

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

**PALANGOS STASIO VAINIŪNO MENO MOKYKLOS  
DIREKTORĖS RASOS DAUKŠIENĖS**

**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-~~02-27~~ Nr. PG-129

Palanga

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Palangos Stasio Vainiūno meno mokykla (toliau tekste – Mokykla) – formalųjį švietimą papildanti ugdymo įstaiga, teikianti profesionalius akademinius pasirinktos meno srities (muzikos, dailės) pažinimo pagrindus, ugdanti ir puoselėjanti vaiko individualybę ir talentą, atsižvelgiant į vaiko poreikius ir galimybes ugdanti kūrybingą, kultūringą ir pilietišką asmenybę.

2022 metais (spalio 1 d. duomenimis) Mokykloje mokėsi 375 mokiniai (plg. 2021 m. – 360), iš jų 244 mokėsi muzikos klasėse (plg. 2021 m. – 245), 131 – dailės klasėse (plg. 2021 m. – 115), Šventosios muzikos ir dailės klases lankė 31 mokinys (plg. 2021 m. – 26). Per 2022 m. Mokykloje mokėsi 12 vaikų ukrainiečių.

2022 metais Mokykloje dirbo 42 pedagogai: 3 ekspertai, 17 mokytojų metodininkų, 11 vyresniųjų mokytojų, 11 mokytojų (plg. 2021 m. Mokykloje dirbo 43 pedagogai: 3 ekspertai, 17 mokytojų metodininkų, 11 vyresniųjų mokytojų ir 12 mokytojų).

Pareigybių sąrašas su etatų ir darbuotojų skaičiais, įskaitant laisvas pareigybes:

Administracijos darbuotojai, mokytojai ir personalas	2022 sausio 1 d.		2022 gruodžio 31 d.	
	Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai
Pedagoginiai darbuotojai:				
Direktorius	1	1	1	1
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1	1	1	1
Pedagogai	44	50	42	50
Kiti administracijos darbuotojai ir personalas:	Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai
Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	1	1	1	1
Vyriausiasis buhalteris, apskaitininkas	1	1,5	1	1,5
Bibliotekininkas	1	1	1	1
Informacinių technologijų specialistas	1	0,5	1	0,5
Raštinės administratorė, duomenų bazių tvarkytojas	1	1,25	1	1,25
Muzikos instrumentų derintojas	1	1	1	1
Sargas, rūbininkas	4	4	4	4
Valytojas, aplinkos tvarkytojas	3	3,5	3	3,5
Statinių techninės priežiūros ir einamojo remonto darbininkas	1	1	1	1

Mokyklos biudžetas (dvejų biudžetinių metų pabaigos duomenys):

Finansiniai šaltiniai	2021 m.	2022 m.

	tūkst. Eur	tūkst. Eur
Savivaldybės biudžetas SB	846,2	831,0
Specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) SB(SP)	36,3	40,0
Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) SB(PN)	-	-
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija SB(VB)	-	41,2
Europos sąjungos paramos lėšos ES	-	-
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija SB(MK)	12,9	31,4
Kitos lėšos (labdara, parama, 1,2%GM)	1,4	1,4

Mokykla vadovaujasi 2022-2024 metų Strateginiu planu, kuriame numatyti tikslai, uždaviniai ir jų įgyvendinimo priemonės detalizuotos Mokyklos 2022 metų veiklos plane. Strateginio plano ir metinio veiklos plano prioritetinės kryptys – švietimo kokybės ir socialinio saugumo gerinimas, 2021 metų veiklos tikslų ir uždavinių tęstinumas. Siekta šių strateginių tikslų: užtikrinti inovatyvų kokybišką švietimo paslaugų teikimą, kurti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką. Išsikeltiems tikslams pasiekti buvo įgyvendinami uždaviniai: užtikrinti kryptingą mokymąsi, kokybišką švietimo paslaugų teikimą ir modernizuoti švietimo įstaigą ir jos aplinką.

Mokykloje daug dėmesio skirta ugdymo proceso gerinimui, sukuriant sąlygas kiekvienam mokiniui pagal galimybes realizuoti savo individualius gebėjimus. Ugdymo procesas Mokykloje organizuotas vadovaujantis patvirtintu ugdymo planu ir ugdymo dalykų programiniais reikalavimais. Siekiant ugdytinių pažangos, skatinant mokinių mokymosi motyvaciją suteikta galimybė dalyvauti įvairiuose meniniuose renginiuose, koncertuose, dailės parodose. Į šias veiklas įsitraukė 90 proc. mokinių. Per metus Mokykla suorganizavo 59 koncertus ir 44 parodas ne tik ugdymo įstaigoje, bet ir įvairiose koncertinėse, muziejų salėse ir kt. erdvėse: Palangos Kurhauzo salėje, Palangos Kurorto muziejuje, Palangos viešojoje bibliotekoje, Palangos Turizmo informaciniame centre, Martyno Mažvydo Nacionalinės bibliotekos vasaros skaitykloje, Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijoje, Klaipėdos, Šilutės meno mokyklose, Palangos ir Šventosios miesto erdvėse, Palangos ir Klaipėdos socialinių paslaugų centruose, Šliūpo muziejuje, Gintaro muziejuje. 52 Mokyklos mokiniai 2022 metais dalyvavo virtualiuose ir kontaktiniu būdu organizuotuose 38 respublikiniuose ir tarptautiniuose meno krypties (muzikos, dailės) konkursuose. 2 dailės klasių mokiniai ir 36 muzikos klasių mokiniai solistai pelnė laureatų diplomus. 21 laureato diplomą pelnė mokinių kolektyvai dalyvavę ansamblių konkursuose. Organizuoti renginiai Valstybinėms šventėms, kalendorinėms šventėms, aktualiems meno pasaulio, kultūros įvykiams pažymėti.

