

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

**PALANGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVINAS“
DIREKTORĖS RASOS JURGUTIENĖS**

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-~~22~~-23 Nr. PG-13
Palanga

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“ (toliau – Mokykla) 2023–2025 metų strateginį ir metinį veiklos planus, buvo siekta dviejų uždavinių: užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą bei modernizuoti Mokyklą ir jos aplinką. Uždaviniams įgyvendinti 2023 m. Mokyklos biudžetą sudarė: savivaldybės biudžeto lėšos – 920,1 tūkst. Eur, specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) – 68,6 tūkst. Eur, specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) – 0,1 tūkst. Eur, valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija SB(VB) – 16,3 tūkst. Eur, valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija mokymo lėšų SB(MK) – 407,7 tūkst. Eur, valstybės biudžeto tikslinė dotacija atsinaujinantiems energijos šaltiniams – 31,6 tūkst. Eur, savivaldybės biudžeto lėšos atsinaujinantiems energijos šaltiniams – 3,5 tūkst. Eur, kitos lėšos (parama, 1,2 proc. gyventojų pajamų mokestis ir kt.) – 2,1 tūkst. Eur. Palyginus su 2022 metų Mokyklos biudžetu, 2023 m. biudžetas padidėjo 20 procentų. Didesnį lėšų poreikį lėmė Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtinta minimalioji mėnesinė alga, padidėjęs darbuotojų darbo užmokestis, komunalinių ir kitų paslaugų bei prekių kainos bei valstybės ir savivaldybės skirtos lėšos saulės elektrinės įrengimui ant Mokyklos pastato stogo.

Mokykla yra bendro tipo ikimokyklinė ugdymo įstaiga, teikianti ikimokyklinį, priešmokyklinį ir specialųjį ugdymą. 2023 m. rugsėjo 1 d. Mokyklą lankė 167 vaikai (2022 m. – 166 vaikai) nuo 1 iki 7 m. amžiaus. Suformuota 10 grupių: 2 ankstyvojo, 7 ikimokyklinio, iš jų 1 specialioji jungtinė ikimokyklinio ugdymo grupė ir 1 jungtinė ikimokyklinio ugdymo grupė bei 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. Mokykloje dirbo 63 darbuotojai: 25 pedagoginiai darbuotojai (25,45 etatai) ir 37 nepedagoginiai darbuotojai (35,75 etatai). Švietimo paslaugas teikė aukštos kvalifikacijos pedagogai, iš jų 50 procentų įgiję mokytojo metodininko kvalifikacines kategorijas.

Viena iš Mokyklos prioritetinių veiklos krypčių – specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtrauktis. Specialiojoje jungtinėje ikimokyklinio ugdymo grupėje ugdyti 4 vaikai, kuriems nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai. 19 vaikų, turinčių labai didelių, didelių ar vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgiant į gydytojų, specialistų rekomendacijas, integruotai ugdyti bendrojo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse. Specialusis ugdymas Mokykloje organizuotas pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų parengtus pagalbos vaikui planus, individualias vaiko ugdymo programas. Siekta tenkinti kiekvieno sutrikusios raidos vaiko individualius poreikius, tikslingai parenkant priemones, ugdymo(si) metodus, individualizuojant ugdymo(si) turinį.

2023 m. parengtos 11 vaikų individualios ugdymo programos, 71 vaikui – pagalbos planai. Autistiško spektro sutrikimų turintiems vaikams taikytas struktūruotas ugdymas: struktūruota fizinė aplinka, simboliais vizualizuotos atskiros erdvės, asmeniniai dienos tvarkaraščiai ir kt. Specialiojoje grupėje veikė vaikų relaksacijos (nusiramino) kambarėlis, kuriame gausu sensomotorinių, šviesos, garso ir kt. terapinių priemonių.

