

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

**PALANGOS VLADO JURGUČIO PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS LAIMUTĖS BENETIENĖS**

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-23 Nr. P9-11
Palanga

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Palangos Vlado Jurgučio progimnazija (toliau tekste – Progimnazija) įgyvendino 2023–2025 metų strateginio plano ir 2023 metų veiklos plano bei vadybinius tikslus ir uždavinius užtikrinant aukštą švietimo paslaugų kokybę, STEAM ugdymo plėtojimą, individualios mokinio pažangos siekimą, socialinį ir emocinį ugdymą, bendravimą ir bendradarbiavimą, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą, materialinės bazės, ugdymo aplinkos, edukacinių erdvių modernizavimą ir atnaujinimą, ugdymo karjerai plėtojimą, kiekybinius ir kokybinius pokyčius, lyderystės skatinimą.

2022–2023 m. m. ir 2023–2024 m. m. Progimnazijoje sukomplektuota po 25 klasių kompleksus: 12 klasių kompleksų pagal pradinio ugdymo programą ir 13 klasių kompleksų – pagal pagrindinio ugdymo I dalies programą. 2022–2023 m. m. – mokėsi 654 mokiniai, 2023–2024 m. m. – 645 mokiniai. Progimnazijoje dirbančių darbuotojų ir etatų skaičius: administracijos darbuotojų (direktorius ir jo pavaduotojai, vyr. buhalteris) skirti 5 etatai, dirba 5 darbuotojai. Mokytojų – 41,36 etato, dirba 46 mokytojai. Pagalbos specialistų – 12,13 etato, dirba 18 darbuotojų. Kitų darbuotojų (bibliotekininkų, darbininkų, valytojų, budėtojų ir kt.) – 36,16 etato, dirba 37 darbuotojai.

Savivaldybės biudžeto lėšos 2023 m. – 827,1 tūkst. Eur, (plg. 2022 m. – 594,6 tūkst. Eur), specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) 2023 m. – 50,4 tūkst. Eur (plg. 2022 m. – 30,0 tūkst. Eur). Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija 2023 m. – 47,6 tūkst. Eur (plg. 2022 m. – 91,3 tūkst. Eur). Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija mokymo lėšoms finansuoti 2023 m. – 1331,6 tūkst. Eur, (plg. 2022 m. – 1128,4 tūkst. Eur). Paramos lėšų gauta 2023 m. – 1,6 tūkst. eurų, o ir 2022 m. – 1 tūkst. eurų.

Progimnazija vykdo pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo I dalies, neformaliojo švietimo programas. 2023 m. pradinį išsilavinimą įgijo 74 ketvirtųjų klasių mokiniai. Aštuntą klasę baigė 87 mokiniai. Visi toliau tęsia mokslą pagal pagrindinio ugdymo II dalies programą Palangos senojoje gimnazijoje, kitose gimnazijose. Neformaliojo švietimo užsiėmimus Progimnazijoje lanko 588 mokiniai. 2022–2023 m. m. pažangumas – 95%, pažangumo vidurkis – 8,63, 5–8 klasių kokybės procentas – 64,85, o 2021–2022 m. m. pažangumas – 98%, pažangumo vidurkis – 8,55; 5–8 klasių kokybės procentas – 65,14%. Sumažėjo praleistų pamokų skaičius. Vienam mokiniui tenkančių praleistų pamokų skaičius 2022–2023 m. m. buvo 17,16 pamokos (plg. 2021–2022 m. m. – 18,09 pamokų), praleistų pamokų, tenkančių 1 mokiniui skaičius sumažintas 0,93 pamokos. 2022–2023 m. m. vienam mokiniui teko 0,05 nepateisintos pamokos (plg. 2021–2022 m. m. nepateisintų pamokų vienam mokiniui 0,02). Siekiant užtikrinti mokinių lankomumą ir mokymąsi pagal kiekvieno mokinio galias ir gebėjimus vykdomi trišaliai pokalbiai „Mokinys – mokytojas – mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai)“, vykdoma mokinių individualios pažangos stebėseną, teikiama socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo, mokytojo padėjėjo pagalba vadovaujantis Palangos švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijomis

specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. Psichologo konsultacijos teikiamos bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba. Mokiniam, sudarytos sąlygos dalyvauti mokomųjų dalykų konsultacijose. Progimnazijoje veikia 1-4 klasių pailgintos mokymosi dienos grupės. Organizuojami vaiko gerovės komisijos posėdžiai, bendraujama su Palangos miesto tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Palangos miesto policijos komisariatu, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Klaipėdos apskrities skyriumi Palangos mieste.

