

PALANGOS LOPŠELIO – DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“ VADOVO 2017 METŲ VEIKLOS  
 ATASKAITA

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Biudžetinė įstaiga Palangos lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ su Vaikų socialinės globos skyriumi yra adresu Plytų g. 35 LT-00132, Palanga, telefonas (8 460) 51 249, faksas (8 460) 52 159, elektroninis paštas darzelis@azuoliukaspalanga.lt, interneto svetainės adresas www.azuoliukaspalanga.lt

1.2. Direktorė Rūta Regina Lukaitienė, vadybinis stažas – 32 metai, antroji vadybos kvalifikacinė kategorija, suteikta 2008 m. gruodžio 16 d., atitiktis patvirtinta 2014 m. balandžio 28 d.

1.3. Ugdytiniai (fiksuoiant rugsėjo 1 d. datą):

Grupių skaičius		Auklėtinių skaičius		Vaikų socialinės globos skyrius grupių ir auklėtinių skaičius			
2016-2017 m. m.	2017-2018 m. m.	2016-2017 m. m.	2017-2018 m. m.	2016-2017 m. m.		2017-2018 m. m.	
7	7	93	92	1	5	1	3

1.4. Darbuotojai:

Administracijos darbuotojai (direktorius ir jo pavaduotojai, vyr. finansininkas, skyrių, poskyrių vadovai)		Pedagogai		Pagalbos specialistai		Kiti darbuotojai (bibliotekininkai, darbininkai, valytojai, budėtojai ir kt.)	
Skaičius	Etatai	Skaičius	Pedagoginių valandų skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius
5	5	14	446,2	0,75	1	25,3	26

1.5. Naudojamos patalpos:

Lopšelis-darželis	Skaičius (vnt.)	Plotas (m <sup>2</sup> )
Darželio grupių skaičius (žaidimų kambariai, miegamieji, priimamieji)	7	718,79
Specializuoti kabinetai	1	14
Administracijos kabinetai	5	60,99
Aktų-sporto salė	1	57,8
Virtuvė	1	52,4
Kitos patalpos		677,48
Vaikų socialinės globos skyrius		
Globos grupė (poilsio, žaidimų kambariai, priimamieji)	4	102,54
Miegamieji kambariai	5	69,9
Auklėtojų kambarys	1	12
Valgykla	1	17,2
Kitos patalpos		59,22
Viso:		1842,32

1.6. Biudžetas (biudžetinių metų pabaigos duomenys):

Finansiniai šaltiniai	2016 m. tūkst. Eur	2017 m. tūkst. Eur
Savivaldybės biudžetas SB	325,8	340,8

Specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) SB(SP)		26,4	29,3
Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) SB(PN)		2,1	2,1
Valstybės biudžeto specialioji tikslinės dotacijos SB(VB)		7,4	6,9
Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos PF		0	0
Europos sąjungos paramos lėšos ES		0	0
Valstybės biudžetas VB		7,6	5,1
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija moksleivio krepšeliui finansuoti SB(MK)		78,4	83,8
Kitos lėšos (labdara, parama, 2%GM)		1,7	1,8

## 2. Įstaigos veiklos rezultatai.

Palangos lopšelio–darželio „Ažuoliukas“ misija – tenkinti ikimokyklinio, priešmokyklinio bei socialinės globos vaikų prigimtinius, socialinius, pažintinius poreikius, formuoti ekologines nuostatas, kokybiškai įgyvendinti ikimokyklinio, priešmokyklinio bei našlaičių ir tėvų globos netekusių vaikų ugdymo programas. 2017–2019 metų strateginio plano prioritetas – švietimo kokybės ir socialinio saugumo gerinimas. Tikslai: kokybiškų švietimo paslaugų teikimas, saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimas, mokinių laisvalaikio užimtumo organizavimas. Šiems tikslams įgyvendinti buvo išskirti keturi uždaviniai, numatytos priemonės jiems įgyvendinti. Numatytų uždavinių įgyvendinimo siekė sistemingai visa įstaigos bendruomenė. Jos dalyvavimas planuojant ir organizuojant mokyklos veiklą skatino asmenines darbuotojų iniciatyvas diegti inovacijas, stiprino profesinę motyvaciją bei bendrą atsakomybę už mokyklos veiklos rezultatus. Rezultatas – įstaigoje pagal galimybes sukurta saugi, jauki, funkcionali ugdymo(si) aplinka, sudaranti sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis pagal jo gebėjimus, vystymosi raidą, o darbuotojams dirbti saugioje, modernioje darbo aplinkoje.

