



PALANGOS MIESTO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

DĖL PALANGOS MIESTO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2017–2020 METŲ BENDROJO PLANO

2017 m. balandžio 27 d. Nr. T2-118

Palanga

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 4 dalimi, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 28 straipsnio 8 dalimi, 58 straipsnio 1 dalies 3 punktu, Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. sprendimo Nr. 768 „Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ (pakeistas 2016 m. balandžio 13 d. nutarimu Nr. 376) 1 punktu, 35.5 ir 37 punktais, Palangos miesto savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

1. Patvirtinti Palangos miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2017–2020 metų bendrąjį planą (pridedama).

2. Įpareigoti Palangos miesto savivaldybės administraciją kasmet vykdyti Bendrojo plano stebėseną ir, esant būtinybei, teikti Palangos miesto savivaldybės tarybai pasiūlymus dėl Bendrojo plano koregavimo.

Meras

Šarūnas Vaitkus

BALSAVIMO REZULTATAI:

Užsiregistravo – 15.

Balsavo: už – 15, prieš – nėra, susilaikė – nėra, nebalsavo – nėra.

Vaidotas Bacevičius	Arvydas Dočkus	Donatas Elijošius	Irena Galdikienė	Edmundas Krasauskas	Sondra Kulikauskienė	Elena Kuznecova
Rimantas Antanas Mikalkėnas	Danas Paluckas	Ilona Pociuvienė	Antanas Sebeckas	Saulius Simė	Eugenijus Simutis	Mindaugas Skritulskas
Vaidas Šimaitis	Bronius Vaitkus	Šarūnas Vaitkus	Gediminas Valinevičius	Dainius Želvys	Eimutis Židanavičius	Julius Tomas Žulkus

Už		Prieš		Susilaikė		Nebalsavo		Nedalyvavo posėdyje/ balsavime	
----	--	-------	--	-----------	--	-----------	--	--------------------------------	--

PATVIRTINTA

Palangos miesto savivaldybės tarybos

2017 m. balandžio 27 d. sprendimo Nr. T2-118

1 punktu

**PALANGOS MIESTO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO
PERTVARKOS 2017–2020 METŲ BENDRASIS PLANAS**

I. ĮVADAS

Palangos miesto savivaldybės (toliau tekste – Savivaldybė) bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarka, atitinkanti šiuolaikinės visuomenės mokymosi poreikius bei paklausą ir realias finansines savivaldybės galimybes, buvo numatyta Palangos miesto savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų tinklo pertvarkos 2006–2012 metų ir 2012–2015 metų bendruosiuose planuose.

Palangos miesto savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų tinklo pertvarkos 2006–2012 metų bendrasis planas, patvirtintas Palangos miesto savivaldybės tarybos 2006 m. birželio 29 d. sprendimu Nr. T2-119, ir Palangos miesto savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų tinklo pertvarkos 2012–2015 metų bendrasis planas, patvirtintas Palangos miesto savivaldybės tarybos 2012 m. kovo 1 d. sprendimu Nr. T2-28, įgyvendinti 2012 m. rugsėjo 1 d.

Įgyvendinus bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarką, nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. Savivaldybėje veikia:

- Senoji gimnazija, vykdanči pagrindinio ugdymo programos II dalį (I-II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo programą (III–IV gimnazijos klasės);
- Baltijos“, Vlodo Jurgučio ir Šventosios pagrindinės mokyklos, vykdančios pradinio ir pagrindinio ugdymo programas (1–10 klasės);
- Sanatorinė mokykla (regioninė, gimnazija), vykdanči priešmokyklinio ugdymo, pradinio, pagrindinio ir akredituotą vidurinio ugdymo programas (į Savivaldybės pavaldumą buvo perduota 2009 m.)
- Pradinė mokykla, vykdanči pradinio ugdymo programą (1–4 klasės).

Švietimo įstaigų vykdyta pertvarka 2006–2015 m. Savivaldybėje:

Eil. Nr.	Mokyklų tipai	Įstaigų skaičius					2015–2016 mokslo metų pabaigoje
		2006–2007 mokslo metų pradžioje	Pertvarkyta	Reorganizuota	Likviduota	Akredituota	
1.	Lopšeliai-darželiai	4					6
2.	Mokyklos-darželiai	2	2				0
3.	Pradinės mokyklos	2		1			1
4.	Pagrindinės mokyklos	1					3
5.	Vidurinės mokyklos	2	2				0
6.	Gimnazijos	1				1	2 (Senoji ir Sanatorinė mokykla)
7.	Neformaliojo švietimo mokyklos	3					3
8.	Švietimo pagalbos tarnyba (buvęs Palangos pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centras)	1					1
	Iš viso:	17	4	1	-	1	16

Savivaldybėje sukurtas švietimo įstaigų tinklas padidino prieinamumą ir socialinį teisingumą, švietimo sistema efektyvi ir darni. 2013 m. Palangos miesto savivaldybei už veiksmingą žmogiškųjų ir materialinių išteklių panaudojimą siekiant ugdymo kokybės buvo įteikta „Auksinė Krivulė“.

