

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

**PALANGOS „BALTIJOS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
DIREKTORIAUS ALVYDO KNIUKŠTOS**

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-08-27 Nr. P8-127
Palanga

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant Palangos „Baltijos“ pagrindinės mokyklos (toliau tekste – Mokykla) 2022 – 2024 m. strategiją, buvo siekiama užtikrinti kokybišką ir šiuolaikišką švietimo paslaugų teikimą, kurti bei tobulinti saugią, sveiką, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią ugdymo (si) aplinką.

Mokykla vykdo pradinio, pagrindinio, specialiosios pradinio ir pagrindinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas, sudaro sąlygas ir užtikrinta, kad būtų teikiama specialioji pedagoginė pagalba.

Biudžetas (biudžetinių metų pabaigos duomenys):

Finansiniai šaltiniai	2021 m. tūkst. Eur.	2022 m. tūkst. Eur.
Savivaldybės biudžetas SB	549,2	625,5
Specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) SB(SP)	10,8	28,7
Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) SB(PN)		
Valstybės biudžeto specialioji tikslinės dotacijos SB(VB)		
Europos sąjungos paramos lėšos ES		
Valstybės biudžetas SB(VB) spec. tikslinė dotacija spec. klasėms, pedagoginių darbuotojų skaičiaus optimizavimui, konsultacijoms SB (VB)	58,2	47,4
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija moksleivio krepšeliui finansuoti SB(MK)	1219,7	1513,4
Kitos lėšos (labdara, parama, 2%GM)	6,9	3,1

Mokyklos 2022-2024 metų strateginio ir metų veiklos planuose numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į aukštos švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą, mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimą, ugdymo strategijų, orientuotų į mokinio individualią pažangą, tobulinimą ir Mokyklos materialinės bazės turtinimą. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas mokymosi suasmeninimui, skatinat aktyvų mokinių dalyvavimą keliant individualius tikslus, susietus su kiekvieno vaiko mokymosi galimybėmis, interesais ir siekais, renkantis temas, užduotis, problemas, mokymosi būdus ir tempą, vertinimo, orientuoto į mokinio individualią pažangą, strategijų tobulinimą, mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimą.

Mokykla vykdo pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo, specialiosios pradinio, pagrindinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas, sudaro sąlygas ir užtikrinta, kad būtų teikiama specialioji pedagoginė pagalba.

Mokykloje mokėsi 692 mokiniai (iš jų 33 specialiojo ugdymo klasėse, 54 ukrainiečiai), sudaryti 31 klasių komplektai (12-1/4kl., 14-5/ 9-10 kl., 5 – specialiosios ir lavinamosios klasės). Veikė 9 pailgintos dienos grupės, kuriose mokiniams buvo sudarytos sąlygos ne tik paruošti pamokas, bet ir turiningai pailsėti, sportuoti, žaisti lavinamuosius žaidimus. 2021-2022 m.m. pradinį išsilavinimą įgijo 74 ketvirtųjų klasių mokiniai, pagrindinio ugdymo I dalies programą baigė - 85 mokiniai, iš jų 80 tęsia mokslą pagal II dalies programą Palangos senojoje gimnazijoje, Klaipėdos miesto gimnazijose. Pagrindinio ugdymo II dalies specialiojo ugdymo programą baigė -2 mokiniai. 2021-2022 m. m. pažangumas 98,3 % (praėjusiais metais 97,6 %), pažymių vidurkis - 8,1 (praėjusiais metais 8,2), vienam mokiniui praleistų pamokų skaičius - 89 (praėjusiais metais -36), nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui - 7,9 (praėjusiais metais - 5,6).

