

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

**PALANGOS STASIO VAINIŪNO MENO MOKYKLOS
DIREKTORĖS RASOS DAUKŠIENĖS**

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-23 Nr. P9-15
Palanga

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Palangos Stasio Vainiūno meno mokykla (toliau tekste – Mokykla) – formalųjį švietimą papildanti ugdymo įstaiga, teikianti profesionalius akademinius pasirinktos meno srities (muzikos, dailės) pažinimo pagrindus, ugdanti ir puoselėjanti vaiko individualybę ir talentą, atsižvelgiant į vaiko poreikius ir galimybes ugdanti kūrybingą, kultūringą ir pilietišką asmenybę.

2023 metais (spalio 1 d. duomenimis) Mokykloje mokėsi 376 mokiniai (plg. 2022 m. – 375), iš jų 244 mokėsi muzikos klasėse (plg. 2022 m. – 244), 132 – dailės klasėse (plg. 2022 m. – 131). Šventosios dailės klases lankė 17 mokinių (plg. 2022 m. – 17).

2023 metais Mokykloje dirbo 44 pedagogai: 4 ekspertai, 17 mokytojų metodininkų, 10 vyresniųjų mokytojų, 15 mokytojų (plg. 2022 m. Mokykloje dirbo 42 pedagogai: 3 ekspertai, 17 mokytojų metodininkų, 11 vyresniųjų mokytojų ir 12 mokytojų).

Pareigybių sąrašas su etatų ir darbuotojų skaičiais, įskaitant laisvas pareigybes:

Administracijos darbuotojai, mokytojai ir personalas	2023 sausio 1 d.		2023 gruodžio 31 d.	
	Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai
Pedagoginiai darbuotojai:				
Direktorius	1	1	1	1
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1	1	1	1
Pedagogai	42	50	44	50
Kiti administracijos darbuotojai ir personalas:	Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai
Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	1	1	1	1
Vyriausiasis buhalteris, apskaitininkas	1	1,5	1	1,5
Bibliotekininkas	1	1	1	1
Informacinių technologijų specialistas	1	0,5	1	0,5
Raštinės administratorė, duomenų bazių tvarkytojas	1	1,25	1	1,25
Muzikos instrumentų derintojas	1	1	1	1
Sargas, rūbininkas	4	4	4	4
Valytojas, aplinkos tvarkytojas	3	3,5	3	3,5
Statinių techninės priežiūros ir einamojo remonto darbininkas	1	1	1	1

Mokyklos biudžetas (dvejų biudžetinių metų pabaigos duomenys):

Finansiniai šaltiniai	2022 m. tūkst. Eur	2023 m. tūkst. Eur
Savivaldybės biudžetas SB	831,0	1074,2
Specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) SB(SP)	40,0	39,3

Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) SB(PN)	-	-
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija SB(VB)	41,2	-
Europos sąjungos paramos lėšos ES	-	-
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija SB(MK)	31,4	30,4
Kitos lėšos (labdara, parama, 1,2%GM)	1,4	2,8

Mokykla vadovaujasi 2023–2025 metų Strateginiu planu, kuriame numatyti tikslai, uždaviniai ir jų įgyvendinimo priemonės detalizuotos Mokyklos 2023 metų veiklos plane. Strateginio plano ir metinio veiklos plano prioritetinės kryptys – švietimo kokybės ir socialinio saugumo gerinimas, 2022 metų veiklos tikslų ir uždavinių tęstinumas. Siekta šių strateginių tikslų: užtikrinti inovatyvų kokybišką švietimo paslaugų teikimą, kurti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką. Išsikeltiems tikslams pasiekti buvo įgyvendinami uždaviniai: užtikrinti kryptingą mokymąsi, kokybišką švietimo paslaugų teikimą ir modernizuoti švietimo įstaigą ir jos aplinką.

Mokykloje daug dėmesio skirta ugdymo proceso gerinimui, sukuriant sąlygas kiekvienam mokiniui pagal galimybes realizuoti savo individualius gebėjimus. Ugdymo procesas Mokykloje organizuotas vadovaujantis patvirtintu ugdymo planu ir ugdymo dalykų programiniais reikalavimais. Siekiant ugdytinių pažangos, skatinant mokinių mokymosi motyvaciją kiekvienam vaikui suteikta galimybė dalyvauti įvairiuose meniniuose renginiuose, koncertuose, dailės parodose. Į šias veiklas įsitraukė 90 proc. mokinių. Per metus Mokykla suorganizavo 63 koncertus ir 53 parodas ne tik ugdymo įstaigoje, bet ir įvairiose koncertinėse, muziejų salėse ir kt. erdvėse: Palangos Kurhauzo salėje, Palangos Kurorto muziejuje, Palangos ir Šventosios viešosiose bibliotekose, Palangos Globos namuose, Šventosios pėsčiųjų aikštės paviljone, Palangos Gintaras vaikų reabilitacinėje sanatorijoje, Martyno Mažvydo Nacionalinės bibliotekos vasaros skaitykloje, Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijoje, Klaipėdos, Šilutės meno mokyklose, Palangos ir Klaipėdos socialinių paslaugų centruose, Šliūpo muziejuje, Gintaro muziejuje. Mokyklos bendruomenei surengtas muzikos ir kūrybos susitikimas su menininke iš Bučos Alina Kosenko. Vasaros atostogų metu Mokyklos mokiniai dalyvavo Lietuvos Respublikos Seimo iniciatyvoje palaikyti ukrainiečių vaikus, siunčiant į Ukrainą iš atrinktų piešinių sukurtus atvirlaiškius. 96 Mokyklos mokiniai 2023 metais dalyvavo virtualiuose ir kontaktiniu būdu organizuotuose 49 respublikiniuose ir tarptautiniuose meno krypties (muzikos, dailės) konkursuose. 2 dailės klasių mokiniai ir 56 muzikos klasių mokiniai solistai pelnė laureatų diplomus, 1 mokinys – Grand prix laimėjimą. 25 laureatų diplomus pelnė mokinių kolektyvai dalyvavę ansamblių konkursuose. Organizuoti renginiai tinkamai pažymėti Mokyklos 65 metų sukakčiai, Valstybinėms šventėms, kalendorinėms šventėms, aktualiems meno pasaulio, kultūros įvykiams.

