

**PALANGOS SENOSIOS GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS
 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Palangos senoji gimnazija (toliau – Gimnazija) yra savivaldybės biudžetinė įstaiga, bendrojo ugdymo mokykla, vykdanči pagrindinio ugdymo antros pakopos ir vidurinio formaliojo ir neformaliojo ugdymo programas. Gimnazijos adresas: Jūratis g. 13, LT-00134 Palanga. Telefonas/faksas (8 460) 48940, (8 460) 48930, el. paštas: psgpastas@gmail.com, internetinė svetainė: <http://www.senojigimnazija.lt/>

1.2. Įstaigos vadovas: Leonas Šidlauskas – vadybinis stažas – 26 metai, atestuotas antrai vadybinei kvalifikacijos kategorijai. Į Senosios gimnazijos direktoriaus pareigas paskirtas 2015 m. gruodžio 28 d.

1.3. Ugdytiniai (fiksuoiant rugsėjo 1 d. datą):

Klasių/ grupių skaičius		Mokinių/ auklėtinių skaičius	
2016 – 2017m. m.	2017–2018m. m.	2016–2017 m. m.	2017–2018m. m.
18	17	460	444

1.4. Darbuotojai:

Administracijos darbuotojai (direktoriaus ir jo pavaduotojai, vyr. finansininkas, skyrių, poskyrių vadovai)		Pedagogai		Pagalbos specialistai		Kiti darbuotojai (bibliotekininkai, darbininkai, valytojai, budėtojai ir kt.)	
Skaičius	Etatai	Skaičius	Pedagoginių valandų skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius
6	5,5	45	1103,38	2	1	33,4	32

1.5. Biudžetas (biudžetinių metų pabaigos duomenys):

Finansiniai šaltiniai	2016 m. tūkst. Eur	2017 m. tūkst. Eur
Savivaldybės biudžetas SB	341,3	310,2
Specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) SB(SP)	24,7	41,0
Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) SB(PN)	8,1	0,0
Valstybės biudžeto specialioji tikslinės dotacijos SB(VB)	16,7	10,2
Europos sąjungos paramos lėšos ES – vykdomi tarptautiniai projektai (Erasmus +)	0	18,7
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija moksleivio krepšeliui finansuoti SB(MK)	668,6	663,2
Kitos lėšos (labdara, parama, 2%GM)	3,0	1,9

2. Įstaigos veiklos (strateginio veiklos plano, metinės veiklos programos įgyvendinimo) rezultatai:

Gimnazijos 2017-2019 m. strateginio plano prioritetas – Švietimo kokybės ir socialinio saugumo gerinimas. Strateginio plano tikslai: 1. Kokybiškų švietimo paslaugų teikimas; 2. Saugios ir sveikos ugdymosi aplinkos kūrimas; 3. Mokinių laisvalaikio užimtumo organizavimas. Siekiant šių tikslų, 2017 m. buvo įvykdytos numatytos ugdymo programų įgyvendinimo priemonės: sudarytos sąlygos atsiskleisti mokinių saviraiškai, socializacijos, įvairių programų, olimpiadų, varžybų ir renginių organizavimo kokybės gerinimui. Gimnazija įgyvendino mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir mokytojų iniciatyvų skatinimo priemones, užtikrino Strateginiame plane numatytą mokinių pavėžėjimą, maitinimą, reikšmingai daugiau nei planuota atnaujino ugdymo(si) aplinką.

Siekiant efektyviai organizuoti Gimnazijos veiklą ir telkti bendruomenę aktualių ugdymo problemų sprendimui, dalyvaujant Gimnazijos bendruomenei 2017 m. buvo įgyvendinamas 2016-2017 m. m. Gimnazijos prioritetas „Vertybinių nuostatų, mokymo(si) kultūros ir atsakomybės ugdymas“. 2017 m. dalyvaujant Gimnazijos bendruomenei buvo suformuluotas ir įgyvendinamas Gimnazijos prioritetas 2017-2018 m. m. „Mokymosi kultūros, pilietinės savimonės ir atsakomybės ugdymas bei asmeninės pažangos siekimas“. Prioritetai patvirtinti gimnazijos direktoriaus įsakymu, jiems pritarė Gimnazijos taryba.

2017 m. įgyvendinta 12 Gimnazijos metinio veiklos plano programų:

Gimnazijos tarybos veiklos, Neformaliojo ugdymo, Informacinio centro, Socialinių ryšių puoselėjimo, Socialinės pedagoginės pagalbos, Ugdymo karjerai, Mokinių savivaldos veiklos, Ugdymo stebėsenos, Metodinės veiklos, Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo, Mokytojų tarybos veiklos, Sveikatos priežiūros organizavimo programos.