Nuo 2021-2022 m. m. Mokykla dalyvauja „Kokybės krepšelio“ projekte. Įgyvendinama šiam projektui skirtą veiklos tobulinimo planą Mokykla sėkmingai padėjo vykdyti veiklas, skirtas mokinių matematikos ir gamtamokslinių kompetencijų stiprinimui: sukurtas dviejų mokytojų vienoje klasėje darbo modelis 5 klasėse, mokslo metų pabaigoje pastebėtas pokytis - penktų kasių matematikos metinis vidurkis palyginus su praėjusių metų vidurkiu pakilo 0,4, 5-8 kl. vidurkis - 0,1; „Įdomiosios biologijos“ modulis pradinėse ir 5 klasėse buvo organizuojamas dalinant klasę į dvi grupes, sudarytos palankios patirtinio ugdymo sąlygos gamtos mokslų laboratorijoje, pastebėtas pokytis - 5-8 kl. 2021-2022 m. m. gamtos mokslų metinis pažymių vidurkis pakilo 0,3. Iš projekto lėšų nupirktos priemonės ir pasiruošta pradėti vykdyti „Robotikos studijos“ veiklą nuo 2022-09-01. Modernizuota mokyklos mokymo(si) bazė: 15 kabinetų aprūpinti interaktyviais ekranais su SMART ekrano licencijomis, atnaujinta 15 mokytojo darbo vietų su kompiuteriais, įsigyti du 3D spausdintuvai su eksploatacinėmis medžiagomis, įsigyta 15 vnt. daugiafunkcinių lazerinių spausdintuvų su eksploatacinėmis medžiagomis. Mokyklos mokiniai aktyviai ir sėkmingai dalyvavo įvairiuose miesto ir šalies konkursuose ir olimpiadose: pasiekta puikių laimėjimų gamtamokslinių dalykų srityje - Vakarų Lietuvos 5-8 kl. gamtos mokslų olimpiadoje miesto ture 3 prizinės vietos, 4 dalyviai, XV Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiadoje mieste 6 dalyviai, viena prizinė vieta ir II vieta respublikoje 5 kl. grupėje, Jaunųjų tyrėjų tarptautinėje mokslinėje konferencijoje dalyvavo 4 dalyviai, Respublikiniame konkurse „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“ 1 mokinys tapo laureatas, Nacionalinėje geografijos olimpiadoje laimėtas sidabro medalis, Respublikinėse etnokultūros varžytuvėse „Tarmių lobynai“ I vieta šalyje, Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiados Žemaitijos regioniniame ture trys prizinės vietos, respublikiniame liaudiškos dainos festivalyje „Vyturio giesmė“ - nominacija už kūrybiškiausią atlikimą, miesto matematikos olimpiadoje 9 prizinės vietos, prizinės vietos meninio skaitymo konkurse, dailės, technologijos olimpiadose mieste, vokiečių, prancūzų, anglų kalbos konkursuose mieste. Mokiniai buvo skatinami dalyvauti edukaciniuose konkursuose „Olympis“, KINGS, „Kengūra“, PNGEA. Tarptautinėje programoje DoFe, skirtoje 7-8 klasių mokiniams, 7 mokiniai sėkmingai baigė pirmą pakopą ir pasiekė bronzinio įvertinimo lygį.

Į Mokyklos ugdymo turinį sėkmingai integruotos Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, ugdymo karjerai, antikorupcijos, patyčių prevencijos -programos - organizuotos specialistų paskaitos, - teminės klasės valandėlės, edukaciniai užsiėmimai. Mokykloje po pamokų buvo organizuojama įvairi neformaliojo ugdymo veikla - veikė 36 būreliai. Vykdamt kultūrinę pažintinę veiklą mokiniai dalyvavo 30 Kultūros paso programų, įvykdytos 4 saviraiškos programos (projektas Orientacinės - pažintinės varžybos „Palanga - mano miestas“, „Sveika gyvensena mūsų kasdienybėje“, saviraiškos festivalis „Aš galiu“, pradinukų sporto šventė“ ir kt.).

Mokykloje vykdoma individualios vaiko pažangos stebėseną, teikiamos pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos mokiniams ir jų tėvams, efektyviai dirba Vaiko gerovės komisija. Mokytojai

ugdymo proceso metu nuolat stebi mokinių, pasirinktu būdu fiksuoja individualią pažangą, numato individualios pagalbos mokiniui kryptis, analizuoja rezultatus, juos aptaria individualiai su mokiniu ir tėvais ne rečiau kaip kartą per trimestrą. Klasių vadovai analizuoja mokinių įsivertinimo anketas, aptaria individualiai su mokiniu, jo tėvais ne rečiau kaip vieną kartą per trimestrą, mokslo metų pabaigoje klasių vadovai su kiekvienu mokiniu aptaria individualią pažangą per mokslo metus, padeda numatyti tolimesnius asmenybės ugdymo(si) uždavinius. Mokiniais sudarytos sąlygos dalyvauti visų mokomųjų dalykų konsultacijose. Pagal poreikį ir -Palangos švietimo pagalbos rekomendacijas teikiama psichologinė ir specialioji pedagoginė pagalba, gludžiai bendradarbiaujama su Valstybinės vaiko teisių apsaugos ir įsivaikinimo tarnyba Palangos mieste.