Inicijavau ir užtikrinau meninių projektų, saviraiškos programų parengimą ir vykdymą. Įgyvendintas renginių ciklas „Meniniai pasivaikščiøjimai“, skirtas Palangos 770 paminėjimui, I-oji Respublikinė birbynininkų olimpiada, Klaipėdos ir pamario krašto jaunųjų violončelininkų projektas „Violončelės garsų paletė“. Veiklose dalyvavo socialiniai partneriai - Lietuvos meno ir muzikos mokyklos, Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazija, Adomo Brako dailės mokykla. Mokyklos jaunių ir jaunučių chorai, tradicinių kanklių ansamblis dalyvavo Lietuvos vakarų krašto dainų šventėje. Parengtos ir įvykdytos penkios saviraiškos programos. Saviraiškos integruotoje dailės ir muzikos programoje „Pasaka muzikoje, dailėje ir literatūroje“ dalyvavo Mokyklos, Klaipėdos Juozo Karoso muzikos mokyklos ir Klaipėdos Adomo Brako dailės mokyklos muzikos ir dailės klasių mokiniai ir pedagogai. Įgyvendinant saviraiškos programą „Vaikai ir muzika“ mokiniams suteikta galimybė dalyvauti tęstiniame 31-ajame 16-os meno ir muzikos mokyklų muzikos festivalyje ir piešinių konkurse. Saviraiškos programa socialine akcija „Metų kaleidoskopas“ atkreiptas dėmesys į socialiai jautrią žmonių grupę. Programa parengta ir vykdyta bendradarbiaujant su Palangos Globos namais. Saviraiškos programų „Jūros perlai“ ir „Pajūrio klavyrai“ meninėse veiklose, konkursuose-festivaliuose dalyvavo Lietuvos meno ir muzikos mokyklų pučiamųjų instrumentų ir fortepijono klasių mokiniai ir jų pedagogai.

Bendradarbiaujant pagal etnokultūrinę etninės plėtros Palangos mieste 2020–2023 programą įvykdyta etnokultūrinės veiklos stovykla moksleiviams „Modernizuoto folkloro kūrybinė stovykla jaunimui“. Mokyklos mokiniai dalyvavo Rasos šventėje Palangoje. Styginių instrumentų

skyriaus mokytojai ir mokiniai dalyvavo tradiciniuose tęstiniuose renginiuose: XVIII Žemaitijos krašto vaikų ir jaunimo muzikos festivalio „Rudens akvarelė M. K. Čiurlioniui“ jungtiniame koncerte Oginskių rūmuose Plungėje, Žemaitijos muzikos ir meno mokyklų stygininkų festivalyje „Smuikas – mano draugas“ Plungės Mykolo Oginskio meno mokykloje. Akordeono klasių mokiniai ir mokytojai dalyvavo XXIX Tarptautinio akordeono festivalio koncertuose, seminaruose – praktikumuose, atvirose meistriškumo pamokose. Mokyklos smuiko ir liaudies instrumentų klasių mokiniai dalyvavo televizijos laidoje „Duokim garo“. Mokyklos dailės klasių mokiniai, bendradarbiaudami su Moksleivių klubo mokiniais, kūrė kalėdinius simbolius, dalyvavo „Angelo sparnų“ akcijoje ir Kalėdų eglės įžiebimo vakare Lietuvos Respublikos Prezidento rūmuose.

Mokykloje užtikrintos sąlygos mokytojų kvalifikacijos tobulinimui. 2023 m. profesiniam tobulėjimui skirtos lėšos panaudotos 100 proc. Mokyklos vadovai telkė bendruomenę kryptingam mokymuisi, profesiniam tobulėjimui. Mokyklos mokytojai 100 proc. tobulino profesines kompetencijas įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, seminaruose ir mokymuose 1779,50 dienas. Vidutiniškai kiekvienas mokytojas dalyvavo 2-4 kvalifikaciniuose renginiuose, per metus. Mokytojų bendruomenėje susitarta dėl ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų kryptių. Parengtas Mokyklos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planas 2023-2025 metams. Įvykdyta Mokyklos pedagogams skirta ilgalaikė 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Emocinio intelekto svarba meninio ir įtraukiojo ugdymo kontekste“. Mokyklos mokytojai dalyvavo metodinėje dienoje su Panevėžio muzikos ir dailės mokyklų pedagogais, ir dalinosi gerąja patirtimi tema „Individualizuotų muzikos ir dailės programų rengimas mokiniams turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių“. Bendradarbiaujant su Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijos styginių instrumentų pedagogai dalinosi patirtimi gerosios patirties renginyje atvirose meistriškumo pamokose jauniems smuikininkams „Fiziologinė įtampa griežiant styginiais instrumentais. Jos šalinimo būdai ir priemonės“. Palangos Gintaro muziejuje įvykdytas praktinis keramikos seminaras „Dekoravimo technikų subtilybės keramikoje“ skirtas Palangos, Klaipėdos, Kretingos neformaliojo švietimo pedagogams, dailės pedagogams. Mokyklos mokytojai skaitmenines kompetencijas ugdė praktikuose „Informacinių technologijų taikymas muzikiniame/meniniame ugdyme“, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą atlikti mokėsi seminare „Veiklos kokybės užtikrinimas neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje“. Mokytojai tobulino bendrąsias ir profesines kompetencijas, mokėsi teikti kolegialų grįžtamąjį ryšį, reflektuoti savo veiklą. Įgytą patirtį, žinias panaudojo ugdymo procese. 7 mokytojai dalyvavo 5 respublikinių ir tarptautinių dailės ir muzikos konkursų, olimpiadų vertinimo komisijų darbe. Mokytojai pageidaujantys atestuotis aukštesnei kvalifikacinei kategorijai įtraukti į Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2024-2026 metų atestacijos programą.

Mokyklos vykdomose FŠPU (pradinio ir pagrindinio muzikinio ir dailės) programose mokėsi 304 mokiniai, NVŠ (ankstyvojo meninio, muzikos mėgėjų, išplėstinio muzikinio ir dailės, kryptingo muzikinio ugdymo mokomuosiuose kolektyvuose) programose mokėsi 72 mokiniai. Mokinių pažangumo rodikliai: 2023 m. – 9,3 balo (plg. 2022 m. – 9,3 balo). Už mokinių ugdymą, instrumentų naudojimąsi Mokykloje bei nuomą tėvai (globėjai, rūpintojai) moka Palangos miesto savivaldybės tarybos nustatytą mokesį. 2023 m. atleidimas nuo mokesčio už ugdymą taikomas 5 mokiniams. Siekiant ugdymo kokybės, plečiant programų įvairovę parengta ir nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. pradėta įgyvendinti naujo, FŠPU/NVŠ pasirenkamojo dalyko „Improvizacijos pagrindai“ ugdymo programa.

