



**PALANGOS MIESTO SAVIVALDYBĖS TARYBA
5-OJO ŠAUKIMO 67-ASIS POSĖDIS**

**SPRENDIMAS
DĖL PALANGOS MIESTO SAVIVALDYBĖS BENDROJO LAVINIMO MOKYKLŲ
TINKLO PERTVARKOS 2006–2012 METAMS BENDROJO PLANO**

2006 m. birželio 29 d. Nr. T2-119
Palanga

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo (Žin., 1994, Nr. 55-1049; 2000, Nr. 91-2832; 2003, Nr. 17-704) 7 straipsnio 1 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2003, Nr. 63-2853; 2004, Nr. 103-3755) 28 straipsniu bei atsižvelgdama į Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 metų nuostatų, patvirtintų Lietuvos Respublikos Seimo 2003 m. liepos 4 d. nutarimu Nr. IX-1700 (Žin., 2003, Nr. 71-3216), IV skyriaus 11 punkto 4 papunktį, Palangos miesto savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

1. Patvirtinti Palangos miesto savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų tinklo pertvarkos 2006–2012 metų bendrąjį planą (pridedama).

2. Įpareigoti Palangos miesto savivaldybės administraciją vykdyti Bendrojo plano stebėseną ir, esant būtinybei, teikti Palangos miesto savivaldybės tarybai pasiūlymus dėl Bendrojo plano koregavimo.

3. Nustatyti, kad Bendrojo plano pirmojo etapo vykdymo vertinimo laikas – 2008 metai.

Meras

Remigijus Alvydas Kirstukas

PALANGOS MIESTO SAVIVALDYBĖS BENDROJO LAVINIMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2006–2012 METŲ BENDRASIS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Bendrojo lavinimo mokyklų tinklo pertvarkos paskirtis – sukurti sąlygas, leidžiančias kiekvienam mokiniui įgyvendinti teisę į kokybišką švietimą, pedagoginę, psichologinę, specialiąją pedagoginę pagalbą, išsilavinimo įgijimą pagal valstybės nustatytus standartus.

Mokyklų tinklo pertvarka vykdoma vadovaujantis šiais dokumentais:

1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (Žin., 2003, Nr. 63-2853);
2. Lietuvos Respublikos Seimo nutarimu patvirtintomis Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 metų nuostatomis (Žin., 2003, Nr. 71-3216);
3. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu patvirtinta Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 metų nuostatų įgyvendinimo programa (Žin., 2005, Nr. 12-391);
4. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu dėl bendrojo lavinimo, specialiojo ugdymo, profesinio mokymo mokyklų, pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai teikiančių įstaigų steigimo, reorganizavimo, likvidavimo ir pertvarkymo kriterijų sąrašo patvirtinimo (Žin., 2004, Nr. 95-3510);
5. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu „Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ (Žin., 2004, Nr. 95-3509);
6. Gimnazijos koncepcija (Žin., 1999, Nr. 45-1456);
7. Ugdymo programų akreditacijos kriterijais ir jos vykdymo tvarka (Žin., 2004, Nr. 39-1283);
8. Palangos miesto savivaldybės tarybos 2006 m. kovo 2 d. sprendimu Nr. T2-36 „Dėl Palangos miesto savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų tinklo pertvarkos 2006–2012 metams bendrojo plano rengimo“;
9. Bendrojo lavinimo ir profesinių mokyklų rekonstravimo ir aprūpinimo mokymo priemonėmis 2006–2008 metų programa (Žin., 2005, Nr. 137-4919).

Svarbiausias mokyklų tinklo pertvarkos tikslas – mokinio gerovė. Gerai sutvarkytas mokyklų tinklas – tai jauki ir gerai aprūpinta mokymo priemonėmis mokykla, stiprūs mokytojai, modernūs jų darbo metodai, palankios tolesnio mokinio mokymosi galimybės.

Bendrojo lavinimo mokyklų pertvarka Palangos miesto savivaldybėje vyksta nuo 1999 metų. Tuomet 1-oji vidurinė mokykla reorganizuota į Senąją gimnaziją ir Smilčių pradinę mokyklą, gautas Švietimo ir mokslo ministerijos leidimas organizuoti visose vidurinėse mokyklose profilinį mokymą. Šventosios devynmetė pagrindinė mokyklą tapo dešimtmete pagrindine mokykla.

Palangos miesto savivaldybės taryba 2001 m. balandžio 19 d. sprendimu Nr. 50 patvirtino Palangos miesto švietimo įstaigų tinklo pertvarkymo programą, kurioje buvo numatyti švietimo įstaigų tinklo pertvarkymo darbai 2001–2005 metais.

Formuojantis žinių ir informacinei visuomenei, išryškėja intensyvėjančios ir greitėjančios kaitos tendencijos, kurios reikalauja ir atitinkamų pokyčių švietimo sistemoje. Švietimo sistema turi siekti naujos kokybės, kad paruoštų mokinius veiksmingai gyventi ir kurti rinkos sąlygomis besikeičiančioje visuomenėje. Vienas iš švietimo sistemos atsinaujinimo kriterijų yra bendrojo lavinimo mokyklų tinklo pertvarka. Tam tikslui Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 metų nuostatose numatyta, jog tobulinant infrastruktūrą bus racionalizuotas teikiamų švietimo paslaugų tinklas, išplėtos naujos švietimo paslaugos ir švietimo sistemos jungtys. Šių nuostatų įgyvendinimą patikslina Lietuvos Respublikos Vyriausybės valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 metų nuostatų įgyvendinimo programa, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2004–2008 metų veiklos programa bei 2003 m. Lietuvos Respublikos Seimo priimti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas ir Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2004 m. birželio 14 d. nutarimas Nr. 745 „Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

Mokyklų tinklo pertvarkos bendrojo plano paskirtis numatyta Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 metų gairėse – sukurti efektyvumo, prieinamumo ir kokybės reikalavimus atitinkantį mokyklų tinklą savivaldybėje, pakankamai turėti pradinio, pagrindinio, vidurinio bei neformaliojo švietimo programų teikėjų, sudaryti kokybiškas sąlygas visiems vietos bendruomenės nariams ugdytis bei užtikrinti pedagoginę, psichologinę, specialiąją ir socialinę pedagoginę pagalbą, išsilavinimo įgijimą pagal valstybės nustatytus išsilavinimo standartus.

Palangos miesto savivaldybės mokyklų tinklo pertvarką sąlygoja šie veiksniai:

1. Mažėjantis mokinių skaičius.
2. Prasta mokyklų pastatų būklė ir materialinės ugdymosi sąlygos.
3. Blogi pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų vykdymo kokybės rodikliai.
4. Vykstanti struktūrinė švietimo sistemos reforma valstybėje.

Palangos miesto bendrojo lavinimo mokyklų tinklo pertvarkos bendrasis planas numato procesus iki 2012 metų.

Palangos miesto bendrojo lavinimo mokyklų tinklo pertvarkos bendrasis planas numatomas įgyvendinti dviem etapais: I etapas – 2006–2007 m., II etapas – 2008–2012 m.

Šiame Palangos miesto mokyklų pertvarkos bendrajame plane numatytiems strateginiams tikslams ir uždaviniams įgyvendinti priemonės numatytos 2006–2007 ir 2008–2012 metams.

II. TIKROSIOS ŠVIETIMO BŪKLĖS ANALIZĖ IR RAIDOS PROGNOZĖS **Demografinio, ekonominio, socialinio ir švietimo poreikių tenkinimo kontekstas**

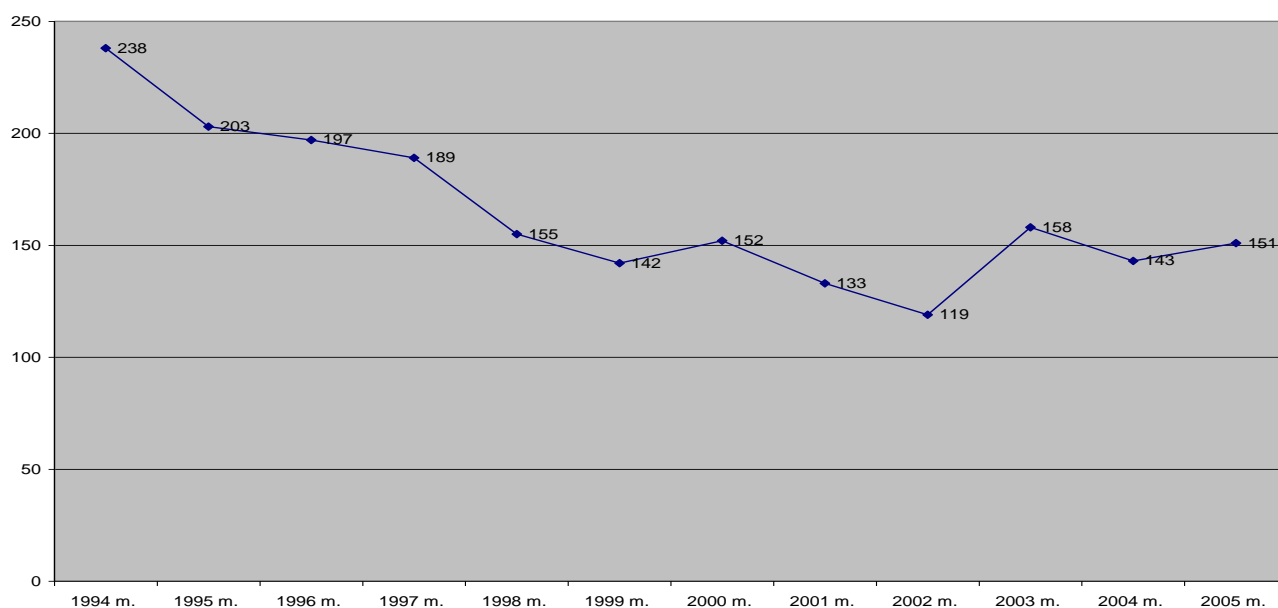
1. Demografinis kontekstas

Lietuvos statistikos departamento duomenimis, Palangos miesto savivaldybėje 2005 m. pradžioje gyveno 17 611 gyventojų. Savivaldybės teritorijos plotas – 79 kv. km, gyventojų skaičius 1 kv. km 2005 m. pradžioje buvo 222,9. Per trejus pastaruosius metus gyventojų skaičius Palangos miesto savivaldybėje beveik nekito. Lietuvos statistikos departamento duomenimis, 2003 metais į Palangos miesto savivaldybę atvyko 585 gyventojai, išvyko – 572, gyventojų migracijos saldo buvo teigiamas (+ 13 absoliučiais skaičiais), 2004 metais atvyko 614 gyventojų, išvyko – 574, gyventojų migracijos saldo teigiamas (+ 40 absoliučiais skaičiais).

Palangos miesto savivaldybės administracijos Civilinės metrikacijos skyriaus duomenimis, nuo 1994 metų iki 2002 m. savivaldybės teritorijoje vaikų gimstamumas mažėjo: 2002 m. gimė beveik dvigubai mažiau vaikų (119) negu 1994 m. Nuo 2003 m. gimusių vaikų skaičius iš esmės nemažėja (žr. 1 diagramą).

Palangoje gimusių vaikų skaičius 1994–2005 metais

1 diagrama



Optimistinė gimstamumo prognozė būtų, jeigu 2010 m. Palangos miesto savivaldybėje gimtų tiek vaikų, kiek 1995 m., pesimistinė prognozė – jei kasmet gimtų mažiau vaikų nei 2005 m.

Atėjusių į pirmą klasę mokinių skaičius savivaldybėje būna 10% didesnis negu gimusių vaikų skaičius. Tai lemia išorinis faktorius – gyventojų migracija.

Gyventojų migracija, o ypač gimstamumo mažėjimas sąlygoja mokinių skaičiaus mažėjimą bendrojo lavinimo mokyklose. Nuo 2001–2002 m. m. fiksuojamas mokinių skaičiaus mažėjimas: 2005–2006 m. m. mokinių skaičius palyginus su 2001–2002 m. m. sumažėjo 12,4%, prognozuojama, kad 2011–2012 m. m. mokinių skaičius bendrojo lavinimo mokyklose sumažės 28% palyginus su 2005–2006 m. m.

2. Ekonominės ir socialinės būklės kontekstas

Savivaldybės darbo rinkoje vykstantys procesai daro įtaką gyventojų užimtumui, o šis, savo ruožtu, gyventojų švietimo poreikiams.

2001 m. Lietuvos gyventojų surašymo duomenimis, Savivaldybėje buvo 10 931 (76,9%) darbingo amžiaus gyventojas. Iš jų: užimti gyventojai (samdomi, savarankiškai dirbantys ir kt.) – 6920, bedarbiai – 1716, neaktyvūs gyventojai (namų šeimininkės, moksleiviai, studentai ir kt.) – 2295, pensininkų – 3275.

2005 metais Palangos mieste buvo 10 960 (62,2%) darbingo amžiaus gyventojų, pensininkų – 3534 (20,1 %). 2005 m. sausio 1 d. Palangos darbo biržoje užregistruota 850 bedarbių, 2006 m. sausio 1 d. – 413 bedarbių. Per 5 metus darbingo amžiaus gyventojų skaičius kito nežymiai, mažėjo bedarbių, tačiau gausėjo pensininkų.

Vaiko teisių apsaugos tarnybos duomenimis, socialinės rizikos šeimų ir jose augančių vaikų skaičius per pastaruosius trejus metus beveik nekito: 2003 metais buvo 55 šeimos, jose augo 113 vaikų, 2004 m. – 49 šeimos (108 vaikai), 2005 m. – 51 šeima (105 vaikai). Per šiuos metus sumažėjo tik jose augančių vaikų skaičius – 8 vaikais mažiau.

Nemokamai maitinamų mokinių skaičius bendrojo lavinimo mokyklose per 3 metus ypač sumažėjo dėl išorinių faktorių (gyventojų migracijos ir padidėjusių valstybės remiamų pajamų): 2003 metais vidutiniškai mokyklose nemokamai buvo maitinami 643 mokiniai, 2004 m. – 421 mokiniams, 2005 m. – 330 mokinių, t. y. 313 mokiniais mažiau nei 2003 metais.

3. Kultūrinės būklės kontekstas

Gyventojų išsilavinimas, užimtumas, tautinė sudėtis sąlygoja švietimo poreikius. 2001 metų surašymo duomenimis, Palangos miesto gyventojų tautinė sudėtis buvo tokia: lietuviai sudarė 94%, rusai – 2,7%, latviai – 1,25%, ukrainiečiai – 0,6%, kitų tautybių – 0,9%, nenurodė – 0,5%.

Palangos mieste veikia mokyklos lietuvių dėstomąja kalba. Nuo 2004 metų rugsėjo 1 d. dėl itin mažo poreikio mokytis rusų dėstomąja kalba likviduota „Vilties“ pagrindinė mokykla. Rusakalbiams mokiniams sudarytos sąlygos mokytis gimtąja kalba pagal pradinio ugdymo programą, o vyresniųjų klasių mokiniai gimtąja kalba gali mokytis atskirų dalykų Vlodo Jurgučio vidurinėje mokykloje.

2001 m. gyventojų surašymo duomenimis, 18% savivaldybės gyventojų turėjo aukštąjį išsilavinimą, aukštesnįjį išsilavinimą – 23%, vidurinį – 22,8%, pagrindinį – 13,3%, pradinį – 19,6%, neturėjo pradinio – 2,7%, raštingi (nelankę mokyklos) – 0,3%, neraštingi – 0,1%, nenurodė – 0,2%.

4. Ugdymosi poreikių tenkinimo būklės kontekstas

2001 metais Palangos miesto savivaldybėje veikė 5 lopšeliai-darželiai: „Ažuoliukas“, „Nykštukas“, „Saulutė“, „Sigutė“, „Žilvinas“, 3 neformaliojo švietimo įstaigos: Moksleivių klubas, Sporto mokykla, Stasio Vainiūno muzikos mokykla, 9 bendrojo lavinimo mokyklos: Senoji gimnazija, Vlodo Jurgučio ir „Baltijos“ vidurinės mokyklos, Šventosios pagrindinė mokykla, 4-oji vidurinė mokykla, Pradinė ir Smilčių pradinė mokyklos, darželis-mokykla „Pasaka“ ir darželis-mokykla „Gintarėlis“.

Vykdamas Palangos miesto savivaldybės tarybos 2001 m. balandžio 19 d. sprendimu Nr. 50 patvirtiną Palangos miesto švietimo įstaigų tinklo pertvarkymo programą, įgyvendinti svarbūs švietimo įstaigų tinklo pertvarkymo darbai.

Nežiūrint to, kad Savivaldybės tarybos sprendimais nepavyko suderinti vidurinių mokyklų struktūrų pertvarką į pagrindines mokyklas su Senosios gimnazijos pertvarka į keturmetę gimnaziją, 2001–2005 metų programa buvo svarbus dokumentas, įgyvendinant numatytus pertvarkos procesus.

Įgyvendinant programoje numatytas priemones, Palangos 4-oji vidurinė mokykla 2001 m. buvo reorganizuota į pagrindinę mokyklą. Kaip numatyta programoje, šioje mokykloje buvo komplektuojamos 7–10 jaunimo mokyklos klasės lietuvių dėstomąja kalba. Planuoti pokyčiai buvo įgyvendinti, tačiau mokykla nebuvo reorganizuota į Palangos jaunimo mokyklą, kaip buvo numatyta programoje, nes dėl akivaizdžiai mažėjančio mokinių skaičiaus 2004 m. rugsėjo 1 d. ši mokykla buvo likviduota – joje paprasčiausiai nebeliko nei vaikų, nei mokytojų. Jaunimo mokyklos klasių mokinių skaičiaus mažėjimą sąlygojo tai, kad valstybėje įvedus Moksleivio krepšelio metodiką mokyklos pradėjo rūpintis savo mokinių skaičiumi ir ėmėsi priemonių, kad mokiniai neišeitų į „Vilties“ pagrindinėje mokykloje veikiančias Jaunimo mokyklos klases. Moksleivio krepšelio metodika paskatino jaunimo mokyklų pokyčius ne tik Palangoje, bet visoje Lietuvoje.