Mokiniais teikiamas mokamas ir nemokamas maitinimas. Mokykla dalyvauja ES projektuose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimo programa“.

Informacija apie Mokyklos veiklą ir rezultatus skelbiama Mokyklos interneto puslapyje www.baltijosmokykla.lt, mokyklos Facebook paskyroje. Taip pat mokinių tėvai informuojami per TAMO dienyno pranešimus. Mokytojams, mokiniams ir tėvams sudarytos sąlygos per elektroninį dienyną TAMO aktyviai bendradarbiauti, keistis įvairaus pobūdžio informacija, stebėti vaiko pažangą ir matyti mokymosi rezultatus bei pastabas, laiku reaguoti į iškilusias problemas, diskutuoti tarpusavyje tėvų forumuose. Mokyklos administracijai elektroninis dienynas TAMO sudaro galimybę vykdyti nuolatinę ir visapusišką ugdymo proceso stebėseną, operatyviai pateikti aktualią informaciją Mokyklos bendruomenei. Kartą per trimestrą mokinių rezultatai aptariami trišaliuose mokinio, mokytojo ir tėvų susitikimuose.

Įstaigos veiklos įsivertinimą kasmet atlieka vidaus audito darbo grupė, kurios pateiktos išvados naudojamos Mokyklos metinio veiklos plano rengime, aptariamoms mokytojų tarybos posėdžiuose, atsižvelgiama planuojant įvairias formalias ir neformalias ugdymo veiklas. 2021 metais veiklos kokybės įsivertinimo metu buvo nustatyta, kad „Orientavimasis į mokinių poreikius“ yra viena iš silpniausių Mokyklos veiklos - sričių, ir buvo nuspręsta ją tobulinti, todėl 2022 m. įsivertinimo metu buvo siekta pamatuoti vykstantį pokytį ir nustatyti, kaip per 2022 m. pavyko patobulinti individualių ugdymosi poreikių atpažinimą, ar pakankamai atsižvelgiama į mokinių poreikius, planuojant visų ir kiekvieno mokinio ugdymą, ar pavyko sustiprinti mokinių gebėjimą išsikelti mokymosi tikslus, klausti ir paprašyti pagalbos, aptarti ir vertinti savo mokymąsi, planuoti ir valdyti laiką, stebėti savo pažangą, ar skaitmeninis turinys ir technologijos padeda mokiniams įvairiapusiškiau ir patraukliau mokytis, kaip informacinių komunikacinių technologijų naudojimas per pamokas gerina mokymosi rezultatus. Nustatyti teigiami veiklos aspektai: mokinių ir mokytojų santykiai yra grindžiami pasitikėjimu, geranoriškumu, į mokinio klaidas žiūrima kaip į mokymo(si) galimybę, skiriama pakankamai dėmesio individualiems ugdymosi poreikiams bei galimybėms atpažinti, efektyviai veikia pagalbos mokiniui sistema, Mokyklos aplinka pakankamai psichologiškai ir socialiai saugi mokiniui; Mokyklos mokinių mokymosi motyvacija yra pakankamai aukšta, mokiniai nuolat mokomi ir dauguma geba išsikelti mokymosi tikslus, susirasti reikiamą informaciją ir priemones, suvokia, pripažįsta ir stengiasi spręsti mokymosi problemas savarankiškai ir padedami mokytojų; mokinių pažanga stebima ir sistemingai aptariama su mokiniais ir jų tėvais, dauguma mokinių geba pastebėti ir įvertinti savo asmeninę pažangą; mokytojų taikoma vertinimo sistema yra pakankamai aiški, objektyvi ir motyvuojanti mokytis; virtualios aplinkos ir mokymosi terpės naudojamos tikslingai, mokytojai nuolat kelia kvalifikaciją IKT kompetencijų srityje. Tobulintini veiklos aspektai: Nemaža dalis mokinių neturi savo ateities vizijos, todėl Mokykloje reikia stiprinti ugdymą karjerai; nepakankamas namų darbų krūvio reguliavimas; reikia stiprinti pagalbą mokiniams, negalintiems lankyti Mokyklos dėl ligos; siekti, kad valgyklos darbu būtų patenkinti dauguma mokinių ir jų tėvų; mokinių poilsio erdvių trūkumas.

