

PALANGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVINAS“ VADOVO 2016 METŲ VEIKLOS
ATASKAITA

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Biudžetinė įstaiga Palangos lopšelis-darželis „Žilvinas“, adresas: Sodų g. 63, LT-00122 Palanga, tel. (8 460) 43 410, (8 460) 54 235, mob. 8 618 75 686, el. paštas darzelis@palangoszilvinas.lt, interneto puslapis www.palangoszilvinas.lt.

1.2. Direktorė Rasa Jurgutienė, vadybinis stažas – 6 metai, III vadybos kvalifikacinė kategorija, suteikta 2012 m. balandžio 25 d.

1.3. Ugdytiniai (fiksuoiant rugsėjo 1 d. data):

Klasių/grupių skaičius		Mokinių/auklėtinių skaičius	
2015-2016 m. m.	2016-2017 m. m.	2015-2016 m. m.	2016-2017 m. m.
9	10	126	131

1.4. Darbuotojai:

Administracijos darbuotojai (direktorius ir jo pavaduotojai, vyr. finansininkas, skyrių, poskyrių vadovai)		Pedagogai		Pagalbos specialistai		Kiti darbuotojai (bibliotekininkai, darbininkai, valytojai, budėtojai ir kt.)	
Skaičius	Etatai	Skaičius	Pedagoginių valandų skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius
4	4	19	619,20	5,5	6	24,25	26

1.5. Biudžetas (biudžetinių metų pabaigos duomenys):

Finansiniai šaltiniai	2015 m. tūkst. Eur	2016 m. tūkst. Eur
Savivaldybės biudžetas SB	348,2	374,5
Specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) SB(SP)	34,7	39,1
Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) SB(PN)	1,0	0,3
Valstybės biudžeto specialioji tikslinės dotacijos SB(VB)	9,0	9,0
Europos sąjungos paramos lėšos ES	-	-
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija moksleivio krepšeliui finansuoti SB(MK)	113,1	128,0
Kitos lėšos (labdara, parama, 2% GM)	1,2	1,1

2. Įstaigos veiklos (strateginio veiklos plano, metinio veiklos plano įgyvendinimo ir kt.) rezultatai.

Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“ (toliau tekste – Mokykla) misija – tai bendrosios paskirties ikimokyklinio ugdymo mokykla, kokybiškai teikianti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo paslaugas. 2016-2018 metų strateginio plano prioritetas – švietimo kokybės ir socialinio saugumo gerinimas. Tikslas – kokybiškų švietimo paslaugų teikimas. Tikslui pasiekti buvo užsibrėžti du uždaviniai: užtikrinti kokybišką ir šiuolaikišką švietimo paslaugų teikimą; kurti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią aplinką. Įstaigos veiklos strategija siejosi su metinio veiklos plano tikslais ir uždaviniais. 2016 metų veiklos plano tikslai buvo įgyvendinti visos bendruomenės bendro darbo ir pastangų dėka.

3. Mokyklos teikiamų paslaugų rūšys (vykdomos programos ir jų rezultatai, kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai, mokyklos teikiamos mokamos paslaugos ir kt.).

Nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. lopšelių-darželių „Žilvinas“ lankė 131 vaikas, veikė 10 grupių: 2 lopšelio (1,5 (2)–3 m.), 5 darželio (3–6 m.), 1 specialioji mišraus amžiaus (3–6 m.), 2 priešmokyklinio amžiaus (6–7 m.) grupės, iš jų 1 specialioji priešmokyklinio ugdymo grupė. Viena darželio grupė veikė kaip pailgintos dienos grupė, kurią lankė 22 vaikai. Įstaigoje teiktas ikimokyklinis, priešmokyklinis ir specialusis ugdymas. Orientuojantis į visapusišką vaiko ugdymą(si) buvo įgyvendinama lopšelio-darželio „Žilvinas“ ikimokyklinio ugdymo programa „Padėkime augti vaikui“ bei Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Priešmokyklinio ugdymo programą baigė 25 vaikai, įgiję sėkmingam ugdymuisi mokykloje būtinų gebėjimų ir įgūdžių.

