

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
I priedas

**PALANGOS VLADO JURGUČIO PROGIMNAZIJOS  
DIREKTORĖS LAIMUTĖS BENETIENĖS**

**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02 - 27 Nr. PS-130  
Palanga

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Palangos Vlado Jurgučio progimnazija (toliau tekste – Progimnazija) įgyvendino 2022-2024 metų strateginio plano ir 2022 metų veiklos plano bei vadybinius tikslus ir uždavinius užtikrinant aukštą švietimo paslaugų kokybę, STEAM ugdymo plėtojimą, individualios mokinio pažangos siekimą, socialinį ir emocinį ugdymą, bendravimą ir bendradarbiavimą, kultūrinių ir kūrybinių kompetencijų ugdymą, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą, materialinės bazės, ugdymo aplinkos, edukacinių erdvių modernizavimą ir atnaujinimą, ugdymo karjerai plėtojimą, kiekybinius ir kokybinius pokyčius, lyderystės skatinimą.

2021-2022 m. m. Progimnazijoje sukomplektuoti 24 klasių komplektai: 12 klasių komplektų pagal pradinio ugdymo programą ir 12 klasių komplektų – pagal pagrindinio ugdymo I dalies programą. 2022 - 2023 m. m. – 25 klasių komplektai: 12 – pagal pradinio ugdymo programą ir 13 klasių komplektų – pagal pagrindinio ugdymo I dalies programą. Didėja mokinių skaičius. 2021-2022 m. m. – mokėsi 596 mokiniai, 2022-2023 m. m. – 654 mokiniai. Progimnazijoje dirbančių darbuotojų ir etatų skaičius: administracijos darbuotojų (direktorius ir jo pavaduotojai, vyr. buhalteris) skirti 5 etatai, dirba 5 darbuotojai. Mokytojų – 45,78 etato, dirba 45 mokytojai. Pagalbos specialistų – 12,17 etato, dirba 19 darbuotojų. Kitų darbuotojų (bibliotekininkų, darbininkų, valytojų, budėtojų ir kt.) – 34,9 etato, dirba 36 darbuotojai.

Savivaldybės biudžeto lėšos 2022 m. – 594,6 tūkst. Eur, (plg. 2021 m. – 502,6 tūkst. Eur), specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) 2022 m. – 30,0 tūkst. Eur (plg. 2021 m. – 21,8 tūkst. Eur). Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija 2022 m. – 91,3 tūkst. Eur (plg. 2021 m. – 34,1 tūkst. Eur). Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija mokymo lėšoms finansuoti 2022 m. – 1128,4 tūkst. Eur, (plg. 2021 m. – 920,9 tūkst. Eur). Paramos lėšų gauta 2022 m. ir 2021 m. po 1 tūkst. eurų.

Progimnazija vykdo pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo I dalies, neformaliojo švietimo programas. 2022 m. pradinį išsilavinimą įgijo 73 ketvirtųjų klasių mokiniai. Visi mokiniai, baigę aštuntą klasę, toliau tęsia mokslą pagal pagrindinio ugdymo II dalies programą Palangos senojoje gimnazijoje. Neformaliojo švietimo užsiėmimus Progimnazijoje lanko 457 mokiniai, kitose neformaliojo švietimo įstaigose – 307 mokiniai, dalyvauja NVŠ programose – 149 mokiniai. 2021-2022 m. m. pažangumas – 98%, pažangumo vidurkis – 8,55, 5-8 klasių kokybės procentas – 65,14, o 2020-2021 m. m. pažangumas – 99%, pažangumo vidurkis – 8,53; 5-8 klasių kokybės procentas – 71,31%. Sumažėjo praleistų pamokų skaičius. Vienam mokiniui tenkančių praleistų pamokų skaičius 2021-2022 m. m. buvo 18,09 pamokos (plg. 2020-2021 m. m. – 28,42 pamokų), praleistų pamokų, tenkančių 1 mokiniui skaičius sumažintas 10,33 pamokos. 2021-2022 m. m. vienam mokiniui teko 0,02 nepateisintos pamokos (plg. 2020-2021 m. m. nepateisintų pamokų nebuvo). Siekiant užtikrinti mokinių lankomumą ir mokymąsi pagal kiekvieno mokinio galias ir gebėjimus vykdomi trišaliai pokalbiai „Mokinys – mokytojas – mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai)“, vykdoma mokinių individualios pažangos stebėseną,

