

PATVIRTINTA

Palangos miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėjo

2023 m. balandžio 26 d. įsakymu Nr. (22.1)-Š3-43

## **PALANGOS MIESTO SAVIVALDYBĖS 2022 M. ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITA**

Palangos miesto savivaldybės 2022 metų švietimo pažangos ataskaita parengta atsižvelgiant į Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos tikslus ir uždavinius, Palangos miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrąjį planą, Palangos miesto savivaldybės 2022–2024 m. strateginį veiklos planą, Palangos miesto savivaldybės švietimo tikslus ir uždavinius, stebėsenos rodiklius, švietimo įstaigų veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitas, ŠVIS, brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus ir Palangos miesto savivaldybės administracijos turimus duomenis.

2022–2024 m. Palangos miesto savivaldybės švietimo strateginis tikslas – inovatyvi ir kokybiška švietimo sistema.

Palangos miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrojo plano tikslas – sudaryti sąlygas plėtoti geros kokybės privalomąjį ir visuotinį švietimą, racionaliai panaudojant valstybės ir Savivaldybės biudžeto skiriamas lėšas, kuriant efektyviai veikiančią švietimo programų įvairovę.

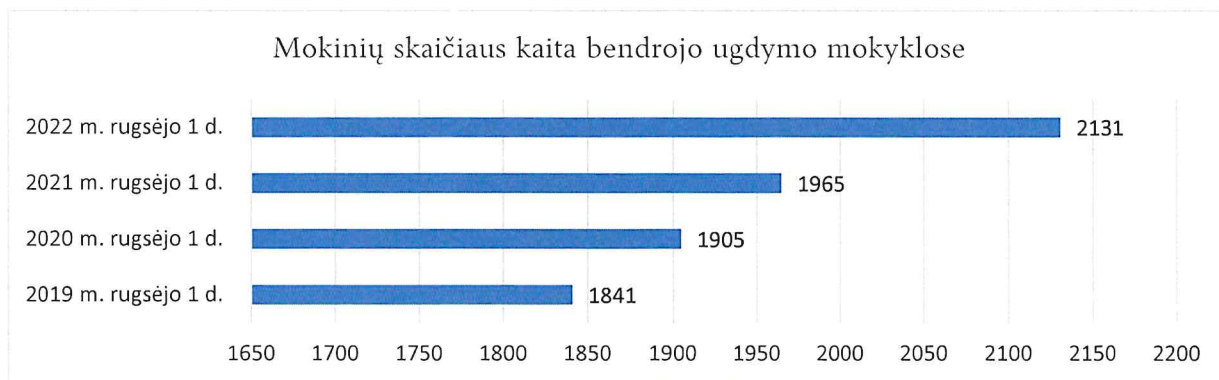
Uždaviniai tikslui pasiekti:

1. sudaryti sąlygas visose miesto švietimo įstaigose kiekvienam mokiniui gauti valstybės reglamentuotą ugdymo turinį;
2. užtikrinti Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme reglamentuotą pagalbą mokiniui;
3. efektyviai panaudoti žmogiškuosius, ūkinius ir finansinius išteklius, tinkamai komplektuojant klases pagal bendruosiuose ugdymo planuose ir Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše nustatytus reikalavimus;
4. kurti mokymosi aplinką, praturtinant mokyklų mokymo bazę mokymo priemonėmis pagal ugdymo programas, bei sudaryti tinkamas šiuolaikinius reikalavimus atitinkančias ugdymo(si) sąlygas.

2022 m. iššūkis – mokinių, atvykusių į Palangą iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje, ugdymas bendrojo ir ikimokyklinio ugdymo mokyklose.

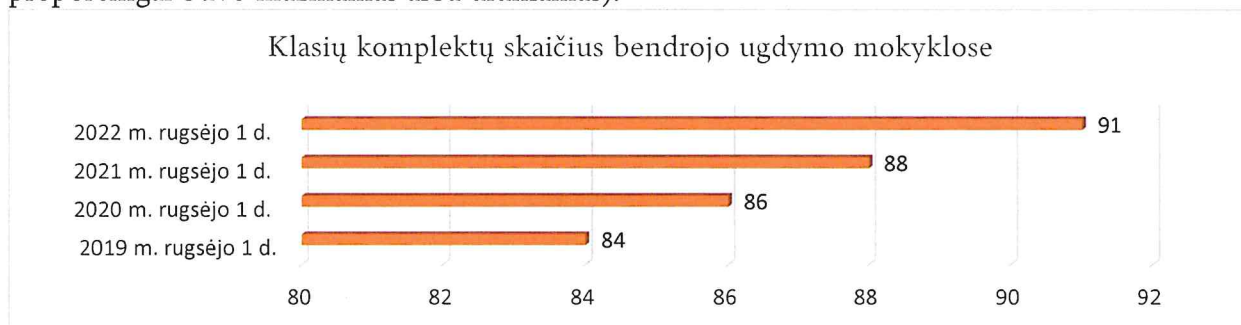
### **MOKINIŲ TINKLO BŪKLĖ (ugdymo(si) procesas)**

2022 m. Palangos miesto savivaldybėje veikė 6 biudžetinės bendrojo ugdymo mokyklos: 1 pradinė mokykla, 2 pagrindinės mokyklos (iš jų vienoje mokykloje veikia specialiojo ugdymo skyrius), 1 progimnazija, 2 gimnazijos (iš jų viena regioninė, skirta šalies vaikams, sergantiems širdies, nervų ir kvėpavimo takų ligomis ir besigydantiems vaikų reabilitacijos sanatorijoje „Palangos gintaras“). Bendrojo ugdymo mokyklose mokėsi 2131 mokinys, iš jų 132 ukrainiečiai.



