

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

**PALANGOS MOKSLEIVIŲ KLUBO
DIREKTORĖS EGLĖS MACKIE**

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 m. vasario 24d. d. Nr. PS-124
Palanga

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Palangos moksleivių klubo (toliau tekste – Klubas) 2022–2024 metų strateginio ir 2022 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į moksleivių poreikius atliepiantį kokybišką neformaliojo švietimo organizavimą saugioje ugdymo(-si) aplinkoje. Veiklos prioritetas – kūrybiškos, savarankiškos ir atsakingos asmenybės ugdymas, tobulinant ugdymo(-osi) kokybę. 2022 m. veiklos tikslas – moksleivių saviraiškos poreikių tenkinimas, sudarant tinkamas sąlygas ir užtikrinant ugdymo(-si) kokybę. Tikslui pasiekti numatyti ir įgyvendinti uždaviniai: individualius moksleivių poreikius ir gebėjimus atitinkančio kokybiško ugdymo teikimas; mokytojų kolegialaus ryšio skatinimas; Klubo įvaizdžio stiprinimas ir ugdymo(-si) aplinkų gerinimas.

2022 metais Klubui iš savivaldybės biudžeto buvo skirta 196010 Eur (plg. 2021 m. – 148985 Eur), mokymo lėšų – 15800 Eur (plg. 2022 m. – 6026 Eur), parama iš privačių rėmėjų – įvairiems renginiams, priemonėms ir paslaugoms apmokėti siekia 3110 Eur (plg. 2021 m. – 3110 Eur), įvairioms programoms, projektams vykdyti gauta 1,2 procentų parama nuo gyventojų sumokėtų pajamų mokesčių, pagal Lietuvos Respublikos labdaros ir paramos įstatymą gauta 567,58 Eur (plg. 2021 m. – 446 Eur).

2022 m. spalio 1 d. Klubo vykdomose programose buvo ugdomi 225 mokiniai (plg. 2020 m. spalio 1 d. – 177). Klube 2,5 etato dirba 3 administracijos darbuotojai, 15 pedagogų, kuriems skirti 4 etatai, nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. skirti dar 2 etatai. Mokytojų darbo krūvis svyruoja nuo 0,17 iki 0,74 etato, priklausomai nuo turimų kontaktinių valandų skaičiaus ir darbui bendruomenei sutartų valandų. Klubo veikla orientuota į skirtingo amžiaus moksleivių poreikių tenkinimą, todėl kasmet atliekame neformaliojo švietimo programų poreikio analizę ir atsižvelgdami į tyrimo rezultatus siūlome aktualias ir paklausias ugdymo programas, skatinančias aktyvios, kūrybiškos ir kritiškai mąstančios asmenybės ugdymą. Kai kuriose programose ugdymas vyksta keliomis grupėmis, atsižvelgiant į moksleivių amžių, turimas kompetencijas, patirtį ir gebėjimus bei besimokančiųjų skaičių.

2022 m. I pusmetį Klube neformalusis ugdymas vykdomas pagal 17 neformaliojo švietimo programų (197 moksleiviai, 13 pedagogų), II pusmetį – pagal 24 neformaliojo švietimo programas (225 moksleiviai, 15 pedagogų). Ugdymo organizavimas finansuojamas Palangos miesto savivaldybės biudžeto ir 1 programa finansuojama neformaliojo vaikų švietimo krepšelio lėšomis. Neformalusis vaikų švietimas orientuotas į 6-19 metų vaikų įvairių pažintinių ir asmeninių kompetencijų ugdymą, kuris pagal veiklas suskirstytas į keturis blokus: Atradimai („Robotika I“, „Robotika II“, „Programavimo nuotykių“, „Kompiuterinė grafika. Photoshop“, „Įdomioji laboratorija“, „Skaitmeninės fotografijos studija“, „Šachmatų būrelis“, „Maisto laboratorija“, „ART terapija“, „Gerų emocijų pasaulyje“, „Sveikatos akademija“), Aktyvumas (Pramoginiai šokiai,