Įgyvendinant Mokyklos strateginį ir veiklos planą didelį dėmesį skyriaus Mokyklos kultūrai, bendruomenės narių bendravimui ir bendradarbiavimui, pagarbai, nusiteikimui siekti bendrų tikslų. Užtikrinu, kad Mokykloje būtų plečiami ryšiai su socialiniais partneriais, puoselėjama ir tobulinama bendradarbiavimo kultūra, sudaromos sąlygos mokinių saviraiškai, mokytojų gerosios patirties sklaidai. Mokykloje socialinė partnerystė plėtojama miesto, regiono, nacionaliniu lygiu. Kartu su Palangos miesto ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigomis, Palangos kultūros ir jaunimo centru ir Atvira erdve „Be stogo“, Palangos kurorto, Gintaro, Šliūpo muziejais, Palangos ir Šventosios viešosiomis bibliotekomis, Martyno Mažvydo Nacionalinės bibliotekos vasaros skaitykla, Palangos socialinių paslaugų centru, Palangos Globos namais organizuojamos ir vykdomos parodos, koncertai, edukaciniai užsiėmimai, projektai. Kartu su Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorija bendradarbiavome vykdant vasaros stovyklą „Muzika kviečia kiekvieną“. Tęsiamas Mokyklos bendradarbiavimas su Lietuvos meno ir muzikos mokyklomis bei aukštesnės pakopos meninio

ugdymo įstaigomis, tautinės muzikos asociacija „Trinitatis“, Lietuvos akordeonistų asociacija, vykdant meninius projektus, dalinantis gerąją pedagoginę, vadybinę patirtimi, kuriant ir formuojant įstaigos kultūrą. Organizuotas ir įvykdytas Palangos ir Ulbrokos (Latvija) meno mokyklų bendradarbiavimo per meninę veiklą projektas „Muzikuojame, kuriame ir bendraujame“. Aktyvus pedagogų ir mokinių dalyvavimas projekto renginiuose suteikė galimybę įprasminti išmokus dalykus, plėsti mokinių meninį, muzikinį akiratį, didėja motyvacija mokytis, bendrauti ir bendradarbiauti per meninę veiklą. Pedagogai dalinasi gerąją patirtimi aktualiomis pedagoginėmis temomis, apsikeista parodomis, suplanuotas veiklos tęstinumas. Sėkmingai įvykdyti tarptautinio bendradarbiavimo projektiniai renginiai užtikrina Mokyklos veiklos sklaidą bei Mokyklos ir Palangos miesto žinomumą. Inicijavau Mokyklos bendradarbiavimą su Kelmės Algirdo Lipeikos meno mokyklos ir Panevėžio muzikos mokyklos ir Panevėžio dailės mokyklos bendruomenėmis. Mokyklos ir Kelmės Algirdo Lipeikos mokyklos vadovai ir metodinių grupių pirmininkai apskrito stalo diskusijoje dalinasi vadybine patirtimi tema „Metodinių grupių veiklos organizavimas meno mokykloje“. Kartu su socialiniais partneriais Mokykloje 2023 metais parengti ir įvykdyti 53 renginiai. Vystant bendrą kryptingą veiklą, telkiant Mokyklos bendruomenę, gerinant mikroklimatą Mokyklos bendruomenei organizuota išvyka į Panevėžio J. Miltonio dramos teatrą, ekskursija į stiklo galeriją Glasremis, pažintinė ekskursija Panevėžio STEAM centre ir kūrybinės dirbtuvės „Šventinio dekoro kūrimas“. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centru.

Mokykloje atliktas 2023 m. veiklos kokybės giluminis Ugdymo pasiekimų ir pažangos srities įsivertinimas. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą vykdė Mokyklos direktoriaus įsakymu sudaryta Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė. Išanalizavus ir apibendrinus pasirinktos „Ugdymo pasiekimų ir pažangos srities“ giluminį veiklos kokybės įsivertinimą, galima daryti išvadas, kad stipriosios Mokyklos veiklos pusės yra šios: ugdomos dalykinės (profesinės) pasirinktos meno srities kompetencijos, bendravimo kompetencijos, Mokykloje stebima ir vertinama kiekvieno vaiko individuali pažanga, Mokykloje mokiniai jaučiasi saugiai. Apibendrinus apklausos rezultatus galima teigti, kad mokiniai be pateisinamos priežasties pamokų nepraleidžia. Nutarta 2024 m. atlikti platųjį Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą siekiant išsiaiškinti tobulintinas sritis.

Ugdymo proceso valdymas vykdomas vadovaujantis reglamentuojančiais teisės aktais, Mokyklos nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis, kitais su Mokyklos veikla susijusiais dokumentais. Mokyklos veiklos tobulinimui ir planavimui sukurtos darbo grupės. Pagal numatytą planą vyko Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos ir metodinių grupių posėdžiai. Pagal priskirtas kompetencijas posėdžiuose svarstyti aktualūs ugdymo proceso organizavimo ir kokybės užtikrinimo klausimai, atliekama ugdymo kokybės, ugdymo plano vykdymo ir rezultatų analizė, svarstomas parengtas Mokyklos metinis veiklos planas, strateginis planas, ugdymo planai, strateginio plano vykdymo ataskaita, mokytojų atestacijos programa, Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, aptariami vykdymo rezultatai, kiti aktualūs mokinių meninio ugdymo proceso organizavimo, projektinės ir Mokyklos veiklos klausimai. Visais aktualiais klausimais priimti sprendimai fiksuojami posėdžių protokoluose.

Ugdymo procesas Mokykloje organizuojamas vadovaujantis patvirtintu ugdymo planu ir bendrųjų ugdymo programų reikalavimais. Ugdymo turinys planuojamas, išlaikant tęstinumo principą. Ugdymo turinio planavimo dokumentus rengia darbo grupės, sudarytos iš visų dalykų mokytojų. Ugdymo proceso planavimui, organizavimui, informacijos mokinių tėvams pateikimui, rezultatų fiksavimui mokykloje naudojamas elektroninis dienynas „Mano dienynas“. Mokinių individuali asmeninė pažanga stebima vadovaujantis „Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu“. Mokykloje nuolat vykdomas mokytojų ir tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas, trišaliai susitikimai – pokalbiai vaikas-mokytojas-tėvai. Organizuota atviros mokyklos diena „Mano vaiko mokykla“, šeimos narių koncertas ir paroda „Muzikuojame ir kuriame kartu“. Aktualią informaciją mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) skelbiama Mokyklos svetainėje www.vainiuno.lt.

