

PALANGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVINAS“ VADOVO 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Biudžetinė įstaiga Palangos lopšelis-darželis „Žilvinas“, adresas: Sodų g. 63, LT-00122 Palanga, tel. (8 460) 43 410, (8 460) 54 235, mob. 8 618 75 686, el. paštas darzelis@palangoszilvinas.lt, interneto puslapis www.palangoszilvinas.lt.

1.2. Direktorė Rasa Jurgutienė, vadybinis stažas – 7 metai, III vadybos kvalifikacinė kategorija, suteikta 2012 m. balandžio 25 d.

1.3. Ugdytiniai (fiksuojant rugsėjo 1 d. datą):

Klasių/grupių skaičius		Mokinių/auklėtinių skaičius	
2016-2017 m. m.	2017-2018 m. m.	2016-2017 m. m.	2017-2018 m. m.
10	10	131	136

1.4. Darbuotojai:

Administracijos darbuotojai (direktorius ir jo pavaduotojai, vyr. finansininkas, skyrių, poskyrių vadovai)		Pedagogai		Pagalbos specialistai		Kiti darbuotojai (bibliotekininkai, darbininkai, valytojai, budėtojai ir kt.)	
Skaičius	Etatai	Skaičius	Pedagoginių valandų skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius
4	4	19	625,7	5,55	5	26,95	30

1.5. Biudžetas (biudžetinių metų pabaigos duomenys):

Finansiniai šaltiniai	2016 m. tūkst. Eur	2017 m. tūkst. Eur
Savivaldybės biudžetas SB	374,5	401,2
Specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) SB(SP)	39,1	37,0
Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) SB(PN)	0,3	0,1
Valstybės biudžeto specialioji tikslinės dotacijos SB(VB)	9,0	12,3
Europos sąjungos paramos lėšos ES (užsienio valstybės lėšos)	-	6,2
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija moksleivio krepšeliui finansuoti SB(MK)	128,0	134,1
Kitos lėšos (labdara, parama, 2% GM)	1,1	0,9

2. Įstaigos veiklos (strateginio veiklos plano, metinio veiklos plano įgyvendinimo ir kt.) rezultatai.

Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“ (toliau tekste – Mokykla) misija – tai bendrosios paskirties ikimokyklinio ugdymo mokykla, kokybiškai teikianti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo paslaugas. 2017-2019 metų strateginio plano prioritetas – švietimo kokybės ir socialinio saugumo gerinimas. Tikslas – kokybiškų švietimo paslaugų teikimas. Tikslui pasiekti buvo užsibrėžti du uždaviniai: užtikrinti kokybišką ir šiuolaikišką švietimo paslaugų teikimą; kurti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią aplinką. Įstaigos veiklos strategija siejosi su metinio veiklos plano tikslais ir uždaviniais. 2017 metų veiklos plano tikslai buvo įgyvendinti visos bendruomenės bendro darbo ir pastangų dėka.

3. Mokyklos teikiamų paslaugų rūšys (vykdomos programos ir jų rezultatai, kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai, mokyklos teikiamos mokamos paslaugos ir kt.).

Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. lopšelių-darželių „Žilvinas“ lankė 136 vaikai, suformuota 10 grupių: 2 lopšelio (1,5 (2)-3 m.), 5 darželio (3-6 m.), 1 priešmokyklinio amžiaus (6-7 m.), 2 specialiosios mišraus amžiaus (3-6 m.) grupės. Specialiąsias mišraus amžiaus ugdymosi grupes lankė 9 vaikai, turintys fizinę negalią, įvairiapusių raidos sutrikimus ir nustatytus didelius

specialiuosius ugdymosi poreikius. 11 vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgiant į gydytojų, specialistų rekomendacijas, buvo integruoti į bendro ugdymo ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupes.

Įstaigoje teiktas ikimokyklinis, priešmokyklinis ir specialusis ugdymas. Orientuojantis į visapusišką vaiko ugdymą(si) buvo įgyvendinama lopšelio-darželio „Žilvinas“ ikimokyklinio ugdymo programa „Padėkime augti vaikui“ bei Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Į šias programas integruotos prevencijos programos: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“, „Priešmokyklinio ugdymo vaikų sveikos gyvensenos ugdymas“. Priešmokyklinio ugdymo grupėje vykdyta tarptautinė socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų programa „Zipio draugai“.