Vykdamas Gimnazijos tarybos veiklos programą, buvo įgyvendintos visos numatytos priemonės, užtikrintas nuoseklus Gimnazijos veiklų, numatyto planavimo dokumentuose įgyvendinimas, Gimnazijos bendruomenės dalyvavimas puoselėjant veiklos kokybę ir siekiant nuolatinio atsinaujinimo. Vykdamas Neformaliojo ugdymo programą, buvo panaudota daugiau nei 100 priemonių, mokiniai prasmingai užimti po pamokų, skatinami siekti kūrybiškumo ir aukštesnės mokymosi kultūros. Gimnazijos renginys, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui – Maironio poemos „Jaunoji Lietuva“ skaitymai tapo Palangos miesto visuomenės kultūrinio gyvenimo įvykiu. Įgyvendinat Informacinio centro veiklos programą, buvo užtikrintas Gimnazijos mokinių aprūpinimas vadovėliais pagal poreikį, parengti informacinių šaltinių katalogai, sudarantys galimybę informacinio centro vartotojams tinkamai pasinaudoti šaltiniais, skatinančiais vartotojų pažinimo, komunikacinius ir informacinius gebėjimus. Įgyvendinant Socialinių ryšių puoselėjimo programą, buvo palaikomi Gimnazijos bendruomenės ryšiai su socialiniais partneriais ir visuomene, paskelbta daugiau nei 20 publikacijų apie Gimnaziją, nuosekliai kuriama aukšta Gimnazijos reputacija. Įgyvendinant Socialinės pedagoginės pagalbos programą, buvo nuosekliai ugdomi mokinių socialiniai ir savęs pažinimo gebėjimai, mažėjo neigiamų socialinių apraiškų, mokiniai buvo socialiai aktyvesni. Sumažėjo pamokų, praleistų be pateisinamos priežasties, skaičius. Įgyvendinant Ugdymo karjerai programą, 100 % IV gimnazijos klasių mokinių pasinaudojo teikiamomis profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugomis, sugebėjo atsakingiau ir tikslingiau priimti sprendimus dėl būsimos studijų krypties pasirinkimo. Įgyvendinant Mokinių savivaldos veiklos programą, Gimnazijos mokinių parlamento veikla tapo aktyvesnė, atsiskleidė mokinių gebėjimas savarankiškai priimti sprendimus, kūrybingumas, buvo rengiamos socialinės ir pilietinėms iniciatyvos. Įgyvendinant Ugdymo stebėsenos programą, buvo

vykdomas ugdymo proceso, dokumentacijos rengimo ir pildymo stebėjimas bei vertinimas, nuolatinis ugdymo kokybės tobulinimas. Vykdamas Metodinės veiklos programą, buvo panaudota per 70 priemonių, įgyvendintas susitarimas, kad visų dalykų mokytojai taiko ne mažiau kaip 2 inovatyvius ugdymo metodus, formas. Pasitelkiant metodų įvairovę ir atsirandant vis naujoms galimybėms, formavosi pozityvios mokytojų ugdymo nuostatos, buvo keliami ugdymo(si) kultūra. Įgyvendinant Kvalifikacijos tobulinimo programą, patobulintos pedagogų kompetencijos taikant aktyvius inovacinius ugdymo metodus ruošiantis atestacijai. Su kvalifikacijos tobulinimu didėjo mokymo(si) kokybė, darėsi pozityvesnės ugdymo nuostatos. Įgyvendinant Mokytojų tarybos veiklos programą, buvo užtikrintas susitarimas dėl asmeninės atsakomybės už ugdymo rezultatus. Programos įgyvendinimas užtikrino nuoseklų Gimnazijos prioriteto įgyvendinimą, mokytojų dalyvavimą tobulinant ugdymo procesą, jo stebėseną. Sveikatos priežiūros programos vykdymas bei ligų ir traumų profilaktikos priemonės padėjo ugdyti sveiką gyvenimą, saugoti ir stiprinti mokinių sveikatą.

Mokyklos pažanga nurodyta ataskaitos 3, 4,5 punktuose. Gimnazijos metinio veiklos plano rengimo grupė Gimnazijos pažangą 2017 m. įsivertino labai gerai.

3. Mokyklos teikiamų paslaugų rūšys (vykdomos programos ir jų rezultatai, kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai, mokyklos teikiamos mokamos paslaugos ir kt.):

2017 m. Gimnazija vykdė pagrindinio ugdymo antros pakopos (gimnazijos I – II kl.) ir vidurinio ugdymo (gimnazijos III – IV kl.) programas. 2017 m. rugsėjo 1 d. Gimnazijoje mokėsi 444 mokiniai, t.y. 16 mokinių mažiau nei 2016-2017 mokslo metais. 2016 – 2017 m. m. buvo aštuonios pagrindinio ugdymo antros pakopos programos I-II klasėms ir dešimt vidurinio ugdymo programų III-IV klasėms. 2017 metais Gimnaziją baigė 105 abiturientai.

2017 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatai rodo aukštą Gimnazijos mokymosi kultūrą ir didelę pažangą, kokybiškai teikiamas ugdymo(si) paslaugas. Tai, kad reikšmingai padidėjo valstybinių brandos egzaminų vidurkiai, rodo, jog mes einame teisingu keliu – jaunatviškas gyvenimo džiaugsmas dera su asmeniniu įsipareigojimu ir atsakomybe. Aukščiausi mokinių pasiekimai rodo, kad Gimnazijoje dirba pačios aukščiausios kompetencijos mokytojai. Išskirtinai aukštam rezultatui tik mokinio pastangų paprastai neužtenka.

