

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

**PALANGOS PRADINĖS MOKYKLOS
DIREKTORĖS NIJOLĖS SABALIAUSKIENĖS**

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-23 Nr. P9-14
Palanga

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2023 m. Palangos pradinėje mokykloje (toliau tekste – Mokykla) keturiuose klasių komplektuose mokėsi 93 mokiniai, mokinių skaičiaus vidurkis klasėje – 23,25 mokinio (2022 metais keturiuose klasių komplektuose mokėsi 94 mokiniai, mokinių skaičiaus vidurkis klasėje – 23,5 mokiniai).

Mokykloje dirba 33 darbuotojai (2022 m. dirbo 33 darbuotojai). Iš viso etatų – 30,02 (praėjusiais metais – 32,08): 4 administracijos darbuotojai – 4 etatai (2022 m. – 4 etatai), 9 mokytojai – 5,03 etato (2022 m. buvo 5,48 etato), 3 švietimo pagalbos specialistai – 2,74 etato (2022 m. – 3,85 etato), 17 kitų darbuotojų – 18,25 etato (2021 m. – 17,75 etato).

Skirta savivaldybės biudžeto lėšų (SB) – 405 600 Eur (2022 metais – 298 429 Eur). Specialiosios programos lėšos SB(SP) – 19 117 Eur (2022 metais – 14 564 Eur). Specialiosios programos lėšos SB(PN) – 480 Eur (2022 m. – 756 Eur). Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos SB(VB) – 16 538 Eur (2022 metais – 16 943 Eur). Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija SB (MK) – 253 459 Eur (2022 metais – 241 223 Eur). Paramos lėšos – 1 763 Eur (2022 metais – 1 462 Eur). NŠA lėšos – 1 775,03 Eur. SUT -1 400,85 Eur.

Mokykla įgyvendino 2023-2025 metų strateginio veiklos plano, 2023 metų veiklos plano tikslą ir uždavinius, užtikrinant kokybiškas švietimo paslaugas, asmeninės mokinio pažangos siekimą, nuoseklų mokinių kompetencijų plėtojimą, kuriant modernią, fiziškai ir emociškai saugią, pozityvią ugdymo(si) aplinką įvairių gebėjimų vaikams, skatinant bendruomenės lyderystę, Mokyklos materialinės bazės turtinimą, ugdymo aplinkų modernizavimą.

Pasiekti kokybiniai ir kiekybiniai rezultatai: 100 procentų mokinių perkelti į aukštesnes klases. 21 ketvirtosios klasės mokinys baigė Pradinio ugdymo programą ir įgijo pradinį išsilavinimą. 2022-2023 m. m. 30 % visų mokinių pasiekimai įvertinti aukštesniu lygiu (2021-2022 m. m. – 30 %), pagrindiniu lygiu – 54 % visų mokinių (2021-2022 m. m. – 41 %). Praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui sumažėjo 5 %. Ketvirtokai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP) matematikos ir skaitymo patikrinimuose. Mokinių rezultatai ženkliai aukštesni už respublikos vidurkį. Matematikos patikrinime aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 20 % mokinių (šalies – 14,5 %), pagrindinį – 73,3 % (šalies – 72,4 %), patenkinamą – 6,7 % (šalies – 11,6 %). Ypač aukšti mokinių skaitymo pasiekimai. Skaitymo patikrinime aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 33,3 % mokinių (šalies – 8,2 %), pagrindinį – 66,7 % (šalies – 70,4 %). Rezultatų analizė parodė stipriąsias ir silpnąsias (tobulintinas) ugdymo(si) sritis, kaip tinkamai organizuoti pagalbą mokiniams, įveikiant mokymo(si) sunkumus. Rezultatai aptarti individualiai su mokiniais ir jų tėvais bei mokytojų metodikos grupėje, kiekvienam mokiniui pateiktos išsamios rezultatų ataskaitos, numatytos gairės mokinių pasiekimams gerinti.

Pagrindinis dėmesys buvo skiriamas ugdymo kokybės gerinimui, švietimo pagalbos teikimui, asmeninės vaiko pažangos stebėsenai. Mokiniai skatinami aktyviai įsitraukti į ugdymo procesą, jį organizuojant įvairiose netradicinėse ugdymo(si) aplinkose, laboratorijose, skatinančiose bendrųjų kompetencijų ugdymą. Pamokose naudojamos skaitmeninės mokymo priemonės,

taikomos technologinės kūrybos ir praktikos, patyriminis mokymas. Mokinio tikslai, lūkesčiai, individuali pažanga du kartus per metus aptariami trišalių susitikimų (Mokinys-Mokytojas-Tėvas) metu. Naudojama elektroninė mokymosi aplinka ir pratybos (EDUKA klasė, EMA), kurios leidžia diferencijuoti ir individualizuoti mokymo(si) procesą ir suteikia interaktyvią motyvavimo sistemą, kiti skaitmeniniai ištekliai. 1-4 klasių mokiniai mokosi informatikos ir technologinės kūrybos pagal programą „Vedliai“, tam skirta viena savaitinė informatikos pamoka. Įgyvendinama mokinių mokymo plaukti programa 2 ir 4 klasėse. 1 ir 3 klasėse įgyvendinamas atnaujintų bendrųjų ugdymo programų turinys, mokiniai aprūpinti naujais vadovėliais, mokytojai – metodine medžiaga.

Visus metus buvo teikiama veiksminga švietimo pagalba. Specialusis pedagogas teikė pagalbą 7 mokiniams (visi ugdomi pagal pritaikytą programą), logopedas – 23 mokiniams. Mokytojo padėjėjo pagalba buvo teikiama 4 specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ir 3 ukrainiečiams mokiniams. Mokiniams, atvykusiems iš Ukrainos, buvo sudaryta išlyginamoji grupė lietuvių kalbos mokymui (papildomai 5 pamokos per savaitę).