Specialusis ugdymas organizuotas pagal auklėtojų ir specialistų parengtas individualias vaiko ugdymo programas. Specialiųjų poreikių vaikams teikta logopedo, specialiojo pedagogo, judesio korekcijos mokytojo individuali bei grupinė pagalba. Iki 2017 m. rugpjūčio 31 d. specialiojo pedagogo pagalba teikta 21 vaikui, iš jų 20 vaikų padarė pažangą, 1 dėl prasto lankomumo pažangos nepadarė. Logopedo pagalba teikta 46 vaikams, iš jų 6 vaikams sutrikimas pašalintas, 28 sutrikimas pašalintas iš dalies, 12 vaikų sutrikimas nepašalintas, tačiau 11-ai vaikų stebima jų daroma pažanga. Judesio korekcijos mokytojo pagalba teikta 43 vaikams, turintiems judesio ir padėties arba motorinio vystymosi sutrikimų, iš jų 3 vaikams sutrikimas pašalintas, 39 vaikai padarė pažangą, 1 dėl nelankymo pažangos nepadarė. 2017 m. rugsėjo 1 d. specialiojo pedagogo pagalba teikta 19 vaikų, logopedo pagalba – 54 vaikams bei judesio korekcijos mokytojo pagalba – 39 vaikams.

Specialiųjų ugdymą Mokykloje koordinavo Vaiko gerovės komisija, kuri analizavo individualias vaikų ugdymo programas, specialistų sudarytus ilgalaikius planus, sprendė iškilusias problemas dėl raidos sutrikimų turinčių vaikų integracijos, pagalbos teikimo fizinę negalią turintiems vaikams, jų saugumo užtikrinimo pasivaikščiavimo metu. Gerinant vaikų su fizine negalia ugdymosi sąlygas bendrojo ugdymo grupėje Palangos miesto savivaldybės tarybos sprendimu papildomai įsteigtas auklėtojo padėjėjo 1 etatas.

Įstaigoje taikytos užmokesčio už vaiko išlaikymą lengvatos: 100 procentų lengvata taikyta 19 vaikų tėvams, 23 – sumažintas mokestis 50 procentų už vaiko maitinimą, 1 priešmokyklinio amžiaus vaikui skirta socialinė parama (nemokami pietūs).

4. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą (vadovo veikla formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais).

2017 m. ir toliau buvo skatintos bendruomenės iniciatyvos, keičiant įstaigos kultūrą, siekiant teigiamų ugdymo proceso pokyčių. Sutelkiau darbo grupes 2017-2019 metų strateginio, 2017 metų veiklos plano, ikimokyklinio ugdymo programos „Padėkime augti vaikui“, vaikų saviraiškos programų, projektų rengimui ir įgyvendinimui, vidaus audito atlikimui ir įvairių vidaus tvarkų rengimui. Parengti ir direktoriaus įsakymu patvirtinti darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos, darbuotojų asmens duomenų saugojimo politikos, lygių galimybių politikos įgyvendinimo, informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo bei stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje, smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašai.

Skatinau įstaigos pedagogų bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Organizuotos vaikų kūrybinių darbų parodos, kultūriniai renginiai, metodinės dienos, edukacinės programos su Palangos ir Klaipėdos miestų ikimokyklinėmis įstaigomis, Palangos miesto savivaldybės viešąja biblioteka, Palangos švietimo pagalbos tarnyba. Plėtotas bendradarbiavimas su Stokholmo darželiu Zinket (Švedija), Narvos darželiu Pongerjas (Estija), Šiaulių logopedine mokykla ir pradėti vykdyti Šiaurės šalių Ministrų tarybos finansuojamo tarptautinio projekto „Nordplus Junior 2017“ mokymai „Learning Bridges over the Baltic Sea“ („Mokymosi tiltai per Baltijos jūrą“), kurių tikslas – sudaryti galimybę ikimokyklinio ugdymo pedagogams aplankyti Baltijos ir Skandinavijos šalių švietimo institucijas bei pasidalinti žiniomis ir patirtimi apie aplinkosaugą ir gamtą, panaudojant jas kaip ugdymosi erdvę ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbos, pažinimo, sveikos gyvensenos ugdymui(si), kūrybiniams užsiėmimams organizuoti. Mūsų įstaigos pedagogai lankėsi Stokholmo darželyje „Zinket“, susipažino su lauko pedagogikos ypatumais, ekologiniu ugdymu bei Narvos darželyje „Pongerjas“, kur buvo pristatytas vaikų kalbos ugdymas panaudojant ekologinę bei dvikalbę metodiką. 2018 m. projekto dalyviai lankysis Palangos mieste, susipažins

su vaikų sveikatingumo ugdymo procesu ikimokyklinėse įstaigose pasitelkiant gamtą ir jos išteklius.

