

PALANGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“ VADOVO 2016 METŲ

VEIKLOS ATASKAITA

PRITARTA
PALANGOS MIESTO SAVIVALDYBĖS
TARYBOS 2017-02-21 SPRENDIMU
NR. T2-32

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Palangos lopšelis-darželis „Nykštukas“, Kastyčio g. 36, LT-00137 Palanga, tel./faks. (8 460) 49 390, el. paštas palanga.nykstukas@takas.lt.

1.2. Direktorė Biruta Mazrimienė, vadybinis stažas – 42 metai, II vadybos kvalifikacinė kategorija suteikta 2008-12-16, atitiktis patvirtinta 2014-04-16.

1.3. Ugdytiniai (fiksuojant rugsėjo 1 d. data):

Klasių/ grupių skaičius		Mokinių/ auklėtinių skaičius	
2015-2016 m. m.	2016-2017 m. m.	2015-2016 m. m.	2016-2017 m. m.
11	11	202	209

1.4. Darbuotojai:

Administracijos darbuotojai (direktorius ir jo pavaduotojai, vyr. finansininkas, skyrių, poskyrių vadovai)		Pedagogai		Pagalbos specialistai		Kiti darbuotojai (bibliotekininkai, darbininkai, valytojai, budėtojai ir kt.)	
Skaičius	Etatai	Skaičius	Pedagoginių valandų skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius
4	4	20,1	674	1,1	1	26,6	24

1.5. Naudojamos patalpos:

	Skaičius (vnt.)	Plotas (m ²)
Darželio grupės (rūbinė, prausykla, tualetas)	8	748,16
Lopšelio grupės (rūbinė, prausykla-tualetas, miegamasis)	3	329,04
Specializuoti kabinetai (logopedo, medicinos)	2	30,31
Administracijos kabinetai (direktoriaus, pavaduotojo ugdymui ir pavaduotojo ūkiui, vyr. buhalterio)	4	65,8
Aktų salė	1	76,8
Sporto salė	1	110,6
Kitos patalpos: (virtuvė, maisto sandėlis, dušas, pagalbinė patalpa, izoliatorius, bendras tualetas)	6	84,7

1.6. Biudžetas (biudžetinių metų pabaigos duomenys):

Finansiniai šaltiniai	2015 m. tūkst. Eur	2016 m. tūkst. Eur
Savivaldybės biudžetas SB	260,9	271,6
Specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) SB(SP)	51,0	55,2
Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) SB(PN)	1,7	1,9
Valstybės biudžeto specialioji tikslinės dotacijos SB(VB)	4,1	8,2
Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos PF		
Europos sąjungos paramos lėšos ES		
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija moksleivio krepšeliui finansuoti SB(MK)	162,2	176,5
Kitos lėšos (labdara, parama, 2% GPM)	0,5	0,7

2. Įstaigos veiklos (strateginio veiklos plano, metinės veiklos plano įgyvendinimo) rezultatai.

Palangos lopšelio-darželio „Nykštukas“ (toliau tekste – Mokykla) misija – teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) paslaugas, atliepti tėvų lūkesčius (įsteigta mišri ikimokyklinio ugdymo Valdorfo grupė), integruoti estetiinę-meninę veiklą į ugdymo turinį ir racionaliai naudoti įstaigos lėšas. Strateginio plano prioritetas – užtikrinti aukštą švietimo kokybę, orientuotą į ugdytinių kompetencijų ugdymą(si), mokyklos vertybių sistemą, integraciją, renginius. Įgyvendindami tikslus siekėme sėkmingo vaiko sveikatos ugdymo, prisidedant prie jo emocinės, fizinės, individualios gerovės ir socialinio pajėgumo. Išsikėlėme keturis uždavinius ir numatėme priemones jiems įgyvendinti.