Eil. Nr.	Dalykas	2016 m. vidurkis	2017 m. vidurkis	Vidurkio pokytis balais ir procentais
1.	Istorija	40,38	47,0	+ 7 balai (+ 16 proc.)
2.	Chemija	59,7	96,0	+ 36 balai (+ 60 proc.)
3.	Lietuvių k.	38,1	49,0	+ 11 balų (+ 28 proc.)
4.	Anglų	63,75	73,0	+ 9 balai (+ 14 proc.)
5.	Informacinės technologijos	29,2	58,0	+29 balai (+ 98 proc.)
6.	Matematika	34,6	49,0	+14 balų (+ 41 proc.)
7.	Biologija	51,2	62,0	+ 11 balų (+ 21 proc.)
8.	Fizika	52,8	39,0	-13,8 balo (- 26 proc.)
9.	Geografija	56,4	61,0	+ 5 balai (+8 proc.)

Net 88 aukščiausio lygio (86-100 balų) įvertinimus gavo mūsų Gimnazijos abiturientai iš valstybinių brandos egzaminų: 5 mokytojos Aušros Ševeliovos mokiniai gavo 100 balų įvertinimus (tokio aukšto matematikos egzamino rezultato Senosios gimnazijos istorijoje dar nebuvo); anglų kalbos valstybinio brandos egzamino pasiekimai taip pat išskirtiniai – 100 balų įvertinti 5 mokytojos Aušrinės Janušienės ir 3 mokytojos Genės Pečiukevičienės ugdytiniai; lietuvių kalbos mokytojų Raimondos Kačerauskienės ir Aušros Šeštokienės mokinės taip pat gavo 100 balų įvertinimus. Aukšto įvertinimo sulaukė ir rusų kalbos mokytojos Nijolės Redikienės bei chemijos mokytojos Aušros Žemaitaitienės mokiniai.

Abiturientės Urtės Lisaitės pasiekimai įvertinti net trimis šimtukais (anglų k., lietuvių k. ir matematika). Po du šimtukus gavo Leonas Arturas Janušas (matematika ir anglų), Adomas Gudaitis (matematika ir chemija), Reda Pocevičiūtė (anglų k. ir matematika) bei Monika Ežerinskaitė (lietuvių k. ir anglų k.). Brandos atestatai su pagyrimu įteikti 4 abiturientams: Adomui Gudaičiui, Leonui Arturui Janušui, Urtei Lisaitei ir Monikai Ežerinskaitei.

Žurnalo „Reitingai“ duomenimis, 2017 metais Senoji gimnazija tarp geriausiai išmokančių dalyką į Lietuvos geriausių mokyklų penkiasdešimtuką pateko 4 pozicijose: 44 vieta – anglų kalba (vidurkis 73,77 - mokytojos Aušrinė Janušienė, Genė Pečiukevičienė, Audra Kaklienė, Živilė Galinskaitė, Vitaly Kirilov); 16 vieta – chemija (vidurkis 88,20 - mokytoja Aušra Žemaitaitienė); 34-35 vieta – rusų k. (90,50 - mokytojos Liudmila Augucevičienė, Nijolė Redikienė); 50 vieta – geografija (vidurkis 61,40 - mokytojas Nerijus Vaišvilas).

2017 m. rugsėjį sukomplektuotos aštuonios antros pagrindinio ugdymo pakopos programos klasės, kuriose mokosi 102 antrų ir 103 pirmų gimnazijos klasių mokiniai. 2017 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 102 ugdytiniai. Lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimų patikrinimą išlaikė visi Senosios gimnazijos antrų klasių ugdytiniai. 2017 m. trečių gimnazijos klasių mokinių, paliktų kartoti kursą, nebuvo, visi perkelti į ketvirtą gimnazijos klasę.

2017 m. 18 gimnazistų dalyvavo respublikinėse ŠMM olimpiadose. Pagal mokinių pasiekimus nacionalinėse olimpiadose Palangos senoji gimnazija yra 47 pozicijoje tarp 147 šalies gimnazijų: 3 sidabro ir 3 bronzos medaliai.

Eil. Nr.	Mokinio vardas, pavardė	Kl.	Renginio pavadinimas (olimpiada, konkursas, dalykas)	Mokinių ruošusio mokytojo v. pavardė	Laimėta vieta
1	Leonas Janušas	IVB	Respublikinė ekonomikos ir verslo olimpiada	R. Abelkienė	Dalyvis
2	Eglė Bendikaitė	IIID	Respublikinė ekonomikos ir verslo olimpiada	R. Abelkienė	Dalyvė
3	Emilija Augutytė	III E	Respublikinis Lietuvos jaunųjų filologų konkursas	G. Arlauskienė, J. Galinauskienė	Pagyrimo raštas
4	Vilius Mickūnas	III E	Respublikinis Lietuvos jaunųjų filologų konkursas	G. Arlauskienė, J. Galinauskienė	II vieta
5	Marina Slobodeniuk	III E	XXIV respublikinė rusų (užsienio) kalbos olimpiada	N. Redikienė	ŠMM pagyrimo raštas už puikų kalbėjimo užduoties atlikimą

