

## PALANGOS VLADO JURGUČIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS VADOVO 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### 1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Biudžetinė įstaiga Palangos Vlado Jurgučio pagrindinė mokykla, Ganyklų g. 2, Palanga, LT-00132, tel. (8 460) 48962, el. p. info@jurguciomokykla.lt; interneto puslapis www.jurguciomokykla.lt

1.2. Įstaigos vadovas – Laimutė Benetienė, 24 metų vadybinis stažas, antra vadybinė kategorija (2014-12-08).

### 1.3. Ugdytiniai (fiksuojuant rugsėjo 1 d. datą):

Klasių skaičius		Mokinių skaičius	
2016-2017 m. m.	2017-2018 m. m.	2016-2017 m. m.	2017-2018 m. m.
20	22	475	493

### 1.4. Darbuotojai:

Administracijos darbuotojai (direktorius ir jo pavaduotojai, vyr. finansininkas, skyrių, poskyrių vadovai)		Pedagogai		Pagalbos specialistai		Kiti darbuotojai (bibliotekininkai, darbininkai, valytojai, budėtojai ir kt.)	
Skaičius	Etatai	Skaičius	Pedagoginių valandų skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius
6	4,5	52	991,35	11,5	17	33,7	37

Ne panaudotas psichologo etatas, nes nėra psichologo su reikiama kvalifikacija.

### 1.5. Biudžetas (Biudžetinių metų pabaigos duomenys):

	2016 m. tūkst. Eur	2017 m. tūkst. Eur
Savivaldybės biudžetas SB	274,0	305,3
Specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) SB(SP)	34,9	45,2
Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) SB(PN)	5,0	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinės dotacijos SB(VB)	7,1	20,4
Europos sąjungos paramos lėšos ES	-	-
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija moksleivio krepšeliui finansuoti SB(MK)	546,7	582,9
Kitos lėšos (labdara, parama, 2%GM)	1,3	1,4

### 2. Įstaigos veiklos (strateginio veiklos plano, metinio veiklos plano įgyvendinimo ir kt.) rezultatai.

Įgyvendinant mokyklos 2017-2019 m. strateginio plano tikslus, 2017 m. veiklos plano tikslus ir uždavinius ypatingas dėmesys skiriamas kokybiškam švietimo paslaugų teikimui, mokymosi pasiekimų gerinimui, mokinio individualios pažangos stebėsenai. Mokiniam sudarytos sąlygos lankyti visų mokomųjų dalykų konsultacijas. Teikiama psichologinė, specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba. Gerėja ugdymo kokybė ir mokymosi rezultatai. Mokyklos pažangumo procentas 2015-2016 m. m. – 97,69%, o 2016-2017 m. m. – 98,65%. Mokyklos pažangumo vidurkis 2015-2016 m. m. – 8,09 balo, o 2016-2017 m. m. – 8,17 balo. Mokytojai į ugdymo procesą įtraukia aktyvų mokymąsi, rengia motyvuojančias užduotis, veda pamokas ne mokyklos aplinkoje bei integruotas lietuvių kalbos, matematikos, fizikos, muzikos, biologijos,

