

„BALTIJOS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS VADOVO 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Palangos „Baltijos“ pagrindinė mokykla, Sodų g. 50, 00142, Palanga, tel/faks. 8 460 48686, el. paštas mokyklabaltijos@gmail.com ir baltijos.mokykla@centras.lt, interneto svetainė www.baltijosmokykla.lt

1.2. Įstaigos vadovas – Alvydas Kniukšta, 24 metų vadybinis stažas, antroji vadybos kvalifikacinė kategorija, suteikta 2014 metais.

1.3. Ugdytiniai (fiksuojuant rugsėjo 1 d. datą):

Klasių/ grupių skaičius		Mokinių/ auklėtinių skaičius	
2015-2016 m. m.	2016-2017 m. m.	2015-2016 m. m.	2016-2017 m. m.
24	25	515	530

1.4. Darbuotojai:

Administracijos darbuotojai (direktorius ir jo pavaduotojai, vyr. finansininkas, skyrių, poskyrių vadovai)		Pedagogai		Pagalbos specialistai		Kiti darbuotojai (bibliotekininkai, darbininkai, valytojai, budėtojai ir kt.)	
Skaičius	Etatai	Skaičius	Pedagoginių valandų skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius
5	4,75	56	1220,73	5,4	4	66,55	45

1.4.1. 17 mokytojo padėjėjo etatų yra laisvų. Neturime finansavimo užimti šiuos etatus.

1.5. Biudžetas (biudžetinių metų pabaigos duomenys):

Finansiniai šaltiniai	2015 m. tūkst. Eur.	2016 m. tūkst. Eur.
Savivaldybės biudžetas SB	268,3	319,6
Specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) SB(SP)	18,9	20,1
Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) SB(PN)	3,7	10,8
Valstybės biudžeto specialioji tikslinės dotacijos SB(VB)	42,8	42,0
Europos sąjungos paramos lėšos ES		
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija moksleivio krepšeliui finansuoti SB(MK)	606,7	640,7
Kitos lėšos (labdara, parama, 2%GM)	2,7	2,3

2. Įstaigos veiklos rezultatai.

Palangos „Baltijos“ pagrindinė mokykla (toliau tekste – Mokykla) – ugdymo institucija, vykdydama formaliojo ir papildomo ugdymo, pradinio, pagrindinio, specialiojo ugdymo programas, siekianti suteikti kompetencijas, atitinkančias ugdymo koncentrų programas ir standartus, telkianti mokyklos bendruomenę tapti besimokančia organizacija, ugdančia laisvą, mąstantį, suvokiantį mokymosi visą gyvenimą svarbą, tautinę ir pasaulio kultūrą jauną žmogų.

2014-2016 metų strateginio veiklos plano tikslai: užtikrinti kokybišką mokinių ugdymą modernioje, saugioje ir sveikoje ugdymo aplinkoje, kelti mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų kvalifikaciją, ugdyti informacines komunikacines kompetencijas, įvairias ugdymo metodus suaktyvinti pilietinį ir tautinį ugdymą. Šiems tikslams pasiekti įgyvendinti uždaviniai

ir priemonės: teikta pedagoginė, specialioji, socialinė bei psichologinė pagalba mokiniams ir jų tėvams, tobulinta mokytojų dalykinė pedagoginė kompetencija, bendravimas ir bendradarbiavimas, diegtos informacinės technologijos į ugdymo procesą, mokytojai ir kiti mokyklos darbuotojai kėlė kvalifikaciją kursuose ir seminaruose. Modernizuotas geografijos kabinetas – įrengta 30 kompiuterizuotų darbo vietų su interneto ryšiu, mokykloje 30-ųjų kabinetų įdiegti multimedija projektoriai su audio sistema. Mokyklos mokiniai dalyvavo konkursuose, olimpiadose mieste ir respublikoje, vykdyti visuotiniai ir klasių tėvų susirinkimai, dalyvauta miesto ir respublikos akcijose, įvairiuose renginiuose, šventėse, minėjimuose.