6	Lukas Krylovas	III C	49-asis Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas	L. Augucevičienė ir A. Šeštokienė	ŠMM II laipsnio diplomas už vertimą iš rusų kalbos
7	Vilius Mickūnas	III E	49-asis Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas	G. Arlauskienė ir J. Galinauskienė	ŠMM II laipsnio diplomas už vertimą iš vokiečių kalbos
8	Nora Bataitytė	III E	49-asis Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas	J. Galinauskienė ir Ž. Vaičiūnienė	ŠMM II laipsnio diplomas už vertimą iš prancūzų kalbos
9	Emilija Augutyte	III E	49-asis Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas	G. Arlauskienė ir J. Galinauskienė	ŠMM pagyrimo raštas už vertimą iš vokiečių kalbos
10	Austėja Daukšaitė	I A kl.	Respublikinė matematikos olimpiada	A. Domarkienė	X vieta
11	Nora Bataitytė	III E	Jaunųjų filologų konkursas	J. Galinauskienė, Ž. Vaičiūnienė	II vieta
12	Vilius Mickūnas	III E	Jaunųjų filologų konkursas	J. Galinauskienė, G. Arlauskienė	II vieta
13	Iveta Danieliūtė	III E	Jaunųjų filologų konkursas	J. Galinauskienė	III vieta
14	Severija Vaičiulytė	IV D	Jaunųjų filologų konkursas	J. Galinauskienė	III vieta
15	Emilija Augutyte	III E	Jaunųjų filologų konkursas	J. Galinauskienė, G. Arlauskienė	Paskatinamasis prizas
16	Lukas Krylovas	III c	Respublikinis jaunųjų filologų konkursas (vertimas iš rusų kalbos)	A. Šeštokienė, L. Augucevičienė	II vieta
17	Leonas Janušas	IV B	Istorijos olimpiada „Lietuvos valstybės Abiejų Tautų Respublikoje“ – istorija	A. Stonkus	XI vieta
18	Adomas Gudaitis	IV B	Respublikinė geografijos olimpiada	N. Vaišvilas	III vieta

Ne Švietimo ir mokslo ministerijos organizuose respublikiniuose konkursuose 44 Gimnazijos mokiniai pelnė prizines vietas ir buvo apdovanoti specialiaisiais prizais.

2016-2017 mokslo metais neformaliojo ugdymo programoms skirta 50 val. Gimnazija mokiniams pasiūlė 20 mokytojų parengtų neformaliojo ugdymo programų: 3 sporto, 4 meno, 2 gamtos mokslų, 4 humanitarines, filologines, 3 pilietinio ugdymo, 1 technologijų, 1

informacinių technologijų, 2 socialinių mokslų. Neformaliojo ugdymo programose dalyvavo 341 mokinys. Nuo 2017 metų rugsėjo Gimnazijoje buvo vykdoma 16 (44 val.) neformaliojo ugdymo programų: 3 sporto, 4 meno, 2 gamtos mokslų, 3 humanitarinės, 1 verslo, 1 pilietinio ugdymo, 1 technologijų, 1 informacinių technologijų. Gimnazijos neformaliojo ugdymo programose dalyvavo 218 mokinių.

Gimnazija vykdė 4 Palangos miesto savivaldybės finansuojamas neformaliojo mokinių ugdymo vaikų švietimo programas: „Banga 2017“, „Kuriame istoriją“, „Moksleivių poezijos ruduo Palangoje 2017“, „Sportas netrukdo mokslui – mokslas netrukdo sportui“. Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. Gimnazija vykdo tarptautinį Erasmus + projektą.

Ataskaitiniais metais Gimnazija teikė nemokamo ir mokamo maitinimo mokiniams, darbuotojams paslaugas, nuomojo įvairias patalpas ir sporto aikštyną pagal atskiras sutartis. Gautos lėšos panaudotos mokymo aplinkai modernizuoti.

Mokamų ugdymo paslaugų gimnazija neteikia.

4. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą (vadovo veikla formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais):