Šiuolaikinio šokio studija, šokio studija „Ringo“, „Jūrų skautai“), Kūryba (kūrybinės dirbtuvės „Guzikas“, dailės studija „Spalvų sala“, teatro studija „Kopų kaukės“, „Mados ir dizaino studija“, „Keramikos studija“), Garsai (Folkloro ansamblis „Kikilis“, „DJ ir garso studija“, muzikavimo studija „SOUNDLab“, „Ispanų kalba“). Programų kaita ir pasirinkimas kinta atsižvelgiant į užsiėmimų paklausą, populiarumą ir lankomumą. Į Klubo veiklą įsitraukė ukrainiečiai vaikai – karo pabėgėliai, kuriems buvo sudarytos sąlygos dalyvauti daugelyje neformaliojo švietimo programų veiklų, parengta informacija jiems suprantama kalba, parengtos sutartys. Nuo 2022 m. balandžio mėnesio vykdomos į ukrainiečius orientuotos neformaliojo švietimo programos (I pusmetį – Draugų klubas, II pusmetį – „ART terapija“, kurias vykdant kalbama dviem kalbomis – ukrainiečių ir lietuvių, siekiant sėkmingesnės moksleivių integracijos.

Klubo ugdytiniai dalyvavo bei gavo apdovanojimus įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose bei miesto konkursuose, varžybose, parodose, renginiuose. Šiuolaikinių šokių šokėjai dalyvavo tarptautiniame šokių festivalyje-konkurse „Baltic Amber Palanga“ (III vieta), respublikiniame šokių konkurse-festivalyje „Le Dance“ (III vieta). Šachmatų būrelių ugdytiniai dalyvavo respublikiniame šachmatų turnyre „Baltijos kranto taurė“, kur du moksleiviai savo amžiaus kategorijose užėmė III vietas. Teatro studijos ugdytiniai skaitė eiles ukrainiečių poezijos kompozicijos vakare „Skaitome ukrainiečių poeziją lietuviškai“ bei respublikiniame finansinio raštingumo konkurse „Asmeninių finansų labirintai“. Dailės studijos „Spalvų sala“ vaikai dalyvavo respublikiniame konkurse „Mano drakonų šeimynėlė“, respublikinėje mokinių miniatiūrų parodoje – konkurse „Kieno uodega“, tarptautinėje mokinių kūrybinių darbų parodoje – konkurse „Miško dvasia. Gyvūnai“ tapo II ir III vietų prizininkais. Folkloro ansamblio „Kikilis“ ugdytinis dalyvavo visuose trijuose Lietuvos etninės kultūros olimpiados turuose, o regioniniame žemaitiškos kūrybos ir žemaitiškų skaitymų konkurse „Rokoukemies ėr korkem žemaitėška“ užimta garbinga III vieta. Taip pat vaikai dalyvavo respublikiniame konkurse „Jei prakalbėtų, daug pasakytų...“, dalyvavo ir I vietą laimėjo Palangos „Baltijos“ pagrindinės mokyklos etnokultūrinio projekto „Mes gyvename Žemaitijoje“ viktorinoje „Namai namučiai“. Robotikos studijos vaikai dalyvavo tarptautinėse FLL (First LEGO League) varžybose ir pateko į finalinį turą. Klubo moksleiviai pateko į antrą turą respublikiniame ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“. Dalyvauta respublikiniame Jurginių papročių festivalyje „Jurgi, paimk raktus“, Kalėdiniame tradicinių šokių vakarėlyje Kurhauze „Linksmiau be batų“, skaitmeninės fotografijos vaikai fotografijos konkurse „Mano spalvotas pasaulis“.

Moksleiviai savo pažintinius ir komunikacinius gebėjimus lavino duonos kepimo edukacijoje, Kretingos muziejaus tradicinių amatų centre, Tervetės nacionaliniame parke, Kintų ornitologinėje stotyje, Aukštumalos pelkės pažintiniame take, J. Gižo etnografinėje sodyboje, Kauno VI forto bei Klaipėdos Jūrų muziejaus edukacijose. Buvo organizuotos išvykos į Kūrybinių Industrijų Loftą bei garso studiją „Kilk“ bei Klaipėdos muzikinį teatrą. Ispanų kalbos programos moksleiviai dalyvavo pažintinėje – edukacinėje išvykoje Madride.

