

PALANGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“ VADOVO 2016 METŲ VEIKLOS  
 ATASKAITA

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Biudžetinė įstaiga Palangos lopšelis-darželis „Pasaka“, Saulėtekio takas 8A, Palanga LT-00117, telefonas, faksas: (8 460) 545 86, mob. 8 616 00889, elektroninio pašto adresas: mdpasaka@gmail.com, interneto svetainės adresas www.pasaka.w3.lt.

1.2. Direktorė Dainora Šeižienė, vadybinis stažas – 17 metų, kvalifikacinė kategorija – trečioji vadybos kvalifikacinė kategorija, suteikta 2012 m. gegužės 10 d.

1.3. Ugdytiniai (fiksuojant rugsėjo 1 d. datą):

Klasių/ grupių skaičius		Mokinių/ auklėtinių skaičius	
2015-2016 m. m.	2016-2017 m. m.	2015-2016 m. m.	2016-2017 m. m.
9	9	150	146

1.4. Darbuotojai:

Administracijos darbuotojai		Pedagogai		Pagalbos specialistai		Kiti darbuotojai	
Skaičius	Etatai	Skaičius	Pedagoginių valandų skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius
5	4	21	562,40	1	1	22,5	27

1.5. Biudžetas (biudžetinių metų pabaigos duomenys):

Finansiniai šaltiniai	2015 m. tūkst. Eur	2016 m. tūkst. Eur
Savivaldybės biudžetas SB	266,8	274,4
Specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) SB(SP)	42,8	41,2
Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) SB(PN)	3,9	4,1
Valstybės biudžeto specialioji tikslinės dotacijos SB(VB)	5,9	7,9
Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos PF		
Europos sąjungos paramos lėšos ES		
Valstybės biudžetas VB		
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija moksleivio krepšeliui finansuoti SB(MK)	120,7	123,9
Kitos lėšos (labdara, parama, 2 % GPM)	1,2	1,3

2. Įstaigos veiklos (strateginio veiklos plano, metinio veiklos plano įgyvendinimo ir kt.) rezultatai.

Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“ (toliau tekste – Mokykla) misija – tenkinti ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų poreikius, kokybiškai įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, stiprinti sveikatą, efektyviai bendradarbiauti su šeima ir socialiniais partneriais bei sudaryti sąlygas, užtikrinančias ugdytinių saugumą ir raidą. 2016-2018 metų strateginio veiklos plano prioritetas – švietimo kokybės ir socialinio saugumo gerinimas. Tikslai: kokybiškų švietimo paslaugų teikimas, saugios ir sveikos ugdymo (si) aplinkos kūrimas, mokinių laisvalaikio užimtumo organizavimas. Įstaigos veiklos strategija siejosi su metinio veiklos plano tikslais ir uždaviniais. Numatytų uždavinių įgyvendinimo siekė visa įstaigos bendruomenė. 2016 m. suremontuota ikimokyklinė grupė, koridorius. Saugi, funkcionali įstaigos aplinka leidžia tenkinti kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius bei realizuoti individualius gebėjimus. Buvo dalyvauta 26 renginiuose, organizuota 17 renginių, iš jų: kalendorinės, tradicinės šventės ir renginiai – 11, 5 – teminės savaitės, piešinių ir kūrybinių darbų parodos – konkursai bei kiti renginiai – 1. Parengta ir įgyvendinta saviraiškos programa „Spotuojanti vaikystė“, skirtas finansavimas (200 eurų). Organizuota respublikinė mokslinė – praktinė konferencija „Darželio misija – vaiko sveikata ir gerovė“. Įvairiose miesto erdvėse (teatruose, bibliotekoje, priešgaisrinėje

gelbėjimo stotyje, muziejuje ir kt.) vyko 22 edukaciniai užsiėmimai, bendri renginiai su tarpinstituciniais partneriais, kurių metu stiprėjo vaikų bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, gilėjo asmeninė supančios aplinkos patirtis. Visi ugdymo procese naudoti ugdymo būdai ir metodai sudarė palankias sąlygas vaikų individualių ugdymosi poreikių tenkinimui, saviraiškos plėtotei bei emocinio ir fizinio saugumo užtikrinimui.