2017 m. Gimnazijos kultūra buvo formuojama ir keičiama atsižvelgiant į Gimnazijos išorės vertinimo rezultatus bei ugdymo(si) būklę, Vidaus įsivertinimo rezultatus, mokytojų pateiktas išvalgas dėl mokymosi kultūros puoselėjimo ir aukštesnių ugdymo(si) rezultatų siekimo bei Gimnazijos prioritetą. Direktorius iniciatyva sutelkus bendruomenę buvo suintensyvintas inovatyvių ugdymo metodų taikymas, didėjo ugdymo formų įvairovė. Daug valandų skirta ir abiturientų konsultacijoms, pasirengimui PUPP. Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. dalykinėms konsultacijoms darbui su mokymosi sunkumų turinčiais bei gabiais mokiniais buvo skirta 20 valandų per savaitę, kitoms papildomoms veikloms, kūrybiniais projektams – dar 45 papildomos valandos. Skatinant mokinį siekti asmeninės pažangos, įsivertinti ugdymo(si) būklę, nuo 2017 m. rudens pradėtas įgyvendinti Gimnazijos parengtas Asmeninės pažangos stebėsenos ir įsivertinimo modelis, pagal kurį mokinys pats fiksuoja ir stebi savo pažangą įvairiose srityse: pažangumo ir lankomumo, neformalaus ugdymo, socialinės - pilietinės veiklos, karjeros planavimo, kultūrinio pažinimo, sveikatingumo ir kt. Siekdamas aukštesnės ugdymo(si) kultūros, padėti mokiniui ugdytis jam ir visuomenei svarbias kompetencijas, skatindamas mokinio ir mokytojo bendradarbiavimą tyrinėjant pasaulį, siekdamas formuoti mokytojo pozityvumą, savivertę, profesionalumą, Gimnazijos direktorius ataskaitiniu laikotarpiu telkė bendruomenę kurti Gimnazijoje šiuolaikinę ugdymosi aplinką: aukštesnio lygmens tyrinėjimams atlikti 2017 m. įsigyta laminarinė traukos spinta, augalų auginimo sistema su LED apšvietimu, dar vienas 10 vietų laboratorinis stalas biotechnologijų laboratorijai. Atsižvelgiant į didėjančią geografijos dalyko pasirinkimą ir didesnę mokinių, pasirenkančių geografijos valstybinį brandos egzaminą skaičių, bei siekiant sukurti šiuolaikinę geografijos dalyko mokymosi erdvę, geografijos kabinetui buvo nupirktas interaktyvi lenta bei nauji baldai. Siekiant sudaryti prasmingas ugdymosi sąlygas mokiniams, kompiuterinė skaitykla buvo papildyta 4 kompiuteriais, šiuo metu skaitykloje yra 16 kompiuterizuotų darbo vietų. Siekiant padėti mokytojui kurti šiuolaikinę ugdymo(si) aplinką, formuoti mokytojo pozityvumą, baldai buvo nupirkti anglų, prancūzų, lietuvių bei matematikos kabinetams (iš viso 6 kabinetams). Nupirkti 140 cm įstrižainės televizoriai vokiečių k. kabinetui ir Gimnazijos mokinių parlamentui. Siekiant sudaryti sąlygas mokinių kūrybiškumui ir saviraiškai, nupirktas klavišinis instrumentas ir žemų dažnių kolonėlės muzikos kabinetui bei Mažajai aktų salei, 6 apšvietimo prožektoriai Didžiąjai salei. Siekiant atnaujinti pasenusią fizikos kabineto ugdymo (si) aplinką, buvo įsigyti didelio formato stendai. Taip pat įsigytos stumdomų sieninių

spintų durys technologijų kabinetui, 3 spausdintuvai ir kopijavimo aparatas ugdymo reikmėms kabinetuose – spausdintuvais aprūpinti lietuvių, dailės, anglų k. kabinetai. Įgyti rašytojų portretai, kaligrafiniai tekstai lietuvių kalbos kabinetams. 2017 m. per vasaros atostogas suremontuoti II aukšto ir III aukšte esantis geografijos kabinetai. Juose vietoj senų, dar nuo gimnazijos įkūrimo laikų tebebuvusių nepatogių varstomų spintų sumontuotos naujos stumdomų durų sieninės spintos. Siekiant užtikrinti tinkamą mokinių kūno kultūros ugdymą, gimnastikos bei aerobikos užsiėmimams įsigyta nedidelio svorio svarelių, kamuolių mankštai, kilimėlių, šokdinių, krepšinio ir futbolo kamuolių ir kt. Aktyviosios pertraukos reikmėms įsigytas stalo futbolo žaidimas, įrengtas skersinis trumpalaikiam pasimankštinimui. 2017 m. buvo išvalytas ir sutvarkytas daug metų netvarkomas technologijų kabinetas, suremontuotos ir perdažytos koridoriaus sienos, šiam technologijų kabinetui nupirkti 4 nauji darbataliai. Taip pat įsigyta mokymo priemonių ir kreidinė lenta matematikos kabinetams. Dėl įsigijimų Gimnazijos direktorius tarėsi su mokytojais, Gimnazijos mokinių parlamento atstovais.

Ataskaitiniais metais Gimnazijos ugdymo(si) kultūrai itin svarbios įgyvendintos priemonės, skirtos mažinti mokinių vėlavimui į pamokas bei jų praleidinėjimui, tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrai puoselėti.

Siekiant aktyvesnio bendruomenės dalyvavimo sprendžiant aktualius Gimnazijos bendruomenės klausimus, 2017 m. prasmingai veikė platesnio atstovavimo Mokinių parlamentas, prieš metus sukurta Tėvų atstovybė. Įstaigos valdymui vertinti ir tobulinti priimti Gimnazijos tarybos, Mokytojų tarybos sprendimai, dėl Gimnazijos mokytojų darbo pasisakė Metodikos taryba ir metodikos grupės. Gimnazijos kultūrai buvo svarbios direktoriaus pastangomis organizuotos ir eksponuotos Klaipėdos Adomo Brako dailės mokyklos mokinių tapybos darbų ir Nacionalinės Mikalojaus Konstantino Čiurlionio menų mokyklos mokinių tapybos ir grafikos darbų parodos. Su šiomis mokyklomis Palangos senoji gimnazija yra sudariusi bendradarbiavimo sutartis. Ataskaitiniais metais sudaryta bendradarbiavimo sutartis ir su Palangos Stasio Vainiūno menų mokykla, su kuria pradėta rengtis kartu organizuojamiems renginiams, aptartos mokinių dailės darbų parodos Gimnazijoje organizavimo galimybės.

Bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba, 2017 m. organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokytojams. Sprendžiant svarbias ugdytinių socialines problemas, bendrauta su Savivaldybės Vaiko teisių apsaugos skyriumi. Bendradarbiaujant su mokinių tėvais ir buvusiais mokiniais, rengiamos paskaitos karjeros planavimo klausimais. Prasmingo bendradarbiavimo su socialiniais partneriais įvykis buvo ataskaitoje jau paminėtas renginys, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui – Maironio poemos „Jaunoji Lietuva“ skaitymai.

Ataskaitiniais metais Gimnazija parengė „Edukacinių erdvių kūrimo Palangos mokykloje“ projektą. Jame numatytas Senosios gimnazijos fizikos, biologijos, anglų ir prancūzų kalbos, informacinių technologijų kabinetų, biotechnologijų laboratorijos modernizavimas, bibliotekos ir skaityklos atnaujinimas, aktų salės apšvietimo įrangos įsigijimas, mažosios sporto salės pertvarkymas į mokinių fizinio pasirengimo, gimnastikos ir kitų kūno kultūros ugdymo reikmių edukacinę erdvę. Dėl prastos gimnazijos pastatų energetinės būklės projektas nebuvo teikiamas ES struktūriniais fondams finansuoti. 2017 m. pabaigoje buvo parengtas projektas „Sporto inventoriaus ir įrangos įsigijimas“, kuris buvo pateiktas Lietuvos olimpinio komiteto organizuotam konkursui. Ataskaitiniais metais Gimnazija parengė ir, gavusi ES finansavimą, pradėjo įgyvendinti Erasmus+ projektą.

5. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas, rezultatai ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti, savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą:

Ataskaitiniais metais Gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta Veiklos kokybės įsivertinimo grupė tyrė situaciją pagal Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos 2.2.2. rodiklį – „Mokymosi veiklos diferencijavimas“, nustatė problemines darbo sritis, į kurių tobulinimą buvo atsižvelgta sudarant Gimnazijos veiklos programą, formuojant mokslo metų tikslus ir uždavinius. Atliktos bendruomenės apklausos, stebėtos pamokos, popamokiniai renginiai ir užsiėmimai, analizuota Gimnazijos mokytojų veiklos dokumentacija: ilgalaikiai mokytojų teminiai planai, metodikos grupių protokolai. Ataskaita pateikta Nacionalinio mokyklų vertinimo agentūrai. Nustatyta, jog Gimnazijos privalumas – konsultavimas (individualus ir grupėse), skiriant dalykines konsultavimo valandas; dalyvavimas užklasinėje dalykinėje veikloje. Mokymosi veiklos diferencijavimas (rodiklis 2.2.2) atitinka trečią lygmenį. Įsivertinimo rezultatai ir gauti duomenys buvo panaudoti formuojant Gimnazijos prioritetą, kuriant metinio veiklos plano programas, planuojant ugdymo(-si) aplinkos atnaujinimą.

2017 m. veiklą vykdė Gimnazijos savivaldos institucijos: Mokytojų taryba, Gimnazijos taryba, Metodikos taryba, Mokinių parlamentas, Tėvų atstovybė. Mokytojų taryba svarstė 2017 – 2018 m. m. ugdymo planą, analizavo brandos egzaminų rezultatus, aptarė naujos redakcijos mokytojo pareigybę ir mokinio asmeninės pažangos matavimą, pirmokų adaptacijos problemas ir kitus klausimus. Gimnazijos taryba svarstė ir pritarė 2017 – 2018 m. m. ugdymo planui, Gimnazijos metiniam ir strateginiam planams, vadovėlių įsigijimui, „Mokinių pažangos ir pasiekimų matavimo tvarkai“, nagrinėjo kitus klausimus. Metodikos taryba svarstė ilgalaikius planus, neformaliojo ugdymo programas bei kvalifikacijos tobulinimo kriterijus, analizavo VBE rezultatus, asmeninės pažangos matavimo patirtį ir kt. Gimnazijos veiklos būklę svarstė ir pasiūlymus Gimnazijos veiklos tobulinimui teikė Tėvų atstovybė.

6. Ugdymo(-si) proceso valdymas, ugdymo turinio vadyba, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, komisijų darbo rezultatai, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas.

2017 m. parengtas ir patvirtintas Gimnazijos ugdymo planas, kuriame numatyta ugdymo pasikeitimų. Siekiant ugdymo proceso efektyvumo, skiriant dėmesį asmenybės brandai, kultūros ugdymui bei asmeninės pažangos stebėjimui, nuo 2017 m. rugsėjo 1d. sukurtas Asmeninės pažangos stebėjimo aplankas, pirmų klasių mokiniams dėstomas 6 valandų etiketo kursas, III klasių gimnazistams parengta ir dėstoma integruota menų pažinimo programa. I klasėse siūloma klasikinių biotechnologijų programa, o III klasėse – moderniosios biotechnologijos modulis. Tikslingai skiriant konsultacines valandas bei sudarant grupes, plėtojama diferencijuota pagalba gabiems bei mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Pilietiškumo ugdymas orientuojamas į mokinių projektinę veiklą, sudarant sąlygas mokinių ir mokytojų pilietinėms iniciatyvoms, projektams, renginiams, ugdymo formų įvairovei.

