

PALANGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“ VADOVO 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Biudžetinė įstaiga Palangos lopšelis-darželis „Nykštukas“, Kastyčio g. 36, LT-00137 Palanga, tel./faks. (8 460) 49 390, el. paštas nykstukas.palangos@gmail.com

1.2. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, laikinai einanti Direktoriaus pareigas Iлона Mazrimienė, kvalifikacinė kategorija nesuteikta.

1.3. Ugdytiniai (fiksuojuant rugsėjo 1 d. data):

Klasių/ grupių skaičius		Mokinių/ auklėtinių skaičius	
2016-2017 m. m.	2017-2018 m. m.	2016-2017 m. m.	2017-2018 m. m.
11	11	209	199

1.4. Darbuotojai:

Administracijos darbuotojai (direktorius ir jo pavaduotojai, vyr. finansininkas, skyrių, poskyrių vadovai)		Pedagogai		Pagalbos specialistai		Kiti darbuotojai (bibliotekininkai, darbininkai, valytojai, budėtojai ir kt.)	
Skaičius	Etatai	Skaičius	Pedagoginių valandų skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius
4	4	20,1	674	1	1	26,6	24

1.5. Naudojamos patalpos:

	Skaičius (vnt.)	Plotas (m ²)
Darželio grupės (rūbinė, prausykla, tualetas)	8	748,16
Lopšelio grupės (rūbinė, prausykla-tualetas, miegamasis)	3	329,04
Specializuoti kabinetai (logopedo, medicinos)	2	30,31
Administracijos kabinetai (direktoriaus, pavaduotojo ugdymui ir pavaduotojo ūkiui, vyr. buhalterio)	4	65,8
Aktų salė	1	76,8
Sporto salė	1	110,6
Kitos patalpos: (virtuvė, maisto sandėlis, dušas, pagalbinė patalpa, izoliatorius, bendras tualetas)	6	84,7

1.6. Biudžetas (biudžetinių metų pabaigos duomenys):

Finansiniai šaltiniai	2016 m. tūkst. Eur	2017 m. tūkst. Eur
Savivaldybės biudžetas SB	271,6	279,3
Specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) SB(SP)	53,4	58,2
Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) SB(PN)	1,3	0,5
Valstybės biudžeto specialioji tikslinės dotacijos SB(VB)	2,8	1,4
Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos PF		
Europos sąjungos paramos lėšos ES		
Valstybės biudžetas VB	5,8	11,8
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija moksleivio krepšeliui finansuoti SB(MK)	176,5	187,0
Kitos lėšos (labdara, parama, 2% GPM)	0,7	0,8

2. Įstaigos veiklos (strateginio veiklos plano, metinės veiklos plano įgyvendinimo) rezultatai.

Palangos lopšelio-darželio „Nykštukas“ misija – teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) paslaugas, atliepti tėvų lūkesčius (mišri ikimokyklinio ugdymo Valdorfo grupė), integruoti estetiinę-meninę veiklą į ugdymo turinį ir racionaliai naudoti įstaigos lėšas. Strateginio veiklos plano prioritetai – įstaigos vertybių puoselėjimas, siekti fizinės ir dvasinės vaiko ir šeimos gerovės, puoselėti etnines kultūros tradicijas, ugdymo kokybės tobulinimas. Įgyvendindami tikslus siekėme sėkmingo vaiko sveikatos ugdymo, prisidedant prie jo emocinės, fizinės, individualios gerovės ir socialinio pajėgumo. Išsikėlėme keturis uždavinius ir numatėme priemones jiems įgyvendinti.