2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis 70 vaikų teikta logopedo, 20 – specialiojo pedagogo, 15 – judesio korekcijos mokytojo individuali bei grupinė pagalba. 6 mokytojo padėjėjai teikė pagalbą į bendrojo ugdymo grupes integruotai ugdomiems vaikams, turintiems vidutinių ar didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir negalintiems savarankiškai dalyvauti ugdyme. Pagalbos vaikui specialistų, ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir jų padėjėjų sutelkta komandinė veikla užtikrino kiekvieno vaiko pasiekimų ir ūgties dermę.

Specialiųjų ugdymą Mokykloje aktyviai koordinavo Vaiko gerovės komisija, kuri rengė pagalbą vaikui planus, analizavo parengtų individualių vaiko ugdymo programų veiksmingumą, pagalbą vaikui specialistų teikiamos pagalbos rezultatyvumą, teikė informaciją tėvams apie vaikų ugdymosi pasiekimus ir daromą pažangą.

Orientuojantis į visapusišką vaiko ugdymą(si) įgyvendinta lopšelio-darželio „Žilvinas“ ikimokyklinio ugdymo programa „Padėkime augti vaikui“ bei Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Aktyviai plėtotas patyriminis vaikų ugdymasis. Sistemingai organizuotos patyriminės veiklos lauke, laboratorijoje, žygiuose ir išvykose. Jau tradiciškai, siekiant išplėsti vaikų įgytą patirtį ugdymosi veiklose, vieną kartą per savaitę organizuoti žygiai „Kas „gyvena“ kioske?“, „Kur antytės plaukia?“, „Tyrinėjame Palangos fontanus“ ir kt.

Įgyvendintos lauko pedagogikos idėjos, kai ugdymasis iš Mokyklos patalpų perkeltas į Mokyklos lauko erdves. Lauko aplinkoje sukurtos vaikams visuminio ugdymosi galimybės: vaikai lauke ne tik stebėjo ar kitaip tyrinėjo gamtą, bet ir piešė, skaičiavo, rašė ir pan. Įgyvendinant prevencinę programą „Gamtos duris pravėrus – medžiai“, vaikams buvo sudarytos sąlygos patirtiniu būdu pažinti medžius įvairiais metų laikais ir išsiaiškinti jų naudą bei domėtis aplinkosauga. Vaikai stebėjo ir tyrinėjo medžius natūraliose gamtinėse aplinkose, dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose „Atskleisk medžio paslaptį“, „Medžių paslaptis“ ir kt. Įgyta patirtimi pasidalino kurdami įvairius netradicinius meninius darbus „Piešiniai ant medžių šakelių“, „Medžių žievės antspaudai“, „Medžių šešėliai“ ir kt. Tikslingą vaikų praktinę veiklą lauke paskatino Mokyklos kieme įkurtos edukacinės erdvės: „Kelmelių mokykla“, „Šaškių erdvė“, „Medžių tyrinėjimo erdvė“ ir kt.

Plėtojant vaikų pilietinį ugdymą, kūrybiškumą, saviraišką bei socialinius emocinius gebėjimus buvo suorganizuoti 44 renginiai: 8 tradicinės šventės, 9 parodos, 7 teminės savaitės, 11 socialinių akcijų, 5 edukaciniai užsiėmimai, 4 sporto šventės.

Palangos miesto 770-ojo gimtadienio proga suorganizuotos miesto ikimokyklinių įstaigų vaikų kūrybinių darbų parodos „Paveikslai Palangai“ miesto autobusų stotyje ir Šventosios pėsčiųjų paviljone. Parodose eksponuoti net 58 kūrybiniai darbai. Juos kūrė apie 100 vaikų iš visų Palangos miesto savivaldybės ikimokyklinių įstaigų.

Plėtojant partnerystę su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, suorganizuotos įdomios ir žaismingos veiklos: žemaičių jomarkas „Gurgu gurgu – į Kaziuko turgų“, miesto ikimokyklinių įstaigų vaikų sporto šventė „Smagu judėti medžių pavėsyje“ ir vaikų proto mūšis „Ką mes žinome apie medžius?“.

Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvavo respublikiniuose konkursuose: Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuotame ekologijos konkurse „Mano žalioji palangė“, Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurse „Dainų dainelė“, Lietuvos vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų – konkurse „Tramtatulis“, STEAM projekte „Tvari dovana „Eglutei“, Palangos policijos organizuotame konkurse „Saugiausia ikimokyklinio ugdymo įstaiga“ bei akcijose „Atmintis gyva, nes liudija“, „Nupiešk mėlyną piešinį“, „Tolerancijos žibintas“.

Vaikų kūrybiniai darbai pristatyti regioninėse ir respublikinėse parodose: „Kavos puodelis mamai“, „Ateities kūrėjai“, „Išauskim juostą – Palangai“, „Žibinto šviesa“, „Kartu su vėju“, „Kai prabyla akmenėliai“, „Vėjas šiauria švarias jūros bangeles“ ir kt.

Mokyklos mokytojai yra respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos nariai ir aktyviai dalyvavo Europos judumo savaitės renginiuose, respublikiniuose projektuose „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada“ ir „Lietuvos mažųjų žaidynės“, akcijose „Rieda ratai rateliukai“, „Mažoji mylia“, „Sportuojantis koridorius“ ir kt.

Stiprinant vaikų sveikatą bei formuojant vaikų sveikos mitybos įpročius, Mokykla dalyvavo Europos žemės ūkio garantijų fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamoje Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programose. Pritaikytas maitinimas organizuotas 7 alergiškiems, tam tikrų produktų

netoleruojantiems vaikams. 24 vaikams, besimokantiems pagal priešmokyklinio ugdymo programą, teikti nemokami pietūs. 15 vaikų mokestis už maitinimą sumažintas 100 procentų, 40 vaikų – 50 procentų.

Stiprinant Mokyklos ir tėvų bendrystę užtikrinta komunikacija elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Tėvų konsultavimas, supažindinimas su vaiko individualia pažanga ir pasiekimais vyko pedagogų ir specialistų susitikimuose arba individualių konsultacijų metu. Grupių tėvų susirinkimuose aptarti svarbiausi ugdomosios veiklos klausimai.

Vadovų iniciatyva, siekiant darbuotojų profesinio meistriškumo, bendruomenės nariai buvo telkiami mokymuisi ir asmeniniam tobulėjimui. 2023 m. profesines kompetencijas tobulino visi pedagogai (2360 valandos per metus). Siekiant efektyviau ir įdomiau perteikti ugdymo turinį panaudojant skaitmenines priemones ir įrankius, didelis dėmesys skirtas pedagogų skaitmeniniam raštingumui. Įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Skaitmeninio turinio kūrimas ir išmaniųjų technologijų taikymas ugdymo procese“. Mokymų metu pedagogai susipažino su interaktyvių lentų panaudojimo galimybėmis, mokėsi kurti užduotis šio įrankių pagalba, vedė atviras veiklas. Mokytojo padėjėjams buvo organizuotos intervizijos apie specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų įtraukimą į ugdymą.

Mokytojai ne tik plėtojo profesines kompetencijas apie skaitmeninio turinio kūrimą ir išmaniųjų technologijų taikymą ugdymo procese, bet ir patys pasidalijo sukaupta gerąja darbo patirtimi. Vadovai kartu su Mokyklos pedagogais suorganizavo respublikinę metodinę dieną ir pristatė pranešimus: „CapCut“ programos panaudojimo ugdymo(si) procese galimybės“, „Informacinių technologijų taikymas ugdymo procese“, „Skaitmeninio turinio kūrimas ir jo pritaikymas švietimo pagalbos specialisto darbe“.

Vadovai ir pedagogai organizavo edukacines veiklas Druskininkų ir Lazdijų savivaldybių švietimo įstaigų vadovams bei pristatė pranešimus: „Palangos lopšelis-darželis „Žilvinas“ – tai Mokykla visiems“, „Didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo(si) specifika specialiojoje grupėje“, „Veiksmingas alternatyvių ugdymo metodų taikymas pagalbos vaiko specialisto darbe“, „Įtraukiojo specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymo(si) galimybės bendrojoje grupėje“.