Neformaliojo vaikų švietimo (saviraiškos, prevencinių, pilietinio ir tautinio ugdymo) programų rėmimo konkursui 2022 metais pateiktos 9 programos, 7 iš jų gavo finansavimą ir buvo įgyvendintos. Vykdytos vaikų vasaros poilsio stovyklos: dienos stovykla „Atradimų vėjai“, kartu su Jono Šliūpo muziejumi organizuota dienos stovykla – kūrybinės istorijų pasakojimo dirbtuvės „Mažosios istorijos“, jūrų skautų stovyklos (skautų įkūrėjo lordo Roberto Baden-Powell'io gimtadieniui paminėti ir rudeninė stovykla „Auksinis ruduo“, prisidėta prie Palangos St. Vainiūno meno mokyklos etnokultūrinės veiklos stovykla „Liaudies kūryba. Šiuolaikinės interpretacijos“ vykdymo.

2022 metais Klubo bendruomenei organizuotas Teatro dienos „Baltojo Nieko koncertas“, Šeimos dienos paminėti – šeimos šventė „Augo kartą medis“, „Kalėdinis žygis miške“. Palangos miesto bendruomenei organizuotos Velykų dirbtuvės, Mokslo metų pradžios šventė „Moksleivių dūzgės“, Moliūgų dekoravimo šventė, virtualus konkursas socialiniame tinkle Facebook „Advento kalendorius“. Tęsiant bendradarbiavimą su Lietuvos jaunimo organizacijų taryba Europos informaciniu tinklu „Eurodesk“ Palangos jaunimui organizuotas Time to Move

renginys „Čia ir dabar“, kurio metu supažindinta su savanoryste, stažuočių Lietuvoje ir Europoje galimybėmis ir kitomis EuroDesk naujienomis bei diskotekos Palangos jaunimo erdvėje „Be stogo“.

Stiprinant pedagogų kolegialų ryši inicijuojami geros patirties dalijimosi renginiai, veiklų stebėjimas, bendrų veiklų organizavimas, bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis, patirties dalijimasis praktinių užsiėmimų, seminarų metu. Organizuotas bendras 4 neformaliojo švietimo įstaigų seminaras, kuriame patirtimi dalijosi Klaipėdos vaikų laisvalaikio centro, Klaipėdos J. Kačinsko meno mokyklos, Palangos St. Vainiūno meno mokyklos ir Klubo administracija ir pedagogai. Klubo pedagogai rengė integruotas veiklas su kolegomis, vedė edukacinius užsiėmimus Palangos švietimo ugdymo įstaigose, organizavo bendras parodas Klube, Palangos viešojoje bibliotekoje, Palangos miesto erdvėse, vedė kūrybines dirbtuves bei pristatė savo veiklas svečiams, tarptautinio projekto „GAMIFICATION IN CLASS – challenges and rewards“ dalyviams iš Ispanijos, Italijos, Rumunijos ir Turkijos. Mokytojai pedagogų tarybos posėdžiuose dalijosi metodiniais pranešimais „Kaip pritraukti ir išlaikyti moksleivius“, tyrimo „Pedagogų motyvacija dirbti neformaliojo švietimo įstaigoje“ rezultatais, pristatė neformaliojo ugdymo metodus sėkmingam komandų formavimui bei jų įveiklinimui, dirbant daugiakultūrinėje aplinkoje. Kartu su 3 įstaigos pedagogais dalyvavome tarptautiniame projekte „Cultural Identification Of Places“ (projekto Nr. 2021-1-TR01-KA153-YOU-000012473), kurio tikslas – tarpkultūrinis šalių identiteto pažinimas ir daugiakultūrinis bendradarbiavimas, ugdant jaunąją kartą, vykome į stažotę Turkijoje, Ankaroje. Kartu su Palangos jaunimo erdve „Be stogo“ bendradarbiaujame vykdydami Europos solidarumo korpuso projektą „Palanga visiems: pamatyti, išklausti ir padėti“ (projekto Nr. 2022-2-LT02-ESC30-SOL-000091334).