Socialinis pedagogas konsultavo 12 mokinių tėvų, pagalbą teikė 19 mokinių, turinčių socialinių įgūdžių, bendravimo, elgesio ir emocinių sunkumų. Psichologo pagalba teikta 7 mokiniams dėl mokymosi, adaptacijos, elgesio problemų. Mokinių tėvams vykdyta 11 konsultacijų, pagal poreikį konsultuojami mokytojai. Aktyviai veikė Vaiko gerovės komisija, įvyko 7 posėdžiai, kuriuose svarstyta mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo(si) sunkumai, švietimo pagalbos skyrimas, mokinių elgesio, adaptacijos problemos. Sudaryti individualūs pagalbos planai (IPP), pritaikytos programos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiamos rekomendacijos mokinių tėvams, pedagogams. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo(si) kokybei aptarti organizuotas susitikimas su Palangos švietimo pagalbos tarnybos specialistais ir Palangos miesto savivaldybės administracijos tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi.

2023 metais mokiniai aktyviai dalyvavo tarptautiniuose, šalies, miesto konkursuose, renginiuose, pilietinėse, prevencinėse akcijose, pelnytos prizinės vietos. Tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose „Olympis“ rudens ir pavasario sesijose laimėta: 7 medaliai, 81 diplomai, 3 padėkos. Tarptautinio matematikos konkurso „PANGEA 2023“ finaliniame ture trys 1 „Lašelių“ klasės mokiniai laimėjo I vietas ir medalius. Tarptautinėje olimpiadoje „KINGS LIETUVA“ (matematika) 4 „Šaltinio“ klasės mokinys tapo I vietos laimėtoju, laimėta 13 I laipsnio diplomų ir 4 II laipsnio diplomai. KINGS LYGA dalyvė 2 „Lašelių“ klasės mokinės matematikos ir lietuvių kalbos konkursuose laimėjo aukso medalius. Mokykla apdovanota KINGS organizacinio komiteto padėka už bendradarbiavimą ir mokinius motyvuojančios aplinkos kūrimą. Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2023“ aštuoni 1-4 klasių mokiniai pateko į geriausiųjų mieste dešimtukus, 4 „Šaltinio“ klasės mokinys pateko į šalies geriausiųjų penkiasdešimtuką ir užėmė XXV vietą Lietuvoje. Lietuvos pradinukų matematikos olimpiados savivaldybės etape III vietos laimėtoju tapo 3 „Saulės“ klasės mokinys, I ir III vietas laimėjo 4 „Šaltinio“ klasės mokiniai. Pirmos vietos laimėtojas dalyvavo šalies etape ir buvo aštuntas pagal surinktus taškus. Palangos miesto pradinių klasių mokinių dailaus rašto konkurse „Tų raidelių gražumėlis“ laimėtos dvi II vietos (3 ir 4 klasių mokiniai). Respublikinio kompiuterinio atviruko konkurse „Tau, mamyte“ dalyvavusių ketvirtokų darbai buvo eksponuojami respublikinėje virtualioje parodoje. Palangos miesto pradinių klasių mokinių meninio skaitymo konkurse, skirtame Palangos 770-mečiui paminėti, trys 3-4 klasių mokiniai tapo laureatais ir deleguoti į Klaipėdos apskrities vaikų ir jaunimo meninio skaitymo konkursą „Saliamonas“. Respublikiniame vaikų kūrybos konkurse „Svajonių šuniukas“ dalyvavo 22 ketvirtosios klasės mokiniai ir laimėjo I vietą. Šokių studija „Vėtrungėlė“ XIV šalies šokių festivalyje-konkurse „Ant bangos“ laimėjo I vietą, respublikiniame šokių konkurse „Point of dance 2023“ – III vietą, o tarptautiniame šokių konkurse „Let's go Dance 2023“ tapo diplomantais. Regioniniame projekte „Gimtinė“ antrosios klasės mokiniai apdovanoti už nuotaikingiausią šokių kolektyvą, o trečiokai gavo nominaciją už originaliausią dainos atlikimą. Respublikiniame 2023 m. ekologiniame konkurse „Žalioji palangė“ pailgintos mokymosi dienos grupės mokinių komanda apdovanota diplomu, 1 „Šaltinio“ klasės mokinė respublikiniame Pranciškoniškame prakartėlių konkurse „Pasitik kūdikėlių Jėzų su Šv. Pranciškumi“ laimėjo II vietą, finalinėje prakartėlių parodoje Vilniaus Šv. Pranciškaus Asyžiečio bažnyčioje buvo eksponuojami dviejų 2 klasės mokinių darbai. Bendradarbiaujant su miesto ikimokyklinėmis įstaigomis, 1 „Lašelių“ klasės mokiniai dalyvavo respublikinėje piešinių parodoje

„Vėjas šiaušia švarias jūros bangeles“. Aktyvūs, gabūs ir talentingi vaikai bei jų mokytojai skatinami dovanėlėmis, padėkos raštais, išvykomis.

Mokykloje kuriama šiuolaikiška, aktyvų mokinių mokymą(si) skatinanti aplinka. Mokiniai aktyviai dalyvavo Mokinių iniciatyvų projekte, kurį finansuoja Palangos miesto savivaldybė. Atranką laimėjo mokinių iniciatyva „Po pamokų visiems kartu – smagu!“ Iš projekto lėšų pailgintos mokymosi dienos grupės mokiniams nupirkti baldai poilsio kampeliui ir priemonės žaidimams.

Siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, aktyviai vykdoma mokinių skatinimo skaityti programa – mokiniai aktyviai dalyvavo Metų vaikų knygos rinkimuose, prisijungė prie tarptautinio mokyklų bibliotekų projekto „Mokyklos biblioteka – vieta, kur skleidžiasi kūrybiškumas ir vaizduotė“, 1-4 klasių mokiniai trečius metus dalyvauja tarptautiniame knygų skirtukų mainų projekte „Bookmark Exchange Project“ – jau sulaukėme skirtukų iš Portugalijos ir Serbijos. Vyko susitikimai su rašytoju O. Bėrantu ir dailininku R. Stankevičiumi, dalyvavome Šiaurės šalių bibliotekų savaitei skirtų garsinių skaitymų „Auštant“ projekte, kurio metu vaikai skaitė „Kalėdos šiaurėje“. Spalis ir lapkritis buvo paskelbti atidaus skaitymo mėnesiais (citatų kelionės mėnuo). 2-4 klasių mokiniai per tą laiką perskaitė virš 70 knygų. Pirmokai dalyvavo tyrime „Knygų paslaptys“. Kartu su Kauno Vytauto didžiojo universiteto studente trečioje klasėje prarastas skaitymą aktyvinančių pamokų ciklas. Visi 1-4 klasių mokiniai ir mokytojai gali naudotis skaitmenine „Vyturio“ knygų biblioteka.