Siekiant užsibrėžtų tikslų, panaudojome tėvų aktyvo, Mokyklos tarybos, kūrybinių darbo grupių bendrą susitelkimą, skatinome kiekvieno atsakomybę bei iniciatyvą. Veiklą vykdėme gerbdami vaiko individualumą bei stebėdami ir įvertindami jo pažangą. Prie vaikų vertinimo pažangos aktyviai prisidėjo vaikų tėveliai. Plėtojome vaikų kalbinius gebėjimus, sudarydami sąlygas patirti sėkmę, bendravimo ir kūrybos džiaugsmą. Siekėme įvairiapusės pedagogų veiklos sklaidos, dalyvavome respublikinėse konferencijose, tarptautiniame projekte). Ugdymo temas parinkome pagal šiandienos aktualijas. Vyko edukacinės pamokėlės Palangos Gintaro muziejuje, Klaipėdos lėlių teatre, tėvų darbovietėse ir kt. Pedagogai darbe taikė naujausius ugdymo metodus ir informacines technologijas, netradicinius ugdymo metodus (Valdorfo) bei ugdomąją veiklą organizavo natūralioje aplinkoje. Informacija visuomenei buvo teikiama Mokyklos svetainėje, parašyti aštuoni straipsniai Palangos miesto ir respublikinėje spaudoje.

3. Mokyklos teikiamų paslaugų rūšys (vykdomos programos ir jų rezultatai, kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai, mokyklos teikiamos mokamos paslaugos ir kt.).

Ugdymo procesas vyko pagal patvirtintą lopšelio-darželio „Nykštukas“ ikimokyklinio ugdymo(si) programą, bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programą, mišraus amžiaus ikimokyklinio ugdymo Valdorfo metodo elementus taikančią grupės programą, į veiklas integruojant bendrus darželio ir grupių projektus („Augu sveikas“, „Tiriu pasaulį“). Vaiko gerovės komisija padėjo organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą šeimoms, rūpinosi vaikais, turinčiais kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, analizavo vaikų ugdymosi sunkumų priežastis ir teikiamos pagalbos vaikui veiksmingumą. Kvalifikuota logopedo pagalba buvo teikiama 32 ugdytiniams (5-7 metai). Kalbėjimo sutrikimai pašalinti 24 vaikams, kurie pasirengė mokymuisi mokykloje, 8 – pašalinti iš dalies, logopedo pagalba jiems bus teikiama toliau. Specialiojo ugdymo klausimais teikiama informacija ir konsultuojami pedagogai, ugdytinių tėvai (globėjai).

Lopšelyje-darželyje dirba 22 aukštos kvalifikacijos, didelę patirtį turintys pedagogai, iš kurių 16 turi aukštąjį išsilavinimą, 4 – magistro laipsnį, 2 – aukštesnįjį išsilavinimą. Devyni pedagogai yra įgiję metodininko, vienuolika – vyresniojo, du – auklėtojo kvalifikacines kategorijas.

2017 metais lopšelyje-darželyje buvo ugdomi 199 ugdytiniai. Veikė 11 grupių: aštuonios ikimokyklinio ugdymo grupės, iš jų trys lopšelio (1-3 metai), penkios darželio (3-5 metai), viena mišri ikimokyklinio ugdymo Valdorfo grupė (3-6 metai) ir dvi priešmokyklinio ugdymo grupės (6-7 metai). Efektyviai veikė budinti (12 val.) grupė. Priešmokyklinio ugdymo grupes lankė 40 ugdytinių. Programą baigė visi, intelektinis, fizinis bei praktinis subrendimas įvertintas gerai ir labai gerai, jų branda atitiko priešmokyklinio ugdymo(si) standartus.

Lopšelyje-darželyje teikiamos maitinimo paslaugos. Maitinimas pradėtas vykdyti pagal Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos išleistą knygą „Sveikatai palankus technologinių kortelių ir valgiaraščių rinkinys vaikų maitinimui nuo 1 iki 18 metų“. Už maitinimą mokamas steigėjo nustatytas mokestis. Maistą tiekė 6 tiekėjai. 50 proc. užmokesčio lengvata už vaikų maitinimą buvo suteikta 34 ugdytiniams, 100 proc. – keturiems, priešmokyklinio ugdymo grupės dviem vaikams skirti nemokami pietūs. Dalyvavome programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių skatinimo vartojimas“, sutaupėme 794,00 Eur. Už sutaupytas lėšas pagerinome vaikų maitinimo racioną bei tausojančią maitinimą kokybiškais produktais, kiekvienam vaikui skyrėme po kalėdinę dovanėlę. Sėkmingai naudojame pritaikytą valgiaraštį, nuolat papildydami maitinimo racioną pagal

tėvų pageidavimus. Dalyvaujame ir organizuojame akcijas „Plauk rankas-saugok sveikatą“, „Judam krutam“.

