

PALANGOS LOPŠELIO – DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“ VADOVO 2016 METŲ VEIKLOS
ATASKAITA

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Savivaldybės biudžetinė įstaiga Palangos lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ su Vaikų socialinės globos skyriumi yra adresu Plytų g. 35 LT-00132, Palanga, telefonas (8 460) 51 249, faksas (8 460) 52 159, elektroninis paštas darzelis@azuoliukaspalanga.lt, interneto svetainės adresas www.azuoliukaspalanga.lt

1.2. Direktorė Rūta Regina Lukaitienė, vadybinis stažas – 31 metai, antroji vadybos kvalifikacinė kategorija suteikta 2008 m. gruodžio 16 d., atitiktis patvirtinta 2014 m. balandžio 28 d.

1.3. Ugdytiniai (fiksuojant rugsėjo 1 d. data):

Grupių skaičius		Auklėtinių skaičius		Vaikų socialinės globos skyrius grupių ir auklėtinių skaičius			
2015-2016 m. m.	2016-2017 m. m.	2015-2016 m. m.	2016-2017 m. m.	2015-2016 m. m.		2016-2017 m. m.	
7	7	88	93	1	3	1	5

1.4. Darbuotojai:

Administracijos darbuotojai (direktorius ir jo pavaduotojai, vyr. finansininkas, skyrių, poskyrių vadovai)		Pedagogai		Pagalbos specialistai		Kiti darbuotojai (bibliotekininkai, darbininkai, valytojai, budėtojai ir kt.)	
Skaičius	Etatai	Skaičius	Pedagoginių valandų skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius
5	5	14	446,2	0,75	1	25,3	28

1.5. Naudojamos patalpos:

Lopšelis-darželis	Skaičius (vnt.)	Plotas (m ²)
Darželio grupių skaičius (žaidimų kambariai, miegamieji, priimamieji)	7	718,79
Specializuoti kabinetai	1	14
Administracijos kabinetai	5	60,99
Aktų-sporto salė	1	57,8
Virtuvė	1	52,4
Kitos patalpos		677,48
Vaikų socialinės globos skyrius		
Globos grupė (poilsio, žaidimų kambariai, priimamieji)	4	102,54
Miegamieji kambariai	5	69,9
Auklėtojų kambarys	1	12
Valgykla	1	17,2
Kitos patalpos		59,22
Viso:		1842,32

1.6. Biudžetas (biudžetinių metų pabaigos duomenys):

Finansiniai šaltiniai	2015 m. tūkst. Eur	2016 m. tūkst. Eur
Savivaldybės biudžetas SB	308,8	325,7
Specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) SB(SP)	31,9	28,8
Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) SB(PN)	2,6	3,1
Valstybės biudžeto specialioji tikslinės dotacijos SB(VB)	3,5	7,4
Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos PF	0	0
Europos sąjungos paramos lėšos ES	0	0
Valstybės biudžetas VB	0	0
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija moksleivio krepšeliui finansuoti SB(MK)	76,7	78,4
Kitos lėšos (labdara, parama, 2%GM)	1,7	1,7

2. Įstaigos veiklos rezultatai.

Palangos lopšelio–darželio „Ažuoliukas“ (toliau tekste Mokykla) misija – tenkinti ikimokyklinio, priešmokyklinio bei socialinės globos vaikų prigimtinius, socialinius, pažintinius poreikius, formuoti ekologines nuostatas, kokybiškai įgyvendinti ikimokyklinio, priešmokyklinio bei našlaičių ir tėvų globos netekusių vaikų ugdymo programas. 2016–2018 metų strateginio plano prioritetas – švietimo kokybės ir socialinio saugumo gerinimas. Tikslai: kokybiškų švietimo paslaugų teikimas, saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimas, mokinių laisvalaikio užimtumo organizavimas. Šiems tikslams įgyvendinti buvo iškelti keturi uždaviniai, numatytos priemonės jiems įgyvendinti. Numatytų uždavinių įgyvendinimo siekė visa įstaigos bendruomenė, kuri sėkmingai įgyvendino lopšelio–darželio „Ažuoliukas“ misiją, numatytus tikslus ir uždavinius, 2016 metų veiklos planą bei 2016–2018 metų strateginį planą. Aktuali informacija apie įstaigos veiklą buvo pateikiama nuolat atnaujinamoje interneto svetainėje www.azuoliukaspalanga.lt

