

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

**PALANGOS MOKSLEIVIŲ KLUBO
DIREKTORĖS EGLĖS MACKIE**

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 m. vasario 23 d. Nr. P9- 12.
Palanga

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Palangos moksleivių klubo (toliau tekste – Klubas) 2023–2025 metų strateginio ir 2023 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į moksleivių poreikius atliepiančią kokybišką neformaliojo švietimo organizavimą saugioje ugdymo(si) aplinkoje. 2023 m. veiklos tikslas – moksleivių saviraiškos poreikių tenkinimas, sudarant tinkamas sąlygas ir užtikrinant ugdymo(-si) kokybę. Tikslui pasiekti buvo išsikelti šie uždaviniai: teikti moksleiviams kokybišką ugdymą, atitinkantį jų individualius poreikius ir gebėjimus; skatinti mokytojų kolegialaus ryšio kūrimą; aktyvinti bendradarbiavimą su tėvais, pažangos ir pasiekimų klausimais.

2023 metais Klubui iš savivaldybės biudžeto buvo skirta 260842,00 Eur (plg. 2022 m. – 196010,00 Eur), mokymo lėšų – 19660,00 Eur (plg. 2022 m. – 15800,00Eur), parama iš privačių rėmėjų – įvairiems renginiams, priemonėms ir paslaugoms apmokėti siekia 4074,81 Eur (plg. 2022 m. – 3110 Eur), įvairioms programoms, projektams vykdyti gauta 1,2 procentų parama nuo gyventojų sumokėtų pajamų mokesčių, pagal Lietuvos Respublikos labdaros ir paramos įstatymą gauta 572,83 Eur (plg. 2022 m. – 567,58 Eur).

2023 m. spalio 1 d. Klubo vykdomose programose buvo ugdomi 211 mokinių (plg. 2022 m. spalio 1 d. – 225). Klubo administracijoje dirba 3 darbuotojai, kuriems skirta 2,5 etato, 16 pedagogų, kuriems skirti 6 etatai. Mokytojų darbo krūvis svyruoja nuo 0,17 iki 0,83 etato, priklausomai nuo turimų kontaktinių valandų skaičiaus ir darbiui bendruomenei sutartų valandų. Klubo veikla orientuota į skirtingo amžiaus moksleivių poreikių tenkinimą, todėl kasmet atliekame neformaliojo švietimo programų poreikio analizę ir atsižvelgdami į tyrimo rezultatus siūlome aktualias ir paklausias ugdymo programas, skatinančias aktyvios, kūrybiškos ir kritiškai mąstančios asmenybės ugdymą.

2023 m. I pusmetį Klube neformalusis ugdymas buvo vykdomas pagal 25 neformaliojo švietimo programas (245 moksleiviai, 16 pedagogų), II pusmetį – pagal 23 neformaliojo švietimo programas (223 moksleiviai, 16 pedagogų). Ugdymo organizavimas finansuojamas Palangos miesto savivaldybės biudžeto lėšomis. 1 programa finansuojama neformaliojo vaikų švietimo krepšelio lėšomis. Neformalusis vaikų švietimas orientuotas į 6-19 metų vaikų įvairių pažintinių ir asmeninių kompetencijų ugdymą, kuris pagal veiklas suskirstytas į keturis blokus: Atradimai („Robotika I“, „Robotika II“, „Programavimo nuotykių“, „Įdomioji laboratorija“, „Skaitmeninės fotografijos studija“, „Šachmatų būrelis“, „Maisto laboratorija“, „Emocijų pasaulyje“, „Sveikatos akademija“), Aktyvumas (Pramoginiai šokiai, šokio studija „Ringo“, „Jūrų skautai“), Kūryba (kūrybinės dirbtuvės „Guzikas“, dailės studija „Spalvų sala“, teatro studija „Kopų kaukės“, „Mados ir dizaino studija“, „Keramikos studija“, „Popieriaus magijos studija“), Garsai (Folkloro ansamblis „Kikilis“, „DJ ir garso studija“, „Ispanų kalba“, „SMART English“, „Knygų pinklėse“). Yra programų, kuriose siekiant tinkamai patenkinti moksleivių poreikius, sudaromos kelios grupės pagal amžių, turimas kompetencijas bei mokinių

skaičių. Programų kaita ir pasirinkimas kito atsižvelgiant į užsiėmimų paklausą, populiarumą ir lankomumą.