Inicijavau ir užtikrinau 6 meninių projektų parengimą ir vykdymą. Klaipėdos ir pamario krašto jaunųjų violončelininkų projekte „Violončelės garsų paletė“ dalyvavo Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijos, Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokyklos, Palangos ir Šilutės meno mokyklų violončelės klasių mokiniai. Įvykdytas bendras Palangos Stasio Vainiūno meno mokyklos ir Šiaulių Dainų muzikos mokyklos projektas – lietuvių kompozitoriaus J. Gaižausko 100-mečio paminėjimas. Parengtos ir įvykdytos dvi saviraiškos programos „Dainoje tautos dvasia“ ir „Pasaulio atspindžių interpretacijos“. Saviraiškos programos „Dainoje tautos dvasia“ bendrose meninėse veiklose, koncertuose Klaipėdos Šv. Kazimiero bažnyčioje bei Vilniuje Avia Solutions Group arenoje kartu su Lietuvos meno, muzikos ir kitų ugdymo įstaigų mokiniais dalyvavo Mokyklos jaunių choras, fleitų ir styginių instrumentų ansambliai. Saviraiškos integruotoje dailės ir muzikos programoje „Pasaulio atspindžių interpretacijos“ dalyvavo Mokyklos ir Klaipėdos Adomo Brako dailės mokyklos muzikos ir dailės klasių mokiniai ir pedagogai. Kartu su Palangos kurorto muziejumi įvykdytas meninis projektas „Skambanti spalvų jūra“, skirtas M. K. Čiurlioniui. Palangos pradinės mokyklos ir Mokyklos muzikos bei dailės klasių mokiniai ir mokytojai vykdė meninį projektą „Pasaka muzikoje dailėje ir

literatūroje“. Mokyklos jaunių ir jaunučių chorai, tradicinių instrumentų ansamblis „Ruzgelė“ dalyvavo Klaipėdos vakarų krašto dainų šventėje.

Pagal etnokultūrinę etninės plėtros Palangos mieste 2021-2024 programą įvykdyta etnokultūrinės veiklos stovykla moksleiviams „Liaudies kūryba. Šiuolaikinės interpretacijos“. Mokyklos mokiniai dalyvavo Rasos šventėje Palangoje. Styginių instrumentų skyriaus mokytojai ir mokiniai dalyvavo tęstiniame tradiciniame XVII Žemaitijos krašto vaikų ir jaunimo muzikos festivalio „Rudens akvarelė M. K. Čiurlioniui“ jungtiniame koncerte Oginskių rūmuose Plungėje, Žemaitijos muzikos ir meno mokyklų stygininkų festivalyje „Smuikas – mano draugas“ Kretingos meno mokykloje. Akordeono klasių mokiniai ir mokytojai dalyvavo XXVIII Tarptautinio akordeono festivalio koncertuose, seminaruose – praktikumuose, atvirose meistriškumo pamokose. Mokykla ir Palangos kultūros ir jaunimo centro Atvira erdvė „Be stogo“ įgyvendino Solidarumo korpuso projekto veiklas skirtas karo pabėgėlių ukrainiečių vaikų ir jaunimo integracijai bei įsitraukimui į menines veiklas.

Mokykloje užtikrintos sąlygos mokytojų kvalifikacijos tobulinimui. 2022 m. profesiniam tobulėjimui skirtos lėšos panaudotos 100 proc. Mokyklos vadovai telkė bendruomenę kryptingam mokymuisi, profesiniam tobulėjimui. Mokyklos mokytojai 100 proc. sėkmingai tobulino profesines kompetencijas įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, seminaruose ir mokymuose 2027 dienas. Vidutiniškai kiekvienas mokytojas dalyvavo 2-4 kvalifikaciniuose renginiuose, per metus. Mokytojų bendruomenėje susitarta dėl ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų kryptių. Mokykloje baigta vykdyti ilgalaikė 54 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Motyvacija mokytis, mokytis. Įžvalgos, patirtys, metodai ir rekomendacijos siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos“ ir pradėta programa „Emocinio intelekto svarba meninio ir įtraukiojo ugdymo kontekste“. Palangos kurorto muziejuje Žemaitijos ir pamario krašto kanklių mokytojams surengtas metodinis praktinis seminaras „Kankliavimo tendencijos“. Bendradarbiaujant su Mažeikių Vytauto Klovos muzikos mokyklos ir Mažeikių dizaino studijos mokytojais surengtas seminaras – praktikumas „Patrauklių muzikos ir dailės pamokų link...“. Styginių instrumentų ir akordeono pedagogai dalinasi patirtimi gerosios patirties renginiuose su Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos, Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijos ir Vilniaus Karoliniškių muzikos mokyklos pedagogais. Mokyklos mokiniams ir mokytojams surengta metodinė diena susitikimas su kompozitoriumi pedagogu Gediminu Kalinu. Seminaro-praktikumo ir metodinių dienų veiklos: naujų mokomųjų priemonių (virtualių ir spausdintų) smuikui, fortepijonui, kanklėms pristatymas, meistriškumo pamokos, skaitomi metodiniai pranešimai. Mokytojai tobulino bendrąsias ir profesines kompetencijas, mokėsi teikti kolegialų grįžtamąjį ryšį, reflektuoti savo veiklą. Įgytą patirtį, žinias panaudojo ugdymo procese. 5 mokytojai dalyvavo 4 respublikinių ir tarptautinių dailės ir muzikos konkursų, olimpiadų vertinimo komisijų darbe. Mokytojai pageidaujantys atestuotis aukštesnei kvalifikacinei kategorijai įtraukti į Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2023-2025 metų atestacijos programą. 2022 m. pradėtas ir 2023 m. bus tęsiamas keturių neformaliojo ugdymo įstaigų Mokyklos, Palangos Moksleivių klubo, Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokyklos ir Klaipėdos vaikų laisvalaikio centro administracijų bendradarbiavimas, dalinimasis vadybine patirtimi tema „Neformaliojo švietimo mokytojų motyvavimo ypatumai“.

