

**PALANGOS LOPŠELIS-DARŽELIS „GINTARĖLIS“
DIREKTORĖS JOLANTOS RIMKIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024 02-23 Nr. P9-18
Palanga

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant Palangos lopšelio-darželio „Gintarėlis“ (toliau tekste – Mokykla) 2023-2025 metų strateginį ir metinį veiklos planus, buvo siekta dviejų uždavinių: užtikrinti kokybišką ir šiuolaikišką švietimo paslaugų teikimą bei kurti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią Mokyklos aplinką. Uždaviniams įgyvendinti 2023 m. Mokyklos biudžetą sudarė: savivaldybės biudžeto lėšos – 738,8 tūkst. Eur, specialiosios programos lėšos (pajamos už teikiamas paslaugas) – 81,0 tūkst. Eur, specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) – 1,4 tūkst. Eur, valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija mokymo lėšų SB(MK) – 335,0 tūkst. Eur, valstybės biudžeto lėšos skirtos ukrainiečių mokymui – 5,7 tūkst. Eur, kitos lėšos (parama, 1,2 proc. gyventojų pajamų mokestis) – 3,3 tūkst. Eur. Palyginus su 2022 metų Mokyklos biudžetu, 2023 m. biudžetas padidėjo 22,4 procentais. Didesnį lėšų poreikį lėmė Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtinta minimalioji mėnesinė alga, padidėjęs darbuotojų darbo užmokestis, komunalinių ir kitų paslaugų bei prekių kainos.

2023 m. rugsėjo 1 d. Mokyklą lankė 177 vaikas (2022 m. – 180 vaikai) nuo 2 iki 7 m. amžiaus. Sukomplektuota 10 grupių: 8 ikimokyklinio ugdymo grupės bei 2 priešmokyklinio ugdymo grupės.

Mokykloje dirbo 51 darbuotojas: 22 pedagoginiai darbuotojai (21 etatas) ir 29 nepedagoginiai darbuotojai (28,75 etatai). Švietimo paslaugas teikiančių pedagogų kvalifikacija pakankamai aukšta: 36 procentai įgiję mokytojo metodininko, 23 procentai - vyresniojo mokytojo kvalifikacines kategorijas Mokyklos direktoriaus 2023 m. lapkričio 29 d. įsakymu Nr. V1-78 sudaryta darbo grupė vykdė Mokyklos 2023 m. strateginio plano priemonių įgyvendinimo stebėseną ir analizę bei parengė 2023 m. strateginio plano priemonių įvykdymo ataskaitą, kurioje akcentuojama, kad 2023 m. strateginio plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinti. Ataskaita buvo pristatyta Mokyklos bendruomenei ir Mokyklos tarybos nariams. Darbo grupės pasiūlymai, rekomendacijos dėl strateginio veiklos plano priemonių įgyvendinimo/įvykdymo buvo svarstomi ir aptarti Mokyklos tarybos posėdžiuose, bendruomenės susirinkimuose ir panaudoti rengiant 2024 metų strateginį bei veiklos planus, siekiant Mokyklos vizijos, misijos įgyvendinimo bei darnos tarp finansinių ir žmogiškųjų išteklių.

Stiprinant švietimo paslaugų veiksmingumą ir užtikrinant kokybišką ugdymą buvo siekiama ugdymo programų įvairovės: vaikai ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Esu čia ir dabar“, priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, sveikatos ugdymo programą „Augu sveikas ir saugus“. Direktoriaus 2023 m. balandžio 14 d. įsakymu Nr. V1-20 sudaryta darbo grupė parengė atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, kuriai pritarta 2023 m. gruodžio 21 d. Palangos miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T2-321. Į ugdymo turinį integruojamos prevencinės programos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“, smurto ir patyčių programa „Aš neskriaudžiu kitų, prisijunk ir tu“. Įgyvendinant programas didelis dėmesys buvo skirtas vaikų STEAM veikloms ir patirtiniam ugdymui: sudarytos sąlygos vaikams pažinti pasaulį tyrinėjant, stebint, eksperimentuojant, atliekant bandymus „Žiniukų laboratorijoje“, STEAM erdvėje, lauko edukacinėje erdvėje „Žalioji slėnis“. Parengta ilgalaikė STEAM veiklos programa 2023-2025 m. patvirtinta Mokyklos direktoriaus 2023 m. balandžio 17 d. įsakymu Nr. V1-22. Siekiant kokybiško STEAM ugdymo organizavimo Mokykloje sudaryta STEAM veiklų koordinavimo darbo grupė (patvirtinta direktoriaus 2023 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. V1-14).

