

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

**PALANGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“
DIREKTORĖS AUŠROS TAMOŠAUSKIENĖS**

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-23 Nr. P9-9

Palanga

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Palangos lopšelio-darželio „Sigutė“ (toliau tekste – Mokykla) 2023-2025 metų strateginio ir 2023 metų veiklos planuose numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į vaikų fizinės, emocinės, psichologinės sveikatos saugojimą ir stiprinimą, į kokybišką paslaugų teikimą, efektyvų ugdymo programų įgyvendinimą, visų mokytojų kvalifikacijos kėlimą, kompetencijų tobulinimą ir plėtojimą, taip pat į Mokyklos materialinių išteklių gerinimą. 2023 metais efektyviai organizuojant Mokyklos veiklą sėkmingai buvo įgyvendinti tikslai ir pasiekti laukiami rezultatai. Mokyklos vadyba buvo organizuota ir vykdoma pasitelkiant įstaigos bendruomenę, taip buvo užtikrintas aukštos kokybės paslaugų teikimas.

2023 metų Mokyklos biudžetą sudarė:

Savivaldybės biudžeto lėšos (finansavimo šaltinio kodas SB) – 452399 Eur, valstybės biudžetas (finansavimo šaltinio kodas MK) – 146502 Eur, valstybės biudžetas (ukrainiečiams), (finansavimo šaltinio kodas U) – 1408 Eur, specialiosios lėšos (finansavimo šaltinio kodas S) – 24692,60 Eur, 1,2 proc. parama (finansavimo šaltinio kodas T) – 1559,25Eur.

Numatytus tikslus ir uždavinius pasiekti padėjo savivaldos institucijos: Mokyklos taryba ir Mokytojų taryba. Mokytojų taryba 2023 metais rinkosi 4 kartus, posėdžių metu buvo tariamasi dėl metinio veiklos plano, aptariami darbo organizavimo klausimai, Mokyklos įvaizdžio formavimas viešojoje erdvėje, projekto „Aktyvi mokykla“ vykdymas, ugdomojo proceso analizės, mokytojų savianalizės, ilgalaikiai (metiniai) grupių ugdomieji planai ir kiti aktualūs klausimai. Mokyklos taryba 2023 metais rinkosi 6 kartus, posėdžių metu buvo aptiriamos praėjusių metų veiklos ataskaitos, pristatyta mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, pateikta pritarimui ikimokyklinio ugdymo programa 2024-2025 m. m., 2023-2025 metų strateginis veiklos planas, 2024 metų veiklos planas, paramos lėšų paskirstymas ir kiti organizaciniai klausimai.

2023 metais Mokykloje buvo ugdomi 62 vaikai (2022 metais – 69 vaikai). Suformuotos keturios grupės: dvi lopšelio, viena ikimokyklinio ugdymo, viena priešmokyklinio ugdymo grupė. Priešmokyklinio ugdymo programą baigė 20 ugdytinių. Mokykloje dirbo 24 darbuotojai: 9 pedagogai ir 15 nepedagoginių darbuotojų. Dirbantys pedagogai kvalifikuoti ir nuolat kelia kvalifikaciją tobulindami ir plėtodami savo kompetencijas. Dvi mokytojos turi mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, keturios mokytojos turi vyresniojo mokytojo

kvalifikacinę kategoriją. Trys mokytojos planuoja atestuotis aukštesnei kvalifikacinei kategorijai 2024–2025 metais.

Logopedo/specialiojo pedagogo pagalba buvo teikiama 24 vaikams, 3 vaikams teikiama pagalba dėl negalios ir sulėtėjusios raidos. Aktyviai dirbo vaiko gerovės komisija. Komisija 2023 metais rinkosi 6 kartus: dėl ugdytinių specialiųjų poreikių įvertinimo, aptarimo ir tolesnių veiksmų bei priemonių taikymo, derinti vardiniai vaikų sąrašai, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų individualių ugdymo planų pristatymas ir derinimas, susitikimai su ugdytinių tėvais aptariant vaikų pažangą ir pasiekimus.