Mokyklos vykdomose FŠPU (pradinio ir pagrindinio muzikinio ir dailės) programose mokėsi 331 mokinys, NVŠ (ankstyvojo meninio, muzikos mėgėjų, išplėstinio muzikinio ir dailės, kryptingo muzikinio ugdymo mokomuosiuose kolektyvuose) programose mokėsi 44 mokiniai. Mokinių pažangumo rodikliai: 2022 m. – 9,3 balo (plg. 2021 m. – 9,1 balo). Už mokinių ugdymą, instrumentų naudojimąsi Mokykloje bei nuomą tėvai (globėjai, rūpintojai) moka Palangos miesto savivaldybės tarybos nustatytą mokesį. 2022 m. atleidimas nuo mokesčio už ugdymą taikomas 6 mokiniams. Siekiant ugdymo kokybės, plečiant programų įvairovę parengta ir nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. pradėta įgyvendinti naujo, FŠPU muzikavimo liaudies instrumentu skrabalais, dalyko ugdymo programa.

Igyvendinant Mokyklos strateginį ir veiklos planą didelį dėmesį skyriau Mokyklos kultūrai, bendruomenės narių bendravimui ir bendradarbiavimui, pagarbai, nusiteikimui siekti bendrų tikslų. Užtikrinau, kad Mokykloje būtų plečiami ryšiai su socialiniais partneriais, puoselėjama ir tobulinama bendradarbiavimo kultūra, sudaromos sąlygos mokinių saviraiškai, mokytojų gerosios patirties sklaidai. Mokykloje socialinė partnerystė plėtojama miesto, regiono, nacionaliniu lygiu. Kartu su Palangos miesto ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigomis, Palangos kultūros ir jaunimo centru ir Atvira erdve „Be stogo“, Palangos kurorto, Gintaro, Šliūpo muziejais, Palangos turizmo informaciniu centru, Palangos ir Šventosios viešosiomis bibliotekomis, Martyno Mažvydo Nacionalinės bibliotekos vasaros skaitykla, Palangos socialinių paslaugų centru organizuojamos ir vykdomos parodos, koncertai, edukaciniai užsiėmimai, projektai. Tęsimas Mokyklos bendradarbiavimas su Lietuvos meno ir muzikos mokyklomis bei aukštesnės pakopos meninio ugdymo įstaigomis, tautinės muzikos asociacija „Trimitatis“, Lietuvos akordeonistų asociacija, vykdant meninius projektus, dalinantis gerąja pedagogine, vadybine patirtimi, kuriant ir formuojant įstaigos kultūrą. Organizuotas ir įvykdytas 30-asis Žemaitijos krašto muzikos ir meno mokyklų festivalis ir dailės darbų konkursas „Vaikai ir muzika“. Inicijavau Mokyklos bendradarbiavimą su Radviliškio dailės ir Panevėžio muzikos mokyklų bendruomenėmis. Surengtos dvi metodinės dienos mokyklų mokytojams ir vadovams. Pedagogai dalinosi gerąja patirtimi aktualiomis pedagoginėmis temomis, apsikeista parodomis, suplanuotas veiklos tęstinumas. Kartu su socialiniais partneriais Mokykloje 2022 metais parengti ir įvykdyti 44 renginiai. Vystant bendrą kryptingą veiklą, telkiant Mokyklos bendruomenę, gerinant mikroklimatą Mokyklos bendruomenei organizuota išvyka į Latvijos miestą Kuldygą (edukacija fortepijonų gamykloje bei pažintis su Latvijos kultūriniu paveldu) ir kūrybinis-edukacinis užsiėmimas „Puodeliavimas“ su dailininke keramike Nomedą Marčėnaite. Pasirašytos šešios bendradarbiavimo sutartys su kultūros ir švietimo įstaigomis: Lietuvos akordeonistų asociacija, Antano Mončio namais-muziejumi, Klaipėdos vaikų laisvalaikio centru, Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokykla, Panevėžio muzikos mokykla, Radviliškio dailės mokykla.

Mokykloje atliktas 2022 m. veiklos kokybės platusis įsivertinimas. Mokyklos veiklos kokybės platusį įsivertinimą vykdė Mokyklos direktoriaus įsakymu sudaryta Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė. Vertintos 4 sritys – Mokyklos kultūra, ugdymas(is), pasiekimai, Mokyklos valdymas. Stipriausios Mokyklos veiklos sritys – Mokyklos kultūra ir Mokyklos valdymas. Silpniausia Mokyklos veiklos sritis – Pasiekimai. Nutarta 2023 m. vykdyti Palangos Stasio Vainiūno meno mokyklos veiklos srities – pasiekimų – giluminį įsivertinimą. Įsivertinimo rezultatai naudojami veiklos planavimui ir kokybės gerinimui.

Ugdymo proceso valdymas vykdomas vadovaujantis reglamentuojančiais teisės aktais, Mokyklos nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis, kitais su Mokyklos veikla susijusiais dokumentais. Mokyklos veiklos tobulinimui ir planavimui sukurtos darbo grupės. Pagal numatytą planą vyko Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos ir metodinių grupių posėdžiai. Pagal priskirtas kompetencijas posėdžiuose svarstyti aktualūs ugdymo proceso organizavimo ir kokybės užtikrinimo klausimai, atliekama ugdymo kokybės, ugdymo plano vykdymo ir rezultatų analizė, svarstomas parengtas Mokyklos metinis veiklos planas, strateginis planas, ugdymo planai, strateginio plano vykdymo ataskaita, mokytojų atestacijos programa, Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, aptariami vykdymo rezultatai, atnaujinti Mokyklos nuostatai, kiti aktualūs mokinių meninio ugdymo proceso organizavimo, projektinės ir Mokyklos veiklos klausimai. Visais aktualiais klausimais priimti sprendimai fiksuojami posėdžių protokoluose.