Įgyvendinant Mokyklos veiklos planą buvo siekiama užtikrinti kokybišką ugdymą, tobulinti mokytojų kompetencijas, siekiant ugdymo(si) kokybės, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį, suaktyvinti pilietinį ir tautinį ugdymą. Buvo tikslingai vykdomas ugdymo planas, tiriami ir analizuojami veiklos rezultatai. Lyginant su 2014–2015 m. m. pagerėjo ugdymosi kokybė: pažangumas 96,04% → 96,2% 6% padidėjo labai gerai ir gerai besimokančiųjų mokinių skaičius, išliko aukštas pažymių vidurkis 5–10 kl. – 8,3 (plg. 2014–2015 m. m. 8,1), net 7 klasės iš 11 viršija bendrą Mokyklos pažymio vidurkį; sumažėjo nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui skaičius (nuo 7,2 iki 6 vienam mokiniui per metus). Mokiniai mokomi pagal mokytojų parengtus dalykų teminius planus, specialiųjų poreikių mokiniai mokomi pagal individualizuotas programas, suderintas specialiojo ugdymo komisijoje.

Sudarytos sąlygos mokytojų, mokinių ir tėvų glaudžiam bendradarbiavimui – elektroninio dienyno dėka yra galimybė aktyviai bendradarbiauti, keistis įvairaus pobūdžio informacija, stebėti vaiko pažangą ir matyti mokymosi rezultatus bei pastabas, laiku reaguoti į iškilusias problemas, diskutuoti tarpusavyje tėvų forumuose. Mokyklos administracijai elektroninis dienynas sudaro galimybę vykdyti nuolatinę ir visapusišką ugdymo proceso stebėseną. Taikomi įvairūs ugdymo metodai, informacinių technologijų galimybės, daug dėmesio skirta mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimui ir skatinimui – sugriežtinta lankomumo ir drausmės kontrolė, daug dėmesio skirta darbui su mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais, nemaža dalis mokinių įtraukti į projektinę ir popamokinę veiklą, aktyviau imta bendradarbiauti su mokinių tėvais. Aktyvus pilietinis ir tautinis ugdymas, Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo mokykloje ir mieste organizuotose įvairiose pilietinėse akcijose ir etnokultūros renginiuose, socialinėje veikloje.

Mokyklą garsina jaunieji dailininkai, sportininkai, šokėjai. Dalyvavome gabių mokinių ugdymo programoje „Kengūra“, „Olympis“, „Bebras“, regioniniame 5 kl. anglų kalbos konkurse, respublikiniame piešinių "Peizažas ir rudens spalvos" (diplomas už kūrybiškumą), respublikiniame iliustracijų konkurse "Linksmoji Pepė" (du laureatai), tarptautiniame kompiuterinių kalėdinių ir naujamečių darbų konkurse "Žiemos fantazija 2015", 4 kl. mokinių kvadrato komanda Tarptautinėse kvadrato varžybose laimėjo III vietą, 5–7 klasių berniukų komanda Tarptautinėse mažojo futbolo varžybose laimėjo III vietą, mokyklos šiuolaikinio šokio kolektyvas dalyvavo Tarptautiniame šokių festivalyje „EuroDance 2016“ (III vieta). Taip pat mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo ir gerai pasirodė kitų Palangos mokyklų organizuotuose konkursuose – mokinių kūrybos konkurse "Poezijos ruduo", Meninio skaitymo konkurse "Kalėdiniai skaitymai", skaitmeninio kino konkurse.

2015–2016 m. m. parengtos ir įvykdytos saviraiškos programos „Kuriame pasaką“, „Knygos savaitė“, „Mes gyvenam Žemaitijoje“, „Lietuva – Europos vidury“, „Skaitau, domiuosi, žinau, galvoju“. Organizuoti tradiciniai popamokiniai renginiai: Baltijos globos diena, Kalbų diena, Gimtojo miesto diena, Užgavėnių šventė, Vasario 16-osios minėjimas, Kaziuko mugė, Kūrybos diena, Padėkos tėvams diena; vykdyti projektai „Šauniasia klase“, „Sveikatiada“, „Advento papročiai ir tradicijos“, regioninis meninis – edukacinis projektas „Kelias į save“, edukaciniai renginiai „Muzikos instrumentai pasakoja“, „Stikliaus amatas“, 1–4 klasių mokiniams organizuotas susitikimas su rašytoju T. Dirgėla, su ekspedicijos po lietuvių tremties vietas dalyviais 5–10 kl. mokiniams, su savanoriškos krašto apsaugos kariūnais 8 kl. mokiniams, vyko kiti renginiai, skirti mokinių kūrybiškumui, pilietiškumui ugdyti. Mokiniai dalyvavo savanorystę skatinančioje Maltos ordino akcijoje „Kalėdinė sriuba ir tavo mieste“,

pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“. Daug dėmesio skirta mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, integracijai: saviraiškos projektas „Rudens mozaika“, advento popietė „Po angelo sparnu“, popietė „Graži mūsų šeimynėlė“.

Mokytojams buvo sudarytos palankios sąlygos dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose mieste, respublikoje ir už jos ribų, UPC organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo projektuose, mokytojai skatinami tobulinti savo žinias apie darbą su gabiais mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, žymių mokymosi spragų, darbo individualizavimą ir diferencijavimą pamokų metu.

Mokytojai aktyviai dalinasi gerąja patirtimi mieste – skaitė pranešimus, vykdė atviras veiklas, organizavo edukacines veiklas: A. Kniukšta, M. Afanasjevienė, D. Danielienė, R. Montvydienė, I. Remeikienė skaitė pranešimą "Geroji darbo patirtis, dirbant su specialiųjų poreikių mokiniais, Palangos "Baltijos" pagrindinėje mokykloje“, N. Repšienė skaitė pranešimą tėvams "Mankštos nauda ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, vedė Specialiosios pedagogikos ir psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursus Palangos miesto pedagogams, D. Šiupinienė miesto pradinio ugdymo mokytojų metodinėje dienoje "Idėjų mugė" skaitė pranešimą "Mokymąsi motyvuojantis vertinimas I-ojoje klasėje", P. Paulikas skaitė pranešimą "Gamtos mokslų standartizuotų testų užduotys", A. Žaromskienė skaitė pranešimą Klaipėdos miesto regiono anglų kalbos mokytojų konferencijoje "Ankstyvojo anglų kalbos ugdymo aktualijos", skaitė pranešimą respublikinėje užsienio kalbų metodinėje-praktinėje mokytojų ir mokinių konferencijoje "Sėkmingas užsienio kalbų mokymas(is) įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas" – "Aktyvi veikla mokant 6-mečius anglų kalbos", miesto pradinio ugdymo mokytojų metodinėje dienoje "Idėjų mugė" skaitė pranešimą "Lietuvių kalbos priemonės I klasei, skirtos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams", B. Jencienė organizavo paskaitą "Profesinio perdegimo prevencija" Palangos socialiniams pedagogams ir psichologams; atviros veiklos – D. Daukšienė pristatė atvirą veiklą "Lik sveika, antroji klase“, A. Korolenko-Grigaitienė vedė praktinį užsiėmimą "Dailės terapijos metodo taikymas", M. Afanasjevienė vedė atvirą veiklą "Žeme, mes tavo vaikai" Žemės dienių paminėti, D. Danielienė vedė atvirą veiklą "Visos gėlės, Mamai" smulkiosios motorikos ir vaizduotės lavinimui, J. Raščiauskiene vedė atvirą integruotą matematikos ir geografijos pamoką "Mano planeta ir skaičiai", R. Ščerbakovienė ir A. Kuzmickienė vedė atvirą integruotą dailės, muzikos ir lietuvių kalbos pamoką "Eglė žalčių karalienė" 6 kl., A. Žaromskienė LTOK, KU, Palangos senosios gimnazijos Pedagoginio kūrybingumo mokymuose pristatė praktinę veiklą "Praktinės veiklos realizavimo idėjos ikimokyklinio amžiaus vaikų olimpiniam ugdyme, R. Gričiuvienė vedė atvirą dailės pamoką "Spalvų raiška. Spalvos aplink mus. Žiema" Palangos miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų pradinė klasių mokytojams; edukacinės veiklos – V. Gulbinskienė, A. Liustrovienė, D. Navickienė, I. Niedvarienė organizavo edukacinį renginį proto mūšis "Lietuva Europos vidury" miesto 6-8 kl. mokiniams, R. Gričiuvienė, A. Žaromskienė organizavo edukacinį renginį-viktoriną "Protmūšis", pagal projektą "Knygų savaitė" miesto 1-4 klasių mokiniams, V. Šiušienė, N. Garbenčienė organizavo matematikos renginį Palangos miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 7-tų klasių mokiniams "Matematika ir pasaulis", P. Kvasytė, A. Vitkauskas, I. Vitkauskienė organizavo Palangos miesto pradinė klasių mokinių sporto šventę, R. Gulbinskienė, D. Šiupinienė, D. Jotkėlienė, P. Kvasytė, I. Vitkauskienė organizavo Palangos miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų Raštingiausio pradinuko konkursą, O. Simonaitienė, D. Baranauskienė organizavo viktoriną "Žolynai žolynėliai", pagal projektą "Mes gyvenam Žemaitijoje" Palangos miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 5-6 klasių mokiniams,