Plėtojant mokinių saviraišką, sėkmingai naudojamos įvairios mokinių užimtumo formos. Organizuoti renginiai: „Judumo savaitė“, „Kino diena“, „Pažinkime savo miestą Palangą“, „Lietuvių kalbos dienos“, „Europos kalbų diena“, „Raštingiausio pradinuko konkursas“, „Dailaus ir tvarkingo rašto konkursas“, „Muzikos diena būgnų ritmu“, kalėdinės popietės, pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, „Kaziuko mugė“, renginių ciklas, skirtas Palangos miesto 770 metų jubiliejui paminėti, stebėtas Panevėžio Lėlių vežimo teatro spektaklis H. K. Anderseno pasakos motyvais „Anderseno sapnas“ ir kt., surengtos mokinių darbų parodos Palangos miesto vaikų bibliotekoje, Palangos miesto socialinių paslaugų centre. Sėkmingai įgyvendintas LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, LR sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) inicijuotas projektas „Olimpinis mėnuo 2023“. 1-4 klasių mokiniai už dalyvavimą projekte apdovanoti Lietuvos tautinio olimpinio komiteto prezidentės D. Gudžinevičiūtės diplomais. Vykdyti ilgalaikiai ir trumpalaikiai patyriminiai projektai: „Magiški kiaušiniai“, „Drugelio paslaptis“, „Fotografija be fotoaparato“, „Vilnos vėlimas: muilo, gamyba, kalėdinių žaislų gaminimas“, „Sausainių dekoravimas“, „Mažoji architektūra Palangoje“ ir kt. Mokinių sveikatos stiprinimui mokytojai kartu su visuomenės sveikatos biuro specialistu vykdė praktines sveikatinimo veiklas: „Sveikos mitybos principai“, „Tu nesi vienas“, „Kaip išsaugoti aplinką“, „Pirmos pagalbos teikimas“, „Kaip taisyklingai valyti dantis?“, „Kūno pokyčiai paauglystės metu“, ėjimas su šiaurietiškais lazdomis, aktyvios pertraukos, kuprinių svėrimo akcija ir kt. Vykdyti kiti prevenciniai projektai ir programos: „Tolerancijos žibintas“, „Kovas be patyčių. Taiki mokykla“, „Antras žingsnis“, „Obuolio draugai“. Dalyvavome tarptautiniame projekte „Happy school“ išbandant psichoemocinę gerovę matuojantį įrankį. 100 % Kultūros paso lėšų panaudota mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymui: 1-4 klasių mokiniai dalyvavo Palangos pučiamųjų orkestro edukacijoje „Skambantis miškas“, „Mineralas juvelyrikoje ir mano papuošalas“, „Kretingos dvaro saldaininė“, „Gintaro savybės“, kūrybinėse dirbtuvėse „Menas ir chemija“, „Etno kilimo raštuose gamta, tautosaka, aprėdai“, „Daiktai iš praeities“.

Vyko netradicinės pamokos, patyriminės veiklos už Mokyklos ribų. Mokiniai lankėsi Baltų mitologiniame parke, M. Valančiaus sodyboje, Barstyčiuose prie didžiausio Lietuvos akmens, Mosėdžio akmenų muziejuje, Šiauliuose Kryžių kalne, Dviračių muziejuje, Katinų muziejuje, Jaunųjų gamtinių stotyje, dalyvavo edukacijoje „Rūtos“ šokolado fabrike, Klaipėdos gyvūnų globos namuose, Palangos kurorto muziejaus edukacijoje „Jūros istorijos“, Palangos Gintaro muziejaus edukacijoje „Gintaro kelias“. 1-4 klasių mokiniai dalyvavo didžiausioje nuotolinėje pamokoje „Mokonomika“, kurią pravedė įvairių sričių ekspertai, ketvirtokai dalyvavo kūrybinėse dirbtuvėse, pasitelkiant antrinį medžiagų panaudojimą, 1-2 klasių mokiniai dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro inicijuotoje visuotinėje atvirų durų dienoje tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes 2023“, kur susipažino su picų kepėjo ir psichologo profesijomis. Aktyviai į ugdymo procesą įsitraukia ir mokinių tėveliai: prarastos pamokos „Kalėdiniai vainikai ir puokštės“ „Kraštovaizdžio architekto profesija“, technologijų pamoka „Linksmieji voraiukai“ ir kt.

Tėvėlių iniciatyva organizuotos išvykos į Agluonėnų etnografinį muziejų ir parką, į „Babilono sodus“.

Igyvendintos į ugdymo turinį integruotos programos: ugdymo karjerai, antikorupcinio, sveikatos ugdymo, pilietiškumo, žmogaus saugos ir kt.

Mokykloje dirbo profesionali mokytojų komanda: 1 mokytojas ekspertas, 6 mokytojai metodininkai, 1 vyresnysis mokytojas, 1 mokytojas. Mokiniamis pagalbą teikė specialistai: psichologas (iki birželio 20 d.), specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjai, pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojas, bibliotekininkas, sveikatos priežiūros specialistas. Vyko gerosios patirties sklaida mokytojas-mokytojui, pedagogai ne tik dalyvavo mokymuose, konferencijose, bet ir skaitė pranešimus. Bendrąsias ir profesines kompetencijas tobulino 100 % pedagogų – vidutiniškai teko po 5-6 dienas per metus vienam pedagogui. 100 % pedagogų dalyvauja ilgalaikiuose tęstiniuose mokymuose (54 ak. val.) IKPT „Skaitmeninio turinio kūrimas ir išmaniųjų technologijų taikymas ugdymo procese“. 3 pedagogai ir bibliotekininkas dalyvauja TŪM mokymuose „Kūrybingumas kaip ugdymo filosofija ir metodika“. Mokytojo padėjėjai dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje (toliau tekste – IKTP) „Įtraukusis ugdymas: kad svajonės taptų realybe“ V modulis „Intervizijos Palangos miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų padėjėjams“, specialusis pedagogas, logopedas kėlė profesinę kvalifikaciją tęstiniuose mokymuose „Kaip dirbti su PESC ugdymo metodika“, dorinio ugdymo mokytojai dalyvavo mokymuose „Dorinio ugdymo atnaujintos bendrosios programos apžvalga“. Pedagogų skatinimui už aukštus mokinių pasiekimus organizuota mokytojų edukacinė išvyka į Latviją. Didelis dėmesys skiriamas pedagogų profesionalumui, lyderystei. Pradinio ugdymo mokytojas ir socialinis pedagogas paskirti mentorais Kauno VDU ir Klaipėdos Universiteto studentams, kurie atliko praktiką Mokykloje ir aktyviai įsitraukė į vykdomas veiklas.

