

## PALANGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“ 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### 1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Biudžetinė įstaiga Palangos lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ su Vaikų socialinės globos skyriumi (toliau tekste – Mokykla) yra adresu Plytų g. 35 LT-00132, Palanga, telefonas (8 460) 51 249, faksas (8 460) 52 159, elektroninis paštas darzelis@azuoliukaspalanga.lt, interneto svetainės adresas www.azuoliukaspalanga.lt

1.2. Įstaigos vadovas Rūta Regina Lukaitienė, vadybinis stažas – 34 metai.

1.3. Ugdytiniai (fiksuoiant rugsėjo 1 d. datą):

Grupių skaičius		Auklėtinių skaičius		Vaikų socialinės globos skyrius grupių ir auklėtinių skaičius			
2018-2019 m. m.	2019-2020 m. m.	2018-2019 m. m.	2019-2020 m. m.	2018-2019 m. m.		2019-2020 m. m.	
7	6	78	85	1	3	1	1

1.4. Įstaigos darbuotojų skaičius (administracijos darbuotojai, pedagogai, pagalbos specialistai ir kt.).

Mokykloje dirba 44 darbuotojai, iš jų – 5 administracijos darbuotojai, 14 pedagogų ir 25 nepedagoginiai darbuotojai. 2019 metais taupėme lėšas ir buvo laisvų etatų:

0,75 etato sargo – 3 darbuotojai dirbo nepilnu darbo krūviu, nes veikia Vaikų socialinės globos skyrius ir savaitgaliais bei švenčių dienomis sargai dienos metu nedirba;

0,25 etato pagalbinio virtuvės darbininko – krūvis sumažintas darbuotojo prašymu;

1 etatas virėjo – sumažėjus vaikų skaičiui, laikinai sumažinome etatų skaičių;

0,5 etato vyriausiojo socialinio darbuotojo – esant tik vienam globotiniui, šį darbą atlieka socialiniai darbuotojai.

1.5. Biudžetas (biudžetinių metų pabaigos duomenys):

Finansiniai šaltiniai	2018 m. Eur		2019 m. Eur	
	Lopšelis-darželis	Vaikų socialinės globos skyrius	Lopšelis-darželis	Vaikų socialinės globos skyrius
Savivaldybės biudžetas SB	310375	61225	350096	68084
Specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) SB(SP)	22470	1087	25816	235
Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) SB(PN)	1808	-	1574	-
Valstybės biudžeto specialioji tikslinės dotacijos SB(VB)	4717	-	-	-
Europos sąjungos paramos lėšos ES	-	-	-	-
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija SB(MK)	86291	-	95814	-
Kitos lėšos (labdara, parama, 2%GM)	1745	-	3015	-

2. Įstaigos veiklos rezultatai (strateginio veiklos plano, metinio veiklos plano įgyvendinimo, mokyklos pažangos įsivertinimas ir skelbimas, gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti, mokinių pasiekimai ir pažanga, kiti įstaigos veiklos rodikliai).

Įgyvendinant 2019 m. strateginį ir metinį veiklos planus, pagrindinės kryptys buvo nukreiptos į kokybišką ir šiuolaikišką švietimo paslaugų teikimą, saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimą. Tikslus ir uždavinius sėkmingai įgyvendinti padėjo visa Mokyklos bendruomenė ir savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Darbo taryba, kurie siekė ugdymo proceso kokybės, vaikų pasiekimų pažangos, saugios emocinės aplinkos sukūrimo, Mokyklos savitumo atskleidimo per gamtosaugines vertybes, pedagogų, darbuotojų iniciatyvumo siekiant

profesinio tobulėjimo diegiant naujoves.