Siekiant užsibrėžtų tikslų, panaudojome savivaldos, kūrybinių darbo grupių, mokyklos tėvų aktyvo, mokytojų tarybos bendrą susitelkimą, skatinome kiekvieno atsakomybę bei iniciatyvą, savo darbo įsivertinimą ir veiklos vertinimą. Veiklą vykdėme gerbdami vaiko individualumą bei stebėdami ir įvertindami jo pažangą. Aktyviai tėvai prisidėjo prie vaikų vertinimo pažangos. Plėtojome vaikų kalbinius gebėjimus, sudarydami sąlygas patirti sėkmę, bendravimo ir kūrybos džiaugsmą. Bendravome ir bendradarbiauome su šeima per vaiko, tėvų ir mokyklos partnerystę. Įvairinome pedagogų sklaidą, saviugdą ir saviatyvą. Ugdymo temas parinkome pagal šiandienos aktualijas. Edukacinės pamokėlės vyko Klaipėdos S. Domšaičio galerijoje, Klaipėdos lėlių teatre, J. Šliūpo ir Gintaro muziejuose, tėvų darbovietėse. Pedagogai darbe taikė aktyvius, netradicinius ugdymo metodus (Valdorfo) bei ugdomąją veiklą organizavo natūralioje aplinkoje. Informacija visuomenei buvo teikiama mokyklos svetainėje, respublikinėje bei vietinėje spaudoje.

3. Mokyklos teikiamų paslaugų rūšys.

Ugdymo procesas vyko pagal atnaujintą ir patvirtintą lopšelio-darželio „Nykštukas“ Ikimokyklinio ugdymo(si) programą, Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programą, Mišrios ikimokyklinio ugdymo Valdorfo grupės programą 2014-2017 metams, integruojant bendrus darželio ir grupių projektus. Vaiko gerovės komisija kryptingai siekė iškeltų veiklos prioritetų. Padėjo organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą šeimoms, rūpinosi vaikais, turinčiais kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Veikli vaiko gerovės komisija analizavo vaikų ugdymosi sunkumų priežastis ir teikiamos pagalbos vaikui veiksmingumą. Kvalifikuota logopedo pagalba buvo teikiama 32 ugdytiniams (5-7 metai). Kalbėjimo sutrikimai pašalinti 17 vaikų, kurie pasirengė mokymuisi mokykloje, 15 – iš dalies, logopedo pagalba jiems bus teikiama toliau.

Mokykloje dirba 19 aukštos kvalifikacijos, didelę patirtį turinčių pedagogų, iš kurių 15 turi aukštąjį išsilavinimą, 3 – magistro laipsnį, 4 – aukštesnįjį išsilavinimą. Septyni yra įgiję metodininko, vienuolika – vyresniojo, du – auklėtojo kvalifikacines kategorijas.

2016 metais mokykloje buvo ugdomi 209 ugdytiniai. Veikė 11 grupių: aštuonios ikimokyklinio ugdymo grupės, iš jų trys lopšelio (1-3 metai), penkios darželio (3-5 metai), viena mišri ikimokyklinio ugdymo Valdorfo grupė (2-6 metai) ir dvi priešmokyklinio ugdymo grupės (6-7 metai). Efektyviai veikė budinti (12 val.) grupė, kurią kasdien lankė 12-15 vaikų. Vasarą (birželio-rugpjūčio mėnesiais) dirbo 4 grupės, nes vaikai atostogavo. Priešmokyklinio ugdymo grupes lankė 44 ugdytiniai. Priešmokyklinio ugdymo programą baigė visi. Vaikų intelektualinis, fizinis bei praktinis subrendimas įvertintas gerai ir labai gerai, jų branda atitiko priešmokyklinio ugdymo(si) standartus.

Mokykloje teikiamos maitinimo paslaugos. Maitinimas buvo vykdomas pagal Visuomenės sveikatos centro suderintus valgiaraščius. Už maitinimą mokamas Steigėjo nustatytas mokestis. Maistą tiekė 7 tiekėjai. 50 proc. užmokesčio lengvata už vaikų maitinimą buvo suteikta 34 ugdytiniams, 100 proc. lengvata – 5, priešmokyklinio ugdymo grupės vienam vaikui skirti nemokami pietūs. Dalyvavome programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių skatinimo vartojimas“, sutaupėme 820,00 Eur. Už sutaupytas lėšas pagerinome vaikų maitinimo racioną bei tausojančią maitinimą kokybiškais produktais, kiekvienam vaikui skyrėme po kalėdinę dovanėlę. Sėkmingai naudojame IT valgiaraštį, nuolat papildydami maitinimo racioną pagal tėvų pageidavimus.