Prioritetinė Mokyklos veiklos sritis – sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas ikimokykliniame amžiuje. Mokykla ir toliau priklauso Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui.

Didelis dėmesys buvo skiriamas vaikų sveikatai, fiziniam aktyvumui, adaptacijai, sporto švenčių, išvykų organizavimui. Įstaigoje veikia sveikatingumo darbo grupė, kuri organizuoja sveikatingumo – sportines pramogas kiekvieną mėnesį. Sveikatos ugdymo „Augu sveikas ir saugus“ programos turinys integruojamas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos turinį. Sveikatos stiprinimo klausimais Mokykla bendradarbiauja su Palangos miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistais. Mokyklos bendruomenė įgyvendino ilgalaikius projektus „Sveikata visus metus 2023“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“. Šiais metais vyko Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023 nacionalinis renginys, į jį įsijungėme organizuodami sporto šventę „Vaikai mėlynam pajūry“. Antri metai iš eilės dalyvaujame draugiškojoje SEU (socialinio emocinio ugdymo) olimpiadoje ir respublikiniame projekte „Futboliukas“ prie kurio aktyviai prisideda tėveliai (treniruotes veda futbolo treneris V. Trakys, Palangos miesto futbolininkai).

Formuojant vaikų sveikatos įpročius Mokykla dalyvavo Europos žemės ūkio garantijų fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamoje Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų įstaigose programoje.

Siekiant stiprinti gerą vaikų psichologinę savijautą, užtikrinant patyčių, žalingų įpročių, nusikalstamumo prevenciją, ugdant bendruomeniškumą ir pilietiškumą, didelis dėmesys skiriamas vaikų socialiniam-emociniam ugdymui: priešmokyklinės grupės vaikai įgyvendino tarptautinę socialinių įgūdžių programą „Zipio draugai“, ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai įgyvendino socialinio-emocinio ugdymo programą „Kimochis“. Grupės „Žiogeliai“ mokytoja su ugdytiniais įsijungė į Goethe instituto projektą „Vokiečių kalba su Hans Hase“. Tai motyvuojanti vokiečių kalbos mokymo programa vaikams nuo 5–6 metų.

Mokyklos direktoriaus 2023 m. lapkričio 20 d. įsakymu Nr. (1.2.) V1-64 sudaryta darbo grupė vykdė visuminį veiklos kokybės įsivertinimą. Buvo įvertintos 7 sritys: vaiko gerovė – 2,7 lygis, ugdymasis – 2,7 lygis, ugdymo(si) aplinka – 2,5 lygis, ugdymosi strategijos – 2,8 lygis, pasiekimų vertinimas ir planavimas – 2,7 lygis, bendradarbiavimas su šeima – 2,7 lygis, besimokančios organizacijos kultūra – 2,5 lygis. Bendras veiklos kokybės lygis – 2,6. Mokytojų tarybos posėdyje (2023-12-28, protokolo Nr. 6) pasirinkta tobulintina sritis – besimokančios organizacijos kultūra.

Siekiant užtikrinti ugdymo(si) kokybę ir gerinti mokytojų dalykines kompetencijas, pedagogams buvo sudarytos galimybės gauti metodinę pagalbą, dalintis gerą patirtimi, dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba parengtas ir Mokyklos direktoriaus 2023 kovo 27 d. įsakymu Nr. V1-16 patvirtintas 2023-2025 metų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas. Visi mokytojai tobulino profesines kompetencijas dalyvaudami ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje (72 val.) „Besimokančių darželių tinklas 2023“ įtraukiojo ugdymo tema ir IKT panaudojimo galimybės ugdymo procese. Seminarų metu pedagogai susipažino su darbo įvairių ugdymosi poreikių turinčiais vaikais specifika, jų integracijos į ugdymo procesą ypatybėmis, naujausiais darbo su vaikais grupėse metodais, kitomis inovacijomis, plėtojo kasdieninio darbo psichologines kompetencijas.

