

PALANGOS VLADO JURGUČIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS VADOVO 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Palangos Vlado Jurgučio pagrindinė mokykla, Ganyklų g.2, Palanga, LT-00132, tel. (8 460) 48962, el. p. info@jurguciomokykla.lt; interneto puslapis www.jurguciomokykla.lt

1.2. Įstaigos vadovas - Laimutė Benetienė, 23 metų vadybinis stažas, antra vadybinė kategorija (2014-12-08).

1.3. Ugdytiniai (fiksuoiant rugsėjo 1 d. data):

Klasių skaičius		Mokinių skaičius	
2015-2016 m. m.	2016-2017 m. m.	2015-2016 m. m.	2016-2017 m. m.
20	20	473	475

1.4. Darbuotojai:

Administracijos darbuotojai (direktorius ir jo pavaduotojai, vyr. finansininkas, skyrių, poskyrių vadovai)		Pedagogai		Pagalbos specialistai		Kiti darbuotojai (bibliotekininkai, darbininkai, valytojai, budėtojai ir kt.)	
Skaičius	Etatai	Skaičius	Pedagoginių valandų skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius
6	4,5	52	993,85	8,2	12	33,95	37

1.5. Biudžetas (Biudžetinių metų pabaigos duomenys):

	2015 m. tūkst. Eur	2016 m. tūkst. Eur
Savivaldybės biudžetas SB	262,1	274,0
Specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) SB(SP)	31,9	34,9
Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) SB(PN)	5,0	5,0
Valstybės biudžeto specialioji tikslinės dotacijos SB(VB)	12,2	7,1
Europos sąjungos paramos lėšos ES	-	-
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija moksleivio krepšeliui finansuoti SB(MK)	513,0	546,7
Kitos lėšos (labdara, parama, 2%GM)	2,9	1,3

2. Įstaigos veiklos (strateginio veiklos plano, metinio veiklos plano įgyvendinimo ir kt.) rezultatai.

Įgyvendinant mokyklos 2016-2018 m. strateginio plano tikslus, 2016 m. veiklos plano tikslus ir uždavinius, siekiant teikti kokybiškas švietimo paslaugas, siekiama stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją. Didelis dėmesys skiriamas mokinių individualios pažangos stebėsenai, individualių planų rengimui mokiniams. Mokiniam sudarytos sąlygos lankyti visų mokomųjų dalykų konsultacijas. Teikiama psichologinė, specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba. Vedamos pamokos už mokyklos ribų bei integruotos pamokos, vykdomos atviros veiklos, į kurias kviečiami Palangos miesto pedagogai. 2, 4, 6, 8 klasių mokiniai dalyvavo Nacionalinio egzaminų centro projekte „Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokykloms kūrimas“. Buvo vykdomi diagnostiniai vertinimo testai 2 klasės mokiniams (skaitymo, rašymo ir matematikos sričių) ir standartizuoti testai 4 klasių (skaitymo, rašymo, matematikos, pasaulio pažinimo sričių), 6 klasių (skaitymo, rašymo ir matematikos sričių), 8 klasių (skaitymo, rašymo, matematikos, gamtamokslinio ir socialinio ugdymo sričių) mokiniams. Mokiniai pildė ir nacionaliniuose mokinių pasiekimų tyrimuose rengtus Mokinių klausimynus. Mokykla pasiekė gerų standartizuotų testų