Mokykloje vykdomos pradinio, neformaliojo vaikų švietimo programos. Neformalusis vaikų švietimas buvo įgyvendinamas per meninės, kultūrinės, informacinių technologijų, socialinių įgūdžių ir kitų kompetencijų ugdymą. Veikė 7 būreliai ir studijos. 76 % mokinių pasirinko Mokyklos neformaliojo švietimo programas, kiti mokiniai lankė miesto neformaliojo švietimo įstaigas. Bibliotekos paslaugomis naudojosi 121 skaitytojas, iš jų – 93 mokiniai. Pailgintos mokymosi dienos grupę lankė 45 mokiniai. Į Mokyklą pavežami 7 mokiniai. Nemokamą maitinimą gavo 49 mokiniai (iš jų 46 1-2 klasių mokiniai). Visiems mokiniams sudarytos sąlygos pavalgyti Mokyklos valgykloje. Įdiegti elektroniniai mokinio pažymėjimai, su kuriais mokiniai už maitinimą gali atsiskaityti negrynaisiais pinigais. Dalyvaujame vaisių ir pieno programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“.

Vadovaudamasi demokratiško valdymo principais siekiau, kad Mokykloje būtų užtikrinamas kokybiškas ugdymas, kad būtų sukurta funkcionali ir saugi aplinka, sutelkta bendruomenė komandiniam darbui (sudarytos strateginio veiklos plano, metinio veiklos plano ir ugdymo plano parengimo, Mokyklos veiklos įsivertinimo darbo grupės ir kt.), nuolat kuriamas įstaigos sėkmingas įvaizdis. Savivaldos institucijos kolegialiai svarsto Mokyklos veiklos ir finansavimo klausimus ir pagal kompetenciją priima sprendimus, atlieka visuomeninę Mokyklos valdymo priežiūrą. Mokykloje vykdyta vidaus kontrolės analizė padėjo koreguoti tobulintinas Mokyklos veiklos sritis. Vadybiniai siekiai orientuoti į bendruomenės sutelktumo ir veiksmingumo skatinimą, kryptingą prioritetinių tikslų įgyvendinimą, socialinį, psichologinį saugumą bei palankų mikroklimatą. Mokykloje vadovaujamosi bendruomenės etikos kodeksu, puoselėjami tvarūs bendruomenės santykiai. Įstaigos kultūra grindžiama vertybinėmis nuostatomis, todėl, visi bendruomenės nariai skatinami bendradarbiauti laikantis pagarbos, atsakomybės, lyderystės principų.

Kartu su Mokyklos socialiniais partneriais – Palangos miesto ugdymo įstaigomis, Palangos miesto Švietimo pagalbos tarnyba, Palangos miesto policijos komisariatu, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Klaipėdos apskrities skyriumi, Palangos miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Palangos kultūros ir jaunimo centru, Palangos socialinių paslaugų centru, Palangos miesto savivaldybės viešąja biblioteka, Palangos muziejais ir kt. vyksta dalykiškas bendradarbiavimas, vykdomos bendros veiklos, projektai. Bendradarbiaujame su Trakų pradine mokykla, siekiant vystyti kultūrinį, dalykinį, profesinį bendradarbiavimą, dalintis gerosios patirties sklaida. Informacija apie Mokyklos

veiklą nuolat skelbiama ir atnaujinama Mokyklos interneto svetainėje www.palangospradine.lt, Mokyklos Facebook puslapyje, TAMO dienyne.

Mokyklos finansiniai ištekliai naudoti racionaliai ir taupiai pagal numatytus prioritetus, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Mokyklos taryba ir bendruomene, didžiausią dėmesį skiriant kokybiškos ir saugios ugdymo(si) aplinkos užtikrinimui. Įgyvendinat atnaujintas bendrąsias programas, pirmokams nupirkti naujos serijos „Maži milžinai“ lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, visuomeninio ir gamtos mokslų vadovėliai, antrų-ketvirtų klasių mokiniams įsigijome naujus anglų kalbos vadovėlius „Beehive Students book with online practice“, ketvirtokams – pasaulio pažinimo (Gamtos mokslai ir visuomeninis ugdymas) vadovėlius. Iš mokymo lėšų (VB) bibliotekos fondai praturtinti 149 vnt. vadovėlių, grožinės ir metodinės literatūros už 1969 Eur., 139 vnt. vadovėlių įsigyta už 1775 Eur iš NŠA (ESF) lėšų; 123 vnt. vadovėlių už 1400,85 Eur nupirkta iš Skaitmeninio ugdymo turinio (VB) lėšų.