II. MATERIALINIAI IR INTELEKTUALINIAI IŠTEKLIAI

Mokyklų skaičiaus kaitai, jų įgyvendinamoms programos tiesioginės įtakos turi mokinių skaičius. Per dešimtmetį mokinių skaičius Palangos miesto savivaldybėje sumažėjo 49,23 %, todėl Savivaldybės teritorijoje įvykęs mokyklų skaičiaus kitimas buvo tikslingas.

1. Mokiniai:

Mokinių skaičiaus kaita 2006–2016 metais (be Sanatorinės mokyklos):

Įstaigos tipas	2006 m.	2011 m.	2012 m.	2015 m.	2016 m.
Darželiai-mokyklos (tik mokiniai)	183	49	0	0	0
Pradinės mokyklos	456	205	208	173	164
Pagrindinės mokyklos (ir spec. klasės)	168	1121	1091	1074	1084 (20)
Vidurinės mokyklos	1477	0	0	0	0
Gimnazija	631	639	606	503	460
Iš viso mokinių	3463	2832	1905	1750	1728

Duomenų šaltinis: Mokyklų duomenų bazė

Gimstamumo Palangos miesto savivaldybėje duomenys rodo, kad būsimų pirmų klasių skaičius ženkliai nesvyruos ir didelės grėsmės klasių komplektų skaičiaus mažėjimui neturės:

Vaikų gimimo metai	Tais metais gimusių vaikų skaičius	Planuojamas būsimų pirmų klasių skaičius	Metai, kad eis į pirmą klasę
2009	171	8	2016 m.
2010	197	9	2017 m.
2011	149	8	2018 m.
2012	153	8	2019 m.
2013	177	8	2020 m.
2014	154	8	2021 m.
2015	187	9	2022 m.

Duomenų šaltinis: Palangos Metrikacijos skyrius

Planuojamas klasių komplektų skaičius 2017–2020 metais bendrojo ugdymo mokyklose didelio pokyčio nerodo:

Mokslo metai	Specialiosios klasės	Pradinis ugdymas	Pagrindinis ugdymas	Vidurinis ugdymas
		Komplektų skaičius	Komplektų skaičius	Komplektų skaičius
2015–2016	3	31	38	11
2016–2017	3	32	36	10
2017–2018	4	33	36	9
2018–2019	4	32	36	9
2019–2020	4	34	38	8

Planuojamas klasių komplektų skaičius pagal mokyklas iki 2020 m.:

Mokykla	2016–2017 m. m. klasių komplektų skaičius	Klasių komplektų skaičius iki 2020 m. (minimalus -maksimalus)
„Baltijos“ pagrindinė	25, iš jų 3 spec. klasės	22-25, iš jų 3-4 spec. klasės
Vlado Jurgučio pagrindinė	20	19-20
Pradinė mokykla	8	7-8 ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė
Senoji gimnazija	18	16-17
Šventosios pagrindinė mokykla	10	10

Mokinių skaičius yra optimalus, esami mokyklų tipai užtikrina mokinių mokyklos pasirinkimo galimybes. Mokyklose dabar ir ateityje išlaikomas panašus klasių komplektų skaičius,

sudarytos lygios mokymosi sąlygos ir galimybės, mokyklos teikia panašios kokybės išsilavinimą, yra neperkrautos, nedirbama dviem pamainomis.