3. Mokyklos teikiamų paslaugų rūšys.

Įstaigoje teikiamas ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas bei Stacionari vaikų ir jaunimo globa ir slauga. Ugdomoji veikla įstaigoje vyko pagal lopšelio–darželio „Ažuoliukas“ Ikimokyklinio ugdymo programą, Priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programą ir išsilavinimo standartus, Ankstyvojo ugdymo vadovą tėvams ir pedagogams, Savarankiškos veiklos programą. Vaikų socialinės globos skyriuje globotiniai ugdomi pagal Našlaičių ir tėvų globos netekusių vaikų savarankiško gyvenimo įgūdžių programą.

2016 metais įstaigoje buvo ugdomi 93 ugdytiniai. Veikė aštuonios grupės: penkios ikimokyklinio ugdymo grupės, iš jų dvi lopšelio (1-3 metai), dvi darželio (3-5 metai), viena priešmokyklinio ugdymo grupė (6-7 metai), viena mišri ikimokyklinio amžiaus grupė (3-7 metai), dirbanti penkias dienas per savaitę ir 24 valandas per parą ir viena mišri Vaikų socialinio globos skyriaus grupė (1-18 metų), kurioje vidutiniškai per metus gyveno 6 globotiniai, o metų pabaigoje – 8.

Priešmokyklinio ugdymo grupę lankė 19 ugdytinių. Programą baigė 17 priešmokyklinukų. 14-os vaikų socialinis-emocinis, intelektualinis brandumas ir nuostata bei pasiruošimas tapti mokiniu – geras, dviejų – vidutiniškas ir vieno ugdytinio silpnas, nes dėl sergamumo vaikas daug dienų nelankė įstaigos.

Įstaigoje buvo teikiama kvalifikuota logopedo pagalba 16 ugdytinių. Kalbėjimo sutrikimai visiškai pašalinti 10 vaikų, 5 – dalinai pašalinti ir vienam – pasiekimų nėra.

Vaikus ugdė 15 pedagogų, iš kurių 14 turi aukštąjį išsilavinimą, 1 – aukštesnįjį. Pedagogai kompetentingi, gebantys keistis, ieškantys naujovių ir jas įgyvendinantys. Aštuoni – įgiję metodininko, trys – vyresniojo, trys – auklėtojo ir vienas – logopedo kvalifikacijas.

Įstaigoje teikiamos maitinimo paslaugos. Vaikų maitinimas vyko pagal 15 dienų perspektyvinį valgiaraštį, kurį ikimokyklinio ugdymo įstaigoms parengė UAB „Rakorda“. Už vaikų maitinimą mokamas Steigėjo nustatytas mokestis. Užmokesčio lengvata 50% buvo taikoma 20 ugdytinių, 100% lengvata – 2 ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikui skirti nemokami pietūs.

Tęsėme papildomo ugdymo užsiėmimus: dailės, anglų, ritminių šokių, sporto ir naujai prisidėjo pramoginių šokių užsiėmimai, kuriuos vedė kvalifikuoti specialistai tėvų lėšomis.

Įstaigoje teikiamos nuomos paslaugos. Vasaros metu nuomojamos laisvos Vaikų socialinio globos skyriaus patalpos vaikų vasaros stovykloms, taip pat nuomojamos patalpos dailės, anglų, šokių bei sporto užsiėmimams.

2016 metais užregistruoti 46 tėvų prašymai dėl priėmimo į ikimokyklinę įstaigą. Atvyko 38 vaikai. Visų šeimų, pageidavusių 2016 metais vaikus ugdyti lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“, prašymai buvo patenkinti.

4. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą.