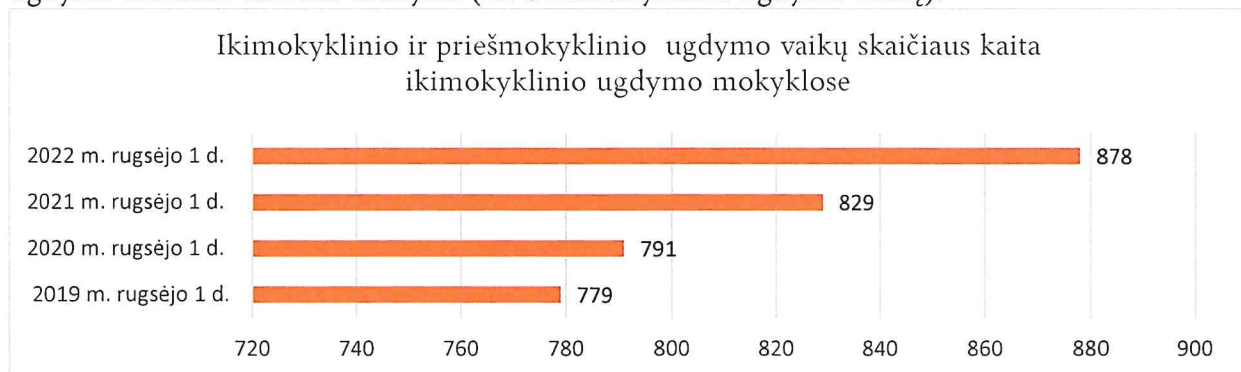
Duomenų šaltinis: Mokinių registras

2022 m. bendrojo ugdymo mokyklose buvo komplektuojamos dvi klasės, skirtos ukrainiečių mokinių ugdymui (viena šešta klasė ir viena I gimnazijos klasė), kitų klasių ukrainiečiai mokiniai ugdomi integruotai bendrosiose klasėse. Bendrojo ugdymo mokyklose mokiniams, kurie nemoka lietuvių kalbos, ir mokytojams, kurie nemoka ukrainiečių ar rusų kalbų, iš Savivaldybės biudžeto kiekvienoje mokykloje buvo įsteigta mokytojo padėjėjo pareigybė – 1 pareigybė nustatyta vienam išlyginamosios klasės komplektui arba 3 išlyginamosioms mobiliosioms grupėms (esant mažesniai ar didesniai grupių skaičiui, pareigybių skaičius proporcingai buvo mažinamas arba didinamas).



Duomenų šaltinis: Mokinių registras

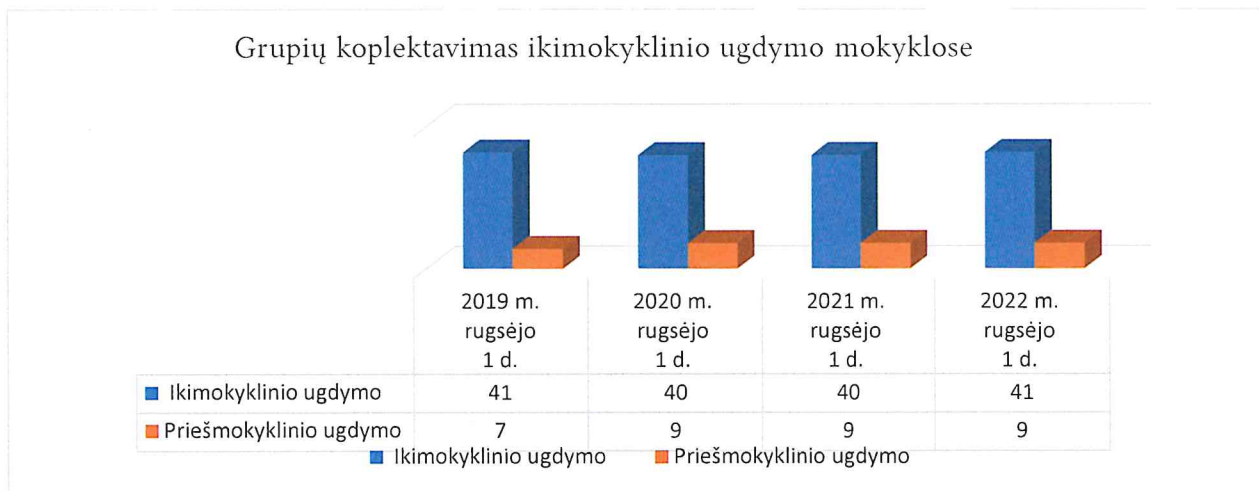
Palangos miesto savivaldybėje veikė 6 biudžetinės ikimokyklinio ugdymo mokyklos (lopšeliai-darželiai „Ažuoliukas“, „Gintarėlis“, „Nykštukas“, „Pasaka“, „Sigutė“ (Šventosios seniūnijoje) ir „Žilvinas“ (veikia grupė skirta vaikams, turintiems didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių), kuriose ugdėsi 878 vaikai, iš jų 44 ukrainiečiai (2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis). Palangos miesto savivaldybės teritorijoje veikia 1 privatus VšĮ Pozityvaus ugdymo instituto darželis-mokykla (iki 6 ikimokyklinio ugdymo vaikų).