Specialusis ugdymas organizuotas pagal Sutrikusios raidos ikimokyklinio ugdymo gaires bei pagal auklėtojų ir specialistų parengtas individualias vaiko ugdymo programas. Specialiųjų poreikių vaikams buvo teikta logopedo, specialiojo pedagogo, judesio korekcijos mokytojo individuali bei grupinė pagalba.

2016 m. specialusis pedagogas pagalbą teikė 24 vaikams pagal sudarytas „Pažinimo procesų sutrikusių funkcijų lavinimo programas“, 23 vaikai padarė pažangą. Logopedai pagalbą teikė 53 vaikams pagal sudarytas „Kalbėjimo ir kalbos sutrikimų šalinimo, koregavimo programas“. Kalbėjimo ir kalbos sutrikimai pašalinti 10 vaikų, 36 sutrikimas pašalintas iš dalies, 6 vaikams kalbos sutrikimas nepašalintas, tačiau padaryta pažanga. Judesio korekcijos mokytojai pagal sudarytas „Motorinio vystymosi ir judesio ir padėties sutrikimų koregavimo programas“ pagalbą teikė 43 vaikams, turintiems motorinio vystymosi, judesio ir padėties sutrikimų. 40 vaikų padarė pažangą, 3 vaikams pašalintas sutrikimas.

Užmokesčio už vaiko išlaikymą 100 procentų lengvata taikyta 14 vaikų tėvams, 22 – mokestis už vaiko maitinimą sumažintas 50 procentų, 1 priešmokyklinio amžiaus vaikui skirta socialinė parama (nemokami pietūs).

4. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą (vadovo veikla formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais).

2016 m. ir toliau buvo skatintos bendruomenės iniciatyvos, keičiant įstaigos kultūrą, siekiant teigiamų ugdymo proceso pokyčių. Sutelkiau darbo grupes 2016–2018 metų strateginio, 2016 metų veiklos plano, vaikų saviraiškos programų, projektų rengimui ir įgyvendinimui, vidaus audito atlikimui. Bendradarbiau su Mokyklos tarybos atstovais, tėvų aktyvo nariais priimant svarbius sprendimus dėl pedagogų profesinio tobulėjimo, darbuotojų skatinimo, edukacinių aplinkų tvarkymo ir vaikų saugumo užtikrinimo. Bendrų sprendimų ir veiksmų derinimas sąlygojo įstaigos veiklos skaidrumą, gerą vidinę komunikaciją, darbuotojų ir tėvų iniciatyvumą teikiant siūlymus įstaigos veiklos kokybės gerinimo klausimais bei sprendžiant iškilusias problemas.

Siekdama formuoti teigiamą lopšelio-darželio „Žilvinas“ įvaizdį, 2016 metais įstaigos bendruomenei inicijavau ir organizavau seminarus „Įstaigos įvaizdžio kūrimas“, „Efektyvus profesinis bendradarbiavimas“, pristačiau pranešimą apie įstaigos valdymo ir veiklos ypatumus tarptautinėje mokslinėje – praktinėje konferencijoje „Veiksmingo ikimokyklinio ugdymo valdymo pagrindai dabartiniame etape: Rusijos ir užsienio patirtis“.

Didelį dėmesį skyriau įstaigos reprezentavimui mieste, respublikoje, organizuojant renginius, dalyvaujant konkursuose, parodose. Skatinau bendruomenės narius teikti informaciją apie įstaigos kultūros savitumą respublikinėje, vietinėje spaudoje (parašyti 9 straipsniai), interneto svetainėje.