Aktyviai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais: Palangos miesto švietimo įstaigomis, Palangos miesto viešąja biblioteka, Palangos kultūros ir jaunimo centru, J. Šliūpo muziejumi, Palangos miesto savivaldybės visuomeninės sveikatos biuru, BĮ „Palangos investicijų valdymas“, Lietuvos nacionaliniu kultūros centru, Verslo ir lyderystės akademija „In corpore“, Lietuvos jaunimo organizacijų taryba, Lietuvos sportinių šokių asociacija, Klaipėdos vaikų laisvalaikio centru, Klaipėdos saviraiškos centru, Klaipėdos etnokultūros centru, Kretingos Šv. Antano dienos centru, Gargždų jaunimo ir laisvalaikio centru, Šiaulių meno mokykla, Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokykla ir kitomis įstaigomis bei organizacijomis.

Suorganizuota konferencija Lietuvos švietimo įstaigų vadovams „Ką gali vadovas?...“, parengtos ir akredituotos 4 kvalifikacijos kėlimo programos seminarams: „IKT priemonės mokytojų veiklos optimizavimui“, „Karjeros specialistų veiklos perspektyvos“, „Neformaliojo švietimo mokytojų motyvavimo ypatumai“, „Mokytojų vaidmuo komandoje, jo funkcijos ir atsakomybės“. Skaityti pranešimai konferencijoje „Kartu galime daugiau: ES iniciatyvos + karjeros specialistai“ tema „LKSA – kokios paslaptys slepiamos čia?“, ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Lyderio ugdymo galimybės švietimo sistemoje, IV modelio renginyje „Palangos moksleivių klubo patirtys stiprinant mokinių lyderystės įgūdžius per neformaliąją veiklą“ bei „Pasaulio kavinės“ metodo panaudojimas ugdymo karjerai strategijos ir plano kūrimui seminare „Karjeros specialistų veiklos perspektyvos“.

Organizuoti renginiai bei parodos Palangos mieste: Palangos dienos 2022 parengta meninė objektų paroda „Tau, Palanga“ Gintaro – Ganyklų gatvių skvere bei suorganizuota inscenizuota ekskursija „po Palangą ateities pėdomis“, organizuotos piešinių dirbtuvės renginyje „Draugystės diena Palangoje“.

Siekiant gerinti ugdymo – ugdymosi aplinkas 2022 m. buvo pakeista elektros instaliacija trečiame aukšte, atnaujintas ir suremontuotas kabinetas, kuriame vykdomos 4 neformaliojo švietimo programos – perdažytos sienos bei lubos, naujai išklotos grindys, nupirkti šviestuvai, lentynos, kilimas, trys sėdmaišiai. Laboratorijos kabinetui nupirktas spinta, 4 šachmatų rinkiniai ir turnyriniai laikrodžiai papildytas šachmatų būrelio inventorių, nupirkta 2 siuvimo mašinos ir lygintuvas „Mados ir dizaino studijos“ veikloms, pastatyta spintelė su integruota plautuve ir maišytuvu šalia menų dirbtuvių. Muzikos studijai nupirktas bevielė garso įranga su mikrofonais, ausinės, 3 mikrofonai dainavimui, robotikos studija papildyta mokymo priemonių rinkiniais: „FLL 2022-2023 m. Superpowered Explore“, „Lego Education BricQ Motion Prime“, FLL 2020-2021 m.

Explore. Įsigytos licencijos programų paketui „Creative Cloud Education“, vaizdo ir video medžiagos redagavimo platformai „Canva, „Microsoft Office“ paketui, Smart Notebook išmaniajai lentai. Įsigytas 1 daugiavilnis spausdintuvas, 1 kompiuteris. Visos mokymo programos aprūpinamos veiklai vykdyti būtinomis priemonėmis. Privataus Klubo rėmėjas DJ ir garso studijos veiklai vykdyti padovanojo Pioneer DJ kontrolierį.

Dalyvauta Palangos miesto savivaldybės Centralizuoto vidaus audito skyriaus audituose „Vidaus kontrolės įgyvendinimo analizės ir vertinimo procedūrų vykdymas“ bei „Viešųjų pirkimų vykdymo optimizavimas“. Palangos miesto savivaldybės Kontrolės skyriaus veiklos audite „IT, IS ir registrų valdymas“. Su išvadomis susipažinta, vadovaujamasi rekomendacijomis, jos vykdomos pagal suderintus įgyvendinimo planus.

Klubo veikla viešinama interneto svetainėje www.moksleiviuklubas.lt, aktyviai naudojamos Klubo socialinių tinklų Facebook ir Instagram paskyros, kuriose be informacijos skelbiame konkursus, transliacijas, žaidimus, parodas ir pan..