rezultatų. Mokykla įsivertina mokymosi pasiekimus, numato priemones ugdymo kokybei ir vadybai gerinti. Siekiant ugdyti matematikos ir gamtos mokslų žinių taikymo praktikoje gebėjimus, 8 ir 9 klasių mokiniai dalyvavo nacionaliniame matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse. Mokiniai skatinami dalyvauti dalykinių olimpiadų mokyklos etape. Dalykinių olimpiadų miesto etape laimėtos prizinės vietos: technologijų olimpiadoje 1 vieta, 46-ajame tarptautiniame jaunimo epistolinio rašinio konkurse – 1 ir 2 vietos, meninio skaitymo konkurse – 2 ir 3 vietos, matematikos olimpiadoje 5-ą klasių tarpe – 3 vieta, 6-ą klasių tarpe 1 vieta, 7-ą klasių tarpe – 1, 2, 3 vietos, 8-ą klasių tarpe – 2 ir 3 vietos. Skatiname mokinius dalyvauti konkursuose, sportinėse varžybose, viktorinose, internetiniuose konkursuose, tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, kalbų: lietuvių kalbos, anglų kalbos, vokiečių kalbos, rusų kalbos, prancūzų kalbos ir istorijos, gamtos „Kengūros“ konkursuose, vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis“, kuriuose mokiniai laimi prizines vietas. Toliau įgyvendinamas į STEAM orientuotas ugdymas. Mokiniam pasiūlyti šie pasirenkamieji dalykai: finansinis raštingumas (1–5 kl.), logika (6 kl.), 3D projektavimas (7 kl.), eksperimentinė chemija (8 kl.), uždavinių sprendimo metodai ir teksto analizės pagrindai (9 kl.). Siekiant ugdyti mokinių kūrybiškumą, verslumą bei suteikti praktinių žinių apie savikainos, pelno skaičiavimą, organizuota Kalėdinė labdaros mugė „Gaunu pelną – dalinuosi su mūsų mažaisiais draugais“ (mokiniai už gautas lėšas pirkė maistą ir nuvežė VŠĮ „Būk mano draugas“ globojamiems gyvūnėliams). Į šią veiklą labai aktyviai įsijungė ir mokinių tėvai. Toliau įgyvendinama „Gabių mokinių ugdymo“ programa. Tęsiamas dalyvavimas valstybės planavimo projekte „Mokinių akademinų gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“, sveikatą stiprinančių mokinių programoje. Veikia 9 metodikos grupės. Mokytojai veda atviras veiklas, dalinasi darbo patirtimi, dalyvauja konferencijose, seminaruose, kelia kvalifikaciją.

3. Mokyklos teikiamų paslaugų rūšys (vykdomos programos ir jų rezultatai, kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai, mokyklos teikiamos mokamos paslaugos ir kt.).

Mokykloje vykdomos pradinio ir pagrindinio ugdymo programos. 2015–2016 m. m., 2016–2017 m. m. mokykloje buvo 20 klasių komplektų, mokėsi 473 mokiniai. Pradinio ugdymo programą baigė ir pradinį išsilavinimą įgijo 46 ketvirtų klasių mokiniai. 1 mokinys paliktas kartoti kursą pirmoje klasėje. Bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba mokiniui nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime iš lietuvių kalbos ir matematikos dalyvavo 12 mokinių. Inicijavau, kad visi dešimtos klasės mokiniai laikytų užsienio kalbų mokėjimo lygio nustatymo testus. Pagrindinį išsilavinimą įgijo 12 mokinių. Visi mokiniai, įgiję pagrindinį išsilavinimą toliau tęsia mokslą Palangos senojoje gimnazijoje, Klaipėdos miesto gimnazijoje. Mokykloje veikia 1–4 klasių pailgintos darbo dienos grupė, teikiama pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba bendradarbiaujant su Palangos miesto savivaldybės administracijos Vaikų teisių apsaugos skyriumi, Palangos švietimo pagalbos tarnyba, Palangos Viešosios policijos skyriaus Prevencijos poskyriu. Įvykdytos 5 mokinių saviraiškos programos: „Dailaus rašto konkursas“, prevencinė programa „Avilys“, „Matematika ekstremaliai“ (matematikos ir kūno kultūros integracija), „Kalėdiniai skaitymai“ (vokiečių, rusų, prancūzų kalbomis deklamuojamų eilėraščių konkursas), „Skaitmeninis kinas. Projektas: Mokykla be patyčių ir smurto“, kuriose dalyvavo ne tik Palangos miesto, bet ir Kretingos, Klaipėdos miestų bei rajonų mokyklos. Mokinių saviraiškos programos „Matematika ekstremaliai“ ir „Kalėdiniai skaitymai“ vykdomos kartu su Vokietijos Bergeno miesto regionine mokykla „Am Grünen Berg“. Palangos Vlado Jurgučio pagrindinės mokyklos ir Vokietijos Bergeno miesto mokyklos „Am Grünen Berg draugystė tęsiasi jau penktus metus. Siekiant pristatyti Vokietijos Bergeno miestui mokyklos tradicijas, veiklos įvairovę ir rezultatus, Palangos miestą, šiais metais buvo apsikeista mokinių ir mokytojų delegacijomis pažymint šių saviraiškos programų bendro vykdymo penketį. Skatinant mokyklos ir tėvų bendradarbiavimą, jau tradicija Palangos mieste tapo Palangos Vlado Jurgučio pagrindinės mokyklos organizuojamas „Dailaus rašto konkursas“, kuriame dalyvauja ne tik mokiniai, bet ir jų tėvai. Mokiniam sudarytos sąlygos naudotis mokyklos biblioteka, skaitykla, kompiuterizuota skaitykla. Sėkmingai vykdoma antikorupcijos programa integruojant į

