

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų  
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų  
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių  
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

## PALANGOS ŠVENTOSIOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORĖS VALDOS ŠARKIENĖS

### 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-23 Nr. P9-19  
Palanga

### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 m. Šventosios pagrindinės mokyklos (toliau tekste – Mokykla) veikla buvo nukreipta į 2023–2025 m. strateginiame ir 2023 m. metiniame veiklos planuose iškeltų tikslų įgyvendinimą. Diegiant švietimo naujoves, prioritetinėmis sritimis buvo pasirinkta: ugdymo kokybės gerinimas, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesionalumo stiprinimas, atnaujinto ugdymo turinio diegimas, švietimo pagalbos prieinamumo ir veiksmingumo stiprinimas, karjeros ugdymo paslaugų tobulinimas.

2023 metų Mokyklos veiklos analizė rodo pozityvius pokyčius ir rezultatus:

Tęstinumo principu Mokykloje įgyvendinamos pradinio ir pagrindinio ugdymo programos. 2022–2023 mokslo metais Mokykloje buvo suformuota 10 klasių komplektų. Pagal pradinio ugdymo programą 1–4 klasėse mokėsi 57 mokiniai, pagal pagrindinio ugdymo programą 5–10 klasėse – 92 mokiniai (deja, dėl pasikeitusio mokinių skaičiaus, nesusiformavus 9 ir 10 kl., nuo 2023–2024 m.m. nevykdoma pagrindinio ugdymo II dalies programa). Iš viso Mokykloje mokėsi 149 mokiniai.

Mokinių dalykinės kompetencijos yra pakankamai geros: 1–4 klasių pažangumas – 100 %; 5–10 klasių – 98 %, pažangumo vidurkis – 7,9 balo; 4 ir 8 klasių mokinių dalykinių kompetencijų (matematikos ir lietuvių kalbos) rezultatai, atlikus NMPP testus, panašūs į šalies, o lyginant su 2022 m. – aukštesni: 4 kl. matematikos testo rezultatai išaugo 15,5 % (plg. 2022–2023 ir 2021–2022 m.m., 61,8–52,2 %), skaitymo – 5 % (49–46,5 %); 8 kl. matematikos – 16 % (44,3–37,1 %), skaitymo – 10 % (63,7–57,3 %); PUPP rezultatai: 16,7 % mokinių lietuvių kalbos pasiekimai įvertinti aukštesniu lygiu (2022 m. tiek pat – 16,7 %), 33,3 % – pagrindiniu (2022 m. – 0 %), 50 % – patenkinamu (2022 m. – 83,3 %); matematikos pasiekimai pagrindiniu lygiu įvertinti – 16,7 % (2022 m. – 0 %) mokinių, patenkinamu lygiu – 83,3 % (2022 m. – 100 %); įvertinimų aukštesniu lygiu ir nepatenkinamu lygiais 2022 – 2023 metais nebuvo.

2022–2023 m. m. miesto ir šalies dalykinėse olimpiadose, konkursuose pelnytos prizinės vietos: Vakarų Lietuvos 5–8 kl. mokinių gamtos mokslų – biologijos (STEAM) olimpiadoje II etape Palangoje – dvi 1 vietos (8 kl. ir 5 kl. mok.) ir 3 vieta (5 kl. mok.); XVI Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiadoje II etape Palangoje – 1 vieta (8 kl. mok.) ir dvi 3 vietos (5 kl. 2 mok.); Lietuvos mokinių geografijos olimpiadoje 7–8 klasių mokiniams II etape Palangoje – 2 vieta (8 kl. mok.) ir 3 vieta (7 kl. mok.); Lietuvos mokinių vokiečių kalbos konkurse II etape Palangoje 1 ir 2 vietos (8 kl. 2 mok.); XXXII Lietuvos mokinių istorijos olimpiadoje Palangoje II etape – 3 vieta (10 kl. mok.); olimpiadoje „Kings Lietuva“ – 4 nugalėtojai. Tarptautiniame edukaciniame konkurse „OLYMPIS 2022 – Rudens sesijoje“ dalyvavo 32 mokiniai ir pelnė 5 medalius, 51 diplomą ir 17 padėkų; „OLYMPIS 2023 – Pavasario sesijoje“ dalyvavo 49 mokiniai ir pelnė 2 medalius, 39 diplomus ir 10 padėkų.

