

PALANGOS ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS VADOVO 2016 METŲ VEIKLOS  
 ATASKAITA

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Savivaldybės biudžetinė įstaiga, Palangos švietimo pagalbos tarnyba. Adresas: Vasario 16-osios g. 6, LT-00129. El. paštas: info@palangosspt.lt

1.2. Įstaigos direktorė – Vilma Želviėnė. Vadybinis stažas – 12 metų. Vadybinė kategorija – neatestuota (teisės aktų nustatyta tvarka nesuteikiama vadybinė kvalifikacinė kategorija).

1.3. Darbuotojai:

Administracijos darbuotojai (direktorius ir jo pavaduotojai, vyr. finansininkas, skyrių, poskyrių vadovai)		Pedagogai		Pagalbos specialistai		Kiti darbuotojai (bibliotekininkai, darbininkai, valytojai, budėtojai ir kt.)	
Skaičius	Etatai	Skaičius	Pedagoginių valandų skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius
2	1,5	1,5	60	3,5	6	0,5	1

1.4. Biudžetas (biudžetinių metų pabaigos duomenys):

Finansiniai šaltiniai	2015 m. tūkst. Eur	2016 m. tūkst. Eur
Savivaldybės biudžetas SB	59,5	65,1
Specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) SB(SP)	24,0	4,0
Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) SB(PN)		
Valstybės biudžeto specialioji tikslinės dotacijos SB(VB)		
Europos sąjungos paramos lėšos ES		
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija moksleivio krepšeliui finansuoti SB(MK)	21,2	16,7
Kitos lėšos (labdara, parama, 2%GM)	0,3	14,6

2. Įstaigos veiklos rezultatai:

Įgyvendinant 2016 – 2018 metų strateginio veiklos plano tikslus ir uždavinius bei 2016 m. veiklos planą Palangos švietimo tarnybos švietimo pagalbos specialistai vykdė šias veiklas:

Eil. Nr.	Veiklos pobūdis	Veiklų skaičius	Vykdytojas
<b>1.</b>	<b>Vertinimai</b>		
	1.1. Kompleksinis pedagoginis psichologinis vertinimas	42	Švietimo pagalbos specialistai
	1.2. Vaiko brandumo įvertinimas	6	Psichologas
	1.3. DISC vertinimas	8	Specialusis pedagogas
	1.4. WISC vertinimas	12	Psichologas
	1.5. Įvertinimas dėl profesijos pasirinkimo	2	Psichologas
<b>2.</b>	<b>Konsultavimas</b>		
	2.1. Psichologinės pagalbos teikimas (emocijų ir elgesio, bendravimo, mokymosi,	248	Psichologas

	krizės, smurtas, klinikinės, asmenybės savęs pažinimo augimo problemos)		
	2.2. Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas	39	Specialusis pedagogas
	2.3. Logopedinės pagalbos teikimas	58	Logopedas
	2.4. Socialinės pagalbos teikimas	11	Socialinis pedagogas
	2.5. Korekcinės pratybos	28	Švietimo pagalbos specialistai
<b>3.</b>	<b>Palangos ŠPT pagalbos specialistų šviečiamoji veikla</b>		
	3.1. Seminarai	-	Švietimo pagalbos specialistai
	3.2. Paskaitos ir pranešimai	10	Švietimo pagalbos specialistai
	3.3. Efektyvios tėvystės įgūdžių mokymai	1	Psichologas, socialinis pedagogas
	3.4. Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursai	1	Psichologas, specialusis pedagogas
	3.5. „Bendravimo su vaikais tobulinimo kursai“ (pagal Teismo sprendimą)	2	Psichologas, socialinis pedagogas