Mokykloje kryptingai vykdyti pedagoginės stebėsenos bei veiklos kokybės įsivertinimai vykdant „platųjį“ bei „giluminį“ auditus. Juos vykdė Vidaus audito koordinavimo grupė, kuri teikė anketas, atliko stebėjimus, apibendrino medžiagą. Auditų metu nustatytos stipriosios įstaigos veiklos sritys bei analizuotos probleminės veiklos sritys. Jų rezultatai inicijuoja pokyčių įgyvendinimą, užtikrina planavimo procedūrų kokybę. Mokyklos veiklos įsivertinimui 2019 metų balandžio mėnesį atliktas „giluminis“ auditas. Pasirinktas pagalbinis rodiklis 2.1.2. „Ugdymo(si) aplinkos, priemonių atitiktis vaikų amžiui, poreikiams bei interesams analizė“ ir įvertintas 3 lygiu. Buvo pasirinkti duomenų rinkimo metodai: informacinių šaltinių paieška ir analizė, klausimynų pedagogams ir tėvams kūrimas, pedagogų ir vadovų apklausa žodžiu ir raštu bei stebėjimas ir faktų fiksavimas. Nustatyta, kad Mokyklos vidinė ir išorinė ugdymo(si) aplinka atitinka vaikų ugdymosi poreikius. Pateiktos rekomendacijos – įsigyti naujų išmaniųjų edukacinių priemonių, daugiau dėmesio skirti ugdomųjų aplinkų gerinimui lauke, naujų erdvių įkūrimui, atlikti remonto darbus numatytoje įstaigos ugdymo aplinkose. 2019 metų gruodžio mėnesį vykdytas „platusis“ auditas, kurio tikslas buvo įsivertinti Mokyklos veiklos kokybę, išsiaiškinti tobulintinas veiklos sritis. Rezultatai parodė, kad geriausiai įvertinta Mokyklos sritis – programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams ir vaiko teisių garantavimas, o silpniau – psichologinė ir socialinė pagalba.

3. Įstaigos teikiamų paslaugų rūšys (vykdomos programos ir jų rezultatai, kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai, mokyklos teikiamos mokamos paslaugos ir kt.).

Mokykloje užtikrintas nenutrūkstamas, visavertis ikimokyklinio ir priešmokyklinio bendrosios ugdymo programų įgyvendinimas bei vykdoma Stacionari vaikų ir jaunimo globa ir slauga. Ugdomoji veikla įstaigoje vyko pagal lopšelio–darželio „Ažuoliukas“ ikimokyklinio ugdymo programą, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, Ankstyvojo ugdymo vadovą tėvams ir pedagogams. Vaikų socialinės globos skyriuje globotiniai ugdomi pagal Našlaičių ir tėvų globos netekusių vaikų savarankiško gyvenimo įgūdžių programą. Parengta ir įvykdyta neformaliojo vaikų švietimo saviraiškos programa „Vaistinių augalų paslaptys“ ir gautas finansavimas.

2019 metais buvo ugdomi 78 ugdytiniai. Grupės buvo formuojamos pagal vaikų amžių, tenkinami jų ugdymo(si) poreikiai. Veikė septynios grupės: penkios ikimokyklinio ugdymo grupės, iš jų dvi lopšelio (1-3 metai), trys darželio (3-5 metai), viena priešmokyklinio ugdymo grupė (6-7 metai), ir viena mišri Vaikų socialinio globos skyriaus grupė (nuo gimimo iki 18 metų), kurioje gyveno 2 globotiniai.

Priešmokyklinio ugdymo grupę lankė 11 ugdytinių. Įvertinus vaikų veiklos rezultatus ir pasiekimus, visi vaikai pasirenge mokymuisi pirmoje klasėje, savarankiški, atsakingi, įgiję gerus socialinius įgūdžius.

Įstaigoje buvo teikiama logopedo pagalba 30 ugdytinių. Kalbėjimo sutrikimai visiškai pašalinti 14 vaikų, 16 – iš dalies.

Mokykla atvira naujovėms, veikli, išreikštas pedagogų noras nuolatos atnaujinti žinias ir tobulėti. Dirba kvalifikuoti ir kompetentingi pedagogai, kurių išsilavinimas bei kvalifikacija užtikrina Mokyklos uždavinių įgyvendinimą ir optimaliai tenkina vaikų ugdymo(si) poreikius. Vaikus ugdė 14 pedagogų, iš kurių 12 turi aukštąjį išsilavinimą, 2 – aukštesnįjį. Penki – įgiję metodininko, keturi – vyresniojo, keturi – mokytojo ir vienas – vyresniojo logopedo kvalifikacijas.