Mokykloje veikė 10 būrelių, iš jų meninės krypties būrelius vidutiniškai lankė 52 mokiniai, sporto – 57 mokiniai, tikslųjų mokslų – 12 mokinių, Palangos sporto centrą – 30 mokinių.



Mokykloje veikiančias Palangos St. Vainiūno meno mokyklos muzikos ir dailės klases baigė 5 mokiniai, lanko 23 mokiniai. Itin populiarią pailgintos darbo dienos grupę lanko beveik visi pradinė klasių mokiniai.

Specialioji pedagoginė pagalba teikta 21 mokiniui, logopedinė - 30 mokinių; socialinio pedagogo konsultacijos suteiktos 19 mokinių, 2 - tėvams (globėjams, rūpintojams), 15 - mokytojams; individualios karjeros specialisto konsultacijos mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams) teiktos 13 kartų, grupinės pamokos pravestos visų 1-10 kl. mokiniams, profesinio veiklinimo paslaugos už Mokyklos ribų organizuotos 17 kartų; 38 mokiniams buvo organizuotas pavėžėjimas į Mokyklą ir iš jos; 25 pirmų - antrų ir 8 aukštesnių klasių mokiniams teiktas nemokamas maitinimas; bibliotekos paslaugomis naudojosi 158 skaitytojai, iš jų - 125 mokiniai; išduoti 909 dokumentai (660 mokiniams); įvyko 20 renginių, iš jų 16 parodų, ekspozicijų; fondai praturtinti 443 vnt. vadovėlių, reikalingų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti.

100 % mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir Mokyklos vadovų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose bei tobulino profesines kompetencijas vidutiniškai po 12 dienų (72 val.) per metus. 13 pedagoginių darbuotojų dalyvavo ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose.

Didelis dėmesys buvo skirtas netradicinėms veikloms Mokykloje ir už jos ribų, išvykoms, edukacijoms, kultūros paso remiamiems renginiams. Įsimintiniausi projektai: „Su Jungtiniu Lietuvos vaikų choru - dainos skambesys nuo Šventosios iki Vilniaus“; „Žalgiris - Tavo mokykloje“; LRT organizuota tarptautinės vaikų draugystės iniciatyva „Matau tave“; Lietuvos Respublikos Prezidentūros inicijuotas ir UAB Walk15 įgyvendintas Nacionalinio judumo iššūkis (nueita 10200069 žingsnių, užimta 182-oji vieta iš 804 dalyvavusių Lietuvos mokyklų); draugiškos tarpmokyklinės kvadrato ir krepšinio varžybos su Palangos Baltijos pagrindinės mokyklos mokiniais, tarptautinės krepšinio varžybos su kaimyninės Latvijos Respublikos Rucavos progimnazijos krepšininkais; netradicinės profesionalių krepšininkų Renaldo Seibučio vedamos fizinio ugdymo pamokos, Manto Litvino treniruotės; Palangos 770-ojo gimtadienio proga surengti mokinių kūrybinių darbų paroda „Palanga vaiko akimis“ bei masinis moksleivių žygis „Kai žingsniai sujungia...“, kurio metu žygeiviai sėkmingai ir simboliškai sujungė Palangą ir Šventąją (bendrai pajūriu nužingsniuoti 1219747 žingsniai (apie 870 km) ir kt.