2023 metais profesiniam tobulėjimui skirtos lėšos panaudotos 100 proc. 19 pedagogų 310 dienų (vidutiniškai 1 pedagogas – 16 dienų) kėlė kvalifikaciją įvairiuose kursuose, seminaruose, mokymuose. Visai bendruomenei buvo suorganizuoti pirmos pagalbos ir civilinės saugos mokymai. Administracijos darbuotojai tobulino kompetencijas darbo užmokesčio, darbuotojų vertinimo bei viešųjų pirkimų klausimais.

2023 metais mokytojai aktyviai dalyvavo šalies, regiono, miesto kvalifikaciniuose renginiuose, bendradarbiavo su kitų švietimo įstaigų pedagogais, vertino ir taikė savo darbe gerą darbo patirtį bei švietimo naujoves, rengė ir įgyvendino ilgalaikius bei trumpalaikius projektus. Kiekvienais metais mokytojai aktyviai įsijungia į respublikinius, regiono projektus, parodas. Šiais metais su savo ugdytiniais dalyvavo 23 respublikiniuose projektuose ir 28 respublikinėse, regiono kūrybinių darbų parodose, 4 tarptautiniuose projektuose ir 3 tarptautinėse parodose. Mokytojai su savo ugdytiniais organizavo 36 edukacines išvykas, kurių metu lankėsi tėvelių darbovietėse, policijoje ir priešgaisrinėje tarnyboje, miesto bibliotekoje, grožėjosi šalies gamta, lankė muziejus.

Mokytojai aktyviai dalijosi gerą patirtimi, skaitė pranešimus Palangos miesto ir respublikos pedagogams. 2023 m. lapkričio 24 d. Palangos miesto muziejuje organizuota

respublikinė metodinė konferencija „STEAM ugdymas ikimokykliniame amžiuje: inovacijos, patirtys, galimybės, iššūkiai“, kurioje pranešimus skaitė 5 Mokyklos mokytojai. 2023 metais Palangos miesto savivaldybė finansavo 1 neformaliojo vaikų švietimo programą: saviraiškos programą „Keliauju su STEAM. Matematika lagamine“ (skirta 400 Eur projekto vykdymui). Projektų metu vaikai dalyvavo dvejose edukacinėse išvykose: Klaipėdos laikrodžių muziejaus edukacijose „Mano draugas laikrodukas“ ir „Pažinkime laikrodį“, buvo įsigyti 3 žaidimų robotai. Projektas sėkmingai įvykdytas, buvo viešinamas Mokyklos internetinėje svetainėje, Facebook, surengta regioninė paroda „Ateities kūrėjas“ Palangos miesto viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriuje.

2023 metais Palangos miesto 770 metų paminėjimo proga Mokykla organizavo kūrybinę iniciatyvą „Palangės atspindžiai miesto istorijoje“. Į iniciatyvą buvo įtraukta: visos Palangos lopšelių-darželių bendruomenės, Palangos pradinė mokykla, Palangos senoji gimnazija, Palangos Vlado Jurgučio progimnazija. Sukurtas filmas „Palangės atspindžiai miesto istorijoje“ 2023 m. balandžio 6 d. Kurhauze buvo pristatytas Palangos švietimo ir miesto bendruomenėms.

Uždavinių įgyvendinimo rezultatai rodo, kad Mokykloje veikla buvo organizuota veiksmingai, tenkinant vaikų poreikius ir atsižvelgiant į tėvų lūkesčius. Ugdymo(si) veikla ir vaikų pasiekimai buvo aptarti tėvų grupių susirinkimų ir individualių konsultacijų metu. Atnaujintas „Priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas“ patvirtintas direktoriaus 2023 m gegužės 31 d. įsakymu Nr. V1-39, sukurta ugdytinių pasiekimų, pažangos, stebėjimo, fiksavimo dokumentavimo sistema. Vaikų pasiekimų ir pažangos, vidaus veiklos įsivertinimo rezultatai tikslingai panaudoti veiklos tobulinimui, strateginio ir metų veiklos planų, projektų, programų rengimui.