Mokykloje teikiamos nuomos paslaugos įvairių būrelių užsiėmimams: ritminio šokio, baleto, krepšinio, pop choro, dailės ir ankstyvosios anglų kalbos. Paslaugos apmokamos tėvų lėšomis. Veiklą vykdo jauni, kvalifikuoti specialistai iš Palangos miesto.

Sudarytos labai geros sąlygos vaikams sportuoti, nes įrengtos dvi salės, sudaromi užimtumo grafikai. Nuolat atnaujinamos, praplečiamos ir kuriamos erdvės vaikų sportui, žaidimams, poilsiui ir gamtosaugai. Teritorija įvertinta Mero ir Lietuvos pagražinimo draugijos padėkos raštais.

2016 metais užregistruoti 75 tėvų prašymai dėl priėmimo į mokyklą. Atvyko 68 ugdytiniai. Visų šeimų, pageidavusių 2016 metais vaikus ugdyti lopšelyje-darželyje „Nykštukas“, prašymai buvo patenkinti.

4. Vadovo indėlis tobulinant įstaigos administravimą.

2016 metų Mokyklos veiklos išsikelti tikslai ir uždaviniai pasiekti. Tobulindama savo teorines žinias bei praktinius gebėjimus siekiau, kad darbuotojams būtų gera dirbti, sudariau sąlygas pedagogams tobulinti žinias ir įgūdžius, inicijuoti pokyčius. Skatinau ieškoti veiksmingų ugdymo būdų. Didesnį dėmesį skyriau vaikų saviraiškai ir kūrybiškumui, bendradarbiavimo skatinimui su kitų regionų ikimokyklinėmis įstaigomis. Teritoriją papildėme medinėmis mažosiomis skulptūromis: „Nykštukų namelis“, „Kiškių giraitė“, „Kalėdiniai elniai“ ir įrengėme vaikų daržiuoką „Bitė“.

Mokyklos kultūrą formavau kartu su visa bendruomene. Skatinau lojalumą Mokyklai, garbiems, partneryste grįstiems santykiams kurti. Motyvavau pedagogus skleisti gerą patirtį per atviras ugdymo veiklas miesto ir regiono ikimokyklinių įstaigų pedagogams. Apibendrintą patirtį pristatyti miesto bei regiono konferencijose, seminaruose ir spaudoje.

Parengtas ir įgyvendintas saviraiškos projektas „Nuo žaidimo iki vaidinimo“ (200,00 Eur).

Siekdama pedagogų, tėvų ir socialinių partnerių bendradarbiavimo, inicijavau administraciją ieškoti būdų teikti informaciją tėvams apie mokyklą, ugdymo metodus. Skatinau tėvų iniciatyvą tapti savanoriais vaikų ugdymo procese. Skatinau darbuotojus už gerą darbą vadovo padėkos raštais, jubiliejų proga – atminimo dovanėlėmis. Rekomendavau apdovanoti darbuotojus Mero ir Švietimo skyriaus vedėjo padėkos raštais. Puoselėjau gerus santykius su savivalda, kartu organizavome darbuotojų laisvalaikį (ekskursijos, išvykos, edukacijos). Vedamas Mokyklos metraštis, atspindintis kasdienę veiklą.

Mokykloje plėtojome ryšius su socialiniais partneriais, įgyvendintos programos, projektai, vyko susitikimai. Kasmet atvykę įvairių mokymo įstaigų studentai mokykloje atlieka praktiką pas didelę patirtį turinčius pedagogus.

5. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas, rezultatai ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti, savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą.