informacinių technologijų, kūno kultūros pamokas, vykdomos atviros veiklos, į kurias kviečiami Palangos miesto pedagogai. 2, 4, 6, 8 klasių mokiniai dalyvavo Nacionalinio egzaminų centro projekte „Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokykloms kūrimas“. Buvo vykdomi diagnostiniai vertinimo testai 2 klasių mokiniams (skaitymo, rašymo ir matematikos sričių) ir standartizuoti testai 4 klasių (skaitymo, rašymo, matematikos, pasaulio pažinimo sričių), 6 klasių (skaitymo, rašymo ir matematikos sričių), 8 klasių (skaitymo, rašymo, matematikos, gamtamokslinio ir socialinio ugdymo sričių) mokiniams. Mokiniai pildė ir nacionaliniuose mokinių pasiekimų tyrimuose rengtus Mokinių klausimynus. Mokykla pasiekė gerų standartizuotų testų rezultatų. Vadovaujantis standartizuotų testų rezultatais, parengtos mokymosi rekomendacijos mokiniams, kurie tęsia mokymąsi kitose mokyklose. Siekiant ugdyti matematikos ir gamtos mokslų žinių taikymo praktikoje gebėjimus, 8 ir 10 klasių mokiniai dalyvavo nacionaliniame matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse. Trys mokiniai apdovanoti Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos ir Nacionalinio egzaminų centro diplomais. Vykdomos dalykinės olimpiados. Dalykinių olimpiadų miesto etape laimėtos prizinės vietos: technologijų olimpiadoje – 3 vieta, dailės olimpiadoje – 1 vieta (mokinys – dailės olimpiados šalies etapo dalyvis), tarptautiniame jaunimo epistolinio rašinio konkurse – 1 ir 3 vietos, meninio skaitymo konkurse – 1 ir 2 vietos, matematikos olimpiadoje 5-ų klasių tarpe – 1 vieta, 7-ų klasių tarpe – 2, 3 vietos, 8-ų klasių tarpe – 1, 2 ir 3 vietos, vokiečių kalbos olimpiadoje – 1 vieta (mokinė – respublikinės olimpiados dalyvė). 7 klasių mokinių prancūzų kalbos konkurse – 1 vieta (mokinys dalyvavo respublikiniame prancūzų kalbos konkurse). Respublikinėje konferencijoje „Sveikas ir saugus vaikas“ laimėta I vieta už geriausią mokinių pranešimą. Mokiniai – aktyvūs respublikinių dailės konkursų dalyviai ir prizinių vietų laimėtojai, nuolat laimi prizines vietas respublikiniuose ir tarptautiniuose dainos, šokių konkursuose. Siekiant tobulinti mokinių gebėjimus, skatiname mokinius dalyvauti konkursuose, sportinėse varžybose, viktorinose, internetiniuose konkursuose, tarptautiniuose matematikos konkursuose „Kengūra“, „Pangea“, „Olympis“, kalbų: lietuvių kalbos, anglų kalbos, vokiečių kalbos, rusų kalbos, prancūzų kalbos ir istorijos, gamtos, matematikos „Kengūros“ konkursuose, vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis“, kuriuose mokiniai laimi prizines vietas. Respublikinio konkurso „Šviesoforas“ regioniniame etape laimėta I vieta. Toliau įgyvendinamas į STEAM orientuotas ugdymas. Visi mokiniai dalyvauja tiriamojoje veikloje. Tęsiant dalyvavimą valstybės planavimo projekte „Mokinių akademinį gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“, siekiant kurti ir plėtoti mokinių gebėjimų akademinėje srityje atpažinimą ir jų vystymą bei atskleisti vaiko gebėjimų spektrą ir sudaryti galimybę mokytojams ugdymo procese atsižvelgti į mokinio poreikius ir galias, 3 – 8 klasių mokiniams dėstomi lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų moduliai. Tobulinant pedagogų dalykines ir bendrąsias kompetencijas Rima Šalkauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė, dalyvavo tarptautiniame kvalifikacijos tobulinimo seminare Zalcburge Austrijos Respublikoje, tikslu susipažinti su gabių ir talentingų vaikų ugdymu ir jo standartais, gabių ir talentingų vaikų ugdymo priemonėmis Austrijoje. Gerą patirtimi dalijosi su Mokyklos ir Kretingos rajono pedagogais.

Mokykla toliau dalyvauja sveikatą stiprinančių mokyklų programoje, vykdomi sveikatinimo projektai: „AIDS: geriau žinoti 2017!“, „Sveikatiada“.

3. Mokyklos teikiamų paslaugų rūšys (vykdomos programos ir jų rezultatai, kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai, mokyklos teikiamos mokamos paslaugos ir kt.).

Mokykloje vykdomos pradinio ir pagrindinio ugdymo programos bei neformaliojo švietimo programos. 2016-2017 m. m. mokykloje buvo 20 klasių komplektų, mokėsi 475 mokiniai, 2017-2018 m. m. mokykloje buvo 22 klasių komplektai, mokėsi 493 mokiniai.

