

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

**PALANGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“  
DIREKTORĖS RŪTOS REGINOS LUKAITIENĖS**

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023 m. vasario 24 d. Nr. PG-126  
Palanga

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Palangos lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ (toliau tekste – Mokykla) yra savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurios pagrindinė veikla – ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas ir priešmokyklinis ugdymas.

2022 metais grupės buvo formuojamos pagal vaikų amžių. Veikė 6 grupės, iš kurių 2 lopšelio (1-3 metų), 3 darželio (3-5 metų) ir 1 priešmokyklinio ugdymo (5-7 metų) grupė. Grupės lankė 99 ugdytiniai. Vaikų skaičius jau keli metai iš eilės didėja. Palyginus paskutinių dviejų metų vaikų skaičių, tai padidėjo 8 procentais. Priešmokyklinio ugdymo grupę lankė 20 ugdytinių. Logopedo paslaugos buvo teikiamos 31 ugdytiniui: 13 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų, iš jų – 6 sutrikimas ištaisytas iš dalies, 7 – visiškai ištaisytas. Ikimokyklinukų logopedo vedamas pratybas lankė 18 ugdytinių, iš jų – 14 sutrikimas ištaisytas iš dalies, 4 – visiškai ištaisytas.

2022 metais užregistruoti 69 tėvų prašymai, iš kurių 21 pageidavusių lankyti Mokyklą dėl pasikeitusių aplinkybių neatvyko. Vienas prašymas buvo nepatenkintas.

Dirbo 37 darbuotojai: 5 administracijos darbuotojai, 11 pedagogų, iš kurių 90 procentų atestuoti vyresniojo mokytojo ar metodininko kvalifikacinei kategorijoms ir 21 nepedagoginis darbuotojas. Iš viso patvirtinta 36,45 etato, užimta 35,95 etato, iš jų pedagoginiams darbuotojams skirta 9,84 etato. Išėjus 3 mokytojam į užtarnautą poilsį, nuo rugsėjo mėnesio nepavyksta rasti 0,84 etato daliai mokytojo. Laisvas 0,5 virėjo etato. Jei ženkliai padidės vaikų skaičius, tai didinsime ir virėjo darbo krūvį.

Uždaviniams įgyvendinti 2022 metų Mokyklos biudžetą sudarė: savivaldybės biudžeto lėšos (SB) – 503517 Eur, specialiosios programos lėšos SB(SP) pajamos ir paslaugos – 33586 Eur, specialiosios programos lėšos SB(PN) pajamos iš patalpų nuomos – 1138 Eur, valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija SB(VB) – 32028 Eur, valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija ugdymo reikmėms SB(MK) – 185784 Eur ir kitos lėšos (parama, 1,2 procentai GPM) – 2772 Eur. Palyginus su 2021 metais Mokyklos išlaidymui skirtomis lėšomis, vėl padidėjo savivaldybės biudžeto lėšos, pajamos už prekes ir paslaugas. Tai lėmė 2022 metais padidėjęs minimalus darbo užmokestis, pareiginės algos bazinis dydis, pasikeitę pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai, išaugusios komunalinių ir kitų paslaugų bei prekių ir produktų įsigijimo kainos. Labai ženkliai net 30 tūkstančių eurų padidėjo valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija ugdymo reikmėms, nes padidėjo lėšos pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčiui, mokytojų personalo optimizavimui, ikimokyklinio ugdymo mokyklų tinklo stiprinimo iniciatyvoms bei ukrainiečių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų ugdymui. Pajamos už patalpų nuomą nesikeitė, o paramos – 1,2 procentų gyventojų pajamų mokesčio lėšos padidėjo 11 procentų.

Įgyvendinant 2022-2024 metų strateginio ir 2022 metų veiklos planus, kurių tikslai ir uždaviniai buvo: inovatyvi ir kokybiška švietimo sistema, užtikrinant kokybišką švietimo paslaugų teikimą, mokinių įtraukiojo ugdymo užtikrinimas, modernizuoti švietimo įstaigas ir jų aplinką,



turtinant materialinę bazę, kuriant ugdymo aplinkas. Prioritetas buvo teikiamas socialinio – emocinio saugumo stiprinimui, ypatingą dėmesį skiriant vaikų įtraukiojo ugdymo užtikrinimui ir tęsiamas sąlygų vaikų patirtinės veiklos organizavimo sudarymui.