Didelis dėmesys ataskaitiniais metais buvo skirtas karjeros planavimui: nemažai organizuota susitikimų su Lietuvos ir užsienio aukštųjų mokyklų atstovais, mokiniams buvo suorganizuota tikslinė išvyka į Vilniaus aukštųjų mokyklų fakultetus pagal poreikį, išvyka į Studijų mugę, III-IV klasių mokiniai pildė karjeros planus.

Gimnazijoje vykdytos apklausos dėl neformaliojo ugdymo programų poreikio, dėl individualaus ugdymo plano sudarymo, dėl karjeros planavimo.

Atsižvelgiant į Geros mokyklos koncepciją, 2017 m. Gimnazijoje didelis dėmesys skirtas integruotoms pamokoms: skatinama mokytojų partnerystė, bendradarbiavimas siekiant ugdymo proceso efektyvumo, pasiekimų gerinimo, itin daug padaryta kuriant edukacines aplinkas. Ataskaitiniais metais Gimnazijos direktorius sudarė 76 komisijas, kurios vykdė teisės aktų nustatytas funkcijas ar užduoti. Įprasta, kad Gimnazijos vidaus atstovavimui ar problemų sprendimui sudaromos ne komisijos, bet darbo grupės.

Siekiant užtikrinti vaikų saugumą ir lygias galimybes, Palangos senojoje gimnazijoje 2017 metais organizuoti 9 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose buvo sprendžiamas mokinių elgesys, pamokų lankomumas bei mokymosi problemos. 2017 m. kovo mėnesį Gimnazijoje paskaitas vedė Palangos miesto policijos komisariato Veiklos skyriaus vyriausioji tyrėja Jurgita Rinkevičienė, kuri I-III klasių mokiniams aiškino apie patyčias elektroninėje erdvėje, smurtą artimoje aplinkoje. 2017 m. kovo 23 dieną vyko Palangos teisinių žinių konkursas „Temidė“, kuriame laimėjusi Gimnazijos komanda vyko į Klaipėdos apskrities turą ir ten užėmė II vietą. 2017 m. kovo 20-24 dienomis kartu su mokytojais ir mokiniais rengtas prevencinis renginys – akcija, skirta veiksmo savaitei „Be patyčių 2017“, „Nebūk abejingas“, kurio metu žiūrėtas ir analizuotas dokumentinis filmas „Ninnoc“, U. Kaunaitės romanas „Laiškai Elzei“, dalintasi mintimis ir žiniomis apie patyčias. Bibliotekos stende pateikta informacija apie elektronines patyčias, nurodyti pagalbos telefonai, kuriais mokiniai gali kreiptis esant būtinybei. 2017 m. gegužės 11 dieną paskaitas apie žalingus įpročius I-III G klasių mokiniams skaitė Lietuvos blaivybės draugijos „Baltų ainiai“ Klaipėdos padalinio pirmininkas lektorius Artūras Šiukšta. 2017 m. gegužės 31 dieną Gimnazijos mokiniai minėjo Pasaulinę nerūkymo dieną, kurią įprasmino akcija „Ačiū, kad nerūkote“. Joje ugdytiniai dalijo informacinius skirtukus, paruošė stendą apie elektroninių cigarečių žalą. 2017 m. lapkričio 16 dieną vyko prevencinė akcija „Nerūkyk! Ateik arbatos“: per pertraukas ugdytiniai mokinių parlamento patalpoje gėrė arbatą, diskutavo apie rūkymo žalą. 2017 m. gruodžio 1 dieną Palangos senosios gimnazijos mokiniai minėjo AIDS dieną bei dalyvavo protmūšyje „AIDS: geriau žinoti“. 2017 m. gruodžio 5 dieną vyko paskaita apie korupciją, kurią skaitė Specialiųjų tyrimų tarnybos (STT) Klaipėdos valdybos Korupcijos prevencijos poskyrio vadovas Leonas Barišauskas. Jis supažindino mokinius su antikoruacijos sąvoka, pristatė korupcijos pavyzdžius, aiškino antikoruacijos svarbą. 2017 m. lapkričio mėnesį vykdytas pirmų gimnazijos klasių mokinių adaptacijos Gimnazijoje tyrimas, kurio metu mokiniai išsakė savo nuomonę apie Gimnazijos mikroklimatą, mokytojus. Gauta informacija aptarta Gimnazijos mokytojų tarybos posėdyje, asmeniniuose pokalbiuose su mokinių neigiamai įvertintais mokytojais.