Pradinio ugdymo programą baigė ir pradinį išsilavinimą įgijo 50 ketvirtų klasių mokinių. 1 mokinys paliktas kartoti kurso pirmoje klasėje. Bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba mokiniui nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. Visi mokiniai, baigę aštuntą klasę, toliau tęsia mokslą Palangos senojoje gimnazijoje, Klaipėdos miesto gimnazijose. Mokykloje veikia 1-4 klasių pailgintos darbo dienos grupė, teikiama pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba bendradarbiaujant su Palangos miesto savivaldybės administracijos Vaikų teisių apsaugos skyriumi, Palangos švietimo pagalbos tarnyba, Palangos Viešosios policijos skyriaus Prevencijos poskyriu. Vykdomos mokinių saviraiškos programos: „Kalėdiniai skaitymai“, „Taisyklingos kalbos labirintais“, „Matematika ekstremaliai“, „Stebiu, tyrinėju, atrandu“, „Kalėdiniai žibintai“. Vykdamas pilietinio tautinio ugdymo programą „Projektą skaitmeninis kinas: „Aš tikrai myliu Lietuvą“, Mokykla dalyvavo nacionaliniame projekte „Šimtmečio dovanos“ ir buvo apdovanota Lietuvos Šimtmečio simboliu – tautine vėliava. Mokinių saviraiškos programose „Matematika ekstremaliai“ (matematikos ir kūno kultūros integracija), „Kalėdiniai skaitymai“ (vokiečių, rusų, prancūzų kalbomis deklamuojamų eilėraščių konkursas). Projekte „Skaitmeninis kinas. „Aš tikrai myliu Lietuvą“ dalyvavo ne tik Palangos miesto, bet ir Kretingos, Klaipėdos miestų bei rajonų mokyklos. Mokinių saviraiškos programos „Matematika ekstremaliai“ ir „Kalėdiniai skaitymai“ vykdomos kartu su Vokietijos Bergeno miesto regionine mokykla „Am Grünen Berg“. Konkurse „Kalėdiniai skaitymai“ dalyvavo Vokietijos Bergeno miesto „Am Grünen Berg“ mokyklos mokinių ir mokytojų delegacija. Skatinant mokyklos ir tėvų bendradarbiavimą, jau tradicija Palangos mieste tapo Palangos Vlodo Jurgučio pagrindinės mokyklos organizuojamas „Dailaus rašto konkursas“, kuriame dalyvauja ne tik mokiniai, bet ir jų tėvai. Mokiniams sudarytos sąlygos naudotis mokyklos biblioteka, skaitykla, kompiuterizuota skaitykla. Sėkmingai vykdoma antikorupcijos programa integruojant į istorijos, pilietiškumo pagrindų mokomųjų dalykų programas. Tęsiamas dalyvavimas sveikatą stiprinančių mokyklų programoje. Vykdomi „Sveikatiados“ projektai. Inicijavau prevencinių programų vykdymą: prevencinė programa – socialinės saviraiškos „Avilyš“, „Antras žingsnis“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, „Pozityvios tėvystės įgūdžių formavimo“ programa. Parengiau „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašą“. Tęsiame dalyvavimą respublikiniuose prevencijos renginiuose ir projektuose: „Draugiškas internetas“, „Kam to reikia?“, „Savaitė be patyčių“, „Saugus kelyje“, „Temidė“, „Veiksmo savaitė“, „Saugaus interneto savaitė“. Minime tarptautinę triukšmo žalos suvokimo dieną, Tolerancijos dieną, pasaulinę dieną be tabako ir kt. Siekiant kurti ir palaikyti saugią aplinką mokykloje, sudarant palankias sąlygas mokinių asmenybės ugdymuisi, akademinių pasiekimų gerinimui, mažinant socialinę atskirtį Mokykla dalyvavo projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“ ir laimėjo finansavimą LIONS QUEST programos „Paauglystės kryžkelės“ vykdymui. Siekiant skleisti mokyklos gerą patirtį, bendradarbiaujant su Ugdymo plėtotės centru, inicijavau mokytojų dalyvavimą rengiant trumpalaikių stažuotčių programas. Šiais mokslo metais kviečiame šalies mokytojus į stažuotes pagal Saulės Paulikienės, fizikos mokytojos metodininkės, parengtą stažuotės programą „Fizikos integracijos galimybių formaliajame švietime“ ir Osvaldo Valiuko, informacinių technologijų mokytojo metodininko, parengtą stažuotės programą „Informacinio mąstymo ugdymas“.