Mokykloje dirba aukštos kvalifikacijos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai: 2 mokytojai ekspertai, 37 mokytojai metodininkai, 21 vyresnieji mokytojai, 9 mokytojai, 2 bibliotekininkai, psichologas, socialinis pedagogas, medicinos darbuotojas, veikė 8 metodinės grupės. Visiems pedagogams ir Mokyklos darbuotojams sudarytos lygios galimybės tobulinti savo kvalifikaciją. Siekiant geriau pasiruošti

įtraukiamam ugdymui ir atnaujintų programų įgyvendinimui bei tobulinti STEAM veiklų organizavimą Mokykloje, mokytojai skatinami rinktis su tuo susijusias kvalifikacijos tobulinimo programas ir mokymus. Taip pat siekiant efektyviau panaudoti interaktyvių lentų galimybes, organizuoti interaktyvaus ekrano SMART programinės įrangos mokymai. Mokytojai visus metus tobulino kvalifikaciją įvairiose dalykinėse ir profesinėse srityse, dalyvavo projektuose, konferencijose, dalinosi gerąja patirtimi su savo kolegomis mieste, organizavo ir ruošė mokinius dalyvauti įvairiose parodose ir tarpmokykliniuose renginiuose. Mokyklos vadovas vadovaujasi demokratiško valdymo principais. Įstaigos darbo tvarką reglamentuojantys dokumentai aiškiai apibrėžia vadovų, mokytojų, personalo ir mokinių teises ir pareigas. Mokyklos vadovo iniciatyva buvo sudarytos darbo grupės, koordinuojančios ir padedančios veiksmingai spręsti ugdymo proceso, kultūros puoselėjimo, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, pagalbos mokiniams ir kitus Mokyklos, kaip efektyvios, besimokančios organizacijos, veiklos klausimus. Sudarytos sąlygos Savivaldos institucijų veiklai. Mokyklos kultūra grindžiama teigiamu Mokyklos bendruomenės mikroklimatu.

2022 metais Mokyklos išlaikymui skirtos lėšos buvo panaudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Mokyklos taryba ir bendruomene. Įsigyta kompiuterinės įrangos, interaktyvūs ekranai, multimedijos projektorių, muzikos instrumentų, mokyklinių baldų, vadovėlių ir grožinės literatūros.

Mokyklos vadovas 2022 metais tobulino savo vadybines kompetencijas dalyvaudamas seminaruose, mokymuose ir konferencijose (80 val.).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Koordinuoti pasiruošimą atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui.	Pasirengti atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui mokyklos lygmeniu.	Iki 2022-03-15 suburti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo darbo grupę Mokykloje. Iki 2022-03-31 parengti Bendrųjų programų diegimo gaires, numatyti stebėsenos rodiklius. Informuoti Mokyklos bendruomenę apie atnaujintų Bendrųjų programų diegimo žingsnius Mokykloje. Įgalinti mokytojus kartu kurti ugdymo turinį pagal atnaujintų Bendrųjų	2022-03-16 direktoriaus įsakymu Nr. 13R sudaryta darbo grupė atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. 2022-06-23 mokytojų tarybos posėdyje, protokolas Nr. 2 pristatyti stebėsenos rodikliai. 40 pedagogų yra susipažinę su atnaujintomis bendrosiomis programomis. Pedagogai dalyvavo atnaujintų bendrųjų programų projektų pristatymuose, mokymuose. Visose metodikos grupėse vyko po 3 susirinkimus, kuriuose analizuojami atnaujintų bendrųjų programų projektai ir LR