Mokykloje teikiamos švietimo paslaugos. Vaikai buvo ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programą ir priešmokyklinio bendrąją ugdymo programą. Ugdomoji veikla vyko pagal lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ 2021-2023 ikimokyklinio ugdymo programą, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, Ankstyvojo ugdymo vadovą tėvams ir pedagogams.

Atsižvelgiant į sveikos mitybos principus Mokykloje teikiamos maitinimo paslaugos. Vaikų maitinimas vyko pagal 15 dienų perspektyvinį valgiaraštį. Buvo parengta anketa ir atlikta mokytojų apklausa, kurios tikslas buvo išsiaiškinti mokytojų požiūrį į vaikų maitinimąsi darželyje, pastebėjimus, pageidavimus, pasiūlymus. Buvo apklausti 9 mokytojai. Atlikus analizę apie vaikų maitinimą darželyje, nustatyta, kad labiausiai vaikai mėgsta: maltos mėsos gaminius – 88%, šviežių daržovių sriubas – 77%, košes – 65%, o nemėgsta: daržovių – 66%, žuvies – 22%. Tik 11% vaikų mėgsta viską. Tuo tikslu vaikų valgiaraštis atnaujintas 40% ir numatyta 2023 metais valgiaraštį atnaujinti iš esmės. Dalyvavome ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“. Už vaikų maitinimą tėvai mokama Palangos miesto savivaldybės tarybos nustatytą mokestį. Užmokesčio 100 procentų lengvata buvo taikoma 8 ukrainiečiams vaikams, 50 procentų – 20 ugdytinių ir 20 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų skirti nemokami pietūs.

2022 metais tėvai ir toliau turėjo galimybę vesti vaikus tik į vieną mokamą edukacinį užsiėmimą, „Mokomės. Statome. Žaidžiame su lego – BRICK54KIDZ“. Buvo pageidaujančių šokių užsiėmimų, tačiau nepavyko rasti šokių mokytojo. Meninio ugdymo mokytoja veda dainavimo užsiėmimus muzikai gabiems vaikams.

Vadybiniai siekiai buvo orientuoti į Mokyklos veiklos pažangą, vaikų socialinio-emocinio saugumo užtikrinimą, įtraukijį ugdymą, patirtinį ugdymą, į pokyčius, ugdymą(si) organizuojant netradicinėse erdvėse, lauko edukacinių erdvių kūrimą ir pritaikymą vaiko poreikiams. Pasikeitė bendruomenės požiūris į kiekvieno vaiko, o ypač į kitokio vaiko individualių poreikių tenkinimą. Didelis dėmesys buvo skiriamas bendruomenės partnerystei, mokytojų, tėvų, darbuotojų bei Mokyklos kultūros kūrimui, tradicijų puoselėjimui, Mokyklos reprezentavimui. Informacija apie Mokyklą ir jos teikiamas paslaugas bei kita aktuali informacija nuolat teikiama Mokyklos interneto svetainėje [www.azuoliukaspalanga.lt](http://www.azuoliukaspalanga.lt), vietinėje bei respublikinėje spaudoje.

Sėkmingai vykdomas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Palangos miesto ikimokyklinėmis įstaigomis, Lietuvos lopšelių-darželių sambūriu „Ažuolynas“, kuriame dalyvauja 22 Respublikos ikimokyklinės įstaigos. Organizuotos respublikinės virtualios vaikų kūrybinių darbų parodos: „Mamos portretas“, panaudojant STEAM metodą, „Kuo užaugęs būsiu“, „Aš noriu augti prie švarios jūružės“. Toliau tęsiamas bendradarbiavimas su Palangos miesto savivaldybės viešąja biblioteka – Vaikų literatūros skyriumi, su mokslo įstaigomis dėl studentų praktikos atlikimo. Praktiką atliko vienas studentas.