Didelį dėmesį skyriau pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, sudariau sąlygas kelti profesinę kvalifikaciją. 2017 m. visi pedagogai kėlė kvalifikaciją įvairiuose kursuose, seminaruose (1075 valandas). Siekdama gerinti Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybę, įstaigos bendruomenei inicijavau ir organizavau seminarus „Mokyklos/darželio kolektyvo mikroklimato formavimas“, „Šiuolaikinis vaikų skatinimas ir drausminimas“. Dalinausi gerąja darbo patirtimi su Mažeikių rajono ugdymo įstaigų vadovais ir pristačiau pranešimą „Kaip kurti gerą emocinę aplinką mokykloje“ bei Trakų rajono švietimo įstaigų vadovais, kur svečiams pristačiau specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi sąlygas įstaigoje. Kartu su Palangos miesto muzikos mokytojų metodinio būrelio pirmininke Valdona Juozapavičiene organizavau ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams seminarą „Kūrybiškas bei novatoriškas požiūris į muziką ir šokį vaikų darželyje“, metodines dienas miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Į pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui“ bei „Etninės kultūros ugdymo galimybės Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“ kasdienėje veikloje“.

Didelį dėmesį skyriau įstaigos reprezentavimui mieste, respublikoje, organizuojant renginius, dalyvaujant konkursuose, parodose. Skatinau bendruomenės narius teikti informaciją apie įstaigos kultūros savitumą respublikinėje, vietinėje spaudoje (parašyti 9 straipsniai), interneto svetainėje.

5. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas, rezultatai ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti, savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą.

Vykdydama įstaigos veiklos įsivertinimą, 2017 m. kovo – balandžio mėnesiais direktoriaus įsakymu sudaryta Vidaus audito koordinavimo grupė atliko „giluminį“ auditą. Įstaigos giluminiam auditui atlikti pasirinktas tobulintinas veiklos rodiklis „Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas“. Siekiant įvertinti įstaigos vaiko daromos pažangos vertinimo sistemą ir pedagogų bei tėvų veiklos dermę vertinant vaiko pasiekimus, buvo parengti klausimynai pedagogams ir tėvams. Atlikus analizę, paaiškėjo, kad įstaigoje yra sukurta vaikų pažangos ir pasiekimo vertinimo sistema, t. y. pedagogai vertina vaikus du kartus per metus (rugsėjo, gegužės mėnesiais) pagal įstaigos direktoriaus įsakymu patvirtintas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo formas. Daugumos tėvų nuomone, pedagogai su tėvais kiekvieną dieną arba vieną kartą per savaitę aptaria vaiko pasiekimus, palygina su ankstesniais vaiko pasiekimais. Tėvai su vaiko pasiekimais supažindinami individualių pokalbių, tėvų susirinkimo metu. Įstaigoje tėvams sudarytos galimybės susipažinti su vaiko pasiekimų aplanku, kur kaupiami vaiko darbeliai, užrašomos išsakytos įdomios vaiko mintys. Grupėse, įstaigos koridoriuose eksponuojami vaikų dailės, rankų darbeliai. Tėvai džiaugiasi, kad pedagogai geba išvelgti vaiko gabumus, talentus, renka informaciją apie jo pomėgius. Tobulinant vaiko pasiekimų vertinimo sistemą, tėvai siūlė informaciją apie vaiko pasiekimus pateikti ir elektroninėmis priemonėmis bei pasitelkti įvairesnius vaiko pasiekimų rinkimo būdus: fotografuojant, darant vaizdo įrašus. Atsižvelgiant į „giluminio“ audito rezultatus parengtas vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.

2017 m. lapkričio – gruodžio mėnesiais vykdytas „platusis“ įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas. Geriausiai įvertinti šie veiklos rodikliai: „vaiko poreikių tenkinimas“ (3,7 lygiu), „ugdymo turinys“ (3,69 lygiu), „mokyklos įvaizdis“ (3,67 lygiu), „mokyklos veiklos planavimas“ (3,65 lygiu), „materialinių išteklių valdymas“ (3,65 lygiu), „vadovavimo stilius“ (3,5 lygiu), „šeimos ir mokyklos bendravimas ugdymo procese“ (3,39 lygiu) ir kt. Nė vienas veiklos rodiklis neįvertintas 2 lygio (patenkinamai) įvertinimu. Atlikto „plačiojo“ audito rezultatai panaudoti rengiant įstaigos strateginį bei metinį veiklos planus.