2016 m. buvo suorganizuoti 44 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, juose dalyvavo 1341 Palangos miesto ir kitų savivaldybių pedagogai. Ikimokyklinio ugdymo pedagogai išklaušė seminarus: „Kalbos gyvybingumo ir kultūrinės tapatybės išsaugojimas lietuvių tautosakoje“, „Vaiko pasiekimų vertinimo ir veiklos planavimo sėkminga sąveika“, „Šeimos ir ikimokyklinio ugdymo įstaigos bendradarbiavimas“, „Kūryba su šviesos ir smėlio staliuku“, „Muzikinės pasakos, lavinančios vaikų smulkiąją ir stambiają motoriką bei vaizduotę, pasitelkiant klasikinės muzikos pavyzdžius“, pradinio ugdymo pedagogai – „Kaip būti kūrybiškesniu mokytoju?“. Palangos miesto savivaldybės švietimo įstaigų bendruomenės bei komandos buvo pakviestos išklausti šių kvalifikacijos tobulinimo programų: „Švietimo įstaigos įvaizdžio kūrimas ir formavimas“, „Šiuolaikinis mokymasis (metodai, būdai)“, „Efektyvus profesinis bendravimas“, „Krizės vaikų ir paauglių amžiuje“, „Z kartos vaikų ugdymas“, „Bendravimas su klase ir mokiniais: ką siūlo šiuolaikinė psichologija?“. Dalykų mokytojai tobulino kompetencijas šiuose mokymuose: „Standartizuotų testų duomenų analizė, mokinių pažangos stebėseną ir mokymosi pasiekimų gerinimas“, „Profesionalus meninis ugdymas formaliajame ir neformaliajame švietime“, „Kūrėjas ir knyga“. Įstaigų administracijos atstovai dalyvavo ir dalinosi gerąja patirtimi šiuose seminaruose: „Viešieji pirkimai: aktualijos ir naujovės“, „Mokyklos mokslo metų ciklo ugdymo proceso planavimas. Prioriteto ir metinių veiklos programų dermė“, „Bendravimo ir bendradarbiavimo iššūkiai: lyderystė, pozityvumas ir atsakomybė“.

Pedagogai aktyviai dalyvavo edukacinėse išvykose, jų šiais metais buvo devynios: „Stebėsenos sistemos kūrimas, mokinių pažangos vertinimo ir įsivertinimo instrumentų naudojimas Anykščių Antano Vienuolio progimnazijoje“, „Sveikos gyvensenos įgyvendinimo galimybių panaudojant šiuolaikines technologijas“, „Socialinis emocinis ugdymas per diferencijuotas veiklas“, „Pietryčių Lietuvos regionas: švietimo ypatumai ir etnokultūrinio palikimo jungtys“, „Edukacinių erdvių panaudojimas mokinių mokymosi motyvacijai skatinti Kartenos mokykloje – daugiafunkciniame centre“, „Švietimo naujovės Telšių rajono ugdymo įstaigose bei šiaurės vakarų Lietuvos kultūrinio, istorinio paveldo pažinimas ir pritaikymo ugdymo procese galimybės“, „Šiaulių l/d „Gintarėlis“ geroji darbo patirtis, įgyvendinant sveikos gyvensenos nuostatas bei Biržų krašto etninę kultūrą ir paveldą“, „Ikimokyklinio amžiaus vaikų mąstymo gebėjimų lavinimas Šiaulių l/d „Pasaka“. Etnokultūros tradicijų puoselėjimas ir panaudojimas ugdymo procese“ ir kt.

Palangos miesto savivaldybės pedagogams buvo organizuojami Specialiosios pedagogikos ir psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursai (1 grupė), Palangos V. Jurgučio pagrindinės mokyklos pedagogams – anglų kalbos kursai.

Metodinę veiklą Palangos mieste vykdė 22 metodiniai būreliai. Pedagogai vedė 91 atvirą pamoką ir veiklas, vyko 27 teminės parodos ir viena Palangos S. Vainiūno meno mokyklos dalės mokytojos metodininkės Audronės Bukauskienės autorinė paroda „Akvarelės“.

2016 m. vyko respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Darželio misija – vaiko sveikata ir gerovė“, respublikinis dailės pleneras – simpoziumas „Šventosios žemės atminties ženklai“, Palangos miesto savivaldybės ugdymo įstaigų mokslo metų pradžios konferencija „Kiekvieno vaiko pažangos link“.

Kovo mėnesį vyko šventinė popietė „Apie meilę rimtai ir žaismingai“, kurioje dalyvavo aktorė Nijole Narmontaite.

2016 m. tęsėme projektą „Edukacinių užsiėmimų ciklas „Tradicinių švenčių papročių puoselėjimas šeimoje“, pagal Palangos miesto etninės kultūros plėtros 2015–2018 m. programą, išleidome metodinį leidinį „Ka tau graži ir mon graži“, pravedėme 12 edukacinių užsiėmimų, skirtų Kūčių ir Kalėdų tradicijoms išsaugoti, visose Palangos miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

Teikėme paraišką gauti lėšų neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programai „Asmeninio gido kompetencijų įgijimas ir tobulinimas“. Finansavimo negavome.