Klubo ugdytiniai dalyvavo bei gavo apdovanojimus įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose bei miesto konkursuose, varžybose, parodose, renginiuose. Dailės studijos moksleiviai darbus pateikė piešinių konkursuose: B. Petchenik vaikų žemėlapių konkursas „Mano ateities pasaulis“, Varėnos Jadvygos Čiurlionytės menų mokyklos tarptautiniam konkursui-festivaliui „Skambančios spalvos“, Klaipėdos Adomo Brako dailės mokyklos IX Tarptautiniam vaikų kūrybinių darbų konkursui „WAVE ON WAVE – 2023“, Tarptautiniam vaikų ir jaunuolių piešinių konkursui „Vaikai lietuvių liaudies pasakose“, Palangos jaunimo erdvių „Be stogo“ organizuotam piešinių /eskizų konkursui „Lietuvos ir Ukrainos laisvės bei draugystės simboliai“, UAB „SKINIJA“ organizuotam konkursui „Nusipiešk sau kojinytes“. Šokėjai dalyvavo tarptautiniame šokių konkurse „DANCE IS PASSION 2023“, robotikos studijos moksleiviai varžėsi Tarptautiniame LEGO FIRS ENERGIZE konkurse-varžybose (II vieta). Mados ir dizaino studijos merginos darbus pristatė respublikinėje jaunųjų dizainerių mados šventėje „Banga-23“. Kūrybinių dirbtuvių „Guzikas“ ir „Įdomiosios laboratorijos“ moksleiviai 4 metus iš eilės dalyvavo Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros organizuojamame respublikiniame konkurse „Mano žalioji palangė“. Skaitmeninės fotografijos ugdytiniai dalyvavo respublikiniuose foto konkursuose „Baltiškoji foto kelionė“ bei „Katinas ir jo žmogus“. Šachmatų būrelis dalyvavo Klaipėdos Vasario 16-osios šachmatų turnyre, Šachmatų varžybose Klaipėdoje, skirtose Kovo 11-tai paminėti, Lietuvos jaunučių standartinių šachmatų čempionate, greitųjų šachmatų turnyre Rietave, „Žaibo“ vaikų šachmatų turnyre Klaipėdoje, Respublikiniame greitųjų šachmatų turnyre „Baltijos kranto taurė“, šachmatų festivalyje „Baltijos taurė 2023“, greitųjų šachmatų turnyre S. Biržiškai atminti (Pajūryje, Šilalės raj.), greitųjų šachmatų turnyre „Ararato taurė“.

Klubas pristatė piešinių ir fotografijų parodas Palangos moksleivių klubo erdvėse, Palangos viešojoje bibliotekoje, jaunimo erdvėje „Be stogo“, Palangos autobusų stotyje: „Žiemos nuotaikos“, „Piešiame pagal Mariją Primačenko“, „Užkulisiai“, „Ruduo mano akimis“ bei „Mažojo princo kelionės“, „Vėtrungės“.

Moksleiviai savo gebėjimus lavino įvairiuose edukaciniuose užsiėmimuose bei išvykose: vyko į Klaipėdos laisvalaikio centrą susipažinti su bendraminčiais ir kartu dalyvauti bendrose edukacijose, dalyvavo išvykoje į Žibininkuose esantį zoologijos sodą „Žvėrinčius“. Vyko į edukacines kelionės: į Nidą, kur susipažino su kuršių gyvenimo būdu, buitimi, vėtrungių reikšme, simbolika ir savitumu; į Varšuvą, kur susipažino su Lenkijos sostine, jos istorija, aplankė Koperniko mokslo centrą ir planetariumą bei zoologijos sodą; dalyvavo kraštotyrinėje kelionė į Skuodo rajoną, aplankant Mosėdį, Barstyčius, Šauklius ir kt.; vyko į Barseloną, kur tobulino ispanų kalbos gebėjimus, susipažino su Ispanijos kultūra,

Neformaliojo vaikų švietimo (saviraiškos, prevencinių, pilietinio ir tautinio ugdymo) programų rėmimo konkursui 2023 metais pateiktos 4 programos, kurios gavo finansavimą ir buvo įgyvendintos. Atnaujinta forma organizuota vaikų vasaros poilsio dienos stovykla „Atradimų vėjai“, kurioje buvo 6 pamainos, pagal skirtingas veiklos programas (orientuotos į meninį, kultūrinį, muzikinį, kalbinį, pilietiškumo ir STEAM ugdymą). Iš viso stovykloje dalyvavo 96 Palangos moksleiviai. Baltijos jūrų skautai organizavo dvi stovyklas (skautų įkūrėjo lordo Roberto Baden-Powell'io gimtadieniui paminėti ir rudeninę stovyklą „Auksinis ruduo“. Vaikų folkloro ansamblio „Kikilis“ vaikai ir jo vadovė Diana Šeduikienė dalyvavo bei vedė užsiėmimus Palangos Stasio Vainiūno meno mokyklos etnokultūrinės veiklos stovykloje „Liaudies kūryba. Šiuolaikinės interpretacijos“.