Ugdymo procesas organizuojamas pagal 2020–2023 metų patvirtintą ikimokyklinio ugdymo programą, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Priešmokyklinė grupėje ugdymui papildyti naudojama „EMIS“ programa (vadovėliai, užduočių bloknatai ir kt.), vedama tarptautinė prevencinė programa „Zipio draugai“, padedanti vaikams įgyti socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų. Taip pat prevencinė programa „Aš žinau“, kurios metu vaikai, padedami programos vedančiosios, mokosi pažinti savo jausmus, kūnus ir nustatyti artumo ribas, kurių kitiems nedera peržengti. Ugdomajam procesui planuoti ir organizuoti rašomi ilgalaikiai (metiniai) ir trumpalaikiai (savaitiniai) veiklos planai. Du kartus per metus mokytojos rengia pusmečio grupės veiklos ataskaitas, jas pristato metodinių sueigų metu. Pasibaigus mokslo metams mokytojos rengia savianalizes ir veiklos tobulinimo(si) ataskaitas. Nuolat tobulinamas vaikų ugdymo(si) procesas taikant naujas informacines technologijas, skaitmeninę vaikų ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą. Mokytojai vaikų pasiekimus ir pažangą fiksuoja elektroniniame dienyne „Eliis“. Mokyklos elektroniniame dienyne vyksta ir konstruktyvus bendravimas su tėvais. Mokytojai pateikia tėvams nuotraukas apie vaikų veiklą grupėje, individualios, grupinės veiklos rezultatus. Plėtojant bendravimą ir bendradarbiavimą yra nuolat vykdomas ugdytinių tėvų švietimas, informavimas ir įtraukimas į ugdomąjį procesą. Organizuojami visuotiniai, grupiniai tėvų susirinkimai, teikiamos individualios mokytojų ir logopedo/specialiojo pedagogo konsultacijos. Tėvai įtraukiami į projektines veiklas, organizuojamas ekskursijas, veiklas grupėse.

Rengiant 2023 metų veiklos planą buvo išskirti pagrindiniai tikslai: kokybiškų švietimo paslaugų teikimas, saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimas, mokinių laisvalaikio užimtumo gerinimas (prevencinių veiklų vykdymas). Mokyklos administracijos, savivaldos institucijų, metodinio būrelio pasiekimų rodikliai įgyvendinti. Vyko sklandus ir aktyvus darbas su šeima, stiprinami ryšiai su socialiniais partneriais. Šaukiami visuotiniai ir grupiniai susirinkimai, telkiama tėvų pagalba ugdymo aplinkos ir proceso gerinimui, vykdoma tėvų anketinė apklausa Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo procese. Nuolat atnaujinami stendai grupėse, dalinamasi aktualia informacija. Socialiniuose tinkluose „Facebook“ ir „Instagram“ dalijamasi aktualia kasdiene informacija ir įstaigos veiklos akimirkomis. Vykdoma aktyvi partnerystė su kitomis institucijomis. Bendraujame ir bendradarbiaujame su miesto mokslo įstaigomis: Palangos švietimo pagalbos tarnyba, Palangos vaiko teisių apsaugos skyriumi, priešgaisrine gelbėjimo tarnyba, Palangos miesto viešąja biblioteka, Palangos kultūros ir jaunimo centru ir kt. Vykdoma ugdomojo proceso priežiūra, atestuojamų mokytojų veiklos stebėjimas ir vertinimas, prevencinės programos įgyvendinimo vertinimas (priešmokyklinėje grupėje), informacijos tėvams pateikimo kokybė (grupių stendai, elektroninis dienyne), vaikų pasiekimų vertinimo analizė, ugdomosios aplinkos atitiktis vaikų amžiaus grupėms ir poreikiams, dienos ritmo laikymasis grupėse.

2023 metais didelis dėmesys buvo skiriamas vaikų saviraiškai ir kultūrinių, aktyvių, sportinių renginių organizavimui. Palangos miesto savivaldybė finansavo dvi saviraiškos ir prevencines programas: „Padedu kitiems – padedu sau“, „Aš ir tu vabzdžių pasaulį tyrinėjame kartu“.