Įgyvendintos Palangos miesto savivaldybės remiamos programos: neformaliojo vaikų švietimo remiamos programos (saviraiškos, prevencinės, pilietinio ir tautinio ugdymo): „Baltų draugystė“, „Karjeros stotelė“, „Lėlių ir objektų teatro kūrimo studija“, „Po atviru dangumi“, „Skaitomanija“, mokinių iniciatyvų skatinimo tęstinė programa - „Mokyklos aktų salės įgarsinimo aparatūros atnaujinimas“ (įsigytos kolonėlės ir stovai).

Įgyvendintas projektas „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“: Mokyklos valgykloje įdiegta kompiuterinė kasos įranga, mokiniams išduoti 142 elektroniniai mokinio pažymėjimai su mokėjimo funkcija.

Baigiantis mokslo metams 3 patys pažangiausi, vien puikiais (10 balų) metiniais įvertinimais mokslo metus baigę moksleiviai, apdovanoti Palangos miesto savivaldybės tarybos skirta 500 eurų premija, o Mokykla visus labai gerai besimokančius 5-10 kl. mokinius paskatino nemokama ekskursija po nacionalinio Žemaitijos parko lankytinias vietas ir pramoginiu dažasvydžiu. Paskatinamąją edukacinę išvyką apdovanoti Mokyklos „Šauniausios klasės“ konkurso rinkimuose nugalėję 5 kl. mokiniai. Už atsakingą ir prasmingą darbą padėkota ir Mokyklos pedagoginiams darbuotojams - organizuota kultūrinė - pažintinė ekskursija į Gaulės nacionalinį parką, kurią finansavo Palangos miesto savivaldybė.

Kuriant saugią ir inovatyvią emociškai įtraukiančią ir šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią ugdymo (-si) aplinką, atnaujintos Mokyklos erdvės ir mokymo priemonės: įrengta vidaus ir lauko vaizdo stebėjimo sistema; lauko vartai ir varteliai (šiuo metu mokyklos teritorija pilnai aptverta, rakinama); sporto salėje sumontuoti nauji LED šviestuvai, pakeistas kaloriferis ir švieslentė; visiškai atnaujintas anglų k. kabinetas (atliktas pilnas kabineto remontas, įskaitant grindų dangos ir apšvietimo pakeitimą, nupirkti nauji baldai, įranga ir mokymo priemonės); išdažyta 3 klasė, mokyklos koridoriai, pakeistas apšvietimas; atlikti kiti klasių remonto darbai; pabaigta remontuoti lauko fasadinė siena; įrengtas lauko apšvietimas su judesio davikliais; nupirkti 7 išmanieji ekranai (šiuo metu tokie ekranai įrengti visose klasėse ir kabinetuose, bibliotekoje), pradinukų baldai -



bibliotekėlės; apmokėtos skaitmeninių mokymosi aplinkų Eduka (77 vnt.), Ema (14 vnt.), matematikos ekspertas (50 vnt.) licencijos; įsigyta kitos mokinių ugdymui (-si) ir techniniams darbams reikalingos įrangos.

Biudžetas (2022 ir 2023 metų pabaigos duomenys):

Finansiniai šaltiniai	2022 m. tūkst. Eur	2023 m. tūkst. Eur
Savivaldybės biudžetas (B)	399,9	511,8
Specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) (S)	64,7	65,4
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija mokinio krepšeliui finansuoti (K)	451,0	528,6
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (U )	25,4	3,5
Valstybės biudžeto dotacija savivaldybės deleguotoms funkcijoms (D)	12,8	12,0
Kitos lėšos (labdara, parama, 1,2%GM) (T)	1,2	1,1

Didesnį lėšų poreikį lėmė Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtinta minimalioji mėnesinė alga, padidėjusi bazinė alga ir dėl to padidėjęs darbuotojų darbo užmokestis, lėšos, skirtos Mokyklos pastato ir patalpų remontui.

Savivaldybės ir valstybinės institucijos 2023 m. atliko 5 patikras. Pažeidimų nenustatyta, nežymūs trūkumai pašalinti.

Mokyklos vadovas dalyvavo ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (48 val.), savišvietos būdu – 15 val.