Susitikime su Panevėžio lopšelio-darželio „Voveraitė“ mokytojų bendruomene Mokyklos pedagogai pristatė pranešimus: „Mes – mažieji inžinieriai“, „Aš matomas ir nematomas“, „Patyriminės aplinkos kūrimas vaikų kūrybinei veiklai“, „Kūrybiškai su STEAM“.

2023 m. buvo skatintos bendruomenės iniciatyvos, siekiant darnios pedagogų komandos ir teigiamų ugdymo proceso pokyčių. Sutelktos darbo grupės 2024–2026 metų strateginio veiklos, 2024 metų veiklos planų, vaikų saviraiškos programų, projektų rengimui ir įgyvendinimui, vidaus audito atlikimui ir įvairių vidaus tvarkų rengimui. Parengtos ir Mokyklos direktoriaus įsakymais patvirtintas Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, 2024–2025 m. ikimokyklinio ugdymo programa „Padėkime augti vaikui“, Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas 2023–2025 metams, Darbuotojų maitinimo organizavimo tvarkos aprašas, Lygių galimybių politikos įgyvendinimo ir vykdymo priežiūros tvarkos aprašas, Vaiko gerovės komisijos metų veiklos įšivertinimas ir kiti dokumentai.

Siekiant identifikuoti Mokyklos veiklos stipriąsias puses, kylančius iššūkius ir numatyti veiklos tobulinimo gaires, 2023 m. pabaigoje buvo atliktas Mokyklos visuminis veiklos kokybės įšivertinimas. Apklausoje dalyvavo ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai ir vaikų tėvai. Atlikto įšivertinimo rezultatai atskleidė, kad Mokyklos grupėse vyrauja pozityvi atmosfera, gera nuotaika, vaikai linksmi, atsipalaidavę, pasitikintys savimi. Mokytojai bendrauja taip, kad vaikai pasitikėtų savo jėgomis, didžiutęsi savo individualumu ir unikaliomis savybėmis. Jie nuolat drąsinami, džiaugiamasi jų idėjomis ir darbais. Mokytojai kartu su vaikais kuria taisykles ir mokosi jų laikytis. Dienos metu daug laiko skiriama vaikų žaidimams. Grupių aplinka patraukli, patogiai išdėstyti baldai, priemonės ir žaislai lengvai pasiekiami, yra vietos vaikams žaisti, užsiimti individualia veikla.

Tėvai džiaugiasi, kad Mokykla yra kūrybinga, taiko švietimo naujoves, dalyvauja įvairaus lygio projektuose. Mokytojai bendrauja su tėvais, informuoja juos apie vaikų pasiekimus ir kylančias problemas. Grupėse gausu priemonių atitinkančių vaikų amžių. Tobulintinos veiklos sritys

– daugiau organizuoti bendrų veiklų, renginių su tėvais bei turtinti lauko žaidimų erdves įrenginiais. Parengtas veiklos tobulinimo planas.

Svarbiausiems Mokyklos veiklos uždaviniams spręsti aktyviai bendradarbiauta su Mokyklos taryba. Susitikimuose aptartas vaikų saugumo užtikrinimas lauke vasaros laikotarpiu, vaikų maitinimas, nemiegančių vaikų užimtumas, paramos lėšų panaudojimas. Kartu su Mokyklos darbo tarybos bei švietimo darbuotojų profesinės sąjungos atstovais aptartas papildomų poilsio dienų suteikimas tėvams, auginantiems vaiką iki 12 metų, dienų sveikatai gerinti suteikimas profesinės sąjungos nariams, darbuotojų pareiginės algos koeficientų nustatymas bei pedagogų darbo organizavimas vasaros laikotarpiu. Tėvų bendruomenei pristatytas vaikų sveikos mitybos organizavimas Mokykloje. Bendrų sprendimų ir veiksmų derinimas su savivaldos institucijomis, darbo taryba, profesine sąjunga, vaikų tėvais sąlygojo Mokyklos veiklos skaidrumą, gerą vidinę komunikaciją, visos bendruomenės iniciatyvumą siekiant veiklos kokybės gerinimo bei sprendžiant iškilusias problemas.