istorijos, pilietiškumo pagrindų mokomųjų dalykų programos. Tęsimas dalyvavimas sveikatą stiprinančių mokyklų programoje. Vykdomi „Sveikatiados“ projektai. Respublikiniame mokinių, mokytojų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“ finaliniame etape laimėta 2 vieta. Lietuvos vaikų ir moksleivių dainos konkurse „Dainų dainelė“ 2 mokiniai tapo laureatais. Europos Parlamento nario Antano Guogos kvietimu 2 mokiniai ir mokytoja buvo pakviesti į Strasbūrą koncertuoti Europos Parlamente ir susipažinti su Parlamento veikla. Inicijavau prevencinių programų vykdymą: „Antras žingsnis“, „Draugiškas internetas“, „Kam to reikia?“, „Savaitė be patyčių“, „Saugus kelyje“, „Temidė“, „Veiksmo savaitė“, „Saugus interneto savaitė“, Tarptautinė triukšmo žalos suvokimo diena, Tolerancijos diena, pasaulinė diena be tabako, „Pozityvios tėvystės įgūdžių formavimo programa“, paauglių socialinių įgūdžių programa „Tiltai“ ir kt.

Mokiniams teikiamas mokamas ir nemokamas maitinimas. Mokykla dalyvauja ES projektuose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimo programa“. Teikiama negyvenamųjų patalpų nuomos paslauga.

4. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą (vadovo veikla formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais).

Mokyklos darbuotojų kolektyvas yra pastovus. Mokykloje dirbo 52 pedagogai: 7 vyresnieji mokytojai, 38 mokytojai metodininkai, 3 mokytojai ekspertai (anglų kalbos, muzikos, neformaliojo švietimo (šokių)). Visiems pedagogams ir mokyklos darbuotojams sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją. Siekiant užtikrinti darbuotojų saugumą, periodiškai vedami darbų saugos, priešgaisrinės saugos instruktažai, saugos ir sveikatos instruktažai priimant į darbą bei instruktavimas darbo vietoje. Organizavau mokytojų atranką laisvai matematikos mokytojų darbo vietai užimti.