Aktuali informacija apie įstaigos veiklą buvo pateikiama nuolat atnaujinamoje interneto svetainėje [www.azuoliukaspalanga.lt](http://www.azuoliukaspalanga.lt)

## 3. Mokyklos teikiamų paslaugų rūšys.

Įstaigoje teikiamas ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas bei Stacionari vaikų ir jaunimo globa ir slauga. Ugdomoji veikla įstaigoje vyko pagal lopšelio–darželio „Ažuoliukas“ Ikimokyklinio ugdymo programą, Priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programą ir išsilavinimo standartus, Ankstyvojo ugdymo vadovą tėvams ir pedagogams, Savarankiškos veiklos programą. Vaikų socialinės globos skyriuje globotiniai ugdomi pagal Našlaičių ir tėvų globos netekusių vaikų savarankiško gyvenimo įgūdžių programą.

2017 metais įstaigoje buvo ugdomi 92 ugdytiniai. Veikė aštuonios grupės: penkios ikimokyklinio ugdymo grupės, iš jų dvi lopšelio (1-3 metai), dvi darželio (3-5 metai), viena priešmokyklinio ugdymo grupė (6-7 metai), viena mišri ikimokyklinio amžiaus grupė (3-7 metai), dirbanti penkias dienas per savaitę ir 24 valandas per parą ir viena mišri Vaikų socialinio globos skyriaus grupė (nuo gimimo iki 18 metų), kurioje vidutiniškai per metus gyveno 5 globotiniai, o metų pabaigoje – 3.

Priešmokyklinio ugdymo grupę lankė ir baigė 20 ugdytinių. Vaikų pasiekimai mokymosi pradžiai atitinka reikalingų žinių, mokėjimų, gebėjimų apimtį bei kokybę, o trijų vaikų pasiekimų lygis žemas, nes dėl sergamumo ir kitų priežasčių vaikai daug dienų nelankė įstaigos. Priešmokyklinio ugdymo grupėje vykdyta tėvų anketinė apklausa apie vaikų ugdymo sąlygas, pasiekimus ir problemas parodė, kad 70 procentų tėvų vaikų ugdymą ir paruošimą mokyklai vertina labai gerai, 15 procentų – gerai ir 15 procentų vertina patenkinamai.

Įstaigoje buvo teikiama kvalifikuota logopedo pagalba 22 ugdytiniams. Kalbėjimo sutrikimai visiškai pašalinti 1 vaikui, 20 – dalinai pašalinti ir vienam – pasiekimų nėra.

Vaikus ugdė 15 pedagogų, iš kurių 14 turi aukštąjį išsilavinimą, 1 – aukštesnįjį. Pedagogai kompetentingi, sisteminantys, kaupiantys ir skleidžiantys pozityviąją darbo patirtį, ieškantys naujovių ir jas įgyvendinantys. Septyni – įgiję metodininko, trys – vyresniojo, keturi – auklėtojo ir vienas – vyresniojo logopedo kvalifikacijas.



Įstaigoje teikiamos maitinimo paslaugos. Vaikų maitinimas vyko pagal 15 dienų perspektyvinį valgiaraštį, kurį parengė Mokyklos dietistė. Už vaikų maitinimą mokamas steigėjo nustatytas mokestis. Užmokesčio lengvata 50% buvo taikoma 20 ugdytinių, 100% – dviem ir dviem priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams skirti nemokami pietūs.

Papildomo ugdymo užsiėmimai: dailės, anglų, ritminių šokių, sporto vyko tik pirmą pusmetį, kuriuos vedė kvalifikuoti specialistai tėvų lėšomis. Antram pusmetį liko tik anglų užsiėmimai, nes jie vykdomi po 17 valandos.

Įstaigoje teikiamos nuomos paslaugos. Vasaros metu nuomojamos laisvos Vaikų socialinio globos skyriaus patalpos vaikų vasaros stovykloms, taip pat nuomojamos patalpos papildomo ugdymo užsiėmimams.

2017 metais užregistruoti 52 tėvų prašymai dėl priėmimo į ikimokyklinę įstaigą. Atvyko 36 vaikai. Visų šeimų, pageidavusių 2017 metais vaikus ugdyti lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“, prašymai buvo patenkinti.