2023 m. buvo siekiama teikti ne tik kokybiškas ugdymo paslaugas, bet ir modernizuoti Mokyklą ir jos aplinką. Mokykla įgyvendino projektą „Atsinaujinančių energijos šaltinių panaudojimas Palangos lopšelyje-darželyje „Žilvinas“, įsirengiant 40 kw saulės elektrinę ant pastato stogo“ valstybės biudžeto (31577,38 Eur) ir savivaldybės biudžeto (3512,62 Eur) lėšomis. Šio projekto įgyvendinimas ženkliai sumažino Mokyklos sąskaitas už energetines sąnaudas bei tausojama gamta.

Užtikrinant vaikų saugumą Mokyklos pastato viduje ir teritorijoje iš savivaldybės biudžeto ir specialiosios programos lėšų (6874,25 Eur) sutvarkyti pastato vieno korpuso išėjimo laiptai, sumontuoti turėklai. Vienoje grupėje, įgyvendinant Lietuvos higienos normos reikalavimus, pakeista grindų danga (4502,13 Eur), atnaujinta lauko krepšinio aikštelės danga ir krepšinio stovai (9443,4 Eur), sumontuotos vaizdo stebėjimo kameros (10285,97 Eur).

Skatinant inovatyvių mokymosi metodų naudojimą ugdymo procese, įsigyta interaktyvi lenta ir nešiojamas kompiuteris iš savivaldybės biudžeto (4000 Eur) lėšų.

Iš valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos mokymo lėšų nupirktos modernios ir inovatyvios ugdymosi priemonės: planšetės, įvairūs konstruktoriai, magnetinės dėlionės, priemonės tyrinėjimams (eksperimentai „Mechanika“, LED prožektoriai, piltuvėliai, termometrai, kompasai) ir kitos priemonės. Pagalbos vaikui specialistai bei ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai aprūpinti naujais metodine literatūra.

2023 m. iš savivaldybės biudžeto lėšų atnaujintas virtuvės inventorių, suremontuota planitarinė maišyklė, daržovių pjaustyklė, pakeisti vėdinimo sistemos filtrai. Grupėse pakeisti suskilę indai, susidėvėję puodai bei įsigyti nauji patalynės komplektai.

2023 m. Mokykloje savivaldybės ir valstybinės institucijos atliko 2 patikrinimus: Palangos miesto savivaldybės administracijos Centralizuotas vidaus audito skyrius (1), Klaipėdos priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Valstybinės priešgaisrinės priežiūros skyrius (1). Centralizuotam vidaus audito skyriui, fiksuojant nedidelius pažeidimus, pateiktas rekomendacijų įgyvendinimo priemonių planas ir jis įgyvendintas.