Vykdyta pedagogų veiklos stebėseną, rengtos savianalizės anketos, atliktas kvalifikacijos tobulinimo poreikio nustatymas, numatytos pedagogų profesinio tobulėjimo kryptys. Analizuojant nustatyta, kad pedagogai sistemina, kaupia ir skleidžia pozityviąją darbo patirtį, įvertina savo veiklos stipriąsias ir tobulintinas sritis, įvardija savo kvalifikacijos tobulinimo poreikius ir vykdo kvalifikacinius įsipareigojimus.

Organizuotas ir atliktas vidinis RVASVT auditas pagal Gerosios higienos praktikos taisykles. Nustatyta, kad virtuvėje reikia pakeisti nusidėvėjusį inventorių, įsigyti šaldytuvą bei

pakeisti visus metalinius stalus skirtus patiekalų gamybai. 2017 m. nupirkti 2 nerūdijančio plieno metaliniai stalai ir atnaujintas virtuvės inventoriūs.

Įstaigoje aktyviai dirbo savivaldos institucijos. Bendradarbiauta su Mokyklos tarybos, Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“ švietimo darbuotojų profesinės sąjungos atstovais priimant svarbius sprendimus dėl darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos sukūrimo, darbuotojų kasmetinio veiklos vertinimo ir skatinimo tvarkos nustatymo, edukacinių aplinkų tvarkymo ir vaikų saugumo užtikrinimo. Bendrų sprendimų ir veiksmų derinimas sąlygojo įstaigos veiklos skaidrumą, gerą vidinę komunikaciją, darbuotojų, tėvų, profesinės sąjungos atstovų iniciatyvumą teikiant siūlymus įstaigos veiklos kokybės gerinimo klausimais bei sprendžiant iškilusias problemas.

6. Ugdymo(-si) proceso valdymas, ugdymo turinio vadyba, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas.

2017 metais ugdymo procesas organizuotas pagal Ikimokyklinio ugdymo programą „Padėkime augti vaikui“ bei Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, kurių turinį sudarė penkios sritys pagal ugdomas vaiko kompetencijas. Ugdymo procese taikyti įvairūs ugdymo būdai ir metodai (eksperimentavimas, simboliai, struktūruota veikla, kompiuterinės technologijos ir kt.), kurie padėjo siekti geresnių ugdymo(-si) rezultatų. Siekiant plėtoti vaikų kūrybiškumą, etnokultūrinį pažinimą, įstaigoje buvo organizuota 50 tradicinių ir netradicinių renginių: 32 šventės, 5 edukacinės valandėlės, 3 konkursai, 7 parodos, 3 sporto varžybos. Parengta ir įgyvendinta vaikų pilietinio ir tautinio ugdymo programa „Kaip bočiai mūs gyveno Palangos miestely“.

Organizuotas respublikinis vaikų dainos ir šokių konkursas „Šoku aš, dainuoji tu – 2017“, kuriame dalyvavo ansambliai ir solistai iš Palangos, Klaipėdos, Kretingos, Plungės, Telšių miesto ikimokyklinių įstaigų. Palangos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigoms organizuotas edukacinis renginys – konkursas „Aš – šauniasias būsimas pirmokas“ ir sporto šventė „Pušyno takeliai į sveikuolių šalį“.

Aktyviai dalyvauta respublikiniuose renginiuose: Lietuvos vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis“ (tapome Klaipėdos regioninio turo laureatais), Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato konkurse „Saugiausias apskrities darželis“ (mieste laimėta I vieta, Klaipėdos apskrityje – III vieta), Lietuvos mokinių, mokytojų, ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“ (mieste ir Klaipėdos regione laimėtos I vietos), nuotraukų parodoje „Mano augintinis“, kūrybinių darbų parodoje „Gintaro ir gamtos žaismas“. Įgyvendinti projektai „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2017“ (tapome finalininkais), „Lietuvos mažųjų žaidynės 2017“, „Mano kūrybos knygelė 2017. Mano miestelis“, prisijungta prie akcijų „Skambėk, gimtoji kalba“, „Šokis žemei – 2017“, „Rieda ratai rateliukai“, „Europos judrioji savaitė“.