2023 metais Klubas aktyviai įsitraukė į Palangos įkūrimo 770 metų minėjimą: organizavo koncertą „Gintarinės kartos“, respublikinį švietimo įstaigų moksleivių robotikos konkursą „Palangai draugiškas transportas“, respublikinį švietimo ir ugdymo įstaigų mokinių piešinių konkursą-parodą „Vaikai Palangai“. Kartu su Palangos sporto centru ir Stasio Vainiūno meno mokykla organizavo Rugsėjo 1-osios pikniką. Palangos miesto bendruomenę kvietė

dalyvauti tradiciniuose renginiuose: Margučių dekoravimo dirbtuvėse, Moliūgų dekoravimo šventėje, Kalėdiniame žygyje miške.

2023 metais Klubo bendruomenei organizuoti įvairūs renginiai: Poezijos vakaras su teatro studijos vadove, teatro spektaklis „Vieno kiemo istorijos“, šeimos šventė – piknikas sode, teatro naujokų krikštynos, Kalėdinio kino diena, skirta pasaulinei kino dienai paminėti, Maisto laboratorijos būrelis pakvietė į Smaližių popietę.

Klubo ugdytiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose Lietuvos ir Palangos miesto įstaigų organizuojamuose renginiuose: DJ ir garso studijos moksleiviai grojo šventėje „Palangos stinta“, PKJC organizuotoje Kalėdinių šokių vakaronėje, festivalyje „Myliu Palangą“, renginyje „Lietuvos ir Ukrainos draugystės tiltas Palangoje“, organizavo ir vedė diskotekas Palangos VI. Jurgučio progimnazijoje, Baltijos pagrindinėje mokykloje bei jaunimo erdvėje „Be stogo“, buvo atsakingi už garso įrangos valdymą Tarptautinėje parodoje-edukacijoje „Skriskit balti balandžiai“. Folkloro ansamblis „Kikilis“ dalyvavo tradicinėje Palangos Užgavėnių šventėje, PKJC organizuotoje „Trijų karalių“ šventėje, Jurginių papročių festivalyje „Jurgi, paimk raktus“, respublikinėje etnokultūros akcijoje „Visa Lietuva šoka“, tautų vakare „Kultūra LT&UA“, vyko į LRT laidos „Duokim garo“ filmavimą, šoko bei dainavo Žemaitijos regiono tradicinių šokių vakaronėje Plateliuose bei Žemaitijos regiono etnokultūros naktyje Šilalėje, skirtoje žirgo metams paminėti.

Klubas vykdė respublikinių konkursų ir olimpiadų vietinius turus: Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursą, Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkursą „Dainų dainelė“, Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiadą.

Stiprinant pedagogų kolegialų ryšį inicijuoti geros patirties dalijimosi renginiai, veiklų stebėjimas, organizuotos bendros veiklos, bendradarbiauta su kitomis švietimo įstaigomis, dalintasi patirtimi praktinių užsiėmimų bei seminarų metu. Organizuotos metodinės išvykos į Šiaulių švietimo įstaigas: Šiaulių meno mokyklą, Šiaulių jaunųjų gamtininkų centrą, Šiaulių techninės kūrybos centrą, Šiaulių „Sandoros“ pagrindinę mokyklą ir Šiaulių rajono Aukštelkės daugiafunkcinį centrą, kur domėtasi neformaliojo švietimo organizavimo ypatumais bei pažangos ir pasiekimo vertinimo organizavimu, įstaigų patirtimi šioje srityje. Klubo pedagogai rengė integruotas veiklas su kolegomis, vedė edukacinius užsiėmimus Palangos švietimo ugdymo įstaigose. Kartu su Palangos jaunimo erdve „Be stogo“ vykdytas Europos solidarumo korpuso projektas „Palanga visiems: pamatyti, išklausti ir padėti“ (projekto Nr. 2022-2-LT02-ESC30-SOL-000091334).