Mokyklos veiklos įsivertinimui vykdyti platusis ir giluminis auditai, kurių metu nustatytos stipriosios Mokyklos veiklos sritys bei analizuotos probleminės veiklos sritys. Auditų rezultatai inicijuoja pokyčių įgyvendinimą, užtikrina planavimo procedūrų kokybę bei tikslų ir uždavinių numatymą. 2022 metų balandžio-gegužės mėnesiais atliktas giluminis auditas. Giluminiam veiklos įsivertinimui pasirinktas pirmos srities „Etosas“ veiklos rodiklis „Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė“. Vidaus audito koordinavimo grupė pateikė išsamią ataskaitą, kurioje nurodė, kad bendruomenės nariai ne visi aktyviai įsitraukia į darbo grupes ir komandas, siekiant bendrų veiklos rezultatų. Dauguma įsitraukia kviečiami ir labiau linkę atlikti skirtus nurodymus, bet neinicijuoti veiklas, skirtas bendravimui ir bendradarbiavimui. Dokumentų analizė leidžia daryti išvadą, kad Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė priskiriama 3 lygiui. 2022 metų lapkričio-gruodžio mėnesiais atliktas Platusis auditas. Silpniau įvertinti rodikliai: Sritis - Mokyklos kultūra, veiklos rodikliai – Mokyklos mikroklimatas bei Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė. Mikroklimatas neseniai buvo analizuotas, tai giluminiam auditui pasirinkta sritis Vaiko ugdymo(si) pasiekimai ir veiklos rodiklis – Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymosi pažanga.



Igyvendinant Mokyklos tikslus ir uždavinius aktyviai dirbo savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokytojų bei Metodinė tarybos, su kuriomis buvo aptariami svarbiausi Mokyklos veiklos klausimai. Mokyklos tarybos posėdžiuose buvo svarstyti Mokyklai aktualūs klausimai: 2022 metų plačiojo ir giluminio audito rezultatai, Vadovo 2021 metų ir Mokyklos metų veiklos ataskaitos, tartasi dėl lėšų, gautų iš 1,2 % GPM panaudojimo, Mokyklos veiklos plano pristatymas, Strateginio veiklos plano įvykdymo analizė, „Darbuotojų maitinimo organizavimo tvarkos aprašo“ pakeitimai. Mokytojų taryba posėdžiavo keturis kartus, kurių metu buvo pristatytos 2022 metų veiklos plano I ir II pusmečio ataskaitos, kuriose aptarti priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikų pasiekimų ir pasirengimo mokyklai analizė, giluminis ir platusis auditai, apibendrintos mokytojų metodinės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo ataskaitos, pasiruošimas naujiems mokslo metams. Turiningai ir tikslingai savo veiklą vykdė Metodinė taryba. Posėdžiuose, kurių vyko penki buvo aptariami klausimai apie socialinio-emocinio intelekto ugdymo svarbą ikimokykliniame ugdyme, muzikos įtaka vaiko ugdymui(si) ir emocijoms, pristatytos mokytojų gamintos metodinės priemonės, stebėtų praktinių veiklų (vaizdo) medžiagos aptarimas, saviraiškos projekto „Kuo užaugęs būsiu“ ataskaita.

Mokykloje sudaromos sąlygos visaverčiam asmenybės ugdymui(si), užtikrinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę ir užimtumą, nuolat skatinant vaikų saviraišką ir pedagogų kūrybiškumą. Igyvendinant 2022 metų veiklos planą, Mokykloje organizuota 19 renginių: 1 viktorina, 4 kalendorinės, 8 tradicinės, 3 sporto šventės ir 3 akcijos, kurių metu vaikai galėjo tenkinti individualius bei saviraiškos poreikius, ugdytis ir tobulėti. Vykdytas saviraiškos projektas „Kuo užaugęs būsiu“, kuriam buvo gautas finansavimas.

Mokykla sėkmingai kuria savo įvaizdį dalyvaudama Gamtosauginių mokyklų programoje. Kiekvienais metais Mėlynosios vėliavos kandidatų vertinimo proceso metu, šalis turi pateikti iniciatyvą „Geriausios praktikos“ konkursui. 2022 metais viena iš kategorijų buvo Gamtosauginių mokyklų ir Mėlynosios vėliavos dalyvių bendradarbiavimas – bendros veiklos. Lietuvos žaliųjų judėjimas pateikė FEE Sekretariatui šiam konkursui jau eilę metų vykstančią mūsų bendrą iniciatyvą „Aš noriu augti prie švarios jūružės“, kurioje dalyvauja ir Palangos botanikos parko administracija. Ir už šią iniciatyvą 2022 metais gautas Mėlynosios vėliavos sertifikatas Lietuvos žaliųjų judėjimui, Palangos lopšeliui-darželiui „Ažuoliukas“ ir Palangos Botanikos parko administracijai. 2022 metais Mokyklai įteikta Žalioji vėliava ir Tarptautinis gamtosauginių mokyklų sertifikatas už pasiekimus darnaus vystymosi švietimo srityje ir kryptingą įstaigos bei visuomenės aplinkosauginio vaidmens stiprinimą.