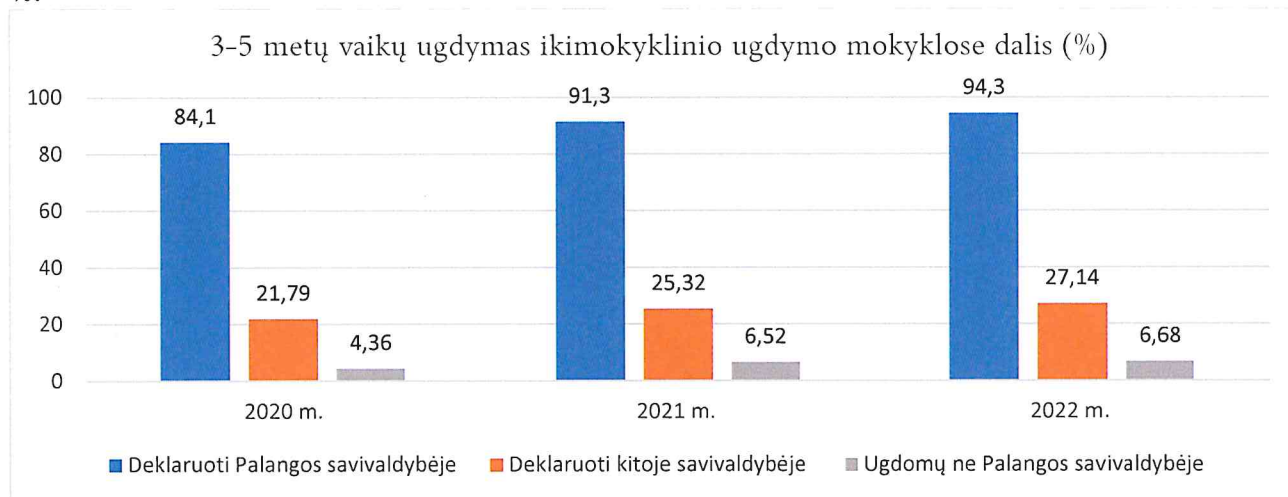
Duomenų šaltinis: Mokinių registras

Maksimalus ikimokyklinio ugdymo mokyklose grupių skaičius pagal įstaigose esamas patalpas – 53, iš jų: lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“ – 8 (2 grupių patalpos laisvos), lopšelyje-darželyje „Gintarėlis“ – 10 (maksimaliai panaudotos patalpos), lopšelyje-darželyje „Nykštukas“ – 11 (maksimaliai panaudotos patalpos), lopšelyje-darželyje „Pasaka“ – 10 (maksimaliai panaudotos patalpos), lopšelyje-darželyje „Žilvinas“ – 10 (maksimaliai panaudotos patalpos), lopšelyje-darželyje „Sigutė“ – 4 (maksimaliai panaudotos patalpos). Specialiojo ugdymo grupės (vaikams,

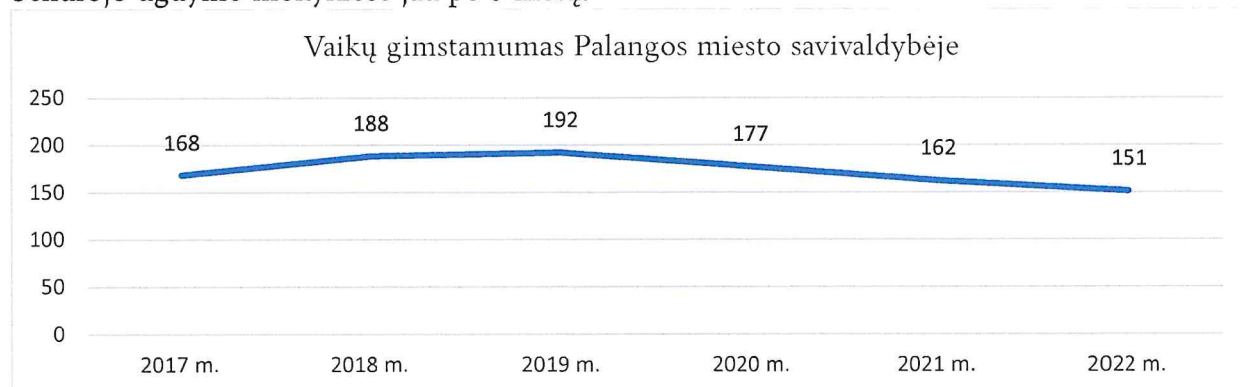
turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių) yra komplektuojamos lopšelyje-darželyje „Žilvinas“: 2019 m. – 2 spec. grupės, 2020 m. – 2022 m. komplektuota po 1 spec. grupę.



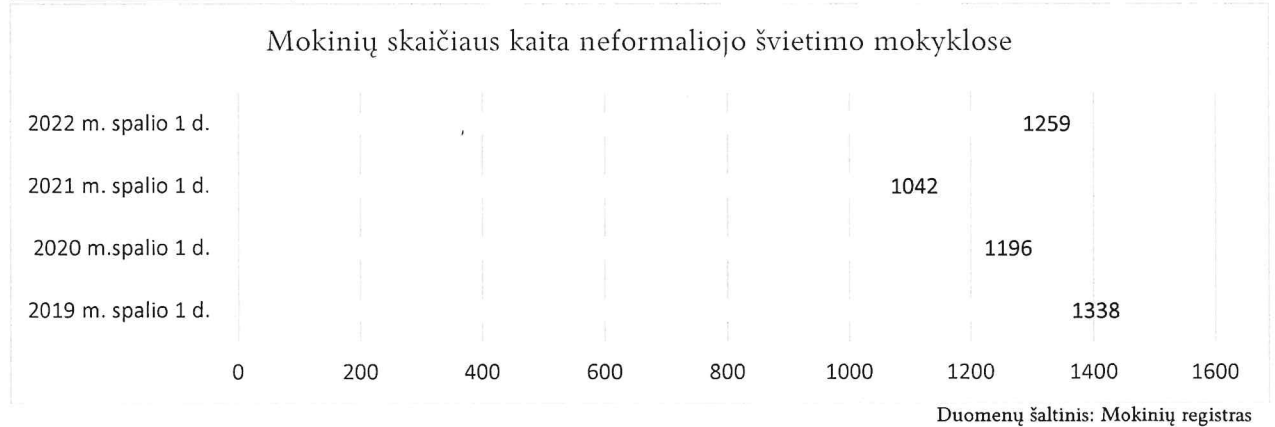
Savivaldybės ikimokyklinio ugdymo mokyklose ugdomų 3-5 metų vaikų, kurių deklaruota gyvenamoji vieta yra Palangos miesto savivaldybė, palyginus su 2020 m. padidėjo 10,2 %.



2022 m. vaikų gimstamumas Palangos mieste palyginus su 2019 m. (kol nebuvo šalyje COVID –19) sumažėjo 20,94 %. Palangos civilinės metrikacijos skyriuje 2022 m. įregistruotas 151 gimęs vaikas. Sumažėjęs gimstamumas gali turėti įtakos klasių komplektavimui bendrojo ugdymo mokyklose jau po 3 metų.



Savivaldybėje veikė 2 biudžetinės neformaliojo švietimo įstaigos (Moksleivių klubas, Stasio Vainiūno meno mokykla) ir 1 biudžetinė sporto įstaiga (Sporto centras), kurias lankė 1259 mokiniai. 2020 m. ir 2021 m. neformaliojo vaikų švietimo mokyklas lankė mažiau mokinių dėl Covid-19 ir karantino.



PRIDEDAMA: Apibendrinti mokinių tinklo būklės stebėsenos rodikliai 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m. (2 lapai).

### **Pokyčių vertinimas**

Palangos miesto savivaldybė, atsižvelgdama į gyventojų poreikius švietimo srityje, gyventojų skaičių, sudarė geras sąlygas vaikams ir mokiniams ugdytis švietimo įstaigose, išlaikė esamą mokyklų tinklą, sėkmingai įveikė visas problemas susijusias su ukrainiečių vaikų priėmimu į ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo mokyklas.