Tėvai dalyvauja vertinant vaikų pasiekimus ir pažangą, individuali, išsami informacija jiems teikiama du kartus per metus. Didelis dėmesys skirtas bendravimui su šeima, vykdyta švietėjiška veikla grupėse, plėtota darželio ir šeimos partnerystė, organizuotas visuotinis tėvų susirinkimas, paskaitos. Patrauklios ir efektyvios bendradarbiavimo formos su tėvais vyko grupėse. Tėvai aktyviai dalyvavo įstaigoje organizuojuose renginiuose, akcijose, parodose.

Aktuali informacija apie įstaigos veiklą nuolat pateikiama lopšelio-darželio „Pasaka“ interneto svetainėje [www.pasaka.w3.lt](http://www.pasaka.w3.lt), grupių lankstinukuose, informaciniuose stenduose, organizuojamų atvirų durų dienų bei individualių konsultacijų metu.

3. Mokyklos teikiamų paslaugų rūšys (vykdomos programos ir jų rezultatai, kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai, mokyklos teikiamos mokamos paslaugos ir kt.).

2016 m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugos buvo teikiamos 146 vaikams, iš jų – 40 priešmokyklinio amžiaus vaikai. Veikė devynios grupės: septynios ikimokyklinio ugdymo grupės, iš jų dvi lopšelio (1-3 metai) ir penkios darželio (3-5 m.), dvi priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupės (6-7 m.). Priešmokyklinio ugdymo programą baigė 33 vaikai, kurie įgijo sėkmingam ugdymuisi mokykloje būtinų gebėjimų ir įgūdžių. Ugdomoji veikla įstaigoje vyko pagal lopšelio-darželio „Pasaka“ ikimokyklinio ugdymo programą, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, Sveikatos stiprinimo programą, prevencijos programas. Vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programa, kryptingai puoselėjamos sveikos gyvensenos, kūrybiškumo, saviraiškos, pažinimo, pilietiškumo idėjos. Šiomis temomis parengti projektai, dalyvauta sveikatos stiprinimo konkursuose ir kituose tradiciniuose bei netradiciniuose renginiuose. Ugdytiniai dalyvavo įvairiose sporto varžybose, konkursuose, šventėse.

Įstaigoje buvo teikiama kvalifikuota logopedo pagalba 33 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. Kalbėjimo sutrikimai pašalinti visiškai 14 vaikų, 19 vaikų sutrikimas pašalintas iš dalies, 14 vaikų – toliau buvo teikiama logopedo pagalba. Specialiojo ugdymo klausimais teikiama informacija ir konsultuojami pedagogai, ugdytinių tėvai (globėjai).

Įstaigoje teikiamos maitinimo paslaugos, už kurias mokamas Steigėjo nustatytas mokestis. Užmokesčio 50% lengvata buvo taikoma 39 vaikams, 7 vaikai 100% atleisti nuo užmokesčio už vaiko išlaikymą, nemokamas maitinimas skirtas 4 priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniams.

Įstaigoje teikiamos nuomos paslaugos. Nuomojamos patalpos jogos, aerobikos, kalanetikos, anglų kalbos, muzikos, futbolo, krepšinio, baletu užsiėmimams. 2016 m. surinkta 1,3 tūkst. eurų, kurie panaudoti grupių ir kitų patalpų remontui.

Visų šeimų, pageidavusių 2016 metais vaikus ugdyti lopšelyje-darželyje „Pasaka“, prašymai buvo patenkinti 100 proc.

4. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą (vadovo veikla formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais).