Mokykloje vykdytos prevencinės priemonės vaiko socialinės gerovės užtikrinimui, teiktos Švietimo pagalbos tarnybos konsultacijos. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procesą integruota prevencinė programa „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“. Ugdytiniai dalyvavo VŠĮ „Vaikų linija“ organizuotoje akcijoje „Veiksma savaitė be patyčių“, kiekviena grupė vykdė mini projektą „Geros emocijos nuspalvina dieneles“, paminėta Tolerancijos diena.

Ugdymo turinio įvairovė buvo užtikrinta vedant ugdymo veiklas ne tik Mokykloje, bet ir netradicinėse erdvėse: Kretingos Dvaro Saldaininėje, žirgyne, prie jūros, botanikos parke, Kretingos fotografijos studijoje. Ugdymo procesas įvairinamas, diegiant patirtinio ugdymo lauke metodus, organizuojant veiklas Mokyklos kieme ir dalinantis pozityviąja darbo patirtimi, naudojant metodą mokytojas – mokytojui. Daug buvo dirbama plečiant galimybes vaikams aktyviai veikti Mokyklos bei lauko erdvėse. Įrengtos naujos pažintinės žaidybines (edukacines) erdvės vaikams Mokyklos lauko žaidimų aikštelėse: įrengta meteorologinė stotelė, skirta vaikų supažindinimui su oro sąlygomis ir jų žymėjimui. Patiems mažiausiems pagaminta sensorinė lenta smulkiajai motorikai lavinti, pagamintas knygų namelis, nupirktos 5 lauko piešimo lentos „Gėlės“, atnaujintas lauko sensorinis takas.

Didelį dėmesį skyrėme ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimui, kurį atlikome vadovaujantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu. Apibendrinus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą, nustatyta, kad 76,2% ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai geri ir labai geri, matosi ženkliai pažanga, o 23,8% - pažanga patenkinama. Priešmokyklinio amžiaus (5-7 m.) vaikų pasiekimai buvo vertinami pagal penkias kompetencijas: socialinę, sveikatos, komunikavimo, pažinimo, meninę. Įvertinus vaikų pasiekimus, galime teigti, kad 59,8% priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai labai geri, ženkliai pažanga, o 40,2% - geri. Tėvams visa informacija apie vaikų



ugdymą, pasiekimus ir pažangą pateikiama asmeninių pokalbių metu, elektroniniame dienyne. Juo naudojasi apie 80,7 procentai tėvų.

Pedagogai tikslingai kėlė kvalifikaciją seminaruose, mokymuose. 2022 metais visi Mokyklos pedagogai tęsė metinę narystę ir dalyvavo VŠĮ E-mokymosi.lt platformos ilgalaikėje „Besimokančių darželių tinklas“ programoje, kurios trukmė – 72 valandos. Kvalifikaciją tobulino visi pedagogai. Iš viso mokymuose 2022 metais pedagogai dalyvavo 312 dienų, mokėsi 2127 valandas, t. y. kiekvienam mokytojui teko 32 valandos. Mokymai daugiausia vyko nuotoliniu būdu. Apibendrintos pedagogų savianalizės anketos, surinkti duomenys apie kvalifikacijos kėlimą. Nepedagoginiam personalui buvo organizuoti tiksliniai mokymai. Vesti 3 mokymų ciklai: „Stresas darbe ir pagalba sau“, „Konfliktai ir jų valdymas“, „Tarpusavio bendradarbiavimas“.

Direktorius tobulino vadybos ir dalykinės kompetencijas dalyvaudamas mokymuose, seminaruose, diskusijose, konferencijose, iš viso 16 dienų, t. y. 168 valandas.

Mokyklos išlaikymui skirtos lėšos (savivaldybės biudžeto, mokymo, paramos, 1,2 % GPM, tėvų įnašai) buvo naudojamos racionaliai ir taupiai. Mokyklos lėšos: 1,2% gyventojų pajamų mokesčio – 2772,00 Eur, paramos lėšų – 80,00 Eur ir už patalpų nuomą – 1111,00 Eur. Sprendimai dėl lėšų naudojimo buvo derinami su Mokyklos taryba, bendruomene. Norint užtikrinti saugią, sveiką, modernią ugdymo(si) aplinką, buvo turtinamos vidaus ir lauko aplinkos, materialinė bazė. Mokykloje atlikti darbai: lopšelio „Drugelių“ grupės kambario ir miegamojo patalpų remontas, plytelėmis iškljuotas įėjimas iš kiemo pusės į priešmokyklinės grupės patalpas, perdažyti pastato pastogės stovai. Atnaujinta Mokyklos materialinė bazė: nupirkti 45 komplektai vaikiškos patalynės, 140 vnt. vaikiškų rankšluosčių, 5 lovytės, komoda, drabužinė, elektrinė keptuvė, interaktyvus ekranas, išmanusis vaizdo projektorius ir garso kolonėlė.