2022 metais dalyvavau daugiau kaip 42 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (4 konferencijose, 9 mokymuose, 20 paskaitų, 10 seminaruose, po 1 forumą ir diskusiją, 1 stažuotėje) emocinių socialinių kompetencijų ugdymo, mokytojų, mokytojų – vaikų, tėvų ir vaikų bendradarbiavimo, tarpusavio santykių kūrimo, vadybinės veiklos organizavimo, darbuotojų motyvavimo, pokyčių valdymo, informacinių technologijų naudojimo, viešųjų pirkimų, rinkodaros ir įvaizdžio formavimo temomis. Inicijavau Palangos miesto švietimo įstaigų vadovų „Lyderių klubo“ įkūrimą, koordinuoju jo veiklą. Vykdyčiau šviečiamąją ir konsultacinę veiklą Lietuvos karjeros specialistų asociacijoje, skaičiau pranešimus ir konsultavau moksleivius karjeros projektavimo klausimais, recenzavau Vilniaus Kolegijos Pedagogikos fakulteto studentų baigiamuosius darbus, buvau komisijos pirmininkė Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklos mokinių egzaminų vertinime.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1 Inicijuoti Klubo viešojo įvaizdžio stiprinimą. | Parengtas komunikacijos planas 2 metams. | Išklausyti įvaizdžio formavimo mokymai iki 2022-06-01. Parengtas komunikacijos planas iki 2022-07-01. Įgyvendinta komunikacijos priemonių plano dalis, numatyta 2022 metams. | 2022-04-21 visi Klubo darbuotojai išklusė seminarą „Įmonių bei įstaigų įvaizdis bei reputacija“. 2022-03-23 įsakymu Nr. V-16 „Dėl įvaizdžio formavimo darbo grupės sudarymo“ sudaryta darbo grupė, kuri parengė komunikacijos planą 2022-2023 m. Planas patvirtintas 2022-05-27 Klubo direktoriaus įsakymu Nr. 30, „Dėl Palangos moksleivių klubo komunikacijos plano 2022-2023 m. tvirtinimo“ Įgyvendinta Klubo komunikacijos plano 2022 m. dalis: vadovaujantis informacijos skelbimo planu sukurti informacijos skelbimo šablonai, pasirinktos teminės dienos, |

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | atnaujintas logotipas, sudaryti keli jo spalviniai atspalviai, parinkti spaudinių maketai, išsigyti džemperiai su Klubu logotipu. |
| | Miesto bendruomenė informuota apie Klubu veiklą ir rezultatus. | 5 % daugiau moksleivių lankys Klubą palyginus su 2021 m. (2021 m. spalio 1 d. – 177 mokiniai) . | Klubą 2022 m. spalio 1 d. lanko 27 % daugiau moksleivių lyginant su 2021 m. spalio 1 d. |
| 8.2. Parengti pedagogų ir kitų darbuotojų įšivertinimo modelį, siejamą su Klubu veiklos plano įgyvendinimu. | Organizuojamas planingas duomenimis grįstas pedagogų įšivertinimas. Aptariamas kiekvieno pedagogo indėlis siekiant Klubu strateginių ir veiklos tikslų. Įšivertinimo ir vertinimo duomenys naudojami planuojant Klubu veiklas, pedagogų profesinį tobulinimą. | Parengta ir patvirtinta pedagogų metinio įšivertinimo forma iki 2022-03-31. | 2022-03-28 Klubu direktoriaus įsakymu Nr. V-17 „Dėl individualių pokalbių organizavimo ir veiklos įšivertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ patvirtinta darbuotojų veiklos įšivertinimo forma apimanti psichologinius, lyderystės, pareigybinių funkcijų bei veiklos organizavimo sritis. |
| | | Veiklos įšivertinime dalyvauja 100% Klubu pedagogų. Metiniuose pokalbiuose dalyvauja 100% darbuotojų. | Įštaigos pedagogai dalyvauja individualiuose veiklos įšivertinimo pokalbiuose su Klubu direktoriumi 3 kartus per metus, metiniame veiklos plane numatytais datomis, kiti darbuotojai – kartą per metus. Dalyvavimas 100%. |
| | | Metinio veiklos plano priemonės, numatytos veiklos plane įgyvendinamos ne mažiau nei 80% veiklos. | Klubu 2021 m. metinio veiklos plano priemonės, numatytos veiklos plane įgyvendintos 87%. |
| 8.3. Klubu veiklos kokybės įšivertinimas. | Atlikti Klubu veiklos kokybės analizę. | Iki 2022 m. spalio 30 d. bus išanalizuotos Klubu veiklos stipriosios ir silpnosios pusės, ugdymo pasiekimų ir pažangos srityje. | 2022-04-22 Klubu direktoriaus įsakymu Nr. V-22 „Dėl Palangos moksleivių klubo įšivertinimo darbo grupės sudarymo“ patvirtinta darbo grupė, kuriai pavesta iki 2022-06-30 dienos atlikti mokytojų, tėvų ir moksleivių apklausas ugdymo pasiekimų ir pažangos srityje. |