2001 m. „Baltijos“ vidurinėje mokykloje įkurtos specialiojo ugdymo klasės. Svarbiausias šios priemonės tikslas – sudaryti Savivaldybėje tinkamas sąlygas neįgaliesiems vaikams ugdytis – buvo įgyvendintas. Savivaldybė skyrė daug lėšų aplinkai neįgaliųjų ugdymui pritaikyti, paruošti pedagogus kvalifikuotai profesinei veiklai. Keletą metų su Švedijos specialistais vykdytas projektas buvo labai svarbus ir prasmingas. Nuo 2001 metų pabaigos „Baltijos“ vidurinės mokyklos aplinka buvo pritaikyta neįgaliesiems, įrengtos ir sukomplektuotos specialiosios klasės, įrengtas liftas. Planuota priemonė iš esmės įvykdyta. Aplinkybė, kad iš specialiųjų klasių nebuvo sukurta savarankiška įstaiga, yra neesminė, nė kiek nemažinanti šios priemonės, susijusios su specialiųjų poreikių vaikų ugdymo sąlygų sudarymu, įgyvendinimo svarbos.

Įgyvendinta ir ketvirtoji priemonė, susijusi su Vlodo Jurgučio vidurinės mokyklos struktūros pertvarkymo darbais – mokykloje, kaip ir planuota, nebeliko pradinėjų klasių.

Numatytas Senosios gimnazijos gryninimas į keturmetę gimnaziją buvo susijęs su kitų mokyklų struktūros pertvarkymo procesais. Keletą kartų atidėjus šios priemonės įgyvendinimą, Senojoje gimnazijoje nuo 2004 m. rugsėjo 1 d. nekomplektuojamos 5 klasės. Mokykla pradėjo grynintis į keturmetę gimnaziją. Numatytoji priemonė dėl Senosios gimnazijos gryninimo pradėta įgyvendinti.

Programos IV skirsnio 6 punkte numatyta neformaliojo švietimo mokyklų veikla Šventojoje. Sporto mokykla Šventojoje organizuoja futbolo, bokso, krepšinio sekcijų veiklą. Nuo 2005 m. rugsėjo 1 d. veiklą Šventojoje pradėjo ir Stasio Vainiūno muzikos mokykla.

Nors programoje nebuvo numatyta, 2004 m. likviduotas lopšelis-darželis „Saulutė“. Programoje taip pat nebuvo numatyta, kad darželyje-mokykloje „Gintarėlis“ nuo 2004 m. rugsėjo 1 d. nebus komplektuojamos 1 klasės ir keisis įstaigos tipas. Šis kaitos procesas prasidėjęs – 2007 m. darželis-mokykla „Gintarėlis“ pakeis mokyklos tipą iš mokyklos-darželio į lopšelių-darželių.

2005 metais įsteigtas Savivaldybėje Pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centras. Šio tipo švietimo įstaiga teikia 2 lygmens specialiojo ugdymo pagalbą mokiniams, jų tėvams, pedagogams ir įgyvendina mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programas.

2002–2005 m. Šventosios pagrindinė mokykla dalyvavo Mokyklų tobulinimo programoje ir iš valstybės lėšų ši mokykla buvo visiškai renovuota. Šis ir anksčiau pateikti pavyzdžiai rodo, kad nemažai mokyklų tinklo pertvarkos darbų jau atlikta. Šiuo metu Palangos miesto savivaldybėje veikia 16 švietimo įstaigų, iš jų:

- 8 bendrojo lavinimo mokyklos – 3 vidurinių išsilavinimą teikiančios mokyklos: Senoji gimnazija, „Baltijos“ vidurinė mokykla, Vlodo Jurgučio vidurinė mokykla; 1 pagrindinė mokykla – Šventosios bendrojo lavinimo pagrindinė mokykla; 2 pradinės mokyklos: Pradinė ir Smilčių pradinė; 2 mokyklos-darželiai: „Pasaka“ ir „Gintarėlis“;

- 4 ikimokyklinio ugdymo mokyklos: lopšeliai-darželiai: „Ažuoliukas“, „Nykštukas“, „Sigutė“ (Šventojoje), „Žilvinas“;

- 3 neformaliojo švietimo mokyklos: Stasio Vainiūno muzikos mokykla, Moksleivių klubas, Sporto mokykla;

- pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai įstaiga – Pagalbos mokiniui, mokytojui ir

mokyklai centras.

2005 m. bendrojo lavinimo mokyklų išsidėstymo tinklas Palangos miesto savivaldybėje:

– Centrinėje Palangos miesto dalyje veikia Senoji gimnazija, Vlado Jurgučio vidurinė mokykla, Smilčių pradinė ir Pradinė mokyklos.

– Rytinėje miesto dalyje veikia „Baltijos“ vidurinė mokykla, darželis-mokykla „Pasaka“ ir darželis-mokykla „Gintarėlis“.

– Šventojoje veikia Šventosios pagrindinė mokykla.

Suaugusiųjų mokymas pagal formaliojo švietimo programas organizuojamas Senojoje gimnazijoje.

Siekiant išplėsti priešmokyklinio ugdymo organizavimo galimybes ir padėti vaikams sėkmingai pasiręsti mokyklai Palangos miesto savivaldybėje, priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal Savivaldybės tarybos patvirtintus Priešmokyklinio organizavimo modelius. 2004–2005 m. m. miesto mokyklose, vykdančiose ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas, veikė 9 priešmokyklinio ugdymo grupės, jas lankė 148 vaikai.

Šiuo metu Palangos miesto mokyklose, dirbančiose pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas, veikia 9 priešmokyklinio ugdymo grupės: 1 grupė Pradinėje mokykloje, 2 grupės lopšelyje-darželyje „Nykštukas“, 2 grupės lopšelyje-darželyje „Žilvinas“, 1 grupė lopšelyje-darželyje „Sigutė“, 1 grupė lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“, 1 grupė darželyje-mokykloje „Gintarėlis“ ir 1 grupė darželyje-mokykloje „Pasaka“. Lopšelyje-darželyje „Žilvinas“ viena iš šių grupių dirba pagal lokalų (specialiųjų poreikių vaikams) priešmokyklinio ugdymo modelį. Priešmokyklinio ugdymo grupes lanko 158 vaikai. Per pastaruosius 3 metus tėvai dažniausiai renkasi priešmokyklinį ugdymą ikimokyklinėse ugdymosi įstaigose, kuriose priešmokyklinės grupės veiklos trukmė yra 10.30 val. per dieną, nes šiose grupėse sudarytos geresnės sąlygos vaikų ugdomajai veiklai, poilsiui bei maitinimui. 2005 metais vaikų, lankančių ikimokyklines ugdymo įstaigas, skaičius palyginus su 2003 metais sumažėjo nuo 682 iki 618 vaikų (sumažėjo 64 vaikais, 10,4 proc.).

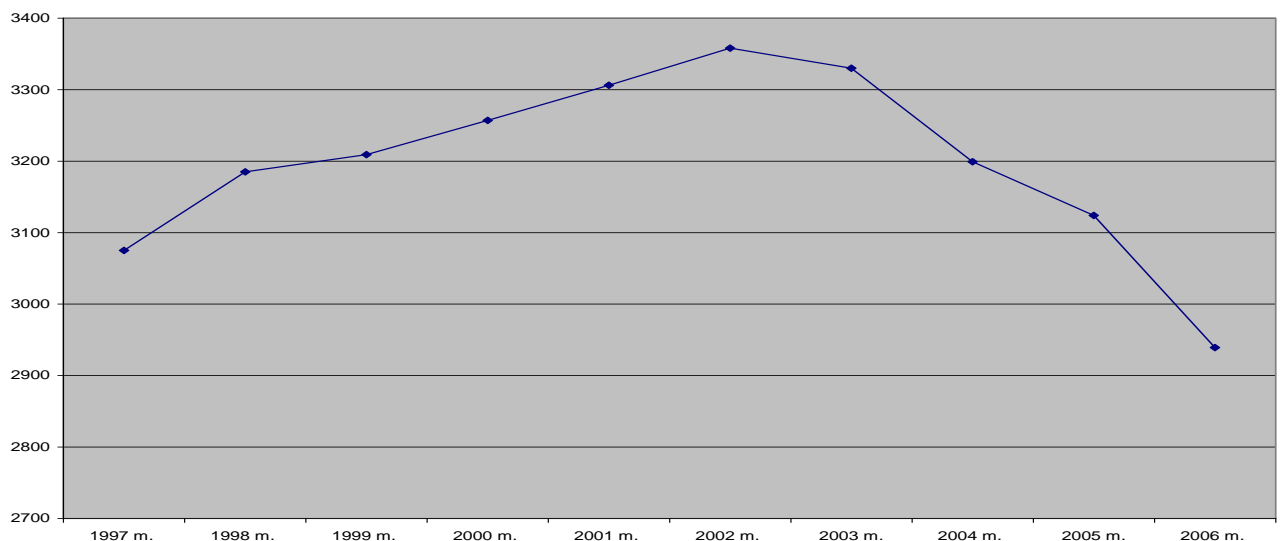
Lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“ veikia 3 globos grupės (1 – ikimokyklinio amžiaus vaikams, 2– mokyklinio amžiaus vaikams), lopšelyje-darželyje „Žilvinas“ – 3 specialiojo ugdymo grupės.

5. Mokinių skaičiaus kaitos kontekstas

2001 metais Savivaldybėje buvo 3340 mokyklinio amžiaus vaikų (7–18 metų). Tai sudarė 18,9% nuo viso Savivaldybės gyventojų skaičiaus. 2005 metais mokyklinio amžiaus vaikų skaičius jau sumažėjo 424, t. y. 2005 m. rugsėjo 1 d. į 1–12 klases atėjo mokyti 2916 mokinių (žr. 2 diagramą). Jie sudarė 16,6% nuo viso Savivaldybės gyventojų skaičiaus.

1–12 klasių mokinių skaičiaus kitimas nuo 1996–1997 m. m. iki 2005–2006 m. m.

2 diagrama



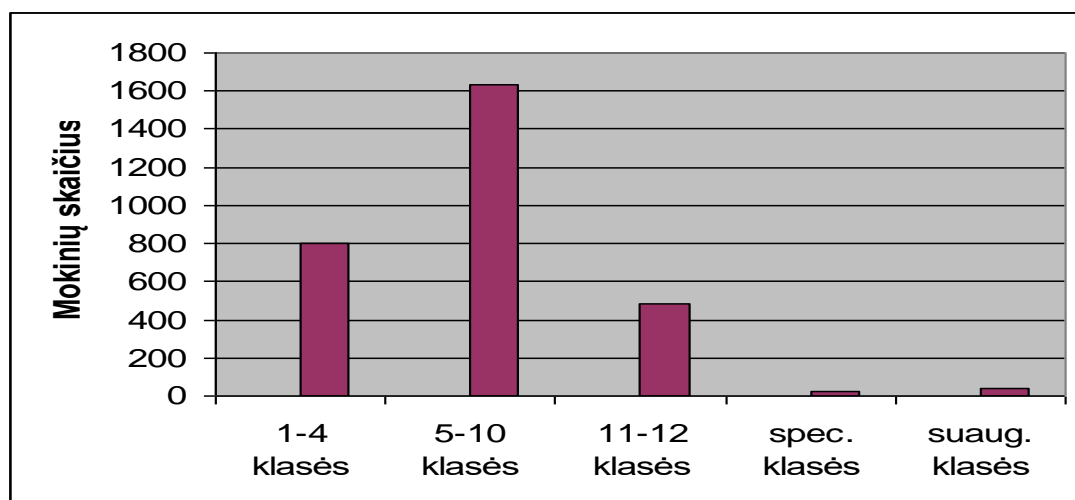
Pagal šiuo metu turimus statistinius duomenis prognozuojama, kad 2011–2012 m. m. mokinių skaičius bus mažesnis 778 mokiniais, negu 2005–2006 m. m.

Prognozuojama, kad 2011–2012 m. m. pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas mokysis apie 2138 mokiniai, t. y. 778 mokinių mažiau negu 2005 metais ir 1202 mokiniais mažiau negu 2000–2001 m. m.

2005–2006 m. m. daugiausiai mokinių yra besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programas (žr. 3 diagramą).

Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas 2005–2006 m. m.

3 diagrama



2005 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, Palangos miesto savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklose mokosi 2981 mokinys, sukomplektuoti 136 klasių komplektai (žr. 1 lentelę), iš jų pagal:

– pradinio ugdymo programas ugdomi 798 mokiniai, 40 klasių komplektų (vienas iš jų rusakalbių);

– pagrindinio ugdymo programas – 1634 mokiniai, 69 klasių komplektai;

– vidurinio ugdymo programas – 484 mokiniai, 20 klasių komplektų;

– specialiojo ugdymo programas („Baltijos“ vidurinėje mokykloje) – 23 mokiniai, 4 klasių komplektai;

– suaugusiųjų klasėse (Senojoje gimnazijoje) mokosi 42 mokiniai, 3 klasių komplektai.

Mokinių skaičius mokyklose pagal klases 2005–2006 m. m. (2005 m. rugsėjo 1 d. duomenys)

1 lentelė

Klasės	Senoji gimnazija	Vlado Jurgučio vidurinė mokykla	„Baltijos“ vidurinė mokykla	Šventosios pagrindinė mokykla	Pradinė mokykla	Smilčių pradinė mokykla	Darželis – mokykla „Pasaka“	Darželis – mokykla „Gintarėlis“
12	100	68	66					
11	100	78	72					
10	131	71	69	7				
9	104	88	93	18				
8	98	83	75	18				
7	98	57	100	20				
6		101	118	21				
5		116	125	24				
4		} 3 rus.	24	21	55	56	39	20
3	24		16	73	60	24	13	
2	24		11	76	41	46	-	
1	22		12	66	29	41	-	
Kitos	42 suaug. kl. mokiniai	-	23 spec. kl. mok.	-	-	-	-	-
Mokinių skaičius	673	665	835	168	270	186	150	33
Komplektų skaičius	28	29	38	10	12	10	7	2

Patirtis parodė, kad dėl migracijos į pirmas klases ateina iki 10% daugiau vaikų negu gimė Savivaldybėje. Pirmųjų klasių komplektų skaičius nuo 2006–2007 m. m. neturėtų ypač keistis (žr. 2 lentelę).

Prognozuojamas 1 klasių mokinių skaičius

Gimimo metai	1994	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Iš viso gimusių vaikų skaičius	238	155	142	152	133	119	158	143
Migracija 5–10%	12	15	14	15	13	11	15	14
Iš viso ateis į 1 klasę (progozė)	250	170	156	167	146	130	173	157
1 klasių komplektų skaičius	12	9	8	8	7	7	8	8
Kuriais metais eis į mokyklą	2001–02 m. m.	2005–06 m. m.	2006–07 m. m.	2007–08 m. m.	2008–09 m. m.	2009–10 m. m.	2010–11 m. m.	2011–12 m. m.

2 lentelė

Į penktas klases ateina iki 5% mokinių daugiau negu baigė 4 klases (migracijos faktorius – į Palangą atvažiuoja mokyti vaikai iš Klaipėdos rajono Girkalių, Dargužių ir kitų gyvenviečių).

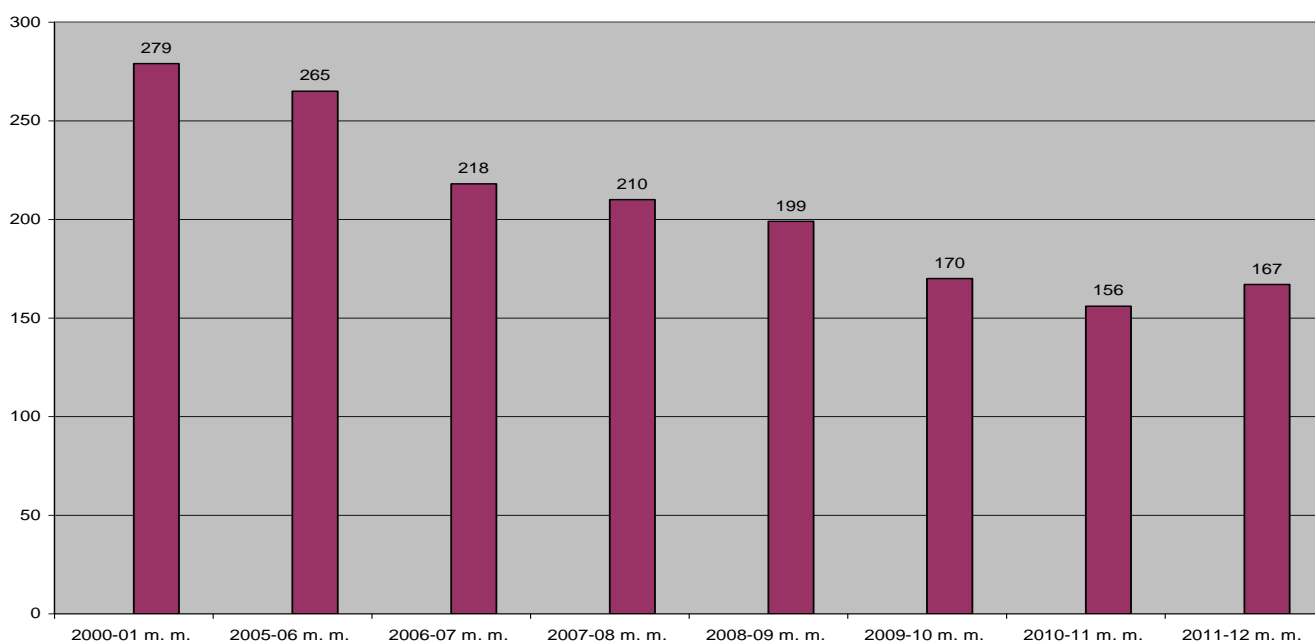
Penktų klasių mokinių skaičiaus prognozė iki 2011–2012 m. m. nėra optimistiška: iki 2005–2006 m. m. penktųjų klasių mokinių skaičius kito nežymiai ir klasių komplektų skaičius tai didėdavo, tai mažėdavo vienu komplektu.