#### 4. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą.

Tobulinant įstaigos administravimą, skatinau darbuotojų iniciatyvas, stiprinau veiklos motyvaciją ir bendrą atsakomybę už įstaigos veiklos rezultatus. Siekiau, kad būtų teikiamos kokybiškos ugdymo paslaugos, sukurta svetinga ir saugi aplinka, sėkminga įvaizdžio kūrimo politika. Stengiausi, kad kiekvienas darbuotojas galėtų geriausiai save realizuoti ir, matydamas savo darbo rezultatus, pajustų savo vertę. Kartu su bendruomene kūriau šiuolaikinę ir savitais bruožais pasižyminčią ikimokyklinio ugdymo įstaigą, kuri geba užtikrinti teikiamų paslaugų kokybę. Siekiant užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą, tobulinau komandinį darbą, aktyvinau mokyklos savivaldos darbą, palaikiau bendruomenės motyvaciją. Sudariau darbo grupes mokyklos projektinei, edukacinei, kultūrinei veiklai organizuoti, metinės veiklos ir strateginiam planams rengti, vidaus auditui atlikti bei dokumentų rengimui Lietuvos Respublikos darbo kodekso nuostatoms įgyvendinti.

Vienas iš vadybinių mano tikslų buvo įstaigos kultūros formavimas kartu su bendruomene. Įgyvendintos neformaliojo švietimo vaikų saviraiškos programa „Gintaras – Lietuvos auksas.“, „Eglė žalčių karalienė“, gamtosauginis projektas „Mažiau šiukšlių“. 2017 metais ir toliau sėkmingai buvo vykdoma Gamtosauginių mokyklų programa. Parengtas 2017-2018 metų veiksmų planas, kuriame didžiausias dėmesys skiriamas vandens taupymui. Trečią kartą įstaigai įteiktas tarptautinis Gamtosauginių mokyklų sertifikatas ir Žalioji vėliava už pasiekimus darnaus vystymosi švietimo srityje ir kryptingą mokyklos bei visuomenės aplinkosauginio vaidmens stiprinimą.

Inicijavau informacijos sklaidą apie mokyklos veiklą bei jos teikiamų paslaugų įvairovę, organizuojant kultūrinius renginius, dalyvaujant konkursuose, parodose mieste, respublikoje, užsienyje. Vietinėje ir respublikinėje spaudoje parašyta 11 straipsnių, Gamtosauginių mokyklų svetainėje patalpinti 3 straipsniai.

Siekdama pedagogų, tėvų ir socialinių partnerių bendravimo ir bendradarbiavimo inicijuojau bendradarbiavimą su Palangos, respublikos bei užsienio ikimokyklinėmis įstaigomis – kas daro įtaką ugdymo turinio kaitai, darbo kokybei bei pozityviam įstaigos įvaizdžiui.

Tęsiu bendradarbiavimą su mokslo įstaigomis dėl studentų praktikos atlikimo. 2017 metais įstaigoje praktiką atliko vienas studentas.

#### 5. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas, rezultatai ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti, savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą.

Vadovo iniciatyva įstaigoje kryptingai vykdyti pedagoginės stebėsenos, įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas, analizuojamos probleminės veiklos sritys, nustatomos stipriosios įstaigos veiklos sritys. Įstaigos veiklos įsivertinimui 2017 metų sausio – balandžio mėnesiais atliktas „giluminis“ auditas. Veiklos rodiklis 2.4. Šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas ugdymo procese. Pagalbiniai rodikliai: 2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje ir 2.4.2. Šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė, išvadų pristatymas ir veiklos tobulinimo galimybių numatymas. Buvo analizuojami dokumentai, vykdoma tėvų ir pedagogų anketinė apklausa. Rezultatai parodė, kad įstaigoje šeimos įtraukimo į ugdymo procesą sistema veiksminga, tėvų informavimas kryptingas. Tėvams siūloma aktyviau įsijungti į ugdymo procesą, užtikrinant tęstinumą šeimoje. 2017 metų gruodžio mėnesį vykdytas „platusis auditas“, kurio metu nustatyta,



kad 2017-2018 mokslo metais įstaigos giluminiam auditui pasirinktas veiklos rodiklis 1.3.1. Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė.