Siekiant tėvų informavimo ir dalyvavimo ugdymo procese efektyvumo, vyko Gimnazijos tarybos posėdžiai, organizuoti 2 visuotiniai tėvų susirinkimai, klasių tėvų susirinkimai, susitikimai su klasių atstovų grupėmis iškilusioms problemoms spręsti. Tėvų individualiems susitikimams su mokytojais dėl ugdymo problemų sprendimų organizuota Atvirų durų diena. Tėvų bendruomenei pristatytas Gimnazijos teikiamų paslaugų žemėlapis (pridedama). Klasių auklėtojai ir mokytojai elektroniniu dienynu TAMO bei telefonu teikia informaciją tėvams apie mokinių pasiekimus, pažangą, elgesį Gimnazijoje ir Gimnazijos veiklą.

Edukacinių aplinkų kūrimas pristatytas ataskaitos 4 dalyje.

7. Turto, lėšų administravimas ir valdymas.

2017 m. Gimnazija įsigijo turto už 32,70 tūkst. EUR. Iš šio įsigyto turto 18,8 tūkst. EUR yra ilgalaikis turtas. Siekiant pristabdyti garažo pastato irimą, 2017 m. buvo suremontuotas šio pastato stogas. Ataskaitiniais metais Gimnazija suremontavo 8 kabinetus. Gimnazija biudžeto

įsiskolinimų už 2017 m. neturi. 2017 m. buvo atlikta Gimnazijos turto inventORIZACIJA. Duomenys apie gimnazijos biudžetą yra pateikti ataskaitos 1.5 punkte.

8. Savivaldybės ir valstybinių institucijų atliktos patikros ir jų pateiktos išvados bei rekomendacijos.

Mokyklos tikrinimų registravimo žurnale 2017 m. užfiksuoti 4 įrašai. Švietimo skyriaus specialistai tikrino PUPP (lietuvių kalbos) organizavimą, vykdymą, tikrino dokumentaciją, tyrė skundą, tikrino, ar mokykloje vykdomos prevencinės programos. Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento Regioninės politikos analizės skyriaus vyriausiasis specialistas tikrino pagrindinio ugdymo (PUPP) organizavimą ir vykdymą. Tikrintojai dėl 2 tikrinimų išvadų ar rekomendacijų nepateikė, o dėl mokykloje vykdomų prevencinių programų nustatė, kad mokykloje vykdoma Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtintas prevencinės veiklos vykdymo planas kiekvienai klasei. Dėl technologijų mokytojo skundo Švietimo skyriaus specialistai nustatė tai, kas gimnazijoje tęsiasi daugybę metų: kad gimnazijoje jau daug metų yra 1 technologijų kabinetas berniukams, kad jame yra 6 darbastaliai medžio ir 6 darbastaliai metalo darbams (nors dėstoma tik medžio konstrukcinių medžiagų programa), kad kabinete daugybę metų buvo laikomos nereikalingos programai vykdyti staklės, seni nenaudojami įrenginiai, prie kurių dėl paties technologijų mokytojo netvarkingumo nebuvo galima net prieiti. Iš pažymos matyti, kad nuo 2008 metų, kai buvo patvirtinti Švietimo ir mokslo ministerijos nustatyti technologijų kabineto mokymosi aplinkos reikalavimai, dėl technologijų ugdymo būklės gerinimo Senojoje gimnazijoje nebuvo tinkamai rūpintis. Gimnazijos direktorius dar iki tikrinimo buvo priėmęs sprendimus dėl technologijų kabineto sutvarkymo ir tinkamos ugdymo(si) aplinkos sukūrimo.

9. Vadovo kvalifikacijos tobulinimas.

Ataskaitiniais metais Gimnazijos direktorius dalyvavo 7 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: skaitė pranešimą kvalifikacijos tobulinimo renginyje „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas bei ugdymo/si aplinkų kūrimas“, dalyvavo seminaruose dėl naujo darbo kodekso praktinio įgyvendinimo, nuoseklaus socialinio ir emocinio ugdymo plėtojimo mokykloje, mokymo strategijos-kaip mokinius mokyti mokytis, biudžetinių įstaigų darbo apmokėjimo reformos, civilinės saugos, vadovų įsivertinimo-konsultacijų klausimais.

10. Problemos, susijusios su įstaigos veikla:

10.1. 2017 m. Gimnazijoje itin sparčiai keitėsi ugdymo kultūra, pastebimai modernizuota ugdymo(si) aplinka. Švietimo ir mokslo ministro patvirtinta Geros mokyklos koncepcija teikia aiškias nuorodas, kaip kurti gerą mokyklą visiems švietimo proceso dalyviams ir į tai derėtų dėmesingiau įsiklausyti visiems proceso dalyviams.

10.2. Tinkamą ugdymo proceso organizavimą trikdo pertekliniai nurodymai mokyklai didžiuliais kiekiais rengti ir teikti raštu mokyklos statistinius, veiklos duomenis, kurie yra švietimo duomenų bazėse ir yra prieinami švietimo viešojo administravimo subjektams. Be to, per paskutinius keletą metų pasikeitė daug teisės aktų, todėl turėtų būti peržiūrėti mokyklai nustatyti reglamentai Savivaldybėje.

Direktorius
PRITARTA

Palangos senosios gimnazijos tarybos
2017 m. sausio 31 d. nutarimu Nr. 1, protokolo Nr. 2V-1



Leonas Šidlauskas