Skatinau įstaigos pedagogų bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Organizuotos vaikų kūrybinių darbų parodos, kultūriniai renginiai, metodinės dienos, edukacinės programos su Palangos miesto ikimokyklinėmis įstaigomis, Palangos miesto savivaldybės viešąja biblioteka, Jaunimo folkloro ansambliu „KITEP“. Teikiant pagalbą specialiųjų poreikių vaikams glaudžiai bendradarbiauta ir dalintasi gerąja darbo patirtimi su Klaipėdos lopšelio-darželio „Versmė“ pedagogais bei Palangos miesto logopedais ir specialiaisiais pedagogais. Plėtotas bendradarbiavimas su Palangos švietimo pagalbos tarnyba dėl projekto „Tradicinių švenčių papročių puoselėjimas šeimoje“ įgyvendinimo. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Klaipėdos valstybine kolegija dėl studentų praktikos atlikimo. 2016 m. įstaigoje praktiką atliko minėtos kolegijos Pedagogikos fakulteto studentas.

Didelį dėmesį skyriau pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, sudariau sąlygas kelti profesinę kvalifikaciją. 2016 m. visi pedagogai kėlė kvalifikaciją įvairiuose kursuose, seminaruose (838 valandas). Darbuotojai motyvuoti žodiniais pagyrimais, padėkų raštais.

5. Įstaigos veiklos išvertinimo organizavimas, rezultatai ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti, savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą.

Vykdydama įstaigos veiklos išvertinimą, 2016 metais Vidaus audito koordinavimo grupė atliko „gilumini“ audita. Įstaigos giluminiam auditui atlikti pasirinktas tobulintinas veiklos rodiklis „Mokyklos išoriniai ir vidiniai ryšiai“. Siekiant išsiaiškinti bendruomenės nuomonę apie lopšelio-darželio „Žilvinas“ ryšius buvo parengti klausimynai įstaigos darbuotojams apie jų tarpusavio bendravimą bei bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Atlikus analizę, paaiškėjo, kad lopšelio-darželio „Žilvinas“ veikla grindžiama visų bendruomenės narių bendravimu ir bendradarbiavimu: kiekvienas gali dalyvauti darbo grupių, komandų veiklose, turi galimybę reikšti savo nuomonę, išklausomi jų pasiūlymai, pageidavimai, vertinama tėvų nuomonė. Darbuotojai turi galimybę plėtoti savo patirtį ir bendradarbiauti su socialiniais partneriais. Stebimas konstruktyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais, tačiau dėl užimtumo jie nėra aktyvūs ugdymo(-si) proceso dalyviai. Veiksmingiausia bendruomenės sąveika su administracija, aptarnaujančiu personalu, tačiau nepakankamas bendravimas ir bendradarbiavimas tarp ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų. Bendravimo kokybei kenkia asmeninės žmonių savybės, stebima tarpusavio konkurencija ir kt. Atlikto „giluminio“ audito rezultatai panaudoti rengiant įstaigos strateginį bei metinį veiklos planus, numatytas priemonių planas lopšelio-darželio „Žilvinas“ bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybei gerinti.

Vykdyta veiklos stebėseną, atliktas ugdomojo proceso ir pedagogų veiklos vertinimas bei išvertinimas. Vertinti vaikų ugdymosi pasiekimai ir pažanga pagal parengtus vaikų pasiekimų aprašus. Įvertinus pasiekimus bei nesėkmes, numatytos gairės tolimesniam darbo organizavimui ir veiklos tobulinimui.

Organizuotas ir atliktas vidinis RVASVT auditas pagal Gerosios higienos praktikos taisykles. Nustatyta, kad virtuvėje reikia pakeisti nusidėvėjusį inventorių, įsigyti šaldytuvą bei metalinius stalus skirtus patiekalų gamybai. 2016 m. nupirktas ir atnaujintas virtuvės inventorių, kiti trūkumai bus šalinami 2017 metais.