Mokykloje teikiamos maitinimo paslaugos. Daug dėmesio skyrėme vaikų sveikatos stiprinimui ir sveikų mitybos įpročių formavimui. Vaikų maitinimas vyko pagal 15 dienų perspektyvinį valgiaraštį, kuris parengtas vadovaujantis naujausiomis mitybos organizavimo ikimokyklinėse įstaigose rekomendacijomis. Dalyvaujame ES programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Už vaikų maitinimą mokamas Palangos miesto savivaldybės tarybos nustatytas mokestis. Užmokesčio 50% lengvata buvo taikoma 15 ugdytinių, 100% – vienam ugdytiniui.

Mokykloje teikiamos nuomos paslaugos. Vasaros metu nuomojamos laisvos Vaikų socialinės globos skyriaus patalpos vaikų vasaros stovykloms, per mokslo metus miesto vaikams veikia „Šeštadieninė Elmerio mokyklėlė“. Tėvų pageidavimu Mokyklos vaikams teikiamos

mokamos paslaugos: dailės užsiėmimai ir robotikos užsiėmimai „Ankstyvoji robotika“.

2019 metais užregistruoti 43 tėvų prašymai dėl priėmimo į ikimokyklinę įstaigą. Atvyko 40 vaikų. Per metus dėl įvairių aplinkybių 10 vaikų išvyko. Visų šeimų, pageidavusių 2019 metais vaikus ugdyti lopšelyje–darželyje „Ažuoliukas“, prašymai buvo patenkinti.

4. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą (vadovo veikla formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais).

Tobulindama Mokyklos administravimą, vadybinius siekius orientavau į bendruomenės sutelktumą, veiksmingumo skatinimą, nuoseklų ir kokybišką numatytų tikslų ir uždavinių įgyvendinimą. Aktyvus bendruomenės dalyvavimas planuojant, organizuojant ir valdant Mokyklos veiklą skatino asmenines ir institucines darbuotojų iniciatyvas diegti inovacijas, stiprino profesinę motyvaciją bei bendrą atsakomybę už veiklos rezultatus. Vadovo inicijuotos ir sudarytos darbo grupės kokybiškai parengė 2019–2021 metų strateginį bei 2020 metų veiklos planus, atliko vidaus auditą. Administracijos, savivaldos institucijų, darbo grupių sprendimų ir veiksmų derinimas sąlygojo įstaigos veiklos skaidrumą, iniciatyvumą teikiant siūlymus Mokyklos veiklos kokybės gerinimo klausimais bei sprendžiant iškilusias problemas. Vykdyčiau pedagogų ir kitų darbuotojų įsivertinimą bei metų veiklos vertinimą, kuriame aptarta įgyvendintų įsipareigojimų kokybė, iniciatyvos bei kitų metų veiklos užduotys. Vertinimo ir įsivertinimo rezultatai panaudoti kiekybiniais ir kokybiniais pokyčiams nustatyti, ugdymo procesui, darbuotojų dalykinei kompetencijai tobulinti, veiklos prioritetams numatyti.

Didelį dėmesį skyriau Mokyklos kultūros formavimui kurdamą, palaikydama ir tobulindama Mokyklos tradicijas, saugią aplinką, kurie padėtų pedagogams ir ugdytiniams pasiekti kuo geresnių ugdymo(si) rezultatų. Kad Mokykla turėtų savo vidinę bendrąją kultūrą, siekiau atnaujinti edukacines erdves, plėtojau profesinį bendradarbiavimą, skatinau diegti pažangias iniciatyvas, padedančias vadovams ir pedagogams tobulinti profesinį meistriškumą formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą. Siekiau savitos Mokyklos kultūros. 2019 metais toliau sėkmingai buvo vykdoma Gamtosauginių mokyklų programa. Parengtas 2019–2020 metų veiksmų planas, kuriame didžiausias dėmesys skiriamas vandens taupymui. Penktą kartą įstaigai įteiktas tarptautinis Gamtosauginių mokyklų sertifikatas ir Žalioji vėliava už pasiekimus darnaus vystymosi švietimo srityje ir kryptingą Mokyklos bei visuomenės aplinkosauginio vaidmens stiprinimą.