Svarbus vadybinis tikslas buvo Mokyklos veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti, maksimalus kolektyvinių gebėjimų išnaudojimas siekiant teigiamų pokyčių. Nuolatinė parama bendruomenės narių iniciatyvoms, mokymosi aplinkos kūrimas, skatinantis pedagogų profesinį tobulėjimą, bendradarbiavimą taip pat buvo svarbūs vadybinės veiklos žingsniai, formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, įsivertinimo sistema įtakoja Mokyklos veiklos tobulinimo procesus. Inicijavau Mokyklos 2017-2019 metų strateginio, 2017 metų veiklos planų, respublikinės konferencijos, „Mažųjų olimpiados“ I etapo organizavimo, Mokyklos veiklos plano už 2015-2016 m. m. įvertinimą, pasiruošimo konkursui „Lietuvos stalas“, supaprastintų viešųjų pirkimų taisyklių atnaujinimą, suburdama darbo grupes, kurios parengė planus, tvarkas, aprašą. Didelį dėmesį skyrčiau pedagogų bei kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui. Pedagogai kėlė kvalifikaciją kursuose, seminaruose, dalyvavo konferencijose – iš viso 72 dienas, daugiausia dėmesio skyrė dalykinei (95 proc.) bei socialinei (84 proc.) kompetencijoms lavinti. Vyko kasmetiniai pokalbiai su pedagogais, aptarta įgyvendintų išipareigojimų kokybė, iniciatyvos bei sekančių metų veiklos prioritetai. Pedagogams organizuoti seminarai, edukacinė išvyka. Pedagogai organizavo ir dalyvavo įvairiuose renginiuose įstaigoje ir už jos ribų, dalijosi

gerąją darbo patirtimi, pristatydami parengtus projektus, pranešimus. Kiti darbuotojai kvalifikaciją tobulino 17 dienų. Darbuotojų profesinis tobulėjimas įtakojo ugdymo turinio kaitą ir darbo kokybę. Skatinau pedagogų iniciatyvas, organizuojant tradicinius renginius, išvykas, stiprinau veiklos motyvaciją ir bendrą atsakomybę už įstaigos veiklos rezultatus. Vykdyti ir analizuoti veiklos rezultatai, vykdytos 4 tėvų, 3 pedagogų apklausos, nuolat tikrintos planavimo procedūros grupėse.

Vadovaujantis knyga „15 dienų perspektyvinis valgiaraštis ikimokyklinio ugdymo įstaigoms“ sudarytas penkiolikos dienų perspektyvinis valgiaraštis. Įstaiga dalyvauja ES pieno programoje „Pienas vaikams“ ir ES programoje „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“ (parama sudarė 3,2 tūkst. eurų).

Visa įstaigos veikla grįsta bendruomeniškumu, partneryste, pagalba vienas kitam. Inicijavau ir toliau sėkmingai plėtoju bei skatinu bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Organizuoti bendri projektai, jungtinė veikla su Palangos ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis, Klaipėdos r. Agluonėnų lopšeliu-darželiu „Nyktukas“, Klaipėdos miesto ikimokyklinėmis įstaigomis „Puriena“, „Volungėlė“ ir „Versmė“, Lietuvos ikimokyklinėmis įstaigomis „Pasaka“. Plėtojamas bendradarbiavimas su Palangos švietimo pagalbos tarnyba organizuojant edukacinius užsiėmimus „Tradicinių švenčių papročių puoselėjimas šeimoje“.

5. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas, rezultatai ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti, savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą.

Vykdyti įstaigos veiklos įsivertinimą, 2016 metais atliktas „giluminis“ auditas srities „1.3. Mokyklos vidaus ir išorės ryšiai“ pagalbinio veiklos rodiklio „1.3.3. Atvirumas pokyčiams“. Įsivertinimo rezultatai apibendrinti, pristatyti įstaigos bendruomenei, panaudoti rengiant metinį veiklos planą, tobulinant ugdymo procesą, darbuotojų profesinę kompetenciją.

Vykdyta veiklos stebėseną, įvertinti ugdymo proceso ir pedagogų veiklos rezultatai. Pagal pedagogų veiklos įsivertinimą atlikta veiklos situacijos analizė, įvertinti pokyčiai, ugdymo rezultatai, parengtas 2017 metų veiklos planas.