Sudarau darbo grupes metiniam veiklos planui ir strateginiam planui parengti. Direktorius pavaduotojams pareigas paskirstau pagal kompetencijas, mokyklos darbuotojams nustatytas darbo laikas, parengti pareigybių aprašymai. Mokyklos veiklą organizuoju vadovaudamasi humaniškumo, geranoriškumo, tarpusavio pagarbos ir supratimo principais. Toliau plėtojamas mokyklos bendradarbiavimas su Palangos miesto ugdymo įstaigomis. Įgyvendinant mokyklos tikslus ir uždavinius pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su: Palangos miesto savivaldybės viešąja biblioteka, Palangos lopšeliu-darželiu „Žilvinas“, Palangos lopšeliu-darželiu „Nykštukas“, Telšių rajono Eigirdžių pagrindine mokykla. Dėl projekto „Valančiukai“ rengimo ir įgyvendinimo pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Palangos „Lions“ moterų klubu. Tęsimas bendradarbiavimas su Vokietijos Riugeno salos Bergeno mokykla „Am Grunnen Berg“. Inicijuojau aktyvų mokyklos dalyvavimą miesto šventėse, kuriose ir pristatoma mokyklos veikla. Periodiškai dalyvaujame LTV projekte „Duokim garo“ ir kituose televizijos projektuose. Sutelkiau mokyklos kolektyvą ir skatinau aktyviai prisijungti prie socialinės iniciatyvos „Pasveikink jūrą Palangoje“. Informacija apie mokyklos veiklą skelbiama mokyklos interneto puslapyje, laikraščiuose „Vakarinė Palanga“, „Palangos tiltas“, informaciniame leidinyje „Švietimo naujienos“ 2016 m. sausio mėn. Nr. 356.

Mokykloje veikia šios savivaldos institucijos: Mokytojų taryba, Mokyklos taryba, Mokinių taryba, Metodinė taryba, tėvų komitetas. Mokinių taryba organizuoja renginius mokykloje. Mokyklos tarybos, Metodinės tarybos atstovai dalyvauja strateginio ir metinio veiklos plano rengimo darbo grupėse. Tėvų atstovai dalyvauja mokyklos ugdymo plano rengimo darbo grupėje.

5. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas, rezultatai ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti, savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą.

Įstaigos veiklos įsivertinimą organizuoju sudarydama darbo grupę ir panaudodama IQES online sistemos instrumentus. Mokyklos įsivertinimas atliktas srityje „Ugdymas ir mokinių patirtys“ tema „Mokymosi organizavimas“. Nustatytos 5 aukščiausios, 5 žemiausios vertės apibendrinant mokytojų, mokinių, tėvų apklausų rezultatus. Parengtos rekomendacijos tobulintinai veiklai. Į nustatytas tobulintinas veiklos sritis atsižvelgiama rengiant mokyklos strateginį planą ir veiklos planą.