Nuo 2006–2007 mokslo metų ženklus mokinių skaičiaus mažėjimas turės įtakos klasių komplektavimui (žr. 4 diagramą). 2000–2001 m. m. buvo sukomplektuota (be Šventosios pagrindinės mokyklos) 11 penktųjų klasių komplektų, 2005–2006 m. m. – 10 klasių komplektų.

Prognozuojama, kad 2006–2007 m. m. bus sukomplektuoti 8 klasių komplektai, 2007–2008 m. m. – 8 klasių komplektai, 2008–2009 m. m. – 8 klasių komplektai, 2009–2010 m. m. – 7 klasių komplektai, 2010–2011 m. m. – 6 klasių komplektai, 2011–2012 m. m. – 6 klasių komplektai.

Penktųjų klasių mokinių prognozė iki 2011–2012 m. m.

4 diagrama



Mokyti pagal vidurinio ugdymo programas ateina iki 15% mokinių mažiau, negu kad

įgijo pagrindinį išsilavinimą, tai vyksta todėl, kad dalis mokinių siekia profesinio išsilavinimo, dalis mokinių, neturinčių mokymosi motyvacijos, pereina į darbo rinką. 11 klasių mokinių skaičius ypač sumažės nuo 2010 m. (žr. 3 lentelę).

Prognozuojamas 11 (3 gimnazijos) klasių mokinių skaičius

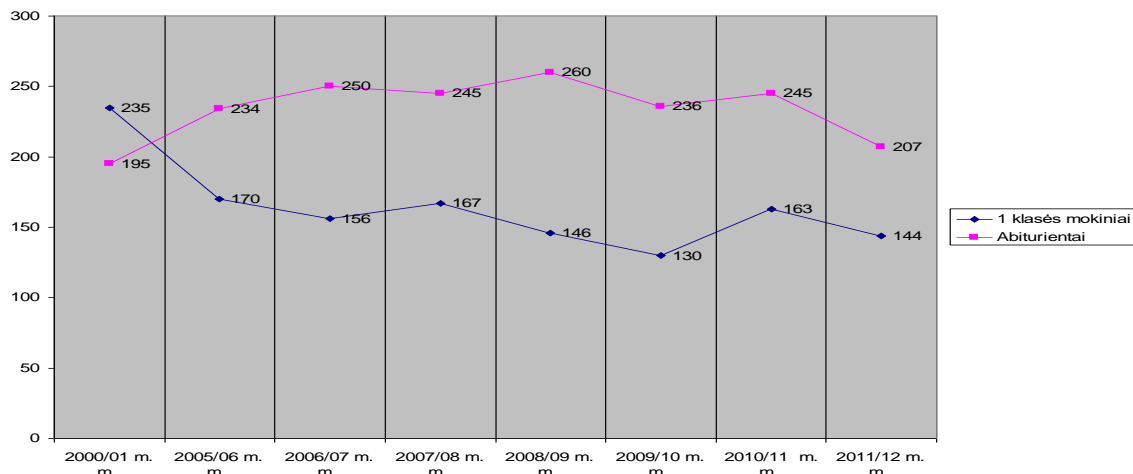
3 lentelė

Moklo metai	2003-04	2004-05	2005-06	Prognozė 2006-07	Prognozė 2007-08	Prognozė 2008-09	Prognozė 2009-10	Prognozė 2010-11	Prognozė 2011-12
Mokinių skaičius 10 klasėje	289	319	278	303	274	275	240	265	218
Mokinių skaičius 11 klasėje		249	250	245	260	225	224	192	212
XI klasių komplektų skaičius		10	10	10	10	9	9	8	9

Vaikų, ateinančių į pirmą klasę, ir abiturientų santykis yra atvirkštinis: iš mokyklos išeina žymiai daugiau mokinių, nei ateina į pirmą klasę (žr. 5 diagramą).

Pirmųjų klasių mokinių ir abiturientų skaičiaus santykis

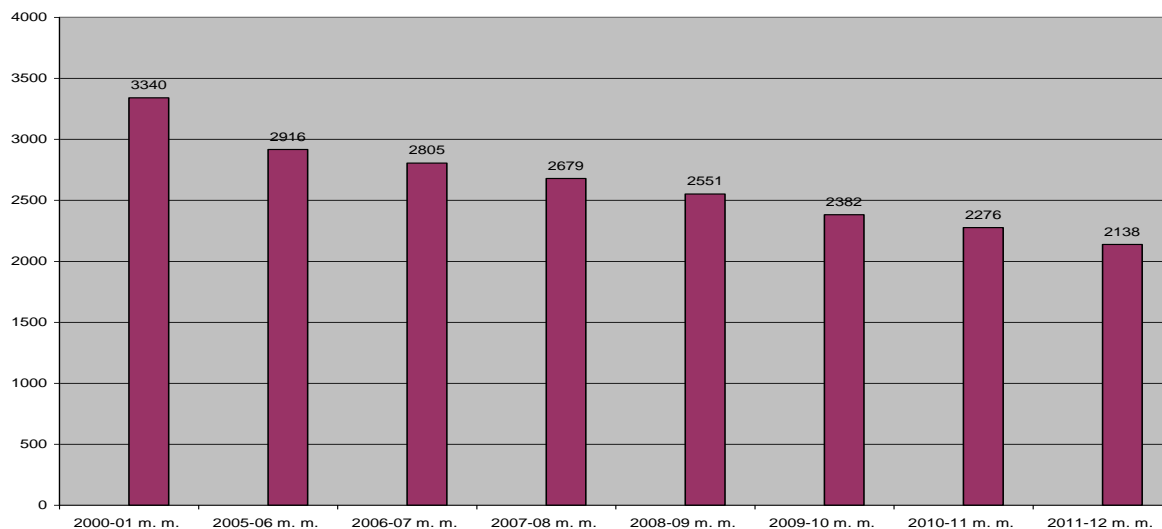
5 diagrama



Prognozuojama, kad 2011–2012 m. m. iš viso Palangos miesto savivaldybės mokyklose mokysis apie 2138 mokiniai (žr. 6 diagramą).

Mokinių skaičiaus prognozė iki 2011–2012 m. m.

6 diagrama



PASTABA. Lentelėse nefiksuojami mokinių, mokomų arba ateityje mokintinų pagal specialiojo ugdymo programas „Baltijos“ vidurinėje mokykloje, skaičiai, nes specialiųjų, lavinamųjų klasių komplektavimas ir suaugusiųjų klasių komplektavimas bendrai klasių komplektavimo statistikai įtakos neturi.

Savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklose 2011–2012 m. m. gali būti 2138 mokiniai, jeigu iš 1–11 klasių neišvyks nė vienas mokinys. Šis skaičius yra optimistinė prognozė.

Pesimistinė mokinių skaičiaus prognozė dėl gyventojų migracijos faktorių (iš Palangos miesto išvyksta vis daugiau darbingo amžiaus asmenų, o kartu su jais ir jų vaikai, pagal trejų metų statistiką iš mokyklų išvyko daugiau, negu į jas atvyko: migracinis saldo yra -15) Savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklose gali būti apie 2030.

Mokinių skaičius ateityje gali keistis, jei plėtosis gyvenamųjų namų statyba ir miesto infrastruktūra.

Prognozuojamas mokinių skaičius pagal 1–12 klases (optimistinė prognozė) iki 2011–2012 m. m.

4 lentelė

Mokslo metai Klasės	2000– 2001	2005– 2006	2006– 2007	2007– 2008	2008– 2009	2009– 2010	2010– 2011	2011– 2012
12	195	234	250	245	260	236	245	207
11	240	250	245	260	245	245	207	228
10	307	278	303	274	275	240	265	218
9	306	303	274	275	240	265	218	210
8	344	274	275	240	265	218	210	199
7	282	275	240	265	218	210	199	170
6	317	240	265	218	210	199	170	156
5	279	265	218	210	199	170	156	167
4	308	218	210	199	170	156	167	146
3	263	210	199	170	156	167	146	130
2	264	199	170	156	167	146	130	163
1	235	170	156	167	146	130	163	144
Iš viso:	3340	2916	2805	2679	2551	2382	2276	2138

Nuo 2000–2001 m. m. vyksta mokinių, besimokančių pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, skaičiaus mažėjimas (žr. 5 lentelę):

– pradinį klasių mokinių skaičius, palyginus su 2000–2001 m. m., sumažėjo 26,5%, prognozuojama, kad 2011–2012 m. m. pagal pradinio ugdymo programas mokysis 27% mažiau mokinių negu 2005–2006 m. m.;

– 5–10 klasių mokinių skaičius, palyginus su 2000–2001 m. m., sumažėjo 11,5%, prognozuojama, kad 2011–2012 m. m. pagal pagrindinio ugdymo programas mokysis 31,4% mažiau mokinių negu 2005–2006 m. m.

Mokinių skaičiaus mažėjimas pagal ugdymo programas

5 lentelė

Mokslo metai	Pradinis ugdymas (mokinių skaičius)	Pagrindinis ugdymas (mokinių skaičius)	Vidurinis ugdymas (mokinių skaičius)	Mokinių skaičius
2000–2001	1087	1848	405	3340
2005–2006	798	1634	484	2916
2007–2008 (prognozuojama)	692	1482	505	2679
2011–2012 (prognozuojama)	583	1120	435	2138

Problemiškiausios mokyklos yra tos, kuriose vidutinis mokinių skaičius klasėje yra mažesnis negu nustatytas Moksleivio krepšelio metodikoje: Vlado Jurgučio vidurinėje mokykloje – 23,6, „Baltijos“ vidurinės mokyklos 5–12 klasėse mokinių skaičiaus vidurkis – 23,9, Smilčių pradinėje mokykloje – 18,6, darželyje-mokykloje „Pasaka“ – 21,4, darželyje-mokykloje „Gintarėlis“ – 16,5.

Prognozuojamos problemos:

1. Dėl sumažėjusio mokinių skaičiaus 5–10 klasėse reikės spręsti problemą dėl mokinių srautų sureguliuojimo ir tuščių mokymosi vietų sumažinimo.

2. Dėl mažėjančio mokinių skaičiaus reikės spręsti pertvarkomų mokyklų mokytojų įdarbinimo ir perkvalifikavimo klausimus.

6. Ugdymo kokybės rodikliai

Ugdymo kokybę vertinama atsižvelgiant į mokyklų trejų paskutinių mokslo metų mokymosi pasiekimus, mokymosi sėkmingumą, ugdymo diferencijavimą ir individualizavimą, lankomumą. Pagrindinio ir vidurinio mokslo baigimo, kurso kartojimo, „iškritimo“ rodikliai parodo ir vidinį bendrojo lavinimo sistemos veiksmingumą, mokslo prieinamumą.

6.1. Mokymosi pasiekimai.

Pagrindinį išsilavinimą 2004–2005 m. m. Palangos miesto savivaldybėje įgijo 95,8 % mokinių (šalies vidurkis 92,8%).

„Baltijos“ vidurinės mokyklos net 12,5% mokinių 2004–2005 m. m. neįgijo pagrindinio išsilavinimo, šios mokyklos pagrindinio išsilavinimo rodiklis 8,6% yra mažesnis nei šalies vidurkis (žr. 6 lentelę).

Pagrindinio išsilavinimo įgijimo rodikliai

6 lentelė

Mokykla	2002–2003 m. m. (mokinių skaičius)		2003–2004 m. m. (mokinių skaičius)		2004–2005 m. m. (mokinių skaičius)	
	Mokėsi	Įgijo	Mokėsi	Įgijo	Mokėsi	Įgijo
Senoji gimnazija	120	120	101	99	104	104
Vlado Jurgučio vidurinė mokykla	97	97	74	73	101	99
„Baltijos“ vidurinė mokykla	83	80	80	79	88	77
Šventosios pagrindinė mokykla	21	21	14	14	18	18
Iš viso:	321	321	269	265	311	298

2004–2005 m. m. vidurinį išsilavinimą įgijo 97,7% Palangos miesto savivaldybės mokinių (šalies vidurkis – 95,8 procentai) (žr. 7 lentelę).

Vidurinio išsilavinimo įgijimo rodikliai

7 lentelė

Mokykla	2002–2003 m. m. (mokinių skaičius)		2003–2004 m. m. (mokinių skaičius)		2004–2005 m. m. (mokinių skaičius)	
	Mokėsi	Įgijo	Mokėsi	Įgijo	Mokėsi	Įgijo
Senoji gimnazija	92	92	87	87	113	110
Vlado Jurgučio vidurinė mokykla	84	83	65	65	80	78
„Baltijos“ vidurinė mokykla	50	47	75	74	69	68
Iš viso:	226	222	227	226	262	256

Mokinių mokymosi pasiekimus apibūdina ir valstybinių brandos egzaminų rezultatai. 2005 m. vienas abiturientas šalyje statistiškai pasirinko 2,3 valstybinio egzamino, Savivaldybėje – 2,7 valstybinio egzamino.

2005 m. Savivaldybės abiturientai laikė 9 dalykų valstybinius brandos egzaminus: lietuvių gimtosios kalbos (testo ir teksto interpretacijos), matematikos, biologijos, istorijos, fizikos, chemijos, anglų kalbos, rusų kalbos ir vokiečių kalbos.

Daugiausiai abiturientų rinkosi lietuvių gimtosios kalbos (testo) (207 kandidatai), anglų kalbos (146 kandidatai), matematikos (121 kandidatas) ir istorijos (149 kandidatai) valstybinius egzaminus (žr. 8 lentelę).

2004 m. ir 2005 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatų analizė

8 lentelė

Mokyklos pavadinimas – egzaminas	Abiturientų skaičius		Egzaminą laikusių kandidatų skaičius procentais		Egzamino neišlaikiusių kandidatų skaičius procentais		Įvertinimo vidurkis balais	
	2004 m.	2005 m.	2004 m.	2005 m.	2004 m.	2005 m.	2004 m.	2005 m.
Matematikos valstybinis egzaminas								
Senoji gimnazija	87	113	67,82	52,21	8,7	22	45,47	42,5
„Baltijos“ vidurinė mokykla	75	69	42,67	44,93	15,6	32,26	42,63	41,45
Vlado Jurgučio vidurinė mokykla	64	80	32,31	36,25	14,3	24,14	49,23	41,1
Lietuva	50063	48468	34,8	36,3	13,5	20,2		
Lietuvių gimtosios kalbos (testo) valstybinis egzaminas								
Senoji gimnazija	87	113	87,3	85,84	9,2	11,34	52,1	55,82
„Baltijos“ vidurinė mokykla	75	69	73,3	69,56	23,6	12,5	37,2	38,16
Vlado Jurgučio vidurinė mokykla	64	80	83	73,75	18,4	34	36,6	26,54
Lietuva	50063	48468	52,5	54,8	17,8	18,4		
Lietuvių gimtosios kalbos (teksto interpretacijos) valstybinis egzaminas								
Senoji gimnazija	87	113	16	31	-	2,9	52,9	50,23
„Baltijos“ vidurinė mokykla	75	69	1,3	2,9	-	-	10	70,5
Vlado Jurgučio vidurinė mokykla	64	80	1,5	-	1,53	-	0	-
Lietuva	50036	48468	4,54	4,5	8,9	8,1		
Anglų kalbos valstybinis egzaminas								
Senoji gimnazija	87	113	86,2	67,26	4	5,26	57,1	61,21
„Baltijos“ vidurinė mokykla	75	69	45,3	49,28	14,7	11,76	46,3	52
Vlado Jurgučio vidurinė mokykla	64	80	32,3	42,5	15	5,9	56,8	44,79
Lietuva	50036	48468	30,4	33,3	8,4	12		
Istorijos valstybinis egzaminas								
Senoji gimnazija	87	113	55,2	64,6	4,2	9	53,89	51,94
„Baltijos“ vidurinė mokykla	75	69	42,7	53,62	6,3	5	53,34	46,2
Vlado Jurgučio vidurinė mokykla	64	80	43,1	37,5	7,1	-	46,14	49,16
Lietuva	50036	48468	34,9	37,3	13,2	16,7		
Rusų kalbos valstybinis egzaminas								
Senoji gimnazija	87	113	4,6	6,2	-	-	86,25	46,57
„Baltijos“ vidurinė mokykla	75	69	-	-	-	-	-	-
Vlado Jurgučio vidurinė mokykla	64	80	1,5	5	-	-	18	47
Lietuva	50036	48468	5,22	5	4,2	4,7		

Istorijos valstybinis egzaminas								
Senoji gimnazija	87	113	55,2	64,6	4,2	9	53,89	51,94
„Baltijos“ vidurinė mokykla	75	69	42,7	53,62	6,3	5	53,34	46,2
Vlado Jurgučio vidurinė mokykla	64	80	43,1	37,5	7,1	-	46,14	49,16
Lietuva	50036	48468	34,9	37,3	13,2	16,7		
Fizikos valstybinis egzaminas								
Senoji gimnazija	87	113	10,34	8,85	-	-	48,11	53,8
„Baltijos“ vidurinė mokykla	75	69	-	2,9	-	-	-	60,5
Vlado Jurgučio vidurinė mokykla	64	80	12,3	8,75	-	-	65,5	59,43
Lietuva	50036	48468	7,4	7,8	2	4,6		
Biologijos valstybinis egzaminas								
Senoji gimnazija	87	113	3,45	2,65	-	-	66,67	68
„Baltijos“ vidurinė mokykla	75	69	8	7,25	-	-	72,83	83
Vlado Jurgučio vidurinė mokykla	64	80	4,62	3,75	-	-	78,67	29,67
Lietuva	50036	48468	6,62	7,4	6,9	5,2		
Chemijos valstybinis egzaminas								
Senoji gimnazija	87	113	1,2	2,65	-	-	39	71
„Baltijos“ vidurinė mokykla	75	69	2,67	7,25	-	-	85	54,6
Vlado Jurgučio vidurinė mokykla	64	80	6,15	2,5	-	-	68,75	10
Lietuva	50036	48468	3,3	3,62	3	1,7		

Kai kurių neišlaikytų valstybinių egzaminų vidurkis mokyklose yra didesnis negu šalies (žr. 9 lentelę).