Ugdymo procesas Mokykloje organizuojamas vadovaujantis patvirtintu ugdymo planu ir bendrųjų ugdymo programų reikalavimais. Ugdymo turinys planuojamas, išlaikant tęstinumo principą. Ugdymo turinio planavimo dokumentus rengia darbo grupės, sudarytos iš visų dalykų mokytojų. Ugdymo proceso planavimui, organizavimui, informacijos mokinių tėvams pateikimui, rezultatų fiksavimui mokykloje naudojamas elektroninis dienynas „Mano

dienynas". Siekiant užtikrinti sklandų elektroninio dienyno naudojimą(si), tvarkymą, Metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje ir Mokytojų taryboje aptartos procedūros bei naudotojų pareigos ir atsakomybės. Parengti atnaujinti ir Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtinti elektroninio dienyno „Mano dienynas“ tvarkymo nuostatai. Mokinių individualiai asmeninei pažangai stebėti parengtas ir pradėtas įgyvendinti „Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“. 2022 m. parengtos atnaujintos muzikinio ir dailės FŠPU pradinio, pagrindinio ir NVŠ bendrosios ugdymo programos. Mokykloje nuolat vykdomas mokytojų ir tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas, trišaliai susitikimai – pokalbiai vaikas-mokytojas-tėvai. Organizuota atviros mokyklos diena „Mano vaiko mokykla“, šeimos narių koncertas ir paroda „Muzikuojame ir kuriame kartu“. Aktuali informacija mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) skelbiama Mokyklos svetainėje [www.vainiuno.lt](http://www.vainiuno.lt).

Mokyklos bendruomenė telkiama saugios, jaukios fizinės ir emocinės aplinkos kūrimui. Didelis dėmesys skiriamas mokinio asmenybės augimui, brandai ir palankios ugdymuisi aplinkos Mokykloje kūrimui. Siekiama, kad Mokykloje nebūtų smurto ar patyčių, mokiniai ir darbuotojai jaustųsi gerbiami, jų nuomonė ir siūlymai išklaunami ir vertinami. Parengta ir patvirtinta Palangos Stasio Vainiūno meno mokyklos smurto ir priekabiavimo prevencijos politika. Užtikrinama saugi ir higienos normas atitinkanti ugdymo(si) ir darbo aplinka. Įsigytos priemonės, skirtos neformaliojo vaikų švietimo higienos normų ir reikalavimų vykdymui.

Mokykloje atnaujintos edukacinės bendravimo erdvės. Įsigyta ir sumontuota I-ojo aukšto parodų eksponavimo sistema. II-ojo aukšto muzikos klasių mokiniams edukacinei ir bendravimo erdvei nupirkti keturi minkštasuoliai ir du stalai. Mokykla įsigijo naują muzikos instrumentą – skrabalus su dėklu, septynis kanklių stovus pultus, mušamąjį instrumentą kachoną. Atnaujintos priemonės ir instrumentų bazė suteikia galimybę plėsti muzikavimo programų pasiūlą bei mokiniams, muzikuojant kokybišku instrumentu, pajusti muzikavimo džiaugsmą. Biblioteką papildė nauji leidiniai – pradžiamoksliai, etiudų, pjesių rinkiniai smuikui, kanklėms, fortepijonui, birbynei. Iš viso įsigyta 19 vnt. instrumentų ir priemonių. Nupirkti 2 kompiuteriai su programine įranga, skirti Mokyklos buhalterijai ir dailės kabinetui. Atliktas probleminės stogo dalies remontas - atnaujinta 460 kv. m. stogo dangos. Įsigyta vežapjovė Mokyklos teritorijos (vejos) priežiūrai užtikrinti. Mokykla finansuojama iš Savivaldybės biudžeto. Mokykla gauna pajamas už teikiamas paslaugas – vaiko ugdymą, naudojimąsi muzikos instrumentais, patalpų nuomos paslaugas. 2022 m. išlaidos ugdymo aplinkos užtikrinimui: komunalinės paslaugos – 30,4 tūkst. Eur, ryšiai – 1,5 tūkst. Eur, kvalifikacijos kėlimas – 2,2 tūkst. Eur. 2022 m. materialinės bazės turtinimui panaudota 11,0 tūkst. Eur (iš biudžeto skirti 6 tūkst. Eur, specialiosios programos lėšų – 4,5 tūkst. Eur, iš paramos lėšų – 0,5 tūkst. Eur). 2022 metais Mokyklos išlaikymui skirtos lėšos buvo naudojamos tikslingai, racionaliai ir taupiai. Efektyvus finansinių ir materialinių išteklių valdymas užtikrino mokinių saugumą, ugdymo aplinkų gerinimą, reikiamų priemonių įsigijimą, kryptingą mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, geresnę ugdymo kokybę. Pagal turimus žmogiškuosius ir finansinius išteklius, mokyklos galimybes Mokyklos 2022-2024 strateginio veiklos plano ir 2022 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinti, priemonės įvykdytos.

2022 m. Mokykloje atlikti 4 patikrinimai, auditai. Palangos miesto savivaldybės administracijos Centralizuotas vidaus audito skyrius atliko „Viešųjų pirkimų vykdymo optimizavimo“, „Vidaus kontrolės įgyvendinimo analizės ir vertinimo procedūrų vykdymo“ auditus. Palangos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba atliko „IT, IS ir registrų valdymo organizavimo“ Palangos miesto savivaldybėje veiklos auditą. Patikrinimo pažymose pateiktos rekomendacijos įgyvendintos pagal suderintus įgyvendinimo priemonių planus ir terminus. Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie Vidaus reikalų ministerijos Mokykloje atliktas 2022 m. planinis priešgaisrinis techninis patikrinimas. Pateikti patikrinimo

nurodymai dėl objekto gaisrinės saugos būklės pagerinimo ir suderinti neatitikčių pašalinimo terminai.