Vykdytas ugdomojo proceso ir pedagogų veiklos vertinimas bei įsivertinimas, atlikta pedagogų įsivertinimo analizė. Pedagogai analizavo savo veiklą, aptarėme ir vertinome pedagogų veiklos kokybę, numatėme būdus bei galimybes ją tobulinti. Gerinant ugdymo kokybę, vertinant ir analizuojant pedagogų ir ugdytinių veiklą buvo vykdyta ugdomojo proceso priežiūra ir analizuotas ugdymo turinio planavimas, pasiruošimas kasdieninei ugdomajai veiklai bei veiklos organizavimas. Patobulinta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta užsiėmimų stebėjimo anketa. Rezultatai panaudoti ugdymo proceso, pedagogų profesinei kompetencijai tobulinti, veiklos prioritetams numatyti.

Organizuotas ir atliktas vidinis RVASVT auditas. Nustatyta, kad susidėvėjusi plovimo vonia daržovių skyriuje bei metalinis puodas. Trūkumai pašalinti.

Įstaigoje aktyviai dirbo savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba, Vaiko gerovės komisija. Įvyko šeši Mokyklos tarybos posėdžiai, kurių metu svarstyta 2% GPM lėšų panaudojimo klausimai, 2016 metų vadovo veiklos ataskaita, 2016-2017 mokslo metų ataskaita, 2017-2018 metų strateginis planas, 2017 metų veiklos planas, išvados apie korupcijos pasireiškimo tikimybės nustatymą 2017 metais, darbo organizavimas vasarą. Tikslingai savo veiklą organizavo Mokytojų taryba. Posėdžiuose, kurių įvyko keturi, svarstyta „giluminio“ ir „plačiojo“ audito rezultatai, pedagogo veiklos efektyvumas stiprinant vaikų socialinius įgūdžius, ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų pasirengimo mokyklai analizė, Ikimokyklinio ugdymo programa, veiklos plano ataskaitos už pirmą ir antrą pusmečius. Sėkmingai organizuota Metodinės tarybos veikla. Įvyko šeši posėdžiai, kuriuose svarstyti ugdymo turinio planavimo, edukacinių erdvių atitikimo, smulkiosios motorikos ugdymo, vaikų pasiekimų vertinimo, vaiko brandumo vertinimo, aktyvių ugdymo(si) metodų taikymo klausimai. Vaiko gerovės komisija rinkosi penkis kartus. Posėdžiuose buvo svarstomi vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo bei elgesio sutrikimų, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatai, ugdytinių elgesio problemos darželyje ir Vaikų socialinės globos skyriuje, logopedo veiklos pirmo ir antro pusmečio ataskaitos.

6. Ugdymo(si) proceso valdymas, ugdymo turinio vadyba, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas.

Vienas iš vadybinių mano tikslų yra garantuoti ugdymo kokybę bei užtikrinti ugdymo įstaigos funkcionavimą. Ugdymo procesas organizuotas nenutrūkstamai ir kokybiškai, tenkinti vaikų poreikiai ir tėvų lūkesčiai. Taikyti inovatyvūs ugdymo metodai, įvairios struktūruotos veiklos, atsižvelgiant į kiekvieno ugdytinio poreikius. Informacinių technologijų naudojimas taip pat paskatino siekti rezultatyvesnių ugdymo tikslų, stiprinti ugdytinių motyvaciją (visos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupė turi nešiojamus kompiuterius). Siekiamybė kompiuterizuoti visas pedagogų darbo vietas.

Toliau tęsėme ugdomąją veiklą netradicinėse erdvėse, t. y. kitose miesto bei respublikos vietose. 2017 metais buvo organizuoti 37 renginiai: 7 kalendorinės, 12 tradicinių, 3 sporto šventės, 6 teminės savaitės, 9 parodos ir organizuotos 2 ekskursijos. Dalyvauta tarptautinėje programoje „Zipio draugai“, švarinimo akcijoje „Darom“, aplinkosaugos projekte „Mes rūšiuojam“, konkurse „Sveikuolių sveikuolis“, pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, Europos judumo savaitės renginiuose 2017, ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“. Įsijungėme į tarptautinį projektą „Šokis Žemei“, skirtą Žemės dienai paminėti. Apjungėme šiai dienai pažymėti septynias Palangos miesto švietimo įstaigas ir Gargždų lopšelių-darželių „Ažuoliukas“.

Pagal galimybes kūriau įstaigoje saugią, jaukią ir funkcionalią ugdymo(si) aplinką, užtikrinančią vaikams savarankiškumą, saviraišką, sudarančią sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis pagal jo gebėjimus, vystymosi raidą. Visos grupės atnaujintos metodinėmis priemonėmis, papildytos naujais žaislais, knygomis.