9 lentelė

Mokykla	2004 m.	2005 m.
	valstybiniai egzaminai	valstybiniai egzaminai
Senoji gimnazija	nėra	matematikos
„Baltijos“ vidurinė mokykla	matematikos, lietuvių gimtosios kalbos (testas), anglų kalbos	matematikos
Vlado Jurgučio vidurinė mokykla	matematikos, lietuvių gimtosios kalbos (testas), anglų kalbos	matematikos, lietuvių gimtosios kalbos (testas)

Valstybinių egzaminų rezultatų analizė rodo, kad per pastaruosius trejus metus sėkmingiausiai valstybinius brandos egzaminus laiko Senosios gimnazijos abiturientai. Šios mokyklos valstybinių egzaminų, įvertintų „puikiai“, „labai gerai“, „gerai“, rodikliai yra aukštesni nei „Baltijos“ ir Vlado Jurgučio vidurinių mokyklų egzaminų rodikliai.

Tačiau ne visi Palangos miesto bendrojo lavinimo mokyklų abiturientai laikė valstybinius brandos egzaminus: 2005 m. iš 262 abiturientų 41 abiturientas (15,6%) nelaikė nė vieno valstybinio brandos egzamino: Senojoje gimnazijoje tik mokyklinius egzaminus laikė 7,96% mokinių, „Baltijos“ vidurinėje mokykloje – 23,18% mokinių, Vlado Jurgučio vidurinėje mokykloje – 20% mokinių (žr. 10 lentelę).

Mokinių, 2004–2005 m. m. nelaikiusių valstybinių egzaminų, rodikliai

10 lentelė

Mokykla	Abiturientų skaičius	Mokinių, nelaikiusių nė vieno valstybinio brandos egzamino, skaičius	Procentinė išraiška
Senoji gimnazija	113	9	7,96%
„Baltijos“ vidurinė mokykla	69	16	23,18%
Vlado Jurgučio vidurinė mokykla	80	16	20%
Iš viso:	262	41	15,65%

Palangos miesto savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų mokinių valstybinių egzaminų rezultatai nėra aukšti. Tai sako, kad mūsų mokyklų mokiniams sunku konkuruoti su kitų savivaldybių abiturientais, stojant į aukštąsias universitetines mokyklas, ir menka profilinio ugdymo pasirinkimo galimybė ir kokybė.

6.2. Mokymosi sėkmingumas

Palangos miesto savivaldybės mokyklose per 3 paskutinius metus kurso kartoti vidutiniškai paliekama 0,5 proc. mokinių. Pagal ugdymo koncentrus paliekama kartoti kurso: 1–4 klasių – 0,1%, 5–8 klasių – 0,4%, 9–10 klasių – 1,1%, 11–12 klasių – 0,8% mokinių.

Pagal šalyje atliktus tyrimus nustatyta, kad antramečiams iškritimo iš mokyklos tikimybė padidėja 45–50 %. Antramečių ugdymas kasmet pareikalauja papildomų lėšų (šalyje kasmet išleidžiama apie 10 mln. Lt antramečiams ir trečiamečiams mokytis). Savivaldybėje daugiausia paliekami kartoti kurso 9–10 klasių mokiniai, tai sudaro 1,1% nuo bendro 9–10 klasių mokinių skaičiaus.

Į aukštesnes klases su nepatenkinamu(-ais) pažymiu(-iais) vidutiniškai Savivaldybėje perkeliama 1,7%. Pagal ugdymo koncentrus į aukštesnę klasę su nepatenkinamu (-ais) pažymiu (-iais) vidutiniškai perkeliama: 1–4 klasių – 0,1%, 5–8 klasių – 2,1%, 9–10 klasių – 2,8%, 11–12 klasių – 2,5% mokinių.

9–10 klasėse su nepatenkinamais įvertinimais perkeliama į aukštesnę klasę 2,8% mokinių ir tai yra akivaizdus prastos ugdymo kokybės požymis.

Kurso kartojimo ir perkėlimo į aukštesnę klasę su nepatenkinamu įvertinimu rodikliai rodo, kad pagrindinio ugdymo pakopos mokiniams neužtikrinamos lygios galimybės ir ugdymo kokybė, nes daugiausia mokinių neįveikia nustatytų ugdymo standartų (žr. 11 lentelę).

Kursą kartojančių ir perkeltų į aukštesnę klasę su nepatenkinamu pažymiu mokinių skaičiaus rodiklis

11 lentelė

	2002–2003 m. m.			2003–2004 m. m.			2004–2005 m. m.		
	Mokinių skaičius	Paliktų kartoti kursą skaičius	Perkeltų į aukštesnę klasę su nepatenkinamu pažymiu mokinių skaičius	Mokinių skaičius	Paliktų kartoti kursą skaičius	Perkeltų į aukštesnę klasę su nepatenkinamu pažymiu mokinių skaičius	Mokinių skaičius	Paliktų kartoti kursą skaičius	Perkeltų į aukštesnę klasę su nepatenkinamu pažymiu mokinių skaičius
Senoji gimnazija	826	1	30	843	6	0	734	3	0
„Baltijos“ vidurinė mokykla	752	12	34	777	8	42	809	13	4
Vlado Jurgučio vidurinė mokykla	701	1	8	651	0	4	688	0	9
Šventosios pagrindinė mokykla	197	0	0	175	1	0	167	0	3

Pastebėta, kad per pastaruosius trejus metus didėja mokinių (nuo 16 m. amžiaus), kurie per metus nebaigia pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų, skaičius. Tai rodo, kad mokiniai neturi pasirinkimo galimybės, mokymas jų atžvilgiu neatitinka jų galimybių. Per 3 metus iš Vlodo Jurgučio vidurinės mokyklos išėjo 27 mokiniai, iš „Baltijos“ vidurinės mokyklos – 17 mokinių. Tai grėsmingi skaičiai (žr. 12 lentelę).

Mokinių, išėjusių iš mokyklos, skaičiaus rodiklis

12 lentelė

Mokslo metai Klasių grupės	2002–2003 m. m.			2003–2004 m. m.			2004–2005 m. m.		
	Senoji gimnazija	Vlado Jurgučio vidurinė mokykla	„Baltijos“ vidurinė mokykla	Senoji gimnazija	Vlado Jurgučio vidurinė mokykla	„Baltijos“ vidurinė mokykla	Senoji gimnazija	Vlado Jurgučio vidurinė mokykla	„Baltijos“ vidurinė mokykla
5–10	1	2	2	1	1	2	1	-	1
11–12	2	8	4	3	11	2	2	5	6
Iš viso:	3	10	6	4	12	4	3	5	7

Mokinių, paliktų kartoti kursą, skaičius yra mokyklos veiklos kokybės rodiklis. Statistikos duomenimis, Savivaldybės vidurinėse mokyklose mokinių, paliktų kartoti kursą, skaičius yra gan didelis. 2004–2005 m. m. kursą kartojo 16 mokinių, 2004–2003 m. m. – 17 mokinių, 2003–2002 m. m. – 16 mokinių.

6.3. Mokymo diferencijavimas ir individualizavimas

Tinkamas ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas atskleidžia ugdymo tinkamumą pagal mokinių poreikius ir gebėjimus.

Diferencijuota pagalba, panaudojant ugdymo plano teikiamas galimybes, specialiųjų poreikių mokiniams teikiama visose miesto bendrojo lavinimo mokyklose. „Baltijos“ vidurinėje mokykloje neįgaliesiems vaikams sudarytos geros ugdymosi sąlygos: vaikai ugdomi jiems pritaikytoje aplinkoje, teikiama specialioji pagalba, su jais dirba įvairaus profilio specialieji pedagogai.

Mokiniai mokymosi motyvaciją praranda ir pradeda nelankyti pamokų, prastėja jų mokymosi rezultatai tada, kai negauna tinkamos individualios pagalbos arba ugdymo planas nepritaikytas mokinio gebėjimams.

Ugdymo diferencijavimas priklauso nuo to, kaip mokyklose organizuojamas profilinis mokymas ir kokios yra profiline mokymo pasirinkimo galimybės.

9–10 (1–2 gimnazijos) klasėse profiliavimo pradmenimis siekiama sudaryti sąlygas atsiskleisti mokinių polinkiams, interesams ir gabumams, stiprinti vaikų galimybes rinktis. Profiliavimo pradmenys taikomi diferencijuojant ugdymo procesą pagal pagrindinės mokyklos bendrojo išsilavinimo standartų pasiekimų lygmenis, mokantis dalykų moduliais, siūlant pasirenkamuosius dalykus ir įvairias papildomo ugdymo formas.

Mokyklos požiūrį į profiliavimą ir gebėjimą jį organizuoti nurodo ir tai, kiek profilio (realinio ar humanitarinio) skirtingų modulių gali pasiūlyti mokykla mokiniui. Mokinių pasirinktų modulių skaičius mokyklose yra mažas (žr. 13 lentelę).

Modulių pasirinkimas 9–10 (1–2 gimnazijos) klasėse

13 lentelė

Mokykla	2004–2005 m. m.			2005–2006 m. m.		
	Mokinių skaičius	Dalykų modulių skaičius	Pasirenkamųjų dalykų skaičius	Mokinių skaičius	Dalykų modulių skaičius	Pasirenkamųjų dalykų skaičius
Senoji gimnazija	235	4	-	235	8	-
Vlado Jurgučio vidurinė mokykla	184	1	3	159	2	4
„Baltijos“ vidurinė mokykla	150	6	-	162	4	-

11–12 (3–4 gimnazijos) klasėse profilinis mokymas organizuojamas atsižvelgus į mokinių siekius, polinkius ir gebėjimus. Kuo daugiau 11–12 (3–4 gimnazijos) klasėse mokosi mokinių, tuo daugiau dalykų pasirenkamųjų modulių programų gali pasirinkti mokiniai (žr. 14 lentelę).

14 lentelė

	Realinis profilis			Humanitarinis profilis		
	Pakraipos	Modulių skaičius	Skirta val. per savaitę	Pakraipos	Modulių skaičius	Skirta val. per savaitę
Senoji gimnazija	3	10	10	3	15	17
„Baltijos“ vidurinė mokykla	2	3	3	2	4	4
Vlado Jurgučio vidurinė mokykla	2	4	8	3	5	5

Papildomojo ugdymo valandos skiriamos mokinių saviraiškos poreikiams tenkinti. Mokinio pasirinkimo galimybes rodo faktorius, kiek valandų yra skiriama ir kiek tenka vidutiniškai vienam mokiniui (žr. 15 lentelę).

Papildomojo ugdymo galimybės mokyklose

15 lentelė

Mokykla	Ugdymo plano numatytas papildomam ugdymui valandų skaičius	Kiek valandų skirta papildomajam ugdymui	Kiek būrelio valandų tenka vidutiniškai 1 mokiniui			Būrelių skaičius mokykloje
			5-8 klasės	9-10 klasės	11-12 klasės	
Senoji gimnazija	87,5	85	0,12	0,12	0,15	31
„Baltijos“ vidurinė mokykla	127,5	116	0,12	0,14	0,16	48
Vlado Jurgučio vidurinė mokykla	93,5	97	0,13	0,14	0,18	36
Šventosios pagrindinė mokykla	38	38	0,45	1,6	-	16

Kasmet Savivaldybės mokiniai dalyvauja respublikinėse Švietimo ir mokslo ministerijos organizuojamose olimpiadose ir konkursuose. Pastarųjų trejų metų rodikliai rodo, kad tik Senosios gimnazijos mokiniai šalies dalykinėse olimpiadose pasiekia žymių rezultatų – 61,76% olimpiadų nugalėtojų ar prizininkų tarp Savivaldybės mokinių yra Senosios gimnazijos mokiniai.

Senosios gimnazijos mokiniai užėmė prizines vietas ar tapo nugalėtojais: 2002–2003 m. m. jaunųjų filologų konkurse, prancūzų kalbos ir filosofijos olimpiadose; 2003–2004 m. m. – rusų kalbos ir anglų kalbos olimpiadose, jaunųjų filologų, literatūrinių rašinių, „Europa mokykloje“, „Dainų dainelė“ konkurse; 2004–2005 m. m. – rusų kalbos olimpiadoje, oratorių konkurse anglų kalba, jaunųjų filologų, literatūrinių rašinių konkurse.

„Baltijos“ vidurinė mokykla užėmė prizines vietas ar tapo nugalėtojais: 2002–2003 m. m. biologijos olimpiadoje; 2003–2004 m. m. konkurse „Europa mokykloje“. 2004–2005 m. m. nė vienoje respublikinėje olimpiadoje šios mokyklos mokiniai neužėmė prizinių vietų.

Vlado Jurgučio vidurinės mokyklos mokiniai užėmė prizines vietas ar tapo nugalėtojais: 2002–2003 m. m. rusų kalbos olimpiadoje, literatūrinių rašinių konkurse; 2003–2004 m. m. literatūrinių rašinių konkurse; 2004–2005 m. m. jaunųjų filologų konkurse.

Olimpiadų ir konkursų respublikinių turų suvestinė

16 lentelė

Mokyklos pavadinimas	Respublikinių olimpiadų (konkursų), kuriose mokyklos mokiniai užėmė prizines vietas ar tapo nugalėtojais, skaičius per trejus metus	Europos Sąjungos jaunųjų mokslininkų konkurso rezultatų suvestinė per trejus metus
Senoji gimnazija	20	1
Vlado Jurgučio vidurinė mokykla	4	2
„Baltijos“ vidurinė mokykla	3	3
Šventosios pagrindinė mokykla	1	-
Iš viso vietų respublikinėse olimpiadose (konkursuose):	28	6

6.4. Lankomumas

Praleistų pamokų rodiklis atskleidžia, kiek laiko vienas mokinys vidutiniškai per metus nebūna mokykloje, mokinio, jo tėvų ir tuo pačiu, mokyklos požiūrį į mokymąsi, mokyklos teikiamų paslaugų kokybę.

2003–2004 mokslo metais Palangos miesto bendrojo lavinimo mokyklose buvo praleistos 196 323 pamokos. Vienam Palangos bendrojo lavinimo mokyklų mokiniui teko 62,74 praleistų pamokų (žr. 17 lentelę).

2004–2005 m. m. Savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklose praleista 241051 pamokų. Vienam mokiniui teko po 78,87 praleistų pamokų, t. y. 2004–2005 m. m. praleistų pamokų skaičius padidėjo 18,6% (žr. 18 lentelę).

Praleistų pamokų skaičius per pastaruosius du metus

2003–2004 m. m.

17 lentelė

Mokyklos pavadinimas	Iš viso per 2003–2004 m. m. praleistų pamokų skaičius	1 mokiniui tenka	Iš jų nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui
Senoji gimnazija	63151	77,9	11,4
„Baltijos“ vidurinė mokykla	41491	53	20
Vlado Jurgučio vidurinė mokykla	51494	80,8	11,9
Šventosios pagrindinė mokykla	12189	69,6	9,2
Pradinė mokykla	12265	43,18	–
Smilčių pradinė mokykla	8942	37,41	–
Darželis-mokykla „Gintarėlis“	2569	30,95	–
Darželis-mokykla „Pasaka“	4222	34,04	0,7

2004–2005 m. m.

18 lentelė

Mokyklos pavadinimas	Iš viso per 2004–2005 m. m. praleistų pamokų skaičius	1 mokiniui tenka	Iš jų nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui
Senoji gimnazija	57959	78	11,36
„Baltijos“ vidurinė mokykla	74499	141	32
Vlado Jurgučio vidurinė mokykla	60156	90,4	11,73
Šventosios pagrindinė mokykla	11769	66,6	10,5
Pradinė mokykla	15446	55,16	–
Smilčių pradinė mokykla	11973	53,21	–
Darželis-mokykla „Gintarėlis“	1575	27,15	–
Darželis-mokykla „Pasaka“	7578	52,26	0,5

Atlikta nepateisintų pamokų duomenų analizė rodo, kad daugiausiai nepateisintų pamokų tenka mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo 2 dalies (9–10 (1–2 gimnazijos) klasės) ir vidurinio ugdymo programas (11–12 (3–4 gimnazijos) klasės).