Ugdymo efektyvumui užtikrinti 2016 metais vykdytas vidaus auditas 3 srities „Vaiko ugdymo pasiekimai“ 3.1.1. „Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema“, 3.1.2. „Pedagogų ir tėvų veiklos dermė, skatinant vaiko pasiekimus“, 3.2.1. „Vaiko daroma pažanga amžiaus tarpsniais“ – priešmokyklinis, ikimokyklinis, ankstyvasis amžius ir vaikų, turinčių kalbos sutrikimų. Atlikta ugdymo pasiekimų analizė už 2015-2016 m. m. Vykdytas kovos su sergamumu įgyvendinimo planas: kiekvieną mėnesį vesta vaikų sergamumo analizė (1 vaikas dėl ligos nelankė 2,9 dienos), priimti sprendimai; užtikrintas pilnavertis-subalansuotas maitinimas, atkreiptas dėmesys į vaikus, kuriems reikalingas tausojantis maitinimas (10 alergiškų vaikų). Siekiant pagerinti vaikų mitybą bei padidinti suinteresuotumą vartoti pieną ir jo produktus, vaisius, dalyvavome programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių skatinimo programa“. Vykdytą prevencines priemones, tėvams pateikta konsultacinė medžiaga: „Cukraus žala“, „Idealūs pusryčiai“, „Kaip užsiauginti savimi pasitikintį vaiką?“, „Kaip stresas veikia mūsų organizmą“. Kūrybingai organizavome rytines mankštas, kūno kultūros užsiėmimus, sporto šventes pavasarį ir žiemą. Gauti rezultatai panaudoti sudarant 2017 metų veiklos planą. Veiklos įsivertinimas padėjo nustatyti planavimo, organizavimo ir vadovavimo efektyvumą, pedagogų darbo kokybę, vaikų pažangos ir pasiekimų lygį. Efektyvi darbo grupių veikla, administracijos bendradarbiavimas su savivaldos institucijomis padėjo sėkmingai įgyvendinti veiklos plano tikslus ir uždavinius. Pedagogai įsivertino savo darbą, numatė gaires ateičiai. „Giluminis“ auditas atliekamas sausio-kovo mėnesiais, o vidaus audito rezultatai aptariami gegužės mėnesį. Gauti rezultatai aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose. Atlikta SSGG veiklos analizė parodė,

kad stipriųjų pusių žymiai daugiau, nei silpnųjų, neišnaudojamos galimybės skleisti gerą patirtį, mokytis kitų kompetencijų. Penki pedagogai pasitvirtino kvalifikacinės kategorijos atitikimus ir tai bus atliekama sistemingai.

Vykdyta veiklos stebėseną, įvertinti ugdomojo proceso ir pedagogų veiklos vertinimas ir įsivertinimas. Parengti vaikų vertinimo, pažangos ir pasiekimų aprašai. Numatytos gairės tolimesniam darbo organizavimui ir veiklos tobulinimui.

Atliktas RVASVT auditas, rezultatai aptarti su administracija ir atskiromis darbuotojų grupėmis.

6. Ugdymo(si) proceso valdymas, ugdymo turinio vadyba, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas, informavimas.

Vertinau bendradarbiavimu pagrįstus santykius. Ugdymo proceso valdymas buvo vykdomas vadovaujantis švietimą reglamentuojančiais teisės aktais, Mokyklos nuostatais. Koordinavau Mokyklos mokytojų, Mokyklos tarybos ir tėvų komiteto veiklą. Didelės įtakos turėjo savivaldos institucijų plėtojimas ir įsitraukimas į įstaigos valdymą. Lopšelio-darželio „Nykštukas“ taryba numatė savo veiklos perspektyvas, aprobavo parengtus dokumentus, prižiūrėjo finansinę-ūkinę veiklą, inicijavo kultūrinės veiklos organizavimą. Mokytojų taryba analizavo ir vertino ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus, adaptacijos problemas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse bei buvusių ugdytinių adaptaciją pirmose klasėse, nagrinėjo ugdymo turinio planavimo klausimus, analizavo metinį planą, strateginio plano ikimokyklinį ir priešmokyklinį įgyvendinimą ir vykdymą. Metodinių sueigų metu buvo skaitomi pranešimai, vedama praktinė veikla, aptariami projektai, naujausia pedagoginė-metodinė literatūra, planai, organizuojama gerosios darbo patirties sklaida. Ugdymo turinys buvo planuojamas ir koreguojamas kartu su darbo grupėmis, sudaromi mėnesio darbo planai. Su tėvų komitetu aptarėme 2017 metų veiklos gaires: vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą, pedagogų ir tėvų susitarimus dėl papildomo ugdymo. Šeimoms sudarėme sąlygas nuolat bendrauti su personalu pagal patvirtintus susitikimų grafikus. Sistemingai organizavome tėvų informavimą ir švietimą įvairiomis formomis, vyko efektyvūs susirinkimai, šeimos dienos, akcijos „Padėk ligoniukui“, „Ištiesk gerumo ranką“, „Penkios pėdelės“, „Po našlaitę į darželį“, „Ne toks kaip tu“, „Paukščio mostu – žemę glostau“. Bendruomenė aktyviai įsijungė į Palangos mieste vykdomą etnokultūros projektą „Tradicinių švenčių papročių puoselėjimas šeimoje“.