Lopšelyje-darželyje teikiamos trumpalaikės nuomos paslaugos įvairių būrelių užsiėmimams: ritminio šokio, dailės ir ankstyvosios anglų kalbos. Paslaugos apmokamos tėvų lėšomis. Veiklą vykdo jauni, kvalifikuoti Palangos miesto specialistai.

Sudarytos labai geros sąlygos vaikams sportuoti, nes įrengtos dvi salės, sudaromi užimtumo grafikai. Nuolat atnaujinamos, praplečiamos ir kuriamos erdvės vaikų sportui, žaidimams, poilsiui ir gamtosaugai.

2017 metais užregistruoti 73 tėvų prašymai dėl priėmimo į lopšelių-darželį. Atvyko 51 ugdytinis. Visų šeimų, pageidavusių 2017 metais vaikus ugdyti lopšelyje-darželyje „Nykštukas“, prašymai buvo patenkinti 100 proc.

4. Vadovo indėlis tobulinant įstaigos administravimą.

Svarbus vadybinis tikslas buvo lopšelio-darželio veiklos įsivertinimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti. 2017 metų lopšelio-darželio veiklos išsikelti tikslai ir uždaviniai buvo pasiekti. Tobulindama savo teorines žinias bei praktinius gebėjimus siekiau, kad darbuotojams būtų gera dirbti, sudariau sąlygas pedagogams tobulinti žinias ir įgūdžius, inicijuoti pokyčius. Didesnį dėmesį skyriau vaikų saviraiškai ir kūrybiškumui, bendradarbiavimo skatinimui su kitų regionų ikimokyklinėmis įstaigomis. Lopšelio-darželio teritorijos žaidimų aikštelėse įrengtos medinės sūpuoklės, čiuožyklos, įkurta stalo žaidimų aikštelė lauke „Domino ir šaškės“.

Lopšelio-darželio kultūrą formavau kartu su visa bendruomene. Skatinau lojalumą mokyklai, garbiems, partneryste grįstiems santykiams kurti. Motyvavau pedagogus skleisti gerąją darbo patirtį per atviras ugdymo veiklas miesto ir regiono ikimokyklinių įstaigų pedagogams. Apibendrintą patirtį pristatyti miesto bei regiono konferencijose, seminaruose ir spaudoje.

Parengtas ir įgyvendintas saviraiškos projektas „Ką ošia pajūrio medžiai?“, (200,00 Eur). Suorganizuota Palangos ikimokyklinių įstaigų vaikų darbų paroda „Palangos vėliava plevėsuoja“. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai parašė socialinį projektą „Aš kitoks“. Palangos pedagogams suorganizuotas ikimokyklinių ugdymo įstaigų dainuojančių mokytojų festivalis „Dainuojantys mokytojai 2017“ (500,00 Eur.).

Siekdama pedagogų, tėvų ir socialinių partnerių bendradarbiavimo, inicijavau administraciją ieškoti būdų teikti informaciją tėvams apie įstaigos veiklą ir skatinau įtraukti juos į ugdymo procesą. Skatinau tėvus savanoriauti vaikų ugdymo procese, darbuotojus už gerą darbą skatinau vadovo padėkos raštais, asmeninių jubiliejų proga – atminimo dovanėlėmis. Rekomendavau apdovanoti darbuotojus Mero ir Švietimo skyriaus vedėjo padėkos raštais. Lapkričio mėnesį surengėme įstaigos 45 metų jubiliejų. Skatinau gerus santykius su bendruomene, kartu organizavome darbuotojų laisvalaikį (ekskursijos, išvykos, edukacijos). Plėtojome ryšius su socialiniais partneriais, sudaryta savanorystės veiklos trišalė sutartis (Jaunimo garantijų iniciatyvos projektas „Atrask save“), įgyvendintos programos, projektai, vyko susitikimai. Atvykę įvairių mokymo įstaigų studentai lopšelyje-darželyje atlieka pedagoginę praktiką pas didelę patirtį turinčius pedagogus, sveikatos priežiūros specialistę-dietistę.

5. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas, rezultatai ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti, savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą.

Ugdymo efektyvumui užtikrinti 2017 metais vykdytas platusis auditas 1 srities „Etosas“ 1.2. „Mokyklos mikroklimatas“, 1.3.1. „Mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimo kokybė“, 2 srities „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ 2.3.2. „Ugdymosi motyvacijos palaikymas“, 5 srities „Ištekliai“ 5.4.1. „Lėšų vadyba“. Atlikta ugdymo pasiekimų analizė už 2017 m. Vykdytas kovos su sergamumu įgyvendinimo planas: kiekvieną mėnesį vesta vaikų sergamumo analizė (1 vaikas dėl ligos vidutiniškai nelankė 2,81 dienos). Priimti sprendimai, kad būtų užtikrintas pilnavertis-subalansuotas maitinimas, atkreiptas dėmesys į vaikus, kuriems reikalingas tausojantis maitinimas (10 alergiškų vaikų). Siekiant pagerinti vaikų mitybą bei padidinti suinteresuotumą vartoti pieną ir jo produktus, vaisius, dalyvavome įvairiose programose. Kūrybingai organizavome rytines mankštas, kūno kultūros užsiėmimus, sporto šventes pavasarį ir žiemą. Gauti rezultatai panaudoti sudarant 2018 metų veiklos planą. Veiklos įsivertinimas padėjo nustatyti planavimo,

organizavimo ir vadovavimo efektyvumą, pedagogų darbo kokybę, vaikų pažangos ir pasiekimų lygį. Efektyvi darbo grupių veikla, administracijos bendradarbiavimas su savivaldos institucijomis padėjo sėkmingai įgyvendinti veiklos plano tikslus ir uždavinius. Pedagogai įsivertino savo darbą, numatė gaires ateičiai. „Giluminis“ auditas atliekamas sausio-kovo mėnesiais, o vidaus audito rezultatai aptariami gegužės mėnesį. Gauti rezultatai aptariami Mokytojų tarybos posėdžiuose. Atlikta SSSG veiklos analizė parodė, kad stipriųjų pusių žymiai daugiau, nei silpnųjų. Vis tik neišnaudojamos galimybės skleisti gerą patirtį, mokytis kitų kompetencijų. Septyni pedagogai pasivertino kvalifikacinės kategorijos atitiktį ir tai bus sistemingai atliekama ir toliau.

Vykdyta veiklos stebėseną, ugdomojo proceso ir pedagogų veiklos vertinimas ir įsivertinimas. Pagal pedagogų veiklos įsivertinimą atlikta veiklos situacijos analizė, parengtas metų veiklos planas.

6. Ugdymo(si) proceso valdymas, ugdymo turinio vadyba, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas, informavimas.