teikiama socialinio pedagogo, psichologo, specialiojo pedagogo, logopedo, mokytojo padėjėjo pagalba vadovaujantis Palangos švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijomis specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. Mokiniam, sudarytos sąlygos dalyvauti mokomųjų dalykų konsultacijose. Progimnazijoje veikia 1-4 klasių pailgintos mokymosi dienos grupė. Organizuojami vaiko gerovės komisijos posėdžiai, bendraujama su Palangos miesto tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Palangos miesto policijos komisariatu, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Klaipėdos apskrities skyriumi Palangos mieste.

Didelis dėmesys skiriamas pamokos vadybai ir jos veiksmingumui, inovatyvių mokymo metodų taikymui, tarpdalykinei integracijai. Mokytojai veda integruotas pamokas. Nuosekliai vykdo gerosios patirties sklaidą „Kolega – kolegai“, kai atviroje pamokoje gali apsilankyti kitų dalykų mokytojai ir Progimnazijos vadovai.

2022 m. vyko 4; 6 ir 8 klasių mokinių matematikos ir skaitymo Nacionalinis pasiekimų patikrinimas. Patikrinimų rezultatų analizė padeda įsivertinti mokinių mokymosi situaciją, išsiaiškinti mokinių mokymosi sunkumus, kuriuos galima padėti išspręsti organizuojant tinkamą pagalbą mokymuisi.

Plėtojant mokinių gebėjimų atpažinimą ir jų vystymą, siekiant tenkinti mokinių ugdymosi poreikius Progimnazija tęsia dalyvavimą ES, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“. Mokytojai ir mokiniai dalinasi gerąja patirtimi gabių mokinių ugdyme viešojoje konsultacijoje „Didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių atpažinimo bei ugdymo gerieji pavyzdžiai bei iššūkiai Lietuvoje“.

Mokinių informacinių technologijų įgūdžių plėtojimas vykdomas įgyvendinant ES, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Nacionalinės švietimo agentūros projektą „Informacinės technologijos pradiniam ugdyme“. Pirmų klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame, Europos Sąjungos organizuojamame, renginyje „EUROPE CODE WEEK 2022“.

Siekiant ugdyti pagarbą intelektualinei nuosavybei, bendradarbiaujant su medijų edukacijos ir tyrimų centru „Meno avilys“, Lietuvos gretutinių teisių asociacija „Agata“ įgyvendintas projektas „Meno teisės, mano pareigos!“.

Mokiniai laimėjo 46 prizines vietas Palangos miesto olimpiadose ir konkursuose: Lietuvos mokinių etninės kultūros, dailės, technologijų, geografijos olimpiadose, 5-8 klasių mokinių biologijos, Vakarų Lietuvos 5-8 klasių mokinių gamtos mokslų – biologijos (STEAM) olimpiadose, Respublikiniame prancūzų kalbos konkurse 7 klasių mokiniams „Je parle français et toi?“, Lietuvos mokinių vokiečių kalbos konkurse 8 klasių mokiniams, Lietuvos pradinukų matematikos olimpiadoje 3-4 klasių mokiniams, tarptautiniame jaunimo epistolinio rašinio konkurse, meninio skaitymo konkurse, konkurse – parodoje „Su gintarinėm Šv. Kalėdom, Palanga!“, Respublikinėje technologijų olimpiadoje laimėtas specialus prizas. Laimėta trečia vieta respublikiniame mokinių meninio skaitymo konkurse.

Siekiant ugdyti mokinių bendrąsias ir esmines dalykines kompetencijas, tęsiamas STEAM ugdymo įgyvendinimas. Visi progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo tiriamojame veikloje. Bendraudami ir bendradarbiaudami, vykdė tyrinėjimus pagal savo pasirinktas, mokytojų paruoštas, tiriamosios veiklos programas. Tyrimų medžiaga eksponuojama Progimnazijos edukacinėse erdvėse. Tęsiamas STEAM ugdymo įgyvendinimas. Mokiniai turi galimybę rinktis pasirenkamuosius dalykus: „Informacinių technologijų pradmenys“ – 1-4 klasėse, „Finansinis raštingumas“, „Oratorinis menas“ – 5-6 klasėse, „3D projektavimas“ – 7 klasėse ir „Eksperimentinė chemija“ – 8 klasėse. Nuosekliai įgyvendinamos ugdymo karjerai veiklos.