Atnaujinome sporto inventorių, įsigijome metodinių priemonių, žaidimų mokinių laisvalaikiiui. Iš skaitmeninio ugdymo plėtrai skirtų lėšų įsigijome 50 vnt. EDUKA Klasė licencijų mokiniams (46 vnt.) ir mokytojams (4 vnt.) už 934 Eur., 34 EMA licencijas (200 Eur). Atnaujinant ir modernizuojant Mokyklos IT bazę, nupirkti 4 interaktyvūs ekranai su MozaBook edukacine prezentacijų programine įranga (10 200 Eur). Iš savivaldybės biudžeto skirtų lėšų įsigijome 24 vienviečius mokyklinių baldų komplektus pirmokams (4487 Eur), nerūdijančio plieno baldus ir paverčiamą elektrinę keptuvę valgyklai (6988 Eur), įrengtas naujas vėliavos stiebas (700 Eur). Siekiant užtikrinti mokinių saugumą, kurti higienos normas atitinkančią, estetišką ugdymo(si) aplinką, atlikti observatorijos bokšto remonto darbai (9423 Eur), pakeistos senos analoginės vaizdo stebėjimo kameros į skaitmenines kameras – 10 vnt. (5966 Eur), atlikti Mokyklos patalpų remonto darbai: pritaikant Mokyklos patalpas vaikams su negalia, pirmame aukšte praplatintos durų angos, sumontuotos naujos durys (12 vnt.), pirmokų klasėje įrengta nauja elektros instaliacija, pakabinamos lubos, pakeisti šviestuvai (11 vnt.), sumontuota pertvara, sutvarkytos sienos, choreografijos salėje įrengta nauja elektros instaliacija, išbetonuotos ir sumontuotos laminuotos grindys, gipskartonio plokščių sienos ir pertvaros, pakabinamos lubos, sumontuoti veidrodžiai, aktų salėje pakeistos naujos grindys, perdažyta dalis sienų ir pakeista 10 vnt. šviestuvų, anglų kalbos kabinete išbetonuotos ir sumontuotos laminuotos grindys, padarytas valgyklos sandėlio remontas ir kt. Suremontuotas bendras plotas 247,19 m² (33 057 Eur). Už 1936 Eur paramos lėšų įsigyta 2 pufai poilsio kampeliui pailgintos mokymosi dienos grupėje, 60 EMA licencijų 2-3 klasių mokiniams, 4 informatikos mokymo programos „Vedliai“ licencijos, 2 monitoriai ir vaizdo plokštės adapteriai kaip priedai interaktyviems ekranams, fotografo paslauga elektroniniam mokinio pažymėjimui (mokinių fotografavimas). Iš Mokinių iniciatyvų projekto nupirkome baldus vaikų poilsui pailgintos mokymosi dienos grupei (600 Eur). Padidinta Mokyklos interneto sparta nuo 100 iki 300 Mbps.

Mokykloje atliktos kontroliuojančių institucijų 3 patikros: Palangos miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus patikrinimas „Ukrainiečių mokymo lietuvių kalbos bendrojo ugdymo mokyklose patikrinimas“, 2023-06-13 pažyma Nr. (22.6)-Š1-231 – pažeidimų nenustatyta; Palangos miesto savivaldybės administracijos Centralizuoto vidaus audito skyriaus patikrinimas „Darbo apmokėjimų sistemų analizė“, 2023-10-10 ataskaita Nr. (25.8)-CSVA5-41, pateiktos rekomendacijos ir priemonių planas įgyvendinti; Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie Vidaus reikalų ministerijos Klaipėdos priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Palangos pradinės mokyklos patalpų ir teritorijos planinis priešgaisrinis techninis patikrinimas 2023-11-29, pažeidimų nerasta.

2023 m. dalyvavau mokymuose, seminaruose: ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose „Komandos formavimas, mobilizavimas ir sutelktumo stiprinimas“ II modulyje „Vadovo darbas su komanda pokyčiuose“ ir III modulyje–edukacinėje išvykoje „Komandinio darbo organizavimo patirtys vykstant pokyčiams“, IKTP „Įtraukusis ugdymas: kad svajonės taptų realybe“ paskaita „Emocijų ir elgesio sutrikimas. Depresija“, „Darbas komandoje sėkmingai ateities veiklai“, LearnED Education is power konferencijoje „Kaip dirba švietimo lyderiai?“ ir kt., kur tobulinau vadybines, ugdymo(si) turinio įgyvendinimo, diegiant atnaujintas Bendrąsias programas, įtraukijį ugdymą, pokyčių valdymo, vadovavimo komandai kompetencijas, iškliausiau „Įmonių, įstaigų ir organizacijų vadovų ir atsakingų asmenų priešgaisrinės saugos mokymo programą“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymo(si) poreikių, įtraukiojo ugdymo(si) prieinamumą.</p>	<p>Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymo(si) poreikių, suteikta pagalba, atsižvelgiant į individualius besimokančiojo poreikius, bendradarbiaujant su mokinio tėvais, sudarant mokytojams galimybę tobulinti kompetenciją įtraukiojo ugdymo srityje, mokantis vieniems iš kitų bendradarbiaujamo ir problemų sprendimo procese.</p>	<p>Atnaujinta Mokyklos Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarka iki 2023-03-31. Atsižvelgiant į mokinių individualius specialiųjų ugdymo(si) poreikius, rados sutrikimų specifiką inicijuotas kolegialus mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir Vaiko gerovės komisijos bendradarbiavimas, kiekvienam SUP mokiniui rengiant ir įgyvendinant individualius ugdymo planus, kurių sudėtinė dalis yra pagalbos planas (Vaiko gerovės komisijos protokolas, Mokyklos direktoriaus veiklos įsakymas). Vykdytos per mokslo metus ne mažiau kaip dvi atviros veiklos, integruojant nedidelių/vidutinių/didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikus, bendradarbiaujant su Palangos „Baltijos“ pagrindine mokykla. Ne mažiau kaip 6 (80 %) mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, vadovai tobulina kompetencijas</p>	<p>Mokyklos direktoriaus 2023-03-21 įsakymu Nr. V1-26 „Dėl švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos patvirtinimo“ atnaujinta švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarka. Mokyklos VGK posėdžio metu (2023-03-15 protokolas Nr. 3.) buvo nutarta 2 kartus metuose peržiūrėti SUP mokinių individualius pagalbos planus, informuoti mokinių tėvus apie vaiko asmeninę pažangą ir pasiekimus, pasiskirstyti specialistų funkcijomis ir atsakomybėmis. Atsižvelgiant į specialistų rekomendacijas, pakoreguota IPP forma, papildomai įtraukiant susitarimus dėl kompetencijų ugdymo strategijų, plano aptarimo, koregavimo periodiškumo. Organizuotas susitikimas su Palangos ŠPT specialistais, analizuotas švietimo ir socialinės pagalbos teikimo pagalbos poreikis mokiniui, šeimai. Integruojant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, pravestos bendros veiklos kartu su Palangos „Baltijos“ pagrindinės mokyklos mokiniais ir pedagogais: 2023-03-20 2 klasės mokytoja ir specialioji pedagogė vedė atvirą integruotą lietuvių kalbos bei dailės ir technologijų pamoką „Kada avis, kada avys?“, kurioje dalyvavo Palangos „Baltijos“ pagrindinės mokyklos specialiosios klasės mokiniai ir 2 „Aušros“ klasės mokiniai, visą kovo mėn. organizuota projektinė veikla „Paukščiai skelbia pavasarį“, kurioje taip pat dalyvavo Palangos „Baltijos“ pagrindinės mokyklos</p>