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|-----------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Klubo veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita pateikta Klubo bendruomenei ir Švietimo skyriui bei paskelbta Klubo interneto svetainėje iki 2022 m. gruodžio 1 d. | 2022-08-29 d. ugdymo pasiekimų ir pažangos srities rezultatų analizė pristatyta pedagogų tarybos posėdyje, aptartos stipriosios ir silpnosios pusės. Ataskaita pateikiama įstaigos interneto svetainėje www.moksleiviuklubas.lt |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. | |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

| Užduotys / veiklos | Poveikis Klubo veiklai |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Konferencijos „Ką gali vadovas?“ organizavimas“. | 2022-05-12 Palangos jaunimo ir kultūros centre suorganizuota konferencija Lietuvos švietimo įstaigų vadovams, kurioje dalyvavo daugiau nei 130 įstaigų vadovai iš visos Lietuvos. Patirtimi dalijosi 12 pranešėjų – įvairaus tipo švietimo įstaigų vadovai, kurie pasidalijo savo lyderystės patirtimi ir patirtimi siekiant veiksmingos ir efektyvios įstaigų veiklos. Klubo administracija užmezgė ryšius su kitomis įstaigomis, nuolat dalijasi patirtimi, tobulina savo organizacinius gebėjimus, ir veiksmingas bei veiklą gerinančius metodus taiko savo veikloje. Didėja pedagogų motyvacija darbui, gerėja įstaigos mikroklimatas, atrandama vis efektyvesnių ir įdomesnių darbo su moksleiviais būdų bei metodų. |
| Neformalaus ugdymo galimybių sudarymas iš vaikams iš Ukrainos. | Pedagogų konsultavimas ugdymo programų pritaikymo ir bendravimo su vaikais klausimais, dokumentų ir kitos informacijos vertimas, pildymas, moksleivių ir jų tėvų integravimas į Klubo veiklas. |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|-----------------------------------------|
| 7.1. Laiko planavimo. |
| 7.2. Ugdomojo vadovavimo kompetencijas. |