Siekiant kokybiškai įgyvendinti Progimnazijos tikslus ir uždavinius plėtojamas Progimnazijos bendradarbiavimas su Palangos miesto ugdymo įstaigomis, Vokietijos Bergeno miesto „Am Grünen Berg“ mokykla. Bendradarbiaujant su Klaipėdos valstybine kolegija įgyvendinamas STEAM ugdymas. Bendradarbiaujant su Palangos miesto savivaldybės viešąja biblioteka vykdomi kultūriniai projektai.

Įvykdytos 5 mokinių saviraiškos programos: „Matematika ekstremaliai“ (nuotoliniu būdu), „Kalėdiniai skaitymai“ – eilėraščių antrąja užsienio kalba deklamavimo konkursas,

bendradarbiaujant su Vokietijos „Am Grünen Berg“ mokykla, „Daug judi – sveikas esi“, „Stebiu, tyrinėju, atrandu“, „Tautinių juostų ornamentai“. Šiose programose dalyvavo Palangos „Baltijos“ pagrindinės mokyklos, Kretingos rajono, Klaipėdos miesto bei kitų šalies mokyklų mokiniai.

Sėkmingai vykdoma antikorupcijos programa integruojant į istorijos bendrojo ugdymo programą. Vykdomos prevencinės programos: „Paauglystės kryžkelės“, „Antras žingsnis“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa, veiksmo savaitė „Be patyčių“, „Tolerancijos diena“, „Saugaus interneto savaitė“.

Mokiniams sudarytos sąlygos naudotis Progimnazijos biblioteka, skaitykla, kompiuterizuota skaitykla. Mokiniams teikiamas mokamas ir nemokamas maitinimas. Progimnazija dalyvauja ES projektuose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimo programa“. Teikiamos atlygintinos sporto salės, aktų salės, kabinetų paslaugos.

Progimnazijos darbuotojų kolektyvas yra pastovus. Mokykloje dirbo 50 pedagogų: 3 mokytojai, 6 vyresnieji mokytojai, 37 mokytojai metodininkai, 4 mokytojai ekspertai (fizikos, muzikos, neformaliojo švietimo (šokių), informacinių technologijų). Veikia 8 metodikos grupės. Mokytojai veda atviras veiklas, integruotas pamokas, dalinasi darbo patirtimi, dalyvauja konferencijose, seminaruose, kelia kvalifikaciją. Ypatingą dėmesį skiriu mokytojų lyderystei, profesionalumui. Įgyvendinama Progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui (išskyrus psichologus) atestacijos programa. Visiems pedagogams ir Progimnazijos darbuotojams sudarytos lygios galimybės ir sąlygos kelti kvalifikaciją. Ypač didelis dėmesys skirtas nuosekliai vykdant mokymus pedagogų ir mokinių skaitmeninių įgūdžių bei skaitmeninės kultūros tobulinimui. Siekiant kokybiškai pasiruošti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui, mokytojai dalyvauja ugdymo turinio atnaujinimo mokymuose, dalijasi išvalgomis metodikos grupėse. Siekiant užtikrinti darbuotojų saugumą vedami darbų saugos, priešgaisrinės saugos instruktažai, saugos ir sveikatos instruktažai priimant į darbą bei instruktavimas darbo vietoje.

Gerą darbo patirtimi dalinamasi su Palangos ir kitų miestų mokyklomis. Organizuota metodinė diena Palangos miesto pedagogams „Mokymo metodai, skatinantys mokinių mokymosi motyvaciją“, pradinių klasių mokinių praktinė gamtamokslinė konferencija „Stebiu, tyrinėju, atrandu“.