Įstaigoje aktyviai dirbo savivaldos institucijos. Buvo organizuoti 4 Mokytojų ir 3 Metodinės tarybos posėdžiai. Tėvų taryba posėdžiavo 2 kartus, Mokyklos taryba, Vaiko gerovės komisija po 7 kartus. Su savivaldos institucijomis (Mokyklos, mokytojų, metodinė, tėvų tarybomis) buvo aptarti 2017 m. veiklos prioritetai, iškeltų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimas, tikslingas finansinių išteklių panaudojimas, parama ir pagalba vaikui, šeimai, vaikų sveikatos, saugumo, maitinimo kokybė, ugdymo priemonių įsigijimas ir edukacinių aplinkų kūrimas. Vaiko gerovės komisija didelį dėmesį skyrė specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių vaikų ugdymui: buvo atliktas pirminis ar pakartotinis specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų vertinimas, kartu su neįgaliųjų tėvais analizuotos individualios ugdymo programos, integracijos į bendros paskirties ugdymo grupes galimybės. Glaudus bendradarbiavimas su savivaldos institucijomis, vaiko gerovės komisija ir administracija padėjo įgyvendinti metinius veiklos tikslus ir uždavinius.

6. Ugdymo(-si) proceso valdymas, ugdymo turinio vadyba, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas.

2016 metais ugdymo procesas organizuotas pagal Ikimokyklinio ugdymo programą „Padėkime augti vaikui“ bei Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, kurių turinį sudarė penkios sritys pagal ugdomas vaiko kompetencijas. Ugdymo procese taikyti įvairūs ugdymo būdai ir metodai (eksperimentavimas, simboliai, struktūruota veikla, kompiuterinės technologijos ir kt.), kurie padėjo siekti geresnių ugdymo(-si) rezultatų. 2016 metais įgyvendinta tarptautinė programa „Zipio draugai“ padėjo ugdyti vaikų socialinius ir emocinius sunkumų įveikimo gebėjimus. Siekiant plėtoti vaikų kūrybiškumą, etnokultūrinį pažinimą, įstaigoje buvo organizuoti 44 tradiciniai ir netradiciniai renginiai: 27 tradicinės šventės, 11 parodų, 4 konkursai, 2 varžybos.

Parengta ir įgyvendinta vaikų saviraiškos programa „Mažieji žolininkai“ bei pilietinio ir tautinio ugdymo programa „Pėdinam po Palangą“.

Organizuotas respublikinis vaikų dainos ir šokių konkursas „Šoku aš, dainuoji tu – 2016“, kuriame dalyvavo ansambliai ir solistai iš Palangos, Klaipėdos, Kretingos, Plungės, Telšių, Kauno ir Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų. Palangos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigoms organizuotas edukacinis renginys – konkursas „Aš – šauniasis būsimas pirmokas“ bei priešmokyklinio amžiaus vaikų viktorina „Saugau save ir kitus“.

Aktyviai dalyvauta respublikiniuose renginiuose: ikimokyklinių įstaigų mažųjų talentų festivalyje – konkurse „Virus, virus košė“ (ansamblis „Tauškutis“ tapo laureatu), Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurse „Dainų dainelė“, įgyvendinti ikimokyklinių įstaigų projektai „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2016“, „Laimingas vanduo – laimingas žmogus“, prisijungta prie akcijos „Rieda ratai rateliukai“, „Europos judrioji savaitė“.

Daug dėmesio skirta saugių, estetiškų edukacinių aplinkų kūrimui. Pagal turimus finansinius išteklius grupės aprūpintos ugdymo procesui reikalingomis priemonėmis bei žaislais, įrengtos edukacinės erdvės.

Įstaigoje buvo vykdytas tėvų švietimas: 1 kartą per pusmetį surengti grupių tėvų susirinkimai, teiktos individualios pedagogų ir specialistų konsultacijos tėvams vaikų ugdymo, priežiūros klausimais, vykdyta įstaigos tėvų aktyvo veikla. Priešmokyklinio ugdymo grupių tėvams organizuotas susitikimas su Palangos švietimo tarnybos psichologe Laima Kalniniene, kuri išskyrė svarbiausius požymius, įrodančius vaiko brandumą mokyklai, teikė patarimus tėvams dėl būsimo pirmoko adaptacijos mokykloje.