Įgyvendinant Palangos miesto pažangos planą, didelis dėmesys skiriamas pamokos vadybai ir jos veiksmingumui, inovatyvių mokymo metodų taikymui, tarpdalykinei integracijai. Mokytojai veda integruotas pamokas, vykdo gerosios patirties sklaidą „Kolega – kolegai“, kai atviroje pamokoje gali apsilankyti kitų dalykų mokytojai ir Progimnazijos vadovai. Daugiau kaip 30% mokytojų vedė pamokas netradicinėje aplinkoje: J. Šliūpo, Palangos kurorto muziejuose, Kretingos muziejuje, Klaipėdos dramos teatre ir kt.

2023 m. vyko 4 ir 8 klasių mokinių matematikos ir skaitymo Nacionalinis pasiekimų patikrinimas. Rezultato vidurkis procentais 4 klasių mokinių matematikos – 62,5, lietuvių kalbos (skaitymo) – 66,6, 8 klasių mokinių matematikos – 48,4, lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) – 69,5. Patikrinimų rezultatai analizuojami, nustatomi mokymosi sunkumai, organizuojama pagalba mokymuisi.

Didelis dėmesys skiriamas gabių mokinių ugdymui, siekiant tenkinti mokinių ugdymosi poreikius. Mokytojai dalinasi gerąja patirtimi gabių mokinių ugdyme.

Tęsimas mokinių informacinių technologijų įgūdžių plėtojimas įgyvendinant ES, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Nacionalinės švietimo agentūros projektą „Informacinės technologijos pradiniam ugdymui“.

Mokiniai laimėjo 30 prizinių vietas Palangos miesto olimpiadoje: Lietuvos mokinių etninės kultūros, dailės, technologijų, geografijos, matematikos, pradinukų matematikos, olimpiadoje, 5-8 klasių mokinių biologijos, Vakarų Lietuvos 5-8 klasių mokinių gamtos mokslų – biologijos (STEAM) olimpiadoje, Palangos miesto konkursuose – 17 prizinių vietų: Respublikiniame prancūzų kalbos konkurse 7 klasių mokiniams „Je parle français et toi?“, Lietuvos mokinių vokiečių kalbos konkurse 8 klasių mokiniams, tarptautiniame jaunimo epistolinio rašinio konkurse, meninio skaitymo konkurse, „Raštingiausias Palangos pradinukas 2023“ konkurse, konkurse – parodoje „Su gintarinėm Šv. Kalėdom, Palanga!“, dailaus rašto konkurse. Mokiniai skatinami dalyvauti kalbų, matematikos, geografijos konkursuose „Kengūra“, KINGS olimpiadoje, edukaciniuose konkursuose „Olympis“. Progimnazija tapo viena iš TOP10 mokyklų Lietuvoje pagal mokinių, gavusių I žinių lygmenį patvirtinantį diplomą anglų kalbos olimpiados finale, skaičių.

Siekiant ugdyti mokinių bendrąsias ir esmines dalykines kompetencijas, tęsimas STEAM ugdymo įgyvendinimas. Visi progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo tiriamojoje veikloje. Bendraudami ir bendradarbiaudami, vykdė tyrinėjimus pagal savo pasirinktas, mokytojų paruoštas, tiriamosios veiklos programas. Tyrimų medžiaga eksponuojama Progimnazijos edukacinėse erdvėse. Tęsimas STEAM ugdymo įgyvendinimas. Mokiniai turi galimybę rinktis pasirenkamuosius dalykus: „Finansinis raštingumas“, „Oratorinis menas“ – 5 klasėse, „Oratorinis menas“, „Programavimo pagrindai“ – 6 klasėse, „3D projektavimas“ – 7 klasėse ir „Eksperimentinė chemija“ – 8 klasėse. Nuosekliai įgyvendinamos ugdymo karjerai veiklos.