Siekiant modernizuoti mokymosi aplinką įsigyti 4 projektoriai, 16 stacionarių kompiuterių, įsigytos mokymo priemonės pradinio ugdymo programai įgyvendinti, WIFI įranga, sumontuotos šviesą atspindinčios ritininės užuolaidos informacinių technologijų kabinete, muziejuje. Siekiant gerinti darbuotojų darbo sąlygas įsigyti valytojų valymo priemonių vežimėliai, sniego peilis (tvirtinamas prie traktoriuko), vaizdo registratorius mokykliniam autobusui. Gerinant mokinių maitinimo sąlygas nupirkti valgyklai papildomai 2 stalai su kėdėmis, elektrinė keptuvė, indai maisto gaminimui. Progimnazijos stadiono ir mokinių saugumui užtikrinti įrengtos 4 vaizdo kameros. Įgyvendinant jaunimo projektą „Edukacinių erdvių pritaikymas kokybiškam renginių organizavimui ir mokinių poilsiui“ sumontuotos šviesą atspindinčios ritininės užuolaidos aktų salėje.

Informacija apie Progimnazijos veiklą ir pasiekimus skelbiama Progimnazijos interneto puslapyje [www.jurguciomokykla.lt](http://www.jurguciomokykla.lt), laikraštyje „Palangos tiltas“. Apie Progimnazijos veiklos rezultatus, mokinių ugdymosi pasiekimus mokinių tėvai informuojami skelbiant informaciją Progimnazijos internetinėje svetainėje, tėvų susirinkimų metu, žinutėmis elektroniniame dienyne „Tamo“, telefonų skambučiais, elektroniniu paštu. Organizuojamos „Tėvų dienos“ taikant tėvų registravimo sistemą.

2022 m. balandžio 11-14 dienomis Nacionalinė švietimo agentūra vykdė teminį išorinį vertinimą „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kryptingumas mokyklose, vykdančiose bendrojo ugdymo programas“. Nustatyti stiprieji veiklos aspektai: potencialus veiklos kryptingumas, orientuotas į kiekvieną mokinį; kryptingas išteklių paskirstymas organizuojant įtraukijį ugdymą; išskirtinė lyderystė telkianti Progimnazijos bendruomenę pokyčiams; potencialus pedagogų veikimas kartu leidžia siekti įtraukties kiekvienam; tinkamas mokinių įvairovės pažinimas. Tobulintini veiklos aspektai: pastoliavimas kiekvienam mokiniui pamokoje; sąlygų sudarymas visiems mokiniams pademonstruoti žinojimą įvairiais būdais; kiekvieno mokinio asmeninės pažangos matavimas, siekiant veiksmingų ugdymosi rezultatų. Sudarytas veiklos

tobulinimo veiksmų planas 2022 – 2024 m. Įvertinimo išvadamis vadovaujamosi planuojant progimnazijos veiklas.

Rūpinuosi efektyviu ir taupiu paskirtų asignavimų panaudojimu. Siekiant taupiai ir racionaliai valdyti ir apskaityti Progimnazijos turtą, vykdomos viešųjų pirkimų procedūros, teikiamos ataskaitos Palangos miesto savivaldybės Biudžeto skyriui, vykdoma turto metinė inventorizacija. Progimnazijos išlaidymui skirtos lėšos naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Progimnazijos taryba. Progimnazijoje 2022 m. patikras atliko šios Palangos savivaldybės ir valstybinės institucijos: Palangos miesto savivaldybės Kontrolės ir audito tarnyba, Palangos miesto savivaldybės administracijos Centralizuotas vidaus audito skyrius. Nustatyti trūkumai ištaisyti, rekomendacijos įgyvendintos.

Vykdamas gerosios patirties sklaidą, organizavau metodinę dieną Palangos miesto pedagogams „Mokymo metodai, skatinantys mokinių mokymosi motyvaciją“. Skaičiau pranešimą „Aktyvi metodinė veikla – kelias į lyderystę“. Seminare „Mokytojų bendradarbiavimo stiprinimas – mokymo (si) sėkmės garantas“ skaičiau pranešimą „Pedagogų lyderystės įtaka ugdymo kokybei“ Prienų rajono Jiezno gimnazijos pedagogams. Organizavau renginį „Scena – neatsiejama laisvalaikio dalis“ ir skaičiau pranešimą „Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas progimnazijos popamokinėje veikloje“. Organizavau nuotolinį renginį su Palangos miesto savivaldybės viešąja biblioteka „Kalba esame gyvi“, skirtą tarptautinei gimtosios kalbos dienai“. Esu Lietuvos mokyklų vadovų asociacijos Palangos skyriaus pirmininkė. Dalyvauju LMVA nuotoliniuose susitikimuose. Gauta informacija dalinuosi su asociacijos Palangos skyriaus nariais.