Mokyklos bendruomenė telkiama saugios, jausmų, fizinės ir emocinės aplinkos kūrimui. Didelis dėmesys skiriamas mokinio asmenybės augimui, brandai ir palankios ugdymuisi aplinkos Mokykloje kūrimui. Siekiama, kad Mokykloje nebūtų smurto ar patyčių, mokiniai ir darbuotojai jaustųsi gerbiami, jų nuomonė ir siūlymai išklaunami ir vertinami. Užtikrinama saugi ir higienos

normas atitinkanti ugdymo(si) ir darbo aplinka. Įsigytos priemonės, skirtos neformaliojo vaikų švietimo higienos normų ir reikalavimų vykdymui. Atlikti pastato priešgaisrinių sistemų sutvarkymo ir priežiūros darbai. Įrengta gaisro aptikimo sistema, atlikta vandentiekio sistemos patikra, atnaujinti evakuacijos planai. Atnaujinti trys elektros skydai. Prie trijų patekimo į mokyklą durų įrengtos stebėjimo kameros, atnaujinta informacijos įrašymo įranga.

Mokykloje suremontuotos atnaujintos penkios II-ojo aukšto edukacinės erdvės. 11-ai muzikos klasių nupirkti mokytojo stalai, kėdės ir penkios spintos metodinėms priemonėms laikyti. Mokykla įsigijo naujus muzikos instrumentus – saksofoną baritoną su dėklu, dvi koncertines kankles su dėklais, birbynę aukštąją, klasikinę gitarą, tromboną tenorinį su kvartventiliu, pianiną Wilh Steinberg. Atnaujintos priemonės ir instrumentų bazė suteikia galimybę plėsti muzikavimo programų pasiūlą bei mokiniams, muzikuojant kokybišku instrumentu, pajusti muzikavimo džiaugsmą. Biblioteka papildyta naujais leidiniais – pjesių rinkiniai smuikui, pučiamiesiems instrumentams, akordeonui, dainelių rinkinys mažiesiems. Iš viso įsigyta 13 vnt. instrumentų ir priemonių. Modernizuota muzikos teorijos dalykų klasė. Pamokose naudojamas įsigytas interaktyvus ekranas, muzikos notacijos programinė įranga SIBELIJUS FINALE. Nupirkti 4 kompiuteriai su programine įranga skirti direktoriaus kabinetui ir muzikos klasėms. Mokykla finansuojama iš Savivaldybės biudžeto. Mokykla gauna pajamas už teikiamas paslaugas – vaiko ugdymą, naudojimąsi muzikos instrumentais, patalpų nuomos paslaugas. 2023 m. išlaidos ugdymo aplinkos užtikrinimui: komunalinės paslaugos – 32,4 tūkst. Eur, ryšiai – 1,2 tūkst. Eur, kvalifikacijos kėlimas – 1,6 tūkst. Eur. 2023 m. materialinės bazės turtinimui panaudota 33,0 tūkst. Eur (iš biudžeto skirti 23,1 tūkst. Eur, specialiosios programos lėšų – 9,9 tūkst. Eur). 2023 metais Mokyklos išlaikymui skirtos lėšos buvo naudojamos tikslingai, racionaliai ir taupiai. Efektyvus finansinių ir materialinių išteklių valdymas užtikrino mokinių saugumą, ugdymo aplinkų gerinimą, muzikos instrumentų, reikiamų priemonių įsigijimą, kryptingą mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, geresnę ugdymo kokybę. Pagal turimus žmogiškuosius ir finansinius išteklius, mokyklos galimybes Mokyklos 2023–2025 strateginio veiklos plano ir 2023 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinti, priemonės įvykdytos.

2023 m. Palangos miesto savivaldybės administracijos centralizuotas vidaus audito skyrius Mokykloje atliko auditą „Darbo apmokėjimo sistemų analizė“. Patikrinimo ataskaitoje pateiktos rekomendacijos įgyvendinamos pagal suderintus įgyvendinimo priemonių planus ir terminus.

Kaip Mokyklos vadovas tobulinau švietimo įstaigos valdymo, vadovavimo komandai, komandos formavimo, bei asmeninio meistriškumo kompetencijas dalyvaudama 94 val. kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: ilgalaikėse programose „Emocinio intelekto svarba meninio ir įtraukiojo ugdymo procese“ ir „Komandos formavimo, mobilizavimo ir sutelktumo stiprinimas“ moduliuose „Vadovo darbas su komanda pokyčiuose“, „Komandinio darbo organizavimo patirtys vykstant pokyčiams“. Organizavau apskrito stalo diskusiją su Kelmės Algirdo Lipeikos meno mokykla. Dalinausi vadybine patirtimi ir pristačiau Mokyklos metodinių grupių veiklą. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. studijuojau Vilniaus universitete Šiaulių akademijoje magistratūros studijose „Vadyba“ pedagogams, „NextGenerationEU“. Esu narė ir dalyvauju Muzikos ir meno mokyklų vadovų asociacijos veikloje.

Pastebime augantį mokinių skaičių pageidaujančių mokyti dailės, gitaros, saksofono, liaudies instrumentų klasėse. Mokyklos patalpų dydis ir patalpų trūkumas, jų tinkamas įrengimas, neišspręsti akustiniai patalpų klausimai apriboja galimybes didinti mokinių priėmimą, ugdymo programų įvairovę (pvz.: *mušamųjų instrumentų klasė*), garso įrašų studijos įrengimą. Pastatas nepritaikytas neįgaliesiems, todėl apriboja įtraukiojo ugdymo plėtojimą. Senos trupančios pastato išorės sienos, pasenusios vandentiekio ir šilumos tiekimo sistemos yra nuolatinė grėsmė sėkmingai įstaigos veiklai. Tikimės Mokyklos pastato rekonstrukcijos artimiausiu metu. Tai padėtų sukurti estetišką, patrauklią, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią meninio ugdymosi aplinką.