		<p>programų rekomendacijas. Mokyklos mokytojai konsultantai iki 2022-12-15 metodikos grupėje įvykdys ne mažiau kaip 3 susirinkimus, kuriuose bus analizuojami bendrųjų programų projektai. Iki 2022-12-30 ne mažiau kaip 20 Mokyklos mokytojų bus susipažinę su atnaujintomis bendrosiomis programomis, tobulins bendrąsias ir dalykines kompetencijas ne mažiau kaip 2 seminaruose, mokymuose dėl bendrųjų programų įgyvendinimo.</p>	<p>švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintos atnaujintos bendrosios programos. Mokytojai dalyvavo 2 seminaruose ir dalyvauja ilgalaikiuose kursuose dėl atnaujintų bendrųjų programų, dalijasi patirtimi su kolegomis.</p>
<p>8.2. Formuoti aplinką, paremtą saugumu, atsakomybe, bendradarbiavimu ir lyderyste.</p>	<p>Dauguma Mokyklos bendruomenės narių palankiai vertina tarpusavio santykius, mokiniai teigiamai vertina bendravimą ir gerą savijautą klasėse. Mokyklos bendruomenės narių dalyvavimas Mokyklos organizuojamose veiklose. Visiems mokiniams užtikrintos geros galimybės ugdytis savarankiškai.</p>	<p>Iki 2022-05-30 atliktas socialinio emocinio saugumo tyrimas. Iki 2022-06-30 parengti rekomendacijų įgyvendinimo planą, skirtą mokinių, mokytojų, darbuotojų pozityvaus mikroklimato, saugios socialinės emocinės aplinkos tobulinimui. Mokykloje toliau tęsti įgyvendinamos ankstyvosios prevencijos programos „Antras žingsnis“. Įgyvendinti ne mažiau kaip 1</p>	<p>2022 m. balandžio mėnesį atliktas pedagogų mikroklimato ir psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimas. Pedagogų savijautos tyrimas. 90% pedagogų Mokyklos mikroklimatą įvertino kaip labai gerą ir gerą. Mokinių savijautos tyrimo metu išsiaiškinti mokinių santykiai su mokytojais, bendraklasiais, savijauta klasėje, pagalbos teikimas. 2022 m. spalio mėnesį atliktas „Penktų klasių mokinių adaptacijos“ apklausa. 2022-06-23 mokytojų tarybos posėdžio Nr.2 pateiktas planas ir rekomendacijos Mokyklos mikroklimato ir mokinių savijautai gerinti. Tęsiamas prevencinių programų 1-4</p>

		ilgalaikį prevencinį projektą, skirtą mokinių socialiniams emociniams įgūdžiams lavinti. Ne mažiau kaip 30 mokinių dalyvaus šios programos įgyvendinime.	klasių mokiniams „Antras žingsnis“ ir 5-8 klasių mokiniams „Paauglystės kryžkelės“ vykdymas. Nuolat analizuojami mokinių, linkusių pažeidinėti mokinio taisykles, gebėjimai spręsti konfliktines situacijas bei suprasti savo elgesio pasekmes ir įvertinti atsakomybę klasių valandėlėse, bendradarbiaujant su policijos pareigūnais, socialine pedagoge, psichologe, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, individualiose socialinio pedagogo, psichologo konsultacijose, individualių pokalbių su klasių vadovais metu.
8.3. Parengti mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimo planą atsižvelgiant į atnaujinamą ugdymo turinį.	Mokytojai, planuodami savo veiklas, tobulina savo skaitmenines kompetencijas rengdamiesi darbui pagal atnaujintas ugdymo programas.	Parengtas mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimo planas iki 2022-03-31. Paskirtas asmuo, atsakingas už mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimo plano vykdymą iki 2022-03-31. Ne mažiau kaip 25 mokytojai (t. y. 50 proc.) patobulins skaitmenines kompetencijas iki 2022-11-30 (pastaba: 2021 m. spalio 1 d. duomenimis Mokykloje dirba 53 mokytojai).	Prioritetinė pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sritis – skaitmeninių kompetencijų stiprinimas. Parengtas pedagogų skaitmeninių kompetencijų tobulinimo planas ir paskirtas informacinių technologijų mokytojas, atsakingas už šio plano vykdymą (direktoriaus 2022-03-21 įsakymas Nr. 15R). 40 mokyklos mokytojų, t. y. 70 % dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Skaitmeninis raštingumas“ problemų sprendimas siekiant profesinio tobulėjimo ir ugdymo kokybės gerinimo“. Mokykla iš „Kokybės krepšelio“ lėšų įsigijo 15 interaktyvių lentų ir atnaujino jų darbo vietas.
8.4. Skatinti pedagogų lyderystę tobulinant pamokos vadybą.	Stiprinamas komandinis darbas. Organizuojamas pedagogų mokymas ir dalijimasis darbo patirtimi.	Kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimas: 20 (t. y. 40%) mokytojų veda ne mažiau kaip 1 integruotą pamoką,	Mokytojai nuosekliai vykdo gerosios patirties sklaidą „Kolega-kolegai“, kai atviroje pamokoje gali apsilankyti kitų dalykų mokytojai. 20