7. Mokyklų pastatų ir patalpų rodikliai

Svarbus ugdymo sąlygų ir kokybės veiksnys yra tinkama pastatų ir patalpų būklė.

Palangos miesto savivaldybės mokyklų pastatai statyti skirtingais laikotarpiais – iki 1961 m. buvo pastatytos 3 mokyklos: 1938 m. Šventosios pagrindinė mokykla, Vlado Jurgučio vidurinė mokykla (mokyklos priestatas pastatytas 1977 m.) ir 1961 m. Senoji gimnazija.

Kitos bendrojo lavinimo mokyklos pastatytos per pastaruosius 3 dešimtmečius: Pradinė mokykla įsikūrusi ne mokyklai pritaikytame pastate (pastatytame 1984 m.), Smilčių pradinė mokykla įsikūrusi Senosios gimnazijos buvusiam bendrabutyje (pastatytas 1964 m.). „Baltijos“ vidurinė mokykla pastatyta 1989 m. Darželis-mokykla „Gintarėlis“ (pastatyta 1980 m.) ir darželis-mokykla „Pasaka“ (pastatyta 1985 m.) veikia lopšelio-darželio tipui pritaikytose patalpose.

Šventosios pagrindinės mokyklos, Senosios gimnazijos, Vlado Jurgučio vidurinės mokyklos, Smilčių pradinės mokyklos statinių vidutinis eksploataavimo amžius – 55,4 metų, kitų

keturių mokyklų – 21,5 metų. Keturios Savivaldybės mokyklos veikia ne mokyklos veiklai pastatytuose pastatuose.

Švietimo ir mokslo ministro patvirtinta metodika nustato, kad pagal mokyklos pastatų būklę mokyklos skirstomos į 4 grupes. I grupei priskiriami pastatai, kuriems nereikia jokio remonto, II grupei – jei nors vienai pastato daliai reikia paprasto remonto, III grupei – jei nors vienai pastato daliai (išskyrus pamatus) reikia kapitalinio remonto, IV grupei – pastato pamatams reikia kapitalinio remonto. Savivaldybės mokyklų pastatų būklė yra skirtinga (žr. 19 lentelę).

Mokyklų pastatų būklė

19 lentelė

Eil.Nr.	Mokykla	Išorinės sienos	Pamatai	Vidinės sienos	Stogas	Langai	Grindys	San. mazgai	Šildymo sistema	Vandentiekis ir kanalizacija	Elektros sistema	Pritaikymas neįgaliesiems vaikams (jei reikia)	Grupė
1.	Senoji gimnazija	NP	NP	NP	NP	NP	K	K	P	P	P	-	III
2.	Vlado Jurgučio vidurinė mokykla	P	NP	P	K	K	K	K	P	K	P	-	III
3.	„Baltijos“ vidurinė mokykla	P	NP	NP	NP	P	NP	P	NP	NP	NP	+	II
4.	Šventosios pagrindinė mokykla	NP	NP	NP	NP	NP	NP	NP	NP	NP	NP	+	I
5.	Pradinė mokykla	NP	NP	P	K	K	NP	P	NP	P	NP	-	III
6.	Smilčių pradinė mokykla	NP	NP	NP	NP	P	NP	P	P	P	P	-	II
7.	Darželis-mokykla „Pasaka“	K	NP	NP	K	K	P	K	K	P	P	-	III
8.	Darželis-mokykla „Gintarėlis“	P	NP	NP	P	NP	NP	NP	NP	NP	NP	-	II

Pastabos: NP – nereikia paprasto remonto, P – reikia paprasto remonto, K – reikia kapitalinio remonto.

Palangos miesto savivaldybėje yra tik viena – Šventosios pagrindinė mokykla, kuri pagal pastatų būklę priskiriama I grupei. Vykdamas Mokyklų tobulinimo programą ši mokykla 2004, 2005 m. buvo visiškai atnaujinta. Mokyklai atnaujinti skirta 3805922,86 Lt.

Pagal pastatų būklę II grupei Savivaldybėje priskiriamos 3 mokyklos, III grupei priskiriamos 4 mokyklos. Mokyklų, pagal pastatų būklę priskirtų 1 grupei, vidutinis sveikatos indeksas – 10,5. Mokyklų, pagal pastatų būklę priskirtų 2 grupei (išskyrus darželį–mokyklą „Gintarėlis“) sveikatos indeksas – 12,9. Mokyklų, pagal pastatų būklę priskirtų 3 grupei, sveikatos indeksas – 11,64 (žr. 20 lentelę).

Mokyklų pasiskirstymas pagal pastatų būklės grupes ir sveikatos indeksą

20 lentelė

Mokykla	Pastatų grupės	Sveikatos indeksas
Šventosios pagrindinė mokykla	1	10,5
„Baltijos“ vidurinė mokykla	2	17,2
Smilčių pradinė mokykla	2	8,6
Darželis-mokykla „Gintarėlis“	2	55,32
Senoji gimnazija	3	17,3
Vlado Jurgučio vidurinė mokykla	3	2
Pradinė mokykla	3	6,76
Darželis-mokykla „Pasaka“	3	20,5

Mokyklos sveikatos indekso rodiklis netiesiogiai rodo mokymo ir mokymosi aplinkos įtaką mokinių sveikatai: kuo aukštesnis indeksas, tuo mažesnis vaikų sergamumas.

Mokyklų pastatų atitiktis mokyklų tipui nustatoma pagal būtinus kabinetus ir patalpas:

– I grupei priskiriama mokykla, atitinkanti nuo 95 iki 100 % privalomų rodiklių: Senoji gimnazija (100%), Vlado Jurgučio vidurinė mokykla (100%), „Baltijos“ vidurinė mokykla (100%), Šventosios pagrindinė mokykla (100%).

– II grupei priskiriama mokykla, atitinkanti nuo 81 iki 94% privalomų rodiklių: darželis-mokykla „Gintarėlis“ (92,82%), Pradinė mokykla (90%).

– III grupei priskiriama mokykla, atitinkanti nuo 51 iki 80% privalomų rodiklių: Smilčių pradinė mokykla (85,86%), darželis-mokykla „Pasaka“ (77,8%).

– IV grupei priskiriamų mokyklų nėra.

Mokyklų pasiskirstymas pagal pastato būklės grupes ir pastato atitiktį mokyklos tipui (kabinetų bei patalpų atitiktis mokyklų aprūpinimo standartams įvertinimas) rodo, kad mokiniai mokosi nepritaikytose ugdymui pastatuose (buvusiame bendrabutyje, buvusiame lopšelyje-darželyje ar neformaliojo ugdymo įstaigoje) ir daugelio mokyklų pastatų būklė yra bloga, nors jose yra būtinų kabinetų ir patalpų skaičius (žr. 21 lentelę).

Mokyklų pasiskirstymas pagal mokyklos grupes ir tipus

21 lentelė

Mokykla	Pastatų grupės	Mokyklų pastatų atitiktis mokyklų tipui
Šventosios pagrindinė mokykla	1	1
„Baltijos“ vidurinė mokykla	2	1
Smilčių pradinė mokykla	2	3
Darželis-mokykla „Gintarėlis“	2	2
Senoji gimnazija	3	1
Vlado Jurgučio vidurinė mokykla	3	1
Pradinė mokykla	3	2
Darželis-mokykla „Pasaka“	3	3

Pagrindinės pastatų būklės problemos: nesandarūs langai, prasti sanitariniai mazgai, neefektyvios šildymo sistemos, prastos kokybės elektros, vandentiekio ir kanalizacijos sistemos, vandeniui pralaidūs stogai ir kt.

Pagrindinės patalpų problemos: nusidėvėję mokykliniai baldai, susidėvėjusios grindų dangos, prastos mokyklinės lentos, nesutvarkytos klasių patalpos, prasta valgyklų inventoriaus būklė ir kt., todėl lėšos, skiriamos pastatams išlaikyti, neatitinka lėšų poreikio mokyklų tipų atitikčiai pagerinti.

Pastatų būklei sutvarkyti reikia daug investicijų (žr. 22 lentelę).

Lėšos, skiriamos pastatams išlaikyti

22 lentelė

Eil. Nr.	Mokykla	Lėšos pastatams išlaikyti, Lt	1 kv. m išlaikymo kaina, Lt	Lėšos, reikalingos pastatų remontui ir atitikčiai pagerinti
1.	Senoji gimnazija	154400	23,57	1450000
2.	Vlado Jurgučio vidurinė mokykla	160100	26,57	4600000
3.	„Baltijos“ vidurinė mokykla	157200	22,08	651874
4.	Šventosios pagrindinė mokykla	99000	26,80	7600
5.	Pradinė mokykla	64500	27,66	574000
6.	Smilčių pradinė mokykla	30500	26,43	275000
7.	Darželis-mokykla „Pasaka“	101900	34,09	3201702
8.	Darželis-mokykla „Gintarėlis“	94400	46,05	25000

8. Mokyklų tinklo efektyvumo rodikliai (veiksmingumas)

Mokyklų tinklo būklės efektyvumas yra susijęs su mokyklų dydžiais, mokyklų patalpų užpildymu, tuščiomis mokymosi vietomis, klasių komplektų dydžiais, vietomis.

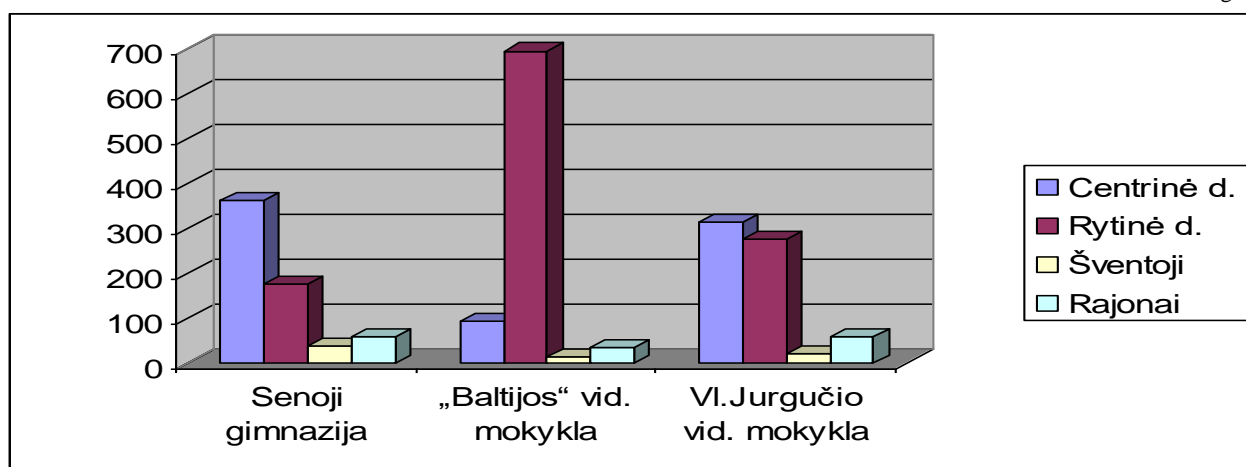
Gerai sutvarkytas mokyklų, teikiančių bendrąjį lavinimą, tinklas užtikrina kokybiškas švietimo paslaugas, pasirinkimo galimybių ir ugdymo kokybės plėtrą. Įvertinus esamą situaciją, galima spręsti, ar verta išlaikyti mokyklas, nekeičiant jų veiklos turinio, struktūros, nesiekiant ugdymo kokybės, ar jos tenkins ateityje naujus bendrojo lavinimo struktūrinės reformos poreikius.

Palangos miesto savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklose mokosi 2981 mokinys, iš jų 223 mokiniai atvyksta iš Klaipėdos ir Kretingos rajonų. 70 mokinių atvyksta mokyti į Palangos miesto vidurines mokyklas iš Šventosios gyvenvietės.

Statistiniai duomenys rodo, kad mokiniai renkasi tas mokyklas, kurios yra arčiausiai namų: „Baltijos“ vidurinės mokyklos net 83,4% mokinių yra iš to paties mikrorajono, kuriame yra mokykla, Vlodo Jurgučio vidurinę mokyklą apilygiai renkasi tiek centrinės, tiek rytinės miesto dalies gyventojai, 57,4% Senosios gimnazijos mokinių gyvena centrinėje miesto dalyje (žr. 7 diagramą).

Mokinių pasiskirstymas pagal gyvenamąją vietą

7 diagrama



Mokyklos pajėgumas rodo, kokį maksimalų mokinių skaičių, nepažeidžiant higienos normų, gali priimti mokykla. Jeigu mokyklos pajėgumas viršija 100%, tuomet mokykloje mokinių yra per daug ir vienam mokiniui tenka mažesnė nei higienos normų numatyta mokymosi vieta, pažeidžiami bendrieji sveikatos saugos reikalavimai. Nustatant mokyklos pajėgumą pradinį, 5–12 klasių ir specialiųjų klasių mokinių vietų skaičius skaičiuojamas atskirai (žr. 23 lentelę).

Mokyklos pajėgumas

23 lentelė

	Mokyklos pajėgumas (mokinių vietų skaičius)	Galimas maksimalus klasių komplektų skaičius	Komplektų skaičius 2005–2006 m. m.	Mokinių skaičius 2005–2006 m.	Mokyklos pajėgumas, %
Senoji gimnazija (be suaugusiųjų klasių)	578	23	25	631	109,17
„Baltijos“ vidurinė mokykla (be spec. klasių), iš jų:	734	29	30	812	110,6
1–4 klasės	96	4	4	94	97,9
5–12 klasės	638	25	30	718	112,5
Vlodo Jurgučio vidurinė mokykla (be pradinės rusakalbių klasių)	577	23	28	661	114,5
Šventosios pagrindinė mokykla	244	16	10	168	68,8
Pradinė mokykla	298	13	12	270	90,6
Smilčių pradinė mokykla	188	9	10	186	98,9
Darželis-mokykla „Pasaka“	168	8	7	150	89,2
Darželis-mokykla „Gintarėlis“	92	4	2	33	35,8

Mokinio krepšelio ir mokyklos ūkiui skiriamų lėšų panaudojimo efektyvumas priklauso ir nuo mokyklų dydžių. Labai mažose mokyklose mokinio mokymas yra 2–3 kartus brangesnis negu didelėje mokykloje. Perpildytos mokyklos rodo, kad netinkamai sureguliuoti mokinių srautai.

Laisvos mokymosi vietos rodo, kad biudžetinės lėšos naudojamos netinkamai. Laisvos mokymosi vietos nustatomos pagal Mokinio krepšelio metodiką: 1–4 klasėse mokinių vidurkis 22, 5–12 klasėse mokinių vidurkis – 25 mokiniai, jei klasėje yra mažiau mokinių, negu nustato Mokinio krepšelis, laisvas mokymosi vietas finansuoja Savivaldybė (žr. 24 lentelę).

Mokyklų laisvos mokymosi vietos

24 lentelė

Mokyklos tipas	2004–2005 m. m. (2005-09-01 duomenimis)		2005–2006 m. m. (2006-01-01 duomenimis)	
	Mokinių skaičius	„Laisvos vietos“	Mokinių skaičius	„Laisvos vietos“
Gimnazija	739	-14	633	-8
Vidurinės mokyklos	1497	11	1468	102
Pagrindinės mokyklos	180	-30	166	-16
Pradinės mokyklos	503	3	463	28
Darželiai-mokyklos	205	15	185	15

Pastaba: Jei prieš skaičių yra minuso ženklas, vadinasi mokykloje laisvų vietų nėra.

Nors Savivaldybės biudžetas proporcingai didėja, tačiau lėšų dalis, skiriama švietimui, mažėja (žr. 25 lentelę).

Savivaldybės švietimui skiriamų lėšų dalis

25 lentelė

	2003 m.	2004 m.	2005 m.
Procentai nuo miesto biudžeto	46,5	46,8	44,1

Mokinių ugdymo Moksleivio krepšelio lėšų panaudojimas (Lt)

26 lentelė

Metai	2003 m.	2004 m.	2005 m.
Priklauso lėšų pagal „Mokinio krepšelį“ tūkst. Lt	5517,0	5989,0	6404,0
Panaudota lėšų ugdymui, tūkst. Lt (Mokinio krepšelio faktas)	5673,4	6378,3	6649,8
Iš viso lėšų švietimui, tūkst. Lt*	14949,2	16012,7	17119,4

* kasinės išlaidos pagal ataskaitas

Pagal paskirtį panaudotų ugdymui Mokinio krepšelio ir savivaldybės papildomai skirtų lėšų dalis sudarė 100% (šalyje 96,4%). Ugdymui skirtų lėšų, panaudotų mokyklų ūkio reikmėms, dalis sudarė 0% (šalyje 2,2%). Ugdymui skirtų lėšų, perduotų kitoms įstaigoms, dalis sudarė 0% (šalyje 0,2%).

Ikimokyklinio ugdymo įstaigų priešmokyklinio ugdymo grupėms skirta visų savivaldybėje panaudotų Mokinio krepšelio lėšų dalis sudarė 1,3% (šalyje 1,3%). Vienam ikimokyklinio ugdymo įstaigos priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniui teko vidutiniškai 709 Lt (šalyje 829 Lt).

2004 m. vidutiniškai vienam mokiniui ugdyti skirtos Mokinio krepšelio lėšos sudarė 1,728 (šalyje 1,9) tūkst. Lt. Papildomai vienam mokiniui ugdyti savivaldybė skyrė 109 (šalyje 5) Lt, perskirstytų tarp mokyklų lėšų dalis sudarė 0,3% (žr. 27 lentelę).