Mokiniams teikiamas mokamas ir nemokamas maitinimas. Mokykla dalyvauja ES projektuose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimo programa“. Teikiamos atlygintinos sporto salės, kabinetų, stadiono paslaugos.

4. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą (vadovo veikla formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais).

Mokyklos darbuotojų kolektyvas yra pastovus. Mokykloje dirbo 52 pedagogai: 8 vyresnieji mokytojai, 38 mokytojai metodininkai, 3 mokytojai ekspertai (anglų kalbos, muzikos, neformaliojo švietimo (šokių). Visiems pedagogams ir mokyklos darbuotojams sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją. Siekiant užtikrinti darbuotojų saugumą, periodiškai vedami darbų saugos, priešgaisrinės saugos instruktažai, saugos ir sveikatos instruktažai priimant į darbą bei instruktavimas darbo vietoje. Skatindama sveikos gyvensenos iniciatyvas Mokykloje, ugdant sveikos gyvensenos įgūdžius bei darbuotojų domėjimąsi savo sveikata, inicijavau Mokyklos darbuotojų dalyvavimą akcijoje „Sveikatos stiprinimas darbo vietoje“, kurią organizavo Klaipėdos sveikatos biuras. Šios akcijos metu darbuotojai galėjo patikrinti sveikatą darbo vietoje.

Organizavau mokytojų atrankas į laisvas pradinio ugdymo mokytojų darbo vietas.

Sudarau darbo grupes metiniam veiklos planui ir strateginiam planui parengti. Direktorius pavaduotojams pareigas paskirstau pagal kompetencijas, mokyklos darbuotojams nustatytas darbo laikas, parengti nauji Mokyklos darbuotojų pareigybių aprašymai, darbo sutartys, mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo sistema. Mokyklos veiklą organizuoju vadovaudamasi humaniškumo, geranoriškumo, tarpusavio pagarbos ir supratimo principais. Toliau plėtojamas mokyklos bendradarbiavimas su Palangos miesto ugdymo įstaigomis. Siekiant kokybiškai įgyvendinti Mokyklos tikslus ir uždavinius pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su: Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru dėl valstybės planavimo projekto „Mokinių akademinų gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“, Palangos VŠĮ futbolo klubu „Gintaras“, tikslu plėtoti mokinių sportinę veiklą, VŠĮ „Music Mills“, tikslu skatinti mokinių individualųjį kūrybiškumą, tobulinti gebėjimus ir talentus, susijusius su scenos meno plėtojimu, Švietimo informacinių technologijų centru dėl nešiojamų kompiuterių „HP Chromebook“ išbandymo. 10 pedagogų dalyvauja šiame projekte.

Tęsimas bendradarbiavimas su Vokietijos Riugeno salos Bergenio mokykla „Am Grunnen Berg“.

Inicijuojau aktyvų mokyklos dalyvavimą miesto šventėse, kuriose ir pristatomi mokyklos veiklos pasiekimai. Palangos miesto bendruomenei organizavau edukacinius renginius: „Lietuvos kelias į Vasario 16 – ają“ ir Jono Brazdžionio knygos „Į sukuri pakliuvę“ pristatymą. Periodiškai dalyvaujame LTV projekte „Duokim garo“, „Rasos lašeliai“ ir kituose televizijos projektuose. Mano iniciatyva mokyklos kolektyvas aktyviai įsijungė į socialinę iniciatyvą „Pasveikink jūrą Palangoje“. Siekiant plėtoti ugdymo karjerai galimybes, inicijavau mokyklos dalyvavimą iniciatyvoje, organizuotoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos ir Ugdymo plėtotės centro, bendradarbiaujant su VŠĮ „Dokumedija“, kurios metu patyrę fotožurnalistai, multimedijų kūrėjai bei dokumentinių pasakojimų profesionalai, taip pat dirbantys su įvairiais kūrybiniais projektais skaitė paskaitą mokiniams ir mokytojams apie ateities žurnalistiką, kurioje pakvietėme dalyvauti Palangos senosios gimnazijos ir Palangos „Baltijos“ pagrindinės mokyklos mokinius ir mokytojus. Susidomėjimas šia iniciatyva respublikoje buvo itin didelis, taigi džiugu, jog tarp 12 atrinktų iš 122 mokyklų buvo ir Palangos Vlodo Jurgučio pagrindinė mokykla.