Prevenicinė programa „Padedu sau – padedu kitiems“. Šios programos tikslas sistemingai ir nuosekliai skatinti vaikus aktyviai dalyvauti visuomeninėse veiklose, įtraukiant juos į savanorystę.

Ištiesta pagalbos ranka gali pakelti žmogaus dvasią ypač sunkmečiu. Tai taip pat puikus pavyzdys šeimai ir draugams. Tai skleidžia pozityvumą, pilnatvę, laimę ir meilę aplinkiniams žmonėms. Programos metu padėjome kitiems, ir geriau supratome, kodėl viskas vyksta ir ką turime daryti. Radome tų, kuriems padėjome, šypsenas. Jų dėkingumas ir palaiminimų maldos vertos daugiau nei milijono brangakmenių. Supratome, kad pagalba kitiems yra pats nuostabiausias jausmas pasaulyje. Programa „Padedu kitiems – padedu sau“ padėjo vaikams atsiskleisti ir ugdytis savo gebėjimus, akcentuojant, kad tik bendradarbiaujant ir siekiant bendrų tikslų, galima užaugti socialiai atsakingu bendruomenės, visuomenės nariu. Džiaugiamės vaikų, tėvų, įstaigos bendruomenės parama, prisidėjus prie išvykos į Klaipėdos šunų prieglaudą VŠĮ „Būk mano draugas“. Aplankėme Palangos miesto socialinių paslaugų centro, socialinės priežiūros ir globos paslaugų, Šventosios padalinio gyventojus, susipažinome su centro veikla, sudalyvavome parodoje „Bekvapės puokštės“. Vaikai kartu su mokytojais, dalyvavo gerumo koncerte Palangos globos namuose.

Programos „Aš ir tu vabzdžių pasaulį tyrinėjame kartu“ įgyvendinimo laikotarpiu vaikai pažino vabzdžių pasaulį: išsiaiškino, kaip vabalai vystosi, susipažino su jų sandara, gyvenimo sąlygomis, suprato jų panašumus ir skirtumus, suvokė augalų ir vabzdžių tarpusavio sąsajos svarbą. Veiklų metu buvo plėtojama ekologinio sąmoningumo nuostatai, formuojami aplinkosaugos įgūdžiai per įvairias edukacines, eksperimentines bei tiriamąsias veiklas. Vaikai suprato, kad Žemė – ne tik žmonių, bet ir visų gyvų organizmų planeta. Nors daugelis vabzdžių yra visai maži, tačiau jų reikšmė gamtai – milžiniška, todėl be galo svarbu rūpintis jų išlikimu. Programos įgyvendinimo laikotarpiu vaikai vyko į Palangos Gintaro muziejaus edukacinius užsiėmimus, dalyvavo edukacijoje apie bites ir jų produktus, buvo įsigytas vabzdžių viešbutis, darželio fojė nutapytas paveikslas su vabzdžiais.

2023 metais ugdytiniai dalyvavo pilietiniame Sausio 13-osios minėjime „Atmintis gyva, nes liudija“, Vasario 16-osios renginyje–bėgime „Geltona-žalia-raudona“, kurį organizavo Palangos sporto centras ir Šventosios pagrindinė mokykla. Šventėme Užgavėnių šventę „Lūžo ledo tiltai“. Kovo 11-ąją, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dieną, minėjome dalyvaudami Palangos kultūros ir jaunimo centro organizuotame šventiniame koncerte, kuris vyko Šventosios pagrindinėje mokykloje. Ugdytiniai aktyviai dalyvavo renginiuose skirtuose Palangos 770 metų jubiliejui paminėti: tapybos darbų parodoje, šventiniame koncerte, kūrybinėje iniciatyvoje „Palangės atspindžiai miesto istorijoje“. Gegužės mėnesį organizavome jau tradiciniu tapusį mūsų įstaigos renginį – šventinį koncertą, skirtą šeimos dienai „Šeima-brangiausia ką turiu“, taip pat priešmokyklinio amžiaus vaikų išleistuves „Skriskite Drugeliai“. Vasarą pasitikome dalyvaudami šventiniame sporto renginyje, kurį organizavome kartu su Šventosios pagrindine mokykla.