Įgyvendinant 2024 metų strateginio veiklos ir metinio veiklos plano uždavinius, didelis dėmesys bus skiriamas pedagogų ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimui. Stiprinant pedagogų didaktikos kompetenciją bus siekiama kokybiškai organizuoti ugdymo procesą pagal projekcinį metodą bei daug dėmesio skiriama vaikų inžineriniam ugdymui(si). Dalyvaudami mokytojų inicijuotuose inžineriniuose projektuose, vaikai pradės suvokti pirmuosius fizikinius reiškinius, ims aktyviau ir tikslingiau savo kalboje vartoti matematinės, techninės ir erdvinės sąvokas, lavins intelektualius, kūrybinius ir komandinio darbo gebėjimus. Taip pat bus modernizuota Mokyklos aplinka papildant lauko žaidimo erdves naujais įrenginiais.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Siekiant užtikrinti sistemingą pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, atsižvelgiant į LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022-12-13 įsakymu Nr. V-1942 patvirtintas pedagoginių darbuotojų 2023–2025 metų prioritетines kvalifikacijos sritis ir išanalizavus Mokyklos duomenis (pvz., pažangos ataskaitos, stebėsenos rodikliai, išorės vertinimo duomenys, mokinių (vaikų) pažanga ir pasiekimai ir kt.) bei bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba inicijuoti Mokyklos pedagoginių darbuotojų 2023–2025 metų kvalifikacijos tobulinimo plano parengimą.</p>	<p>Bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba parengiamas ir įgyvendinamas Mokyklos 2023–2025 metų kvalifikacijos tobulinimo planas.</p>	<p>Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2023-05-31 bus parengta ir Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas 2023–2025 metų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas ir įsakymo kopija pateikta Švietimo skyriui.</p> <p>Iki 2023-12-31 20 Mokyklos pedagogų tobulins profesines kompetencijas dalyvaudami ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programoje apie skaitmeninių priemonių kūrimą, IKT panaudojimą ugdymo procese.</p> <p>6 mokytojai ves atviras ugdomąsias veiklas, panaudodami IKT bei kitas skaitmenines priemones ugdymo procese ir dalinsis savo patirtimi su kitais mokytojais.</p> <p>Iki 2023-11-30 Mokykloje bus suorganizuota respublikinė metodinė diena „Patirtis kuriant ir naudojant skaitmenines priemones ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų</p>	<p>Parengtas ir Mokyklos direktoriaus 2023-04-20 įsakymu Nr. V1-58 patvirtintas Mokyklos pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas 2023–2025 metams. Dokumento kopija pateikta savivaldybės administracijos Švietimo skyriui.</p> <p>24 pedagogai dalyvavo ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programoje „Skaitmeninio turinio kūrimas ir išmaniųjų technologijų taikymas ugdymo procese“.</p> <p>22 pedagogai vedė atviras ugdomąsias veiklas, panaudojant skaitmenines priemones bei įrankius.</p> <p>2023-12-12 buvo suorganizuota metodinė diena „Skaitmeninio turinio kūrimas ir išmaniųjų technologijų taikymas ugdymo procese“ ir 3 Mokyklos pedagogai pristatė savo gerąją darbo patirtį.</p>

		ugdyme“. Dalyvaus 15 Mokyklos pedagogų, iš jų 3 apibendrins Mokyklos gerąją darbo patirtį ir pristatys pranešimus.	
8.2. Siekiant stiprinti Mokyklos vaiko gerovės komisijos įgyvendinamo funkcijas, organizuoti mokyklos vaiko gerovės komisijos veiklos vertinimą/įsivertinimą.	Sudaromos sąlygos vaikų asmeninės ūgties stebėjimui, stiprinamas bendradarbiavimas tarp pedagogų, specialistų, tėvų. Užtikrinamas grįžtamasis ryšys apie pagalbos vaikui poreikį, savalaikę ir efektyvią švietimo pagalbą vaikui ir jo šeimai.	Rezultatas bus pasiektas, jeigu iki 2023-09-01 bus parengtas ir Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas mokyklos vaiko gerovės komisijos veiklos vertinimo/įsivertinimo aprašas ir siekiant veiklos efektyvumo parengtos rekomendacijos mokyklos vaiko gerovės komisijai.	Parengta ir Mokyklos direktoriaus 2023-08-31 įsakymu Nr. V1-175 patvirtinta Mokyklos vaiko gerovės komisijos veiklos įvertinimo forma.
8.3. Inicijuoti, kad Mokykloje būtų sukurta (ar atnaujinta) vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.	Sudaromos palankios sąlygos vaiko asmenybės augimui. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos tvarkos aprašas kuriamas atsižvelgiant į atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.	Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2023-05-30 bus parengtas ir Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. Ne rečiau kaip 3 kartus per mokslo metus elektroniniame dienynė „Mūsų darželis“ bus vertinama 20 vaikų ugdymosi pažanga ir pasiekimai, rezultatai aptariami su tėvais individualių konsultacijų metu. Kiekvienam vaikui, ugdomam pagal priešmokyklinio ugdymo programą, bus kuriamas Vaiko asmeninės ūgties (pažangos) aplankas, kuriame kaupiama vaiko stebėjimo ir pasiekimo vertinimo medžiaga. Mokytojai	Parengtas ir Mokyklos direktoriaus 2023-08-31 įsakymu Nr. V1-174 patvirtintas Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. 2023 m. rugsėjo mėnesį vaikų pasiekimų vertinimo formos įkeltos į elektroninį dienyną „Mūsų darželis“ ir buvo atliktas 24 vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, pirminis vertinimas. Individualių konsultacijų metu tėvai supažindinti su vaikų pasiekimais bei Vaiko asmeninės ūgties aplanku. Iki 2023-06-05 parengtos priešmokyklinio ugdymo mokytojų rekomendacijos pradinių klasių mokytojams dėl tęstinio vaikų mokymosi ir pagalbos teikimo.