		<p>seminaruose, mokymuose, konferencijose įtraukiojo ugdymo tema, reflektuoja, diskutuoja metodikos grupėje, VGK posėdžiuose, priima sprendimus mokytojų tarybos posėdžiuose, įgytas žinias taiko praktikoje. SUP mokiniai pagal Mokyklos galimybes aprūpinami specialiosiomis mokymo priemonėmis, pritaikant ugdymo aplinką.</p>	<p>mokiniai, turintys didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (Palangos švietimo pagalbos tarnybos 2023-03-31 pažyma Nr. PM-32). Skatinant švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą, Mokyklos psichologė kartu su Palangos ŠPT psichologe organizavo apskrito stalo diskusiją „Socialinio pedagogo ir psichologo vaidmuo pirminio SUP vertinimo mokykloje metu“ (Palangos švietimo pagalbos tarnybos 2023-05-02 pažyma Nr. PM-66). 2023 m. I pusmetyje inicijuota kassavaitinė „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų valanda“, kurios metu pedagogai konsultavosi aktualiais specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo klausimais su švietimo pagalbos specialistais.</p> <p>Mokytojo padėjėjai dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje (toliau tekste – IKTP) „Įtraukusis ugdymas: kad svajonės taptų realybe“ V modulis „Intervizijos Palangos miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų padėjėjams“, specialusis pedagogas, logopedas kėlė profesinę kvalifikaciją tęstiniuose mokymuose „Kaip dirbti su PESC ugdymo metodika“. Mokymų metu gautos specialiosios mokymo priemonės, jų panaudojimo galimybės pristatytos Mokyklos pedagogams.</p> <p>Tarptautiniame forume Klaipėdos universitete socialinis pedagogas pristatė pranešimą anglų kalba „Socialinės pedagoginės pagalbos galimybės jaunesniojo mokyklinio amžiaus vaikams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų bendrojo ugdymo mokykloje“ (Klaipėdos universiteto, Socialinių ir humanitarinių mokslų fakulteto 2023-05-26 pažymėjimas Nr. 46SHMF-K-2312).</p>
1.2. Modernizuoti ugdymo procesą, naudojant informacines technologijas,	Atnaujinta ir modernizuota Mokyklos IT bazė, ugdymo procese	Atnaujinta kompiuterinė įranga IT kabinete, klasėse. Įsigytas bent vienas	Nupirkti 4 interaktyvūs ekranai su MozaBook edukacine prezentacijų programine įranga, 2 monitoriai ir vaizdo plokštės adapteriai kaip priedai interaktyviems ekranams.

<p>diegiant inovatyvius mokymo metodus.</p>	<p>naudojamos virtualios ugdymo(si) aplinkos, taikomi nauji IKT įrankiai.</p>	<p>išmanusis „SMART“ ekranas. Visiems mokiniams ir mokytojams prieinama skaitmeninė priemonė „EDUKA klasė“, ne mažiau kaip 2 pedagogai dalyvauja ilgalaikėje informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“ („Teachers Lead Tech“). 100 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose skaitmeninio raštingumo kompetencijai tobulinti.</p>	<p>Padidinta Mokyklos interneto sparta nuo 100 iki 300 Mbps. Ugdymo turinio įvairinimui įsigytos skaitmeninės priemonės: 50 vnt. EDUKA Klasė licencijų mokiniams (46 vnt.) ir mokytojams (4 vnt.), 94 vnt. EMA licencijų, 4 informatikos mokymo programos „Vedliai“ licencijos. Bendradarbiaujame su programos „Vedliai“ („Teachers Lead Tech“) įkūrėja Monika Katkute, kuri konsultuoja mokytojus, kaip kūrybiškai ugdyti mokinių skaitmeninę kompetenciją. 2023–2024 m. m. Mokyklos ugdymo plane viena savaitinė pamoka 1-4 klasėse skiriama informatikai. Mokinių skaitmeninei kompetencijai ugdyti papildomai skiriamos dvi neformaliojo švietimo valandos. 100 % pedagogų dalyvauja ilgalaikiuose testiniuose mokymuose (54 ak. val.) IKPT „Skaitmeninio turinio kūrimas ir išmaniųjų technologijų taikymas ugdymo procese“, įgytas žinias taiko pamokose. 4 pedagogai informatikos pamokose taiko informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programą „Vedliai“ („Teachers Lead Tech“).</p>
<p>1.3. Siekiant užtikrinti sistemingą pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, atsižvelgiant į LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022-12-13 įsakymu Nr. V-1942 patvirtintas pedagoginių darbuotojų 2023–2025 metų prioritetines kvalifikacijos sritis ir išanalizavus Mokyklos duomenis bei bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos</p>	<p>Bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba parengiamas ir įgyvendinamas Mokyklos 2023-2025 metų kvalifikacijos tobulinimo planas.</p>	<p>Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2023-05-31 bus parengtas ir Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas 2023-2025 metų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas ir įsakymo kopija pateikta Švietimo skyriui. 2023 m. ne mažiau kaip 6 (80 %) Mokyklos pedagogai tobulins profesines kompetencijas, dalyvaudami ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje, skirtoje</p>	<p>Mokyklos direktoriaus 2023-05-02 įsakymu Nr. 35 „Dėl Palangos pradinės mokyklos 2023-2025 m. pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo plano“ patvirtintas Mokyklos pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas. Kadangi Mokyklos ugdymo plane, patvirtintame 2023-08-29 direktoriaus įsakymu „Dėl Palangos pradinės mokyklos 2023-2024 mokslo metų ugdymo plano patvirtinimo“ skirta viena savaitinė informatikos pamoka 1-4 klasėse, taip pat Mokykla gavo finansavimą įsigyti 4 išmaniuosius ekranus, todėl pasirinkome pirmąją prioritetinę sritį – skaitmeninių kompetencijų stiprinimas. 8 (100 %) pedagogai dalyvauja ilgalaikiuose testiniuose mokymuose (54 ak. val.) IKPT „Skaitmeninio turinio kūrimas ir</p>