3. Mokyklos teikiamų paslaugų rūšys (vykdomos programos ir jų rezultatai, kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai, mokyklos teikiamos mokamos paslaugos ir kt.).

Mokykloje buvo vykdomos pradinio, pagrindinio ugdymo, specialiosios pradinio, pagrindinio ugdymo ir neformaliojo ugdymo programos. 2015-2016 mokslo metais mokėsi 515 mokiniai. Veikė 24 klasių komplektai (10-1/4kl., 11-5/10kl., 3-specialiosios ir lavinamosios klasės), veikė 6 pailgintos dienos grupės, kuriose mokiniams sudarytos sąlygos ne tik paruošti pamokas, bet ir turiningai pailsėti sportuojant, žaidžiant lavinamuosius žaidimus.

Vienos pailgintos dienos grupės darbo laikas dirbančių tėvų pageidavimu buvo nustatytas taip, kad vaikai mokykloje patyrusių pedagogų būtų prižiūrimi iki 17.00 val. Pagrindinį išsilavinimą įgijo 16 moksleivių, jiems buvo įteikti pažymėjimai.

Mokykloje buvo organizuojama įvairi neformaliojo ugdymo veikla: veikė 38 būreliai (mokinių ir tėvų pageidavimu šalia tradicinių saviraiškos ir sporto būrelių veiklą vykdė nauji būreliai – „Žemaičių klubas“, verslumo būrelis „Pasirinkimų šalis“, teatro būrelis „Kišenė“, prancūzų kalbos būrelis, teniso, šaškių ir šachmatų būrelis, kurie sėkmingai tęsia veiklą ir šiais mokslo metais), kuriuos lankė apie 400 moksleivių. Daug moksleivių lankė Palangos sporto centrą, Palangos St. Vainiūno meno mokyklą, Palangos moksleivių klubą.

Mokykloje buvo sudarytos sąlygos ir užtikrinta, kad būtų teikiama specialioji pedagoginė pagalba: specialiojoje ir lavinamojoje klasėse mokėsi 23 mokiniai, dar 52 mokiniams buvo organizuojami individualūs bei grupiniai užsiėmimai, konsultuojami mokinių tėvai, mokytojai. Mokiniai buvo mokomi pagal individualizuotas ugdymo programas. Moksleiviams ir jų tėvams buvo teikiama individuali psichologo pagalba. Socialinis pedagogas dirbo su moksleiviais, kurie nelanko mokyklos, ar neturi mokymosi motyvacijos. Bendrauta su socialiniais partneriais (Palangos policija, Nepilnamečių inspekcija, Vaiko teisių apsaugos skyriumi).

Užtikrinamas spec. poreikių mokinių pavėžėjimas į mokyklą: mokykliniu autobusiuku pavežami visi neįgalieji ir keletas pradinių klasių moksleivių.