6. Ugdymo (-si) proceso valdymas, ugdymo turinio vadyba, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas.

Sudarau darbo grupes strateginiam planui, veiklos programai, ugdymo planui, parengti bei ugdymo proceso veikloms organizuoti. Inicijavau, kad nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. 1; 3; 5; 7; 9 klasėse būtų dirbama pagal atnaujintą lietuvių kalbos programą. Turtinama mokyklos materialinė bazė. Pabaigtas mokomųjų kabinetų ir koridorių remontas. Parengtas ir baigiamas įgyvendinti mokyklos edukacinių erdvių kūrimo projektas. Mokykloje užtikrintos lygios galimybės mokiniams, įgyvendinant ugdymo planą, pagal galimybes tenkinant mokinių ugdymosi poreikius. Vedamos konsultacijos mokiniams. Teikiama socialinė, pedagoginė, psichologinė pagalba. Organizuojamos įvairios veiklos mokiniams vasaros, rudens, žiemos ir pavasario atostogų metu. Inicijavau mokyklos įsijungimą į Švietimo ir mokslo ministerijos organizuojamą projektą „Atverk duris vasarai“. Už įdomių ir kūrybiškų veiklų organizavimą mokinių vasaros atostogų metu 4 mokyklos pedagogai Švietimo ir mokslo ministerijos buvo apdovanoti pažintine kelione į Lenkiją. Užtikrinamos prevencinės priemonės mokinių lankomumui gerinti. Sumažintas praleistų pamokų skaičius. Mokyklos edukacinėse erdvėse periodiškai organizuojamos mokinių darbų parodos. Efektyviai dirba Vaiko gerovės komisija bendradarbiaudama su Palangos vaiko teisių apsaugos skyriumi, Palangos miesto policijos komisariato Viešosios tvarkos skyriaus Prevencijos poskyriu. Didelis dėmesys skiriamas mokinių adaptacijai, geram mokyklos mikroklimatui formuoti, mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) savalaikiam informavimui, pedagoginiam psichologiniam švietimui. Mano iniciatyva atlikti tyrimai: „Penktų klasių mokinių adaptacija“, „Pirmų klasių mokinių adaptacija“. Tyrimų išvados aptartos su 5-ų klasių mokiniais, dėstančiais mokytojais, tėvų susirinkimuose. Inicijuojau naujai atvykusių mokinių į kitas klases adaptacijos laikotarpio aptarimą direktijos posėdžiuose, kuriuose dalyvauja mokinys, jo tėvai ir mokytojai. Planingai vykdomas mokinių karjeros planavimas. Kadangi mokykla dalyvauja STEAM ugdyme, inicijuojau mokinių pažintines išvykas į Vilniaus universiteto chemijos fakultetą, Vytauto Didžiojo universiteto taikomosios chemijos katedrą, CERN parodą, Kauno Karaliaus Mindaugo profesinio rengimo centro Palangos filialą. Bendradarbiaujant su Kauno Karaliaus Mindaugo profesinio rengimo centru, vykdomi bendri projektai. Šia patirtimi dalinausi Lietuvos televizijos laidoje „Pažvelk į profesiją kitaip“ (<http://www.lrt.lt/mediateka/israsas/160083/pazvelkiprofesijakitaip>). Apie mokyklos veiklos rezultatus, mokinių ugdymosi pasiekimus mokinių tėvai informuojami tėvų susirinkimų, „Tėvų dienų“, „Atvirų durų dienų“, individualių pokalbių metu, žinutėmis elektroniniame dienyne „Tamo“, telefonų skambučiais, mokyklos internetinėje svetainėje. Mokykla tęsia dalyvavimą respublikos sveikatą stiprinančių mokyklų programoje. Vykdomas mokyklos sveikatinimo veiklos planas.

7. Turto, lėšų administravimas ir valdymas.

Rūpinuosi efektyviu ir taupiu paskirtų asignavimų panaudojimu. Siekiant taupiai ir racionaliai valdyti ir apskaityti mokyklos turtą, vykdomos viešųjų pirkimų procedūros, teikiamos ataskaitos, vykdoma mokyklos turto metinė inventORIZACIJA. Ataskaitos skelbiamos mokyklos interneto svetainėje.

Didelį dėmesį skiriu mokyklos lėšų taupymui. Nuolat vykdoma vidaus kontrolė. Rengiamos finansinės bei biudžeto išlaidų samatų vykdymo ataskaitos Palangos miesto savivaldybės Biudžeto skyriui. Tikslu modernizuoti mokyklos ugdymo procesą ir stiprinti materialinę bazę, sumontuoti 2 projektoriai pirmose klasėse, nupirtas mokyklinių suolų ir kėdžių komplektas. Siekiant užtikrinti mokinių saugumą papildomai sumontuotos trys vaizdo kameros, inicijavau įžeminimo įrenginio mokyklos kiemo ir sporto aikštelės apšvietimui įrengimą. Mokyklos veiklą organizuoju vadovaudamasi privalomais vykdyti dokumentais, analizuoju mokyklos veiklos rodiklius ir valdymo išteklių būklę, rūpinuosi efektyviu ir taupiu paskirtų asignavimų panaudojimu.