Kontroliuojančios institucijos 2022 metais atliko 6 patikrinimus:

Palangos miesto administracijos Centralizuotas vidaus audito skyrius atliko 2 patikrinimus: 1. „Vidaus kontrolės įgyvendinimo analizės ir vertinimo procedūrų vykdymas“ (2022-05-04), nurodytos rekomendacijos ir sudaryti bei patvirtinti įgyvendinimo planai. Rekomendacijos įgyvendintos. 2. „Viešųjų pirkimų vykdymo organizavimas“ (2022-08-11). Rekomendacijų nepasiūlyta.

Palangos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos patikra „IT ir IS ir registruojamo valdymo organizavimo veiklos auditas“ (2022-05-18). Rekomendacijos įgyvendintos.

Palangos miesto savivaldybės administracijos „Civilinės saugos būklės patikrinimas“ (2022-04-14). Įvertinta gerai.

Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamento patikra (2022-03-04). Pažeidimų nenustatyta.

Kontrolės įstaiga Inspektum „Vaikų žaidimų aikštelių kontrolė“ (2022-06-08). Pastabų nėra.

Ugdymo įstaigos pastatas senas ir pastato būklė bloga, todėl didėja Mokyklos išlaikymo kaštai, tad reikalinga pastato renovacija, kiemo dangos tvarkymas.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tęsti ekologinės krypties (gamtos reiškinių tyrinėjimo) patirtinio ugdymo modelio įgyvendinimą.	Plėsti galimybes vaikams aktyviai veikti Mokyklos erdvėse. Kurti naujas pažintines žaidybines (edukacines)	Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2022-09-01 bus sukurtos dar 2 žaidybines pažintines erdves lauko žaidimų aikštelėse. Iki 2022-12-31 ne mažiau kaip 68 (t. y. 70%) ugdytinių bei mažiau kaip 8 (t. y. 80%)	Iki 2022-09-01 buvo sukurtos lauko žaidybines pažintines erdves: įrengta meteorologinė stotelė, skirta vaikų supažindinimui su oro sąlygomis ir jų žymėjimui. Patiems mažiausiems



	erdves vaikams Mokyklos lauko žaidimų aikštelėse.	pedagogų bus ištraukę į patirtinio ugdymo veiklas netradicinėse (lauko) erdvėse ir ne mažiau kaip 2 pedagogai ves veiklas lauko edukacinėse erdvėse (metodu mokytojas – mokytojui) ir veiklos bus aptartos Mokyklos mokytojų metodinėje taryboje.	pagaminta sensorinė lenta smulkiajai motorikai lavinti, pagamintas knygų namelis, nupirktos 5 lauko piešimo lentos „Gėlės“, atnaujintas lauko sensorinis takas. 79% ugdytinių buvo ištraukę į patirtinio ugdymo veiklas: „Baltijos jūros diena“, „Pažintis su naminiais gyvūnais“, „Pažintis su žirgais“, „Apkabinkime Žemę“, „Svečiuose konteineriuokai“. Šias veiklas vedė 8 Mokyklos pedagogai. 2 mokytojos vedė veiklas mokytojas – mokytojui tai „Lobio ieškojimas“ ir „Priežastinių ryšių ieškojimas gamtoje“. Mokytojų veiklos aptartos Metodinės tarybos 2022-05-24 posėdyje Nr. V2MTA-2 ir 2022-11-23 posėdyje Nr. V2MTA-5.
1.2. Inicijuoti ilgalaikę vieno modulio kvalifikacijos tobulinimo programą (40 akademinių valandų trukmės) Mokytojų socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos plėtojimas.	Parengta ir ilgalaikę vieno modulio kvalifikacijos tobulinimo programa (40 val.). Gerinti ugdytinių ir pedagogų emocinę aplinką. Formuoti mokytojams ir vaikams teigiamą pagarbų požiūrį save ir kitus, mokėti atpažinti savo emocijas, išmokti valdyti neigiamas emocijas ir jaustis saugiam Mokykloje.	Iki 2022-03-31 parengta ilgalaikę vieno modulio kvalifikacijos tobulinimo programa (40 val.). Iki 2022-12-31 įgyvendinta ilgalaikę vieno modulio kvalifikacijos tobulinimo programa (40 val.). Rezultatas bus pasiektas, jei 12 mokytojų (t. y. apie 90 %) dalyvaus programoje. Iki 2022-05-01 parengta anketa tėvams, norinti išsiaiškinti vaiko emocinę būseną Mokykloje. Rezultatas bus pasiektas, jei 60 % procentų tėvų, dalyvavusių apklausoje, vaikai jausis gerai Mokykloje. 2022 m. gegužės mėnesį Mokykloje bus suorganizuota metodinė diena „Geros emocijos nuspalvina dieneles“, kurios metu 3 pedagogai dalinsis gerąja darbo patirtimi	Iki 2022-03-31 buvo parengta ilgalaikę vieno modulio kvalifikacijos tobulinimo programa (40 val.). Programa vykdyta 2022-01-26/2022-04-08 laikotarpiu. Dalyvavo 13 mokytojų, kurie pildė refleksijos žurnalą ir grįžtamojo ryšio metu bendravo su psichologu. 2022-03-16 vykdyta tėvų anketinė apklausa, siekianti išsiaiškinti vaikų emocinę būseną ir saugumą Mokykloje. Vertinimas vykdytas 5 balų sistema. Išdalinta 90 anketų, o sugrąžintos Mokyklai buvo 63. 71,4% tėvų atsakė, kad vaikai labai gerai jaučiasi Mokykloje, 20,6% – gerai ir neturi nuomonės – 8 %. 2022-05-20 Mokykloje organizuota metodinė diena, kurios metu buvo pristatytas projektas „Geros emocijos