<p>tarnyba, inicijuoti Mokyklos pedagoginių darbuotojų 2023-2025 metų kvalifikacijos tobulinimo plano parengimą.</p>		<p>pasirengti įtraukiojo ugdymo diegimui. Ne mažiau kaip 3 pedagogai ves atviras ugdomasias veiklas ir dalinsis savo patirtimi su kitais mokytojais.</p>	<p>išmaniųjų technologijų taikymas ugdymo procese“. 2 pedagogai dalyvavo 70 ak. val. skaitmeninių kompetencijų tobulinimo programoje „Skaitmeninio raštingumo, informatikos ir technologinės kūrybos įgūdžių programa“ („Vedliai“). 4 klasės mokytoja pravedė atviras pamokas kolegoms „Scratch įrankio panaudojimo galimybės informatikos pamokose“, „Dirbtinio intelekto (DI) pritaikymo būdai“, 3 klasės mokytoja pristatė atvirą veiklą „Kalėdinio atviruko-animacijos kūrimas. Eskizo piešimas, kadruotės planavimas, piešimas, animacija“.</p>
<p>1.4. Gerinti 4 klasės mokinių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų pasiekimus ir pažangą.</p>	<p>Taikant mokytojų bendradarbiavimą bei panaudojant tradicinio ir netradicinio ugdymosi Mokykloje galimybes, pagerės 4 klasės mokinių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų pasiekimai.</p>	<p>Atlikta 4 klasės mokinių 2 metų lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų pasiekimų ir pažangos kaitos analizė. Siektina, kad 2 % pagerės 4 klasės mokinių lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų metiniai vidurkiai (iki 2023-06-30). Bendradarbiaujant su Palangos Vlado Jurgučio progimnazija, 3-4 klasių mokytojos bent po 2 gamtos mokslų pamokas ves Palangos Vlado Jurgučio progimnazijos laboratorijoje (iki 2023-12-23).</p>	<p>2023 m. birželio mėn. atlikta ir pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje 2023-06-23, protokolo Nr. 3., 4 klasės mokinių 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m. lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų pasiekimų ir pažangos kaitos analizė. 2021-2022 m. m. 35 % 4 kl. mokinių lietuvių kalbos pasiekimai įvertinti aukštesniu lygiu. 42 % 4 kl. mokinių matematikos pasiekimai įvertinti aukštesniu lygiu. 42 % 4 kl. mokinių pasaulio pažinimo pasiekimai įvertinti aukštesniu lygiu. 2022-2023 m. m. 43 % 4 kl. mokinių lietuvių kalbos pasiekimai įvertinti aukštesniu lygiu. 42 % 4 kl. mokinių matematikos pasiekimai įvertinti aukštesniu lygiu. 66 % 4 kl. mokinių pasaulio pažinimo pasiekimai įvertinti aukštesniu lygiu. Palyginus 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m. rezultatus, aukštesniu lygiu įvertinti lietuvių k. mokinių pasiekimai pagerėjo 8%, matematikos pasiekimai išliko tokie pat, o pasaulio pažinimo mokinių pasiekimai pagerėjo net 24 %. 2021-2022 m. m. 40 % 4 kl. mokinių lietuvių kalbos pasiekimai įvertinti patenkinamu lygiu. 16 % 4 kl. mokinių matematikos pasiekimai įvertinti patenkinamu lygiu. 24 % 4 kl. mokinių pasaulio</p>

		<p>pažinimo pasiekimai įvertinti patenkinamu lygiu. 2022-2023 m. m. 5 % 4 kl. mokinių lietuvių kalbos pasiekimai įvertinti patenkinamu lygiu. 0 % 4 kl. mokinių matematikos pasiekimai įvertinti patenkinamu lygiu. 10 % 4 kl. mokinių pasaulio pažinimo pasiekimai įvertinti patenkinamu lygiu.</p> <p>Palyginus 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m. rezultatus, patenkinamu lygiu įvertinti lietuvių k. mokinių pasiekimai sumažėjo 35%, matematikos pasiekimai sumažėjo 16 %, o pasaulio pažinimo patenkinamu lygiu įvertinti mokinių pasiekimai sumažėjo 14 %.</p> <p>Bendradarbiaujant su Palangos Vlado Jurgučio progimnazija, 3-4 klasių mokytojai progimnazijos laboratorijoje vedė pamokas: „Ką gali judantis oras ir vanduo?“ (3 klasė), „Medžiagų (kūnų) tamprumo tyrimas“ (4 klasė), „Paprasčiausių elektros grandinių tyrimas“ (4 klasė), „Trinties jėgos tyrimas“ (3 klasė). Palangos moksleivių klubo būrelis „Įdomioji laboratorija“ vedė pamokas „Pasaulio spalvos“ 3-4 klasių mokiniams.</p>
--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas.
--

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sudaryti palankias sąlygas mokinių skaitmeninės kompetencijos bei patyriminiam ugdymui.	Planingai atnaujinama Mokyklos informacinių technologijų bazė. Tikslingai taikomos informacinės komunikacinės technologijos ugdymo(si) aplinkoje. Kūrybiškas skaitmeninių technologijų naudojimas.	Metodikos grupėje ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus pedagogai dalinasi patirtimi, savo sukurtais mokymo priemonėmis. Stebimos ne mažiau kaip 2 kolegų pamokos. Per mokslo metus mokiniai dalyvauja bent dviejuose miesto ar šalies skaitmeninių technologijų kūrybiniuose konkursuose, mokiniams