Ugdymo proceso valdymas buvo vykdomas vadovaujantis švietimą reglamentuojančiais teisės aktais, Mokyklos nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis ir kitais Mokyklos veiklą reglamentuojančiais dokumentais. Veikloms planuoti buvo sudaromos darbo grupės, komisijos: strateginio plano rengimo, Mokyklos metinio plano rengimo, veiklos įsivertinimo, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios, projektų rengimo darbo grupės, turėjusios įtaką vaikų daromai pažangai. Vaiko gerovės komisijos priimti nutarimai skatino į pagalbos teikimą aktyviau įtraukti mokytojus, ugdytinių tėvus, siekti glaudaus bendradarbiavimo šalinant vaiko(ų) kalbos ir kalbėjimo sutrikimus.

Mokyklos išlaikymui skirtos lėšos buvo naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai derinami su Mokyklos savivaldos institucijomis, bendruomene. Mokykloje funkcionaliai buvo naudojamos edukacinės aplinkos, sudarančios sąlygas vaikų saviraiškai ir kokybiškam ugdymui(si). Užtikrinant saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo(si) aplinką buvo atliktas grupės „Spalviukai“ ir buhalterijos kabineto kosmetinis remontas (7092 Eur), atnaujinta krepšinio aikštelė padengta liejama sportine danga (9834 Eur), suremontuotos pastato šonuose esančios laiptų aikštelės (9264 Eur). Įrengtos vaizdo kameros (12071 Eur). Keturiuose grupėse pakeistas minkštas inventorių: 75 čiužiniai (2169 Eur), 143 patalynės komplektai (2482 Eur). Atnaujinta informacinių technologijų įranga: įsigyta interaktyvi lenta (4000 Eur) ir sensorinių tyrinėjimų staliukai su priedais (470 Eur). Įsigyta ugdymo priemonių (4452 Eur). Atnaujinti virtuvės įrankiai (629 Eur). Edukacinės erdvės papildytos vaikų smalsumą, aktyvumą, tyrinėjimus skatinančiomis metodinėmis priemonėmis, žaislais. Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, Mokyklos teritorijoje kuriama nauja edukacinė erdvė „Lauko klasė“.

Užtikrinant finansinės politikos bei kontrolės įgyvendinimą, parengti ir Steigėjui pateikti finansinės veiklos ataskaitų rinkiniai, biudžeto išlaidų, sąmatos vykdymo ataskaitos. Finansinės politikos dokumentai, mokytojų darbo krūvių suvestinės.

2023 metais Mokykloje atlikti 5 patikrinimai, kuriuos vykdė: Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamentas (1), Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie Vidaus reikalų ministerijos Klaipėdos priešgaisrinė gelbėjimo valdyba (1), Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos ir apsaugos ministerijos Klaipėdos skyrius (2), Palangos miesto savivaldybės administracijos Centralizuotas vidaus audito skyrius (1). Mokyklos veiklą kontroliuojančios institucijos pažeidimų nenustatė.

2023 metais atliktos gesintuvų, žaidimų aikštelių, lauko įrenginių, termometrų, elektros prietaisų matavimo patikros, smėlio ir vandens mikrobiologiniai tyrimai. Žaidimų aikštelėse atnaujintas smėlis.

Tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Pasirašytos 5 bendradarbiavimo sutartys su Lietuvos ugdymo įstaigomis. Viena iš bendradarbiavimo sričių – sveikatingumo ir STEAM ugdymo strategijų įgyvendinimo patirtis.