		kurią stebi kiti Mokyklos mokytojai. Iki 2022-12-30 suorganizuota metodinė diena Mokyklos mokytojams, dirbantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, kur mokytojai dalinsis patirtimi apie taikomus poveikius mokymo metodus, skatinančius mokinių mokymosi motyvaciją.	mokytojų vedė integruotas pamokas kolegoms. 2022-12-14 dalyvauta nuotoliniu būdu metodinėje dienoje Palangos miesto pedagogams.
8.5. Didinti mokytojų, dirbančių vienos pareigybės (etato) ar didesniu darbo krūviu lyginant su 2021 m. rugsėjo 1 d.	Padidinti mokytojų dirbančių vienos pareigybės (etato) ar didesnio darbo krūvio dalis.	2022-09-01 50 proc. mokytojų dirba vienos pareigybės (etato) ar didesniu darbo krūviu (lyginant su 2021 m. rugsėjo 1 d., kai iš viso dirba 53 mokytojai, iš jų 11 dirbo nepilnu krūviu, duomenys fiksuoti ŠVIS. Pilnu krūviu dirbančių mokytojų 2021-09-01 buvo 45,28 proc.).	2022-09-01 vienos pareigybės (etato) ar didesniu krūviu dirba 42 mokytojai t. y. 64% mokytojų.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavau „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos plano rengimo darbo grupėje, teikiau pasiūlymus.	Įgyvendinus „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos planą bus sutvarkytas ir pritaikytas mokyklos stadionas vaikams su negalia.

3.2. 2022 metais pradėtas vykdyti projektas „Kokybės krepšelis“	Igyvendindama šiam projektui skirtą veiklos tobulinimo planą Mokykla sėkmingai pradėjo vykdyti veiklas, skirtas mokinių matematikos ir gamtamokslinių kompetencijų stiprinimui: sukurtas dviejų mokytojų vienoje klasėje darbo modelis 5 klasėse. Tikimasi, kad pagerės matematikos ir gamtos mokslų rezultatai. Įsigyta priemonių, kurios leidžia modernizuoti ugdymo procesą.
3.3. Mokinių, atvykusių iš Ukrainos, ugdymo organizavimas.	Mokinių, atvykusių iš Ukrainos mokymas organizuotas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2022-06-30 raštu Nr. SR-2534. Visiems mokiniams sudarytos sąlygos mokytis lietuvių kalbos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tęsti kompetencijų tobulinimą darbo teisės klausimais.
7.2. Tobulinti lyderystės kūrimo mokykloje kompetencijas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekiant įgyvendinti Palangos miesto savivaldybės „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos planą, parengti Mokyklos veiklos planą.	Parengtas ir įgyvendinamas Mokyklos planas, kuris atliepia visas veiklas, suplanuotas savivaldybės „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos plane. Įgyvendinus „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos planą bus sutvarkytas ir pritaikytas Mokyklos stadionas vaikams su negalia. Bus teikiama pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau tekste – SUP) mokiniams konsultacinis centras.	Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2023-03-31 bus parengtas Mokyklos „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos veiksmų planas, kuriame nurodytos Mokyklos vykdomos priemonės, įgyvendinimo laikotarpis, įgyvendinamos veiklos, atsakingi asmenys ir kita. Plane turi būti numatomos visos veiklos, kurios suplanuotos Palangos miesto savivaldybės pažangos plane ir iki 2023-04-01 planas pateikiamas Švietimo skyriui. Iki 2023-12-31 įgyvendinta dalis savivaldybės pažangos plane ir Mokyklos veiklos plane numatytų veiklų.
8.2. Gerinti 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų pasiekimus ir mokinių pažangą, tęsiant kolegialų mokytojų bendradarbiavimą bei užtikrinant tradicinio ir netradicinio ugdymo dermę.	Taikant kolegialų mokytojų bendradarbiavimą bei panaudojant tradicinio ir netradicinio ugdymosi Mokykloje galimybes, gerės 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų pasiekimai.	1. 30 % 5–8 klasių mokytojų ves ir stebės po 2 atviras veiklas, teiks grįžtamąjį ryšį metodinių grupių susirinkimuose (iki 2023-12-22). 2. Bus atlikta 5–8 klasių mokinių 2 metų lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų pasiekimų ir pažangos kaitos analizė. 2 % pagerės 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų metiniai vidurkiai (iki 2023-06-30).
8.3. Tobulinti ugdymo(si) kokybę ir stiprinti mokinių	Ugdymo procesas individualizuojamas, diferencijuojamas.	Fiksuojama, stebima, analizuojama kiekvieno mokinio pažanga („MS Teams“ aplinka, „Tamo“ dienynas,