7. Turto, lėšų administravimas ir valdymas.

Siekdami pagerinti materialinę bazę, įstaigos išlaikymui skirtos lėšos buvo naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai derinami su įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Kuriant kokybiškam ugdymui(-si) ir vaiko gerovei pritaikytas aplinkas, 2016 m. iš savivaldybės biudžeto lėšų (5167,00 Eur) buvo suremontuota ir atidaryta nauja grupė specialiųjų poreikių vaikams: įrengtos individualios darbo vietos, maitinimo ir žaidimų zonos. Savivaldybės biudžeto, paramos lėšomis (2187,35 Eur) suremontuotos 4 grupių, virtuvės patalpos, nupirkti ir sumontuoti roletai ant langų grupėse, apsaugant vaikus nuo tiesioginių saulės spindulių, perdažyti lauko įrenginiai, sutvarkytos žaidimų aikštelės. Iš mokinio krepšelio lėšų bei tėvų įmokų įsigyta naujų, šiuolaikiškų ugdymo priemonių, žaislų. Iš savivaldybės biudžeto lėšų (1000,00 Eur) įsigyti 2 kompiuteriai su įranga.

Iš specialiosios valstybės tikslinės dotacijos lėšų (722,00 Eur) baigtas sutvarkyti sveikatos priežiūros kabinetas: nupirka vaikiška lova, širma, kriauklė su spintele, dozatoriai, lauko ir kambario termometrai, pirmosios pagalbos rinkiniai.

8. Savivaldybės ir valstybinių institucijų atliktos patikros ir jų pateiktos išvados.

2016 m. lopšelyje-darželyje „Žilvinas“ atliko 6 patikrinimus: Klaipėdos apskrities valstybinė mokesčių inspekcija (1), Palangos valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba (1), Nacionalinis visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento Palangos skyrius (2), Palangos miesto savivaldybės administracijos Statybos skyrius (1), Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius (1). Pažymose, aktuose fiksuoti pažeidimai pašalinti, kai kurioms tikrinusioms institucijoms pateikti trūkumų likvidavimo planai.

9. Vadovo kvalifikacijos tobulinimas.

2016 m. profesiniam tobulėjimui panaudotos 10 dienų (62 val.). Tobulinau vadybines ir dalykines kompetencijas dalyvaudama seminaruose, konferencijose, metodinėse dienose. Palangos miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams, logopedams ir specialiesiems pedagogams kartu su pedagogų komanda organizavau metodinę dieną „Sutrikusios raidos vaiko ugdymo galimybės Palangos lopšelyje-darželyje „Žilvinas“. Klaipėdos regiono ikimokyklinio ugdymo įstaigų muzikinio ugdymo pedagogams kartu su meninio ugdymo mokytoja organizavau seminarą „Muzikinės pasakos, lavinančios vaikų smulkiąją ir stambiają motoriką bei vaizduotę, pasitelkiant klasikinės muzikos pavyzdžius“. Dalinausi gerąja darbo patirtimi ir skaičiau pranešimą „Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“ veikla ir ugdymosi ypatumai“ Kauno rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams. 2016 m. buvau Palangos lopšelių-darželių „Ąžuoliukas“ bei „Nykštukas“ veiklos išorinio vertinimo grupės narys.

10. Problemos susijusios su įstaigos veikla.

Lopšelio-darželio „Žilvinas“ neapšiltintas pastatas ir susidėvėjusi šildymo sistema neužtikrina tolygaus šilumos energijos kiekio paskirstymo įstaigos patalpose šaltuoju metų laikotarpiu (vienose grupėse temperatūra pakyla iki 24 laipsnių, tuo pačiu metu 4 grupių patalpų temperatūra siekia 16-18 laipsnių) bei didina energijos sunaudojimo kaštus. Kai kuriose grupėse, sanitariniuose mazguose, virtuvėlėse, koridoriuose, aktų salėje reikia atlikti remonto darbus. Problema išlieka blogas kiemo drenažas, po lietaus vandeniu apsemiami rūšiai, gadinamas pastatas, drėksta pastato sienos. Daug problemų kelia kieme išdaužytos takelių plytelės, nesaugi kiemo tvora.

Direktorė

 Rasa Jurgutienė

PRITARTA

Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“ tarybos 2016 m. gruodžio 27 d. nutarimu Nr. V3-7.