Ugdomoji veikla vyko ne tik darželio, bet ir kitose miesto bei regiono erdvėse. 2016 metais suorganizuota 13 renginių: šeši kalendoriniai, keturi tradiciniai, du sporto, šešios teminės savaitės, penkios išvykos bei ekskursijos. Surengtos vaikų kūrybos parodos darželyje („Šermukšnių karoliai“, „Baltos Kalėdos“, „Mano mokytoja“, „Mano miestas“) ir miesto erdvėse (autobusų stotyje, vaikų bibliotekoje, miesto poliklinikoje: „Namai namučiai, kad ir po smilga“, „Mano miestas – Palanga“, „Pilys“, „Pasaulio gyvūnija“, „Spalvotas pasaulis“). Mokyklos erdvėse organizuotos Palangos, Klaipėdos ir Kauno menininkų kūrybos parodos: D. Stonkuvienės „Sukasi, sukasi snaigės“ ir „Ruduo pražydo“, S. Simanaitienės „Marių legendos“, V. Varno „Peizažai“, B. Mockuvienės „Medžiai“, V. Janušonio „Išpažintis apie Baltiją“ ir kt. Tėvai aktyviai įsijungė į tradicinį „Nykštuko“ 44-ojo gimtadienio renginį ir parodą iš antrinių žaliavų „Nykštukas ir jo draugai bei daiktai“. Vaikai apdovanoti Latvijos švietimo ministerijos padėkos raštais už piešinius „Baltijos jūra“ ir „Aš gyvenu prie jūros“.

Dalyvavome tarptautinėje programoje „Zipio draugai“ (5-7 metai), akcijose „Atmintis gyva, nes liudija“, „Ištiesk gerumo ranką“, „Darom 2016“, „Mes rūšiuojam“, „Savaitė be patyčių“, „Plauni rankas – saugai sveikata“, konkurse „Sveikuolių sveikuolis“, masinėje mankštoje, Klaipėdos miesto vaikų ir jaunimo ansamblių konkurse „Linksmieji perliukai 2016“, Palangos miesto vaikų festivalyje „Šoku aš, dainuoji tu 2016“ ir „Dainų dainelė 2016“.

2016 metais mokyklų vadovų iniciatyva įvyko būsimų pirmokų ir jų tėvų tradicinis susitikimas su Palangos pagrindinių ir pradinės mokyklos pedagogais. Vyko susitikimai, bendros veiklos, projektai, diskusijos su priešmokyklinio ugdymo pedagogais, pradinių klasių mokytojais bei buvusiais ugdytiniais.

2016 metais pagal turimus finansinius išteklius grupės aprūpintos naujomis metodinėmis priemonėmis, žaislais, grožine vaikų literatūra bei leidiniais.

Iš MK valstybės dotacijos lėšų priemonėmis praturtinti sporto salė, medicinos, logopedo kabinetai, poilsio kampai dviems darželio grupėms.

7. Žmogiškųjų, materialinių ir finansinių išteklių valdymas.