Papildomai iš Savivaldybės biudžeto buvo skirta lėšų mokytojų padėjėjų (užsieniečių vaikų ugdymui) pareigybėms steigti, sukomplektuotos išlyginamosios klasės ir išlyginamosios mobiliosios grupės.

Mokestis už ikimokyklinio ugdymo mokyklų teikiamas paslaugas nebuvo didinamas.

Neformaliojo vaikų švietimo mokyklų teikiamos paslaugos taip pat nebuvo apmokestinamos (išskyrus St. Vainiūno meno mokyklą, kurios 1 mėn. paslaugos kaina – 12 eurų).

Savivaldybės siekiamybė, kad ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis (proc.) 2022 m. būtų 100 % ir daugiau, (2021 m. – 101,46 %), viršijo lūkesčius. ŠVIS duomenimis 3–5 m. vaikų, ugdomų Savivaldybės IUM (deklaruota vieta Palangos m. savivaldybėje ir deklaruota vieta kitoje savivaldybėje) 2022 m. – 118,21 % (2021 m. – 116,62 %, 2020 m. – 106,89 %).

Komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 1–4 klasių komplektų, kuriuose būtų ne daugiau kaip 24 mokiniai, siekiamybė 2022 m. rugsėjo 1 d. buvo 96,9 %, faktiškai pasiektas 93,75 % (dveiose klasėse mokinių skaičius (dėl atvykusių mokyti ukrainiečių) buvo 25).

Bendrojo ugdymo mokyklose 5–10 klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, 2022 m. nebuvo sukomplektuota. (Plg. 2021 m. – sukomplektuotos 2 klasės, kuriose buvo po 6 mokinius (Šventosios pagrindinėje mokykloje, kuri yra nutolusi nuo Palangos m. centro 12 km). Jungtinių klasių bendrojo ugdymo mokyklose nekomplektuota.

Visose bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 5, 9 (I gimnazijos), III gimnazijos klasėse yra ne daugiau kaip 30 mokinių.

Neformaliojo vaikų švietimo mokyklose paslaugomis besinaudojančių bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalis (proc.) 2022 m. siekiamybė buvo 64 %. ŠVIS duomenimis neformaliojo švietimo veiklose 2022 m. dalyvavo 76,24 % mokinių (plg. 2020 m. – 74,45 %, 2021 m. – 77,83 %).

2022 m. Savivaldybė iš Palangos miesto savivaldybei skirtos specialios tikslinės dotacijos finansavo 25 NVŠ programas, kuriose dalyvavo 522 mokinių (plg. 2021 m. buvo finansuotos 22 NVŠ programos, jose dalyvavo 580 mokinių). Savivaldybėje vykdytos 4 NVŠ programos,

skirtos pilietiškumo ugdymui, STEAM bei 21 sporto, meninio ugdymo programos. NVŠ programos vykdomos viešosios įstaigos, sporto klubai ir Sporto centras bei Moksleivių klubas.

2021 m. Palangos miesto savivaldybei NVŠ programų vykdymui buvo skirta 99,2 tūkstančiai eurų, 2022 m. – 99,7 tūkstančių eurų (lėšų suma priklauso nuo mokinių skaičiaus, kuris fiksuojamas rugsėjo 1 d.). NVŠ teikėjų veiklos nauda yra neabejotina, skatinamas fizinis aktyvumas, lavinamos įvairios kompetencijos, vaikai turi galimybę atskleisti savo gebėjimus ir kūrybiškumą.

## INDĖLIS

### (pastangos ir/arba ištekliai, reikalingi sistemai veikti ir tikslams pasiekti)

#### 1. Pedagogai:

Vienas iš Savivaldybės švietimo uždavinių yra efektyviai panaudoti žmogiškuosius išteklius, kelti mokytojų kvalifikaciją. Palangos miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose 2022 m. dirbo 60,53 % (Lietuvoje – 44,85 %) [2021 m. – 61,69 % (Lietuvoje – 44,72 %)] aukštos kvalifikacijos pedagogų (mokytojai metodininkai ir mokytojai ekspertai).

Aukštos kvalifikacijos (mokytojai metodininkai ir mokytojai ekspertai) pedagoginio personalo dalies (%) pokytis pagal mokyklas:

Mokyklos	Senoji gimnazija	„Baltijos“ pagrindinė mokykla	Vlodo Jurgučio progimnazija	Šventosios pagrindinė mokykla	Pradinė mokykla
2022 m. spalio 1 d.	73,69 %	51,47 %	80,00 %	30,77 %	63,64 %
2021 m. spalio 1 d.	73,17 %	53,85 %	75,00 %	28,00 %	77,78 %
2020 m. spalio 1 d.	69,77 %	55,23 %	70,46 %	28,00 %	70,00 %

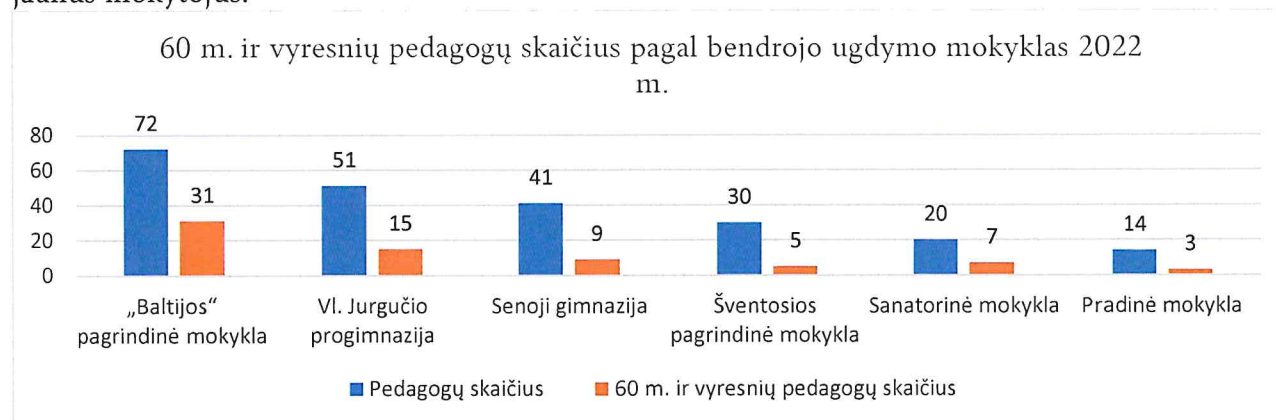
Duomenų šaltinis: ŠVIS

Mokytojų pasiskirstymo pagal amžių tendencijos rodo pedagoginio personalo senėjimą. Pedagoginių darbuotojų amžiaus pokytis per 3 metus:

	iki 50 m.	50-59 m.	60 m. ir vyresni
2022 m. spalio 1 d.	30,39 %	36,47 %	33,15 %
2021 m. spalio 1 d.	30,82 %	40,70 %	28,49 %
2020 m. spalio 1 d.	32,03 %	40,45 %	27,53 %