Problemos, sąlygotos vidaus ir išorės faktorių: dėl nesuformuotų 9-10 kl. komplektų ir dėl to sumažėjusių mokytojų darbo krūvių, stebimas mokytojų nutekėjimas į kitas savivaldybes; situacijai nesikeičiant, gali būti, kad pajusime mokytojų trūkumą.

Dėl nepakankamo pareigybių skaičiaus (0,5 etato) sunku pritraukti į darbą švietimo pagalbos (socialinį pedagogą, psichologą), visuomenės sveikatos (0,25 etato) specialistus, kurių kaita neišvengiamai atsiliepija visapusiškos pagalbos mokiniui teikimui, jo socialinių – emocinių kompetencijų ugdymui, kokybiškos prevencijos užtikrinimui.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymosi kokybę, siekiant individualias mokinių galimybes ir lūkesčius atitinkančios pažangos	Mokymosi pasiekimų gerinimas	Aukštesniuose ir pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių skaičius 2022-2023 m. m. pakils iki 2 procentinių punktų, lyginant su 2021-2022 m. m.	Aukštesniuose lygiu besimokančių mokinių skaičius 2022-2023 m. m. – 8, 2021-2022 m. m. – 5 (↑ 3 mok.); pagrindiniu lygiu 2022-2023 m. m. – 36, 2021-2022 m. m. – 33 (↑ 3 mok.).
		5-10 klasių mokinių pažangos kokybė (6-10 balų įvertinimo skalė) 2022-2023 m. m. išaugs iki 2	↑ 5,5 % (plg. 2022-2023 m.m. 51,1% - 2021-2022 m.m. – 46%).

		procentinių punktų, lyginant su 2021-2022 m. m.	
		Gerės 2022-2023 m. m. 4 ir 8 kl. mokinių NMPP bei 10 kl. mokinių PUPP matematikos pažangumo rodikliai; nemažės lietuvių k. raštingumo rodikliai, lyginant su 2021-2022 m. m.	NMPP 4 kl. rezultatai: matematika ↑ 9,6 % (plg. 2022-2023 m. m. 61,8 %; -2021-2022 m. m. – 52,2%); lietuvių k. – 2,5 % (49,0 %– 46,5%); NMPP 8 kl. rezultatai: matematika ↑ 7,2 % (44,3 % – 37,1%); lietuvių k. – ↑ 6,4 % (63,7% – 57,3%). PUPP 10 kl.: lietuvių k. rezultatai išliko nepakitę: aukštesniu lygiu įvertinta 16,7 % (2021-2022 m.m. tiek pat – 16,7 %), pagrindiniu lygiu 33,3 % (2021-2022 m.m. – 0 %), patenkinamu – 50 % (2021-2022 m.m. – 83,3 %). Matematikos pasiekimai: pagrindiniu lygiu įvertinta – 16,7 % mokinių (2021-2022 m. – 0 %), patenkinamu lygiu – 83,3 % (2021-2022 m.m. – 100 %); įvertinimų aukštesniu lygiu ir nepatenkinamu lygiais 2022–2023 mokslo metais nebuvo.
1.2. Organizuoti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą ir pasirengimą tolimesniai diegimo etapui	Mokytojų pasirengimo ir kompetencijų planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, stiprinimas	Ne mažiau nei 9 mokytojai, įskaitant specialistus, dalyvaus mokymuose, kvalifikacijos tobulinimo seminaruose atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo temomis.	Dalyvavo 100 % mokytojų.
		Ugdymo turinį mokytojai planuos iki 2023-09-01 parengdami naujus ilgalaikius planus 2023-2024 m. m. (1, 3, 5, 7 ir 9 kl. ), kurie sėkmingai bus diegiami į ugdymosi procesą.	Ilgalaikiai teminiai planai pagal atnaujintas ugdymo programas 1, 3, 5, 7 ir chemijos/fizikos 8 klasėse parengti iki 2023-08-31 ir diegiami į ugdymosi procesą.
		Bus vykdoma atnaujinto ugdymo	Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną vykdyta