II SKYRIUS LŪKESČIAI METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Modernizuoti ugdymo(si) procesą, įsigyjant ir įsisavinant naujas IT priemones ir technologijas.	1.1.1. Atnaujintos ir modernizuotos Mokyklos edukacinės erdvės, IT materialinė bazė.	Įsigytos IT (mažiausiai 4) priemonės, įdiegtos naujos IT technologijos tikslingai ir kokybiškai panaudojamos ugdymo procese. Įsigyta ir ugdymo procesui naudojama muzikos notacijos programa.	Tikslingai ir kokybiškai ugdymo procese naudojamos įsigytos keturios IT priemonės. SMART interaktyvusis ekranas, kompiuteris su programine įranga ir muzikos notacijos programine įranga SIBELIJUS FINALE naudojami muzikos teorijos pamokose ugdymo turiniui planuoti, pamokos organizavimui, refleksijai. Trys įsigyti kompiuteriai su programine įranga naudojami muzikavimo dalykų pamokose ugdymo turinio planavimui, pamokos organizavimui, elektroninio dienyno pildymui, bendravimui ir bendradarbiavimui su mokių tėvais, Mokyklos vadovais.
	1.1.2. Mokytojai įgis žinių, kaip pasitelkti ir kokybiškai bei tikslingai taikyti ugdymo procese naujas IT technologijas.	Ne mažiau 20 Mokyklos mokytojų tobulins skaitmeninio raštingumo kompetencijas. 5 teorinių dalykų mokytojai dalyvaus mokymuose, kaip naudotis ir taikyti ugdymo procese naujas IT technologijas.	Inicijavau ir sudariau sąlygas mokytojams tobulinti skaitmeninio raštingumo kompetencijas. Surengti darbo su SMART interaktyviais ekranais mokymai, seminaras-praktikumai „Informacinių technologijų taikymas muzikiniame/meniniame ugdyme“. 22 Mokyklos mokytojai dalyvavo mokymuose kaip IT priemonės taikyti ir naudoti ugdymo procese. Dailės mokytoja kompetencijas tobulino mokymuose „Į dailę per šiuolaikines medijas“. Pažymos: 2023 m. vasario 24 d. Nr. 896 Kretingos rajono švietimo centras ir 2023 m. gruodžio 4 d. PM-141 Palangos švietimo pagalbos tarnyba.
	1.2.3. Stiprės mokinių motyvacija ir susidomėjimas teorinių dalykų pamokomis.	Vykdoma teorinių dalykų pamokų lankomumo stebėseną. Sukurtos šiuolaikiškos edukacinės erdvės bei pagerintos mokinių ugdymosi ir mokytojų darbo sąlygos. Mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebės po 2 pamokas (veiklas) ne mažiau kaip 5 Mokyklos mokytojų.	Mokinių pamokų lankomumas fiksuojamas elektroniniame dienyne vadovaujantis Palangos Stasio Vainiūno meno mokyklos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais patvirtintais 2022 m. rugpjūčio 30 d. Mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-33. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui vykdo nuolatinę lankomumo analizę ir stebėseną elektroninio dienyno duomenų pagrindu. Metodinės tarybos nutarimu, protokolas 2023 m. sausio 19 d. Nr. V20-1, teorinių ir kitų grupinių pamokų mokytojai kiekvienos praleistos mokinio pamokos priežastį aptaria su pagrindinio dalyko (muzikavimo) mokytoju ir mokinio tėvais (globėjais,

			<p>rūpintojais). Elektroninio dienyno duomenimis sausio mėn. kiekvienas mokinys praleido 6,6 pamokas, gruodžio mėn. 1,9 pamokas.</p> <p>Sukurtos šiuolaikiškos edukacinės erdvės bei pagerintos mokinių ugdymosi ir mokytojų darbo sąlygos. Vienoje muzikos teorijos klasėje įrengtas SMART interaktyvus ekranas. Visi teorinių dalykų mokytojai yra aprūpinti kompiuteriais ir pamokose naudojami Activinspire, Sibelius, Bandicam, Perfect ear, Maestro Music theory, Kahoot programėlėmis.</p> <p>Stebėtos penkių teorinių dalykų mokytojų pamokos. Metodinėje taryboje susitarta dėl pamokos stebėjimo procedūrų, kriterijų ir pritarta Pamokos stebėjimo protokolo formai. Metodinės tarybos protokolas 2023 m. sausio 19 d. Nr. V20-1.</p> <p>Palangos švietimo pagalbos tarnybos Nr. PM-157, 2023 m. gruodžio 28 d. Nr. PM-157 .</p> <p>Išvada: sustiprėjo mokinių susidomėjimas muzikos teorijos pamokomis, muzikos teorijos pamokos tapo interaktyvesnės, inovatyvesnės, ženkliai (tris kartus) pagerėjo mokinių lankomumas.</p>
1.2. Užtikrinti kultūrinės meninės veiklos tęstinumą, sudarant sąlygas mokiniams dalyvauti meninėse veiklose siekiant tenkinti mokinių saviraiškos poreikius, ugdant kūrybišką, išsilavinusią, pilietišką bendruomenę.	1.2.1. Sudarytos palankios ir motyvuojančios sąlygos mokiniams ruošti ir dalyvauti meninėse veiklose. Užtikrinta renginių ir juose dalyvaujančių mokinių pasiruošimo kokybė.	2023 m. suorganizuoti mažiausiai du jaunųjų atlikėjų respublikiniai renginiai (konkursas-festivalis, olimpiada). Renginiuose dalyvauja 70 (t. y. 20 proc.) Mokyklos mokinių.	<p>Inicijavau ir sudariau sąlygas 3-jų respublikinių renginių organizavimui ir vykdymui. 2023 m. įvyko III-asis respublikinis meno ir muzikos mokyklų pučiamųjų instrumentų pramoginės muzikos festivalis-konkursas „Jūros perlai“, VII-asis Žemaitijos krašto meno ir muzikos mokyklų jaunųjų pianistų festivalis-konkursas „Pajūrio klavyrai“ ir I-oji respublikinė birbynininkų olimpiada. Palangos švietimo pagalbos tarnybos pažymos: 2023 m. spalio 31 d. Nr. PM-118, 2023 m. gruodžio 4 d. Nr. PM-142. Renginiuose dalyviai varžėsi dėl I, II ir III vietų, specialiųjų nominacijų, GRAND PRIX. Pasiektas tikslas – įkvėpti, motyvuoti ir skatinti jaunuosius atlikėjus muzikuoti solo bei įvairios sudėties instrumentiniuose ansambliuose. Dalyviai - mokiniai turėjo galimybę varžytis, įgyti sceninės koncertinės patirties, pasiklausyti vieni kitų, pasidalinti muzikiniu repertuaru, atlikėjiškais įgūdžiais, o pedagogai</p>