Mokytojai pedagogų tarybos posėdžiuose dalijosi metodiniais pranešimais „Socialinių tinklų panaudojimas ugdymo proceso pristatymui bei įvaizdžio formavimui“, „Tėvų informavimas apie vaikų pažangą ir pasiekimus“, organizavo mokytojų apklausą „Pažangos ir pasiekimų vertinimas trišaliuose pokalbiuose“ atliko tyrimo analizę ir pristatė rezultatus.

Klubas 2023 m. pakartotinai akredituotas kaip jaunimo savanorius priimanti organizacija, tęsia veiklą tarptautiniame Eurodesk tinkle (atstovai Palangos mieste). Bendradarbiaujame su socialiniais partneriais: Palangos miesto švietimo įstaigomis, Palangos miesto viešąja biblioteka, Palangos kultūros ir jaunimo centru, VšĮ „Asmenybės ugdymo kultūros centru“, Lietuvos jaunimo organizacijų taryba, J. Šliūpo muziejumi, BĮ „Palangos investicijų valdymas“, Lietuvos nacionaliniu kultūros centru, Lietuvos jaunimo organizacijų taryba, Lietuvos sportinių šokių asociacija, Klaipėdos vaikų laisvalaikio centru, Klaipėdos saviraiškos centru, Klaipėdos etnokultūros centru, Kretingos Šv. Antano dienos centru, Šiaulių meno mokykla, Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokykla ir kitomis įstaigomis bei organizacijomis.

Suorganizuotos dvi nacionalinės konferencijos Lietuvos karjeros specialistams „Karjerą kuriame drąsiai“ ir „10 metų apie karjerą drąsiai“, parengta ir organizuota 40 akad. valandų ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Pažangos ir pasiekimų vertinimas neformaliajame švietime“, parengta ir akredituota 16 val. kvalifikacijos kėlimo programa seminarui „Ugdymo karjerai strategija atnaujinto ugdymo turinio kontekste“ ir organizuotas seminaras, dalyvauta tarptautinėje konferencijoje „Darnios mokyklos PIN kodas – 2030“, respublikinėje konferencijoje „Kaip suvaldyti nerimą? Socio-emocinės inovacijos švietime“.

mokymuose „Šiuolaikinis požiūris į psichikos sveikatą ir jos stiprinimo būdus: ką turėtų žinoti kiekvienas“, „Vadovo darbas su komanda pokyčiuose“, „Viešieji pirkimai: 2023 m. pasikeitimai“, „Darbdavio, darbdaviui atstovaujancio asmens, atliekančio darbuotojų saugos ir sveikatos tarnybos funkcijas visų ekonominės veiklos rūšių įmonėse“, diskusijoje „Darbo santykiai švietimo įstaigoje: ką pataria teisininkas?“, išklaustytos paskaitos „Išmaniųjų įrenginių ir interneto naudojimo gairių pristatymas“, „Kokios lyderystės reikia pokyčiams švietime?“. Klubo kolektyvui organizuota ir kartu dalyvauta dailės terapijos užsiėmimuose. Vykdyta šviečiamoji ir konsultacinė veikla Lietuvos karjeros specialistų asociacijoje, skaityti pranešimai ir karjeros projektavimo klausimais konsultuoti moksleiviai, buvau nacionalinio mokinių vaizdo įrašų konkurso „Svajonių karjeros specialistas“ vertintoja.

2023 m. sutvarkyta ir atnaujinta antro aukšto elektros instaliacija, koridoriuje sumontuotos pakabinamos lubos, įrengti judesiu jautrūs, elektros energiją taupantys šviestuvai, išdažytos sienos. Įrengtos nišos III aukšto foje (išmontuotos nusidėvėjusios medžiagos, išdažytos ir apšvietos LED šviestuvais su reguliuojamu šviesos srautu.) Nupirkti nauji stalai ir kėdės edukacinėje – poilsio erdvėje 3 aukšte. Suremontuota choreografijos salė: sudėti nauji šviestuvai, išdažytos sienos, pakabinta spintelė su užraktu, įsigytos profesionalaus garso kolonėlės ir valdymo pultas, įsigyti jogos kilimėliai. Nupirkta įranga laboratorijai: virtuvės spintelės, plautuvė, maišytuvas, įmontuojama virtuvės įranga (indaplovė, indukcinė kaitlentė, orkaitė), karšto oro gruzdintuvė, elektrinis grilius, keptuvės, puodai, indai. Keramikos studijai įsigyta keramikos degimo krosnis. Renginiams organizuoti įsigyta apšvietimo sistema (prožektoriai ir valdymo pultas). Koridoriuose įrengtos naujos kabyklos rūbams. Mados ir dizaino klasei nupirkti stalai. Pažinimo studijos kabinetas aprūpintas pledais bei daiktadėžėmis. Įsigytas FLL 2023/2024 m. MASTERPIECE Explore rinkinys - STEAM mokymo priemonės pradinukams. Nupirkta dulkių siurblys – šluota.