Mokykloje įrengtas modernus informacinis centras. Mokyklos biblioteka ir informacinio centro paslaugomis 2015–2016 mokslo metais naudojosi mokiniai, mokytojai, techninio personalo darbuotojai, moksleivių tėvai.

4. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą (vadovo veikla formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais).

Mokykloje dirba stiprus ir darbštus kolektyvas, kuris nuolat domisi švietimo naujovėmis, kelia profesinę kvalifikaciją kursuose, seminaruose ne tik Lietuvoje, bet ir užsienyje. 2015–2016 m. m. mokytojai išklausė 1442 val. kursų ir seminarų (vidutiniškai vienam pedagogui teko apie 26 val. per metus). Buvo organizuotos dvi edukacinės išvykos: "Respublikinė švietimo paroda MOKYKLA 2015", "Stebėsenos sistemos kūrimas, mokinių pažangos vertinimo ir įsivertinimo instrumentų naudojimas Anykščių Antano Vienuolio progimnazijoje". Edukacinių išvykų metu mokytojai plėtojo pamokos stebėjimo, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir bendravimo ir bendradarbiavimo bei bendrakultūrinės kompetencijas. Mokykloje organizuoti „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursai“, mokymai mokykloms, gavusioms mobilios įrangos komplektus.

Vadovai, jų profesinė kompetencija: mokyklos direktoriaus pavaduotojai ugdymui Dainius Navickas III vadybinė kategorija (patvirtinta 2014 m., geografijos mokytojas metodininkas), Svajonė Matkevičienė III vadybinė kategorija (patvirtinta 2014 m., lietuvių kalbos mokytoja metodininkė, informatikos vyresnioji mokytoja).

2016 m. sudarytos sutartys ir pratęstos su Mokyklos socialiniais partneriais: Lietuvos sutrikusio intelekto žmonių bendrija „Viltis“, Pajūrio regioniniu parku, „IKI“ prekybos centru, Herxaimo gimnazija (Vokietija), Czetochovo licėjumi (Lenkija), Cambrai Fenelono licėjumi (Prancūzija), Kretingos J. Pabrėžos gimnazija, Kretingos M. Daujoto pagrindinė mokykla, Klaipėdos turizmo mokykla, Palangos darbo birža, D. Sangavičienės šokių mokykla, Palangos lopšeliais – darželiais „Žilvinas“, „Pasaka“, „Gintarėlis“, Palangos sporto centru, St. Vainiūno meno mokykla, Palangos švietimo pagalbos tarnyba.

Mokyklos personalo valdyme diegiamos naujos informacinės technologijos. Visi administracijos darbuotojai moka dirbti kompiuteriais ir jų darbo vietos kompiuterizuotos, su internetu prieiga. Mokykloje dirba 3 mokytojai ekspertai, 38 mokytojai metodininkai, 17 vyresniųjų mokytojų, 9 mokytojai, 2 bibliotekininkai (nepilnu etatu), psichologas, socialinis pedagogas, medicinos darbuotojas.

Mokykloje sudarytos ir dirba Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Mokyklos metodinė taryba, Mokinių taryba. Buvo inicijuotos ir sudarytos darbo grupės: prevencinio darbo, darbo tvarkos taisyklių koregavimo, strateginiam planui ir ugdymo planui parengti.

5. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas, rezultatai ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti, savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą.

Vadovaujantis 2014–2015 m. m. išorės audito išvadomis ir rekomendacijomis, 2015–2016 m. m. Mokykloje vidaus auditui buvo pasirinktas tirti Ugdymo ir mokymosi srities veiklos 2.4.1. rodiklis „Mokymosi motyvacija ir pamokos organizavimas“. Buvo siekiama nustatyti, Mokyklos mokinių mokymosi motyvacijos prielaidas ir mokinių, tėvų bei mokytojų lūkesčius, išsiaiškinti, kokiomis priemonėmis galimas mokinių mokymo(si) motyvacijos skatinimas.