		<p>sistemiškai analizuos 20 vaikų pasiekimų aplankus, numatys jų ugdymosi tikslus.</p> <p>Iki 2023-06-15 bus parengtos 39 priešmokyklinio ugdymo mokytojo rekomendacijos pradinių klasių mokytojams dėl tęstinio vaikų mokymosi ir pagalbos teikimo.</p>	
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Bendradarbiauta su Aplinkos projektų valdymo informacine agentūra dėl finansavimo saulės elektrinių įrengimui ant Mokyklos stogo gavimo, atlikti projekto viešinimo darbai.	2023 m. ant Mokyklos stogo sumontuota Saulės elektrinė. Saulės elektrinė aprūpino Mokyklą elektra, sumažino finansines išlaidas ir tausojama aplinka.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos ateities kūrimas.
7.2. Asmeninis meistriškumas formuojant ir kuriant komandas bendrų tikslų įgyvendinimui.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekiant užtikrinti lankstų nemiegančių vaikų poilsį, parengti nemiegančių vaikų užimtumo dienos poilsio metu tvarką Mokykloje.	Įgyvendinama Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ nuostata, kad vaiko dienos režimas organizuojamas taip, kad atitiktų vaiko fiziologinius poreikius, jo amžiaus ypatumus, sveikatos būklę.	Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2024-08-31 bus parengta nemiegančių vaikų užimtumo dienos poilsio metu tvarka ir patvirtinta Mokyklos direktoriaus įsakymu. Tvarkoje bus numatytos nemiegančių vaikų užimtumo formos, patvirtinta užsiėmimų vieta ir tvarkaraštis, pedagogų atsakomybė. Su parengta tvarka vaikų tėvai bus supažindinti elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ bei informacija viešinama Mokyklos interneto svetainėje. Mokykloje bus organizuotas vaiko dienos režimas, atitinkantis individualius vaiko fiziologinius poreikius, tėvams sudarytos pasirinkimo galimybės.
8.2. Inicijuoti, kad ikimokyklinio, priešmokyklinio, meninio ugdymo mokytojai bei pagalbos vaikui specialistai susikurtų ir sistemingai taikytų savitą vaikų pasiekimų	Sudaromos palankios sąlygos vaiko asmenybės augimui. Ugdomas vaikų gebėjimas vertinti savo ir kitų vaikų veiklą, elgesį ir darbus. Sudaromos galimybės pedagogams	Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2024-10-31 17 ikimokyklinio ir priešmokyklinio, 2 meninio ugdymo mokytojai, 4 pagalbos vaikui specialistai susikurs bei sistemingai taikys kasdienėje ugdomojoje veikloje aptariamojo ar vizualinio