Informacija apie Mokyklos veiklą teisės aktų nustatyta tvarka skelbiama interneto svetainėje [www.azuoliukaspalanga.lt](http://www.azuoliukaspalanga.lt).

Inicijavau bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, kurių metu įgyjame naujos patirties tobulinant Mokyklos veiklą ir gerinant ugdymo kokybę. Bendradarbiavimo partneriai – aktyvūs švenčių, įvairių renginių, projektų dalyviai. Mokykla tampa vis labiau veikli, informatyvi kai veikiama ne tik jos teritorijoje, bet ir už jos ribų. Organizuotos bendros veiklos, vaikų kūrybinių darbų parodos, projektai, respublikinė gamtosauginė konferencija. Keičiamasi informacija ir įgyta patirtimi. Sėkmingai tęsiamas bendradarbiavimas su Palangos miesto ikimokyklinėmis įstaigomis, Kretingos, Tauragės, Gargždų, Kelmės, Nidos ikimokyklinėmis įstaigomis, Palangos viešosios policijos skyriaus Prevenciniu poskyriu, Palangos miesto savivaldybės viešąja biblioteka – Vaikų literatūros skyriumi.

5. Savivaldos institucijų veiklos plėtojimas ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą.

Daug dėmesio skyriau savivaldos institucijų – Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos, Darbo tarybos veiklos plėtojimui, jų įtraukimui į Mokyklos valdymą. Skatinau savivaldos institucijų bendradarbiavimą kuriant Mokyklos kultūrą, rengiant strateginius įstaigos dokumentus, sprendžiant įstaigai svarbius klausimus. Mokyklos taryba rinkosi į 8 posėdžius, kurių metu svarstyta 2019–2021 metų strateginis planas, 2019 metų strateginio plano priemonių įvertinimo analizė, 2019 metų „giluminio“ audito rezultatai, vaikų maitinimas, pasiruošimas vasaros darbui bei naujiems mokslo metams. Svarstyta Darbo tvarkos taisyklės, pristatytas Mokyklos 2019 metų veiklos planas. Gautų 2 procentų GPM lėšų panaudojimo klausimai.

Kryptingai savo veiklą organizavo Mokytojų taryba. Posėdžiuose, kurių įvyko trys, svarstyta individualios vaiko raidos, ugdymo proceso kokybės ir vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo klausimai, analizuoti „giluminio“ bei plačiojo auditų rezultatai ir išvados, 2019 metų veiklos plano įgyvendinimas. Darbo taryba rinkosi du kartus. Svarstė du: Mokyklos vidinio informacijos apie pažeidimus tiekimo kanalo administravimo ir darbo grafikų sudarymo tvarkos

aprašus, Mokyklos darbo tvarkos taisyklių pakeitimus.

Efektyviai dirbo Metodinė taryba. Įvyko penki pasitarimai. Jų metu svarstyta ugdomosios veiklos planavimo, uždavinių siejimo su vaikų gebėjimų pasiekimų sritimis, ugdymo galimybėmis ir poreikiais bei smulkiosios motorikos įtaka vaiko kalbai klausimai. Mokymų ir seminarų medžiagos perteikimas, metodinių priemonių, saviraiškos projekto „Vaistinių augalų paslaptys“ pristatymai.

6. Ugdymo(-si) proceso organizavimas ir valdymas, ugdymo turinio vadyba, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, komisijų darbo rezultatai, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas.