Kaip Mokyklos vadovas tobulinau švietimo įstaigos valdymo, komandos formavimo ir įgalinimo bei asmeninio meistriškumo kompetencijas dalyvaudama 76 val. kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, mokymuose „Neformaliojo švietimo mokytojų motyvavimo ypatumai“, „Mobingas organizacijoje, kaip jį identifikuoti ir stabdyti“, ilgalaikės programos „Įtraukusis ugdymas: kad svajonė taptų realybe“ I modulyje „ARBA terapija. Komandinis darbas, komandos narių vaidmenys“, IKTP „Komandos formavimas, mobilizavimas ir sutelktumo stiprinimas“ I modulyje „Komandos formavimas: savęs ir kolegų pažinimas“, edukacinėje kelionėje-stažuotėje „STEAM ir atnaujintas ugdymo turinys“, konferencijose „Ką gali vadovas?“, „Šiuolaikinio mokyklos vadovo žingsniai į sėkmę...“, „Neformalusis vaikų švietimas. Ateitį kuriame kartu“. Kvalifikacijos tobulinimo seminare „Neformaliojo švietimo mokytojų motyvavimo ypatumai“ vedžiau mokymus tema „Darbuotojų ugdymas ir motyvavimas švietimo įstaigoje“. Pristačiau Mokyklą bei dalyvavau vertinimo komisijos darbe virtualiame festivalyje-konkurse „Laisvės šokis“, skirtame Kovo 11-ajai Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti Vievio meno mokykloje. Esu narė ir dalyvauju Muzikos ir meno mokyklų vadovų asociacijos veikloje.

Mokyklos siekiamybė, įgyvendinant 2023 m. strateginius ir metinio veiklos plano tikslus ir uždavinius, didinti muzikos teorijos dalykų patrauklumą taikant inovatyvius ugdymo metodus, IT. Šiam tikslui pasiekti vis dar nepakankama Mokyklos IT technologijų bazė, tobulintina pedagogų kvalifikacija. Siekiant pritraukti daugiau mokinių į trimito, klarneto, trombono, kanklių, birbynės ir akordeono klases, reikia tęsti bendradarbiavimą per edukacines veiklas su ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis ir mokyklomis. Vykdyti maksimaliai aktyvią informacijos apie šias programas sklaidą. Sudaryti sąlygas mokiniams naudotis Mokyklos instrumentais atnaujinant, turtinant Mokyklos instrumentų bazę. Pastebime augantį mokinių skaičių pageidaujančių mokytis dailės, gitaros, liaudies instrumentų klasėse. Mokyklos patalpų dydis ir patalpų trūkumas, jų tinkamas įrengimas apriboja galimybes didinti mokinių priėmimą, ugdymo programų įvairovę (pvz.: *mušamųjų instrumentų klasė*), garso įrašų studijos įrengimą, įtraukiojo ugdymo plėtojimą. Būtina rekonstruoti Mokyklos pastatą, atliekant išorės ir vidaus remonto darbus, kad būtų sukurta estetiška, patraukli, šiuolaikinius reikalavimus atitinkanti meninio ugdymosi aplinka. Mokyklos rekonstrukcija padėtų išspręsti šias problemas.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinti FŠPU ir NVŠ programas.	1.1.1. Koreguoti ir atnaujinti FŠPU pradinio, pagrindinio, NVŠ ankstyvojo meninio, muzikos	Iki 2022-08-31 pakoreguotos, atnaujintos, suderintos su Administracijos direktoriumi ir patvirtintos	Koreguotos ir atnaujintos Palangos Stasio Vainiūno meno mokyklos muzikinio ir dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo dalykų bendrosios ugdymo programos ir Neformaliojo vaikų švietimo programos. Suderintos su Palangos miesto savivaldybės

	<p>mėgėjų bendrąsias ugdymo programas.</p> <p>Mokiniai įsivardina mokymosi mokykloje tikslus, įsivertina pažangą ir pasiekimus.</p>	<p>FŠPU pradinio, pagrindinio, NVŠ ankstyvojo meninio, muzikos mėgėjų bendrosios ugdymo programas.</p>	<p>Administracijos direktoriumi 2023 m. sausio 5 d. įsakymu Nr. (4.1E)A1-19. Patvirtintos 2023 m. sausio 5 d. Palangos Stasio Vainiūno meno mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-1. Programų koregavimui ir atnaujinimui Mokyklos direktoriaus 2022 m. kovo 21 d. įsakymu Nr. V-8 sudaryta darbo grupė. Programose nurodyta tikslinė grupė, programos pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, programų tikslai ir uždaviniai, kompetencijos, jų ugdymas, pasiekimai ir jų (įsi)vertinimas. Aprašomas turinys, metodai ir priemonės, programos suderinamumas su formaliojo švietimo programa.</p>
	<p>1.1.2. Nuolatinė individualios mokinio pažangos ir įsivertinimo stebėseną. Įgyvendinamas mokymo(si) veiklų individualizavimas ir diferencijavimas.</p>	<p>Iki 2022-08-30 parengtas, patvirtintas ir pradėtas įgyvendinti mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas.</p>	<p>Mokinių individualiai asmeninei pažangai stebėti parengtas ir pradėtas įgyvendinti „Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“ patvirtintas 2022 m. rugpjūčio 30 d. Mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-31. Mokykloje stebima, fiksuojama, analizuojama individuali mokinių pažanga, susitarta dėl pagalbos mokiniui vykdymo būdų ir formų, aiškios ir apibrėžtos administracijos, muzikavimo, dailės dalykų, kitų dalykų mokytojų, muzikinių kolektyvų vadovų, mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) funkcijos. Mokinio individualios pažangos stebėjimo duomenys naudojami Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui, mokinių poreikių tenkinimui, palankios ugdymui (-si) edukacinės aplinkos kūrimui. Su aprašu supažindinti visi mokytojai.</p>
<p>1.2. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.</p>	<p>1.2.1. Suplanuotas, kryptingas mokytojų mokymasis. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų. Kolegialaus grįžtamojo ryšio stiprinimas. Gerėja pamokos kokybė.</p>	<p>Iki 2022-12-31 ne mažiau kaip 10 mokytojų dalinasi gerąja darbo patirtimi: suorganizuotas mokyklos mokytojams seminaras, 2 metodinės dienos, vedama ne mažiau kaip 10 meistrų ir atvirų</p>	<p>2022 m. lapkričio 21 d. bendradarbiaujant su Mažeikių Vytauto Klovos muzikos mokyklos ir Mažeikių dizaino studijos mokytojais surengtas seminaras – praktikumai „Patrauklių muzikos ir dailės pamokų link...“. 4 Mokyklos mokytojai paruošė mokinius ir dalyvavo meistrų pamokose pristatant atliekant muzikinius kūrinius.</p> <p>2022 m. gruodžio 7 d. suorganizuota Mokyklos mokytojams metodinė diena su Panevėžio muzikos mokyklos pedagogais „Bendradarbiavimas – galimybė mokytis lyderystės ir iniciatyvos“. 10 Mokyklos</p>