Rūpinausi materialiniais, intelektualiniais, finansiniais ištekliais, informacinių technologijų panaudojimu ugdymo(si) procese. Siekiau, kad kuo efektyviau panaudotume biudžeto lėšas (perdažytos virtuvės ir maisto sandėlio patalpos, atnaujinta patalynė ir darbo rūbai, nupirkta elektrinė bulvių skutimo mašina, veļapjovė, spausdintuvai). 2 proc. GPM lėšos (817,11 Eur) sukauptos ir perkeltos į 2017 m. moderniems lauko įrenginiams įsigyti. Patalpų nuomos lėšos skirtos sporto aikštyno priemonių perdažymui. Personalo valdymo politika Mokykloje atvira. Vadovo iniciatyva gauta parama iš tėvų (1993,00 Eur.) išdalinta skurdžiau gyvenančioms šeimoms. Tėvų iniciatyva kiekvienoje grupėje papildomas grupės fondas, o lėšos tikslingai panaudojamos grupių aplinkos turinimui, žaislams, knygoms ir vaikų pramogoms.

2016 metais kiekvienam pedagogui buvo skirtos 4 dienos (24,4 val.) kvalifikacijai kelti, apmokant iš mokinio krepšelio lėšų. Ypač pedagogams naudingos psichologų L. Slušnio ir E. Karmazos psichologinės paskaitos, darželio iniciatyva organizuotas seminaras-praktikumai „Teatras kitaip“, kurį vedė Klaipėdos lėlių teatro aktoriai L. ir V. Zubės, lopšelio-darželio „Gintarėlis“ logopedės projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą“, Švietimo pagalbos tarnybos inicijuotas seminaras vadovams „Bendravimo ir bendradarbiavimo iššūkiai: lyderystė, pozityvumas ir atsakomybė“ ir etnokultūros projektas tėvams „Tradicinių švenčių papročių puoselėjimas šeimoje“. Administracija kvalifikacijos kėlimui skyrė 5 dienas, ne pedagoginiai darbuotojai – 4 dienas. Mokykloje 2016 m. pasikeitė du darbuotojai: auklėtojos padėėja ir sandėlininkė.

Gavome akreditaciją savanoriavimo projektui „Atrask save“ ir pasiruošę padėti jaunimui integruotis darbo rinkoje.

8. Savivaldybės ir valstybinių institucijų atliktos patikros ir jų teiktos išvados.

Kontroliuojančios institucijos 2016 metais atliko septynis patikrinimus. UAB „Inservis“ (2016-05-30) atliko statinių techninę priežiūrą ir pateikė būtinų darbų atlikimo aktą. Palangos miesto savivaldybės Centralizuotos vidaus audito skyrius (2016-03-07) atliko sporto salių panaudojimo analizę ir Palangos miesto savivaldybės taryba patvirtino patalpų nuomos įkainius. Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius (2016-02-11) tikrino pedagogų kvalifikacinių kategorijų dokumentaciją ir pateikė reikalavimus kvalifikacijos atitikimui. Atliktas išorinis Mokyklos veiklos vertinimas (2016-04-25-29). Išvados ir pasiūlymai apsvastyti su pedagogais. Palangos valstybinė maisto ir veterinarinė tarnyba (2016-04-19, 2016-10-21, 2016-12-07) atliko pagal informaciją neplaninį patikrinimą, kurio metu sandėlininkė įspėta ir nubausta (šiuo metu nebedirba) ir planinį tikslinį patikrinimą bei epidemiologinę diagnostiką dėl užkrečiamų ligų - pažeidimų nerasta.

9. Vadovo kvalifikacijos tobulinimas.

Penkias dienas (30 val.) tobulinau vadybines ir dalykines kompetencijas dalyvaudama seminaruose, konferencijose, metodinėse dienose. Vertinau lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ pedagogų veiklą išorės vertinimo metu.

10. Problemos susijusios su įstaigos veikla.

Pagrindinė problema – Kastyčio gatvėje, ties įėjimu į darželį, neįrengta vandens nuotekų sistema, todėl tėvai negali saugiai išlaipinti vaikų iš automobilių. Yra galimybė įrengti stovėjimo juostą dešimčiai automobilių.

Buitinė aikštelė duobėta, po lietaus kaupiasi vanduo, būtina perkloti asfalto dangą.

Direktorė

Direktorius pavaduotoja
ugdymui, *paradaujant direktorei*
Ilona Mazrimienė *Ilona*

Biruta Mazrimienė

PRITARTA

Palangos lopšelio-darželio „Nykštukas“
tarybos 2017 m. sausio 9 d. posėdžio
protokoliniu nutarimu Nr. V2-2