Įstaigoje vykdytas tėvų švietimas: 1 kartą per pusmetį surengti grupių tėvų susirinkimai, teiktos individualios pedagogų ir specialistų konsultacijos tėvams vaikų ugdymo, priežiūros klausimais. Priešmokyklinio ugdymo grupių tėvams organizuotas susitikimas su Palangos švietimo tarnybos psichologe Vilma Kalniniene, kuri išskyrė svarbiausius požymius, įrodančius vaiko brandumą mokyklai, teikė patarimus tėvams dėl būsimo pirmoko adaptacijos mokykloje.

Daug dėmesio skirta saugių, estetiškų edukacinių aplinkų kūrimui. Pagal turimus finansinius išteklius grupės aprūpintos ugdymo procesui reikalingomis priemonėmis bei žaislais, įrengtos edukacinės erdvės.

7. Turto, lėšų administravimas ir valdymas.

Siekdami pagerinti materialinę bazę, įstaigos išlaidymui skirtos lėšos buvo naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai derinami su Mokyklos taryba, bendruomene. Kuriant kokybiškam ugdymui(-si) ir vaiko gerovei pritaikytas aplinkas, 2017 m. iš savivaldybės biudžeto lėšų nupirkti ir sumontuoti roletai ant langų grupėse, salėje, apsaugant vaikus nuo tiesioginių saulės spindulių (1887,79 Eur), kompiuteris (800,00 Eur), įsigyta rūbų spintelė, 4 triaukštės vaikiškos lovos (1744,80 Eur), 150 pagalvių (705,00 Eur), suremontuotos 3 grupių patalpos, perdažyti lauko įrenginiai, sutvarkytos žaidimų aikštelės (851,74 Eur), sumontuotos elektros skydinės 4 naujos spintos (5700,00 Eur). Iš paramos lėšų (820,00 Eur) įsigytos ir

sumontuotos pagrindinio įėjimo koridoriaus durys. Iš mokinio krepšelio lėšų (2876,00 Eur), tėvų įmokų (1911,41 Eur) nupirka naujų, šiuolaikiškų žaislų, ugdymo bei kanceliarinių priemonių kasdinei vaikų veiklai.

Turtinti specialiųjų poreikių vaikų grupių aplinką padėjo ir Palangos LIONS moterų klubas, kuris ugdymo įstaigai padovanojo du kilimus, tyrinėjimo dėžę su stovu, mobilią komodą su 8 konstruktoriais, sensorinį šviečiantį kubą ir didžiulį terapinį asmeninės erdvės namelį. Iš viso už 1400 eurų.

8. Savivaldybės ir valstybinių institucijų atliktos patikros ir jų pateiktos išvados.

2017 m. lopšelyje-darželyje „Žilvinas“ atlikti 5 patikrinimai: Palangos valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba (1), Palangos miesto savivaldybės administracijos Bendrasis skyrius (1), Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius (1), Palangos miesto savivaldybės centralizuotas vidaus audito skyrius (1), Palangos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba (1). Pažymose, aktuose fiksuoti pažeidimai pašalinti, kai kurioms tikrinusioms institucijoms pateikti trūkumų likvidavimo planai.

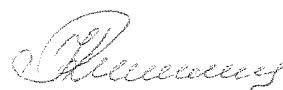
9. Vadovo kvalifikacijos tobulinimas.

2017 m. profesiniam tobulėjimui panaudotos 14 dienų (116 val.). Tobulinau vadybines ir dalykines kompetencijas organizuodama ir dalyvaudama seminaruose, metodinėse dienose. 2017 m. buvau Palangos lopšelio-darželio „Gintarėlis“ veiklos išorinio vertinimo grupės narys, Klaipėdos valstybinės kolegijos priešmokyklinės pedagogikos studijų programos III kurso studentės baigiamosios praktikos organizatorė. Esu tarptautinio projekto „Nordplus Junior 2017“ mokymų „Learning Bridges over the Baltic Sea“ partnerė ir vykdytoja.

10. Problemos susijusios su įstaigos veikla.

Atlikus kasmetinę vaikų žaidimų aikštelių patikrinimą, nustatyta, kad dalis aikštelėje esančios įrangos neatitinka Lietuvos standartų reikalavimų, įrenginiai nesaugūs, metaliniai įrenginiai, turintys didelį kritimo aukštį ir galvos įstrigimo pavojų turi būti demontuoti. Kieme esančių takelių plytelės išdaužytos, kelia pavojų vaikų saugumui, tvora neatitinkanti higienos normų reikalavimų.

Direktorė

 Rasa Jurgutienė

PRITARTA

Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“ tarybos 2018 m. sausio 16 d. nutarimu Nr. V3-1.