		pamokų, į kurias kviečiami kitų savivaldybių mokytojai.	mokytojų dalinosi gerąja pedagogine patirtimi, skaitė metodinius pranešimus. 2022 m. gruodžio 21 d. suorganizuota metodinė diena su Radviliškio dailės mokyklos pedagogais ir administracija. Apskritojo stalo diskusijoje „Geroji patirtis Palangos Stasio Vainiūno meno mokyklos dailės skyriuje“ 5 Mokyklos dailės dalykų mokytojai dalinosi gerąja patirtimi. Viso gerosios patirties renginiuose dalyvavo 80 proc. Mokyklos pedagogų. 19 mokytojų dalinosi gerąja patirtimi. Seminaro-praktikumo ir metodinių dienų veiklos: naujų mokomųjų priemonių (virtualių ir spausdintų) smuikui, fortepijonui, kanklėms pristatymas, meistriškumo pamokos, kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimas, metodiniai pranešimai. Įgytą patirtį, žinias mokytojai panaudojo ugdymo procese.
1.3. Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, plėtoti projektinę meninę veiklą.	1.3.1. Aktyvesnis Mokyklos mokinių įsitraukimas į menines veiklas, ugdomos socialinės ir emocinės kompetencijos.	Iki 2022-12-31 Mokykloje kartu su socialiniais partneriais, kitomis ugdymo, kultūros įstaigomis organizuota ir įvykdyta mažiausiai 4 meniniai projektai, tarpmokykliniai renginiai Palangoje, Klaipėdoje, Vilniuje.	Iki 2022 m. gruodžio 31 d. suorganizuoti ir įvykdyti 4 tarpmokykliniai meniniai projektai. Klaipėdos ir pamario krašto jaunųjų violončelininkų projekte „Violončelės garsų paletė“ dalyvavo 90 proc. Mokyklos violončelininkų. Projektas vykdytas kartu su Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijos, Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokyklos ir Šilutės meno mokyklų violončelės klasių mokiniais ir mokytojais. Įvykdytas bendras Mokyklos ir Šiaulių Dainų muzikos mokyklos projektas – lietuvių kompozitoriaus J. Gaižausko 100-mečio paminėjimas. Dalyvavo planuotas dalyvių skaičius, 100 proc. įvykdytos planuotos veiklos. Parengtos ir įvykdytos dvi saviraiškos programos „Dainoje tautos dvasia“ ir „Pasaulio atspindžių interpretacijos“. Saviraiškos programos „Dainoje tautos dvasia“ bendrose meninėse veiklose, koncertuose Klaipėdos Šv. Kazimiero bažnyčioje bei Vilniuje Avia Solutions Group arenoje kartu su Lietuvos meno, muzikos ir kitų ugdymo įstaigų mokiniais dalyvavo Mokyklos jaunių choras, fleitų ir styginių instrumentų ansambliai. Saviraiškos integruotoje dailės ir muzikos programoje „Pasaulio atspindžių interpretacijos“ dalyvavo Mokyklos ir Klaipėdos Adomo Brako dailės mokyklos
	1.3.2. Aktyvus mokinių dalyvavimas Mokyklos meno kolektyvuose.	Tinkamas dviejų Meno kolektyvų pasirengimas ir dalyvavimas 2022 m. Lietuvos vakarų krašto Dainų šventėje Klaipėdoje.	