Stiprybės: buvo nustatyta, kad didžioji dalis apklaustųjų mokinių turi pozityvią mokymosi motyvaciją – mokiniai suvokia, kad gyvenimo kokybė priklauso nuo išsilavinimo, įgytų žinių lygio, pažinimo aktyvumo, noro išmokti ką nors naujo. Daugiau negu pusė mokinių teigė, kad pasitiki savo jėgomis, mokosi nes patinka, svarbus pažymys, nėra sunku mokytis, stengiasi sužinoti kažką naujo, kreipiasi į bendrąklasius pagalbos, savo klasėje jaučiasi atlieka namų darbus, noriai dalyvauja mokyklos veikloje. Įvairios skatinimo priemonės yra stiprus mokymosi motyvaciją skatinantis veiksnys, nustatyta, kad mokytojų dažnai skatina mokinius girdami už mokymosi pažangą, blogiau besimokančius pagiria už menką pažangą, akcentuoja gerą lankomumą, skatina pasitikėti savo jėgomis, skatina dalyvauti konkursuose, projektuose, renginiuose. Mokinių, tėvų ir mokytojų nuomone mokymosi motyvaciją labiausiai lemia geras mikroklimatas klasėje, drausmė, mokytojo paskatinimas, pagyrimas ir įdomiai pateikta mokomoji medžiaga.

Silpnybės: trūksta aktyvių mokymo metodų pamokoje, mokiniams įvairių dalykų užduodamų namų darbų krūvis yra per didelis, tėvai per mažai bendradarbiauja su dalykų mokytojais, kitais specialistais.

Remiantis vidaus audito išvadomis, numatyta 2016–2017 m. m. tobulinti geros pamokos organizavimo vadybą: įvairinti pamokos formą bei taikyti įvairesnius ir tinkamus mokymo metodus, planuoti klasės erdves, derinti pamokos uždavinius su vertinimu, diferencijuoti ugdymo procesą, tikslingai naudoti IKT pamokoje. Rekomenduoti mokytojams tobulinti kvalifikaciją mokytojus įdomios pamokos organizavimo metodikos srityje; skatinti mokytojus aktyviau per pamokas naudoti multimedia, aktyviuosius darbo metodus, dalintis gerą patirtimi atvirų pamokų metu. Įpareigoti visus mokytojus mokslo metų pradžioje supažindinti mokinius su savo reikalavimais ir vertinimo sistema (ypač į tai turėtų atkreipti dėmesį antrosios užsienio kalbos mokytojai) ir preciziškai laikytis Vertinimo apraše numatytos tvarkos, o klasių auklėtojus supažindinti mokinius ir tėvus su Vertinimo aprašu. Įpareigoti dalykų mokytojus bent vieną kartą per trimestrą individualiai aptarti su mokiniu jo pažangą ir pasiekimus. Įpareigoti klasių auklėtojus dalį klasių valandėlių skirti mokinių mokymui mokytis. Skatinti mokytojus, mokinius ir tėvus dažniau konsultuotis ir bendradarbiauti mokymosi motyvacijos klausimais su psichologu, specialiaisiais pedagogais logopedais, socialiniu pedagogu, organizuoti kvalifikacijos kėlimo seminarą mokykloje apie mokymosi motyvacijos stiprinimą.

6. Ugdymo(-si) proceso valdymas, ugdymo turinio vadyba, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas.

2016 m. didelis dėmesys buvo skiriamas darbui su Mokyklos mokinių tėvais. Buvo organizuotos atviros dienos tėvams, vesti bendri susirinkimai, individualūs pokalbiai, tėvai kviečiami į prevencinės darbo grupės susirinkimus, vaiko gerovės komisijos posėdžius, organizuotos paskaitos apie paauglių žalingų įpročių prevenciją. Tobulinamas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas ir tėvų (globėjų) informavimo apie mokinių mokymosi pasiekimus tvarka. Toliau tęsiamas edukacinių aplinkų kūrimas.