		<p>su kolegomis. Surengta grupių mokytojų pagamintų metodinių priemonių paroda ir parodoje bus pristatyta ne mažiau kaip 10 metodinių priemonių vaiko emocinei aplinkai gerinti.</p> <p>2022 m. spalio mėn. ŠPT organizuojamoje metodinėje dienoje 2 pedagogai pasidalins gerąją darbo patirtimi su Palangos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogais.</p>	<p>nuspalvina dieneles“. Visų grupių mokytojos pristatė savo veiklą, organizuotą projekto vykdymo metu, kur vaikai susipažino su skirtingomis emocijomis, mokėsi emocijų valdymo būdų, pratinosi juos naudoti praktiškai. Muzikos mokytoja skaitė pranešimą „Muzikos įtaka vaiko ugdymui(si) ir emocijoms“. Surengta metodinių priemonių paroda, kurioje pristatyta 10 metodinių priemonių, iš kurių 3 nutarta teikti ŠPT aprobavimui.</p> <p>2022-12-13 trys mokytojos pasidalijo gerąją darbo patirtimi su Palangos miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogais.</p>
<p>1.3. Kurti optimaliausias ugdymo(si) sąlygas įvairių gebėjimų vaikams (įtraukusis ugdymas).</p>	<p>Sukurti aplinkas gebėjimų poreikių mokiniams.</p>	<p>grupių įvairių ir auklėtojų padėjėjai tobulins kvalifikaciją mokymuose, seminaruose, skirtuose pasirengti įtraukiojo ugdymo diegimui.</p> <p>4 grupėms bus nupirkta ne mažiau kaip po 2 priemonės, skirtas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams: „Pykčio kilimėliai“ (takelis ergo terapiniai žaislai, su pėdutėmis) bei sensorinės priemonės, Lopšelio grupės vaikams, pagaminta sieninė edukacinė sensorinė priemonė lauko žaidimų aikštelėje. Relaksacinis kambarys papildytas ne mažiau kaip 1 priemone.</p>	<p>7 pedagogai tobulino kvalifikaciją mokymuose, seminaruose, skirtuose pasirengti įtraukiojo ugdymo diegimui. 6 auklėtojo padėjėjai 2022-10-15 išklausė seminarą „Įtraukusis ugdymas 2022“, kurį organizavo VŠĮ „Mokymosi mokykla“ Ugdymo meistrai. Visoms grupėms pagaminti „Pykčio kilimėliai“ (takelis su pėdutėmis) bei sukomplektuotos 6 „Sensorinės dėžutės“ iš antistresinių ir sensorinių žaislų, kurie padeda suvaldyti stresą, lavina smulkiąją motoriką (43 vnt. antistresinių žaislų, žaisliniai vabalai). Nupirktos 3 indėniškos palapinės, skirtos vaikų žaidimams grupėje. 1 palapinė su apšvietimu ir kitais priedais skirta relaksacijos kambariui, kitos pagal poreikį skirtos grupėms. Įsigyta 1 pasunkinta liemenė pripildyta smulkiu smėliu, skirta hiperaktyvumui slopinti, nerimo sindromui</p>