2. Pedagogai:

Vienas iš mokyklų tinklo optimizavimo uždavinių yra veiksmingai naudoti pedagoginį personalą, kelti mokytojų kvalifikaciją. Palangos miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose dirba 61,45 proc. aukštos kvalifikacijos pedagogų (mokytojai metodininkai ir mokytojai ekspertai), 100 proc. mokytojų yra savo dalyko specialistai:

Mokyklos	Senoji gimnazija	„Baltijos“ pagrindinė mokykla	Vlado Jurgučio pagrindinė mokykla	Šventosios pagrindinė mokykla	Pradinė mokykla
Aukštos kvalifikacijos (mokytojai metodininkai ir mokytojai ekspertai) pedagoginio personalo dalis (%)	87,23 %	61,9 %	78,7 %	26,6%	52,9%
Tinkamą kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis (%)	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Duomenų šaltinis: Mokyklų duomenų bazė

Bendrojo ugdymo mokyklose (toliau tekste – BUM) pedagogų skaičius mažėja: 2010–2011 m. m. dirbo 217 mokytojų, 2015–2016 m. m. dirbo 205 mokytojai.

Mokytojų pasiskirstymo pagal amžių tendencijos rodo pedagoginio personalo senėjimą. BUM pedagogų amžius (2015 m. sausio 1 d. duomenys):

	Senoji gimnazija	„Baltijos“ pagrindinė mokykla	Vlado Jurgučio pagrindinė mokykla	Šventosios pagrindinė mokykla	Pradinė mokykla	Iš viso:
Vidutinis pedagoginio personalo amžius (metais)	50	52	51	49,5	44,8	
Mokytojų iki 29 m. skaičius	2	0	0	0	0	2
30–44 m. mokytojų skaičius	15	12	8	6	12	53
45–59 m. mokytojų skaičius	30	43	30	12	7	122
60 m. ir vyresnių mokytojų skaičius	7	7	9	5	0	28

Duomenų šaltinis: Mokyklų duomenų bazė

2016 m. rugsėjo 1 d. Palangos bendrojo ugdymo mokyklose dirba 16 pensinio amžiaus mokytojų, į mokyklas būtina pritraukti jaunų specialistų.

III. UGDYMO KOKYBĖ

Ugdymo kokybė vertinama atsižvelgiant į mokymosi pasiekimus, mokymosi sėkmingumą, išsilavinimo įgijimą ir kt. Mokymosi pasiekimus sudaro mokinių akademiniai pasiekimai ir kiti įvairūs pasiekimai olimpiadose, sportiniuose, kūrybiniuose konkursuose, varžybose, projektuose, pilietinėse akcijose ir kitoje visuomeninėje veikloje.

Mokymosi rezultatai 2014–2015 m. m.:

Įgijusiųjų pradinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslų dalis (%)	100 %
Įgijusiųjų pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslų dalis (%)	100%
Įgijusiųjų vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (%)	100 %

Vidutiniškai kasmet 84 % mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, toliau tęsia mokymąsi Senojoje gimnazijoje, 16 % mokinių pasirenka kitą mokymosi įstaigą (siekia profesinio išsilavinimo).

Vienas iš veiksnių, sudarančių prielaidas sėkmingai mokytis mokykloje – vaikų dalyvavimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme. Didžiausia švietimo įstaigose ugdomų 4–6 metų vaikų dalis yra Palangos miesto savivaldybėje – siekia 100 proc.¹

1, 2, 3, 4, 5 „Lietuva. Švietimas šalyje ir regionuose 2016“ Mokinių pasiekimai.

Palangos miesto savivaldybės mokinių mokymosi pasiekimai viršija šalies vidurkį, mokymosi kontekstas yra palankesnis nei vidutiniškai šalyje.² SEK (socialinė, ekonominė ir kultūrinė) mokinių aplinka – tai socialinis ekonominis mokinio šeimos statusas, kurį rodo tėvų išsilavinimas, pajamos, užimtumas, tėvų domėjimasis vaiko mokymusi ir kt. SEK aplinka veikia vaiko gebėjimą ir galimybes mokytis ir turi įtakos mokytojų ir mokyklos darbui. Nustatyta, kad kuo aukštesnis mokinių SEK statusas, tuo jų mokymosi rezultatai yra aukštesni. Pagal šį rodiklį Savivaldybė yra tarp miestų lyderių (Kauno ir Vilniaus).

Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 4 ir 8 klasių mokiniai kasmet dalyvauja standartizuotame testavime. Standartizuotų testų rezultatai atskleidė, kad Savivaldybė yra tarp 10 didžiausių pridėtinę vertę sukūrusių savivaldybių vertinant pagal 4 klasės ir 8 klasės mokinių pasiekimus ir mokymosi kontekstą.³ Aukščiausiai savo mokėjimą mokytis kompetenciją vertina 4 klasių mokiniai.