Mokykloje vykdytas tikslingas, lankstus, orientuotas į sėkmingą vaiko raidą ugdymo(si) procesas. Organizuojant ugdymo procesą, buvo siekiama ugdymo proceso kokybės, vaikų pasiekimų pažangos, saugios emocinės aplinkos sukūrimo, Mokyklos savitumo atskleidimo per gamtosaugines vertybes, pedagogų, darbuotojų iniciatyvumo siekiant profesinio tobulėjimo diegiant naujoves. 2019 metais suorganizuoti 37 renginiai: 7 kalendorinės, 12 tradicinių, 2 sporto šventės, 6 teminės savaitės, 10 parodų. Organizuota respublikinė konferencija „Ekologinio sąmoningumo ugdymas ir naujos įžvalgos ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. Organizuota edukacinė ekskursija vaikams į Platielių seniūnijos ekologinį ūkį. Pedagogai siekė sudaryti sąlygas stebėti ir atpažinti kiekvieno vaiko poreikius, skatinti jų pažangą, užtikrinti įgyvendinamų programų funkcionavimą, edukacinių ir socialinių paslaugų kokybę ugdant darnią ir kūrybingą asmenybę bei pokyčiams ir naujovėms atvirą lopšelių-darželių. Ugdymo procese naudoti įvairūs ugdymo būdai ir metodai (projektinė veikla, eksperimentavimas, informacinės technologijos ir kt.), kas padėjo siekti geresnių ugdymosi rezultatų. Mokykloje stiprinama ir palaikoma visų darbuotojų atsakomybė už savo veiklos sritis ir rezultatus.

Skurta Mokyklos informacinių technologijų bazė, kuri reikalinga įdiegtai elektroninio dienyno sistemai „Mūsų darželis“ funkcionuoti. Kiekvienoje grupėje bei logopedo ir muzikos mokytojo kabinetuose yra nešiojamieji kompiuteriai ir spausdintuvai ir neribota prieiga prie interneto. Tai padėjo optimizuoti pedagogų darbą, palengvino duomenų rinkimą ir apdorojimą, keitimąsi naujausia informacija. Įdiegus elektroninį dienyną, sukurta veiksminga vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema, kuri padeda nustatyti vaikų gebėjimus, žinias ir toliau siekti vaiko ugdymo(si) pažangos. Paspirtė informacijos perdavimas tarp pedagogų ir tėvų.

Skatintos pedagogų iniciatyvos, siekiant profesinio tobulėjimo, todėl tobulinome kvalifikaciją, vykdėme gerosios darbo patirties sklaidą. Palaikėme ir nuolat plėtėme tikslingus, turinčius teigiamą poveikį Mokyklos veiklai, ryšius su socialiniais partneriais. Daug dėmesio skyrėme pilietiškumo ugdymui, saviraiškai, organizuodami trumpalaikius ir ilgalaikius projektus, šventėme tautines, valstybines, kalendorines šventes. Vykdėme prevencinį darbą, dalyvaudami tarptautinėje prevencinėje socialinių įgūdžių programoje „Zipio draugai“, kurios tikslas padėti 6-7 metų vaikams įveikti socialinius bei emocinius sunkumus.

Mokykloje aktyviai dirbo Vaiko gerovės komisija ir Atestacinė komisija. Vaiko gerovės komisija organizavo 9 posėdžius, kuriuose analizavo pagalbos skyrimą vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, priemones, reikalingas gerinti darbą su vaikais, svarstė vaikų, gyvenančių Vaikų socialinės globos skyriuje, netinkamo elgesio priežastis, pagalbą mokytojams, tėvams konsultuojant ir ruošiant informacinę vaizdinę medžiagą. Sprendžiant probleminius klausimus suorganizuoti susitikimai su Palangos švietimo pagalbos tarnyba. Atestacijos komisija rinkosi du kartus. Atsižvelgdama į pateiktus mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų prašymus, parengė Palangos lopšelio-darželio atestacijos programą, teikė informaciją pedagogams apie atestacijos tvarką. Trys pedagogai pasitvirtino atitiktį turimai kvalifikacinei kategorijai.

Stiprinant bendravimą ir bendradarbiavimą su tėvais nuolat vykdomas ugdytinių tėvų švietimas ir informavimas. Ryšiai su šeima kolegiški, grįsti bendradarbiavimu ir bendro tikslo siekimu. Organizuoti visų grupių tėvų susirinkimai. Pasirinkta paskaitas tėvams organizuoti apjungiant po dvi grupes. Paskaitos vyko temomis: „Kaip kalbėtis apie lytiškumą su mažaisiais“ lektorė ŠPT psichologė Rasa Kalnienė, „Miegas ir jo reikšmė“, lektorė gydytoja Jurgita Andriuškienė. Vykdytos logopedo, psichologo konsultacijos tėvams.