Siekiant papildyti ekonomikos ir verslumo ugdymo programą praktinėmis veiklomis, mokant apie socialines inovacijas ir diegiant novatoriškus mokymo metodus, šiais mokslo metais įsijungėme į projekto „SOCIFACTION: socialinis verslas įvairovei ir dalyvavimui“. Ši programa yra bendras NVO „Avilys“, VŠĮ „Geri norai LT“ ir Britų tarybos projektas, įgyvendinamas bendradarbiaujant su Ugdymo plėtotės centru.

Informacija apie mokyklos veiklą ir pasiekimus skelbiama mokyklos interneto puslapyje [www.jurguciomokykla.lt](http://www.jurguciomokykla.lt), laikraščiuose „Vakarinė Palanga“, „Palangos tiltas“, žurnale „Lietuvos pajūris: Palanga 2018 Klaipėda ir Neringa“. Skačiau pranešimą projekto „Baltijos šalių

kultūros jungtys – identiteto išsaugojimas“ dalyviams tema “Neformaliojo ugdymo įtaka mokinių kūrybiškumui ugdyti“.

5. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas, rezultatai ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti, savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą.

Įstaigos veiklos įsivertinimą organizuoju sudarydama darbo grupę ir panaudodama IQES online sistemos instrumentus. Atlikus platųjį Mokyklos įsivertinimą vykdant mokytojų, mokinių, tėvų apklausas nustatytos penkios aukščiausios ir penkios žemiausios vertės. Mokyklos tarybos nutarimu atliktas giluminis Mokyklos įsivertinimas srities „Rezultatai“ temomis: asmenybės tapsmas (savivoka ir aspiracijos, socialumas, gyvenimo planavimas); mokinio pasiekimai ir pažanga (optimalumas, visybiškumas, pažangos pastovumas, pasiekimų asmeniškumas). Srities „Ugdymas ir mokinių patirtys“ temomis: mokinių įsivertinimas (dialogas vertinant, įsivertinimas kaip savivoka) ir mokymasis (savivaldumas mokantis, mokymosi konstruktyvumas, mokymosi socialumas). Parengtos rekomendacijos veiklai tobulinti. Į nustatytas tobulintinas veiklos sritis atsižvelgiama rengiant mokyklos strateginį planą ir veiklos planą, vykdant pedagoginės veiklos priežiūrą. Mokykla įsivertina mokymosi pasiekimus, numato priemones ugdymo kokybei ir vadybai gerinti. Mokykloje veikia šios savivaldos institucijos: Mokytojų taryba, Mokyklos taryba, Mokinių taryba, Metodinė taryba, tėvų komitetas. Mokinių taryba organizuoja renginius mokykloje. Mokyklos tarybos, Metodinės tarybos atstovai dalyvauja strateginio ir metinio veiklos plano rengimo darbo grupėse. Tėvų atstovai dalyvauja mokyklos ugdymo plano rengimo darbo grupėje. Veikia 9 metodikos grupės. Mokytojai veda atviras veiklas, dalinasi darbo patirtimi, dalyvauja konferencijose, seminaruose, kelia kvalifikaciją.

6. Ugdymo (-si) proceso valdymas, ugdymo turinio vadyba, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, komisijų darbo rezultatai, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas.