Vaizdo ir video medžiagos rengimui įsigyta Canva programa, atnaujinta Microsoft Office licencija bei antivirusinė programa. Įrengta vietinio tinklo apsauga, įranga bevielio ryšio stiprinimui, įsigytas nepertraukimas maitinimo šaltinis. Nupirkta 13 stacionarių kompiuterių, 3 bevieliai komplektai (klaviatūros su pelėmis), monitorius ir lazerinis daugiafunkcinis spalvotas spausdintuvas. Visos mokymo programos aprūpinamos reikalingomis priemonėmis. Įsigyti reklaminiai stiebai su vėliavomis ir laikikliais (su įstaigos logotipu).

Klubo veikla viešinama interneto svetainėje www.moksleiviuklubas.lt, aktyviai naudojamos Klubo socialinių tinklų Facebook ir Instagram paskyros, kuriose be informacijos skelbiame konkursus, transliacijas, žaidimus, parodas ir pan.

Dalyvauta Palangos miesto savivaldybės centralizuoto vidaus audito skyriaus audituose „Darbo apmokėjimo sistemų analizė“ su išvadomis susipažinta, vadovaujamosi rekomendacijomis, jos vykdomos pagal suderintus įgyvendinimo planus. Atnaujinti įstaigos veiklos nuostatai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Klubo moksleivių ugdymo (-si) pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos kūrimas	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas moksleivių ugdymo (-si) pasiekimų ir pažangos vertinimo srityje.	12 pedagogų dalyvaus ilgalaikėje (40 val.) moksleivių pažangos ir pasiekimų vertinimo neformaliajame ugdyme mokymo programoje, kurios tikslas supažindinti su moksleivių pažangos ir pasiekimų vertinimo galimybėmis ir metodais.	15 įstaigos pedagogų dalyvavo ilgalaikėje (40 val.) moksleivių pažangos ir pasiekimų vertinimo neformaliajame ugdyme mokymo programoje.
	Pedagogų kolegialaus ryšio stiprinimas apie pažangą ir pasiekimus	Iki 2023 m. lapkričio 1 d. 8 pedagogai metodinių susirinkimų ar posėdžių metu pasidalina su kolegomis savo patirtimi bei įžvalgomis apie mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.	Klubo pedagogai visus metus susitikimų ir kiekvieno posėdžio metu dalinasi savo patirtimi, iššūkiams ir pasiekimais moksleivių pasiekimų ir pažangos vertinimą srityje.
		Iki 2023 m. gruodžio 31 d. bus suorganizuoti susitikimai su bent dviem neformaliojo švietimo įstaigų pedagogais ir dalijamasi patirtimi, kaip vertinti moksleivių pasiekimus ir pažangą.	Organizuoti susitikimai ir dalintasi patirtimi pažangos ir pasiekimų vertinimo srityje su penkiomis švietimo įstaigomis: Klaipėdos vaikų laisvalaikio centru, Šiaulių meno mokykla, Šiaulių jaunųjų gamtinių centrų, Šiaulių techninės kūrybos centru, Šiaulių rajono Aukštelkės daugiafunkciniu centru
	Moksleivių ugdymosi pažangos ir pasiekimų analizės tėvams ir ugdytiniams teikimo planų sudarymas.	Iki 2023 m. kovo 31 d. kiekvienas mokytojas sudaro moksleivių pažangos ir pasiekimų teikimo tėvams planą.	Visi mokytojai sudarė ir su pavaduotoja ugdymui aptarė moksleivių pažangos ir pasiekimų vertinimo bei informacijos teikimo tėvams planą.
		Iki 2023 m. gruodžio 1 d. pažangos ir pasiekimų teikimo planas įgyvendinamas. Ne mažiau kaip 80% tėvų gauna grįžtamąjį ryšį apie vaikų pasiekimus ir jų padarytą pažangą.	Visi mokytojai vykdė sutartus pažangos ir pasiekimų vertinimo planus (organizavo trišalius pokalbius, teikė informaciją elektroniniuose dienynuose, ir kitais sutartais bendravimo būdais).