		turinio įgyvendinimo stebėseną (kiekvieno mokytojo bent po 2 veiklas per mokslo metus).	pradinėse klasėse, pagrindiniame ugdyme – matematikos, lietuvių k., istorijos, gamtos pamokose. Stebėseną bus tęsiama II pusmetyje.
	Ugdymo aplinkų pritaikymas kokybiškam UTA įgyvendinimui.	Iki 2023-06-01 nustatyti vadovėlių, mokymo priemonių atnaujinimo ir įsigijimo prioritetai (mokytojų apklausa dėl vadovėlių, mokymo priemonių poreikio; darbo grupė prioritetams nustatyti; posėdžio protokolas) ir vykdomas aprūpinimas.	Iki 2023-05-31 vykdyta mokytojų apklausa dėl vadovėlių, mokymo priemonių poreikio nustatymo. Skyrus papildomą finansavimą (2023-08-11 jungtinės veiklos sutartis Nr. SUT 11-345 su nacionaline švietimo agentūra), visų mokomųjų dalykų mokytojai aprūpinti išleista, galiojančiais vadovėliais. Pagal poreikį, naudojant mokyklos lėšas – ir mokymo priemonėmis bei mokytojų knygomis.
		Ne mažiau kaip 9 mokytojai, įskaitant specialistus, naudos nuo 1 iki 3 virtualių mokymosi platformų. Iki 2023-12-31 ne mažiau kaip 3 – pasidalins gerąja patirtimi dėl skaitmeninio ugdymo naudojimo pamokose.	Visi mokytojai pamokose naudoja ne vieną skaitmeninio mokymosi įrankius ir aplinkas. 11 mokytojų metodinę dieną pavasario sesijos metu pasidalino gerąja patirtimi dėl skaitmeninio ugdymo platformų naudojimo pamokose, žiemos sesijos metu – 3 mokytojai. Bendradarbiaudami mokytojai dalinasi patirtimi nuolat, pagal poreikį ir galimybes.
1.3. Užtikrinti kokybišką karjeros ugdymo paslaugų teikimą	Veiksmingas karjeros ugdymo kompetencijų (savęs pažinimo, karjeros planavimo, karjeros galimybių bei įgyvendinimo) įgijimas ir tobulinimas.	Savęs pažinimo pamokų organizavimas 1-10 klasėse (iki 2023-12-31 – ne mažiau kaip po 2 pamokas per metus 1-4 klasėse, ne mažiau kaip kartą per mėnesį – 5-10 klasėse).	Iš viso karjeros specialistas pravedė 49 savipažinimo pamokas 1-10 klasėse.
		Iki 2023-12-31 mokyklos bendruomenei pagal poreikį teikiamos individualios konsultacijos; informacija mokyklos svetainėje <a href="http://www.sventosiospm.lt">www.sventosiospm.lt</a> rubrikoje <i>Specialistų pagalba/Karjeros specialistas</i> atnaujinama bent 2 kartus per metus.	Suteikta konsultacijų: 6 – mokiniams, 4 – tėvams, 2 – mokytojams, 1 grupinė konsultacija. Mokyklos svetainėje Karjeros specialisto rubrika atnaujinta sausio ir gegužės mėn.