			<p>mažinti, dėmesiui sukonzentruoti. Patiems mažiausiems „Drugelių“ grupės vaikams pagaminta sieninė edukacinė-sensorinė priemonė lauko žaidimų aikštelėje.</p> <p>Relaksacijos kambarys papildytas šviečiančiu begalybės veidrodžiu, skirtu sensoriniams sutrikimams ir mažuoju UV priemonių rinkiniu, tai priemonės šviečiančios ultravioletinėje šviesoje, šviečiančiu geometrinių formų rinkiniu, skirtu šviesos terapijai, kuris veikia raminančiai, atpalaiduojančiai bei „Mėnulio“ būgneliu, skirtu vaikų nusiramimui.</p>
--	--	--	---

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokinių, atvykusių iš Ukrainos, ugdymo organizavimas.	<p>Vaikai iš Ukrainos sėkmingai buvo integruojami į grupes pagal amžių, sudarytos tinkamos sąlygos ugdytis ir mokytis lietuvių kalbos. Visi kartu – bendruomenė, tėvai, mokytojai sprendėme atvykusių vaikų adaptacijos klausimus. Adaptacija vyko individualiai ir sklandžiai. Buvo individualiai bendraujama su ukrainiečių tėvais, priimami bendri sprendimai. Mokytojai naudojo parengtą medžiagą „Metodinės rekomendacijos pedagogams, organizuojantiems ugdymą ir mokantiems lietuvių kalbos pačius mažiausius (2-3 metų ir 3-5 metų) vaikus“. Mokytojai pasigamino korteles su grupės dienotvarke ir 24 būtinausių poreikių ir emocijų korteles su ukrainietiškais bei lietuviškais žodžiais. Visi paveikslėliai skirti vaiko žodyno formavimui ir komunikacijai.</p>

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Plėtosiu ir tobulinsiu lyderystės kompetenciją.
7.2.
7.3.



**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Siekiant užtikrinti sistemingą pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, atsižvelgiant į LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022-12-13 įsakymu Nr. V-1942 patvirtintas pedagoginių darbuotojų 2023-2025 metų prioritetines kvalifikacijos sritis ir išanalizavus Mokyklos duomenis (pvz., pažangos ataskaitos, stebėsenos rodikliai, išorės vertinimo duomenys, mokinių (vaikų) pažanga ir pasiekimai ir kt.) bei bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba inicijuoti Mokyklos pedagoginių darbuotojų 2023-2025 metų kvalifikacijos tobulinimo plano parengimą.</p>	<p>Bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba parengiamas ir įgyvendinamas Mokyklos 2023-2025 metų kvalifikacijos tobulinimo planas.</p>	<p>Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2023-05-31 bus parengtas ir Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas 2023-2025 metų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas ir įsakymo kopija pateikta Švietimo skyriui.</p> <p>Iki 2022-12-31 ne mažiau kaip 10 pedagogų ir ne mažiau kaip 6 auklėtojo padėjėjai toliau tęs kvalifikacijos tobulinimą pasirinktos srities mokymuose, seminaruose, skirtuose pasirengti įtraukiojo ugdymo diegimui.</p> <p>Ne mažiau 3 pedagogai organizuos atvirus užsiėmimus relaksacijos kambaryje, mokysis kartu vieni iš kitų, naudojant metodą mokytojas-mokytojui ir užsiėmimuose dalyvaus ne mažiau kaip 75 ugdytiniai (apie 77% visų vaikų). Užsiėmimai kartą per ketvirtį bus aptarti Mokyklos metodinės tarybos posėdyje.</p>
<p>8.2. Inicijuoti, kad Mokykloje būtų sukurta (ar atnaujinta) vaikų ugdymų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos tvarkos aprašas, kuriame atsižvelgiant į atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Siekiama stiprinti bendruomenės narių tarpusavio bendradarbiavimą, užtikrinti kiekvieno vaiko emocinį saugumą ir asmeninę ūgtį. Užtikrinti savalaikę ir efektyvią švietimo pagalbą vaikui ir jo šeimai.</p>	<p>Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2023-05-30 bus atnaujintas ir Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas Vaikų ugdymų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas.</p> <p>Ne rečiau kaip 3 kartus per mokslo metus bus vertinama 19 vaikų (priešmokyklinio ugdymo) ugdymosi pažanga ir pasiekimai. Pažangos vertinimo metodika ir irankiai bus modifikuoti ir pritaikyti atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius, taikant stebėjimo metodą. Pasiekti rezultatai aptarti su kiekvienu tėvu individualiai.</p>