			<p>muzikos ir dailės klasių mokiniai ir pedagogai. Dalyvavo planuotas dalyvių skaičius, 100 proc. įvykdytos planuotos veiklos. Kartu su Palangos kurorto muziejumi įvykdytas meninis projektas „Skambanti spalvų jūra“, skirtas M. K. Čiurlioniui. Dalyvavo planuotas dalyvių skaičius, 100 proc. įvykdytos planuotos veiklos. Tinkamai pasirengta bei sudarytos sąlygos mokinių kolektyvams Mokyklos jaunių ir jaunučių chorams, tradicinių instrumentų ansambliui „Ruzgelė“ dalyvauti Klaipėdos vakarų krašto dainų šventėje. Šventėje dalyvavo 80 proc. planuoto dalyvių skaičiaus Mokyklos mokinių. Planuotos veiklos įvykdytos 100 proc.</p>
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Plėsti ugdymo programų pasiūlą siekiant ugdymo turinio kokybės.	Siekiant ugdymo kokybės, plečiant programų įvairovę parengta ir nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. pradėta įgyvendinti liaudies instrumento Skrabalų muzikavimo dalyko FŠPU programa. Šiuo mokomuoju dalyku papildytas ugdymo turinio branduolys. Į šią programą priimti mokiniai mokosi nuo 2022 m. rugsėjo 1 d.
3.2. Sudarytos sąlygos vaikų iš Ukrainos ugdymui(si).	Nuo 2022 m. kovo mėn. Mokykloje sudarytos sąlygos ugdyti(is) 10 vaikų iš Ukrainos. Mokiniai mokėsi dailės, fortepijono, gitaros klasėse Palangoje ir Šventojoje. Mokyklos tarybos sprendimu mokiniai 2022 m. kovo-gegužės mėn. laikotarpiui atleisti nuo mokesčio už ugdymą ir instrumentų naudojimąsi. Kartu su Palangos kultūros ir jaunimo centro Atvira erdve „Be stogo“ įgyvendinamas Solidarumo korpuso projekto veiklos, skirtos karo pabėgėlių ukrainiečių vaikų ir jaunimo integracijai bei įsitraukimui į menines veiklas.
3.3. Įtraukti nauji socialiniai partneriai organizuojant ir vykdant Mokyklos projektus, meninę veiklą, tobulinant mokytojų/darbuotojų kvalifikaciją.	Organizuotas ir įvykdytas 30-asis Žemaitijos krašto muzikos ir meno mokyklų festivalis ir dailės darbų konkursas „Vaikai ir muzika“. Festivalyje Palangoje dalyvavo per 200 dalyvių iš 15 Žemaitijos ir Klaipėdos krašto meno ar muzikos mokyklų: Gargždų muzikos mokyklos, Skuodo meno mokyklos, Šilutės meno mokyklos, Šilalės meno mokyklos, Kretingos rajono Salantų meno mokyklos, Plungės rajono Platelių meno mokyklos, Plungės Mykolo Oginskio meno mokyklos, Kretingos meno mokyklos, Mažeikių Vytauto Klovos muzikos mokyklos, Telšių muzikos mokyklos, Rietavo Mykolo Kleopo Oginskio meno mokyklos, Tauragės muzikos mokyklos, Neringos meno mokyklos, Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokyklos.

	Pasirašytos šešios naujos bendradarbiavimo sutartys su kultūros ir švietimo įstaigomis: Lietuvos akordeonistų asociacija, Antano Mončio namais-muziejumi, Klaipėdos vaikų laisvalaikio centru, Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokykla, Panevėžio muzikos mokykla, Radviliškio dailės mokykla.
--	--

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

##### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio planavimo ir pokyčių valdymo kompetencija.

7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Modernizuoti ugdymo(si) procesą, įsigyjant ir įsisavinant naujas IT priemones ir technologijas.	Atnaujintos ir modernizuotos Mokyklos edukacinės erdvės, IT materialinė bazė.	Įsigytos IT (mažiausiai 4) priemonės, įdiegtos naujos IT technologijos tikslingai ir kokybiškai panaudojamos ugdymo procese. Įsigyta ir ugdymo procesui naudojama muzikos notacijos programa.
	Mokytojai įgis žinių, kaip pasitelkti ir kokybiškai bei tikslingai taikyti ugdymo procese naujas IT technologijas.	Ne mažiau 20 Mokyklos mokytojų tobulins skaitmeninio raštingumo kompetencijas. 5 teorinių dalykų mokytojai dalyvaus mokymuose, kaip naudotis ir taikyti ugdymo procese naujas IT technologijas.
	Stiprės mokinių motyvacija ir susidomėjimas teorinių dalykų pamokomis.	Vykdoma teorinių dalykų pamokų lankomumo stebėseną. Sukurtos šiuolaikiškos edukacinės erdvės bei pagerintos mokinių ugdymosi ir mokytojų darbo sąlygos. Mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebės po 2 pamokas (veiklas) ne mažiau kaip 5 Mokyklos mokytojų.
	Mokytojai ir Mokyklos administracija aktyviau naudos elektroninę dienyną „Mano dienynas“ informacijos tėvams teikimui bei ugdymo proceso stebėsenos analizei vykdyti.	Elektroniniame dienyne „Mano dienynas“ – sudaromas metinis mokinio individualus ir ugdymo(si) grupėje planas. 2 kartus per mokslo metus (gruodžio ir sausio mėn.) teikiama informacija tėvams (globėjams, rūpintojams) apie vaiko pasiekimus. elektroniniame dienyne.