Naujus mokslo metus pasitikome šventiniu rytmečiu skirtu rugsėjo 1-ajai. Dalyvavome judumo savaitės renginiuose, vedėme sveikatos valandėles grupėse „Rudenėlio dovanėlės“. Prisijungėme prie VŠĮ „Gelbėkit vaikus“ solidarumo bėgimo. Dalyvavome LRT tarptautinėje iniciatyvoje „Matau Tave“. Taip pat mus aplankė Dr. Jonas Abromas, kuris supažindino vaikus su bitininkyste. Minėjome šiaurės šalių bibliotekų savaitę, aktyviai dalyvavome Tolerancijos dienos projektuose, Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“ organizuotoje viktorinoje „Oranžinio moliūgo paslaptys“. Lapkričio mėnesį visą savaitę vyko kūrybinės žibintų gaminimo dirbtuvės, o baigiamasis renginys buvo skirtas Šv. Martyno dienai paminėti „Žibintai žybsi“. Gruodį pasitikome renginių ir veiklų gausa, skirta šventiniam laikotarpiui: vaikai puošė savo eglutę Šventosios centrinėje aikštėje, dalyvavo eglutės įžiebimo šventėje Šventojoje, grupėse vyko edukaciniai užsiėmimai, kuriuos iniciavo ir vedė ugdytinių tėvai, taip pat Kalėdinės popietės ir linksmybės su Kalėdų seneliu.

Bendruomenės nariai buvo telkiami mokymuisi ir asmeniniam tobulėjimui. Visi įstaigos pedagogai ir vadovai kėlė kvalifikaciją ir plėtojo profesines kompetencijas:

- ✓ ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Skaitmeninio turinio kūrimas ir išmaniųjų technologijų taikymas ugdymo procese“;
- ✓ ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Įtraukusis ugdymas“;
- ✓ organizuota tarptautinė konferencija „Mokymosi ypatumai ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse ugdymo įstaigose. Lietuvos ir užsienio šalių patirtis“;
- ✓ tarptautinis seminaras „Įtraukusis sportas vaikams: iššūkiai ir galimybės“;
- ✓ tarptautinis, ilgalaikis prevencinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“;
- ✓ respublikinis STEAM PROJEKTAS „Ką slepia ruduo“;
- ✓ respublikinė konferencija „STEAM ugdymas ikimokykliniame amžiuje: inovacijos, patirtys, galimybės, iššūkiai“;
- ✓ metodinė praktinė konferencija „STEAM ugdymo perspektyvos“;
- ✓ respublikinė metodinė – praktinė konferencija „Inovatyvūs kūrybiškumo ugdymo būdai šiandienos darželyje“;
- ✓ ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Komandos formavimas, mobilizavimas ir sutelktumo stiprinimas“ II modulis „Vadovo darbas su komanda pokyčiuose“;
- ✓ naujai besiformuojanti personalo dokumentų valdymo praktika ir naujovės 2023;
- ✓ papildomosios teisės kryptie LL.M. studijos Mykolo Romerio universitetas;
- ✓ metodinė diena „Kompetencijomis grįstas ugdymas – pasiruošimas prasmingai veikti“;
- ✓ darbo santykių ir darbo apmokėjimo aktualijos viešajame sektoriuje;
- ✓ vyksta nuolatinė mokytojų savišvieta, pasidalijimas patirtimi;
- ✓ kvalifikacijos tobulinimo poreikių analizė derinama su Palangos švietimo pagalbos tarnyba.

Mokykloje teikiama maitinimo paslauga. Vaikų maitinimas vykdomas pagal 15 dienų perspektyvinį valgiaraštį, kuris parengtas vadovaujantis naujausiomis mitybos organizavimo ikimokyklinėse įstaigose rekomendacijomis. Mokykla dalyvauja ES programose: „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“. Už vaikų maitinimą mokamas Palangos miesto savivaldybės tarybos nustatytas mokestis. Užmokesčio 50 proc. lengvata buvo taikoma 12 vaikų, 100 proc. lengvata buvo taikoma 3 vaikams. Priešmokyklinio ugdymo vaikams buvo skirti nemokami pietūs.