		Iki 2023-06-15 bus parengta 19 priešmokyklinio ugdymo mokytojo rekomendacijų pradinėms klasių mokytojams dėl tęstinio vaikų mokymosi ir pagalbos teikimo.
8.3. Turtinti sąlygas vaikų pažintinės kompetencijos ugdymui(si) per tiriamąją veiklą panaudojant tradicines ir modernias technologijas (tęstinė).	Kurti naujas pažintines žaidybines (edukacines) erdves vaikams Mokyklos lauko žaidimų aikštelėse. Diegti STEAM inovacijas lauko aplinkoje, lauko erdves panaudojant kaip tyrinėjimo ir eksperimentavimo laboratoriją.	Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2023-09-01 bus įkurtos 2 edukacinės erdves lauko žaidimų aikštelėse patirtinei veiklai organizuoti: įrengta STEAM siena su hidrauline pompa prie kurios vaikai galės veikti ir stebėti vandens judėjimą vamzdžiais, sužinos pagrindinius fizikos dėsnius; įrengtas saulės laikrodis, kurio pagalba vaikai lavins stebėjimo ir analizės įgūdžius, lyginant iš šešėlio nustatytą laiką su laiku laikrodyje, išsiaiškins saulės ir laiko ryšį. Ankstyvojo amžiaus vaikams pagaminta manipuliacinė lenta lauko žaidimų aikštelėje.  Iki 2023-12-15 Mokykloje bus suorganizuota metodinė diena Palangos ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams, kurioje ne mažiau kaip 2 pedagogai dalinsis savo gerąja patirtimi, kaip organizuoti patirtinį ugdymą ikimokyklinukams. Toliau bus įsigyjamos priemonės, kurios būtinos vaikų ugdymui: ergoterapiniai žaislais, sensorinėmis priemonėmis, interaktyvus ekranas ir kt.
8.4. Siekiant stiprinti Mokyklos vaiko gerovės komisijos įgyvendinamas funkcijas, organizuoti mokyklos vaiko gerovės komisijos veiklos vertinimą/ įsivertinimą.	Sudaromos sąlygos vaikų asmeninės ūgties stebėjimui, stiprinamas bendradarbiavimas tarp pedagogų, specialistų, tėvų. Užtikrinamas grįžtamas ryšys apie pagalbos vaikui poreikį, savalaikę ir efektyvią švietimo pagalbą vaikui ir jo šeimai.	Rezultatas bus pasiektas, jeigu iki 2023-09-01 bus parengtas ir Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas mokyklos vaiko gerovės komisijos veiklos vertinimo/įsivertinimo aprašas ir siekiant veiklos efektyvumo parengtos rekomendacijos mokyklos vaiko gerovės komisijai.




**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitę teisės aktų reikalavimai.
9.2. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas).
9.3. Kitos skubios ir svarbios užduotys nenumatytos einamaisiais metais.


**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Palangos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ direktoriaus 2022 metų veikla vertinama labai gerai. Visos užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius įvykdytos ir viršytos.

Mokyklos tarybos pirmininkė   
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) Aurelija Daukantienė 2023-02-03  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – (vardas ir pavardė) (data)  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius ir direktorės Rūtos Reginos Lukaitienės veiklą įvertinu labai gerai ir nustatau nuo 2023-03-01 iki kito vertinimo pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžiais.

Palangos miesto savivaldybės meras   
(valstybinės švietimo įstaigos (parašas) Šarūnas Vaitkus 2023-02-  
savininko teises ir pareigas (vardas ir pavardė) (data)  
įgyvendinančios institucijos (dalyvių  
susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos; savivaldybės švietimo  
įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau

Palangos lopšelis-darželis „Ažuoliukas“   
direktorė (parašas) Rūta Regina Lukaitienė 2023-02-  
(švietimo įstaigos vadovo (vardas ir pavardė) (data)  
pareigos)