Įgyvendinant 2024 metų strateginio veiklos ir metinio veiklos plano uždavinius, didelis dėmesys bus skiriamas įtraukiamam ugdymui, vaikų sveikatos stiprinimui, STEAM ugdymui, pedagogų profesiniam tobulėjimui, Mokyklos naujų edukacinių erdvių kūrimui.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėtoti savitą STEAM ugdymo modelį Mokykloje.	Sudaryti vaikams galimybes aktyviai veikti Mokyklos erdvėse. Kurti Mokyklos ugdymo(si) veiklų įvairovę.	Rezultatas bus pasiektas, jeigu iki 2023-03-01 parengta ilgalaikė Mokyklos STEAM veiklos programa 2023-2025 m. Per metus bus organizuoti 2 gerosios patirties sklaidos renginiai STEAM tema, 1 vizitas į kitą ikimokyklinio ugdymo įstaigą. Įsijungiama į respublikinį STEAM mokyklų tinklą. Bus surengta STEAM veiklos nuotraukų paroda Mokyklos internetiniame puslapyje. Dalinamasi patirtimi STEAM mokyklų tinkle. 160 ugdytinių bei 16 mokytojų bus įsitraukę į Mokykloje vykdomas STEAM veiklas. Iki 2023-11-30 bus suorganizuota respublikinė metodinė diena. Dalyvaus 17 Mokyklos mokytojų,	Rezultatas pasiektas. Parengta ilgalaikė Mokyklos STEAM veiklos programa 2023-2025 m. patvirtinta direktoriaus 2023 m. balandžio 17 d. įsakymu Nr. V1-22. Buvo organizuoti 2 gerosios patirties sklaidos renginiai: STEAM veiklos ir Mokyklos „Žiniukų“ laboratorija pristatytos 2023-11-23 respublikos mastu švietimo įstaigų vadovams, 2023-11-15 regiono pedagogams. Organizuojamos STEAM veiklos, sistemingai keliamos į Mokyklos internetinę svetainę - STEAM UGDYMAS . Visi mokytojai dalinosi patirtimi STEAM mokyklų tinkle. 160 ugdytinių bei 16 mokytojų įsitraukė į Mokykloje vykdomas STEAM veiklas. 2023-11-24 buvo organizuota respublikinė konferencija „STEAM

		<p>iš jų 4 mokytojai dalinsis savo patirtimi su kitų Palangos miesto švietimo įstaigų mokytojais (konferencija, veiklos kolega –kolegai, geroji patirtis Mokykloje miesto mokytojams).</p>	<p>ugdymas ikimokykliniame amžiuje: inovacijos, patirtys, galimybės, iššūkiai“. Mokyklos mokytojai dalinosi savo patirtimi su kitų Palangos miesto švietimo įstaigų mokytojais, buvo skaitomi pranešimai respublikos, regiono pedagogams „STEAM ugdymas Palangos lopšelyje-darželyje „Gintarėlis“, „Pažink savo kraštą su STEAM“, „STEAM mes mylime knygą“.</p>
<p>1.2. Inicijuoti, kad Mokykloje būtų sukurta (atnaujinta) vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.</p>	<p>Sudaryti palankias sąlygas vaiko asmenybės augimui. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos tvarkos aprašas kuriamas atsižvelgiant į atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.</p>	<p>Rezultatas bus pasiektas, jeigu iki 2023-09-01 bus parengtas priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, sukurta ugdytinių pasiekimų, pažangos, stebėjimo, fiksavimo dokumentavimo sistema. Organizuota metodinė diena (balandžio mėn.) dėl ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo. Kiekvienam vaikui, ugdomam pagal priešmokyklinio ugdymo programą, bus kuriamas Vaiko asmeninės ūgties (pažangos) aplankas, kuriame kaupiama vaiko stebėjimo ir pasiekimo vertinimo medžiaga. Mokytojai sistemingai analizuos priešmokyklinukų vaikų pasiekimų aplankus, numatys jų ugdymosi tikslus. Iki 2023-06-15 bus parengtos 38</p>	<p>Rezultatas pasiektas. Direktoriaus 2023 m gegužės 10 d. įsakymu Nr. V1-35 sudaryta darbo grupė parengti „Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą“. Tvarkos aprašas patvirtintas direktoriaus 2023 m gegužės 31 d. įsakymu Nr. V1-39. Sukurta ugdytinių pasiekimų, pažangos, stebėjimo, fiksavimo dokumentavimo sistema. Organizuota 2023-02-28 metodinė diena aptartas ir pristatytas „Vaikų pažangos ir pasiekimų stebėjimas, fiksavimas, vertinimas ir dokumentavimas“. Kiekvienam vaikui, ugdomam pagal priešmokyklinio ugdymo programą, sukurtas Vaiko asmeninės ūgties (pažangos) aplankas, kuriame kaupiama vaiko stebėjimo ir pasiekimo vertinimo medžiaga. Mokytojai sistemingai per metodinius pasitarimus analizuoja priešmokyklinukų vaikų pasiekimų aplankus ir</p>