Nuolat vykdomas materialinės bazės gerinimas, modernizavimas ir mokymosi aplinkų turtinimas, atliekami patalpų remonto darbai (atliktas II „Bitučių“ grupės, prausyklos patalpų, generalinis remontas; sienų, grindų, laiptų dažymo darbai), ugdytiniai aprūpinti kanceliariinėmis, mokymo, ugdymo priemonėmis (žaislai, pratybos, užduočių bloknotai ir kt.). Įrengti nauji žaidimų aikštelės takai su gumine danga.

Siekiame sukurti saugią sveikatą stiprinančią aplinką, šiam tikslui reikalingos lėšos likusiai takų rekonstrukcijai, įrengiant naują pagrindą ir išklojant takus trinkelėmis (fasadinė pastato pusė). Šiuo metu takai materialiai nusidėvėję, plytelės kelia užkliuvimo ir kritimo galimybę.

Mokyklai skirtos lėšos naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinami su savivaldos institucijomis, bendruomene.

2023 metais parengtas kvalifikacijos tobulinimo planas 2023–2025 metams (2023-03-15 Nr. V1V-15), sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programai rengti (2023-05-24, V1V-10), parengtas ir patvirtintas priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas (2023-05-29 Nr. V1V-11), išrinkta darbuotojų darbo taryba, patvirtinta nauja darbuotojų darbo apmokėjimo sistema (2023-06-27 Nr. V1V-16), atlikta vidaus kontrolės analizė ir vertinimas (2023-12-27 Nr. V1V-25).

Įgyvendinant 2024 metų strateginio ir metinio veiklos plano uždavinius bus siekiama sukurti fiziškai ir psichologiškai saugias aplinkas, kuriose ugdomoji veikla Mokykloje bus nukreipta į vaikų sveikatos stiprinimą ir saugojimą, saviugdos ir saviraiškos poreikių tenkinimą, patirtinį

ugdymą, meninį ugdymą. Didelis dėmesys ir toliau bus teikiamas įtraukiamam ugdymui, pedagogų profesiniam tobulėjimui.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekiant užtikrinti sistemingą pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, atsižvelgiant į LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022-12-13 įsakymu Nr. V-1942 patvirtintas pedagoginių darbuotojų 2023-2025 metų prioritetines kvalifikacijos sritis ir išanalizavus Mokyklos duomenis (pvz., pažangos ataskaitos, stebėsenos rodikliai, išorės vertinimo duomenys, mokinių (vaikų) pažanga ir pasiekimai ir kt.) bei bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba inicijuoti Mokyklos pedagoginių darbuotojų 2023-2025 metų kvalifikacijos tobulinimo plano parengimą.	Stiprinti teigiamas bendruomenės nuostatas į specialiujų ugdymo poreikių vaikų ugdymą, tobulinti įstaigos įtraukiojo ugdymo modelį, toliau kurti aplinkas įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams.	Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2023-05-31 bus parengtas ir Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas 2023-2025 metų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas ir įsakymo kopija pateikta Švietimo skyriui.	Parengtas 2023-2025 metų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas. 2023-03-15 Nr. V1V-14
1.2. Kurti ir įgyvendinti patyriminį ir pažintinį ugdymo modelį.	Skatinti vaikus aktyviai veikti įstaigos erdvėse. Sukurti naujas pažintines/edukacines aplinkas įstaigos vidaus patalpose ir lauko žaidimų aikštelėje.	Rezultatai bus pasiekti, jei iki 2023-09-01 bus atnaujinta įstaigos žaidimų aikštelė (nauja guminė danga), kurioje bus įgyvendinama saugaus eisimo programa, organizuojami renginiai (paspirtukų,	Įstaigos žaidimų aikštelė atnaujinta, įrengti nauji takai su gumine danga. Takai pažymėti ištisinėmis ir punktyrinėmis linijomis, pažymėtos pėsčiųjų perėjos. Organizuojami įvairūs renginiai, tokie kaip paspirtukų lenktynės, bėgimas, vykdomos rytinės mankštos. Fojė patalpoje įrengtos edukacinės grindys