Mokyklų finansavimas (Lt)

27 lentelė

Mokykla	2003 m.		2004 m.		2005 m.	
	Moksleivių krepšelio lėšos	Savivaldybės lėšos	Moksleivių krepšelio lėšos	Savivaldybės lėšos	Moksleivių krepšelio lėšos	Savivaldybės lėšos
Senoji gimnazija	1427,5	598,5	1592,6	632,5	1647,5	845,7
“Baltijos“ vidurinė mokykla	1385,4	709,3	1545,2	693,1	1743,3	724,8
Vlado Jurgučio vidurinė mokykla	1163,2	533,2	1283,5	616,8	1482,1	584,3
Šventosios pagrindinė mokykla	373,8	250,1	418,9	298,7	425,9	390,9
Pradinė mokykla	412,9	303,4	467,7	311,9	474,0	350,0
Smilčių pradinė mokykla	384,7	202,6	431,7	198,2	393,9	198,7
Darželis-mokykla “Gintarėlis“	133,7	541,7	159,0	691,6	138,3	715,2
Darželis-mokykla “Pasaka“	210,7	476,1	228,3	534,1	261,8	561,9
Iš viso:	5491,9	3614,9	6126,9	3976,9	6566,8	4371,5

Jei mokyklai skiriama daugiau lėšų, negu priklauso pagal Mokinio krepšelį, tai rodo, kad realus vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte neatitinka Mokinio krepšelio metodikoje nustatyto vidutinio moksleivių skaičiaus komplekte (žr. 28 lentelę).

Lėšos, skirtos mokykloms išlaikyti

28 lentelė

Eil. Nr.	Mokykla	2004 m.			2005 m.		
		Mokinio krepšelio metodika	Mokinio krepšelio faktas	Skirtumas (+,-)	Mokinio krepšelio metodika	Mokinio krepšelio faktas	Skirtumas (+,-)
1	Pradinė mokykla	401,7	467,7	66,0	427,8	474,0	46,2
2	M.-d. “Gintarėlis“	135,4	159,0	23,6	116,1	138,3	22,2
3	M.-d. “Pasaka“	195,0	228,3	33,3	228,1	261,8	33,7
4	L.-d. “Ažuoliukas“	13,2	7,7	-5,5	5,7	4,4	-1,3
5	L.-d. “Nykštukas“	32,9	27,1	-5,8	33,3	33,4	0,1
6	L.-d. “Sigutė“	11,6	11,9	0,3	14,3	13,2	-1,1
7	L.-d. “Žilvinas“	27,9	26,2	-1,7	26,7	26,8	0,1
8	L.-d. “Saulutė“	8,3	10,1	1,8	0	0	0
9	Smilčių pradinė mokykla	352,2	431,7	79,5	329,7	393,9	64,2
10	Šventosios pagrindinė mokykla	289,2	418,9	129,7	437,7	425,9	-11,8
11	Senoji gimnazija	1600,5	1592,6	-7,9	1600,7	1647,5	46,8
12	V.Jurgučio vidurinė mokykla	1244,8	1283,5	38,7	1520,9	1482,1	-38,8
13	“Baltijos“ vidurinė mokykla	1535,8	1545,2	9,4	1636,8	1743,3	106,5
14	“Vilties“ pagrindinė mokykla	140,5	168,4	27,9	0	0	0
15	Palangos PMMMC	0	0	0	26,2	5,2	-21
16	Viso:	5989,0	6378,3	389,3	6404,0	6649,8	245,8

Pastaba. Lentelėje pateiktų duomenų skirtumas su minuso ženklu rodo, kad švietimo įstaiga sutaupė Mokinio krepšelio lėšas.

9. Problemiškiausios mokyklos Palangos miesto savivaldybėje

Vidurinių ir pagrindinių mokyklų veiklos probleminės sritys

29 lentelė

Mokykla	Tuščios mokymosi vietos	Daugiausiai praleista nepateisintų pamokų	Daugiausiai mokinių palikta kartoti kursą	Daugiausiai mokinių nebaigė pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų	Daugiausiai mokinių perkelta į aukštesnę klasę su nepatenkinamu pažymiu	Daugiausiai abiturientų nelaikė nė vieno valstybinio egzamino	Pagal mokyklų pastatų būklę mokykla priskiriama 3 grupei
Senoji gimnazija							+
„Baltijos“ vidurinė mokykla	+	+	+	+	+	+	
Vlodo Jurgučio vidurinė mokykla	+			+		+	+
Šventosios pagrindinė mokykla							

Apibendrinti duomenys rodo, kad tiek „Baltijos“ vidurinėje, tiek Vlodo Jurgučio vidurinėje mokykloje reikalinga pertvarka.

10. Mokytojų ir kitų darbuotojų rodikliai

Vienas iš svarbiausių švietimo kokybės sąlygų yra mokytojų dalykinė ir profesinė kompetencija. 2005 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, Savivaldybės švietimo įstaigose dirba 410 mokytojų (kartu su ikimokyklinio ugdymo auklėtojomis bei neformaliojo vaikų švietimo mokyklose dirbančiais pedagogais) (žr. 30 lentelę).

Mokytų skaičius

30 lentelė

Bendras mokytojų skaičius – 410, iš jų							
Lopšelyje-darželyje	Priešmokyklinio ugdymo grupėse	Pradinėse klasėse	Mokytojai dalykininkai	Specialieji pedagogai	Socialiniai pedagogai	Psichologai	Neformaliojo vaikų švietimo pedagogai
81	14	40	201	15	3	2	54

Statistikos duomenimis, Palangos miesto mokytojų kvalifikacija yra tarp aukščiausių Lietuvoje.

2004 m. savivaldybėje dirbančių mokytojų metodininkų ir mokytojų ekspertų rodikliai ypač viršijo šalies rodiklius (žr. 31 lentelę).

Šalies ir Palangos miesto savivaldybės atestuotų mokytojų skaičiaus rodikliai

31 lentelė

	Neatestuoti mokytojai		Mokytojai		Vyresnieji mokytojai		Mokytojai metodininkai		Mokytojai ekspertai		Iš viso atestuotų	
	2002	2004	2002	2004	2002	2004	2002	2004	2002	2004	2002	2004
Savivaldybėje	31,0	7,9	2,0	9,0	38,7	43,2	27,0	37,2	1,3	2,6	69,0	92,1
Šalyje	23,9	19,8	8,0	7,0	52,1	53,3	15,0	18,8	1,0	1,3	76,1	80,3

Mokytojų, einančių pagrindines pareigas, pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas (2006-01-01 duomenimis) (žr. 32 lentelę).

Atestuotų mokytojų kvalifikacinės kategorijos

32 lentelė

Atestuotų mokytojų skaičius – 256 (bendrojo lavinimo mokyklose), iš jų:				Atestuotų auklėtojų skaičius – 64 (lopšeliuose-darželiuose), iš jų:			
Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Auklėtojas	Vyresnysis auklėtojas	Auklėtojas metodininkas	Auklėtojas ekspertas
3	132	110	11	-	59	5	-

2005–2006 m. m. pagrindinėse pareigose vidurinėse mokyklose dirbo 175 mokytojai, iš jų – 11 pensinio amžiaus (žr. 33 lentelę).

Mokytojų, dirbančių pagrindinėse pareigose, skaičius

33 lentelė

	Mokytojų skaičius	Iki 35 m.	35–45 m.	46–55 m.	56–59 m.	60 m. ir vyresni
Senoji gimnazija	54	9	19	19	-	7
„Baltijos“ vidurinė mokykla	66	5	34	23	4	-
Vlado Jurgučio vidurinė mokykla	55	9	16	21	5	4

Jeigu ir dabar dirbantys pensinio amžiaus visi mokytojai dirbs ir ateityje, planuojame, kad po 4 metų pensinio amžiaus mokytojų skaičius padidės beveik dvigubai.

Mokyklų pateiktais duomenimis, privalomus mokomuosius dalykus vidurinėse mokyklose dėsto 157 mokytojai, iš jų tik 3 mokytojai yra ne specialistai.

Mokytojų ir mokinių skaičiaus santykis yra vienas iš rodiklių, kurį didinant mažinamos išlaidos darbo užmokesčiui. Palangos bendrojo lavinimo mokyklose 2004–2005 m. m. vienam mokytojui vidutiniškai teko 11,7 mokinio, 2005–2006 m. m. 1 mokytojui vidutiniškai tenka 10,8 mokinio (šalies vidurkis 11,8). Mažas mokinių ir mokytojų santykis rodo, kad klasėse yra laisvų vietų.

2005–2006 m. m. 54,65% vidurinių mokyklų mokytojų, dirbančių pagrindinėje darbovietėje 5–12 klasėse, darbo krūviai beveik maksimalūs (31–36 val.): Senojoje gimnazijoje 49% mokytojų, Vlado Jurgučio vidurinėje mokykloje – 67% ir „Baltijos“ vidurinėje mokykloje 48% mokytojų (žr. 34 lentelę).

Mokytojų, dirbančių pagrindinėse pareigose 5–12 klasėse, darbo krūviai

34 lentelė

	Mokytojų skaičius	1–10 val.	11–18 val.	19–25 val.	26–30 val.	31–36 val.
Senoji gimnazija	53	7	1	7	12	26
„Baltijos“ vidurinė mokykla	66	3	4	3	20	32
Vlado Jurgučio vidurinė mokykla	53	6	0	6	5	36

11. Mokinių vežimo rodikliai

Į Palangos miesto bendrojo lavinimo mokyklas kasmet vidutiniškai yra pavežama apie 220 kaime gyvenančių mokinių, tai sudaro apie 7,14% visų savivaldybės mokyklose besimokančių mokinių. Pavežamų mokinių skaičius kinta nežymiai. Daugiausiai mokinių pavežama iš Kretingos rajono – 57%.

2005–2006 m. m. pavežama 207 kaime gyvenantys mokiniai. Iš viso mokiniams pavėžėti 2006 m. skirta 195000 Lt, iš jų kaime gyvenantiems mokiniams pavėžėti – 96813 Lt.

„Baltijos“ vidurinė mokykla „Geltonuoju“ autobusu vežioja 16 specialiųjų klasių mokinių. Šiems mokiniams vežti iš Savivaldybės biudžeto buvo skirta 17 300 Lt.

Vidutinė vieno mėnesio pavėžinamų mokinių kaina yra 9681 litų. Vidutinė vieno mokinio 1 mėnesio pavėžėjimo kaina yra 44,77 lito. Vidutinė 1 mokinio 1 dienos pavėžėjimo kaina – 2,34 lito.

„Geltonuoju“ autobusu „Baltijos“ vidurinė mokykla už 1 mokinio vieno mėnesio pavėžėjimą sumoka 108,13 Lt. Vienam mokiniui per 1 dieną išleidžia 5,41 Lt.

Šventosios pagrindinei mokyklai yra reikalingas „Geltonasis“ autobusas, kadangi didelė dalis mokinių gyvena aplinkiniuose kaimuose, kurie yra nutolę nuo pagrindinių magistralinių kelių ir pasiekti maršrutinių autobusų sustojimo vietas susidaro daug nepatogumų.

III. ESAMOS ŠVIETIMO BŪKLĖS PRIVALUMAI, TRŪKUMAI, PAVOJAI IR GALIMYBĖS, SSGG ANALIZĖ

PRIVALUMAI (stiprybės)

1. Savivaldybė turi švietimo įstaigų tinklo pertvarkymo plano rengimo ir įgyvendinimo patirtį. 2001 metais patvirtinta ir įgyvendinta Palangos miesto savivaldybės švietimo įstaigų tinklo pertvarkymo 2001–2005 metų programa:

1.1. įgyvendinant šią programą sudarytos sąlygos specialiųjų poreikių vaikų ugdymui „Baltijos“ vidurinėje mokykloje ir lopšelyje-darželyje „Žilvinas“. Savivaldybėje dirba daug unikalią specialiojo ugdymo patirtį turinčių pedagogų;

1.2. reorganizuojant 1–ąją vidurinę mokyklą įsteigta savarankiška švietimo įstaiga – Smilčių pradinė mokykla;

1.3. Vlado Jurgučio vidurinėje mokykloje nekomplektuojamos pradinio ugdymo klasės (lietuvių kalba) ir mokykla plėtoja dalykinę mokymo sistemą pagal pagrindinio ir vidurinio mokymo programas;

1.4. nuo 2004 metų vyksta Senosios gimnazijos pertvarka į teisės aktus atitinkantį mokyklos tipą, joje antri metai nekomplektuojamos penktosios klasės;

1.5. mažėjant mokinių skaičiui, 2001 metais 4-oji vidurinė mokykla reorganizuota į „Vilties“ pagrindinę mokyklą, kurioje veikė jaunimo mokyklos klasės. 2004 metais mokykla dėl vis mažėjančio mokinių skaičiaus likviduota;

1.6. Šventojoje veikia Stasio Vainiūno muzikos mokyklos dailės ir muzikos klasės, Sporto mokyklos grupės;

1.7. 2004 metais, atsižvelgiant į pokyčius, dėl mažo ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus Savivaldybėje likviduotas lopšelis-darželis „Saulutė“;

1.8. įgyvendinant Palangos miesto savivaldybės švietimo įstaigų tinklo pertvarkymo programą buvo sėkmingai pasirūpinta pedagoginio ir aptarnaujančio personalo profesinės karjeros tęstinumu švietimo sistemoje;

1.9. 2005 m. įsteigtas Pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centras, kurio veikla siekiama užtikrinti specialiosios pagalbos 2 lygmens teikimą ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimo organizavimą.

2. Savivaldybė rūpinasi mokyklų bazės atnaujinimu, pastatų renovacija: 2003 metais apšiltintas „Baltijos vidurinės mokyklos pastatas, 2004, 2005 metais renovuota Šventosios pagrindinė mokykla, atnaujinta Senoji gimnazijos pastato išorė, renovuotas stogas, pakeisti langai darželyje-mokykloje „Gintarėlis“.

3. Savivaldybėje yra pakankamai švietimo įstaigų, vykdančių ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, yra patirtis kuriant mokyklų tipus pagal programų koncentrus.

4. Savivaldybė skiria nuolatinę dėmesį švietimo įstaigų materialinei bazei atnaujinti ir ugdymo aplinkai turtinti.

5. Yra galimybė vykdyti neformaliojo vaikų švietimo programas net 3 mokyklose.

6. Sudarytos sąlygos suaugusiųjų mokymuisi pagal vidurinio ir pagrindinio ugdymo 2 koncentro programas.

7. Sudarytos sąlygos rusakalbiams mokiniams mokytis gimtąja kalba Vlado Jurgučio vidurinėje mokykloje. Ši mokykla gali organizuoti jaunimo mokyklos klases neturintiems mokymosi motyvacijos mokiniams.

8. Savivaldybės švietimo įstaigų pedagogų kvalifikacijos rodikliai yra tarp aukščiausių Lietuvoje.

9. Viešosios bibliotekos patalpose veikia Klaipėdos darbo rinkos mokymo centro distancinio mokymo klasė. Įkurtas Profesinio informavimo taškas Senojoje gimnazijoje.

10. Savivaldybės teritorijoje veikia Kauno verslo paslaugų kolegijos skyrius („Baltijos“ poilsio namų „Vyturio“ korpuso patalpose) – galima įgyti aukštąjį neuniversitetinį išsilavinimą.

11. Patogus Savivaldybės mokyklų geografinis išsidėstymas.

TRŪKUMAI (silpnybės)

1. Dėl mokinių skaičiaus mažėjimo pradinės mokyklos turi komplektavimo problemų. Šiose mokyklose yra daug „laisvų“ mokymosi vietų.
2. Nesureguliuoti mokinių srantai sąlygoja neefektyvų lėšų panaudojimą.
3. Savivaldybės mokyklose pagal Moksleivio krepšelio metodiką yra daug „laisvų“ mokymosi vietų.
4. Savivaldybės teritorijoje nėra galimybės jaunimui mokytis pagal profesinio mokymo programą.
5. Neišspręstas klausimas dėl Šventosios pagrindinės mokyklos mokinių vežiojimo. Šios mokyklos kaimo vietovių mokiniams sunku pasiekti mokyklą.
6. Prasta švietimo įstaigų mokymosi aplinka bei daugelio įstaigų pastatų būklė. Neišsprendžiami kai kurių švietimo įstaigų renovavimo klausimai.
7. Dėl mažo mokinių, besimokančių pagal vidurinio ugdymo programas, skaičiaus ribotos mokinių profilinio mokymo pasirinkimo galimybės, menkėja ugdymo kokybė.
8. Gimnazijos struktūra neatitinka Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatytų reikalavimų.
9. Menkos galimybės suaugusiųjų neformaliai švietimui.
10. Per mažai taikomos informacinės komunikacinės technologijos, mažas kompiuterių skaičius mokyklose.
11. Trūksta šiuolaikiškų mokymosi priemonių.
12. Tik viena iš aštuonių Savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų atitinka visus reikalavimus mokyklos aplinkai.
13. Mokyklose trūksta psichologų, socialinių pedagogų.
14. Mažėjant mokinių skaičiui be strateginio pokyčių dokumento negalima planuoti mokytojų profesinės karjeros.
15. Nepakanka koordinuotų veiksmų ir priemonių pozityviai rizikos grupės vaikų socializacijai.
16. Švietimas neturi dokumento, kuriame numatyti nuoseklūs švietimo politikos žingsniai ir kaita.