Sudarau darbo grupes strateginiam planui, veiklos programai, ugdymo planui, parengti bei ugdymo proceso veikloms organizuoti. Turtinama mokyklos materialinės bazė. Nupirkti nauji suolai ir kėdės lietuvių kalbos kabinetui, įsigyti keturi projektoriai ir daugiafunkcinis įrenginys (kopijavimo aparatas). Praturtintas mokymo priemonėmis muzikos kabinetas, pailgintos darbo dienos grupių kabinetai. Mokykloje užtikrintos lygios galimybės mokiniams, įgyvendinant ugdymo planą, pagal galimybes tenkinant mokinių ugdymosi poreikius. Vedamos konsultacijos mokiniams. Teikiama socialinė, pedagoginė, psichologinė pagalba. Sudarytos sąlygos pagal pomėgius rinktis neformaliojo švietimo užsiėmimus. Organizuojamos įvairios veiklos mokiniams vasaros, rudens, žiemos ir pavasario atostogų metu. Tęsiamas mokyklos dalyvavimas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos ir Lietuvos Respublikos neformaliojo švietimo centro organizuojamame projekte „Atverk duris vasarai“. Už įdomių ir kūrybiškų veiklų organizavimą mokinių vasaros atostogų metu 4 mokyklos pedagogai Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos buvo apdovanoti pažintine kelione į Estiją, o mokykla – Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministrės Padėkos raštu. Užtikrinamos prevencinės priemonės mokinių lankomumui gerinti. Nepraleista pamokų be priežasties. Mokyklos edukacinėse erdvėse periodiškai organizuojamos mokinių darbų parodos. Efektyviai dirba Vaiko gerovės komisija bendradarbiaudama su Palangos švietimo pagalbos tarnyba, Palangos vaiko teisių apsaugos skyriumi, Palangos miesto policijos komisariato Viešosios tvarkos skyriaus Prevencijos poskyriu. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisija svarsto mokytojų atestacijos programas, mokytojų veiklos ataskaitas, vykdo mokytojų atestaciją. Didelis dėmesys skiriamas mokinių adaptacijai, geram mokyklos mikroklimatui formuoti, mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) savalaikiam informavimui, pedagoginiam psichologiniam švietimui. Mano iniciatyva atlikti tyrimai: „Mokyklos mikroklimatas bei jo įtaka ugdymo

kokybei“, „Penktų klasių mokinių adaptacija“, „Pirmų klasių mokinių adaptacija“. Tyrimų išvados aptartos Mokytojų tarybos posėdyje, su 5-ų klasių mokiniais, dėstančiais mokytojais, tėvų susirinkimuose. Inicijuojau naujai atvykusių mokinių į kitas klases adaptacijos laikotarpio aptarimą direktijos posėdžiuose, kuriuose dalyvauja mokinys, jo tėvai ir mokytojai. Planingai vykdomas mokinių karjeros planavimas. Kadangi mokykla dalyvauja STEAM ugdyme, inicijuojau mokinių pažintines išvykas į Vilniaus universiteto chemijos fakultetą, Vytauto Didžiojo universiteto taikomosios chemijos katedrą, Kauno Karaliaus Mindaugo profesinio rengimo centro Palangos filialą. Apie mokyklos veiklos rezultatus, mokinių ugdymosi pasiekimus mokinių tėvai informuojami skelbiant informaciją Mokyklos internetinėje svetainėje, tėvų susirinkimų, „Tėvų dienų“, „Atvirų durų dienų“ metu, žinutėmis elektroniniame dienyne „Tamo“, telefonų skambučiais, elektroniniu paštu. Per visus mokslo metus vykdomas projektas „Veiksmingiausia priemonė – individualūs pokalbiai su mokinių tėvais, mokinių individualaus plano sudarymas ir vykdymas“, kuriame dalyvauja mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai, pagalbos mokiniui specialistai. Mokinių tėvai noriai įsitraukė į jau tradicija tapusį projektą – Kalėdinę labdaros mugę „Gaunu pelną – dalinuosi su mūsų mažaisiais draugais“, kuri organizuojama siekiant ugdyti mokinių pastabumą, atjautą silpnesniams, empatiškumą, kūrybiškumą, verslumą bei suteikti praktinių žinių apie savikainos, pelno skaičiavimą (mokiniai už gautas lėšas pirkė maistą ir nuvežė VŠĮ „Būk mano draugas“ globojamiems gyvūneliams).

Vykdamas tėvų švietimą, organizuotos paskaitos tėvams: „Saugus kelias į mokyklą“, „Sveikatai palankios mitybos organizavimas“. Vykdomi mokymai mokinių tėvams „Pozityvios tėvystės įgūdžių formavimo programa“, kurie padeda užmegzti socialinį dialogą bei rasti atsakymus į tėvams rūpimus klausimus vaikų auklėjimo ir tarpusavio supratimo temomis. Mokykla tęsia dalyvavimą respublikos sveikatą stiprinančių mokyklų programoje. Vykdomas mokyklos sveikatinimo veiklos planas.