		priešmokyklinio ugdymo mokytojo rekomendacijos pradinių klasių mokytojams dėl tęstinio vaikų mokymosi ir pagalbos teikimo.	numato jų ugdymosi tikslus. 2023 m. birželio 15 d. parengtos 38 priešmokyklinio ugdymo mokytojo rekomendacijos pradinių klasių mokytojams dėl tęstinio vaikų mokymosi ir pagalbos teikimo, perduotos švietimo skyriui.
1.3. Siekiant stiprinti Mokyklos vaiko gerovės komisijos įgyvendinamas funkcijas, organizuoti mokyklos vaiko gerovės komisijos veiklos vertinimą/įsivertinimą.	Sudaromos sąlygos vaikų asmeninės ūgties stebėjimui, stiprinamas bendradarbiavimas tarp pedagogų, specialistų, tėvų. Užtikrinamas grįžtamasis ryšys apie pagalbos vaikui poreikį, savalaikę ir efektyvią švietimo pagalbą vaikui ir jo šeimai.	Rezultatas bus pasiektas, jeigu iki 2023-09-01 bus parengtas ir Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas mokyklos vaiko gerovės komisijos veiklos vertinimo/įsivertinimo aprašas ir siekiant veiklos efektyvumo parengtos rekomendacijos mokyklos vaiko gerovės komisijai.	Rezultatas pasiektas, Parengtas ir patvirtintas Mokyklos direktoriaus 2023 m. birželio 9 d. įsakymu Nr. V1-43 „Vaiko gerovės komisijos darbo reglamentas“ kuriame numatytas Mokyklos vaiko gerovės komisijos veiklos vertinimo/įsivertinimo aprašas ir siekiant veiklos efektyvumo parengtos rekomendacijos mokyklos vaiko gerovės komisijai.
1.4. Siekiant užtikrinti sistemingą pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, atsižvelgiant į LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022-12-13 įsakymu Nr. V-1942 patvirtintas pedagoginių darbuotojų 2023-2025 metų prioritetingas kvalifikacijos sritis ir išanalizavus Mokyklos duomenis (pvz., pažangos ataskaitos, stebėsenos rodikliai, išorės vertinimo duomenys,	Bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba parengiama ir įgyvendinama Mokyklos 2023-2025 metų kvalifikacijos tobulinimo planas.	Rezultatas pasiektas, jei iki 2023-05-31 bus parengtas ir Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas 2023-2025 metų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas ir įsakymo kopija pateikta Švietimo skyriui. Nuo 2023 m. vasario 21 d. Mokyklos pedagogai 72 ak. val. tobulins profesines kompetencijas dalyvaudami ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programoje „Besimokančių darželių tinklas 2023“ įtraukiojo ugdymo tema ir IKT panaudojimo	Rezultatas pasiektas. Bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba parengtas ir Mokyklos direktoriaus 2023 m. kovo 27 d. įsakymu Nr. V1-16 patvirtintas 2023-2025 metų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas ir įsakymo kopija pateikta Švietimo skyriui. Nuo 2023 m. vasario 21 d. Mokyklos pedagogai 72 ak. val. tobulino profesines kompetencijas dalyvaudami ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Besimokančių darželių tinklas 2023“ įtraukiojo ugdymo tema ir IKT panaudojimo galimybės ugdymo procese. Turėjo galimybę kvalifikaciją tobulinti