Duomenų šaltinis: ŠVIS

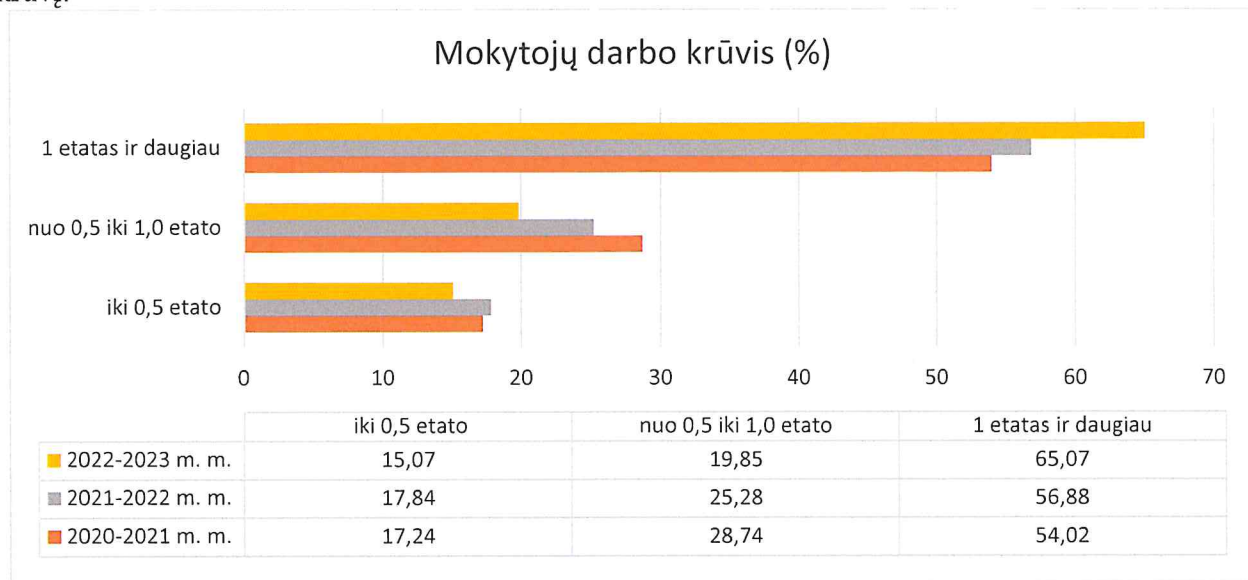
2022 m. bendrojo ugdymo mokyklose 60 m. ir vyresnių pedagogų skaičius aiškiai parodo, kad Palangos m. savivaldybėje kils rimta problema pritraukiant karjerą pradedančius jaunus mokytojus.



Duomenų šaltinis: ŠVIS

## 2. Mokytojų darbo krūvis:

Bendrojo ugdymo mokyklose mokytojų darbo krūvis priklauso nuo klasių ir mokinių skaičiaus mokykloje. Bendrojo ugdymo mokykloms 2022 m. pavyko padidinti mokytojų darbo krūvį:



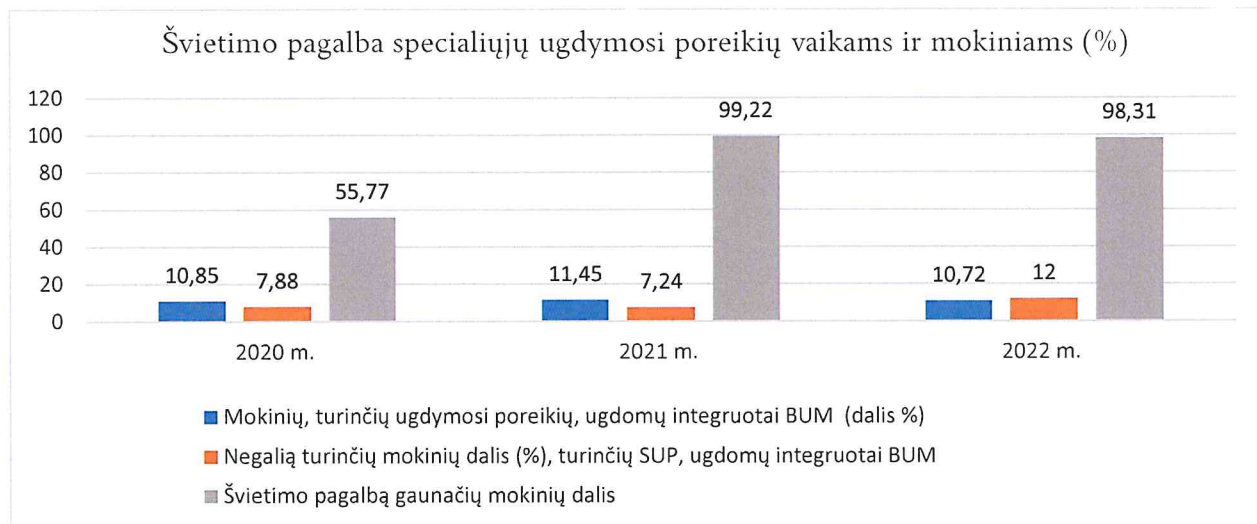
Duomenų šaltinis: ŠVIS

## 3. Švietimo pagalba mokiniams:

Švietimo pagalbą teikiančių specialistų (asmenų) skaičius 2022 m. palyginus su 2020 m. sumažėjo trimis – 2022 m. buvo 25, 2021 m. – 24, 2020 m. – 28 specialistai.

Vaikų ir mokinių, kuriems reikalinga specialistų pagalba, skaičius 2022 m. labai išaugo: jei 2020 m. tokių vaikų buvo 707 (26,23 %), 2021 m. – 695 (24,88 %) tai 2022 m. – 1495 (49,69 %) nuo viso mokinių skaičiaus. Priežastis – nuotolinis ugdymas (53,49 % yra bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai).