7. Turto, lėšų administravimas ir valdymas.

Saugi, jauki, moderni aplinka kuriama nuosekliai ir nuolat Mokyklos vidaus ir lauko aplinkoje, todėl ypatingas dėmesys buvo skiriamas materialinės bazės stiprinimui. Materialiniai ir finansiniai ištekliai panaudoti taupiai ir tikslingai, sprendimai dėl pirkimų derinti su Mokyklos taryba. Edukacinė ir įstaigos aplinka turtinama iš mokymo lėšų ir savivaldybės biudžeto lėšų, tėvų įnašų, 2 procentų gyventojų pajamų mokesčio (surinkta 2800 eurų), patalpų nuomos (surinkta 1573 eurai). Įsigyta nauja edukacinė priemonė robotukas „Bitutė“. Mokyklos teritorija aptverta higienos normų reikalavimus atitinkančia tvora, atlikti žemės kadastriniai matavimai, sudaryta kadastrinių matavimų byla ir įregistruota Registrų centre. Taip pat atnaujintos vidaus patalpos: atliktas dviejų laiptinių, „Skruzdėlyčių“ grupės miegamųjų patalpų, „Sraigelių“ grupės valgyklos remontai, „Žiogelių“ grupėje atnaujinta grindų danga. Trims grupėms įsigytos drabužinės ir rankšluostinės, salei – kėdutės, baldai poilsio patalpai. Atnaujintas minkštas inventorių, dviem grupėm nupirkti čiužinukai lovoms. Lopšelio grupėse atnaujintas apšvietimas dienos šviesos lempomis, įsigyti roletai grupių langams užtamsinti.

8. Savivaldybės ir valstybinių institucijų atliktos patikros ir jų pateiktos išvados bei rekomendacijos.

Kontroliuojančios institucijos 2019 metais atliko šešis patikrinimus:

Palangos savivaldybės administracijos Švietimo skyrius atliko vaiko ugdymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose patikrinimą. Siūloma dalintis savo gerąja darbo patirtimi.

Patikrinimą atliko Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba. Nurodymas – užtikrinti, kad į virtuvę nepatektų produktų gamybinėse pakuotėse, taroje.

Palangos miesto savivaldybės Kontrolės ir audito tarnyba atliko patikrinimą dėl darbo užmokesčio ir su juo susijusių išmokų nustatymo, panaudojimo ir apskaitos. Rekomenduota peržiūrėti Mokyklos darbo apmokėjimo sistemą. Visi nurodyti neatitikimai ir netikslumai teisės aktams ištaisyti.

Lietuvos ir Vokietijos UAB „Tuvlita“ atliko lauko žaidimų aikštelių techninį patikrinimą. Visos rekomendacijos įgyvendintos – viena priemonė, kelianti grėsmę vaikų saugumui, sutvarkyta.

Nacionalinio visuomenės sveikatos centro Klaipėdos departamento Palangos skyriaus patikros metu nustatyta, kad tvoros aukštis neatitinka reikalavimų ir teritorijoje yra nelygi takų danga. Trūkumai pašalinti.

Lietuvos metrologijos inspekcijos Klaipėdos apskrities skyriaus patikrinimo metu nustatyta, kad vienam išduotam sertifikate neteisingai nurodytas svarstyklių numeris. Gautas naujas sertifikatas.

9. Vadovo kvalifikacijos tobulinimas per metus.

Tobulinau vadybos, komunikavimo, bendradarbiavimo, bendrakultūrinę, visuminio ugdymo, socialines, žmogiškųjų išteklių ir problemų valdymo kompetencijas dalyvaudama seminaruose, metodiniuose renginiuose, kuriuose iš viso buvau 21 dieną, t. y. 105 valandas per metus.

10. Problemos, susijusios su įstaigos veikla.

Būtina atnaujinti lauko žaidimų aikštelėse žaidimo priemones, todėl toliau tęsime lauko edukacinių erdvių atnaujinimą, kursime naujas erdves. 2020 metais iš surinktų 2 procentų gyventojų pajamų mokesčio nupirksime vieną priemonę lauko žaidimų aikštei.

Direktorė

Rūta Regina Lukaitienė

PRITARTA

Mokyklos Tarybos 2020 m. kovo 3 d. nutarimu Nr. V2MT-3