<p>8.2. Užtikrinti kultūrinės meninės veiklos tęstinumą, sudarant sąlygas mokiniams dalyvauti meninėse veiklose siekiant tenkinti mokinių saviraiškos poreikius, ugdant kūrybišką, išsilavinusią, pilietišką bendruomenę.</p>	<p>Sudarytos palankios ir motyvuojančios sąlygos mokiniams ruoštis ir dalyvauti meninėse veiklose. Užtikrinta renginių ir juose dalyvaujančių mokinių pasiruošimo kokybė.</p>	<p>2023 m. suorganizuoti mažiausiai du jaunųjų atlikėjų respublikiniai renginiai (konkursas-festivalis, olimpiada). Renginiuose dalyvauja 70 (t. y. 20 proc.) Mokyklos mokinių.</p>
	<p>Stiprinama ir plėtojama partnerystė su Lietuvos ir užsienio ugdymo įstaigomis, kitais socialiniais partneriais.</p>	<p>Iki 2023 m. gegužės 31 d. įgyvendintas vienas tarpmokyklinis bendradarbiavimo projektas su užsienio meno/muzikos mokykla. Per metus vykdomi du tęstinai meniniai projektai su socialiniais partneriais. Mokiniai ir mokytojai vykdo bendras menines veiklas. Mokytojai dalinasi gerąja pedagogine patirtimi.</p>
	<p>Mokyklos bendruomenė telkiama svarbių Lietuvai, Palangai ir Mokyklai renginių įgyvendinimui.</p>	<p>Suplanuoti ir įvykdyti meniniai renginiai, skirti Palangos miesto 770 ir Mokyklos 65 metų sukaktims paminėti. Renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 250 (t. y. 70 proc.) mokinių.</p>
<p>8.3. Tobulinti Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo kultūrą.</p>	<p>Sutelkta Mokyklos bendruomenė veiklos kokybės įsivertinimui.</p>	<p>Į veiklos kokybės įsivertinimą įsitrauks ne mažiau 60 proc. Mokyklos pedagogų ir mokinių tėvų (globėjų rūpintojų). Mokyklos taryboje apsispręsta dėl veiklos kokybės įsivertinimo sričių ir atlikimo metodikos. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo</p>
	<p>Įvykdytas Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, pagal Palangos miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų kokybės užtikrinimo tvarkos aprašą.</p>	<p>Iki 2023 m. gegužės 1 d. atliktas giluminis pasirinktos srities įsivertinimas. Iki 2023 m. birželio 1 d. veiklos įsivertinimo ataskaita, veiklos kokybės tobulinimo planas pateiktas Savivaldybės administracijos Švietimo skyriui. Mokyklos mokytojams organizuoti mokymai /konsultacijos įsivertinimo</p>

			organizavimo ir vykdymo tema.
		Įsivertinta ugdymo paslaugų teikimo kokybė ir išryškinti veiklos kokybės numatytų rodiklių rezultatai.	Tyrimų rezultatai ir pateiktos rekomendacijos aptartos Mokytojų tarybos, Mokyklos tarybos posėdžiuose. Parengtas ir pradėtas įgyvendinti veiklos kokybės tobulinimo planas.
8.4. Gerinti mokinių pasiekimus, individualios pažangos.	mokinių siekiant mokinio	Sudarytos tinkamos sąlygos ugdymuisi, kokybiškai įgyvendintas FŠPU ir NVŠ programų teikimas, vykdoma stebėseną.	Nemažėjantis mokinių lankančių FŠPU ir NVŠ programas skaičius. Mokinių pabaigusių FŠPU ir NVŠ procentas. Pagal numatytą pamokų stebėsenos planą ir susitarimus vykdomas pamokų stebėjimas. Stebėta ne mažiau 10 pamokų.
		Vykdoma nuolatinė mokinių individualios pažangos stebėseną pagal parengtą ir patvirtintą mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą.	Per metus 150 mokinių geba išsikelti asmeninius tikslus, įgyja naujų gebėjimų bei vertybinių nuostatų. Stiprinamas grįžtamasis ryšys. Reguliariai, mažiausiai du kartus per mokslo metus vykdomos refleksijos su mokiniais ir tėvais (globėjais, rūpintojais) apie ugdymo(si) eigą, pasiekimus ir pažangą. 200 mokinių dalyvauja meniniuose konkursuose, festivaliuose, kultūrinėje meninėje veikloje.
8.5. Užtikrinti palankią darbui ir ugdymui(si) aplinką, kuriant veiksmingą mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemą.		Susitarta dėl kvalifikacijos tobulinimo prioritetų 2023 m.	Parengtas Mokyklos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planas. Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2023-05-31 bus parengtas ir Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas 2023-2025 metų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas ir įsakymo kopija pateikta Švietimo skyriui.
		Tikslingai organizuotas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, užtikrins pamokų kokybę ir gerus ugdymo(si) rezultatus.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas gerins mokinių ugdymo(si) rezultatus. 2023 m. 20 Mokyklos pedagogų tobulins profesines

		kompetencijas dalyvaudami ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Emocinio intelekto svarba meninio ir įtraukiojo ugdymo kontekste“. Iki 2023 m. birželio 15 dienos praversti individualūs pokalbiai su mokytojais aptariant kvalifikacijos tobulinimo įšivertinimo rezultatus, individualiai numatant stiprintas kompetencijas.
	Tvirtės mokytojų įšivertinimo įgūdžiai.	Kvalifikacijos tobulinimo įšivertinimą vykdys 100 proc. Mokyklos mokytojų.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Materialinių, finansinių išteklių trūkumas gali apriboti IT priemonių įsigijimą, ugdymo proceso modernizavimo spartą.
9.2. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų nedarbingumas, kaita, epidemiologinė situacija) gali turėti įtakos planuotų rezultatų kiekybiniais ir kokybiniais rodikliais pasiekti.
9.3. Nenumatytos aplinkybės.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*Mokyklos direktorės Rasos Daukšienės 2023 m. m. 23.02.03. ataskaitai pateiktai ir atspindėti vertinama LABAI GERAI Mokyklos vadovė Jolita Jankaitė vykdė. Mokyklos vadovė Jolita Jankaitė.*  
*Mokyklos tarybos pirmininkė J. D.*  
 (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data) 23.02.03)  
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo/darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius ir direktorės Rasos Daukšienės veiklą įvertinu labai gerai ir nustatau nuo 2023-03-01 iki kito vertinimo pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžiais.

Palangos miesto savivaldybės meras  
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

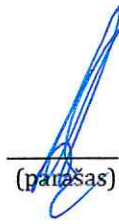
Šarūnas Vaitkus  
 (vardas ir pavardė)

2023-02-  
 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

Palangos Stasio Vainiūno meno mokyklos  
direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Rasa Daukšienė 2023-02-  
(vardas ir pavardė) (data)