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2. Ugdymo proceso modernizavimas diegiant naujausias technologines priemones.	Atnaujinti kompiuterinės klasės įrangą	Iki 2023 m. gegužės 1 d. atnaujinti kompiuterinę ir programinę įrangą kompiuterių klasėje.	Kompiuterių klasei nupirkta 11 naujų stacionarių kompiuterių su programine įranga, atnaujinta programinė įranga senuose kompiuteriuose.
	Aprūpinti reikiamomis priemonėmis keramikos studiją.	Iki 2023 m. birželio 1 d. bus nupirkta molio diegimo krosnis ir kitos priemonės keramikos studijos veiklai modernizuoti.	Nupirkta molio diegimo krosnis, molis, glazūravimo ir modeliavimo priemonės, įrengtos lentynos darbams laikyti.
3. Emociškai saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas	Edukacinių - poilsio erdvių modernizavimas	Pakeisti baldai skaitymo ir darbų erdvėje III aukšte .	Pakeisti baldai skaitymo ir darbų erdvėje III aukšte
		Atnaujinta fojė erdvė (sutvarkytos nišos, papildyta laisvalaikio priemonėmis).	Atnaujinta fojė erdvė: sutvarkytos nišos, nupirktos stalo teniso raketės, paišymo priemonės.
	Atnaujintos erdvės vaikų folkloro ansambliai „Kikilis“	Suremontuotas 302 kabinetas.	Kadangi gavome finansavimą elektros instaliacijos pakeitimui, tai atnaujinome instaliaciją bei įrengėme rozetes visuose antro aukšto kabinetuose, fojė ir koridoriuje, pastarąjį išdažėme, sumontavome pakabinamas lubas, įrengėme judesiu jautrius šviestuvus.
4. Siekiant užtikrinti sistemingą pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, atsižvelgiant į LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022-12-13 įsakymu Nr. V-1942 patvirtintas pedagoginių darbuotojų 2023-2025 metų prioritetingas kvalifikacijos sritis ir išanalizavus	Bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba parengiamas ir įgyvendinamas Klubo 2023-2025 metų kvalifikacijos tobulinimo planas.	Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2023 m. gegužės 31 d. bus parengtas ir Klubo direktoriaus įsakymu patvirtintas 2023-2025 metų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas ir įsakymo kopija pateikta Švietimo skyriui.	Parengtas ir 2023 m. balandžio 20 d. direktoriaus įsakymu Nr. V – 22 patvirtintas Palangos moksleivių klubo pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas 2023-2025 m“. 2023-04-20 raštu Nr. S1-28 pateiktas Švietimo skyriui.
		Iki 2023 m. gruodžio 31 d. 12 Klubo pedagogų tobulins profesines kompetencijas dalyvaudami moksleivių pažangos ir pasiekimų vertinimo neformaliajame ugdyme ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programoje.	15 įstaigos pedagogų tobulino profesines kompetencijas dalyvaudami ilgalaikėje (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programoje „Pažangos ir pasiekimų vertinimas neformaliajame švietime“.

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Klubo duomenis (pvz., pažangos ataskaitos, stebėsenos rodikliai, išorės vertinimo duomenys, mokinių (vaikų) pažanga ir pasiekimai ir kt.) bei bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba inicijuoti Klubo pedagoginių darbuotojų 2023-2025 metų kvalifikacijos tobulinimo plano parengimą.		2 pedagogai dalinsis savo darbo patirtimi ir pristatys pranešimus miesto ar respublikos metodinėse dienose ar renginiuose.	Mokytoja Jurgita Paškevičienė Lietuvos jaunųjų ugniagesių sąjungos organizuotoje stovykloje skaitytas pranešimas „Skautybė ir lyderystė“; Mokytoja Ekspertė Diana Šeduikienė skaitė pranešimą ir praktinių užsiėmimų metu dalijosi patirtimi žemaičių tradicinio etnomuzikavimo meistriškumo stovykloje „Kumykštelis“; Organizavo adventinę popietę – seminarą Palangos l/d „Ažuoliukas“ pedagogams „Etnokultūrinės veiklos sklaida ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose“. Direktorė skaitė pranešimą „Ugdymo karjerai strategija atnaujinto ugdymo turinio kontekste“ seminare karjeros specialistams.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis Klubo veiklai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai

5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gilinti žinias, kaip motyvuoti pedagogus tapti reflektuojančiais praktikais, sąmoningai bei profesionaliai dalintis savo pastebėjimais ir patirtimi tiek su tėvais, tiek su kolegomis apie įvairias ugdymo sritis (pažangos ir pasiekimų vertinimą, įtraukijį ugdymą).
7.2. Stiprinti turimus įgūdžius žmogiškųjų išteklių valdyme skatinant mokytojų asmeninę lyderystę.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Klubo moksleivių ugdymo (-si) pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos tobulinimas ir diegimas (tęstinis).	Klubo pedagogai vykdo moksleivių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemoje numatytas priemones.	2024-01-01 dieną įstaigoje dirba 16 pedagogų. Bent 80 % pedagogų įstaigoje dirbančių visus metus 2 kartus per metus elektroniniame dienyne, naudodamiesi pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos nuostatomis aprašomuoju būdu tėvams pateikia informaciją apie moksleivių pažangą programoje, jo emocinę ir psichologinę būseną, lankomumą bei tobulėjimo galimybes.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
	Klubo pedagogai vykdo moksleivių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemoje numatytas priemones.	Ne mažiau kaip 14 pedagogų parengia trišalių susitikimų (mokytojas + tėvas + vaikas) grafiką, nustato datą ir laiką vieną kartą per mėnesį. Grafikas skelbiamas moksleivių klubo tinklapyje http://moksleiviuklubas.lt/trišaliai_pokalbiai . Sukurta elektroninė registravimosi forma. Trišalių pokalbių metu aptariami moksleivių bei tėvų lūkesčiai, iššūkiai, su kuriais susiduriama ugdymo procese, tobulėjimo galimybės.
	Pedagogų susirinkimuose, posėdžiuose, pasitarimuose pedagogai dalinasi gerąja patirtimi bei analizuoja pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos veiksmingumą.	Bent 2 kartus per metus ne mažiau kaip 8 pedagogai dalinasi patirtimi, analizuoja pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos veiksmingumą.
	Tobulinama klubo pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema.	Iki 2024-12-01, atsižvelgiant į pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos kūrimo darbo grupės pasiūlymus, atnaujinama Palangos moksleivių klubo pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema.
8.2. Ugdymo proceso modernizavimas diegiant inovatyvias mokymo priemones.	Moksleivių ugdymo procesui modernizuoti ir tobulinti parengiamas nešiojamas skaitmeninių priemonių rinkinys, kuris pagal poreikį naudojamas darbui įvairiose neformaliojo ugdymo programose (ispanų k., anglų k., įdomiosios laboratorijos, robotikos, skaitmeninės fotografijos).	Padidėjęs susidomėjimas mokymosi – ugdymosi procesu 2023 m rugsėjo mėnesį į paminėtas neformaliojo švietimo programas registravosi 108 moksleiviai, planuojama, kad 2024 m. į šias šiose programose jų registruosis bent 10% daugiau..
	Moksleivių ugdymo procesui modernizuoti ir tobulinti parengiamas nešiojamas skaitmeninių priemonių rinkinys, kuris pagal poreikį naudojamas darbui įvairiose neformaliojo ugdymo programose (ispanų k., anglų k., įdomiosios laboratorijos,	Iki 2024-05-01 atliktas tyrimas, kurio metu nustatomi mokytojų poreikiai programinės įrangos diegimui ir iki 2024-06-01 garantuojamas visų skaitmeninių priemonių paruošimas ugdymo procesui. Taip užtikrinamas ugdymo proceso modernizavimas.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
	robotikos, skaitmeninės fotografijos). Klubo bendruomenės dalinamosios biuro erdvės įrengimas.	Iki 2024-08-01 trečiame aukšte įrengta dalinamojo biuro erdvė kuri sudaro sąlygas mokytojams, tėvams ir moksleiviams patogiai ir savalaikiai naudoti skaitmenines priemones informacijai gauti, skaitmeniniam turiniui kurti bei įstaigos veiklos modernizavimui, elektroniniam dokumentų valdymui. 2024 m. Bent 100 tėvų sutartis pasirašo skaitmeniniu būdu.
	Daugiafunkcinio ugdymo kabineto kūrimas.	Iki 2024-09-01 302 kabinetas modernizuojamas ir pritaikomas kelių ugdymosi programų veiklai. 20% padidėja moksleivių susidomėjimas vykdomomis neformaliojo švietimo programomis.
8.3. STEAM veiklų plėtojimas neformaliojo švietimo programose.	Organizuojamos integruotos STEAM veiklos įvairiose ugdymo programose.	Iki 2024-12-01 bent 5 mokytojai kartu organizuoja integruotas STEAM kompetencijas stiprinančias veiklas, taip ugdydami moksleivių STEAM kompetencijas.
	Robotikos programos moksleiviai dalyvauja programavimo ir konstravimo varžybos.	2024 m. robotikos krypties programos moksleiviai dalyvauja bent dvejose varžybose, kuriose ugdomos inžinerinės, konstravimo, kritinio bei loginio mąstymo kompetencijos.
	Organizuojamos pažintinės išvykos ar edukacijos, stiprinančios moksleivių STEAM kompetencijas.	2024 m. moksleiviams organizuojamos bent dvi pažintinės išvykos ar edukacijos, kuriose bus stiprinamos moksleivių STEAM kompetencijos.
	Organizuojama respublikinė neformaliojo švietimo gamtamokslinė konferencija, kurios metu mokiniai pristato įvairias STEAM veiklas.	Iki 2024-05-15 organizuojama respublikinė neformaliojo švietimo gamtamokslinė konferencija, kurios metu mokiniai pristato įvairias STEAM veiklas, atskleidžia savo viešojo kalbėjimo, loginio mąstymo bei diskusijų meno kompetencijas.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
	Mokytojams organizuojami 9 modulių mokymai „Procesinė įtraukiojo ugdymo tvarka - pagalba mokyklai ir mokytojui“, kuriose ugdomos įtraukiojo ugdymo procesinės tvarkos supratimo, mokinių interesų atstovavimo ir kryptingo specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) moksleivių įtraukimo į ugdymo procesą kompetencijos.	10 įstaigos mokytojų dalyvaus valstybės finansuojamuose mokymuose „Procesinė įtraukiojo ugdymo tvarka - pagalba mokyklai ir mokytojui“ ir iki 2024-06-01 gaus pažymėjimus.
8.4. Stiprinti mokytojų socialines emocines kompetencijas, dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais.	Parengiama ilgalaikio mokymo programa apie SUP moksleivių ugdymą neformaliajame švietime.	Iki 2024-04-01 parengiama ir pateikiama akreditacijai ilgalaikio mokymo (ne mažiau kaip 40 ak. val.) programa SUP moksleivių ugdymo neformaliajame švietime tema.
	Įstaigos pedagogams organizuojama bei vykdoma ilgalaikė kvalifikacijos programa SUP vaikų ugdymui neformaliajame švietime.	Iki 2024-10-01 organizuojami SUP ugdymo neformaliajame švietime mokymai tema, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 10 įstaigos pedagogų, bei ugdo darbo su SUP vaikais kompetencijas.
	Dalinasi patirtimi su kitų įstaigų kolegomis.	2024 m. 5 pedagogai metodinių susirinkimų, posėdžių ar kvalifikacijos tobulinimo renginių metu pasidalina su kolegomis savo patirtimi bei išvalgomis apie SUP moksleivių ugdymo sėkmes ir iššūkius.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)