		<p>sudaromos sąlygos tobulinti jų kūrybines galias, naudojant informacines technologijas. Vykdoma IKT naudojimo efektyvumo stebėseną ugdymo procese (ne mažiau kaip po 2 pamokas kiekvienoje klasėje). Ugdymo procese 100 % mokinių ir pedagogų naudoja skaitmeninę aplinką „EDUKA klasė“.</p> <p>Toliau integruojama informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programa „Vedliai“. Stiprėja mokinių kūrybiškumas, vaizduotė, ieškant netikėtų sprendimų, auga motyvacija siekti rezultato, užbaigti kūrybinį projektą. Gerėja komandinio darbo įgūdžiai klasėje. Mokiniai patiria kūrybinį džiaugsmą informatikos pamokose.</p> <p>Ne mažiau kaip 6 pedagogai gilina žinias apie skaitmenines aplinkas, siekiant efektyviai ir kūrybiškai taikyti IKT galimybes ugdymo procese.</p>
<p>8.2. Kurti inovatyvią ir emociškai saugią ugdymosi aplinką.</p>	<p>Kuriama Mokyklos gamtamokslinė laboratorija, turtinama jos materialinė bazė.</p> <p>Mokyklos bendruomenės nariai lygiavertiškai įtraukiami į Mokyklos bei švietimo kūrimo procesus. 1-4 klasėse nuosekliai įgyvendinamos prevencinės socialinės emocinės kompetencijas ugdančios, psichinę sveikatą stiprinančios programos.</p> <p>Naudojant tarptautinio projekto „Laiminga mokykla“ („Happy school“) sukurtą įrankį, matuojama psichoemocinė Mokyklos gerovė.</p> <p>Atliekamas pirmųjų adaptacijos tyrimas.</p> <p>Gerėja mokinių ir darbuotojų emocinė savijauta Mokykloje.</p>	<p>Ne mažiau kaip 6 mokytojai taiko STEAM ugdymo(si) metodus, planuoja aktyvias, įtraukiančias veiklas.</p> <p>Mokyklos direktoriaus įsakymu paskiriamas koordinatorius už psichoemocinę gerovę matuojančio įrankio taikymą Mokykloje.</p> <p>Mokyklos psichoemocinės gerovės tyrime iš 160 bendruomenės narių dalyvauja 80 % respondentų. Tyrimo rezultatai aptariami ir pristatomi elektroniniame Tamo dienyne, Mokyklos darbuotojų susirinkime. Iki 2024 m. gruodžio 20 d. parengtas psichoemocinės gerovės gerinimo planas pozityvaus mikroklimato kūrimui Mokykloje.</p> <p>Iki 2024 m. gruodžio 20 d. Mokyklos psichologas atlieka pirmųjų adaptacijos tyrimą ir pristato tyrimo rezultatus, teikia rekomendacijas mokinių tėvams individualiai.</p>

<p>8.3. Tobulinti ugdymo(si) prieinamumą ir įtrauktį įvairių poreikių bei gebėjimų mokiniams.</p>	<p>Įgyvendinamas įtraukusis ugdymas. Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams. Tobulinamas sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos prieinamumas skirtingų gebėjimų mokiniams.</p>	<p>Teikiama kompleksiška švietimo pagalbos specialistų pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Asmeninė mokinio pažanga aptariama trišaliuose susitikimuose „Mokinsy-mokytojas-tėvas“. Organizuojami pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pasitarimai, aptariant kiekvieno specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio asmeninę ūgtį - ne mažiau kaip du pasitarimai per mokslo metus. Ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus Mokyklos vaiko gerovės komisijos posėdžiuose aptariamas pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų teikiamos specialiosios pagalbos efektyvumas konkrečioms mokiniams. Esant būtinybei, suderinus su mokinio tėvais, koreguojamas individualus pagalbos planas mokiniui, siekiant mokinio individualios pažangos. Ne mažiau kaip 5 mokytojai metodikos grupėje dalinasi įtraukiojo ugdymo patirtimi, stebi ne mažiau kaip 2 kolegų pamokas. Ne mažiau kaip 5 mokytojai tobulina dalykines kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.</p>
<p>8.4. Parengti/atnaujinti Mokyklos nuostatus ir teikti tvirtinimui Palangos miesto savivaldybės tarybai.</p>	<p>Įgyvendinamas Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymas.</p>	<p>Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2024-12-31 bus parengti/atnaujinti Mokyklos nuostatai ir patvirtinti Palangos miesto savivaldybės tarybos sprendimu.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

<p>9.1. Kitos skubios ir svarbios užduotys nenumatytos 2024 metais.</p>
<p>9.2. Žmogiškasis faktorius (laikinas nedarbingumas).</p>
<p>9.3. Pasikeitę teisės aktai, jų reikalavimai ir nuostatos.</p>

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos taryba direktorės Nijolės Sabaliauskienės 2023 m. metinių užduočių įvykdymą ir veiklos rezultatus įvertino labai gerai. Aktyvus mokinių dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, laimėtos

prizinės vietos, inovacijų taikymas, mokinių saugumo užtikrinimas, materialinės bazės turinimas, Mokyklos darbuotojų motyvavimas ir skatinimas turėjo teigiamą poveikį Mokyklos veiklai (Mokyklos tarybos 2024-02-02 posėdžio protokolas Nr. 2).

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – Mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Lijana Krapikienė 2024-02-02
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius ir direktorės Nijolės Sabaliauskienės veiklą įvertinu kaip visiškai tenkiančią ir nustatau nuo 2024-03-01 iki kito vertinimo pareiginės algos kintamąją dalį 15% pareiginės algos pastoviosios dalies dydžiais.

Palangos miesto
savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos
savininko teisės ir pareigas
įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto
asmens pareigos,
savivaldybės švietimo įstaigos
atveju – meras)



(parašas)

Šarūnas Vaitkus
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas visiškai tenkiančią.

Susipažinau.

Palangos pradinės
mokyklos direktorė
(švietimo įstaigos vadovo
pareigos)

(parašas)

Nijolė
Sabaliauskienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)