		<p>dviratukų lenktynės ir kt.).</p> <p>Iki 2023-10-01 bus sukurtos edukacinės erdvės aktyvioms ir pažintinėms veikloms fojė patalpose.</p> <p>Ne mažiau kaip 80 proc. įstaigos vaikų ir 78 proc. pedagogų bus įsitraukę į aktyvias pažintines ir patyriminio ugdymo veiklas:</p> <p>eksperimentų savaitė (trys grupės – 55 vaikai, 5 pedagogai), augalų pasaulyje (trys grupės – 55 vaikai, 5 pedagogai), veiklos netradicinėse aplinkose (dvi grupės – 40 vaikų, 3 pedagogai).</p> <p>Veiklos bus aptariamoms Mokyklos metodinėje taryboje.</p>	<p>(rodyklės, šokinėjimas, emocijos, pėdutės), 3D spausdintuvu nutapytas paveikslas (vabzdžiai).</p> <p>82 proc. vaikų, 79 proc. pedagogų buvo įsitraukę į aktyvias pažintines ir patyriminio ugdymo veiklas.</p> <p>Eksperimentų savaitė vykdytą per projektines veiklas (55 vaikai, 5 pedagogai):</p> <ul style="list-style-type: none"> -tarptautinis projektas „Išdykęs voriuukas“; -tarptautinis projektas „Rudens vitražas“; - respublikinis projektas „Skaičiai mūsų žaidimo aikštelėje“; - respublikinis projektas „Mano pojūčių pasaulis su STEAM“. <p>Augalų pasaulyje (55 vaikai, 5 pedagogai):</p> <ul style="list-style-type: none"> -tarptautinis ekologinis konkursas „Mano žalioji palangė“; - tarptautinis projektas „Daržas ant palangės“; - Respublikinis ekologinis projektas „Sodinu ir auginu“; - darželio kieme turime šiltnamį ir dvi lysves, kuriose auginame pomidorus, agurkus, prieskonines žoleles. <p>Veiklos netradicinėse aplinkose (51 vaikas, 5 pedagogai):</p> <ul style="list-style-type: none"> - išvykos į Palangos Gintaro muziejų, Palangos oro uostą, Gyvūnų prieglaudą; Klaipėdos Jūrų muziejų, Šventosios pajūrio sodybą; - sporto užsiėmimai pajūryje, pušyne; - aktyvios veiklos, Šventosios žaidimų aikštelėje, Šventosios pagrindinės mokyklos stadione.
--	--	--	--