Palangos trečiojo mažiaus universiteto veikloje 2016 m. dalyvavo 371 senjoras. Įvyko 26 paskaitos. Suorganizuotos 2 edukacinės išvykos pažintiniu maršrutu: Panemunės keliu (Jurbarkas – Gelgaudiškis – Šakiai), 3 edukacinės išvykos į Kėdainių miestą, kurių metu įvyko susitikimas su Kėdainių TAU. Senjorai du kartus vyko į Klaipėdos dramos teatrą. Palangos trečiojo amžiaus universiteto šokių kolektyvas „Jūrė“ dalyvavo Latvijos Respublikos Bauskės mieste tarptautiniame šokių festivalyje „Annas Dančy“. Šiais metais šiam kolektyvui buvo skirtas papildomas finansavimas koncertinei aprangai įsigyti. Palangos trečiojo amžiaus universiteto moterų ansamblis „Žara“ dalyvavo respublikiniame TAU ansamblių ir chorų festivalyje „Mes išliksim jauni“. Buvo organizuojami kompiuterinio raštingumo kursai, sudarytos 4 grupės. Iš viso Palangos TAU veiklai vykdyti skirta 5800 Eur.

3. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą.

2016 m. siekiau gerinti ir plėtoti teikiamas paslaugas, skatindama darbuotojus tobulinti kvalifikaciją, semtis inovacijų ir skleisti patirtį Palangos miesto savivaldybės ugdymo įstaigose. Visi įstaigos specialistai tobulino kompetencijas įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

Nuo 2016 m. spalio mėnesio švietimo pagalbos specialistų komandą papildė vaikų-paauglių psichiatras, kurio pagalba kokybiškiau atliekami kompleksiniai įvertinimai, taip teikiama pagalba turintiems emocijų ir elgesio bei raidos sutrikimų.

Švietimo pagalbos tarnyba toliau plėtojo ryšius su socialiniais partneriais respublikoje: Ugdymo plėtotės centru, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru, kitų savivaldybių švietimo pagalbos tarnybomis, švietimo centrais ir pedagoginėmis psichologinėmis tarnybomis. Bendradarbiavome su visomis Palangos miesto švietimo įstaigomis, Socialinių paslaugų tarnyba, Palangos miesto viešąja biblioteka, Kultūros centru.

Visa informacija apie Švietimo pagalbos tarnybos vykdomą veiklą pateikiama atnaujintoje interneto svetainėje [www.palangosspt.lt](http://www.palangosspt.lt).

4. Turto, lėšų administravimas ir valdymas.

Materialiniai ir finansiniai ištekliai buvo naudojami racionaliai, užtikrinant įstaigos veiklą.

5. Savivaldybės ir valstybinių institucijų atliktos patikros ir jų pateiktos išvados.

2016 m. Palangos švietimo pagalbos tarnyboje patikrų nebuvo atlikta. Mūsų tarnyba buvo pasirinkta išsamesnei analizei Valstybės kontrolės tyrime „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas“.

6. Vadovo kvalifikacijos tobulinimas.

2016 metais dalyvavau 12 kvalifikacijos kėlimo renginiuose, iš viso išklausiau 94 val. įvairių mokymų. Vadybines kompetencijas tobulinau seminaruose: „Švietimo aktualijos: žmogiškųjų išteklių valdymas“, „Viešieji pirkimai: 2016 metų didieji pasikeitimai“, dalyvauju tęstiniuos mokymuose (30 ak. val.) „Lyderiai. Atsakomybės strategija“. Specialiųjų žinių apie švietimo pagalbos galimybes sėmiausi edukacinėje išvykoje „Socialinis emocinis ugdymas per diferencijuotas veiklas“ ir seminaruose „Krizės vaikų ir paauglių amžiuje. Personalo įtraukimas į vaikų krizių valdymą“, „Z kartos vaikų ugdymas“. Atsižvelgdama į Valstybės kontrolės vykdyto tyrimo „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas“ pateiktas išvadas ir rekomendacijas, tolimesniam veiklos planavimui žinių ieškojau šiuose mokymuose: „Mokymasis – nuolatinis gebėjimas keistis“, „Kas padeda įvirtinti mokymąsi“, „Pedagogų kvalifikacijos kaita kokybei: kaip to galima siekti kartu“.

7. Problemos. Trūksta didesnės nuosavos auditorijos renginiams organizuoti. Mūsų turima salė skirta grupėms tik iki 25 žmonių.

Direktorė



Vilma Želviene

PRITARTA

Palangos švietimo pagalbos tarnybos

pedagogų susirinkime 2017 m. sausio 30 d. nutarimu Nr. 2