Įgyvendinant Progimnazijos tikslus ir uždavinius plėtojamas Progimnazijos bendradarbiavimas su Palangos miesto ugdymo įstaigomis, Vokietijos Bergeno miesto „Am Grünen Berg“ mokykla. Bendradarbiaujant su Klaipėdos valstybine kolegija įgyvendinamas STEAM ugdymas. Bendradarbiaujant su Palangos miesto savivaldybės viešąja biblioteka vykdomi kultūriniai projektai įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklų“ programą.

Įvykdytos 8 mokinių saviraiškos programos, kurioms gautas Palangos miesto savivaldybės finansavimas: projektas „Stebiu, tyrinėju, atrandu“, „Spelling Day“, „Dviračiais Žemaitijos piliakalniams“, „Sporto įkvėpti“, „Matematika kūrybiškai“, kūrybinių darbų projektas „Angelas keliauja“, „Spalvų ir žodžių karuselė“, „Istorija gyvai“. Bendradarbiaujant su Vokietijos „Am Grünen Berg“ mokykla organizuotas eilėraščių antrąja užsienio kalba deklamavimo

konkursas „Kalėdiniai skaitymai“. Šiose programose dalyvavo Palangos „Baltijos“ pagrindinės mokyklos, Kretingos rajono, Klaipėdos miesto bei kitų šalies mokyklų mokiniai.

Sėkmingai vykdoma antikorupcijos programa integruojant į istorijos bendrojo ugdymo programą. Vykdomos prevencinės programos: „Paauglystės kryžkelės“, „Antras žingsnis“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa, veiksmo savaitė „Be patyčių“, „Tolerancijos diena“, „Saugaus interneto savaitė“.

Mokiniam sudarytos sąlygos naudotis Progimnazijos biblioteka, skaitykla, kompiuterizuota skaitykla. Mokiniam teikiamas mokamas ir nemokamas maitinimas. Progimnazija dalyvauja ES projektuose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimo programa“. Teikiamos atlygintinos sporto salės, aktų salės, kabinetų paslaugos.

Progimnazijos darbuotojų kolektyvas yra pastovus. Progimnazijoje dirbo 50 pedagogų: 2 mokytojai, 7 vyresnieji mokytojai, 37 mokytojai metodininkai, 4 mokytojai ekspertai (fizikos, muzikos, neformaliojo švietimo (šokių), informacinių technologijų). Veikia 8 metodikos grupės. Mokytojai veda atviras veiklas, integruotas pamokas, dalinasi darbo patirtimi, dalyvauja konferencijose, seminaruose, kelia kvalifikaciją. Ypatingą dėmesį skiriu mokytojų lyderystei, profesionalumui. Įgyvendinama Progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui (išskyrus psichologus) atestacijos programa. Vykdam „Tūkstantmečio mokyklų“ programą mokytojai dalyvavo penkių dienų stažuotėse: „STEAM filosofija grįstas ugdymas Estijos mokyklose“. Įtraukiojo ugdymo stažuotėje „Universalaus mokymosi dizaino strategija. Aktyvus mokymasis“. Anglų kalbos mokytoja dalyvavo „Europass Teacher Academy“ organizuotoje 5 dienų anglų kalbos stažuotėje Prancūzijoje Nicos mieste. Informacinių technologijų mokytojas – 5 dienų stažuotėje „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ Norvegijoje Namsos mieste. Visiems pedagogams ir Progimnazijos darbuotojams sudarytos lygios galimybės ir sąlygos kelti kvalifikaciją. Ypač didelis dėmesys skirtas įtraukiamam ugdymui. Visi pedagogai dalyvavo ir baigė 40 ak. val. trukmės mokymų programą „Misija – įtraukusis ugdymas – 2023“. Siekiant kokybiškai pasiruošti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui, mokytojai dalyvavo ugdymo turinio atnaujinimo mokymuose, dalijosi išvalgomis metodikos grupėse. Siekiant užtikrinti darbuotojų saugumą vedami darbų saugos, priešgaisrinės saugos instruktažai, saugos ir sveikatos instruktažai priimančią darbą bei instruktavimas darbo vietoje.