		Tikslingas profesinio veiklinimo, pažintinių vizitų, susitikimų su įvairių profesijų atstovais organizavimas (iki 2023-12-31 – ne mažiau kaip 10 renginių per metus).	Organizuota 17 profesinio veiklinimo renginių.
		Karjeros specialistas 2023 m. tobulins profesines kompetencijas dalyvaudamas bent vienoje ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje.	Karjeros specialistas 2023 m. sausio 17 d. – birželio 2 d. dalyvavo iš ES lėšų finansuojamo projekto „Kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje“ (Nr. 09.4.1-ESFA-V-735-02-0001) 200 ak. val. mokymuose „Kvalifikacijos tobulinimo programa asmenims, teikiantiems ugdymo karjerai paslaugas“. 2023 m. spalio – 2024 m. sausio mėn. - „Spotiself profesinio orientavimo platformos naudojimo ilgalaikiuose tęstiniuose mokymuose.
1.4. Organizuoti pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, atsižvelgiant į 2023–2025 metų prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis.	Nuoseklus pedagoginių darbuotojų kompetencijų tobulinimas, siekiant ugdymo kokybės.	Iki 2023-05-31 parengtas ir Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas 2023-2025 metų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas ir įsakymo kopija pateikta Švietimo skyriui. Iki 2023-05-31 bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba, bus parengta 2023 metų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programa. 2023 m. ne mažiau kaip 9 mokytojai, įskaitant specialistus, tobulins profesines kompetencijas dalyvaudami ilgalaikės	Direktoriaus 2023 -05-30 įsakymas Nr. V1 – 20 „Dėl pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo plano patvirtinimo“ Iki 2023-12-31 ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose dalyvavo 13 mokytojų, iš jų 5 mokytojai net dvejose. Skaitmeninio ugdymo srityje – 9 pedagoginiai darbuotojai. Metodinę dieną pavasario sesijos metu gerą patirtimi pasidalino 11 mokytojų. Bendradarbiaujant su Palangos ŠPT numatyti ir vykdomi praktikumai „Dirbtinio intelekto įrankiai mokytojui“, „Programinės įrangos SmartNotebook panaudojimas ugdymo procese, kuriant interaktyvias veiklas“



		<p>kvalifikacijos tobulinimo programoje skaitmeninio arba įtraukiojo ugdymo srityje, ne mažiau kaip 3 – pasidalins gerąja patirtimi ir problematika.</p>	
<p>1.5. Stiprinti Mokyklos vaiko gerovės komisijos įgyvendinamas funkcijas.</p>	<p>Bendradarbiavimo tarp švietimo pagalbos specialistų, mokytojų, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) stiprinimas, sąlygų sudarymas kiekvienam vaikui ir jo šeimai gauti savalaikę ir efektyvią švietimo/specialiąją pagalbą.</p>	<p>Iki 2023-05-31 atnaujinta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta V GK reglamento nauja redakcija bei jį lydintys lokalūs teisės aktai. Iki 2023-12-31 organizuoti ne mažiau kaip du Mokyklos vaiko gerovės susitikimai su pagalbą teikiančiomis institucijomis (arba pagal poreikį). Suinteresuotų Mokyklos bendruomenės narių, įskaitant Mokyklos vadovą, dalyvavimas V GK posėdžiuose (ne mažiau nei du), kuriuose analizuojamas švietimo/specialiosios pagalbos poreikis, jos teikimo galimybės, aptariamas grįžtamasis ryšys, pagalbos planų įgyvendinimas, asmeninė mokinio ūgtis. Vykdomas bendruomenės narių švietimas (ne mažiau 3 renginių). Iki 2023-08-31 Mokyklos direktoriui pateikta V GK veiklos ataskaita už 2022-2023 m. m.</p>	<p>Direktoriaus 2023-05-05 įsakymu Nr. V1-19 Mokyklos V GK pavesta parengti naują V GK/KVK reglamento redakciją, krizių valdymo veiksmų planą. V GK reglamento nauja redakcija, komisijos narių funkcijų paskirstymas bei krizių valdymo planas patvirtintas direktoriaus 2023-06-07 įsakymu Nr. V1-25. Organizuotas 1 susitikimas su Palangos ŠPT specialistais, analizuotas švietimo ir socialinės pagalbos teikimo pagalbos poreikis mokiniui, šeimai. Kovo mėn. organizuotas išplėstinis mokyklos vadovų, V GK, pradinio ugdymo mokytojų susitikimas su l/d „Sigutė“ priešmokyklinio ugdymo mokytojais ir administracija, aptartas atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimas priešmokykliniame ugdyme; nutarta organizuoti bendrą l/d „Sigutė“ priešmokyklinio ugdymo mokytojų, vaikų tėvelių ir būsimos 1 kl. mokytojos sutikimą dėl mokinių pasiruošimo mokytis 1 klasėje, kuris įvyko 2023 m. kovo mėn. Vyko kassavaitiniai V GK pasitarimai, organizuoti 6 posėdžiai dėl logopedinės pagalbos skyrimo (6 mok.), dėl mokymosi sunkumų (8 mok. nukreipti į Palangos ŠPT mokymosi gebėjimams iširti); sudaryta 18 pagalbos mokiniui planų; tėvai (globėjai, rūpintojai) konsultuoti dėl programų pritaikymo/individualizavimo ir kt.</p>