<p>mokymosi motyvaciją, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.</p>	<p>Vykdoma mokinio asmeninės pažangos stebėseną. Užtikrinama mokymosi pagalba įvairių gebėjimų mokiniams (įtraukusis ugdymas). Taikomi inovatyvūs mokymo(si) metodai ir netradicinės aplinkos.</p>	<p>metodinių grupių refleksijos, mokytojų tarybos posėdžiai). Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų tobulinimas įtraukiojo mokymo(si), ugdymo turinio individualizavimo, diferencijavimo srityse (suorganizuoti bent du mokymai, kuriuose dalyvaus bent 70 proc. pedagogų). IKT strategijos plėtra: naujų priemonių įsigijimas ir tikslingas jų naudojimas ugdymo procese skatina mokymosi motyvaciją. Gerėja mokymosi pasiekimai: bent 1 proc. sumažės mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio lyginant su 2021–2022 m. m.</p>
<p>8.4. Siekiant užtikrinti sistemingą pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, atsižvelgiant į LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022-12-13 įsakymu Nr. V-1942 patvirtintas pedagoginių darbuotojų 2023-2025 metų prioritетines kvalifikacijos sritis ir išanalizavus mokyklos duomenis (pvz., pažangos ataskaitos, stebėsenos rodikliai, išorės vertinimo duomenys, mokinių pažanga ir pasiekimai ir kt.) bei bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba inicijuoti Mokyklos pedagoginių darbuotojų 2023-2025 metų kvalifikacijos tobulinimo plano parengimą.</p>	<p>Bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba parengiamas ir įgyvendinamas Mokyklos 2023-2025 metų kvalifikacijos tobulinimo planas.</p>	<p>Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2023-05-31 bus parengtas ir Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas 2023-2025 metų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas ir įsakymo kopija pateikta Švietimo skyriui. Iki 2023-12-31 15 Mokyklos pedagogų tobulins profesines kompetencijas dalyvaudami ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programoje ir tobulins kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje. 4 mokytojai ves atviras ugdomasias veiklas ir dalinsis savo patirtimi įtraukiojo ugdymo temomis su kitais Palangos mokytojais.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

<p>10.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų nedarbingumas, kaita, epidemiologinė situacija) gali turėti įtakos planuotų rezultatų kiekybiniams ir kokybiniams rodikliams pasiekti.</p>
<p>10.2. Pasikeitę teisės aktai.</p>

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita įvertinta labai gerai, nes uždutys iš eismės įvykdytos.

Tarybos nariė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo/
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

ASTA
(parašas)

ASTA KORHIŠINIENĖ
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius ir direktoriaus Alvydo Kniukštos veiklą įvertinu labai gerai ir nustatau nuo 2023-03-01 iki kito vertinimo pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžiais.

Palangos miesto savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Šarūnas Vaitkus
(parašas)

Šarūnas Vaitkus
(vardas ir pavardė)

2023-02-
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

Palangos „Baltijos“ pagrindinės mokyklos
direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Alvydas Kniukšta
(parašas)

Alvydas Kniukšta
(vardas ir pavardė)

2023-02-
(data)