Plėtojant bendravimą ir bendradarbiavimą su tėvais nuolat vykdomas ugdytinių tėvų švietimas ir informavimas. Organizuoti grupių tėvų susirinkimai, surengta atvirų durų savaitė tėvams, individualios pedagogų, logopedo konsultacijos, parengti informaciniai – metodiniai



lankstinukai kaip galima padėti Žemei ir apie atsakomybę auginant naminius gyvūnus. Informacija skelbiama skelbimų lentose, įstaigos internetinėje svetainėje.

#### 7. Turto, lėšų administravimas ir valdymas.

2017 metais, atsižvelgiant į įstaigos poreikius, tikslingai, taupiai panaudotos skirtos savivaldybės biudžeto, Valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų (mokinio krepšelio), paramos lėšos. Sprendimai derinti su Mokyklos savivaldos institucijomis. Siekiant saugios, estetiškos aplinkos, atliktas keturių grupių sanitarinių mazgų patalpų remontas – iškaltos sienos ir lubos lentelėmis, pagamintos naujos kabinos, kuriose įrengti unitazai ir įstatytos durys. Rūpindamasi materialinės bazės gerinimu, inicijavau 2 procentų GPM skyrimą įstaigai, surinkti 1787 eurai kurie, Mokyklos tarybai pritarus, buvo skirti 2 lopšelio grupių roletų, „Bitučių“ grupės čiužinių ir kitų priemonių įsigijimui. Labdaros fondas „Vienybė“ Vaikų socialinės globos skyriui skyrė 1243 eurus ir nupirko sportinę lauko priemonę. 2017 metais už patalpų nuomą surinkta 1898 eurai, kurie panaudoti keturių grupių sanitarinių mazgų remonto priemonėms įsigyti ir sumokėti už darbą.

#### 8. Savivaldybės ir valstybinių institucijų atliktos patikros ir jų pateiktos išvados.

Kontroliuojančios institucijos 2017 metais atliko aštuonis patikrinimus:

Kontrolės ir audito tarnyba atliko patikrinimą dėl papildomo ugdymo veiklos įstaigoje. Nurodymai įgyvendinti – papildomo ugdymo užsiėmimai vedami po 17 valandos.

Palangos savivaldybės administracijos Civilinės saugos būklės patikrinimas. Rekomendacijos įgyvendintos.

Lietuvos ir Vokietijos UAB Tuvlita atliko lauko žaidimų aikštelių techninį patikrinimą. Visos rekomendacijos įgyvendintos – priemonės keliančios grėsmę vaikų saugumui pašalintos.

Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius atliko patikrą dėl prevencinių programų vykdymo. Pažeidimų nenustatyta.

Palangos miesto savivaldybės administracijos Centralizuotas vidaus audito skyrius vykdė patikrą „Korupcijos rizikos valdymo vertinimas“. Išvados pateiktos rekomendacijos įgyvendintos.

Palangos miesto valstybinės maisto ir veterinarijos tarnyba. Nustatyta, kad šaldytuve susidėvėjusios durelių gumos, prie kiekvieno patiekalo nenurodyti konkretūs alergenai, neregistruojama šaldymo kameros temperatūra. Trūkumai pašalinti.

Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento Palangos skyrius vykdė du patikrinimus. Nustatyta, kad „Sraigelių“ grupės miegamojo patalpoje nelygi grindų danga, keturių grupių kabinos, kuriose įrengti unitazai, yra be durų, „Bitučių“ grupėje čiužiniai neatitinka standarto. Trūkumai pašalinti.

#### 9. Vadovo kvalifikacijos tobulinimas.

Plėtojau vadybines ir dalykines kompetencijas dalyvaudama seminaruose, metodiniuose renginiuose, kuriuose iš viso praleidau 13 dienų, t. y. 106 valandas per metus. Plėtojau vadybos, bendravimo ir bendradarbiavimo, saviveiksmingumo dirbant su klientų grupėmis, vertinimo bei įsivertinimo kompetencijas.

#### 10. Problemos susijusios su įstaigos veikla.

Pagrindinė problema – įstaigai reikalinga renovacija, nes pralaidžios išorinės pastato sienos, susidėvėjusios vandentiekio ir nuotekų, pastato apšildymo sistemos. Įstaigoje duobėta kiemo ir šaligatvių danga, tvora neatitinka aukštingumo reikalavimų.

Direktorė



Rūta Regina Lukaitienė

PRITARTA

Palangos lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ tarybos 2018 m. vasario 8 d. posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. V2MT-2