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1. Klubo moksleivių ugdymo (-si) pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos kūrimas | Mokytojų kvalifikacijos kėlimas moksleivių ugdymo (-si) pasiekimų ir pažangos vertinimo srityje. | 12 pedagogų dalyvaus ilgalaikėje (40 val.) moksleivių pažangos ir pasiekimų vertinimo neformaliajame ugdyme mokymo programoje, kurios tikslas supažindinti su moksleivių pažangos ir pasiekimų vertinimo galimybėmis ir metodais. |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Pedagogų kolegialaus ryšio stiprinimas apie pažangą ir pasiekimus | Iki 2023 m. lapkričio 1 d. 8 pedagogai metodinių susirinkimų ar posėdžių metu pasidalina su kolegomis savo patirtimi bei išvalgomis apie mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą. |
| | | Iki 2023 m. gruodžio 31 d. bus suorganizuoti susitikimai su bent dvių neformaliojo švietimo įstaigų pedagogais ir dalijamasi patirtimi, kaip vertinti moksleivių pasiekimus ir pažangą. |
| | Moksleivių ugdymosi pažangos ir pasiekimų analizės tėvams ir ugdytiniams teikimo planų sudarymas. | Iki 2023 m. kovo 31 d. kiekvienas mokytojas sudaro moksleivių pažangos ir pasiekimų teikimo tėvams planą. |
| | | Iki 2023 m. gruodžio 1 d. pažangos ir pasiekimų teikimo planas įgyvendinamas. Ne mažiau kaip 80% tėvų gauna grįžtamąjį ryšį apie vaikų pasiekimus ir jų padarytą pažangą. |
| 8.2. Ugdymo proceso modernizavimas diegiant naujausias technologines priemones. | Atnaujinti kompiuterinės klasės įrangą | Iki 2023 m. gegužės 1 d. atnaujinti kompiuterinę ir programinę įrangą kompiuterių klasėje. |
| | Aprūpinti reikiamomis priemonėmis keramikos studiją. | Iki 2023 m. birželio 1 d. bus nupirkta molio diegimo krosnis ir kitos priemonės keramikos studijos veiklai modernizuoti. |
| 8.3. Emociškai saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas | Edukacinių - poilsio erdvių modernizavimas | Pakeisti baldai skaitymo ir darbų erdvėje III aukšte . |
| | | Atnaujinta fojė erdvė (sutvarkytos nišos, papildyta laisvalaikio priemonėmis). |
| | Atnaujintos erdvės vaikų folkloro ansambliui „Kikilis“ | Suremontuotas 302 kabinetas. |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>8.4. Siekiant užtikrinti sistemingą pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, atsižvelgiant į LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022-12-13 įsakymu Nr. V-1942 patvirtintas pedagoginių darbuotojų 2023-2025 metų prioritetines kvalifikacijos sritis ir išanalizavus Klubo duomenis (pvz., pažangos ataskaitos, stebėsenos rodikliai, išorės vertinimo duomenys, mokinių (vaikų) pažanga ir pasiekimai ir kt.) bei bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba inicijuoti Klubo pedagoginių darbuotojų 2023-2025 metų kvalifikacijos tobulinimo plano parengimą.</p> | <p>Bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba parengiamas ir įgyvendinamas Klubo 2023-2025 metų kvalifikacijos tobulinimo planas.</p> | <p>Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2023 m. gegužės 31 d. bus parengtas ir Klubo direktoriaus įsakymu patvirtintas 2023-2025 metų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas ir įsakymo kopija pateikta Švietimo skyriui.</p> <p>Iki 2023 m. gruodžio 31 d. 12 Klubo pedagogų tobulins profesines kompetencijas dalyvaudami moksleivių pažangos ir pasiekimų vertinimo neformaliajame ugdyme ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programoje.</p> <p>2 pedagogai dalinsis savo darbo patirtimi ir pristatys pranešimus miesto ar respublikos metodinėse dienos ar renginiuose.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

| |
|------------------------------------------------------------------|
| 9.1. Pasikeitę teisės aktai, jų reikalavimai ir nuostatos. |
| 9.2. Žmogiškieji ištekliai (laikinas nedarbingumas). |
| 9.3. Kitos skubios ir svarbios užduotys nenumatytos 2023 metais. |

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vadovo ataskaita detali, išsamiai atspindinti Moksleivių klubo metų veiklą, numatytos užduotys įvykdytos, atlikta nenumatytų, tačiau įstaigai reikšmingų veiklų. Siūlome vertinti labai gerai.

Klubo tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Diana Šeduikienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius ir direktorės Eglės Mackie veiklą įvertinu labai gerai ir nustatau nuo 2023-03-01 iki kito vertinimo pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžiais.

Palangos miesto savivaldybės
meras

(valstybinės švietimo įstaigos
savininko teises ir pareigas
įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto
asmens pareigos; savivaldybės
švietimo įstaigos atveju – meras)



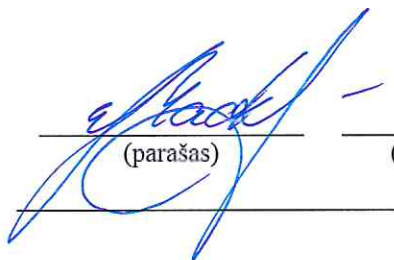
(parašas)

Šarūnas Vaitkus
(vardas ir pavardė)

2023-02-
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau
Palangos moksleivių klubo
direktorė



(parašas)

Eglė Mackie
(vardas ir pavardė)

2023-02-
(data)