Siekiant modernizuoti mokymosi aplinką įsigytos 6 interaktyvios lentos, 3 komplektai mokyklinių suolų, pradinio ugdymo programai įgyvendinti – skaitmeninės mokymosi aplinkos „Eduka“ licencijos, padidinta interneto sparta. Siekiant gerinti darbuotojų darbo sąlygas darbuotojai aprūpinti darbo apranga. Mokinių saugumui užtikrinti atnaujintos progimnazijos vaizdo kameros, nutiestos nuogrindos, suremontuoti laiptai, aptvertas progimnazijos stadionas, atnaujinta universali futbolo aikštelė. Įgyvendinant jaunimo projektą „Edukacinių erdvių (aktų salės) pritaikymas kokybiškam renginių organizavimui“ aktų salėje sumontuoti du reguliuojami spalvoti prožektoriai. Vykdam „Tūkstantmečio mokyklų“ programą suremontuotos bibliotekos ir skaitymo patalpos, nupirkti 8 kompiuteriai, interaktyvi lenta, kondicionierius, minkštasuoliai, mokykliniai suoliai, bibliotekoje įrengtos šviesą atspindinčios ritininės užuolaidos. Inicijavau interaktyvių edukacinių erdvių „Biblioteka“, „Laiko juosta“, Etnografiniai regionai“ įrengimą, kurios bus integruojamos į ugdymo procesą.

Informacija apie Progimnazijos veiklą ir pasiekimus skelbiama Progimnazijos interneto puslapyje www.jurguciomokykla.lt, laikraštyje „Palangos tiltas“. Apie Progimnazijos veiklos rezultatus, mokinių ugdymosi pasiekimus mokinių tėvai informuojami skelbiant informaciją Progimnazijos internetinėje svetainėje, tėvų susirinkimų metu, žinutėmis elektroniniame dienyne „Tamo“, telefonų skambučiais, elektroniniu paštu. Organizuojamos „Tėvų dienos“ taikant tėvų registravimo sistemą, mokslo metų pabaigoje – šventė „Progimnazijos garbė“, kurios metu dėkojama mokiniams ir jų tėvams už mokinių aukštus mokymosi rezultatus, Progimnazijos ir Palangos miesto vardo garsinimą respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, varžybose.

Rūpinuosi efektyviu ir taupiu paskirtų asignavimų panaudojimu. Siekiant taupiai ir racionaliai valdyti ir apskaityti Progimnazijos turtą, vykdomos viešųjų pirkimų procedūros, teikiamos ataskaitos Palangos miesto savivaldybės Biudžeto skyriui, vykdoma turto metinė

inventorizacija. Progimnazijos išlaikymui skirtos lėšos naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Progimnazijos taryba. Progimnazijoje 2023 m. patikras atliko šios Palangos savivaldybės ir valstybinės institucijos: Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius, Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba, Palangos miesto savivaldybės Kontrolės ir audito tarnyba, Palangos miesto savivaldybės administracijos Centralizuotas vidaus audito skyrius. Nustatyti trūkumai ištaisyti, rekomendacijos įgyvendintos.

Vykdamas gerosios patirties sklaidą, ruošiantis įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį dalinausi patirtimi apie patyriminę veiklą su Kelmės rajono ugdymo įstaigų direktorių pavaduotojų bendruomene ir Kelmės rajono savivaldybės Tarybos švietimo, kultūros ir teisėtvarkos komiteto nariais.

Įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklų“ programą, organizavau bendrus renginius su Palangos miesto savivaldybės viešąja biblioteka „Žemaičiais esam gimė“, „Kalba esame gyvi“, skirtą tarptautinei gimtosios kalbos dienai, „Rašytojas – dorinių vertybių ugdytojas“, skirtą tarptautinei rašytojų dienai. Esu Lietuvos mokyklų vadovų asociacijos Palangos skyriaus pirmininkė. Dalyvauju LMVA nuotoliniuose susitikimuose. Gauta informacija dalinuosi su asociacijos Palangos skyriaus nariais.

Siekdama tobulinti lyderystės ir vadovavimo, įtraukiojo ugdymo, skaitmeninių technologijų taikymo, skaitmeninių ugdymo aplinkų ir projektų valdymo kompetencijas, dalyvavau šiuose mokymuose, kvalifikacijos tobulinimo programose: „Lyderystė ir vadovavimas šiuolaikinėje švietimo įstaigoje“, „Koks yra mokytojų padėjėjų vaidmuo šiuolaikinėje mokykloje?“, „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“, „Apple“ įrenginių taikymo ir panaudojimo galimybės ugdyme“, „DI panaudojimo galimybės mokymosi procese“, „Darbas komandoje sėkmingai ateities veiklai“. Ruošiantis įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį organizavau progimnazijos pedagogų dalinimąsi gerąja patirtimi apie patyriminę veiklą su Kelmės rajono ugdymo įstaigų direktorių pavaduotojų bendruomene ir Druskininkų ir Lazdijų savivaldybių Tarybos švietimo, kultūros ir teisėtvarkos komiteto nariais.