Svarbus vadybinės veiklos žingsnis buvo maksimaliai išnaudoti bendruomenės narių gebėjimus, siekiant teigiamų pokyčių. Aktyvus bendruomenės dalyvavimas planuojant, organizuojant ir valdant Mokyklos veiklą skatino asmenines ir institucines darbuotojų iniciatyvas diegti inovacijas, stiprino profesinę motyvaciją bei bendrą atsakomybę už veiklos rezultatus. Inicijavau darbo grupes, kurios kokybiškai parengė 2016-2018 metų strateginį, 2016 metų veiklos planus, atliko vidaus auditą. Administracijos ir komandų, kūrybinių darbo grupių sprendimų ir veiksmų derinimas sąlygojo įstaigos veiklos gerą vidinę komunikaciją įstaigoje. Kaip ir kiekvienais metais toliau tęsiau ugdymo(si) aplinkos kūrimą, jos modernizavimą sumaniai ir taupiai panaudojant turimus išteklius.

Vienas iš vadybinių mano tikslų buvo įstaigos kultūros formavimas kartu su bendruomene. Įgyvendinta neformaliojo švietimo vaikų saviraiškos programa „Paukščiai giesmininkai“, gamtosauginis projektas „Mažiau šiukšlių“. Toliau sėkmingai vykdoma Gamtosauginių mokyklų programa, kuria siekiama stiprinti sveikatą, gilinti gamtosaugines žinias ir formuoti aplinkosaugos įgūdžius, telkti mokyklos bendruomenę kurti saugią ir sveiką aplinką. 2016 metais jau antrą kartą įstaigai įteiktas tarptautinis Gamtosauginių mokyklų sertifikatas ir Žalioji vėliava už pasiekimus darnaus vystymosi švietimo srityje ir kryptingą mokyklos bei visuomenės aplinkosauginio vaidmens stiprinimą.

Skatinau darbuotojus reprezentuoti įstaigą bei jos teikiamų paslaugų įvairovę organizuojant bendrus metodinius, kultūrinius renginius, dalyvaujant konkursuose, parodose, kad atsispindėtų Mokyklos savitumas ir kultūra mieste, respublikoje, užsienyje bei teikti informaciją tiek vietinėje, tiek respublikinėje spaudoje (parašyta 10 straipsnių).

Sėkmingai buvo tęsiamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas su Palangos, respublikos bei užsienio ikimokyklinėmis įstaigomis. Organizuotos bendros veiklos, keistasi informacija ir įgyta patirtimi. Tęsiu bendradarbiavimą su mokslo įstaigomis dėl studentų praktikos atlikimo. 2016 metais įstaigoje praktiką atliko penki studentai.

5. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas, rezultatai ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti, savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą.

Įstaigos veiklos įsivertinimui 2016 metų sausio – balandžio mėnesiais atliktas „Giluminis“ auditas. Veiklos rodiklis 3.1. Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas. Pagalbiniai rodikliai: 3.1.1. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema“ ir 3.1.2. Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant. Buvo analizuojami dokumentai, vykdoma tėvų ir pedagogų anketinė apklausa. Rezultatai parodė, kad įstaigoje numatyta informavimo apie vaiką, jo pasiekimus tvarka yra pakankamai gerai žinoma ir iš dalies priimtina šeimai. Informacija apie vaiko pasiekimus pateikiama tėvams (globėjams) tinkamai, sistemingai, priimtina forma ir metodais, tačiau nėra visavertė ir savalaikė. 2016 metų gruodžio mėnesį vykdytas „Platusis auditas“, kurio metu nustatyta, kad 2016-2017 mokslo metais įstaigos giluminiam auditui pasirinktas veiklos rodiklis 2.4. Šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas ugdymo procese. Pagalbiniai rodikliai: 2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje ir 2.4.2. Šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė.

Vykdytas ugdomojo proceso ir pedagogų veiklos vertinimas bei įsivertinimas, atlikta pedagogų įsivertinimo analizė. Pedagogų veiklos stebėseną buvo vykdoma vadovaujantis įstaigos pedagogų veiklos stebėsenos sistema, kuria buvo siekiama įvertinti organizacinio darbo, ugdomojo proceso ir pedagogų veiklos rezultatus. Rezultatai panaudoti kiekybiniais ir kokybiniais pokyčiams nustatyti, ugdymo proceso, pedagogų dalykinei kompetencijai tobulinti, veiklos prioritetams numatyti.

Organizuotas ir atliktas vidinis RVASVT auditas. Nustatyta, kad susidėvėję mėsos gamybos stalas, metalinis puodas bei dubuo bei daržovių grūstuvai. Trūkumai pašalinti.