8. Savivaldybės ir valstybinių institucijų atliktos patikros ir jų pateiktos išvados.

Mokykloje patikras atliko šios savivaldybės ir valstybinės institucijos: Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius. Pažeidimų nerasta. Palangos miesto savivaldybės administracijos bendrojo skyriaus vyriausioji specialistė Aistė Kairytė atliko kompleksinį planinį mokyklos civilinės saugos būklės patikrinimą, kaip vadovaujamosi Civilinės saugos įstatymu ir kitais civilinę saugą reglamentuojančiais teisės aktais. Mokyklos veikla įvertinta „Gerai“. Palangos miesto savivaldybės administracijos Statybos skyrius, VMVT Palangos valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba, Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento Palangos skyrius. Į pateiktas išvadas atsižvelgta, trūkumai taisomi.

9. Vadovo kvalifikacijos tobulinimas.

Kadangi mokykla vykdo į STEAM orientuotą ugdymą, dalyvavau UPC organizuojamuose vasaros kursuose „Mokymasis tyrinėjant“, patobulinau veiklos analizės bei savianalizės, žmoniškųjų išteklių valdymo kompetencijas. 2 kl., 4 kl., 6 kl. ir 8 kl. mokiniai kiekvienais metais laiko standartizuotus testus ir pasiekia gerų rezultatų, todėl plėtojau standartizuotų testų duomenų analizės, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo bei mokinių motyvavimo ir paramos jiems kompetencijas Palangos ŠPT organizuotame seminare „Standartizuotų testų duomenų analizė, mokinių pažangos stebėseną ir mokymosi pasiekimų gerinimas“. Dalyvavau Lietuvos Edukologijos universiteto ir Profesinių kompetencijų tobulinimo instituto „Švietimo sektoriaus vadovų konferencijoje 2016. Kita patirtis“, patobulinau vadybines kompetencijas. Organizavau edukacinį integruotą matematikos ir kūno kultūros saviraiškos renginį „Matematika ekstremaliai“. Pristačiau projektą „Skaitmeninis kinas. Mokykla be patyčių ir smurto.“ Dalinausi gerąja darbo patirtimi: respublikinėje konferencijoje „Geros mokyklos link“, kuri vyko Kretingos Marijono Daujoto pagrindinėje mokykloje 2016-04-12, skaičiau pranešimą „Mokytojų lyderių įtaka įgyvendinant mokyklos tikslus ir uždavinius“. Ukrainos pedagogų ir mokinių delegacijai pristačiau mokyklos pasiekimus, skaičiau pranešimą „Lyderystė – ugdymo kokybės garantas.“ Kartu su Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija ir Ugdymo plėtotės centru 2016-03-03 – 04 organizavau respublikinę lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadą Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų mokiniams. Dalyvaudama LMNŠC kvalifikacijos tobulinimo seminare „Šiandienos lituanisto rūpesčiai ir lūkesčiai“ patobulinau mokytojo kompetenciją. Dalinausi gerąja darbo patirtimi su Baublių mokyklos – daugiafunkcio centro mokytojais. Pristačiau mokyklos veiklą, skaičiau pranešimą „Ilgalaikių ir trumpalaikių pedagogų stažuočių įtaka ugdymo proceso tobulinimui“.

10. Problemos susijusios su įstaigos veikla.

Mokinio krepšelio lėšų trūkumas apriboja ugdymo plane teikiamų galimybių panaudojimą. Lėšų, skirtų mokymosi aplinkai trūkumas. Mokykla negali gauti leidimo–higienos paso, nes nėra patikslinti duomenys apie Nekilnojamojo turto registre įregistruotus mokyklos statinius po atliktų renovacijos darbų.

Direktorė



Laimutė Benetienė

PRITARTA

Palangos Vlado Jurgučio pagrindinės mokyklos
tarybos 2017 m. sausio 26 d. posėdžio Nr. 2
protokoliniu nutarimu