Siekiant sudaryti mokiniams kuo palankesnes ugdymosi sąlygas tikimasi stadiono kapitalinio remonto užbaigimo.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Siekiant užtikrinti sistemingą pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, atsižvelgiant į LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022-12-13 įsakymu Nr. V-1942 patvirtintas	Bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba parengiamas ir įgyvendinamas Progimnazijos 2023-2025 metų kvalifikacijos tobulinimo planas.	Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2023-05-31 bus parengtas ir Progimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintas 2023-2025 metų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos	Parengtas Palangos Vlodo Jurgučio progimnazijos 2023-2025 metų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas patvirtintas progimnazijos direktoriaus įsakymu 2023-05-31 Nr. V1-V-36 Planas pateiktas Palangos miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriui 2023-05-31 raštu Nr. (1.11.)-V5-134

<p>pedagoginių darbuotojų 2023-2025 metų prioritetines kvalifikacijos sritis ir išanalizavus Progimnazijos duomenis (pvz., pažangos ataskaitos, stebėsenos rodikliai, išorės vertinimo duomenys, mokinių (vaikų) pažanga ir pasiekimai ir kt.) bei bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba inicijuoti Progimnazijos pedagoginių darbuotojų 2023-2025 metų kvalifikacijos tobulinimo plano parengimą.</p>		<p>tobulinimo planas ir įsakymo kopija pateikta Švietimo skyriui.</p> <p>Iki 2023-12-31 15 Progimnazijos pedagogų tobulins profesines kompetencijas dalyvaudami ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programoje ir tobulins kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje.</p> <p>4 mokytojai ves atviras ugdomasias veiklas ir dalinsis savo patirtimi Įtraukiojo ugdymo temomis su kitais mokytojais.</p>	<p>Įtraukiojo ugdymo srityje profesines kompetencijas tobulino 49 pedagogai (100%) dalyvaudami ilgalaikėje 40 valandų kvalifikacijos tobulinimo programoje „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“.</p> <p>3 mokytojos dalyvavo 40 val. seminare „Švietimo pagalbos skirtingų poreikių vaikams teikimo sistema ugdymo įstaigoje: galimybės ir iššūkiai“, įgijo bei patobulino bendrąsias, profesines ir specialiąsias kompetencijas.</p> <p>5 mokytojai vedė atviras veiklas ir dalinosi patirtimi su kitais mokytojais apie įvairius mokinių poreikius ir pasirengimą įtraukti mokinius į įvairias veiklas, gebėjimą sudominti, lanksčiai atliepti kiekvieno mokinio poreikius, mokinio asmeninę pažangą:</p> <p>anglų kalbos mokytoja vykdė atviras veiklas: atvira anglų kalbos pamoka „Orų prognozė“ 3b klasėje;</p> <p>dvi pradinio ugdymo mokytojos pristatė integruotų kūrybinių dirbtuvių parodą „Kibišiukai – tau ir man“;</p> <p>4 pradinio ugdymo mokytojos paruošė mokinius ir pristatė mokinių kūrybinius darbus parodai „Kuo aš noriu būti užaugęs“;</p> <p>dailės mokytoja organizavo mokinių darbų parodas „Žodžiai“, „Palangos architektūra“, „Atverkime duris menui“,</p> <p>pradinio ugdymo mokytoja vedė atvirą integruotą matematikos ir pasaulio pažinimo pamoką „Masės matavimo vienetai. Švari Lietuva – graži Lietuva“ 4c klasės mokiniams.</p>
<p>8.2. Gerinti 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos,</p>	<p>Taikant kolegialų mokytojų</p>	<p>1. 30% 5-8 klasių mokytojų ves ir stebės po 2 atviras</p>	<p>1. 17 mokytojų (34%) vedė ir stebėjo integruotas pamokas, atviras veiklas, dalinosi savo</p>