			<p>dalintis ir skleisti teorinę bei praktinę patirtį. Festivalio-konkurso „Jūros perlai“ metu Palangos miesto bendruomenei buvo surengtas koncertas, kuriame dalyvavo festivalio-konkurso atlikėjai ir Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos džiazo orkestras. Renginiuose dalyvavo 16-os Lietuvos meno ir muzikos mokyklų mokiniai ir pedagogai. Renginių metu eksponuota Mokyklos dailės mokinių darbų paroda „Jūros perlai 2023“ Viso renginiuose dalyvavo 20 proc. Mokyklos mokinių. Renginių dalyviai buvo apdovanoti diplomais, padėkos raštais ir prizais. Pedagogams išduotos kvalifikacijos tobulinimo pažymos.</p>
	<p>1.2.2. Stiprinama ir plėtojama partnerystė su Lietuvos ir užsienio ugdymo įstaigomis, kitais socialiniais partneriais.</p>	<p>Iki 2023 m. gegužės 31 d. įgyvendintas vienas tarpmokyklinis bendradarbiavimo projektas su užsienio meno/muzikos mokykla. Per metus vykdomi du tęstinai meniniai projektai su socialiniais partneriais. Mokiniai ir mokytojai vykdo bendras menines veiklas. Mokytojai dalinasi gerąja pedagogine patirtimi.</p>	<p>Surengtas tęstinis bendradarbiavimo projektas „Muzikuojame, kuriame ir bendraujame“ su Latvijos Ulbrokos miesto muzikos ir dailės mokykla. Parengta bendra muzikinė programa, dailės mokytojai ir mokiniai dalyvavo kūrybinėse dirbtuvėse, pedagogai dalinosi gerąja patirtimi. Palangos švietimo pagalbos tarnybos 2023 m. kovo 3 d. pažyma Nr. PM-34. Įvykdyti trys meniniai tęstiniai bendradarbiavimo projektai su socialiniais partneriais. Tęstinis Klaipėdos ir pamario krašto jaunųjų violončelininkų meninis projektas „Violončelės garsų paletė“. Trijuose projekto renginiuose bendradarbiavo ir vykdė veiklas socialiniai partneriai – Šilutės meno mokykla, Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazija, Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokykla. Projekte dalyvavo 100 proc. violončelės klasių mokinių. Tęstiniame meniniame projekte integruotose dailės ir muzikos veiklose „Pasaka muzikoje, dailėje ir literatūroje“ dalyvavo Mokyklos, Klaipėdos Juozo Karoso muzikos mokyklos ir Klaipėdos Adomo Brako dailės mokyklos muzikos ir dailės klasių mokiniai ir pedagogai. Baigiamasis renginys įvyko Palangos kurorto muziejuje. Meninio projekto tikslas ugdyti vaikų kūrybiškumą, apjungti dviejų meno krypčių – muzikos ir dailės mokinius ir pedagogus bendrai meninei veiklai, plėtoti Palangos kurorto muziejaus ir projekte</p>

			<p>dalyvaujančių meno mokyklų bendradarbiavimą, meninius ir kultūrinius ryšius.</p> <p>Kartu su socialiniu partneriu Palangos Globos namais įvykdytas meninis projektas socialinė akcija „Metų kaleidoskopas“. Meninio projekto rezultatas – parengtas ir šventinio renginio/koncerto metu Globos namų gyventojams padovanotas 2024 metų kalendorius. Kalendoriui parengti specialiai sukurti dailės mokinių piešiniai gamtos tema.</p>
	1.2.3. Mokyklos bendruomenė telkiama svarbių Lietuvos, Palangai ir Mokyklai renginių įgyvendinimui.	Suplanuoti ir įvykdyti meniniai renginiai, skirti Palangos miesto 770 ir Mokyklos 65 metų sukaktims paminėti. Renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 250 (t. y. 70 proc.) mokinių.	Suplanuoti ir įvykdyti meniniai renginiai, skirti Palangos miesto 770 ir Mokyklos 65 metų sukaktims paminėti. Organizuotas ir įvykdytas 7 renginių ciklas skirtas Palangos bendruomenei ir miesto svečiams: „Gurmaniška popietė“, „Garso ir spalvos magija“, „Palanga Lietuva Pasaulis“, „Meniniai pasivaikščiavimai“, „Dovana Palangai“, „Smėlio pilys ir saulė“, „Instrumentinės ir vokalo muzikos garsai grafų Tiškevičių rūmuose“. Rengiant renginius bendradarbiauta su Antano Mončio namais-muziejumi, Palangos Gintaro muziejumi, Palangos Kurorto muziejumi, Palangos viešąja biblioteka, „Žuvine“. Minint Mokyklos 65 metų sukaktį, surengtas koncertas „Kalėdinė muzikos garsų skrynia“. Renginiuose dalyvavo 80 proc. Mokyklos mokinių.
1.3. Tobulinti Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo kultūrą.	1.3.1. Sutelkta Mokyklos bendruomenė veiklos kokybės įsivertinimui.	Į veiklos kokybės įsivertinimą įsitrauks ne mažiau 60 proc. Mokyklos pedagogų ir mokinių tėvų (globėjų rūpintojų). Mokyklos taryboje apsispręsta dėl veiklos kokybės įsivertinimo sričių ir atlikimo metodikos.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas vykdytas vadovaujantis 2022 m. gruodžio 2 d. Palangos miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T2-239 patvirtintu „Palangos miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo tvarkos aprašu“. Mokyklos taryboje apsispręsta dėl veiklos kokybės įsivertinimo sričių ir atlikimo metodikos. Mokyklos tarybos 2023 m. vasario 3 d. posėdžio protokolas Nr. V5-2. Veiklos kokybės įsivertinimas atliktas ugdymo pasiekimų ir pažangos srityje pagal šiuos rodiklius: ugdymosi tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas, asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu, grįžtamasis ryšys. Ugdymo pasiekimų ir pažangos sritis vertinta pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo

			28 d. įsakymo Nr. V-342 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodikos patvirtinimo“ Metodikos 2 priedą. Veiklos kokybės įsivertinime dalyvavo 72 proc. Mokyklos pedagogų ir 36 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).
	1.3.2. Įvykdytas Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, pagal Palangos miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų kokybės užtikrinimo tvarkos aprašą.	Iki 2023 m. gegužės 1 d. atliktas giluminis pasirinktos srities įsivertinimas. Iki 2023 m. birželio 1 d. veiklos įsivertinimo ataskaita, veiklos kokybės tobulinimo planas pateiktas Savivaldybės administracijos Švietimo skyriui. Mokyklos mokytojams organizuoti mokymai /konsultacijos įsivertinimo organizavimo ir vykdymo tema.	Užduotis įvykdyta. Iki 2023 m. gegužės 1 d. atliktas giluminis ugdymo pasiekimų ir pažangos srities įsivertinimas. 2023 m. Mokyklos veiklos kokybės giluminį įsivertinimą vykdė mokyklos direktoriaus 2022 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V-21 sudaryta mokyklos veiklos įsivertinimo darbo grupė. Nustatytas įsivertinimo vykdymo laikas 2023 m. sausio 2 d. – 2023 m. kovo 1 d. Veiklos kokybės tobulinimo ataskaita, išvados ir veiklos tobulinimo rekomendacijos pateiktos Savivaldybės administracijos Švietimo skyriui. Mokyklos pedagogams 2023 m. gruodžio 20 d. organizuotas seminaras „Veiklos kokybės užtikrinimas neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje“. Mokymuose dalyvavo 42 mokyklos pedagogai.
	1.3.3. Įsivertinta ugdymo paslaugų teikimo kokybė ir išryškinti veiklos kokybės numatytų rodiklių rezultatai.	Tyrimų rezultatai ir pateiktos rekomendacijos aptartos Mokytojų tarybos, Mokyklos tarybos posėdžiuose. Parengtas ir pradėtas įgyvendinti veiklos kokybės tobulinimo planas.	Užduotis įvykdyta. Įsivertinimo ataskaitai, išvadoms ir rekomendacijoms pritarta 2023 m. gegužės 26 d. Mokyklos tarybos posėdyje protokolo Nr. V5-3. Parengtas ir pradėtas įgyvendinti veiklos kokybės tobulinimo planas. Planui pritarta 2023 m. birželio 8 d. Metodinėje taryboje protokolo Nr. V20-3.
1.4. Gerinti mokinių pasiekimus, siekiant individualios mokinio pažangos.	1.4.1. Sudarytos tinkamos sąlygos ugdymuisi, kokybiškai įgyvendintas FŠPU ir NVŠ programų teikimas, vykdoma stebėseną.	Nemažėjantis mokinių lankančių FŠPU ir NVŠ programų skaičius. Mokinių pabaigusių FŠPU ir NVŠ procentas. Pagal numatytą pamokų stebėsenos planą ir susitarimus vykdomas pamokų stebėjimas. Stebėta ne mažiau 10 pamokų.	2023 m. Palangos Stasio Vainiūno meno mokykloje pagal FŠPU programas mokėsi sausio mėn. – 306 mokiniai, spalio mėn. – 304 mokiniai. NVŠ programose mokėsi sausio mėn. – 58 mokiniai, spalio mėn. 72 mokiniai. Viso sausio mėn. mokykloje mokėsi 364 mokiniai, spalio mėn. 376 mokiniai. Mokinių skaičius didėjantis. Vykdoma pamokų stebėseną. Stebėtos muzikos teorijos, chorinio dainavimo, improvizacijos, fortepijono, akordeono, smuiko pamokos.