PAVOJAI (grėsmės)

1. Mažėjant vaikų gimstamumui, mažėja ir mokinių, ir klasių komplektų skaičius. Nesprendžiant mokyklų tinklo klausimų, nesprendžiant ir neplanuojant mokytojų tolimesnės profesinės karjeros klausimų, dalis mokytojų gali iškristi iš švietimo sistemos.
2. Finansuojant „laisvas“ mokymosi vietas iš Savivaldybės biudžeto reikia papildomai skirti lėšas ugdymo procesui organizuoti, nors tokias lėšas skiria valstybė pagal Moksleivio krepšelio metodiką, todėl mažiau lėšų iš Savivaldybės biudžeto skiriama ugdymo reikmėms, mokymosi aplinkai modernizuoti ar atnaujinti.
3. Netvarkant mokyklų tinklo, Savivaldybės mokiniai taps vis mažiau konkurencingi mokslo ar darbo rinkoje.
4. Netvarkant mokyklų tinklo, mokymosi motyvacijos neturintys mokiniai ir toliau neturės pasirinkimo pagal poreikius ir galimybes siekti vidurinio išsilavinimo, todėl išlieka didelė tikimybė, kad jie patirs nesėkmę.
5. Pakankamai didelės mokinių dalies prasta mokymosi motyvacija. Problematiška užtikrinti tokių vaikų mokyklos lankomumą ir ugdymo kokybę.
6. Valstybės skiriamų Moksleivio krepšelio lėšų mokykloms nepakanka.
7. Be mokyklų tinklo pertvarkymo plano Savivaldybei apribotos galimybės gauti valstybės investicinių programų lėšų ar turto iš valstybės centralizuotų programų. Dėl šios priežasties ir toliau prastės pastatų būklė, mokyklų aprūpinimas ir mokymosi aplinka ir tuo pačiu ugdymo kokybė.
8. Pastangos stabdyti planuotą pokyčių tęstinumą, mokyklų tipų, paslaugų įvairovės kūrimą. Sustojus procesams prastės mokytojų kompetencijos, ugdymo sąlygos ir ugdymo kokybė.

9. Šiais metais neparengus Savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos bendrojo plano ir nenumačius teisės aktų ar kitų aplinkybių sąlygotų pokyčių, po metų vėl teks organizuoti ir vykdyti tuos pačius kaitos procesus, tačiau esant blogesnei situacijai ar aplinkybėms.

GALIMYBĖS

Parengus Savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos bendrąjį planą:

1. Planingai kurti švietimo pasiūlų įvairovę pagal mokinių ugdymosi poreikius ir galimybes, teisės aktus ar kitas aplinkybes ir kurti šiems poreikiams tenkinti mokymosi aplinką (profesinio mokymo, pagrindinio ugdymo jaunimo mokyklos programos, suaugusiųjų neformaliojo švietimo programos).

2. Efektyviau panaudoti lėšas, sumažinant „laisvų“ mokymosi vietų skaičių mokyklose. Šias lėšas nukreipti ugdymo kokybės tobulinimo reikmėms.

3. Gauti finansavimą ir, sudarius sąlygas kad daugiau mokinių mokytųsi modernesnėje, poreikius ir laiką atitinkančioje aplinkoje, užtikrinti lygias mokymosi galimybes ir ugdymo kokybę.

4. Sumažinti mokymosi motyvacijos netekusių mokinių skaičių. Sudaryti ugdymosi sąlygas tokiems mokiniams.

5. Sudaryti sąlygas siekti aukštesnės ugdymo kokybės, padidinti mūsų mokinių konkurencingumą.

6. Sureguliuoti mokinių srautus mokyklose, spręsti pertvarkomų mokyklų mokytojų perkvalifikavimo ir įdarbinimo klausimus.

7. Pritraukti investicijas, atnaujinti, renovuoti mokyklas ir taip pagerinti ugdymo sąlygas.

IV. SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS STRATEGINIS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI IKI 2012 METŲ

Mokyklų tinklo pertvarkos strateginis tikslas:

Sudaryti sąlygas, garantuojančias aukštesnės kokybės švietimą ir veiksmingesnį išteklių paskirstymą ir panaudojimą.

Mokyklų tinklo pertvarkos uždaviniai:

1. Sudarant sąlygas veiksmingiausiai įgyvendinti ugdymo tikslus, sureguliuoti mokinių skaičių mokyklose ir klasėse.

2. Pagerinti mokinių mokymosi bazę.

3. Sudaryti sąlygas profesiniam mokymui ir mokiniams, neturintiems mokymosi motyvacijos, ugdyti.

4. Užtikrinti saugų moksleivių vežiojimą.

5. Sudaryti sąlygas pertvarkomų mokyklų mokytojams persikvalifikuoti, tęsti profesinę veiklą švietimo sistemoje.

V. MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS PRIORITETAU IKI 2008 METŲ

1. Geresnių sąlygų profilinei mokymui įgyvendinti ir „laisvoms“ mokymosi vietoms sumažinti sudarymas pertvarkant mokyklų vidaus struktūrą.

2. Pertvarkomų mokyklų mokytojams galimybių įsidarbinti švietimo sistemoje sudarymas.

VI. MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS PAGRINDINIŲ REZULTATŲ RODIKLIAI 2006–2012 METAMS

1 lentelė

Tikslas ir uždaviniai	Pagrindiniai rezultatų rodikliai			
	Eil. Nr.	Esama būklė	2008 m.	2012 m.
1	2	3	4	5
Tikslas				
1. Sudaryti sąlygas, garantuojančias aukštesnės kokybės švietimą ir veiksmingesnį išteklių paskirstymą ir panaudojimą.	1.1.	Pagrindinę mokyklą baigia 97,4% mokinių	Ne mažiau kaip 98%	Ne mažiau kaip 99%
	1.2.	Pagrindinį išsilavinimą įgyja 95,8% mokinių	Ne mažiau kaip 98%	Ne mažiau kaip 99%
	1.3.	83,8% mokinių tęsia mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programas	Ne mažiau kaip 90%	Ne mažiau kaip 90%
	1.4.	97,7% mokinių įgyja vidurinį išsilavinimą	Ne mažiau kaip 98%	100%
	1.5.	Kursą kartoja 0,45% mokinių	Ne daugiau kaip 0,2% mokinių	Ne daugiau kaip 0,1% mokinių
Uždaviniai				
2. Sudarant sąlygas veiksmingiausiai įgyvendinti ugdymo tikslus, sureguliuoti mokinių skaičių mokyklose ir klasėse.	2.1.	121 „laisva“ mokymosi vieta	„Laisvų“ mokymosi vietų skaičius sumažėja 50%	„Laisvų“ mokymosi vietų skaičius sumažėja 90%
	2.2.	Vidutinis pradinio ugdymo pakopos mokinių skaičius klasės komplekte – 20,38	Vidutinis pradinio ugdymo pakopos mokinių skaičius klasės komplekte – 20,38	Vidutinis pradinio ugdymo pakopos mokinių skaičius klasės komplekte – 22
	2.3.	Vidutinis pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopos mokinių skaičius klasės komplekte: pagrindinio ugdymo pakopos klasėse – 23,68, vidurinio ugdymo pakopos klasėse – 24,2	Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte: pagrindinio ugdymo pakopos klasėse – 25, vidurinio ugdymo pakopos klasėse – 25	Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte: pagrindinio ugdymo pakopos klasėse – 25, vidurinio ugdymo pakopos klasėse – 25
	2.4.	98,3% privalomųjų mokomųjų dalykų veda mokytojai specialistai	100% privalomųjų mokomųjų dalykų veda mokytojai specialistai	100% privalomųjų mokomųjų dalykų veda mokytojai specialistai
	2.5.	15 mokinių iškritę iš švietimo sistemos (16-18 metų asmenys, neįgiję pagrindinio ar vidurinio išsilavinimo ir toliau niekur nesimokantys)	Ne mažiau kaip 50% (palyginus su 2006 m.) sumažėja iškritusių iš švietimo sistemos (16–18 metų asmenų, neįgijusių pagrindinio ar vidurinio išsilavinimo ir toliau niekur nesimokančių)	Ne mažiau kaip 80% (palyginus su 2006 m.) sumažėja iškritusių iš švietimo sistemos (16–18 metų asmenų, neįgijusių pagrindinio ar vidurinio išsilavinimo ir toliau niekur nesimokančių)

		28		
1	2	3	4	5
3. Pagerinti mokinių mokymosi bazę; sudaryti sąlygas profesiniam mokymui ir mokiniams, neturintiems mokymosi motyvacijos, ugdyti.	3.1.	50% mokyklų pagal pastatų būklę priskirtos I ir II grupei	50% mokyklų pagal pastatų būklę priskirtos I ir II grupei	75% mokyklų pagal pastatų būklę priskirtos I ir II grupei
	3.2.	Savivaldybės įnašas vadovėliams įsigyti – 149,9 tūkst. Lt	Savivaldybės įnašas vadovėliams įsigyti – 10% Moksleivio krepšelio lėšų šioms reikmėms	Savivaldybės įnašas vadovėliams įsigyti – 10% Mokinio krepšelio lėšų šioms reikmėms
	3.3.	1 kompiuteris tenka 12 mokinių	1 kompiuteris tenka 8 mokiniams	1 kompiuteris tenka 5 mokiniams
	3.4.	Visų mokyklų teritorijos ir aikštynai nesutvarkyti pagal higienos normas	2 mokyklų teritorijos ir aikštynai sutvarkyti pagal higienos normas	4 mokyklų teritorijos ir aikštynai sutvarkyti pagal higienos normas
	3.5.	11 klasių ir kabinetų aprūpinti naujais baldais	20 klasių ir kabinetų aprūpinti naujais baldais	40 klasių ir kabinetų aprūpinti naujais baldais
	3.6.	Mokymo priemonėms įsigyti Savivaldybės įnašas – 29,9 tūkst. Lt	Mokymo priemonėms įsigyti Savivaldybės įnašas – 10% didesnis nei 2006 m.	Mokymo priemonėms įsigyti Savivaldybės įnašas – 25% didesnis nei 2006 m.
	3.7.	Savivaldybės teritorijoje neorganizuojamas profesinis mokymas	Parengtas ir patvirtintas projektas dėl profesinio mokymo organizavimo Savivaldybėje	Įkurtas technologinės gimnazijos skyrius arba kitos savivaldybės profesinės mokyklos skyrius
	3.8.	Mokymosi motyvacijos neturintiems mokiniams nesudarytos tinkamos ugdymo(si) sąlygos	Parengtas ir patvirtintas projektas dėl mokinių, neturinčių mokymosi motyvacijos, ugdymo(si) sąlygų sudarymo	Vienoje iš mokyklų sudarytos sąlygos ugdyti mokinius, neturinčius mokymosi motyvacijos, veikia jaunimo mokyklos klasės
4. Užtikrinti saugų moksleivių vežiojimą.	4.1.	Šventosios pagrindinės mokyklos mokiniai, gyvenantys kaime, nėra pavežami „Geltonuoju“ autobusu	Įsigytas „Geltonasis“ autobusas Šventosios pagrindinei mokyklai. Organizuojamas specialus reisas po pamokų Klaipėdos kryptimi	Užtikrintas saugus visų mokinių pavėžėjimas į mokyklą ir namo

1	2	3	4	5
5. Sudaryti sąlygas pertvarkomų mokyklų mokytojams persikvalifikuoti, tęsti profesinę veiklą švietimo sistemoje.	5.1.	Kasmet valstybė skiria 50% lėšų 3 mokytojų persikvalifikavimo išlaidoms padengti	Kasmet valstybė skiria 50% lėšų 3 mokytojų persikvalifikavimo išlaidoms padengti. Kasmet savivaldybė skiria 50% lėšų 3 mokytojų persikvalifikavimo išlaidoms padengti	Kasmet valstybė skiria 50% lėšų 3 mokytojų persikvalifikavimo išlaidoms padengti. Kasmet savivaldybė skiria 50% lėšų 3 mokytojų persikvalifikavimo išlaidoms padengti
	5.2.	Patvirtinta Mokytojų perkvalifikavimo ir naujų darbo vietų kūrimo programa	Pagal programą vykdomas mokytojų perėjimas iš vienos švietimo įstaigos į kitą arba organizuojamas naujų kompetencijų įgijimas	Visų pertvarkomų mokyklų mokytojai tęsia profesinę karjerą arba įgyja kitas profesines kompetencijas

VII. NUMATOMOS MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS VERTINIMAS (siektini rezultatai 2007–2012 m. laikotarpiu)

Siekiant tiksliau įvertinti ir numatyti greitai visuomenėje vykstančius pokyčius, būtina visapusiška duomenų, turinčių įtakos švietimui, analizė, tarpinis bendrojo plano vertinimas, prognozavimas, planavimo tikslinimas.

Eil. Nr.	Sprendiniai	Socialinis poveikis	Ekonominis poveikis
1	2	3	4
1.	Optimalaus švietimo įstaigų tinklo savivaldybėje suformavimas	Bendrasis išsilavinimas bus prieinamas visiems vaikams bei suaugusiesiems pagal jų gebėjimus ir pasirinktą mokymosi formą ar mokyklos tipą. Formuojamas optimalus mokyklų tinklas, atsižvelgiant į gyventojų poreikius ir valstybinę švietimo politiką.	Švietimui skirtos lėšos panaudojamos racionaliau: - tuščių mokymosi vietų finansavimo lėšos panaudojamos ugdymo kokybei ir mokymo bazei gerinti; - padidėjęs mokinių ir mokytojo santykis mažina darbo užmokesčio išlaidas
2.	Lygių mokymosi galimybių užtikrinimas	Visi vaikai turės sąlygas pasirengti mokyklai ir pradėti ją lankyti. Visiems, kuriems to reikia, bus teikiama diferencijuota ugdymas, psichologinė, socialinė pedagoginė, pedagoginė, specialioji pedagoginė pagalba.	
3.	Aukštesnės ugdymo kokybės užtikrinimas	Mažiau mokinių kartos kursą, mažiau bus mokinių, palikusių bendrojo lavinimo mokyklas, daugiau mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, sėkmingai mokysis toliau, pagerės pagrindinės ir vidurinės mokyklos baigimo rezultatai.	Mažiau lėšų bus išleidžiama antramečiams mokytis.

1	2	3	4
4.	Mokytojų perkvalifikavimo organizavimas, galimybių tęsti profesinę karjerą sudarymas	Pedagogai išliks švietimo sistemoje, bus teikiama finansinė parama pertvarkomų mokyklų mokytojams persikvalifikuoti.	Mažės būtinumas mokėti bedarbio pašalpas.
5.	Mokyklų pastatų atnaujinimas, švietimo sistemos gerinimas	Daugiau mokinių mokysis atnaujintuose mokyklų pastatuose, šiltesnėse klasėse, turės daugiau modernių mokymo priemonių.	Lėšos investuojamos mokykloms renovuoti ir atnaujinti. Mažėja išlaidos patalpoms eksploatuoti.

VIII. BENDROJO LAVINIMO MOKYKLŲ PERTVARKYMO, VIDAUS STRUKTŪROS PERTVARKOS PLANAS

Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos formaliojo ugdymo programos	Vidaus struktūros pertvarkos būdai	Planuojama vidaus struktūros pertvarkos pradžios data	Planuojama vidaus struktūros pertvarkos pabaigos data	Mokyklos pavadinimas po vidaus struktūros pertvarkos	Mokyklos tipas, vykdomos formaliojo ugdymo programos po, vidaus struktūros pertvarkos
1	2	3	4	5	6
„Baltijos“ vidurinė mokykla, pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios ir antrosios dalių bei vidurinio ugdymo programos, specialusis ugdymas	Vidaus struktūros pertvarka, nebeįkomplektuojant vidurinio ugdymo programą vykdančių klasių: nuo 2007/2008 m. m. neįkomplektuojamos 11 klasės, nuo 2008/2009 m. m. komplektuojamos tik pagrindinio ugdymo programos klasės	2007–2008 m. m.	2008–2009 m. m.	Palangos „Baltijos“ pagrindinė mokykla	Pagrindinė mokykla, vykdanči pradinio, pagrindinio ugdymo programas, specialusis ugdymas
Vlodo Jurgučio vidurinė mokykla, pradinio ugdymo programa (rusų kalba), pagrindinio ugdymo pirmosios ir antrosios dalių bei vidurinio ugdymo programos	Vidaus struktūros pertvarka, nebeįkomplektuojant vidurinio ugdymo programą vykdančių klasių: nuo 2007/2008 m. m. neįkomplektuojamos 11 klasės, nuo 2008/2009 m. m. komplektuojamos tik pagrindinio ugdymo programos klasės	2007–2008 m. m.	2008–2009 m. m.	Palangos Vlodo Jurgučio pagrindinė mokykla	Pagrindinė mokykla, vykdanči pradinio ugdymo programas, jaunimo klases
Senoji gimnazija, pagrindinio ugdymo pirmosios ir antrosios dalių bei vidurinio ugdymo programos, <i>suaugusiųjų klases</i>	2006/2007 m. m. gimnazija komplektuoja 7–8 klases ir 1–4 gimnazijos klases, 2007/2008 m. m. gimnazijoje komplektuojamos tik 8 klases ir 1–4 gimnazijos klases, nuo 2008/2009 m. m. komplektuojamos tik 1-4 gimnazijos klases	2007–2008 m. m.	2008–2009 m. m.	Palangos senoji gimnazija	Gimnazija, vykdanči pradinio ugdymo programos II dalį, vidurinio ugdymo programą, suaugusiųjų klases

1	2	3	4	5	6
Šventosios pagrindinė mokykla , pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios ir antrosios dalių ugdymo programos	Pertvarka nenumatoma				
Pradinė mokykla , priešmokyklinio, pradinio ugdymo programos	Pertvarka nenumatoma				
Smilčių pradinė mokykla , pradinio ugdymo programa	Pertvarka nenumatoma				
Darželis-mokykla „Pasaka“ , ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo programos	Pertvarka nenumatoma				
Darželis-mokykla „Gintarėlis“ , ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo programos	Vykdomas vidaus struktūros pertvarkymas, nekomplektuojamos pirmos klasės	Vykdoma nuo 2004–2005 m. m.	2007-09-01	lopšelis-darželis-„Gintarėlis“	Ikimokyklinio ugdymo mokykla, vykdoma ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos

IX. MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS ATNAUJINIMO IR NAUJŲ DARBO VIETŲ KŪRIMO PROGRAMA

1. Situacijos analizė

Vienas iš Savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos bendrojo plano uždavinių – sudaryti sąlygas pertvarkomų mokyklų mokytojams persikvalifikuoti, tęsti profesinę veiklą švietimo sistemoje.