Siekdama tobulinti vadybines, skaitmeninio raštingumo problemų sprendimo, informacijos valdymo ir komunikavimo, skaitmeninių ugdymo aplinkų organizavimo ir valdymo, kompetencijas, įgyti žinių apie darbo teisę ir praktinių jų taikymo įgūdžių, dalyvavau šiose mokymų, kvalifikacijos tobulinimo programose: „Komandos formavimas, savęs ir kolegų pažinimas“, „Skaitmeninio raštingumo problemų sprendimas siekiant profesinio tobulėjimo ir ugdymo kokybės gerinimo“, „Darbo kodekso naujovių praktinis taikymas švietimo įstaigoje“, „Darbo santykiai švietimo įstaigoje: vidaus kontrolės sistemos diegimas“.

Siekiant sudaryti mokiniams kuo palankesnes ugdymosi sąlygas tikimasi stadiono kapitalinio remonto užbaigimo.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)  | Siektini rezultatai  | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)  | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai  |
|--|--|--|--|
| 8.1. Koordinuoti pasiruošimą atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui. | Inicijuoti mokytojų kvalifikacijos kėlimą tobulinant atnaujinto ugdymo turinio diegimo kompetencijas bei atnaujintų bendrųjų programų diegimą metodikos grupėse. | Iki 2022-12-30 visi mokytojai susipažinę su atnaujintomis bendrosiomis programomis, tobulina bendrąsias ir dalykines kompetencijas seminaruose, mokymuose dėl bendrųjų programų įgyvendinimo. Iki 2022-12-15 metodikos grupėse | 44 mokytojai (t. y. 100%) yra susipažinę su atnaujintomis bendrosiomis programomis. Mokytojai dalyvavo atnaujintų bendrųjų programų projektų pristatymuose, mokymuose. Visose metodikos grupėse vyko po 3 posėdžius, kuriuose analizuojami atnaujintų bendrųjų programų projektai ir patvirtintos atnaujintos bendrosios programos. Ypatingas dėmesys skiriamas 1, 3, 5, 7 klasių atnaujintoms |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  | <p>įvyks ne mažiau kaip 3 posėdžiai, kuriuose bus analizuojami bendrųjų programų projektai. Iki 2022-12-15 parengtos rekomendacijos pedagogams dėl ilgalaikių planų rengimo pagal atnaujintas bendrąsias programas, mokinių kompetencijų ugdymo kryptį.</p>  | <p>programoms, kompetencijų ugdymui, kurios bus pradėtos diegti nuo 2023-09-01. Metodinėje taryboje 2022-12-08 apsvaistytos ir patvirtintos rekomendacijos dėl ilgalaikių planų struktūros ir reikalavimų jų rengimui.</p>  |
| <p>8.2. Tobulinti palankią savitarpio mokymosi aplinką.</p> | <p>Saugi emocinė progimnazijos aplinka, pozityvus mikroklimatas.</p> | <p>Iki 2022-03-30 atliktas socialinio emocinio saugumo tyrimas ir iki 2022-04-20 parengtos rekomendacijos. Iki 2022-05-30 parengti rekomendacijų įgyvendinimo planą, skirtą mokinių, mokytojų, darbuotojų pozityvaus mikroklimato, saugios socialinės emocinės aplinkos tobulinimui. Tęsiamas prevencinių programų, padedančių ugdyti socialines emocines kompetencijas 1-4 klasių mokiniams „Antras žingsnis“ ir 5-8 klasių mokiniams „Paauglystės kryžkelės“ vykdymas. Analizuojami mokinių, linkusių pažeidinėti mokinio taisykles, gebėjimais spręsti problemas ir konfliktus, suprasti savo elgesio pasekmes.</p> | <p>2022 m. sausio – vasario mėn. atliktas pedagogų mikroklimato tyrimas ir mokinių savijautos tyrimas. Tyrime dalyvavo 35 pedagogai. 28 pedagogai (t. y. 80%) progimnazijos mikroklimatą įvertino kaip labai gerą ir gerą, 7 pedagogai (t. y. 20%) – kaip patenkinamą. Mokinių savijautos tyrimo metu išsiaiškinti mokinių santykiai su mokytojais, bendraklasiais, savijauta klasėje, progimnazijoje, pagalbos teikimas. 2022 m. spalio mėn. atliktas „Penktųjų klasių mokinių adaptacijos“ tyrimas. Pateikti pasiūlymai Progimnazijos mikroklimato ir mokinių savijautai gerinti. Parengtas ir patvirtintas Palangos Vlodo Jurgučio progimnazijos direktoriaus 2022-04-22 įsakymu Nr. V1-V-37 „Palangos Vlodo Jurgučio progimnazijos pozityvaus mikroklimato ir socialinės emocinės aplinkos tobulinimo planas“. Tęsiamas prevencinių programų 1-4 klasių mokiniams „Antras žingsnis“ ir 5-8 klasių mokiniams „Paauglystės kryžkelės“ vykdymas. Nuolat analizuojami mokinių, linkusių pažeidinėti mokinio taisykles gebėjimai spręsti konfliktines situacijas bei</p> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   |   | suprasti savo elgesio pasekmes ir įvertinti atsakomybę klasių valandėlėse, bendradarbiaujant su policijos pareigūnais, socialine pedagoge, psichologe, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, individualiose socialinio pedagogo, psichologo konsultacijose, individualių pokalbių su klasių vadovais metu.   |