Specialiojo ugdymo mokiniai yra ugdomi įtraukiuoju būdu, t. y. visose bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties klasėse. „Baltijos“ pagrindinėje mokykloje specialiosiose, lavinamosiose, raidos sutrikimo klasėse ugdomi ne tik Palangos miesto savivaldybės, bet ir kitų gretimų savivaldybių vaikai, turintys didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (įvairiapusiai raidos sutrikimai, kompleksinės negalės, žymaus arba labai žymaus intelekto sutrikimai).



Duomenų šaltinis: ŠVIS

### **Pokyčių vertinimas**

2022 m. iš visų Palangos miesto savivaldybės švietimo įstaigose dirbančių 401 pedagoginio darbuotojo (asmenų) nuo 25 m. iki 39 m. amžiaus yra tik 57 asmenys (14,22%). Labai mažai jauno amžiaus mokytojų ateina dirbti į Palangos švietimo įstaigas – priemonių, kuriomis galėtų skatinti jaunos mokytojus, nepakanka. 2022 m. į bendrojo ugdymo mokyklas buvo priimta 19 asmenų (pedagogų), iš kurių tik 6 asmenys buvo iki 39 metų amžiaus. Vidutinis mokytojų amžius – 52,96 m. (PR duomenys). Stebima tendencija, kad kiekvienais metais į bendrojo ugdymo mokyklas ateina dirbti mažiau mokytojų, nei tais metais buvo atleisti iš darbo: 2020 m. – minus 6 mokytojai, 2021 m. – minus 8 mokytojai, 2022 m. – minus 1, nors klasių komplektų ir mokinių skaičius mokyklose kasmet didėja.

2022 m. ikimokyklinio ugdymo mokyklose dirbo 122 pedagogai. Per 2022 m. 10,66 % ikimokyklinio ugdymo mokytojų buvo atleisti iš darbo (suėjus pensiniam amžiui ar dėl kitų priežasčių), priimta į laisvas darbo vietas – 8,20 %, skirtumas – minus 2,46 %.

Didėja mokytojų, dirbančių visu darbo krūviu, dalis: 2020 m. – 54,02 %, 2021 m. – 56,88 %, 2022 m. – 65,02 % (ŠVIS duomenys). Siekiamybė 2022 m. buvo 55,5 %.

Aukštos kvalifikacijos (metodininko ir mokytojo eksperto) bendrojo ugdymo mokyklose 2022 m. buvo 60,53 % (siekiamybė 2022 m. – 54 %).

2022 m. bendrojo ugdymo mokykloms, atsižvelgus į specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų skaičių, skirta 34,07 etato mokytojo padėjėjo pareigybei vykdyti (plg. 2021 m. buvo 32,08 etato), iš jų 3,32 etato skirta mokymosi pagalbai teikti ukrainiečių vaikams. Ikimokyklinio ugdymo mokyklose skirta 7,5 etato mokytojo padėjėjo pareigybės (2021 m. buvo 8,8 etato). Pareigybės finansuojamos iš Savivaldybės biudžeto.

Pagalbą mokiniams, jų tėvams teikė bendrojo ugdymo mokyklų, ikimokyklinio ugdymo mokyklų ir Švietimo pagalbos tarnybos specialistai. Pastebima specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičiaus augimo tendencija. 2021 m. rugsėjo 1 d. „Baltijos“ pagrindinėje mokykloje buvo įsteigtas Specialiojo ugdymo skyrius, kuriame suformuotos 5 klasės vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, šiose klasėse mokėsi 32 mokiniai. Nuo 2020 m. juntamas specialistų, galinčių dirbti su specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais stygius Palangos miesto savivaldybėje, šios problemos nepavyko išspręsti ir 2022 m. Tikslinga būtų rengti programą ir skirti finansavimą specialistų (logopedų, psichologų, spec. pedagogų ir kt.) pritraukimui dirbti Palangos miesto savivaldybės mokyklose.

Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d., įsigaliojus Švietimo įstatymo nuostatoms dėl įtraukiojo vaikų ugdymo, visų mokyklų mokytojai turės būti pasirengę dirbti su įvairių poreikių ir gabumų mokiniais, taip pat visos savivaldybės ugdymo įstaigos turės būti pritaikytos įvairių poreikių mokinių ugdymui, todėl tikslinga jau dabar ruošti šioms pokyčiams. Visas mokyklas būtina pritaikyti neįgaliausių asmenų poreikiams (pvz., liftai, pandusai, keltuvai), sukurti tinkamas edukacines aplinkas (pvz., multisensoriniai ar relaksacijos kambariai ir erdvės, edukacinės priemonės specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams), ikimokyklinio ugdymo įstaigose būtų tikslinga steigti psichologo ir socialinio pedagogo pareigybes ar jų dalį.

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginius organizavo Palangos švietimo pagalbos tarnyba. Vykdytas Palangos miesto pedagogų profesinio tobulėjimo renginių organizavimas ir koordinavimas. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginiai: 2022 m. buvo suorganizuoti 36 seminarai (9 iš jų apie ugdymo turinio atnaujinimą) (2021 m. – 29), 2 paskaitos (2021 m. – 3), 6 praktikumai, 1 kursai, 11 tęstinių mokymų pagal ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas ir 4 edukacinės išvykos (2021 m. – 3). Organizuotuose renginiuose dalyvavo 1458 Palangos miesto ir kitų savivaldybių mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai. 2022 m. parengtos ir įregistruotos naujos 6 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos. Iš viso šiuo metu Palangos švietimo pagalbos tarnyba turi 18 ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų, pagal kurias gali organizuoti tęstinius mokymus.

2022 m. metodinę veiklą Palangos mieste vykdė 16 metodinių būrelių. Suorganizuotos 3 konferencijos, organizuoti 3 gerosios patirties seminarai, vyko 9 metodinės dienos. Palangos Trečiojo amžiaus universiteto veikloje 2022 m. dalyvavo 400 senjorų. Poreikis lankyti Palangos TAU didėja.

2022 m. įvyko 3 švietimo ugdymo įstaigų vadovų konkursai. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. visose švietimo įstaigose yra nuolatiniai vadovai.