	<p>1.4.2. Vykdoma nuolatinė mokinių individualios pažangos stebėseną pagal parengtą ir patvirtintą mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą.</p>	<p>Per metus 150 mokinių geba išsikelti asmeninius tikslus, įgyja naujų gebėjimų bei vertybinių nuostatų. Stiprinamas grįžtamasis ryšys. Reguliariai, mažiausiai du kartus per mokslo metus vykdomos refleksijos su mokiniais ir tėvais (globėjais, rūpintojais) apie ugdymo(si) eigą, pasiekimus ir pažangą. 200 mokinių dalyvauja meniniuose konkursuose, festivaliuose, kultūrinėje meninėje veikloje.</p>	<p>Mokykloje mokinių individualios pažangos stebėseną vykdoma pagal parengtą ir patvirtintą mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą. Per metus mokinio tikslų ir individualios pažangos įsivertinimą (raštu, žodžiu) vykdė 150 mokinių. Mokiniai kiekvienam mokslo metų pusmečiui išsikėlė asmeninius tikslus, vykdė refleksijas įvardindami išmokus dalykus ir sunkumus. Reguliariai du kartus per mokslo metus kiekvienas mokytojas bendrauja su kiekvieno mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) pateikdamas informaciją apie individualią mokinio ugdymo(si) pažangą ir pasiekimus. 340 mokinių dalyvavo meniniuose konkursuose, festivaliuose, kultūrinėje meninėje veikloje.</p>
<p>1.5. Užtikrinti palankią darbui ir ugdymui(si) aplinką, kuriant veiksmingą mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemą.</p>	<p>1.5.1. Susitarta dėl kvalifikacijos tobulinimo prioritetų 2023 m.</p>	<p>Parengtas Mokyklos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planas. Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2023-05-31 bus parengtas ir Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas 2023-2025 metų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas ir įsakymo kopija pateikta Švietimo skyriui.</p>	<p>Parengtas ir direktoriaus įsakymu 2023 m. balandžio 14 d. įsakymu Nr. V-10 patvirtintas Palangos Stasio Vainiūno meno mokyklos 2023-2025 metų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas. Įsakymo kopija pateikta Švietimo skyriui.</p>
	<p>1.5.2. Tikslingai organizuota s pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, užtikrins pamokų kokybę ir gerus ugdymo(si) rezultatus.</p>	<p>Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas gerins mokinių ugdymo(si) rezultatus. 2023 m. 20 Mokyklos pedagogų tobulins profesines kompetencijas dalyvaudami ilgalaike kvalifikacijos tobulinimo programoje „Emocinio intelekto svarba meninio ir įtraukiojo ugdymo kontekste“. Iki 2023 m. birželio 15 dienos praversti individualūs pokalbiai su mokytojais aptariant kvalifikacijos tobulinimo įsivertinimo rezultatus, individualiai numatant stiprintinas kompetencijas.</p>	<p>32 Mokyklos mokytojai tobulino profesines dalykines kompetencijas 56 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Mokykloje organizuoti dalykiniai seminarai praktikumai „Fiziologinė įtampa griežiant styginiais instrumentais. Jos šalinimo būdai ir priemonės“, „Dekoravimo technikų subtilybės keramikoje“. 37 Mokyklos mokytojų tobulino profesines kompetencijas dalyvaudami ilgalaike kvalifikacijos tobulinimo programoje „Emocinio intelekto svarba meninio ir įtraukiojo ugdymo kontekste“. Iki 2023 m. birželio 11 d. Mokyklos mokytojai įvykdė asmeninės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo įsivertinimą. Iki 2023 m. birželio 15 d. praversti individualūs Metiniai pokalbiai su</p>

			mokytojais aptariant kvalifikacijos tobulinimo įsivertinimo rezultatus, individualiai numatant stiprintinas kompetencijas.
	1.5.3. Tvirtės mokytojų įsivertinimo įgūdžiai.	Kvalifikacijos tobulinimo įsivertinimą vykdys 100 proc. Mokyklos mokytojų.	2023 m. kvalifikacijos tobulinimo įsivertinimą vykdė 100 proc. Mokyklos mokytojų.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio planavimo ir pokyčių valdymo kompetencija.
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus ir individualią pažangą.	8.1.1. Vykdoma nuolatinė mokinių lankomumo stebėseną ir mokinių individualios pažangos ir pasiekimų stebėseną.	<p>Atliktas tyrimas apie savivaldų mokymąsi, išanalizuota, kaip mokiniai moka išsikelti mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją, klausti ir paprašyti pagalbos, aptarti ir vertinti savo mokymąsi, planuoti ir valdyti laiką, kaip suvokia, pripažįsta ir stengiasi spręsti mokymosi problemas.</p> <p>Mokytojai individualizuos mokymo(si) užduotis, mokiniai patirs mokymosi sėkmę. Mokiniai atliks suplanuotas užduotis, mokės jas aptarti, įvertinti ir įsivertinti. Mokinių individualizuotas ugdymo(si) planas/veiklos fiksuojamas elektroniniame dienyne du kartus per mokslo metus.</p> <p>Lankomumo stebėsenos rezultatai aptariami Metodinėse grupėse ir su dalykų mokytojais kartą per mėnesį.</p>