Įstaigoje aktyviai dirbo savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Metodinės taryba, Vaiko gerovės komisija. Įvyko šeši Mokyklos tarybos posėdžiai, kurių metu svarstyta 2% GPM lėšų panaudojimo klausimai, 2015 metų vadovo veiklos ataskaita, 2016-2018 metų strateginis planas, 2016 metų veiklos planas, „Giluminio“ ir „Plačiojo“ audito rezultatai, mokytojų atestacijos 2017-2019 metų programa, darbo organizavimas vasarą ir grupių sujungimo klausimai. Kryptingai savo veiklą organizavo Mokytojų taryba. Posėdžiuose, kurių įvyko keturi, svarstyta „Giluminio“ ir „Plačiojo“ audito rezultatai, ugdomosios veiklos organizavimo, pedagoginės veiklos priežiūros, pedagogų veiklos pristatymo, priešmokyklinės grupės vaikų perengimo mokyklai įvertinimo klausimai. Sėkmingai organizuota Metodinės tarybos veikla. Įvyko šeši posėdžiai, kuriuose svarstyti ugdymo turinio planavimo, edukacinių erdvių atitikimo, smulkiosios motorikos ugdymo, vaikų pasiekimų vertinimo, vaiko brandumo vertinimo, aktyvių ugdymo(si) metodų taikymo klausimai. Vaiko gerovės komisija rinkosi devynis kartus. Posėdžiuose buvo svarstomi vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo bei elgesio sutrikimų, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatai, ugdytinių elgesio problemos darželyje, prevencinio darbo „Būk saugus, moksleivi“ edukacinių užsiėmimų klausimai bei Vaikų socialinės globos skyriaus globotinių elgesys.

6. Ugdymo(si) proceso valdymas, ugdymo turinio vadyba, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas.

Mano kaip vadovo tikslas įgyvendinti pozityvius pokyčius įstaigoje, organizuojant tokias veiklas, kurios užtikrintų ugdymo kokybės gerėjimą. Šio tikslo buvo siekiama ugdymo procese taikant aktyviuosius mokymo ir ugdymosi metodus (žaidimą, tyrinėjimą, stebėjimą, diskusiją, pokalbį, inscenizaciją, informacines ir komunikacines technologijas, ekskursijas ir kt.), kas daro vaikų veiklą sėkmingą. Toliau tęsėme ugdomąją veiklą netradicinėse erdvėse, t. y. kitose miesto bei respublikos vietose. 2016 metais buvo organizuoti 46 renginiai: septynios kalendorinės, dvylika tradicinių, keturios sporto šventės, 10 teminių savaitių, keturi konkursai – viktorinos, devynios parodos, dvi ekskursijos. Dalyvauta tarptautinėje programoje „Zipio draugai“, švarinimo akcijoje „Darom“, aplinkosaugos projekte „Mes rūšiuojam“, konkurse „Sveikuolių sveikuolis“, pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, Europos judumo savaitės renginiuose 2016, ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“. Organizuota viktorina „Aš noriu švarios Lietuvėlės, švarios jūružės ir ežerėlių“. Parodose: „Gandrus pasitinkant 2016“, „Sportuoju ir augu sveikas“, „Aš noriu augti prie švarios jūružės“.

Ugdymo(si) aplinka tikslingai praturtinta įvairiomis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinius, protinius, estetinius ir dvasinius poreikius atitinkančiomis ugdymo priemonėmis. Jau antri metai pedagogai naudojami komplektų „OPA PA“ ir „OPA PA draugai PIKA“ ugdomąja medžiaga. Visos grupės papildytos naujais žaislais, vaizdinėmis ir didaktinėmis priemonėmis, knygomis.

Plėtojant bendradarbiavimą su šeima organizuoti įvairūs renginiai su šeima: tėvų ir vaikų parodos, bendros sporto šventės. Nuolat vykdomas tėvų švietimas ir informavimas. Pravesti du visuotiniai tėvų susirinkimai. Tėvams susirinkimų metu pranešimą tema „Sveikas darželis – sveiki vaikai“ skaitė visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Jūratė Ulinskienė ir pranešimą apie vaikų dantų priežiūrą ir silantus skaitė gydytoja odontologė K. Masiulienė.