## PALANGOS MIESTO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO BŪKLĖS SIEKTINOS PAŽANGOS (REZULTATŲ) ĮGYVENDINIMAS

### 1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:

2022 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 123 Senosios gimnazijos mokiniai, 12 „Baltijos“ pagrindinės mokyklos ir 6 Šventosios pagrindinės mokyklos mokiniai. PUPP rezultatai:

	Mokykla/Balai	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių kalba ir literatūra	Senoji gimnazija	-	1	1	11	15	23	29	27	16	0
	„Baltijos“ pagr. mokykla	-	-	-	1	3	4	4	-	-	-
	Šventosios pagr. mokykla	-	-	-	-	1	4	-	-	1	-
Matematika	Senoji gimnazija	4	15	23	31	15	23	4	6	2	-
	„Baltijos“ pagr. mokykla	-	2	4	4	2	-	-	-	-	-
	Šventosios pagr. mokykla	-	1	3	1	1	-	-	-	-	-

Duomenų šaltinis: NŠA, Keltas

### 2. Valstybiniai brandos egzaminai:

Palangos abiturientų 2021-2022 m. m. beveik visų dalykų VBE vidutinis egzaminų įvertinimas yra aukštesnis už šalies VBE įvertinimų vidurkį, bet mažesnis už siektiną savivaldybės rezultatą. Palangos senosios gimnazijos ir šalies abiturientų VBE rezultatų palyginimas:

Egzaminai	2019-2020 m. m.		2020-2021 m. m.		2021-2022 m. m.	
	Palangos vidurkis	Šalies vidurkis	Palangos vidurkis	Šalies vidurkis	Palangos vidurkis	Šalies vidurkis
Lietuvių kalbos ir literatūros VBE	43,6	44,4	50,2	42,4	48,62	48,28
Matematikos VBE	31,9	26,6	34,1	31,2	24,36	24,29
Anglų kalbos VBE	79,1	71,0	74,3	61,1	64,44	60,53
Biologijos VBE	54,9	55,1	60,3	50,7	49,14	46,14
Chemijos VBE	36,2	52,3	55,5	46,6	56,38	56,57
Fizikos VBE	57,1	46,5	49,3	42,7	51,18	46,69
Istorijos VBE	53,5	54,2	52,1	47,4	50,55	48,03
Geografijos VBE	56,8	48,1	55,3	47,3	63,43	51,03
Informacinių technologijų VBE	71,5	46,7	65,6	43,1	60,82	37,48

Duomenų šaltinis: NŠA, Keltas

### Pažangos (rezultatų) vertinimo kriterijai ir jų įgyvendinimas Savivaldybėje

Eil. Nr.	Vertinimo kriterijus	Siekiamas rezultatas	Reikšmių matavimo laikotarpis			
			pradinis	tarpinis (pasiektas)	tarpinis (numatytas)	siekiamas (numatytas)
			2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.
1.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį	Padidinti	58,64 %	76,6 % ↑	77,5 %	80 %

	mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%) <b>(lietuvių k.)</b>					
2.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%) <b>(matematika)</b>	Padidinti	54,88 %	24,83 %↓	30,5 %	34,53%
3.	Apibendrintas VBE rodiklis	Padidinti	225,9	254,2 ↑	227	227,5
4.	VBE lietuvių kalbos vidutinis egzaminų įvertinimas (balų vidurkis)	Padidinti	50,2	48,6 ↓	50,5	50,7
5.	VBE anglų kalbos vidutinis egzaminų įvertinimas (balų vidurkis)	Padidinti	74,3	64,4 ↓	74,5	74,8
6.	VBE matematikos vidutinis egzaminų įvertinimas (balų vidurkis)	Stabilus	34,1	24,4↓	34,1	34,1

Duomenų šaltinis: NŠA , Keltas

# Mokinių tinklo būklės stebėsenos rodikliai

## Palangos m. sav. 2021-2022 m.m.

Laikotarpis: 2021-2022 m.m.

Laikotarpis palyginimui: 2020-2021 m.m.

### MOKYKLŲ TINKLO BŪKLĖ - PALANGOS M. SAV.

Rodiklio pavadinimas	Reikšmė
Mokinių skaičius	2,791
Mokyklų skaičius	12
Pedagogų skaičius	269

### Mokinių pasiekimai

### Įvertinimų vidurkis

10 klasės matematikos ir lietuvių kalbos egzaminas (PUPP)	5,45
12 klasės matematikos ir lietuvių kalbos brandos egzaminas	39,48

### Mokyklų tinklo būklės analizės aspektai

<p><b>Ikimokyklinio ugdymo prieinamumas</b></p> <p>1. Savivaldybėje gyvenančių vaikų iki 6 metų, ugdomų pagal ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo programas, dalis <b>67,28%</b></p> <p>8. Ikimokyklinio ugdymo įstaigose ir skyriuose įsteigtų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vietų skaičius 100-ai gyventojų iki 7 m. <b>79,25 vnt.</b></p>	<p><b>Dalyvavimas privalomajame švietime ir tolesnis mokymasis</b></p> <p>1. 6-15 metų gyventojų, ugdomų pagal priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, dalis <b>91,60%</b></p> <p>8. 16-18 metų gyventojų, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo arba profesinio mokymo programas, dalis <b>90,27%</b></p> <p>9. Pagrindinį išsilavinimą įgijusių asmenų, tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi, dalis <b>93,46%</b></p> <p>13. 18-24 metų asmenų, neturinčių vidurinio išsilavinimo ir nesimokančių, dalis <b>17,36%</b></p>
<p><b>Priešmokyklinį ir bendrąjį ugdymą vykdančios mokyklos</b></p> <p>1. Pagal priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas savivaldybės mokyklose ugdomų vaikų dalis <b>88,15%</b></p> <p>2. Pagal priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas kitų savivaldybių mokyklose ugdomų vaikų dalis <b>11,85%</b></p> <p>5.1 Mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas savivaldybės pavaldumo mokyklose, dalis <b>100,00%</b></p>	<p><b>Neformaliojo vaikų švietimo prieinamumas</b></p> <p>1. NVŠ programose (įskaitant FŠPU) dalyvaujančių mokinių dalis <b>77,83%</b></p> <p>6. NVŠ lėšomis pasinaudojančių bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalis <b>28,13%</b></p>
<p><b>Ugdymo ir ugdymosi sąlygos</b></p> <p>5. Mokinių, kurie mokosi jungtinėse klasėse, dalis <b>0%</b></p> <p>8.3 Mokytojų dalis pagal darbo krūvį (1 etatas ir daugiau) <b>56,88%</b></p> <p>10. Mokyklų, turinčių laboratorijas ir technikos kabinetus, dalis <b>83,33%</b></p> <p>11. Mokyklų, kurių nė vienas pastatas daliai nereikia kapitalinio remonto, dalis <b>50,00%</b></p>	<p><b>Mokyklos tinklo valdymas</b></p> <p>1.1. Mokinių skaičiaus pokytis savivaldybės mokyklose <b>3,49%</b></p> <p>1.3. Klasių/grupių komplektų skaičiaus pokytis <b>0%</b></p> <p>1.4. Vidutinio mokinių skaičiaus klasėje pokytis <b>3,49%</b></p> <p>1.7. Vienam mokiniui tenkantis mokyklos ploto pokytis <b>-0,25 kv.m.</b></p> <p>1.8. Mokinių vežiojimų į mokyklas dalies pokytis <b>-0,04%</b></p> <p>2.5. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų dalis bendrojo ugdymo mokykloje <b>0%</b></p>
<p><b>Reikalingi ištekliai ir jų panaudojimas</b></p> <p>4. Mokymo lėšos, (tenkančios vienam mokiniui) (sk. ir dalis) <b>52,64%</b> (dalis) ir <b>1.497 Eur.</b> (sk.)</p> <p>5. Ūkio lėšos tenkančios vienam ugdytiniui (sk. ir dalis) <b>47,36%</b> (dalis) ir <b>1.347 Eur.</b> (sk.)</p> <p>20. Vienam mokytojo etatui tenkantis mokinių skaičius <b>18,32</b></p> <p>21. Vienam pagalbos specialisto etatui tenkantis mokinių skaičius <b>154,61</b></p>	