Aukštesnųjų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) palyginus su šalies rodikliais:

Klasės	Matematika	Skaitymas	Rašymas	Pasaulio pažinimas/ Gamtos mokslai	Socialiniai mokslai
4 klasės	23,9	26,2	28,9	63,8	-
Šalies vidurkis	19,5	19,0	21,8	41,4	-
8 klasės	19,0	15,9	5,8	16,5	11,5
Šalies vidurkis	13,3	16,0	7,5	16,5	10,8

Duomenų šaltinis: „Lietuva. Švietimas šalyje ir regionuose 2016“ Mokinių pasiekimai.

Baigus pagrindinio ugdymo programą ir norint įgyti pagrindinio išsilavinimo pažymėjimą, atliekami privalomieji lietuvių kalbos ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų (toliau tekste – PUP) patikrinimai.

2015 m. pagrindinį ir aukštesnųjų lietuvių kalbos pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis buvo 83,0 proc., t. y. didesnis nei šalyje (68,8 proc.), pagrindinį ir aukštesnųjų matematikos pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis virš 60 proc., t. y. didesnis nei šalyje (50,4 proc.).⁴

Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų pokytis:

	Minimalus lygis (1-4 balai) išlaikė % mokinių	Pagrindinis lygis (5-7 balai) išlaikė % mokinių	Aukštesnis lygis (8-9 balai) išlaikė % mokinių	Puikiai (10 balų) išlaikė % mokinių
2013-2014 m. m.	9,77	54,6	32,18	3,45
2014-2015 m. m.	5,67	51,77	36,17	6,38

(sąlyginis PUP išlaikymo balais vidurkis: 2013-2014 m. m. – 6,55; 2014-2015 m. m. – 7,17)

Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų pokytis:

	Minimalus lygis (1-4 balai) išlaikė % mokinių	Pagrindinis lygis (5-7 balai) išlaikė % mokinių	Aukštesnis lygis (8-9 balai) išlaikė % mokinių	Puikiai (10 balų) išlaikė % mokinių
2013-2014 m. m.	22,41	47,13	20,11	10,34
2014-2015 m. m.	22,12	41,14	24,83	9,93

(sąlyginis PUP išlaikymo balais vidurkis: 2013-2014 m. m. – 6,32; 2014-2015 m. m. – 6,36)

Valstybinių brandos egzaminų rodikliai yra pakankami geri: apibendrintas savivaldybių VBE rodiklis (standartizuotais taškais – vidurkis lygus 0) rodo, kad 2015 m. Palangos savivaldybė yra tarp lyderių: gavo + 1,4 balo. Mokinių pasiekimų rodikliai ženkliai viršija šalies vidurkį ir leidžia konkuruoti su didžiausiais Lietuvos miestais (Kaunas, Vilnius).⁵

Bent vieną VBE išlaikė 100 proc. abiturientų (šalyje – 90 proc.), tris ir daugiau VBE išlaikė 79 proc. abiturientų (šalyje – 66 proc.).

IV. MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2006–2016 METŲ PAGRINDINIŲ REZULTATŲ RODIKLIAI

Tikslas ir uždaviniai	Pagrindiniai rezultatų rodikliai		
	Eil. Nr.	2006 m.	2016 m.
<u>Tikslas</u>			