Su savivaldos institucijomis (įstaigos, mokytojų, metodine, tėvų tarybomis) buvo aptarti 2017 metų veiklos prioritetai, iškeltų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimas, tikslingas finansinių išteklių panaudojimas, parama ir pagalba vaikui, šeimai, vaikų sveikatos, saugumo, maitinimo kokybė, edukacinių aplinkų kūrimas. Ypatingai svarbios ir vertinamos tėvų iniciatyvos, atnaujinant ir ruošiant patalpas naujiems mokslo metams, organizuojant renginius, edukacines išvykas, talkas, dalyvavimas įstaigos veiklos vertinime, švietėjiškoje, savivaldos institucijų veikloje. Produktivi darbo grupių veikla, glaudus administracijos bendradarbiavimas su savivaldos institucijomis padėjo sėkmingai įgyvendinti veiklos plano tikslus ir uždavinius.

6. Ugdymo(si) proceso valdymas, ugdymo turinio vadyba, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas.

2016 metais ugdymo procesas organizuotas kokybiškai, tenkinti vaikų poreikiai ir tėvų lūkesčiai. Ugdymo proceso organizavimą teigiamai įtakojo grupėse vykdyti projektai. Didelis dėmesys buvo skiriamas prioritetinei įstaigos veiklai – sveikos gyvensenos kryptims. Įgyvendinome įstaigos 2012–2017 metų Sveikatos stiprinimo programą ir ištraukėme į Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklą. Buvo organizuotos dvi sveikatos savaitės, saviraiškos programa „Sportuojanti vaikystė“, vaikai ir tėvai, pedagogai kartu noriai sportavo. Organizavome akciją „Valgysime daržoves, vaisius ir būsim sveiki“, užsiėmimus „Švarios rankos“, parodą „Saugi vasara“, paskaitą-konsultaciją „Vaikų dantų priežiūra. Silantai“, vykdėme žalingų įpročių prevenciją. Vaikai kartu su pedagogais dalyvavo Lietuvos ikimokyklinių įstaigų sporto projekte „Mažųjų olimpiada“. Organizuota talka „Darom 2016“, dalyvavome aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojame“, projektuose „Mylėkime ir saugokime savo žemę“, „Žalioji virusas“, Europos judriojoje savaitėje, prevencinėje savaitėje „Savaitė be patyčių“, Tolerancijos dienoje. Priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai įgyvendino tarptautinę socialinių įgūdžių programą „Zipio draugai“. Ugdymo turinys buvo planuojamas ir koreguojamas, priimant visiems priimtinius sprendimus, palaikant komandų iniciatyvas bei atsižvelgiant į esamą situaciją. Ugdytojų ir ugdytinių sąveika grįsta partneryste. Įstaigoje buvo kuriamos palankios sąlygos vaikų saviraiškai ir kūrybiniais poreikiais tobulinti, meniniams gebėjimams ugdyti. Edukacinės aplinkos estetiškos, funkcionalios, atitinkančios vaikų amžių, higienos reikalavimus, užtikrinančios bendruomenės narių saugumą. Vadovo iniciatyva įstaiga dalyvavo respublikiniame Geriausiai tvarkomų mokyklų edukacinių erdvių konkurse ir tapo

Savivaldybės etapo nugalėtoja, įteikta padėka už savitą įstaigos aplinkos formavimą ir originalius sprendimus kuriant edukacines erdves.

#### 7. Turto, lėšų administravimas ir valdymas.

Personalo valdymo politika įstaigoje skaidri, taikomi komandinio darbo metodai. 2016 metais įstaigoje dirbo 53 darbuotojai, iš jų – 24 pedagogai. Įstaigos vertė – tai darbuotojų profesinis pasirengimas, žinios ir gebėjimai. 2016 metais iki 4 metų darbo stažą turėjo 5 pedagogai, nuo 4 iki 10 metų darbo stažą turėjo 3 pedagogai, nuo 10 iki 15 metų darbo stažą turėjo 2 pedagogai, 15 metų ir daugiau – 14. Įstaigoje dirba 7 auklėtojai metodininkai, vyresnieji auklėtojai – 7, auklėtojai – 7, neatestuoti – 3.