7. Turto, lėšų administravimas ir valdymas.

Siekiant saugios, estetiškos, vaiko poreikius atitinkančios aplinkos atliktas septynių lauko pavėsių ir priešmokyklinės „Sraigelių“ grupės patalpų remontas. Darbuotojų, tėvų ir mokyklos vadovo iniciatyva įstaiga surinko 1713 eurų 2 procentus GPM, kurie, Mokyklos tarybai pritarus, buvo skirti „Sraigelių“ grupės persirengimo spintelių bei komodos, 12 vaikiškų klozetų ir trijų dušo padėklų ir kt. priemonių įsigijimui. Labdaros fondas „Vienybė“ Vaikų socialinės globos skyriui skyrė 165 eurus ir nupirko muzikines bei meninio ugdymo priemones. 2016 metais už patalpų nuomą surinkta 2080 eurų, kurie panaudoti „Sraigelių“ grupės remontui. Parengta paraiška Viešųjų darbų vykdymui ir vasaros metu buvo įdarbintas vienas žmogus lauko darbų atlikimui.

8. Savivaldybės ir valstybinių institucijų atliktos patikros ir jų pateiktos išvados.

Kontroliuojančios institucijos 2016 metais atliko penkis patikrinimus. Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo sudaryta išorės vertintojų komisija 2016 m. vasario 23–26 dienomis atliko Mokyklos išorės vertinimą. Gerai įvertintos sritys: Mokyklos mikroklimatas, tradicijos, įvaizdis, programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams, ugdymo turinio ir procedūrų planavimas, pamokos organizavimo kokybė (73,9 proc. pamokų įvertinta labai gerai ir gerai), ir ugdymo(si) proceso kokybė. Tobulintina: aplinkos svetingumas, estetika, ugdymo(si) aplinkos priemonių atitiktis vaiko amžiui ir vaiko ugdymosi pasiekimai. Palangos miesto valstybinės maisto ir veterinarijos tarnyba atliko du patikrinimus (2016-03-17 ir 2016-11-07). Nustatyta, kad susidėvėję maisto gamybos virtuvėje stalas ir plautuvė, pjaustymo lentos, pietų davinyje nustatyta energetinė vertė mažesnė nei deklaruota ir nepateiktas derinti 10 dienų Vaikų socialinės globos valgiaraštis. Trūkumai pašalinti, išskyrus nepakeista plautuvė. Nacionalinis visuomenės sveikatos centras Klaipėdos departamento Palangos skyrius atliko vieną patikrinimą (2016-10-17), nustatyta, kad „Bitučių“ ir „Sraigelių“ grupių prausyklose susidėvėję dušo padėklai, berniukų miegamajame kambaryje susidėvėjusi grindų danga. Dušo padėklai ir grindų danga nupirkti, tačiau dar nepakeisti. UAB „Inservis“ (2016-05-30) atliko pastato kasmetinę apžiūrą. Išvada – stogas, fasadas, pamatai, lauko laiptai yra patenkinamos būklės.

9. Vadovo kvalifikacijos tobulinimas.

Tobulinau vadybines ir dalykines kompetencijas dalyvaudama seminaruose, konferencijose, kuriuose iš viso dalyvavau 8 dienas, t. y. 44 valandas per metus. Plėtojau švietimo institucijos įvaizdžio kūrimo, vadybinę, bendravimo ir bendradarbiavimo, bendrakultūrinę kompetencijas. Daug dėmesio skyriau pedagogų bei kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui, jų profesinių kompetencijų plėtojimui. 2016 metais pedagogai kėlė kvalifikaciją kursuose, seminaruose, dalyvavo konferencijose – iš viso 71 dieną, kas sudarė po 5 dienas kiekvienam pedagogui per metus. Kiti darbuotojai kvalifikaciją kėlė 8 dienas.

10. Problemos susijusios su įstaigos veikla.

Pagrindinė problema – įstaigai reikalinga renovacija, nes pralaidžios išorinės pastato sienos, susidėvėjusios vandentiekio ir nuotekų, pastato apšildymo sistemos. Įstaigoje duobėta kiemo ir šaligatvių danga.

Direktorė

Rūta Regina Lukaitienė

PRITARTA

Palangos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“
tarybos 2017 m. sausio 25 d. posėdžio
protokoliniu nutarimu Nr. V2MT-1