<p>įsivertinimo sistemą ugdomosios veiklos metu.</p>	<p>tiksliau fiksuoti vaiko pasiekimus.</p>	<p>pobūdžio vaikų pasiekimų įsivertinimo būdus. Vaiko įdomesnės mintys, samprotavimai, žodinė kūryba bus talpinami „Vaiko pasiekimų aplanke“. 38 vaikai, 5-7 m. amžiaus, aktyviai dalyvaus darbelių atrinkime į pasiekimų aplankus. Iki 2024-11-30 14 pedagogų Mokyklos metodinėse grupėse dalyvis gerąja darbo patirtimi apie savitus vaikų pasiekimų įsivertinimo būdus. 8 pedagogai aprobus vaikų pasiekimų įsivertinimo metodines priemones miesto ikimokyklinio, priešmokyklinio ir meninio ugdymo mokytojų metodiniame būrelyje.</p>
<p>8.3. Inicijuoti sąlygų sudarymą inžineriniam vaikų ugdymui(si).</p>	<p>Įgyvendinama viena iš Mokyklos veiklos prioritetinių sričių – vaikų inžinerinis ugdymas. Dalyvaudami mokytojų arba pačių inicijuotuose inžineriniuose žaidimuose ir projektuose, vaikai lavina kalbinius, intelektinius, kūrybinius ir komandinio darbo gebėjimus. Inžinerinei vaikų kūrybai plėtoti Mokykloje kuriamos žaidybinės erdvės bei pritaikomos įvairios natūralios aplinkos, kur vaikai aiškinasi pastatų, įrangos (tiltų, kelių ir kt.) savybes, tyrinėja įrenginių ir mechanizmų medžiagas, statinių stabilumą, galimus sujungimo būdus, įrenginių ir mechanizmų veikimo principą, priešasčių ir pasekmių ryšius.</p>	<p>Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2024-03-15 bus parengta vaikų saviraiškos programa „Projektuoju, skaičiuoju, konstruoju...“ ir gautas savivaldybės finansavimas. Vaikų saviraiškos programoje dalyvaus 100 vaikų ir inžineriniuose žaidimuose, projektuose lavins intelektinius, kūrybinius ir komandinio darbo gebėjimus. Atlikus vaikų įsivertinimą, 65 vaikai inžinerines veiklas įvertins – „patiko“. Iki 2024-11-30 Mokykloje bus organizuoti 9 teminiai renginiai su inžineriniais elementais.</p>
<p>8.4. Inicijuoti ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos (40 val.), skirtos mokytojų ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimui, rengimą ir įgyvendinimą bei stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą.</p>	<p>Bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba įgyvendinama ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa, skirta mokytojų ugdymo ir didaktikos kompetencijų tobulinimui. Pedagogai dalijasi gerąja darbo</p>	<p>Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2024-11-30 20 Mokyklos pedagogų tobulins ugdymo ir didaktikos kompetencijas dalyvaudami ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programoje apie ugdymo proceso organizavimą pagal projektinį metodą. 8 mokytojai ves atviras ugdomasias veiklas pagal projektinį metodą ir</p>

	patirtimi mieste ir respublikoje.	dalinsis savo darbo patirtimi su kitais mokytojais. Mokykloje bus suorganizuota respublikinė metodinė diena „Projektais grįstas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas(is) – galimybės ir iššūkiai“. Dalyvaus 16 Mokyklos pedagogų, iš jų 3 apibendrins Mokyklos gerąją darbo patirtį ir pristatys pranešimus.
8.5. Parengti/atnaujinti Mokyklos nuostatus ir teikti tvirtinimui Palangos miesto savivaldybės tarybai.	Įgyvendinamas Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymas.	Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2024-12-31 bus parengti/atnaujinti Mokyklos nuostatai ir patvirtinti Palangos miesto savivaldybės tarybos sprendimu.


9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas).
9.2. Kitos skubios ir svarbios užduotys nenumatytos 2024 metais.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“ direktorės Rasos Jurgutienės 2023 m. veiklos ataskaitą ir užduočių įvykdymą vertinti labai gerai: įvykdytos visos metinės užduotys ir įgyvendintos strateginio ir metinio veiklos planų priemonės, atlikti papildomi darbai.


Mokyklos tarybos pirmininkė  Lina Miežetienė 2024-01-31
(parašas)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius ir direktorės Rasos Jurgutienės veiklą įvertinu kaip gerai atliktą ir nustatau nuo 2024-03-01 iki kito vertinimo 15 procentų pareiškimo algos kėlimą.

Palangos miesto savivaldybės meras  Šarūnas Vaitkus 2024-02-
(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai atliktas.

Susipažinau
Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“ direktorė  Rasa Jurgutienė 2024-02-
(parašas)