokyti vaiką užpildyti ugdymo spragas. Dalis mokinių atvykdavo ilgai gydęsi ligoninėse, abejingi pamokoms ir gyvenimui.

Ypatingi mūsų ugdytiniai, sergantys nervų ligomis. Ugdymo procese labai padeda pedagogų bendravimas su medikais, psichoterapeutais, psichologais. Būtina užtikrinti šio specifinio darbo kokybę. Pas mus mokosi ir vaikai, patyrę smurtą, atstumti tėvų, praradę globėjus.

Ugdymo proceso populiariausi šie metodai: grupinis, diferencijuotas ir individualus darbas, pamoka – ekskursija, savarankiškas darbas. Be šių metodų dar vyksta diskusijos, situaciniai žaidimai, pokalbiai, inscenizavimas, interviu.

Viena svarbiausių šiuolaikinio ugdymo problemų yra ugdymo efektyvumas ir pedagogo siekis taip išugdyti moksleivį, kad jis būtų kūrėjas. Siekiant sėkmingo ugdymo rezultato, būtina taikyti įvairius ugdymo metodus, padedančius sudominti moksleivius dėstomu dalyku, sąmoningai suvokti ir išmokti dėstomą medžiagą, skatinančius aktyviai dirbti, daryti apibūdinimus ir išvadas, savarankiškai rasti atsakymus į iškilusius klausimus.

Atlikus apklausą paaiškėjo, kad vis daugiau mokinių (apie 70–80 %) į mokyklą atvyksta po 2 – 4 savaitių buvimo ligoninėse, todėl svarbiausias uždavinys – užpildyti mokslo spragas. Kad tai pasiektume, taikėme netradicinius ugdymo metodus.

4. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą (vadovo veikla formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais).

Mokykloje dirba stiprus ir darbštus kolektyvas, kuris nuolat domisi švietimo naujovėmis, kelia profesinę kvalifikaciją kursuose, seminaruose. 2016 m. mokytojai dalyvavo 38 kvalifikacijos kėlimo kursuose.

2016 m. mokyklos socialiniai partneriai: Palangos miesto savivaldybės administracija, Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius, Palangos miesto savivaldybės

Vaikų teisių apsaugos skyrius, Palangos Policijos komisariatas, Pakrančių apsaugos rinktinė, Rusnės specialioji mokykla, Klaipėdos „Medeinės“ mokykla, Palangos „Baltijos“ pagrindinė mokykla, VšĮ Palangos vaikų rehabilitacijos sanatorija „Palangos gintaras“.

Mokyklos personalo valdyme diegiamos naujos informacinės technologijos. Visi administracijos darbuotojai moka dirbti kompiuteriais.

5. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas, rezultatai ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti, savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą.

Mokykloje sudarytos ir dirba Mokyklos taryba, Mokytojų taryba. Buvo inicijuotos ir sudarytos darbo grupės: prevencinio darbo, veiklos kokybės įsivertinimo, strateginio planavimo, ugdymo planui parengti.

Organizuojant įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą, 2015-2016 mokslo metais buvo pasinaudota IQES Online platforma, parengti klausimynai. Gauti duomenys naudojami veiklos tobulinimui.

6. Ugdymo(-si) proceso valdymas, ugdymo turinio vadyba, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas.

Siekiau, kad mokykla kiekvienam vaikui laiduotų lygias ugdymo ir ugdymosi sąlygas pagal vaiko gebėjimus, poreikius ir mokyklos galimybes. Sudarytos darbo grupės rengė ugdymo planą, metinį mokyklos veiklos planą. Inicijavau ir sudariau sąlygas tėvų ir mokytojų bendravimui ir bendradarbiavimui.

2015–2016 mokslo metais vykdytas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Vertinant mokyklos ryšių kokybę, analizuotos mokyklos funkcijos, reikšmė, svarba ir statusas bendruomenėje, bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, visuomenės žinios apie mokyklą ir požiūris į ją, įvaizdžio kūrimas, informavimo apie mokyklos veiklą ir kultūrą.

7. Turto, lėšų administravimas ir valdymas.

Mokykloje dirba 2 mokytojai metodininkai, 11 vyr. mokytojų, 4 mokytojai.

2016 m. finansiniai rodikliai įvykdyti pakankamai gerai. Valstybės tikslinės dotacijos (Mokinio krepšelio) lėšos įsisavintos 100 procentų. Nemažai dėmesio skirta materialinės bazės ir ugdymo(-si) proceso modernizavimui bei kokybiškos ugdymo aplinkos funkcionavimui: įsigijome grožinės, metodinės literatūros, ugdymo priemonių. Mokyklos vidaus patalpos 100 procentų renovuotos, sudarytos puikios sąlygos sergančių vaikų ugdymui. Mokykloje yra kompiuterių klasė, kiekvienoje klasėje kompiuteriai, kuriais mokytojai įgyvendina ugdymo programas. Mokykla turi 4 interaktyvias lentas, 11 multimedijų. 2016 metais įrengėme klasę priešmokykliniam ugdymui, nupirkome baldus ir ugdymo priemones.

Mokykloje siekiama užtikrinti vaikų psichologinį ir fizinį saugumą, sugriežtintas budėjimas mokykloje, patyčių prevencija, tėvai ir globėjai visada informuojami apie iškilusias problemas.

8. Savivaldybės ir valstybinių institucijų atliktos patikros ir jų pateiktos išvados.

2016 m. mokyklą tikrino Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius (2 kartus), Palangos miesto savivaldybės administracijos statybos skyrius. Rekomendacijos įvykdytos laiku.

9. Vadovo kvalifikacijos tobulinimas.

Atsižvelgdamas į mokyklos tikslus ir uždavinius, 2016 metais dalyvavau kvalifikacijos tobulinimo renginiuose bei konferencijose: „Švietimo įstaigos įvaizdžio kūrimas ir formavimas“, „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programa“, „Pietryčių Lietuvos regionas: švietimo ypatumai ir etnokultūrinio palikimo jungtys“, Edukacinių Erdvių panaudojimas mokinių motyvacijai skatinti Kartenos mokykloje – daugiafunkciniame centre“, „Švietimo sektoriaus vadovų konferencija 2016. Kita patirtis“, „Kiekvieno vaiko pažangos link“, „Bendravimo ir bendradarbiavimo iššūkiai: lyderystė, pozityvumas ir atsakomybė“. Mokyklos bendruomenei organizavau edukacines išvykas, patirties sklaidos renginius į regiono bendrojo ugdymo mokyklas. 2016 metais kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavau 17 dienų.

10. Problemos susijusios su įstaigos veikla.

Socialinių problemų gilėjimas: asocialumas, bedarbystė įtakoja mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo trūkumą, tėvų ir globėjų atsakomybės už vaikų priežiūrą ir elgesį stoka.

Ankstyvas žalingų įpročių plitimas mokinių tarpe. Į mokyklą mokyti atvyksta silpnos motyvacijos mokiniai, be to, mokiniams stinga vidinės kultūros ir pagarbos suaugusiems.

2017 metais tobulinsime šias veiklos sritis: skaitmeninių mokymo priemonių naudojimą ugdymo procese, netradicinių ugdymo metodų taikymą.

Direktorius

Alvydas Milinis

SUDERINTA

Palangos sanatorinės mokyklos

Mokyklos tarybos posėdžio 2017 m. sausio 23 d. nutarimu Nr. B2-2