Įgyvendinant Mokyklos strateginiame veiklos plane numatytus veiklos prioritetus, inicijavau materialinės bazės atnaujinimą ir turtinimą: suremontuota ikimokyklinio ugdymo grupė, bendro naudojimo patalpos (dalis koridoriaus), įsigytas ūkinis ir minkštas inventorių, šviestuvai, siurblys, atnaujintas sveikatos priežiūros kabineto inventorių. Vaikams sudaryta jų poreikius atitinkanti aplinka, iš dalies atnaujintas inventorių, įsigyta naujų ugdymo priemonių, sporto inventoriaus, žaislų. Įstaigos vadovo ir darbuotojų iniciatyva įstaiga surinko paramos lėšų, iš kurių 1,2 tūkst. eurų buvo skirti ugdymo aplinkos gerinimui, modernizavimui.

8. Savivaldybės ir valstybinių institucijų atliktos patikros ir pateiktos išvados bei rekomendacijos.

2016 m. įstaigoje buvo atlikti keturi patikrinimai. Palangos miesto Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba – 1. Dariaus Galdiko UAB „Inservis“ kasmetinė statinio apžiūra – 1, nustatyti defektai ir remonto darbų poreikis. Palangos miesto savivaldybės administracijos Centralizuotas vidaus audito skyrius – 1. Lietuvos Respublikos valstybinė darbo inspekcija – 1, pažeidimų nerasta.

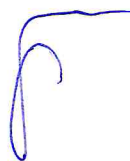
#### 9. Vadovo kvalifikacijos tobulinimas.

Dalyvavau vykdant Palangos ikimokyklinės įstaigos veiklos išorinį vertinimą. Vadybinės kompetencijos tobulintinos 12 respublikiniuose vadybiniuose mokymuose. Organizavau respublikinę mokslinę-praktinę konferenciją „Darželio misija – vaiko sveikata ir gerovė“ ir skaičiau pranešimą „Sveikatos ugdymas ikimokyklinėje įstaigoje“, kartu su Klaipėdos universiteto Humanitarinių ir ugdymo mokslo fakulteto Pedagogikos katedra, Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi, Palangos švietimo pagalbos tarnyba išleidome mokslinių straipsnių ir pranešimų tezes. Organizavau įstaigos pedagogams edukacinę išvyką. Tobulindama savo teorines žinias bei praktinius vadybinius gebėjimus siekiau, kad būtų stiprinama įstaigos kultūra, teikiamos kokybiškos ugdymo paslaugos, sukurta svetinga aplinka, sutelkta bendruomenė, sėkminga įvaizdžio kūrimo politika, tradicijų puoselėjimas, įgyvendinami projektai ir kt.

#### 10. Problemos susijusios su įstaigos veikla.

Vienas iš pagrindinių siekių lieka įstaigos bendruomenės sutelkimas Mokyklos etoso, bendradarbiavimo su tėvais, Mokyklos veiklos vertinimas ir įsivertinimas, ugdomosios aplinkos gerinimas. Atlikus kasmetinę statinio apžiūrą, nustatyti defektai ir remonto darbų poreikis, po renovacijos įstaigos pasatatas nepripažintas tinkamu naudoti, raštais kreiptasi į Palangos miesto savivaldybės administraciją. Būtina pratęsti įstaigos vidaus renovaciją: suremontuoti virtuvę, atnaujinti maisto bloko įrenginius, suremontuoti sporto salę, bendruomenės kambarį, administracijos kabinetus, bendro naudojimo patalpas (koridorius, laiptinės). Nepakankamas įstaigos kompiuterizavimas, trūksta šiuolaikinių informacinių technologijų. Trūksta šiuolaikiškos žaidimų įrangos lauko aikštelėse, pavėsinių, įstaigą juosiančios tvoros aukštis neatitinka standartų.

Direktorė



Dainora Šeizienė

PRITARTA

Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“

Tarybos 2017 m. sausio 19 d. posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. A1.5-1