1. Sudaryti sąlygas, garantuojančias aukštesnės kokybės švietimą ir veiksmingesnį išteklių paskirstymą ir panaudojimą.	1.1.	Pagrindinę mokyklą baigia 97,4 % mokinių	Pagrindinę mokyklą baigė 100 % mokinių
	1.2.	Pagrindinį išsilavinimą įgyja 95,8 % mokinių	Pagrindinį išsilavinimą įgyja 100 % mokinių
	1.3.	83,8 % mokinių tęsia mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programas	84,3 % mokinių tęsia mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programas
	1.4.	97,7 % mokinių įgyja vidurinį išsilavinimą	100% mokinių įgyja vidurinį išsilavinimą
	1.5.	Kursą kartoja 0,45% mokinių	Kursą kartoja 0,1% mokinių
<u>Uždaviniai</u>			
2. Sudarant sąlygas veiksmingiausiai įgyvendinti ugdymo tikslus, sureguliuoti mokinių skaičių mokyklose ir klasėse.	2.1.	121 „laisva“ mokymosi vieta	27 „laisvos“ mokymosi vietos
	2.2.	Vidutinis pradinio ugdymo pakopos mokinių skaičius klasės komplekte – 20,38	Vidutinis pradinio ugdymo pakopos mokinių skaičius klasės komplekte – 21,64
	2.3.	Vidutinis pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopos mokinių skaičius klasės komplekte: pagrindinio ugdymo pakopos klasėse – 23,68, vidurinio ugdymo pakopos klasėse – 24,2	Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte: pagrindinio ugdymo pakopos klasėse – 24,5, vidurinio ugdymo klasėse – 24,2
	2.4.	98,3 % privalomųjų mokomųjų dalykų veda mokytojai specialistai	100 % privalomųjų mokomųjų dalykų veda mokytojai specialistai
	2.5.	15 mokinių iškritę iš švietimo sistemos (16-18 metų asmenys, neįgiję pagrindinio ar vidurinio išsilavinimo ir toliau niekur nesimokantys)	0
3. Pagerinti mokinių mokymosi bazę; sudaryti sąlygas profesiniam mokymui ir mokiniams, neturintiems mokymosi motyvacijos, ugdyti.	3.1.	50 % mokyklų pagal pastatų būklę priskirtos I ir II grupei	100 % mokyklų pagal pastatų būklę priskirtos I ir II grupei
	3.2.	Savivaldybės įnašas vadovėliams įsigyti – 43,41 tūkst. Lt	Savivaldybės įnašas vadovėliams įsigyti – 0
	3.3.	1 kompiuteris tenka 12 mokinių	1 kompiuteris tenka 4 mokiniams
	3.4.	Visų mokyklų teritorijos ir aikštynai nesutvarkyti pagal higienos normas	3 mokyklų teritorijos ir aikštynai sutvarkyti pagal higienos normas
	3.5.	11 klasių ir kabinetų aprūpinti naujais baldais	Visos mokyklos aprūpintos naujais baldais
	3.6.	Mokymo priemonėms įsigyti Savivaldybės įnašas – 8,65 tūkst. Lt	Mokymo priemonės finansuojamos iš MK lėšų. Papildomai kompiuteriams įsigyti iš Savivaldybės biudžeto planuojama skirti 42000 eurų
	3.7.	Savivaldybės teritorijoje neorganizuojamas profesinis mokymas	Savivaldybės teritorijoje veikia Kauno Mindaugo profesinio mokymo centro Kurorto verslo skyrius

	3.8.	Mokymosi motyvacijos neturintiems mokiniams nesudarytos tinkamos ugdymo(si) sąlygos	Jaunimo mokyklos klasės neįsteigtos
4. Užtikrinti saugų moksleivių pavėžėjimą.	4.1.	Šventosios pagrindinės mokyklos mokiniai, gyvenantys kaime, nėra pavežami „Geltonuoju“ autobusu	Užtikrintas saugus visų mokinių pavėžėjimas į mokyklą ir namo.
5. Sudaryti sąlygas pertvarkomų mokyklų mokytojams persikvalifikuoti, tęsti profesinę veiklą švietimo sistemoje.	5.1.	Kasmet valstybė skiria 50 % lėšų 3 mokytojų persikvalifikavimo išlaidoms padengti	-
	5.2.	Patvirtinta Mokytojų perkvalifikavimo ir naujų darbo vietų kūrimo programa	Visų pertvarkomų mokyklų mokytojai tęsia profesinę karjerą.

V. ESAMOS BŪKLĖS PRIVALUMAI, TRŪKUMAI, PAVOJAI IR GALIMYBĖS

PRIVALUMAI (stiprybės)

1. Savivaldybėje yra pakankamai švietimo įstaigų, vykdančių ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas ir užtikrinančių kokybiškas švietimo paslaugas. Sanatorinė mokykla užtikrina VŠĮ Palangos reabilitacinėje sanatorijoje „Palangos gintaras“ besigydančių mokinių ugdymą.

2. Mokykloms talkina Švietimo pagalbos tarnyba, teikianti mokiniams pedagoginę ir psichologinę pagalbą, mokytojams sudarytos labai geros sąlygos kelti kvalifikaciją. Kviečiami lektoriai, organizuojami seminarai, taupomas dirbančių mokytojų laikas ir Mokinio krepšelio lėšos, skirtos kvalifikacijai kelti.

3. Įgyvendinta Mokyklų tobulinimo programa plus: bendrojo ugdymo mokyklų bibliotekų modernizavimo (dalyvavo 2 mokyklos), bendrojo lavinimo mokyklų modernizavimo (dalyvavo 3 mokyklos), technologijų, menų ir gamtos mokslų infrastruktūra (dalyvavo 1 mokykla). Bibliotekos aprūpintos modernia įranga ir baldais, mokytojų darbo vietos aprūpintos šiuolaikinėmis technologijomis, technologijų, gamtos ir menų mokymo kabinetai aprūpinti mokymo priemonėmis bei įranga, visose mokyklose įdiegta elektroninio dienyno sistema TAMO.