| 8.3. Skatinti pedagogų lyderystę tobulinant pamokos vadybą.  | Stiprinamas komandinis darbas. Organizuojamas pedagogų mokymas ir dalijimasis darbo patirtimi.                                      | Kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimas: 17 (t. y. 50%) mokytojų veda ne mažiau kaip 1 integruotą pamoką, kurią stebi kiti Progimnazijos mokytojai. Iki 2022-12-15 suorganizuota metodinė diena Palangos miesto mokytojams, dirbantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, kur mokytojai dalinsis patirtimi apie taikomus paveikius mokymo metodus, skatinančius mokinių mokymosi motyvaciją. | Pedagogai nuosekliai vykdo gerosios patirties sklaidą „Kolega – kolegai“, kai atviroje pamokoje gali apsilankyti kitų dalykų mokytojai ir progimnazijos vadovai. 21 mokytojas (t. y. 58%) vedė integruotas pamokas, pvz.: fizika-geografija, lietuvių kalba-technologijos, istorija-muzika, dorinis ugdymas (tikyba, etika)-dailė, biologija-technologijos, biologija-istorija, geografija-fizinis ugdymas ir kt. 2022-12-14 organizuota metodinė diena nuotoliniu būdu Palangos miesto pedagogams „Mokymo metodai, skatinantys mokinių mokymosi motyvaciją“. |
| 8.4. Parengti mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimo planą atsižvelgiant į atnaujinamą ugdymo turinį. | Mokytojai, planuodami savo veiklas, tobulina savo skaitmenines kompetencijas rengdamiesi darbui pagal atnaujintas ugdymo programas. | Parengtas mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimo planas iki 2022-03-31. Paskirtas asmuo, atsakingas už mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimo plano vykdymą iki 2022-03-31. Ne mažiau kaip 25 mokytojai (t. y. 70%) patobulins skaitmenines   | Prioritetinė pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sritis – skaitmeninių kompetencijų stiprinimas. Parengtas Palangos Vlado Jurgučio progimnazijos pedagogų skaitmeninių kompetencijų tobulinimo planas ir paskirtas informacinių technologijų mokytojas, atsakingas už šio plano vykdymą (Progimnazijos direktoriaus 2022-03-24 įsakymas Nr. V1-V-24). Progimnazija dalyvauja projekte „Informacinės technologijos pradiniam  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  | kompetencijas iki 2022-11-30. (Pastaba: 2021 m. spalio 1 d. duomenimis Progimnazijoje dirba 35 mokytojai).  | ugdyme“ 12 pradinio ugdymo programos mokytojų dalyvauja informacinių technologijų kompetencijų tobulinimo ilgalaikėje programoje. Visi progimnazijos pedagogai, t. y. 100% dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Skaitmeninio raštingumo problemų sprendimas siekiant profesinio tobulėjimo ir ugdymo kokybės gerinimo“. |
| 8.5. Didinti mokytojų dirbančių vienos pareigybės (etato) ar didesniu darbo krūviu lyginant su 2021 m. rugsėjo 1 d. | Padidinta mokytojų, dirbančių vienos pareigybės (etato) ar didesniu darbo krūviu, dalis. | 2022-09-01 75 proc. mokytojų dirba vienos pareigybės (etato) ar didesniu darbo krūviu (lyginant su 2021 m. rugsėjo 1 d., kai iš viso dirba 35 mokytojai, iš jų 11 dirbo nepilnu krūviu, duomenys fiksuoti ŠVIS. Pilnu krūviu dirbančių mokytojų 2021-09-01 buvo 68,75 proc.)) | ŠVIS duomenimis 2022-09-01 Progimnazijoje dirba 36 mokytojai. Iš jų: 28 mokytojai dirba pilnu krūviu, t. y. etatu ir didesniu krūviu (77%), o 8 mokytojai – nepilnu krūviu, t. y. mažiau, negu etatu.   |