		<p>Vykdoma sisteminga mokinio individualios pažangos ir pasiekimų stebėseną, numatytos priemonės rezultatams gerinti. Mokinių pasirengusių ir dalyvavusių atsiskaitymuose, perklausose, peržiūrose skaičius.</p> <p>Vykdomas sistemingas pasiekimų ir pažangos vertinimas ne rečiau kaip du kartus per pusmetį.</p>
<p>8.2. Telkti mokyklos bendruomenę aktyviai meninei, pilietinei, kultūrinei veiklai, stiprinti bendradarbiavimą plėtojant tinklaveiką.</p>	<p>8.2.1. Mokykloje įgyvendinamos tęstinės ir inicijuotos meninės kultūrinės veiklos suteikia galimybę kiekvienam vaikui siekti asmeninės pažangos bei patirti mokymosi sėkmę.</p> <p>8.2.2. Mokyklos bendruomenė įsitrauks į renginių planavimą ir organizavimą. Stiprinamas mokyklos bendruomenės pilietiškumas.</p> <p>8.2.3. Organizuojama meninė kultūrinė veikla stiprina ir plėtoja bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.</p>	<p>Parengti ir įvykdyti 2 meniniai projektai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.</p> <p>Mokykla įgyvendins ne mažiau kaip 2 pilietines iniciatyvas.</p> <p>Mokyklos mokinių meno kolektyvai dalyvaus 100-metį mininčioje Lietuvos Dainų šventėje „Kur giria žaliuoja“.</p> <p>Tęsiami meniniai kultūriniai projektai su socialiniais partneriais, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. mokyklos mokinių.</p>
<p>8.3. Stiprinti mokyklos bendruomenę kaip besimokančią organizaciją, siekiančią kiekvieno mokinio individualios pažangos.</p>	<p>8.3.1. Vykdomas kvalifikacijos tobulinimas užtikrins mokyklos pedagogų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų augimą.</p> <p>8.3.2. Užtikrintas ugdomosios veiklos efektyvumas, sudarant sąlygas ir stiprinant mokinių motyvaciją dalyvauti tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, festivaliuose.</p>	<p>Organizuota metodinė, praktinėmis žiniomis grįsta, pagalba mokytojams kompetencijų ugdymo tema, siekiant mokinio asmeninės ūgties.</p> <p>Mokytojai dalinsis gerosiomis patirtimis – pamokos organizavimo bei ugdymo metodais, siekiant pamokos tikslo ir užduočių efektyvaus įgyvendinimo. Dirbs kolegialiai, stebės bei vertins kolegų pamokas. Kiekvienoje metodinėje grupėje bus stebėtos ne mažiau kaip dviejų mokytojų pamokos. Pamokų</p>

		<p>stebėjimo rezultatas fiksuojamas pamokos stebėjimo protokoluose.</p> <p>Ne mažiau 15 mokytojų dalyvaus 2-uose dalykiniuose muzikinių konkursinių programų rengimo ir atlikimo meistriškumo seminaruose – praktikumuose, atvirose meistriškumo pamokose.</p> <p>Ne mažiau 30 mokytojų dalyvaus kompetencijų ugdymo, įtraukaus ugdymo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 20 mokytojų tobulins skaitmeninio raštingumo kompetencijas.</p> <p>Ne mažiau 35 proc. mokinių dalyvaus tarptautiniuose ir respublikiniuose festivaliuose, konkursuose bent kartą per mokslo metus.</p>
8.4. Atnaujinti Mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus pagal galiojančius teisės aktus.	8.4.1. Koreguoti ir atnaujinti Mokyklos nuostatai.	Iki 2024 m. rugsėjo 31 d. koreguoti, atnaujinti ir Palangos miesto savivaldybės Mero potvarkiu patvirtinti Mokyklos nuostatai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų nedarbingumas, kaita, epidemiologinė situacija).
9.2. Nenumatytos aplinkybės.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos direktorės Rasos Daukšienės 2023 metų vadovo veiklos ataskaitai pritarta ir ataskaita vertinama labai gerai. Modernizuotas ugdymo procesas motyvuoja mokinius domėtis muzikos teorijos pamokomis, ženkliai pagerėjo (tris kartus) pamokų lankomumas. Auga socialinių partnerių įsitraukimas į Mokyklos veiklą. Organizuoti net trys respublikiniai muzikos krypties konkursai. Sėkmingai vykdomi bendradarbiavimo projektai, veiklos su užsienio bei Lietuvos meno ir muzikos mokyklomis. Palangos 770 metų sukakčiai surengtas 7 renginių ciklas sulaukė didelio visos bendruomenės susidomėjimo ir dalyvavimo jame. Pedagogai labai gerai įvertino organizuotus jiems mokymus, kuriuose patobulino Mokyklos veiklos kokybės įvertinimo įgūdžius. Plečiama ugdymo programų pasiūla. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. parengta ir pradėta vykdyti Improvizacijos dalyko FŠPU/NVŠ programa. Mokyklos vadovė motyvuoja ir skatina mokytojų kompetencijų ugdymą.

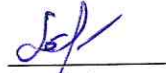
Mokyklos vadovė 2023 m. užduotis įvykdė. Planuotos 2023 metais užduotys viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

Mokyklos tarybos narė

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo/darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

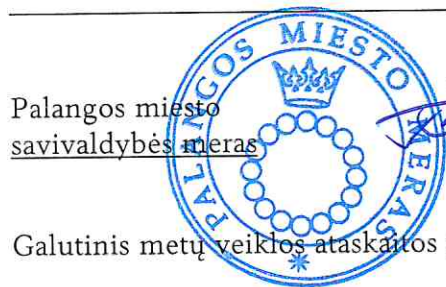

(parašas)

Natalija Savickienė 2024-02-02
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius ir direktorės Rasos Daukšienės veiklą

įvertinu taip viršijus lūkesčius ir nustatau nuo 2024-03-01 iki
kito vertinimo 15 procentų pareigūnės algos didinimą.



Palangos miesto
savivaldybės meras



(parašas)

Šarūnas Vaitkus 2024-02-21

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

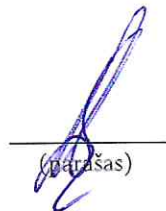
viršijanti lūkesčius

Susipažinau.

Palangos Stasio Vainiūno meno

mokyklos direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Rasa Daukšienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)