<p>matematikos, gamtos mokslų pasiekimus ir pažangą, tęsiant kolegialų mokytojų bendradarbiavimą bei užtikrinant tradicinio ir netradicinio ugdymo dermę.</p>	<p>bendradarbiavimą bei panaudojant tradicinio ir netradicinio ugdymosi Progimnazijoje galimybes, pagerės 5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų pasiekimai.</p>	<p>veiklas, teiks grįžtamąjį ryšį metodinių grupių susirinkimuose (iki 2023-12-22).</p> <p>2. Atlikta 5-8 klasių mokinių 2 metų lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų pasiekimų ir pažangos kaitos analizė. 2% pagerės 5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų metiniai vidurkiai (iki 2023-06-30).</p>	<p>patirtimi, vadovaujantis geros pamokos kriterijais. Pamokos aptartos pradinio ugdymo, socialinių mokslų, gamtos mokslų, anglų kalbos, matematikos ir informacinių technologijų, fizinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros metodikos grupėse.</p> <p>2. Atliekant 5-8 klasių mokinių 2 metų pasiekimų ir pažangos analizę, nustatyta, kad 2021-2022 mokslo metais lietuvių kalbos, metinių įvertinimų vidurkiai buvo: 5 kl. mok. – 7,57, 6 kl. mok. – 7,43, 7 kl. mok. 7,69, 8 kl. mok. – 6,94, o 2022-2023 m. m. 5 kl. mok. – 7,6, 6 kl. mok. – 7,56, 7 kl. mok. – 7,52, 8 kl. mok. – 7,58. Palyginus lietuvių kalbos mok. metinių įvertinimų vidurkius, 2022-2023 m. m. nustatyta, kad metinių įvertinimų vidurkis 5kl. mok. išaugo 2%, 6 kl. mok.- 2%, 7 kl. mok. – nepadidėjo, 8 kl. mok. – padidėjo 9%.</p> <p>Matematikos metinių įvertinimų vidurkiai 2021-2022 m. m. buvo: 5 kl. mok. – 7,2, 6 kl. mok. – 6,68, 7 kl. mok. 6,63, 8 kl. mok. – 6,05, o 2022-2023 m. m. – 5 kl. mok. – 7,51, 6 kl. mok. – 7,1, 7 kl. mok. – 6,46, 8 kl. mok. – 6,15. Palyginus šių dviejų m. m. matematikos metinių įvertinimų vidurkius, 2022-2023 m. m. nustatyta, kad matematikos metinių įvertinimų vidurkis 5 kl. mok. išaugo 4 %, 6 kl. mok.- 6%, 7 kl. mok. – 3%, 8 kl. mok. – 2%.</p> <p>Gamtos mokslų metinių įvertinimų vidurkiai 2021-2022 m. m. buvo: 5 kl. mok. – 8,27, 6 kl. mok.- 8,44, 7 kl. mok. – 7,63, 8 kl. mok. – 7,25, o 2022-2023 m. m. – 5 kl. mok. (gamta ir žmogus) – 8,69, 6 kl. mok. (gamta ir žmogus) – 8,04, 7 kl. mok. – fizika – 7,97, biologija – 7,74. Bendras vidurkis gamtos mokslų – 7,86, 8 kl. mok. – fizika – 7,06, biologija – 7,73, chemija – 7,03. Bendras vidurkis gamtos mokslų – 7,27. Palyginus šių dviejų m. m. gamtos mokslų metinių įvertinimų vidurkius,</p>
---	--	--	--