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1.     |                     |
| 2.2.     |                     |
| 2.3.     |                     |
| 2.4.     |                     |
| 2.5.     |                     |

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys/veiklos   | Poveikis švietimo įstaigos veiklai  |
|--|---|
| 3.1. Inicijavau mokytojų ir mokinių dalyvavimą viešojoje konsultacijoje „Didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių atpažinimo bei ugdymo gerieji pavyzdžiai bei iššūkiai Lietuvoje“ 2022 m. gegužės 3 d. – 2022 m. birželio 2 d. | Sudarytos mokytojų ir mokinių FOCUS grupės, kurios dalinasi patirtimi apie didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių atpažinimą bei ugdymą.   |
| 3.2. Mokinių, atvykusių iš Ukrainos, ugdymo organizavimas  | Mokinių, atvykusių iš Ukrainos mokymas organizuotas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2022-06-30 raštu Nr. SR-2534. Visiems mokiniams sudarytos sąlygos mokytis lietuvių kalbos. Vykdytas 8 klasių mokinių |

|   |  |
|---|--|
|   | pagrindinio ugdymo programos I dalies vertinimas.  |
| 3.3. Dalyvauju Palangos miesto savivaldybės „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos plano parengimo ir įgyvendinimo darbo grupės veikloje. Palangos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymas „Dėl darbo grupės sudarymo“ 2022-04-12 Nr. A1-548.   | Teikiau pasiūlymus rengiant Palangos miesto savivaldybės „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos planą. Parengtas Vlodo Jurgučio progimnazijos bibliotekos modernizavimo planas, suplanuotos veiklos kultūriniam ugdymui stiprinti užtikrinant tinklaveiką. |
| 3.4. Dalyvauju Palangos miesto savivaldybės mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų perkvalifikavimo studijų finansavimo atrankos komisijos darbe. Palangos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. A1-1320 „Dėl mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų perkvalifikavimo studijų finansavimo atrankos komisijos sudarymo“. | Dalyvavau komisijos posėdžiuose svarstant Palangos miesto pedagogų prašymus dėl persikvalifikavimo studijų dalinio finansavimo.  |

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1.     |                     |   |                                     |
| 4.2.     |                     |   |                                     |
| 4.3.     |                     |   |                                     |
| 4.4.     |                     |   |                                     |
| 4.5.     |                     |   |                                     |

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai  | Pažymimas atitinkamas langelis:<br>1 – nepatenkinamai;<br>2 – patenkinamai;<br>3 – gerai;<br>4 – labai gerai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>  |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>  |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas   | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>  |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>  |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)   | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>  |

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS



## 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas   | Pažymimas atitinkamas langelis                  |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius         | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gera <input type="checkbox"/>                   |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Patenkinamai <input type="checkbox"/>           |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>         |

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

|  |
|--|
| 7.1. Vadovavimo mokymuisi kompetenciją, nes bus įgyvendinamos naujos bendrosios programos. |
| 7.2.   |
| 7.3.   |
| 7.4.   |