<p>mokinių (vaikų) pažanga ir pasiekimai ir kt.) bei bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba inicijuoti Mokyklos pedagoginių darbuotojų 2023-2025 metų kvalifikacijos tobulinimo plano parengimą.</p>		<p>galimybės ugdymo procese. Nuo 2023 m. kovo 2 d. vadovas ir pavaduotojas ugdymui 40 ak. val. tobulins profesines kompetencijas dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo programoje „Švietimo įstaigos vadovo lyderystė“. 2 mokytojai ves atviras ugdomasias veiklas, panaudodami IKT bei kitas skaitmenines priemones ugdymo procese ir dalinsis savo patirtimi su kitais mokytojais.</p>	<p>naudodamiesi platformą pedagogas.lt Nuo 2023 m. kovo 2 d. vadovas ir pavaduotojas ugdymui 40 ak. val. tobulino profesines kompetencijas dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo programoje „Švietimo įstaigos vadovo lyderystė“ platformoje pedagogas.lt. 3 mokytojai vedė atviras ugdomasias veiklas, panaudodami IKT bei kitas skaitmenines priemones ugdymo procese ir dalinosi savo patirtimi su kitais mokytojais metodinėje dienoje Palangos lopšelyje-darželyje „Žilvinas“.</p>
---	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Ugdymo organizavimo ir procesų valdymo įstaigoje gerosios patirties sklaida respublikoje.</p>	<p>Mokyklos patirties sklaida vykdyta: 2023 m. lapkričio 23 d. respublikos švietimo įstaigų vadovams pristatytos Mokyklos STEAM edukacinės erdvės, vykdomos veiklos; 2023 m. lapkričio 24 d. organizuota respublikinė konferencija „STEAM ugdymas ikimokykliniame amžiuje: inovacijos, patirtys, galimybės, iššūkiai“; 2023 m. lapkričio 15 d. Mokyklos STEAM veikla pristatyta Kretingos raj. mokytojams.</p>
<p>3.2. Kūrybinė iniciatyva skirta Palangos 770-mečiui paminėti.</p>	<p>Organizuota kūrybinė iniciatyva, sukurtas filmas „Palangės atspindžiai miesto istorijoje“, įtrauktos Palangos miesto švietimo įstaigos, filmas pristatytas Palangos miesto bendruomenei.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareiğybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės skatinimas bendruomenėje.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti vaikų sveikatą panaudojant projektinės veiklos metodo galimybes bei praplėsti vaikų ugdymo turinį, renkantis vaikų turizmo renginius kaip ugdymo strategiją.	Įgyvendinti šalies, miesto, mokyklos projektai vaikų sveikatos stiprinimo įgūdžių lavinimui. Kiekvienos grupės ugdymo turinys bus praplėstas renkantis turizmo renginį, geriausiai atitinkantį vaikų poreikius. Pagerės ikimokyklinio amžiaus vaikų aplinkos	Rezultatas bus pasiektas, jeigu: Iki 2024-12-31 kiekvienos grupės mokytojas inicijuos savo grupės bent vieną projektą arba dalyvaus miesto, šalies projektuose padedančiuose ugdyti vaikų sveikatos stiprinimo įgūdžius. Iki 2024 -12-31 įgyvendinti LMNŠC inicijuoto projekto „Sveikata visus metus 2024“ iššūkius. Iki 2024-06-03 įgyvendinti respublikinio projekto