			2022-2023 m. m. nustatyta, kad gamtos mokslų metinių įvertinimų vidurkis 5 kl. mok. išaugo 5%, 6 kl. mok. – nepadidėjo; 7 kl. mok. – 0,4%, 8 kl. mok. – 0,3%.
8.3. Siekiant įgyvendinti Palangos miesto savivaldybės „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos planą, parengti Progimnazijos veiklos planą.	Parengtas ir įgyvendinamas Progimnazijos planas, kuris atliepia visas veiklas, suplanuotas savivaldybės „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos plane.	Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2023-03-31 bus parengtas Progimnazijos „Tūkstantmečio mokyklų“ programos veiklų planas, kuriame nurodytos priemonės, įgyvendinimo laikotarpis, įgyvendinamos veiklos, atsakingi asmenys ir kita. Plane turi būti numatomos visos veiklos, kurios suplanuotos Palangos miesto savivaldybės pažangos plane, ir iki 2023-04-01 planas pateikiamas Švietimo skyriui. Iki 2023-12-31 įgyvendinta dalis savivaldybės pažangos plane ir mokyklos veiklos plane numatytų veiklų: Organizuoti mokymus mokytojams apie skaitymo skatinimo metodus, ne mažiau kaip vieną mokinių susitikimą su vaikų literatūros rašytojais ir bendradarbiaujant su Palangos miesto savivaldybės viešąja biblioteka	Parengtas Palangos Vlodo Jurgučio progimnazijos „Tūkstantmečio mokyklų“ programos veiklų planas, pateiktas Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriui 2023-03-31. Raštas Nr. (1.11.)-V5-83. Įgyvendinant Palangos miesto savivaldybės pažangos planą 30 mokytojų (67%) dalyvauja ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Kūrybingumas kaip ugdymo filosofija“. Trys pedagogai dalyvauja ilgalaikiuose „SPOTISELF: ugdymo karjerai programos“ mokymuose. Bendradarbiaujant su Palangos ŠPT, inicijavau mokymus mokytojams apie skaitymo skatinimo metodus. Ilgalaikėje (60 val.) kvalifikacijos tobulinimo programoje „Skaitymo motyvacijos ir gebėjimų skatinimo metodai ir jų taikymas ugdymo procese“ dalyvaus progimnazijos dvylika pradinio ugdymo mokytojų ir trys lietuvių kalbos mokytojos. Bendradarbiaujant su Palangos

		<p>organizuoti ne mažiau kaip 1 renginį-projektą, orientuotą į klasikinės ir šiuolaikinės literatūros pažinimą.</p> <p>Bent 25% mokytojų ves pamokas netradicinėje aplinkoje. Ne mažiau kaip 2 mokytojai organizuos bent vieną kūrybinę veiklą bendradarbiaujant su Palangos Stasio Vainiūno meno mokykla</p>	<p>miesto viešąja biblioteka organizuoti renginiai: „Rašytojas – dorinių vertybių ugdytojas“, skirtas Tarptautinei rašytojų dienai. Mokiniai supažindinti su Astrid Anna Emilia Lindgren kūryba. „Žodis šeimai“, skirtas Šeimos dienai, „Žemaičiais esam gimę“, skirtas žemaičių savaitei. „Angelų apsupty tyliai leidžiasi kalėdinės žvaigždės“, skirtas mokinių skaitymo motyvacijai tobulinti. Siekiant puoselėti garsinio skaitymo ir susipažinti su šiaurės šalių rašytojų knygomis, trečių ir penktų klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame projekte „Šiaurės šalių literatūros savaitė“. Įgyvendintas progimnazijos projektas „Rudens garsiniai skaitymai“, kuriame dalyvavo pirmų, trečių ir penktų klasių mokiniai.</p> <p>26 mokytojai (53%) mokytojų pamokas vedė netradicinėje aplinkoje: progimnazijos laboratorijoje, pajūryje, J. Šliūpo, Palangos kurorto, gintaro muziejuose, Kretingos muziejuje, Klaipėdos dramos teatre, Palangos kurhauze ir kt.</p> <p>Bendradarbiaujant su Palangos Stasio Vainiūno meno mokyklos mokytojais, dailės mokytoja parengė mokinių kūrybinių darbų parodą „Dailininkų įkvėpti“ (www.jurgucioprogimnazija.lt) Muzikos mokytoja organizavo renginį 1-4 klasių mokiniams, pristatant pučiamuosius instrumentus.</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nepilnai įvykdyta užduotis 8.2. Iki 2% nepadidėjo 6kl., 7kl., 8kl. gamtos mokslų metiniai vidurkiai.	Nuo 2019 m. mokykla dalyvavo projekte „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos išbandymas“. Nuo 2022-2023 m. m., pasibaigus projekto vykdymo laikui, pereita prie atskirų

	gamtos mokslų dalykų fizikos, biologijos, chemijos dalykų programų.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	-----------------------------------