4. Savivaldybė skiria lėšų švietimo įstaigų materialinei bazei atnaujinti ir ugdymo aplinkai turtinti, rūpinasi mokyklų bazės atnaujinimu. Ženkliai pagerėjo pastatų būklė, mokyklų aprūpinimas ir mokymosi aplinka, saugumui užtikrinti mokyklų teritorijos stebimos vaizdo kameromis.

5. Savivaldybės švietimo įstaigų pedagogų kvalifikacijos rodikliai yra tarp aukščiausių Lietuvoje. 100 % mokytojų yra savo sričių specialistai.

6. Išspręstas klausimas dėl Šventosios pagrindinės mokyklos mokinių ir neįgaliųjų mokinių vežiojimo. Sudarytos geros sąlygos mokiniams, gyvenantiems toliau kaip 3 km nuo Palangos, atvykti į mokyklą.

7. Sureguliuoti mokinių srautai mokyklose. Mokyklinio amžiaus vaikų skaičius Palangos savivaldybėje svyruoja ne ženkliai, todėl galima tiksliau nustatyti mokyklų perspektyvą.

8. Šalia mokyklų įrengtos tinkamos sporto ir laisvalaikio erdvės.

TRŪKUMAI (silpnybės)

1. Nėra vieningos sistemos mokinių pažangos vertinimui.
2. Mokyklos neišnaudoja visų ugdymo plano teikiamų galimybių.

3. Bendrojo ugdymo mokyklose trūksta jaunų specialistų, pensinio amžiaus pedagogų veiklos motyvacija ženkliai sumažėja, didėja atotrūkis tarp mokinių poreikių ir mokytojų gebėjimų juos tenkinti.

PAVOJAI (grėsmės)

1. Problematiška užtikrinti nemotyvuotų mokinių mokyklos lankomumą ir ugdymo kokybę. Vis daugiau mokinių nepasiekia pagrindinio pasiekimų lygio.

2. Apie 1/3 gimusių ir registruotų Palangos miesto savivaldybėje vaikų nuo gimimo iki 5 m. gyvena užsienyje, todėl neaišku, kur jie mokysis.

3. Dalis mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, renkasi mokytis Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro Kurorto verslo skyriuje arba kitose mokymo įstaigose, todėl gali sumažėti mokinių skaičius Senojoje gimnazijoje.

GALIMYBĖS

1. Planingai kurti švietimo pasiūlos įvairovę pagal mokinių ugdymosi poreikius ir galimybes, teisės aktus ar kitas aplinkybes ir kurti šiems poreikiams tenkinti palankią mokymosi aplinką (mokymo laboratorijų steigimas, šiuolaikinių klasių erdvių vystymas ir pan.).

2. Mažinti mokymosi motyvacijos netekusių mokinių skaičių. Sudaryti palankias ugdymo(si) sąlygas įvairių poreikių mokiniams.

3. Sudaryti sąlygas siekti aukštesnės kiekvieno vaiko ugdymo kokybės. Įgyvendinti „Geros mokyklos“ (asmens ugdymo(si) sėkmės siekianti mokykla) modelį.

4. Dalyvauti STEAM veikloje ir kituose Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos organizuojamuose projektuose.

VI. BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2017–2020 METŲ BENDRASIS PLANAS

Mokyklos pavadinimas	Mokyklos tipas	Vykdomos formaliojo ugdymo programos	Numatomas mokyklos reorganizavimas, vidaus struktūros pertvarka ar likvidavimas
„Baltijos“ pagrindinė mokykla	pagrindinė mokykla	pradinio ir pagrindinio ugdymo programos, komplektuojamos specialiosios ir lavinamosios klasės	nenumatoma
Vlado Jurgučio pagrindinė mokykla	pagrindinė mokykla	pradinio ir pagrindinio ugdymo programos	nenumatoma
Pradinė mokykla	pradinė mokykla	priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos	nenumatoma
Sanatorinė mokykla (regioninė)	gimnazija	priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo bei akredituota vidurinio ugdymo programos	nenumatoma
Senoji gimnazija	gimnazija	pagrindinio ugdymo antrosios dalies bei vidurinio ugdymo programos	nenumatoma
Šventosios pagrindinė mokykla	pagrindinė mokykla	pradinio ir pagrindinio ugdymo programos	nenumatoma