			Veiklos buvo aptariamoms metodinių susitikimų metu (2023-01-06 Nr. V2MS-1; 2023-02-20 Nr. V2MS2; 2023-10-20 Nr. V2MS-2).
1.3 Inicijuoti, kad Mokykloje būtų sukurta (ar atnaujinta) vaikų, ugdymų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.	Sudaromos palankios sąlygos vaiko asmenybės augimui. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos tvarkos aprašas kuriamas atsižvelgiant į atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.	<p>Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2023-05-30 bus parengtas ir Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas Vaikų, ugdymų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas.</p> <p>Ne rečiau kaip 3 kartus per mokslo metus bus vertinama priešmokyklinės grupės vaikų ugdymosi pažanga ir pasiekimai, rezultatai aptariami su tėvais individualių konsultacijų metu.</p> <p>Kiekvienam vaikui, ugdomam pagal priešmokyklinio ugdymo programą bus kuriamas Vaiko asmeninės ūgties (pažangos) aplankas, kuriame kaupiama vaiko stebėjimo ir pasiekimų vertinimo medžiaga. Mokytojai sistemingai analizuos priešmokyklinukų vaikų pasiekimų aplankus, numatys jų ugdymo tikslus.</p> <p>Iki 2023-06-15 bus parengtos priešmokyklinio ugdymo mokytojo rekomendacijos pradinė klasių mokytojams dėl</p>	<p>2023-05-29 direktoriaus įsakymu Nr. V1V-11 patvirtintas Vaikų ugdymų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. 3 kartus per mokslo metus vertinama vaikų ugdymosi pažanga ir pasiekimai (tvarkos aprašo 18 punktas). Rezultatai aptariami su tėvais individualių konsultacijų metu.</p> <p>Kiekvienam vaikui kuriamas Vaiko ūgties (pažangos) aplankas (tvarkos aprašo 16 punktas). Visi vaiko pažangos ir pasiekimų duomenys ir kita informacija, susijusi su vaiko pažanga ir pasiekimais, fiksuojama ir saugoma dienyne, skiltyje „Vaiko pasiekimų vertinimas“, kurį turi kiekvienas Mokyklos ugdytinis. Popieriniame vaiko asmeniniame aplanke ar sukurtame faile darbo kompiuteryje kaupiami stebėjimų aprašai, vaiko dailės ir kiti darbeliai, pačių vaikų mintys, įdomūs posakiai, vaiko pomėgių aprašymai, įdomūs klausimai, nuotraukos, pedagogų vertinimas apie vaiko pasiekimus, atrinkta vaiko pažanga ir pasiekimus rodanti informacija.</p> <p>2023-06 parengtos ir priešmokyklinio</p>

		tęstinio vaikų mokymosi ir pagalbos teikimo.	ugdymo mokytojo rekomendacijos pradinių klasių mokytojoms dėl tęstinio vaikų mokymosi ir pagalbos teikimo.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □

6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius

Nepatenkinamai

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo.

7.2. Sisteminis organizacijos vertinimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę skatinant vaikų smalsumą gamtos mokslams, technologijoms, inžinerijai, menams ir matematikai.	Parengti ir įgyvendinti 2024 m. STEAM veiklos planą.	6 mokytojai vykdo plane numatytas pažintines ir patyrimines veiklas. Ne mažiau kaip 20 procentų veiklų numatytų STEAM plane organizuojamos lauke ir netradicinėse aplinkose. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus veiklos, patirtys ir iššūkiai aptariami mokytojų metodinių susirinkimų metu. 1 mokytojas patirtimi dalijasi miesto ar šalies mastu. 2 kartus per metus mokytojai teikia informaciją tėvams apie vaiko pasiekimus tyrinėjimo, problemų sprendimo, skaičiavimo, iniciatyvumo ir atkaklumo srityse.
	Vaikai aktyviai veikia ugdymo procese, geba įsivertinti patirtis.	Mokytojai organizuoja STEAM veiklas į kurias įtraukiami trijų grupių vaikai (1 lopšelio, 1 ikimokyklinio ugdymo, 1 priešmokyklinio ugdymo grupės). Vaikai savo patirtis gebės įsivertinti, naudodami grupėje parengtą pažangos ir pasiekimų įsivertinimo instrumentą.
	Organizuojamos pažintinės išvykos ar edukacijos padedančios vaikams stiprinti STEAM kompetencijas.	Per 2024 metus bus suorganizuotos mažiausiai 2 pažintinės išvykos ir 2 edukaciniai renginiai, kuriuose STEAM kompetencijas stiprins ne mažiau kaip 50 vaikų. Vaikai savo patirtis gebės įsivertinti, naudodami grupėje parengtą pažangos ir pasiekimų įsivertinimo instrumentą.
8.2. Ugdyti vaikų sveikos gyvensenos pradmenis įtraukiant bendruomenę į Mokyklos ugdomąją veiklą.	Kurti ir plėtoti saugią aplinką, skatinančią fizinės ir emocinės sveikatos bei sveikos gyvensenos nuostatų formavimą.	Įgyvendinti „Aktyvios mokyklos“ veiklos plano užduotis: Fizinį aktyvumą skatinančios veiklos – aktyvus kasdienis judėjimas lauke, ne mažiau kaip 4 sporto renginiai (įsimintinų dienų minėjimui skirti bėgimai, paspirtukų/dviratukų varžybos, Europos judumo savaitės renginiai). Veiklose dalyvaus pedagogai, ugdytiniai ir jų tėvai. Susipažinimas su netradicinėmis sporto šakomis (pvz. joga, golbolas) – į veiklas įsitrauks ne mažiau kaip 38 ugdytiniai ir 50 proc. pedagogų. Iki 2024-12-31 tapti sveikatą stiprinančia mokykla. Iki 2024-04-01 bus parengta Sveikata