Tęsiau buvusio vadovo bendradarbiavimu pagrįstus santykius. Ugdymo proceso valdymas buvo vykdomas vadovaujantis švietimą reglamentuojančiais teisės aktais, Mokyklos nuostatais. Koordinavau lopšelio-darželio mokytojų, atestacinės komisijos, tėvų komiteto veiklą. Didelės įtakos turėjo savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įsitraukimas į įstaigos valdymą. Lopšelio-darželio taryba numatė savo veiklos perspektyvas, aprobavo naujus parengtus dokumentus, prižiūrėjo finansinę-ūkinę veiklą, inicijavo kultūrinės veiklos organizavimą, analizavo ir vertino ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus, adaptacijos problemas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse bei buvusių ugdytinių adaptaciją pirmose klasėse, nagrinėjo ugdymo turinio planavimo klausimus, analizavo metinį planą ir kt. Metodinių sueigų metu buvo analizuojama pedagogų veikla, ugdytinių pasiekimai, vedama praktinė veikla, aptariami projektai, naujausia pedagoginė-metodinė literatūra, planai, organizuojama gerosios darbo patirties sklaida. Ugdymo turinys buvo planuojamas ir koreguojamas kartu su darbo grupėmis, sudaromi mėnesio darbo planai. Su tėvų komitetu aptarėme 2018 metų veiklos gaires: vaikų, pedagogų ir tėvų susitarimus dėl papildomo ugdymo, projektų įgyvendinimo, tėvų pedagoginių žinių perteikimo. Šeimoms sudarėme sąlygas nuolat bendrauti su personalu pagal patvirtintus susitikimų grafikus. Sistemingai organizavome tėvų informavimą ir švietimą įvairiomis formomis, vyko efektyvūs susirinkimai, šeimos dienos, akcijos „Švęskime Vasario 16 dieną kitaip“, „Ištiesk gerumo ranką“, „Penkios pėdutės“, „Po našlaitę į darželį“, „Aš kitoks“ ir kt. Bendruomenė aktyviai dalyvavo Palangos mieste vykdomame etnokultūriniame projekte „Tradicinių švenčių papročių puoselėjimas šeimoje“ ir užbaigėme aptardami projekto rezultatus. Bendradarbiaujant su Palangos Vlado Jurgučio pagrindinės mokyklos mokiniais suorganizuota vaikų sporto šventė „Judam krutam Labryčio taku“.

Ugdomoji veikla vyko ne tik darželio, bet ir kitose miesto bei regiono erdvėse. 2017 metais suorganizuota 14 renginių: septyni kalendoriniai, keturi tradiciniai, dvi sporto, šešios teminės savaitės, penkios išvykos bei ekskursijos. Surengtos vaikų kūrybos darbų parodos įstaigoje: „Medžių dovanos“, „Baltos Kalėdos“, „Lietuvos spalvos“, „Palangos vėliava plevėsuoja“ ir Palangos miesto erdvėse: autobusų stotyje, vaikų bibliotekoje, lopšelyje-darželyje „Sigutė“: „Namai namučiai, kad ir po smilgą“, „Mano miestas – Palanga“, „Pilys“, „Pasaulio gyvūnija“, „Spalvotas pasaulis“. Lopšelio-darželio erdvėse organizuotos Palangos ir Klaipėdos miesto menininkų darbų parodos: D. Stonkuvienės „Balta – juoda“ ir „O pražydo...“, A. Žuolio „Iš paukščio skrydžio“, B. Mockuvienės „Prakalbink medžius“, G. Oškinytės-Eimanavičienės „Lietuvos piliakalniai“ ir kt. Tėvai aktyviai įsijungė į tradicinį „Nykštuko“ 45-ojo jubiliejinio gimtadienio renginį ir parodą iš antrinių žaliavų „Padovanok Nykštukui žibintą“.

Dalyvavome tarptautinėje programoje „Zipio draugai“ (5-7 metai), akcijose „Atmintis gyva, nes liudija“, „Ištiesk gerumo ranką“, „Darom 2017“, „Mes rūšiuojam“, „Savaitė be patyčių“, „Švarių rankyčių šokis“, konkurse „Sveikuolių sveikuolis“, masinėje mankštoje, tarptautiniame vaikų ir jaunimo estradinio dainavimo konkurse „Linksmieji perliukai 2017“.

2017 metais pagal turimus finansinius išteklius grupės aprūpintos naujomis metodinėmis priemonėmis, žaislais, grožine vaikų literatūra bei leidiniais.

Iš valstybės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšų priemonėmis praturtinta sporto salė, medicinos, logopedo kabinetai, nupirkti vaikiški baldai ir knygų lentynos į grupes. Metodiniame centre veikia išmanioji lenta, auklėtojoms nupirkti du nauji nešiojami kompiuteriai.

7. Žmogiškųjų, materialinių ir finansinių išteklių valdymas.