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

## 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys  | Siektini rezultatai   | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)   |
|---|---|---|
| 8.1. Siekiant užtikrinti sistemingą pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, atsižvelgiant į LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022-12-13 įsakymu Nr. V-1942 patvirtintas pedagoginių darbuotojų 2023-2025 metų prioritетines kvalifikacijos sritis ir išanalizavus Progimnazijos duomenis (pvz., pažangos ataskaitos, stebėsenos rodikliai, išorės vertinimo duomenys, mokinių (vaikų) pažanga ir pasiekimai ir kt.) bei bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba inicijuoti Progimnazijos pedagoginių darbuotojų 2023-2025 metų kvalifikacijos tobulinimo plano parengimą. | Bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba parengiama ir įgyvendinama Progimnazijos 2023-2025 metų kvalifikacijos tobulinimo planas. | Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2023-05-31 bus parengtas ir Progimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintas 2023-2025 metų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas ir įsakymo kopija pateikta Švietimo skyriui.<br><br>Iki 2023-12-31 15 Progimnazijos pedagogų tobulins profesines kompetencijas dalyvaudami ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programoje ir tobulins kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje.<br><br>4 mokytojai ves atviras ugdomasias veiklas ir dalinsis savo patirtimi įtraukiojo ugdymo temomis su kitais mokytojais. |
| 8.2. Gerinti 5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos  | Taikant kolegialų mokytojų bendradarbiavimą bei panaudojant tradicinio ir   | 1. 30 % 5-8 klasių mokytojų ves ir stebės po 2 atviras veiklas, teiks grįžtamąjį ryšį metodinių grupių  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>mokslių pasiekimus ir pažangą, tęsiant kolegialų mokytojų bendradarbiavimą bei užtikrinant tradicinio ir netradicinio ugdymo dermę.</p>            | <p>netradicinio ugdymosi Progimnazijoje galimybes, pagerės 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų pasiekimai.</p>                        | <p>susirinkimuose (iki 2023-12-22).<br/>2. Atlikta 5–8 klasių mokinių 2 metų lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų pasiekimų ir pažangos kaitos analizė. 2 % pagerės 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų metiniai vidurkiai (iki 2023-06-30).</p>  |
| <p>8.3. Siekiant įgyvendinti Palangos miesto savivaldybės „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos planą, parengti Progimnazijos veiklos planą.</p> | <p>Parengtas ir įgyvendinamas Progimnazijos planas, kuris atliepia visas veiklas, suplanuotas savivaldybės „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos plane.</p> | <p>Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2023-03-31 bus parengtas Progimnazijos „Tūkstantmečio mokyklų“ programos Progimnazijos veiklų planas, kuriame nurodytos priemonės, įgyvendinimo laikotarpis, įgyvendinamos veiklos, atsakingi asmenys ir kita. Plane turi būti numatomos visos veiklos, kurios suplanuotos Palangos miesto savivaldybės pažangos plane, ir iki 2023-04-01 planas pateikiamas Švietimo skyriui.<br/>Iki 2023-12-31 įgyvendinta dalis savivaldybės pažangos plane ir mokyklos veiklos plane numatytų veiklų:<br/>Organizuoti mokymus mokytojams apie skaitymo skatinimo metodus, ne mažiau kaip vieną mokinių susitikimą su vaikų literatūros rašytojais ir bendradarbiaujant su Palangos miesto savivaldybės viešąja biblioteka organizuoti ne mažiau kaip 1 renginį-projektą, orientuotą į klasikinės ir šiuolaikinės literatūros pažinimą.<br/><br/>Bent 25% mokytojų ves pamokas netradicinėje aplinkoje. Ne mažiau kaip 2 mokytojai organizuos bent vieną kūrybinę veiklą bendradarbiaujant su Palangos Stasio Vainiūno meno mokykla.</p> |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|                             |
|-----------------------------|
| 9.1. Liga.                  |
| 9.2. Pasikeitę teisės aktai |
| 9.3.                        |

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos uždavotys įvykdytos  
ir mokytojai turi turimos sutartas vertinimo  
rodiklius. Direktorės Laimutės Benetienės 2022 metų  
veiklą įvertinta labai gerai.

Progimnazijos tarybos pirmininkė Paulij

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo/  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Pauli Paulilauči 2023-02-14

(vardas ir pavardė) (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Uždavotys įvykdyti pagal sutartus vertinimo rodiklius ir direktorės Laimutės Benetienės veiklą  
įvertinu labai gerai ir nustatau nuo 2023-03-01 iki kito  
vertinimo pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos  
pastoviosios dalies dydžiais.

Palangos miesto savivaldybės meras  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Šarūnas Vaitkus 2023-02-  
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

Palangos Vlado Jurgučio progimnazijos  
direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Laimutė Benetienė 2023-02-  
(vardas ir pavardė) (data)