7. Turto, lėšų administravimas ir valdymas.

2016 m. finansiniai rodikliai įvykdyti pakankamai gerai. Valstybės finansavimo (mokinio krepšelis) lėšos įsisavintos 100 procentų. Nemažai dėmesio skirta materialinės bazės ir ugdymo(-si) proceso modernizavimui bei kokybiškos ugdymo aplinkos funkcionavimui: toliau

kuriama moksleivių laisvalaikio patalpa, muziejus, atnaujinta aktų salė, įsigyta ilgalaikio ir trumpalaikio materialinio turto (kompiuteriai mokytojams ir mokiniams, mokymo priemonių, atnaujinta vaizdo stebėjimo sistema su 13 kamerų).

Siekiant kryptingai koordinuoti karjeros paslaugų teikimą Mokykloje dalyvaujame projekte „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“. Vykdomo projekto metu mokiniai mokosi konstruktyviai žvelgti į ateitį: sistemingai kaupti žinias, lavinti gebėjimus, ugdytis kompetencijas, padėsiančias rinktis studijų kryptį, profesinę veiklą bei planuoti savo vietą darbo rinkoje.

Mokykloje siekiama užtikrinti vaikų psichologinį ir fizinį saugumą, sugriežtintas budėjimas Mokykloje, vykdoma patyčių prevencija, tėvai ir globėjai visada informuojami apie iškilusias problemas. Mokykloje aktyviai dirbo VGK: vykdė smurto ir patyčių, vėlavimo, pamokų praleidinėjimo be priežasties prevenciją, svarstė mokinių elgesio koregavimo klausimus.

8. Savivaldybės ir valstybinių institucijų atliktos patikros ir jų pateiktos išvados.

2016 m. atliktos patikros: Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus „Dėl lietuvių kalbos gimtosios (žodžiu) pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo“, „Dėl matematikos PUPP patikrinimo“, „Dėl standartizuotų testų vykdymo“, „Dėl neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo mokinių atostogų metu“, pažeidimų nėra. Klaipėdos visuomenės sveikatos centro Palangos skyriaus, pateiktas aktas, pažeidimų nėra. Palangos PGT VVPI „Dėl priešgaisrinių saugos taisyklių reikalavimų“, pateiktas aktas, pažeidimų nėra. Palangos miesto savivaldybės administracijos Statybos skyrius, pažeidimų nėra. Lietuvos metrologijos inspekcijos Klaipėdos skyrius, pažeidimų nėra. Du kartus tikrinio Palangos VMVT pateiktos pažymos, trūkumai ištaisyti.

9. Vadovo kvalifikacijos tobulinimas.

Dalyvauta seminaruose, edukacinėse išvykose ir konferencijose: seminare „Mokymai mokykloms, gavusioms mobilios įrangos komplektus“, Nr. 1.2.3.2-59-02 edukacinė išvyka „Respublikinė švietimo paroda MOKYKLA 2015“, Nr. PK15-1003; seminare „Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija“, Nr. PK15-1041; konferencijoje „Mokykla didėjančios įvairovės kontekste“, Nr. 17-1160(1.17); Švietimo organizacijos įvaizdžio kūrimas ir valdymas, Nr. PK15-1195; skaičiau pranešimą „Geroji darbo patirtis, dirbant su specialiujų poreikių mokiniais, Palangos "Baltijos" pagrindinėje mokykloje“, Nr. M16-79; edukacinėje išvykoje „Pietryčių Lietuvos regionas: švietimo ypatumai ir etnokultūrinio palikimo jungtys“, Nr. PK16-506; konferencijoje „Kiekvieno vaiko pažangos link“, Nr. Pk16-762.

10. Problemos susijusios su įstaigos veikla.

Nepakankamas tėvų įsitraukimas į Mokyklos bendruomeninį gyvenimą. Sumažėjęs tėvų domėjimasis savo vaikų mokymusi, didėjantis mokinių, kurių tėvai dirba užsienyje, skaičius.

Būtina sporto aikštyno renovacija, norint teikti kokybiškas ugdymo paslaugas.

Reikia sutvarkyti privažiavimą prie Mokyklos (miesto infrastruktūra), išorinio kiemo dangą, vidinį kiemą.

Direktorius



Alvydas Kniukšta

PRITARTA

Palangos „Baltijos“ pagrindinės mokyklos

Mokyklos tarybos posėdžio 2017-01-30 protokolu Nr. 1