Rūpinausi materialiniais, intelektualiniais, finansiniais ištekliais, informacinių technologijų panaudojimu ugdymo(si) procese. Siekiu, kad kuo efektyviau panaudotume biudžeto lėšas (virtuvės ir maisto sandėlio patalpų perdažymas, patalynės ir darbo rūbų atnaujinimas, naujas elektrinis katilas, popieriaus smulkintuvas ir laminavimo aparatas, langų ribotuvai ir kt.). Surinkta 2 proc. GPM lėšų (817,11 Eur). Patalpų nuomos lėšos skirtos sporto aikštyno priemonių perdažymui.

2017 metais kiekvienam pedagogui buvo skirtos 4 dienos (24,4 val.) kvalifikacijai kelti, apmokant iš mokinio krepšelio lėšų. Dalyvavome tarptautinėje programoje „Etwinning“ tarptautiniame seminare ir toliau tęsiame veiklą. Lopšelio-darželio iniciatyva organizuotas seminaras – praktikumas „Baltų mitologija“, suorganizuotas tėvų susirinkimas „Kaip bendrauti su alfos kartos tėvais?“, „Sensorinio kambario panaudojimo galimybės“. Švietimo pagalbos tarnybos inicijuotas seminaras vadovams „Bendravimo ir bendradarbiavimo iššūkiai: lyderystė, pozityvumas ir atsakomybė“ ir etnokultūros projektas tėvams „Tradicinių švenčių papročių puoselėjimas šeimoje“. Lopšelio-darželio administracija kvalifikacijos kėlimui skyrė 5 dienas, ne pedagoginiai darbuotojai – 3 dienas. Lopšelyje-darželyje 2017 m. naujai priimtos 4 auklėtojų padėjėjos.

8. Savivaldybės ir valstybinių institucijų atliktos patikros ir jų teiktos išvados.

Nacionalinės visuomenės sveikatos centras prie sveikatos apsaugos Klaipėdos departamento Palangos skyrius (2017-11-20) pateikė patikrinimo aktą, pašalinti pažeidimai per duotą terminą. Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius (2017-11-23) tikrino įstaigoje prevencinių programų vykdymą. Palangos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba (2017-12-20) atliko nuoseklios priežiūros testą dėl paramos gavimo ir panaudojimo. Palangos valstybinė maisto ir veterinarinė tarnyba (2017-09-26) atliko neplaninį patikrinimą, planinį tikslinį patikrinimą bei epidemiologinę diagnostiką dėl užkrečiamų ligų – pažeidimų nerasta.

9. Vadovo kvalifikacijos tobulinimas.

Tobulinau šešias dienas (34 val.) vadybines ir dalykines kompetencijas dalyvaudama įvairiuose seminaruose, konferencijose, metodinėse dienose. Vertinau lopšelio-darželio „Gintarėlio“ pedagogų veiklą išorės audito metu.

Dalyvavau įvairiuose seminaruose: 2017-03-23 „Biudžetinių įstaigų darbo apmokėjimo reforma“ (6 val., Kretinga); 2017-04-07 „Nuo įvertinimo iki pripažinimo: metinis darbuotojo vertinimo pokalbis“ (6 val., Palanga); 2017-06-21-22 „Nuoseklus socialinio ir emocinio ugdymo plėtojimas mokykloje“ (16 akad. val., Palangos Vlodo Jurgučio pagrindinė mokykla); 2017-10-13 „Naujasis Darbo kodeksas: esminiai pokyčiai ir praktiniai patarimai kaip juos įgyvendinti“ (6 val., Palangos švietimo pagalbos tarnyba).

10. Problemos susijusios su įstaigos veikla.

Trūksta šiuolaikiškos žaidimų įrangos lauko žaidimų aikštelėse.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
laikintai einanti Direktoriaus pareigas



Ilona Mazrimienė

PRITARTA

Palangos lopšelio-darželio „Nyktukas“
tarybos 2018 m. vasario 19 d. nutarimu Nr. V2-7