	pažinimo įgūdžiai, priešmokyklinio ugdymo vaikų pažinimo kompetencijos. Padidės tėvų dalyvavimas įstaigos, grupių projektuose bei organizuojant turizmo renginius.	„Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“ veiklas: iki 2024-03-31 4 grupės dalyvauja virtualiuose užsiėmimuose; iki 2024-04-30 4 grupės dalyvauja sporto festivalyje mieste; iki 2024-06-03 Mokyklos komanda dalyvauja respublikiniame sporto festivalyje. Iki 2024-05-31 įgyvendinti respublikinio projekto „Futboliukas“ veiklas. 4 grupės kiekvieną mėnesį vykdo projekto iššūkius. Iki 2024-05-31 organizuoti baigiamąjį projekto renginį. Iki 2024-12-31 6 grupių mokytojai organizuos ne mažiau kaip du turizmo renginius. Bus organizuoti 16 turizmo renginių. Iki 2024-05-31 atlikus apibendrinamuosius vertinimus 70 proc. padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų aplinkos pažinimo ugdymosi pasiekimų žingsnelių amplitudė, 85 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasieks pažinimo ir kultūrinės kompetencijose pagrindinį lygį.
8.2. Plėtoti savitą STEAM ir socialinio-emocinio ugdymo modelį Mokykloje (tęstinis).	Sudaryti vaikams galimybes aktyviai veikti Mokyklos erdvėse. Kurti ugdymo(si) veiklų įvairovę. Ugdymas grindžiamas tyrinėjimu, eksperimentavimu, patirtimi.	Rezultatas bus pasiektas, jeigu: Iki 2024-10-31 įsivertinti STEM mokyklos ženklo portale Mokyklos STEM strategiją pagal 21 kriterijų apibrėžiantį STEM mokyklą. Iki 2024-12-31 pateikti STEM mokyklos ženklo portale Mokyklos savianalizės formą. Per metus bus organizuoti 2 gerosios patirties sklaidos renginiai STEAM tema, 1 vizitas į ikimokyklinio ugdymo įstaigą. 10 mokytojų dalinsis patirtimi STEM mokyklos ženklo portale. Iki 2024-09-31 įdiegti socialinio-emocinio ugdymo programą į (3 metų) grupę.
8.3. Plėsti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį naujomis ugdymosi strategijomis.	Sudaryti palankias sąlygas vaiko asmenybės augimui. Gerinti vaikų ugdymo(si) pasiekimus ir pažangą.	Rezultatas bus pasiektas, jeigu: Iki 2024-10-01 bus įgyvendinti 8 projektai tėvų savanorystės (160 vaikų bus įtraukti į projektinę veiklą). Iki 2024-06-01 bus sukurta Mokyklos ugdymosi be sienų koncepcija (patvirtinta direktoriaus įsakymu), aptarta Mokytojų taryboje, pristatyta bendruomenei. Iki 2024-06-01 bus sukurta lauko klasė, 20 mokytojų ves veiklas

		naujoje lauko erdvėje naudodami ugdymosi strategiją „Ugdymas be sienų“. Iki 2024-11-01 organizuojama metodinė diena „Inovatyvūs metodai, sėkmingos ugdymosi strategijos ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“, kurioje penki mokytojai dalinsis gerąja patirtimi apie naudojamas naujas ugdymosi strategijas su Palangos miesto mokytojais.
8.4. Parengti/atnaujinti Mokyklos nuostatus ir teikti tvirtinimui Palangos miesto savivaldybės tarybai.	Įgyvendinamas Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymas.	Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2024-12-31 bus parengti/atnaujinti Mokyklos nuostatai ir patvirtinti Palangos miesto savivaldybės tarybos sprendimu.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)


9.1. Žmogiškieji ištekliai (nedarbingumas, darbuotojų kaita).
9.2. Finansinių išteklių stoka.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Palangos lopšelio-darželio „Gintarėlis“ direktorės Jolantos Rimkienės 2023 metų veiklos ataskaita vertinama labai gerai. Visos užduotys pagal sutartus rodiklius įvykdytos ir viršytos. Vaikų ugdymo turinys praplėstas STEAM, mokymosi be sienų ugdymo strategijomis. Aktyviai įsijungta į Palangos miesto 770 vardo paminėjimo renginių ciklą – organizuota kūrybinė iniciatyva „Palangės atspindžiai miesto istorijoje“. Mokyklos gerosios patirties sklaida aktyviai buvo vykdoma respublikos švietimo įstaigų vadovams, mokytojams pristatytos Mokyklos STEAM edukacinės erdvės, vykdomos STEAM veiklos grupėse.

Mokyklos tarybos pirmininkė



Inga Rupšienė

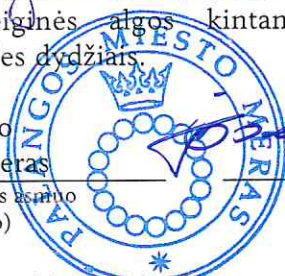
2024-02-08

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius ir direktorės Jolantos Rimkienės veiklą įvertinu visą suinteresuotus ir nustatau nuo 2024-03-01 iki kito vertinimo pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžiais.

Palangos miesto savivaldybės meras

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)



(parašas)

Sarūnas Vaitkus

(vardas ir pavardė)

2024-02-21

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas visą suinteresuotus

Susipažinau

Palangos lopšelio-darželio
„Gintarėlis“ direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Jolanta Rimkienė

(vardas ir pavardė)

2024-02-21

(data)