		stiprinančios mokyklos programa ir pateikta vertinimui Higienos institutui. Didės vaikų fizinis aktyvumas, emocinė gerovė ir stabilumas. Gerės fizinė sveikata ir vystymasis.
8.3. Pedagogų ugdymo praktikų ir didaktikos kompetencijų tobulinimas, siekiant veiksmingo ir efektyvaus ugdymo proceso įgyvendinimo.	Tapti besimokančia mokykla siekiančia tvarių pokyčių. Mokytojai gebės kokybiškai organizuoti ugdomąjį procesą, taikydami ugdymo mokslo bei praktikos sintezę.	Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2024-05-31 bus atnaujintas ir Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas 2024-2025 metų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas. Iki 2024-12-31 9 Mokyklos mokytojai tobulins profesines kompetencijas dalyvaudami ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programoje apie ugdymo praktikų ir didaktikos kompetencijų tobulinimą (40 val.).
	Mokytojai inicijuoja ir organizuoja renginį, miesto ar šalies pedagogams, kuriame dalijasi naujai įgytomis pedagoginės praktikos ir didaktikos žiniomis.	Bendradarbiaujant su Palangos švietimo tarnyba ir kitomis Palangos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis iki 2024-11-30 bus suorganizuotas renginys miesto mastu (sritis-ugdymo praktika ir didaktika).
	Mokytojai sukuria ir sistemingai taiko vaikų pasiekimų ir pažangos įsivertinimo sistemą taikomą atlikus ugdomąją veiklą.	Visose grupėse mokytojos parengs ir sistemingai naudos vaikų pasiekimų ir pažangos įsivertinimo instrumentą, kuris padės vaikams reflektuoti apie veiklų metu įgytas vaikų patirtis ir pasitenkinimą (pvz. liūdno-linksos šypsenėlės, niurus lietus – šviečianti saulė), tai padės mokytojui geriau suprasti vaiko patirtį ir tobulinti ugdomąjį procesą.
8.4. Parengti/atnaujinti Mokyklos nuostatus ir teikti tvirtinimui Palangos miesto savivaldybės tarybai.	Įgyvendinamas Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymas	Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2024-12-31 bus parengti/atnaujinti Mokyklos nuostatai ir patvirtinti Palangos miesto savivaldybės tarybos sprendimu.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas);
9.2. Kitos skubios, svarbios užduotys nenumatytos 2024 metais;
9.3. Pasikeitę teisės aktai, jų reikalavimai ir nuostatos;

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Palangos lopšelio-darželio „Sigutė“ direktorės Aušros Tamošauskienės veikla vertinama labai gerai. Strateginis planas ir metinis veiklos planas buvo įgyvendintas kryptingai, nuosekliai ir atsakingai. Visos užduotys pagal sutartus rodiklius įvykdytos ir viršytos.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo/
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Laureta Dominauskienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-12
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius ir direktorės Aušros Tamošauskienės veiklą įvertinu kaip viršijus lūkesčius ir nustatau nuo 2024-03-01 iki kito vertinimo 15 procentų kintamąją dalį pareiginės algos dydžiais.

Palangos miesto
savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos
savininko teises ir pareigas
įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto
asmens pareigos; savivaldybės
švietimo įstaigos atveju – meras)




(parašas)

Sarūnas Vaitkus
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **Viršijanti lūkesčius.**

Susipažinau.
Palangos lopšelio-darželio
„Sigutė“ direktorė
(švietimo įstaigos vadovo
pareigos)


(parašas)

Aušra
Tamošauskienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