9.1. Pasikeitę teisės aktai, jų reikalavimai ir nuostatos.
9.2. Žmogiškieji išteklių (ligos, specialistų trūkumas ar pan.).
9.3. Kitos skubios ir svarbios užduotys nenumatytos 2024 metais.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vadovo ataskaita detali, išsamiai atspindinti Moksleivių klubo metų veiklą, numatytos užduotys įvykdytos, atlikta nenumatytų, tačiau įstaigai reikšmingų veiklų, rasta būdų ir metodų darbuotojų aprūpinimui reikiamomis darbo ir ugdymo priemonėmis, jų motyvavimui, bendruomenės įtraukimui į klubo veiklas, aktyviai bendradarbiauta su įvairiomis suinteresuotomis šalimis, dalintasi ugdymo ir vadovavimo patirtimi respublikiniuose renginiuose, organizuotos konferencijos. Siūlome vertinti labai gerai.

Klubo tarybos pirmininkė
Klubo tarybos pirmininkė


(parašas)

Daiva Sangavičienė
(vardas ir pavardė)


2024-02-12
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius, direktorės Eglės Mackie veiklą įvertinu viršijus lūkesčius ir nustatau nuo 2024-03-01 iki kito vertinimo pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos.

Palangos miesto savivaldybės
meras




(parašas)

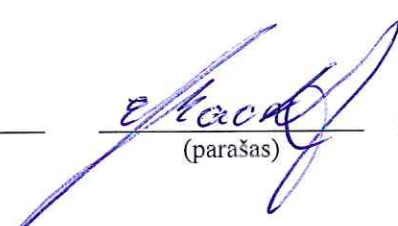
Šarūnas Vaitkus
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos
įvertinimas

Viršijus lūkesčius

Susipažinau
Palangos moksleivių klubo
direktore


(parašas)

Eglė Mackie
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)