# Mokinių tinklo būklės stebėsenos rodikliai

## Palangos m. sav. 2020-2021 m.m.

Laikotarpis: 2020-2021 m.m.

Laikotarpis palyginimui: 2019-2020 m.m.

### MOKYKLŲ TINKLO BŪKLĖ - PALANGOS M. SAV.

Rodiklio pavadinimas	Reikšmė
Mokinių skaičius	2,697
Mokyklų skaičius	12
Pedagogų skaičius	261

Mokinių pasiekimai	Įvertinimų vidurkis
10 klasės matematikos ir lietuvių kalbos egzaminas (PUPP)	6,88
12 klasės matematikos ir lietuvių kalbos brandos egzaminas	43,62

### Mokyklų tinklo būklės analizės aspektai

<p><b>Ikimokyklinio ugdymo prieinamumas</b></p> <p>1. Savivaldybėje gyvenančių vaikų iki 6 metų, ugdomų pagal ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo programas, dalis <b>62,50%</b></p> <p>8. Ikimokyklinio ugdymo įstaigose ir skyriuose įsteigtų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vietų skaičius 100-ai gyventojų iki 7 m. <b>75,58 vnt.</b></p>	<p><b>Dalyvavimas privalomajame švietime ir tolesnis mokymasis</b></p> <p>1. 6-15 metų gyventojų, ugdomų pagal priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, dalis <b>91,35%</b></p> <p>8. 16-18 metų gyventojų, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo arba profesinio mokymo programas, dalis <b>90,12%</b></p> <p>9. Pagrindinį išsilavinimą įgijusių asmenų, tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi, dalis <b>98,53%</b></p> <p>13. 18-24 metų asmenų, neturinčių vidurinio išsilavinimo ir nesimokančių, dalis <b>18,88%</b></p>
<p><b>Priešmokyklinį ir bendrąjį ugdymą vykdančios mokyklos</b></p> <p>1. Pagal priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas savivaldybės mokyklose ugdomų vaikų dalis <b>88,72%</b></p> <p>2. Pagal priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas kitų savivaldybių mokyklose ugdomų vaikų dalis <b>11,28%</b></p> <p>5.1 Mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas savivaldybės pavaldumo mokyklose, dalis <b>100,00%</b></p>	<p><b>Neformaliojo vaikų švietimo prieinamumas</b></p> <p>1. NVŠ programose (įskaitant FŠPU) dalyvaujančių mokinių dalis <b>74,45%</b></p> <p>6. NVŠ lėšomis pasinaudojančių bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalis <b>0%</b></p>
<p><b>Ugdymo ir ugdymosi sąlygos</b></p> <p>5. Mokinių, kurie mokosi jungtinėse klasėse, dalis <b>0%</b></p> <p>8.3 Mokytojų dalis pagal darbo krūvį (1 etatas ir daugiau) <b>54,02%</b></p> <p>10. Mokyklų, turinčių laboratorijas ir technikos kabinetus, dalis <b>50,00%</b></p> <p>11. Mokyklų, kurių nė vienai pastato daliai nereikia kapitalinio remonto, dalis <b>50,00%</b></p>	<p><b>Mokyklos tinklo valdymas</b></p> <p>1.1. Mokinių skaičiaus pokytis savivaldybės mokyklose <b>2,90%</b></p> <p>1.3. Klasių/grupių komplektų skaičiaus pokytis <b>4,23%</b></p> <p>1.4. Vidutinio mokinių skaičiaus klasėje pokytis <b>-1,27%</b></p> <p>1.7. Vienam mokiniui tenkantis mokyklos ploto pokytis <b>-0,22 kv.m.</b></p> <p>1.8. Mokinių vežiojimų į mokyklas dalies pokytis <b>-0,33%</b></p> <p>2.5. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų dalis bendrojo ugdymo mokykloje <b>0%</b></p>
<p><b>Reikalingi ištekliai ir jų panaudojimas</b></p> <p>4. Mokymo lėšos, (tenkančios vienam mokiniui) (sk. ir dalis) <b>51,42%</b> (dalis) ir <b>1.457 Eur.</b> (sk.)</p> <p>5. Ūkio lėšos tenkančios vienam ugdytiniui (sk. ir dalis) <b>48,58%</b> (dalis) ir <b>1.376 Eur.</b> (sk.)</p> <p>20. Vienam mokytojo etatui tenkantis mokinių skaičius <b>18,05</b></p> <p>21. Vienam pagalbos specialisto etatui tenkantis mokinių skaičius <b>142,24</b></p>	