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbo teisės žinių gilinimas.
7.2.
7.3.
7.4.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Dalyvaujant „Tūkstantmečio mokyklų I“ programoje įgyvendinti numatytas veiklas	Vadovaujantis Palangos miesto savivaldybės pažangos planu vykdyti 2024 metais numatytas veiklas.	Rezultatas bus pasiektas, jei Palangos miesto savivaldybės pažangos plane nurodytais laikotarpiais bus įvykdytos 2024 metais numatytas veiklos: 1. organizuoti tris bendrus renginius su Palangos TŪM mokyklomis „Gimtosios kalbos diena“, „Tarptautinė vaikų knygos diena“, bibliografinės pamokėlės „Skaityk pats ir paragink draugą skaityti“ 2. Palangos TŪM mokyklose 2024 m. vasario, gegužės, lapkričio mėn. atlikti kokybinius ir kiekybinius tyrimus mokinių skaitymo motyvacijos ir skaitymo įpročių pokyčiui nustatyti. 3. organizuoti keturis kartus skaitymo kūrybines dirbtuves įtraukiant TŪM mokyklų mokinius iki 2024-12-30. 4. Ne mažiau kaip 6 mokytojai per mokslo metus ves ne mažiau kaip 1 pamoką netradicinėje erdvėje. 5. Ne mažiau kaip 1 mokytojas 3 kartus per mokslo metus ves visos dienos pamokas muziejuje iki 2024-12-25.

8.2. Inicijuoti jaunų pedagogų pritraukimą	Įdarbinti jauną pedagogą, atitinkantį pedagogo kvalifikacijai keliamus reikalavimus	Rezultatas bus pasiektas, jei 2024 09 01 Progimnazijoje dirbs bent vienas jaunas pedagogas. Jaunesnių nei 50 bei vyresnių nei 50 mokytojų skaičiaus santykis 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m. išaugs lyginant ŠVIS duomenis.
8.3. Progimnazijos įstojimas į Nacionalinį sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą	Inicijuoti sveikatos stiprinimo programos parengimą ir teikti Higienos institutui	Rezultatas bus pasiektas, jei bus parengta Sveikatos stiprinimo programa ir suteiktas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas iki 2024-12-15 Ne mažiau kaip 12 mokytojų panaudoja įvairias miesto erdves skatindami mokinių fizinį aktyvumą (mokykla be sienų) ir veda pamokas miesto erdvėse.
8.4. Siekti geresnių NMPP skaitymo rezultatų	Integruojant į ugdymo turinį TŪM „Skaitymo gebėjimų ir skaitymo motyvacijos skatinimo“ programą, gerės 4 klasių mokinių NMPP skaitymo rezultatai	Rezultatas bus pasiektas, jei 4 klasių mokinių 2024-2025 m. m. NMPP skaitymo rezultatai pagerės 2 procentais lyginant su 2023-2024 m. m. NMPP skaitymo rezultatais.
8.5. Parengti/atnaujinti Mokyklos nuostatus ir teikti tvirtinimui Palangos miesto savivaldybės tarybai.	Įgyvendinamas Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymas.	Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2024-12-31 bus parengti/atnaujinti Mokyklos nuostatai ir patvirtinti Palangos miesto savivaldybės tarybos sprendimu.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Liga.
9.2. Pasikeitę teisės aktai
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Atsižvelgiant į nurodytas rizikas užduotys yra įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Mokiniai skatinami dalyvauti įvairiuose konkursuose ir olimpiadose. Stebint mokinių tolesnį mokymąsi gimnazijose taip pat fiksuojamas jų aktyvumas ir laimėjimai respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose ir olimpiadose. Progimnazijoje formuojamas palankus mokinių ugdymuisi ir pedagogų darbui mikroklimatas ir geras įvaizdis Palangos mieste. Direktorės Laimutės Benetienės 2023 metų veikla įvertinta labai gerai.

Progimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo/
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Paulij
(parašas)

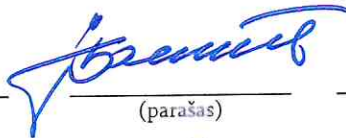
Saulė Paulikienė
(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius ir direktorės Laimutės Benetienės veiklą įvertinu kaip gerą ir nustatau nuo 2024-03-01 dienos
kurio vertinimo 15 procentų pareigines algos kintamąją dalį.

Palangos miesto savivaldybės
meras


(parašas)

Šarūnas Vaitkus

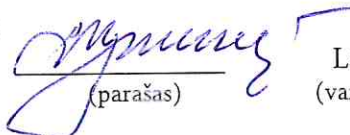
2024-02-21

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Gerai įvertinti ataskaitos rezultatai.

Susipažinau.

Palangos Vlado Jurgučio progimnazijos
direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Laimutė Benetienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)