			<p>Gegužės mėnesį vyko 5 kl. dirbsiančių mokytojų susitikimas su 4 kl. mokiniais ir mokytoju, prarastos 4 mokytojų dalykininkų pamokėlės; rugsėjo mėn. pabaigoje ir lapkričio mėn. vyko 5 kl. dirbančių mokytojų pokalbiai su pradinio ugdymo pakopoje dirbusiu mokytoju, švietimo pagalbos specialistais, aptarti mokinių spec. ugdymosi poreikiai, pagalbos teikimo galimybės, individualizuotų ir pritaikytų programų rengimas bei jų korekcija, numatytos galimos pagalbos vykdant NMPP.</p> <p>VGK veiklos ataskaita pateikta 2023-08-31.</p>
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauta Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamame projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“.	Papildomai įsigyta 366 vnt. vadovėlių už 5687,32 eur.
3.2. Įgyvendintas projektas „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negryvaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“: mokyklos valgykloje įdiegta atsiskaitymo negryvaisiais pinigais infrastruktūra; mokiniai aprūpinti elektroniniais mokinio pažymėjimais; apmokyti darbuotojai.	Ugdomas mokinių finansinis ir skaitmenis raštingumas, plečiamas skaitmeninių paslaugų vartojimas, skatinamas atsiskaitymas už suteiktas paslaugas negryvaisiais pinigais.
3.3. Pilnai aptverta mokyklos teritorija.	Užtikrinamas vaikų saugumas, vykdoma pašalinių asmenų patekimo į Mokyklos teritoriją prevencija.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

## III SKYRIUS



## GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

## IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Naujų technologijų ir informacijos valdymo.
--

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo tęstinumas.	Ilgalaičių teminių planų pagal atnaujintas ugdymo programas lyginėse klasėse parengimas, nelyginėse – peržiūra ir koregavimas.	100 proc. ilgalaikių teminių planų pagal atnaujintas dalyko programas bus patobulinti ir parengti iki 2024-09-01.

	Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašų atnaujinimas.	Ne mažiau kaip 10 mokytojų atnaujins dalyko vertinimo tvarkas iki 2024-09-15. Iki 2024-09-01 bus patobulinta mokyklos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.
	Nuoseklus mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų tobulinimas, siekiant ugdyto kokybės.	Ne mažiau kaip 10 mokytojų, įskaitant pagalbos specialistus, tobulins profesines kompetencijas dalyvaudami ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programose, ne mažiau kaip 3 pasidalins gerąja patirtimi ir problematika.
	Sąlygų sudarymas kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnių rezultatų pagal jų individualias galias ir lūkesčius.	Asmeniniai mokinių NMPP, metiniai pažangumo rezultatai išlieka stabilūs ar didėja bent 2 proc.
8.2. Ugdyto aplinkų pritaikymas kokybiškam UTA įgyvendinimui.	Sąlygų sudarymas kokybiškam gamtamoksliniam ugdymui.	Iki 2024-12-31 įrengta ir modernizuota gamtos mokslų laboratorija nuosekliai bent 1 kartą per mėn. naudosis pradinių klasių, mokytojai (4) ir mokiniai (60); 1-8 kl. mokytojai (2) ir mokiniai (70) eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti laboratorijoje praves ne mažiau kaip 30 proc. gamtos mokslų pamokų. Asmeniniai mokinių praktiniai ir gamtamoksliniai gebėjimai (tyrinėjant, eksperimentuojant, bandant) kils bent iki 2 proc.
	Skaitmeninio turinio aplinkų ugdymo procese plėtojimas.	4 pradinių klasių mokytojų naudos skaitmeninę mokymosi platformą Matematikos ekspertas; ne mažiau kaip 15 mokytojų dalyko pamokose naudos skaitmeninę mokymo(si) aplinką Eduka ir kitus skaitmeninio mokymosi įrankius bei aplinkas. Iki 2024-12-31 sukurta ir tobulinama skaitmeninių išteklių virtuali biblioteka.
	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų aprūpinimas atnaujintais vadovėliais ir mokymo priemonėmis	Iki 2024-06-01 nustatyti vadovėlių, mokymo priemonių atnaujinimo ir įsigijimo prioritetai (mokytojų apklausa dėl vadovėlių, mokymo priemonių poreikio) ir vykdomas aprūpinimas, vadovaujantis galiojančiu Mokyklos aprūpinimo bendrojo ugdymo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis, jų komplektavimo ir apskaitos tvarkos aprašu.
	Mokyklos bibliotekos skaitmenizavimas.	Iki 2024-12-31 bus suskaitmeninti vadovėlių ir grožinės literatūros knygų fondai. Iki 2024-12-01 bus pradėta diegti TAMO biblioteka.



<p>8.3. Įtraukusis ugdymas. Saugios aplinkos kūrimas.</p>	<p>Sudaryti sąlygas kiekvienam SUP turinčiam mokiniui siekti gebėjimus ir lūkesčius atitinkančių ugdymosi rezultatų.</p>	<p>Bus organizuoti bent 2 tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susitikimai; teikiama savalaikė ir efektyvi švietimo/specialioji pagalba mokiniui ir jo šeimai pagal švietimo pagalbos specialistų, individualius pagalbos mokiniui planus.</p> <p>Ne mažiau nei 10 mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir vadovų per metus tobulins kvalifikaciją specialiojo ugdymo temomis įvairiomis formomis (seminarai, kursai, gerosios patirties sklaida, savišvieta ir pan.).</p> <p>Ne mažiau nei 1 mokytojo padėjėjas išklausys bent 12 val. mokymus šiuolaikiško ugdymo, pagalbos mokytojui teikimo ir pan. temomis.</p> <p>Iki 2024-09-01 bus parengta SUP turinčių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.</p> <p>Teigiami, motyvuojantys mokinių turinčių SUP individualūs pažangos ir pasiekimų rezultatai.</p>
---	--	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

<p>Žmogiškieji, finansiniai ir fiziniai ištekliai.</p>
<p>Teisės aktų pasikeitimai.</p>

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorės Valdos Šarkienės 2023 m. veikla vertinama kaip viršijus lūkesčius. Numatytas užduotis, atsižvelgdama į švietimo naujoves bei prioritetus, direktorė vykdė kryptingai ir atsakingai, todėl mokinių ugdymo(si) rezultatai nuosekliai gerėjo, o veiksmingas švietimo pagalbos, karjeros ugdymo paslaugų teikimas, pedagoginių darbuotojų profesionalumo, edukacinių erdvių pritaikymo ir tobulinimo stiprinimas užtikrino kokybišką švietimo paslaugų Mokykloje teikimą.

Mokyklos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Regina Martišienė, 2024-01-31  
(vardas ir pavardė) (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius ir direktorės Valdos Šarkienės veiklą įvertinu viršijus lūkesčius ir nustatau nuo 2024-03-01 iki kito vertinimo pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos.

Palangos miesto savivaldybės  
meras



Šarūnas Vaitkus

2024-02-21

(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **Viršijanti lūkesčius.**

Susipažinau.

Palangos Šventosios pagrindinės mokyklos  
direktoriė

Valda Šarkienė 2024-02-21