Palangos miesto savivaldybės mokytojų specifika – aukšta kvalifikacija, mokyklose beveik nėra nespecialistų, dirba mažai mokytojų pensininkų, daugiau nei pusė mokytojų dirba beveik pagal maksimalius krūvius (31-36 val. per savaitę).

Mokytojų kvalifikacijų atnaujinimo ir naujų darbo vietų kūrimo galimybės numatomos, įvertinus mokyklų pokyčius, susijusius su ugdymo tinklo pertvarka, bei mokyklų pateiktus duomenis apie mokytojų darbo krūvį.

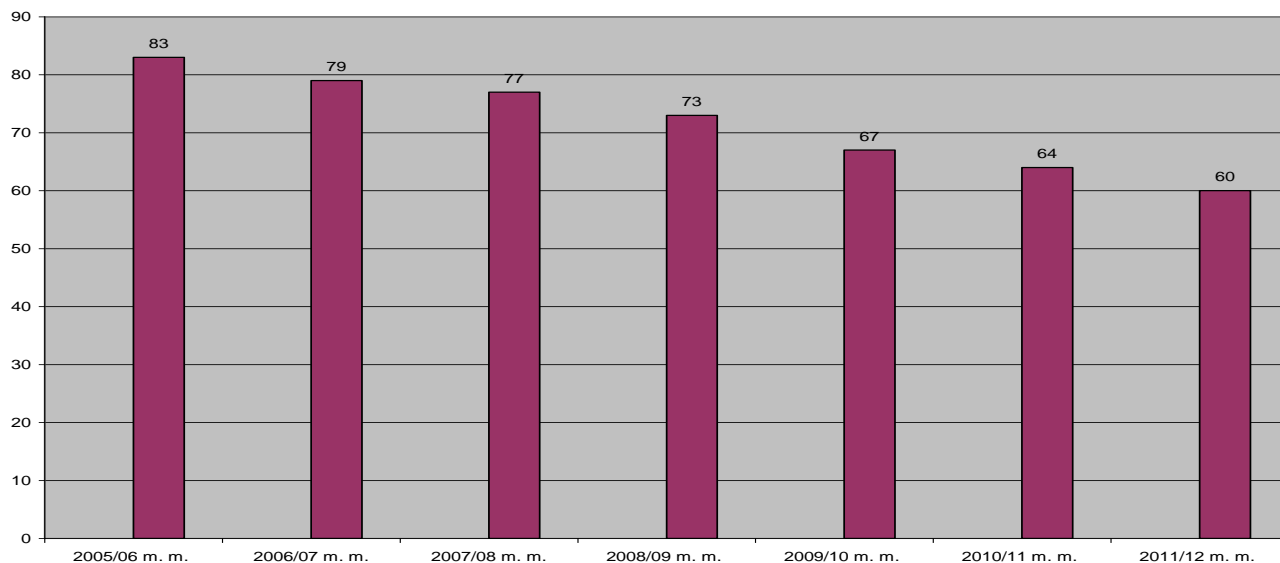
Savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos bendrasis planas nemažina mokytojų darbo vietų skaičiaus, nes mokytojų darbo krūviai ir taip mažėja dėl mažėjančio mokinių ir klasių komplektų skaičiaus:

– 2004–2005 m. m. Savivaldybės mokyklose buvo sukomplektuotas 141 klasių komplektas, iš jų 5–12 klasių – 84 komplektai (be Šventosios pagrindinės mokyklos);

– 2005–2006 m. m. – 136 klasių komplektai, iš jų 5–12 klasių – 83 komplektai (be Šventosios pagrindinės mokyklos);

– 2006–2007 m. m. numatoma sukomplektuoti 130 klasių komplektų, iš jų 5–12 klasių – 79 komplektai (be Šventosios pagrindinės mokyklos).

5–12 klasių komplektų skaičius (be Šventosios pagrindinės mokyklos) kasmet dėl mažėjančio mokinių skaičiaus mažės vidutiniškai po 3–4 klasių komplektus per metus (žr. 1 diagramą), todėl mokyklų tinklo pertvarka yra galimybė planuoti tolimesnę mokytojų profesinę karjerą.



Mokyklų pateiktais duomenimis, 2005–2006 m. m. bendrojo lavinimo vidurinėse mokyklose dirba 241 mokytojas, iš jų tik 4 mokytojai yra nespecialistai.

„Baltijos“ ir Vlodo Jurgučio vidurinėse mokyklose bei Senojoje gimnazijoje dirba 175 mokytojai dalykininkai, iš jų 11 mokytojų pensininkų, t. y. 6,25 proc. visų šiose mokyklose dirbančių mokytojų.

2005–2006 m. m. visose miesto švietimo įstaigose dirbo 20 mokytojų pensininkų t. y. 4,87 proc. mokytojų.

2005–2006 m. m. beveik maksimalius (31–36 val.) darbo krūvius turi: Senojoje gimnazijoje 49% mokytojų, Vlodo Jurgučio vidurinėje mokykloje – 67% ir „Baltijos“ vidurinėje mokykloje 48% mokytojų. 6,25% šių mokyklų mokytojai, dirbantys 5–12 klasėse, yra pensinio amžiaus.

Švietimo ir mokslo ministerija kasmet skiria lėšų Palangos miesto savivaldybei trijų mokytojų perkvalifikavimo studijoms finansuoti, tačiau kol kas tokius pageidavimus pateikia mažai pedagogų.

2. Pensinio amžiaus mokytojai ir mokytojai nespecialistai, dirbantys Palangos miesto savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklose

2006 m. bendrojo lavinimo mokyklose dirba 14 mokytojų pensininkų. Prognozuojama, kad 2009 m. bendrojo lavinimo mokyklose dirbs 19 pensinio amžiaus mokytojų, jei dabar esantys pensinio amžiaus mokytojai ir toliau dirbs mokykloje.

1 lentelė

Dalykas	2006 m.		2009 m.
	Mokytojų pensininkų skaičius	Mokytojai nespecialistai	Mokytojų pensininkų skaičius
1	2	3	4
1. Pradinės klasės	3		3
2. Dorinis ugdymas:			
3. Lietuvių kalba	1		1
4. Gimtoji kalba (rusų)		1	
5. Užsienio kalba (anglų)	1		1
6. Užsienio kalba (prancūzų)	1		2
7. Užsienio kalba (vokiečių)			1

1	2	3	4
8. Užsienio kalba (rusų)	1		
9. Matematika	3		3
10. Informatika		2	
11. Biologija	2		4
12. Fizika	1		1
13. Chemija			
14. Istorija			1
15. Geografija			
16. Dailė			
17. Muzika			
18. Technologijos		1	
19. Kūno kultūra	1		2
Iš viso:	14	4	19

3. Veiksmų koordinavimas

Pradėjus vykdyti mokyklų tinklo pertvarką, Savivaldybės biudžete numatomos lėšos mokytojams perkvalifikuoti. Šiuo metu pedagogai patys moka už savo perkvalifikavimo studijas ir 3 pedagogams dalį tokių studijų išlaidų apmoka Švietimo ir mokslo ministerija.

Atnaujinti pedagogų kvalifikaciją padės Pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centras, Pedagogų profesinės raidos centras. Lėšos mokytojų kvalifikacijos atnaujinimui numatomos skirti atsižvelgiant į numatomus tinklo pokyčius iš Moksleivio krepšelio.

Norint tiksliau žinoti, kiek mokytojų gali netekti darbo ir kiek susidarys laisvų darbo vietų, būtinas mokyklų vadovų ir Švietimo skyriaus bendrų veiksmų numatymas, todėl pertvarkomų mokyklų direktoriai:

1. Kasmet iki sausio 1 d. pateikia Švietimo skyriui visų privalomųjų mokomųjų dalykų mokytojų, netenkančių pedagoginio krūvio dėl mokyklų tinklo pertvarkos, ir trūkstančių mokytojų skaičių;

2. Parengia savo mokyklos pedagogų persikvalifikavimo ir kompetencijos atnaujinimo programą ir Švietimo skyriui pateikia sąrašus mokytojų, kurie nori persikvalifikuoti ar atnaujinti kvalifikaciją;

3. Pateikia informaciją apie nepanaudotas papildomojo ugdymo valandas ir papildomojo ugdymo specialistų, galinčių įgyvendinti įvairias ugdymo programas, poreikį;

4. Esant būtinybei tariausi su pensinio amžiaus mokytojais dėl tolimesnio jų darbo, peržiūri mokytojų krūvius.

Švietimo skyrius, gavęs informaciją iš mokyklų direktorių ir vykdydamas konkrečius mokyklų tinklo pertvarkos žingsnius:

1. Sukuria pedagogų darbo krūvio pasiskirstymo informacinę bazę ir kasmet ją atnaujina;

2. Pagal mokyklų pateiktus duomenis numato laisvas darbo vietas, kurios siūlomos pedagogams, netekiantiems darbo;

3. Esant būtinybei, tarpininkauja įdarbinant pedagogus į kitas mokyklas;

4. Tikslina persikvalifikavimo ir kompetencijų atnaujinimo programas.

Administracijos direktorius pasirašo bendradarbiavimo sutartis su institucijomis, suinteresuotomis pedagogų įdarbinimu, perkvalifikavimu ir kompetencijų atnaujinimu.

Vieno mokytojo perkvalifikavimo studijoms metams skiriama visa reikalinga suma.

4. Pertvarkomų mokyklų mokytojų kvalifikacijos atnaujinimo ir naujų darbo vietų kūrimo prognozės

Mokytojų kvalifikacijos atnaujinimo ir įdarbinimo galimybės remiasi šia nuostata: mokyklose dirba kvalifikuoti specialistai ir darbingo amžiaus žmonės.

Naujos darbo vietos pedagogams galimos kurti:

1. Organizuojant profesinio mokymo programos įgyvendinimą Savivaldybėje;

2. Sudarius sąlygas ir organizuojant Jaunimo mokyklos klasių veiklą;

3. Organizuojant suaugusiųjų neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą Savivaldybėje, steigiant Strateginiame plane numatytą Informacijos, konsultavimo ir mokymo centrą, kuriame veiktų nuotolinio mokymo, teorinio mokymo klasės, psichologinio konsultavimo/reabilitacijos kabinetas, administravimo patalpos;

4. Vykdamas mokytojų perkvalifikavimo programą, nes po poros metų truks matematikos, biologijos, fizikos, informatikos mokytojų.

Šiuo metu vykdoma valstybės mokytojų darbo apmokėjimo programa numato kasmet mažinti kontaktinių pamokų skaičių ir didinti valandų skaičių kitai mokytojo veiklai, todėl kontaktinių valandų skaičius mokytojams mažės nepriklausomai nuo mokinių skaičiaus.

Savivaldybė turi patirties įdarbinant pedagogus. Likviduojant „Vilties“ pagrindinę mokyklą ir lopšėlių-darželį „Saulutė“ bemaž visi pedagogai buvo įdarbinti.

Senajoje gimnazijoje klasių komplektų skaičius nuo 2003–2004 m. m. iki 2005–2006 m. m. sumažėjo 6 ir tai nesukėlė didelių socialinių pasekmių. Toks klasių komplektų skaičiaus mažėjimas prognozuojamas ir kitose mokyklose, todėl panašiai turėtų būti sprendžiamos ir pertvarkomų mokyklų mokytojų įdarbinimo problemos. Tik šiuo atveju dalį mokytojų būtų galima įdarbinti Senajoje gimnazijoje.

Šios aplinkybės rodo, kad galimybių kurti naujas darbo vietas yra, todėl kasmet bus rengiama ir Savivaldybės tarybos tvirtinama mokytojų perkvalifikavimo įdarbinimo ir naujų darbo vietų kūrimo programa, pagal kurią organizuojami ir koordinuojami procesai bei numatomos lėšos programai vykdyti.

Vykdamas mokyklų vidaus struktūros pertvarką, yra galimybė Vlado Jurgučio ir „Baltijos“ vidurinių mokyklų dalį mokytojų įdarbinti Senajoje gimnazijoje. Mokytojų įdarbinimas vykdomas pagal Vlado Jurgučio, „Baltijos“ vidurinių mokyklų, Senosios gimnazijos direktorių ir Savivaldybės administracijos direktoriaus sudarytą daugiašalę sutartį.

X. PALANGOS MIESTO SAVIVALDYBĖS BENDROJO LAVINIMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2006–2012 METŲ BENDROJO PLANO SUTAUPYTŲ LĖŠŲ REINVESTAVIMO Į ŠVIETIMĄ PROGRAMA

Bendrosios nuostatos

1. Palangos miesto savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų tinklo pertvarkos 2006–2012 metų bendrojo plano Sutaupytų lėšų reinvestavimo į švietimą programa numato galimybes, kaip įgyvendinant Bendrąjį planą sutaupytas lėšas panaudoti švietimo reikmėms.

2. Sutaupytos lėšos naudojamos programiniu principu, konkrečias lėšų panaudojimo programas tvirtina Savivaldybės taryba.

Lėšų sutaupymo prognozė

3. Lėšos 2006–2008 m. gali būti sutaupomos:

3.1. mažinant laisvų mokymosi vietų skaičių iki 2008 m. 50% ir iki 2012 m. 90%, laikantis komplektavimo nuostatų: vidutinis pradinio ugdymo pakopos mokinių skaičius klasės komplekte – 22, pagrindinio ugdymo pakopos klasėse – 25, vidurinio ugdymo pakopos klasėse – 25;

3.2. pardavus švietimo reikmėms nebenaudojamą lopšėlių-darželio „Saulutė“ pastatą už jį gautas lėšas panaudojant švietimui;

3.3. renovavus lopšėlių-darželio „Nykštukas“ ir Vlado Jurgučio vidurinės mokyklos pastatus (sumažėja pastatams išlaikyti skiriamos lėšos).

Veiklos kryptis	Priemonė, lėšų sutaupymo planas
3.1. Laisvų mokymosi vietų skaičiaus mažinimas	Nuo 2006–2007 m. m. iki 2008–2009 m. m. laisvų mokymosi vietų skaičius sumažinamas 50%.
3.2. Lėšos, gautos pardavus švietimo reikmėms nebenaudojamą lopšelio-darželio „Saulutė“ pastatą, panaudojamos švietimui.	Už l.-d. „Saulutė“ pastatą planuojama gauti 8 mln. Lt. Iš kurių 70% lėšų skiriama švietimo reikmėms (5,6 mln. Lt).
3.3. Lopšelio-darželio „Nykštukas“ ir Vlado Jurgučio vidurinės mokyklos pastatų renovavimas	Kasmet sumažėja l.-d. „Nykštukas“ pastatui išlaikyti skiriamos lėšos 5–10%.

Programinis sutaupytų lėšų panaudojimas

4. Pertvarkant Savivaldybės švietimo įstaigų tinklą sutaupytos lėšos panaudojamos švietimo reikmėms įgyvendinant iš anksto numatytas programas.

5. Savivaldybės tarybai teikiamos tvirtinti paramos švietimui programos:

5.1. Mokytojų kvalifikacijos atnaujinimo ir naujų darbo vietų kūrimo programa;

5.2. Informacinių technologijų diegimo švietimo įstaigose programa;

5.3. Aprūpinimo mokykliniais baldais programa;

5.4. Mokyklų pritaikymo specialiųjų poreikių vaikams programa;

5.5. Paramos steigiamai profesinio mokymo įstaigai programa (iki 2012 metų).

Paramos švietimui programų planavimas siejamas ir tikslinamas su kasmet iki birželio 1 d. vykdomu Bendrojo plano įgyvendinimo vertinimu.

XI. MOKINIŲ VEŽIOJIMO UŽTIKRINIMAS

Palangos miesto bendrojo lavinimo mokyklų mokinių pavėžėjimo rodikliai aprašomi I skirsnio „Tikrosios švietimo būklės analizė ir raidos prognozės“ 11-oje dalyje „Mokinių vežiojimo rodikliai“.

Mokinių vežiojimo organizavimą reikalinga tobulinti siekiant užtikrinti visų mokinių saugų ir patogų atvykimą į mokyklą ir sugrįžimą į namus.

Įgyvendinant mokyklų tinklo pertvarką numatoma:

1. Aprūpinti Šventosios pagrindinę mokyklą „Geltonuoju“ autobusiuku ir užtikrinti kaime ir sodų bendrijoje „Būtingė“ gyvenančių vaikų saugų ir patogų atvykimą į mokyklą ir sugrįžimą į namus.

2. Organizuoti specialų autobuso Klaipėdos kryptimi reisą mokiniams po pamokų sugrįžti į namus.

3. Organizuoti Klaipėdos rajono Šaipių kaimo vaikų pavėžėjimą į Savivaldybės mokyklas.