#### 7. Turto, lėšų administravimas ir valdymas.

Rūpinuosi efektyviu ir taupiu paskirtų asignavimų panaudojimu. Siekiant taupiai ir racionaliai valdyti ir apskaityti mokyklos turtą, vykdomos viešųjų pirkimų procedūros, teikiamos ataskaitos, vykdoma mokyklos turto metinė inventorizacija. Ataskaitos skelbiamos mokyklos interneto svetainėje.

Didelį dėmesį skiriu mokyklos lėšų taupymui. Nuolat vykdoma vidaus kontrolė. Rengiamos finansinės bei biudžeto išlaidų sąmatų vykdymo ataskaitos Palangos miesto savivaldybės Biudžeto skyriui. Tikslu modernizuoti mokyklos ugdymo procesą ir stiprinti materialinę bazę, suremontuota Mokyklos elektros skydinė: įrengtos naujos įvadinės elektros paskirstymo spintos, ARĮ skydai, išdažytos sienos, įrengtos pakabinamos lubos. Mokyklos veiklą organizuoju vadovaudamasi privalomais vykdyti dokumentais, analizuoju mokyklos veiklos rodiklius ir valdymo išteklių būklę, rūpinuosi efektyviu ir taupiu paskirtų asignavimų panaudojimu.

8. Savivaldybės ir valstybinių institucijų atliktos patikros ir jų pateiktos išvados bei rekomendacijos.

Mokykloje patikras atliko šios Palangos savivaldybės ir valstybinės institucijos: Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius. Pažeidimų nerasta. Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie sveikatos apsaugos ministerijos. Nustatytas vienas pažeidimas, kad mokykla dirba be leidimo – higienos paso. Teikiama nauja paraiška Leidimui – higienos pasui gauti. Palangos valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba. Rekomendacijos įgyvendintos.

#### 9. Vadovo kvalifikacijos tobulinimas.

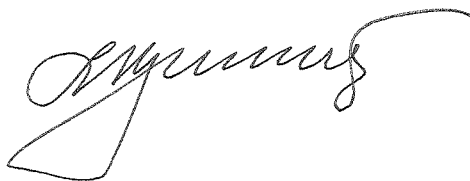
Siekdama tobulinti vadybines kompetencijas dalyvavau seminaruose: „Naujasis Darbo kodeksas: esminiai pokyčiai ir praktiniai patarimai kaip juos įgyvendinti“, „Nuoseklus

socialinio ir emocinio ugdymo plėtojimas mokykloje“, „Biudžetinių įstaigų darbo apmokėjimo reforma“. Organizavau edukacinę integruotą matematikos ir kūno kultūros saviraiškos renginį „Matematika ekstremaliai“. Pristačiau projektą „Skaitmeninis kinas. Aš tikrai myliu Lietuvą!“. Dalinausi gerąja darbo patirtimi: vykdžiau kvalifikacijos tobulinimo programą seminarą Kretingos rajono pedagogams „Ilgalaikių ir trumpalaikių pedagogų stažuočių įtaka ugdymo proceso tobulinimui“, vedžiau seminarą „Mokinių akademinį pasiekimų gerinimas: į STEAM orientuotas ugdymas“ Radviliškio rajono Alksnupių pagrindinės mokyklos mokytojams, vykdžiau kvalifikacijos tobulinimo programą seminarą Kretingos rajono pedagogams „Palangos Vlodo Jurgučio pagrindinės mokyklos geroji patirtis įgyvendinant gabių vaikų ugdymo modelį“. Pristačiau mokyklos veiklą tema „Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas STEAM veikloje“ Vilkaviškio rajono Sūdavos pagrindinės mokyklos pedagogams. Kartu su Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija ir Ugdymo plėtotės centru 2017-04-12 – 14 organizavau 49-ąją Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurso šalies etapą.

10. Problemos, susijusios su įstaigos veikla.

Mokinio krepšelio lėšų trūkumas apriboja ugdymo plane teikiamų galimybių panaudojimą. Lėšų, skirtų mokymosi aplinkai trūkumas.

Direktorė



Laimutė Benetienė

PRITARTA

Palangos Vlodo Jurgučio pagrindinės mokyklos  
Tarybos 2018 m. sausio 30 d. nutarimu Nr. 3