

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

**PALANGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“
DIREKTORĖS ILONOS MAZRIMIENĖS**

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-27 Nr. PG-123
Palanga

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant Palangos lopšelio-darželio „Nykštukas“ (toliau tekste – Mokykla) 2022-2024 metų strateginį ir metinį veiklos planus, buvo siekta dviejų uždavinių: užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų tiekimą bei kurti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią Mokyklos aplinką. Kokybiško ugdymo proceso įgyvendinimo buvo siekiama nuosekliai ir sistemingai, įtraukiant visą Mokyklos bendruomenę. Vadyba buvo orientuota į pasitikėjimo ir bendradarbiavimo kultūros stiprinimą, visų bendruomenės narių susitelkimą bei susitarimą dėl konkrečių ugdymo tikslų laikymosi, atvirą komunikaciją, gero mikroklimato stiprinimą.

Uždaviniams įgyvendinti 2022 m. Mokyklos biudžetą sudarė: savivaldybės biudžeto lėšos – 564,9 tūkst. Eur, specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) – 61,2 tūkst. Eur, specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) – 0,68 tūkst. Eur, valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija SB(VB) – 48 tūkst. Eur, valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija mokymo lėšų SB(MK) – 352,3 tūkst. Eur, kitos lėšos (parama, 1,2 proc. gyventojų pajamų mokestis ir kt.) – 1,6 tūkst. Eur. Palyginus su 2021 metų Mokyklos biudžetu, 2022 m. biudžetas padidėjo 15,6 procentų.

2022 m. Mokykloje buvo ugdomi 204 vaikai (plg. 2021 m. – 198 vaikai) nuo 2 iki 7 m. amžiaus. Veikė 11 grupių: aštuonios ikimokyklinio ugdymo grupės, iš jų: viena lopšelio grupė (1-2 metai), dvi lopšelio grupės (2-3 metai), penkios darželio grupės (3-5 metai), viena ikimokyklinio mišraus amžiaus vaikų (3-6 metai) grupė, taikanti Valdorfo metodo elementus, ir dvi priešmokyklinio ugdymo grupės (6-7 metai). Mokykloje dirbo 52 darbuotojai (51,45 etato): 22 pedagoginiai darbuotojai (22,1 etato) ir 31 nepedagoginių darbuotojų (29,35 etato). Švietimo paslaugas teikė aukštos kvalifikacijos pedagogai, iš jų 40 procentų įgiję mokytojo metodininko, 50 procentų vyresniojo mokytojo kvalifikacines kategorijas, 10 procentų mokytojo kvalifikacines kategorijas.

Išsikeltus tikslus ir uždavinius įgyvendinti padėjo savivaldos institucijos Mokyklos taryba, Mokytojų bei Metodinė tarybos, su kuriomis buvo aptariami svarbiausi Mokyklos veiklos klausimai: Mokyklos strateginiai ir veiklos planai, analizuoti giluminio ir plačiojo audito rezultatai bei išvados, vaikų maitinimo organizavimas, lėšų paskirstymas, siekiant kurti saugią ir estetišką Mokyklos aplinką. Įvyko 12 Mokyklos tarybos posėdžių, 2 Mokytojų tarybos posėdžiai. Skatinamos visų darbuotojų iniciatyvos, siekiant glaudaus bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima.

Mokykla bendradarbiauja su kitų miestų ikimokyklinėmis įstaigomis, vykdomos bendros veiklos, projektai: tarptautinis/respublikinis/miesto Šalčininkų lopšelio-darželio „Pasaka“ sveikatingumo projektas „Sveikos pėdutės su STEAM pagalba“, tarptautinis projektas „STEAM – vandens stebuklai žiemą“, Lietuvos masinio futbolo asociacijos projektas („Futboliukas“) „Fizinio aktyvumo skatinimas ir tęstinumas švietimo ir ugdymo įstaigose“, respublikinės ikimokyklinio

ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos iniciuota akcija „Sportuojantis koridorius“ ir kt. Apie renginius ir iniciatyvas rašomi straipsniai, dalinamasi renginių foto akimirkomis įstaigos internetinėje svetainėje bei Palangos miesto laikraštyje „Palangos tiltas“. 2022 metais rugsėjo 9 d. pasirašyta sutartis su Ukrainos Pavlo Tychyna Valstybiniu pedagoginiu universitetu.

Mokyklos veiklos efektyvumui užtikrinti 2022 metais vykdytas vidaus auditas. Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimas atliktas vykdant platųjį bei giluminį auditus. 2022 m. stipriausi Mokyklos veiklos rodikliai: 1.1.1. Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika. Tobulintinas rodiklis 2022 metams pasirinktas 3.2.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymosi pažanga, kuris buvo įvertintas 2,8 lygiu. 2023 m. sausio 12 d. Mokytojų tarybos posėdyje (2023-01-12 protokolo Nr. V3-3) balsų dauguma lėmė, kad giluminiam vertinimui šis rodiklis buvo pasirinktas kaip tobulintinas.

Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis parengta ir patvirtinta Ikimokyklinio ugdymo programa, Bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa, ikimokyklinio ir mišraus amžiaus taikanti Valdorfo metodo elementus programa, valstybinio ugdymo standartais bei vaiko brandumo mokyklai rodikliais. Nuolat siekiama konstruktyvaus dialogo su tėvais, atliepiant jų poreikius ir lūkesčius, panaudojant elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ galimybes. Apie Mokykloje organizuojamą darbą teikiama aiški, prieinama, sisteminga informacija interneto svetainėje www.palangosnykstukas.lt. Tėvams pageidavus, už papildomą mokestį, organizuojamas neformalus švietimas: ritminių šokių, anglų kalbos, robotikos ir dailės užsiėmimai.

Į Mokyklos ikimokyklinio ugdymo programą ir bendrąją ugdymo(si) programą integruotos prevencinės programos: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“, „Priešmokyklinio ugdymo vaikų sveikos gyvensenos ugdymas“. Dalyvavome tarptautinėje socialinių įgūdžių programoje „Zipio draugai“.

Ikimokyklinėje įstaigoje veikianti Vaiko gerovės komisija renka ir kaupia informaciją apie specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus, teikia rekomendacijas tėvams ir pedagogams dėl šių vaikų ugdymo, bendradarbiauja su Palangos miesto švietimo pagalbos tarnyba, Palangos miesto administracijos Švietimo skyriumi, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Klaipėdos apskrities vaiko teisių Palangos mieste skyriumi, Palangos visuomenės sveikatos biuru. Kvalifikuota logopedo pagalba buvo teikiama 30 ugdytinių, iš jų 14 priešmokyklinio ir 16 ikimokyklinio amžiaus vaikams.

Įstaigoje organizuotos veiklos sveikatos ugdymui: rytinės mankštos, kūno kultūros užsiėmimai sporto salėje ir lauke, organizuojama sveikatos savaitė „Europos judumo savaitė“ (rugsėjo mėn.), „Judam, krutam – išdykaujam“ (gegužės mėn.). Konsultuojami tėvai dėl vaikų atvykimo į įstaigą „Mokykla – sveikų vaikų kolektyvas“, „Vaiko adaptacija“, „Grupėje – gimtadieniai be vaišių“. Paruoštos atmintinės: „Alergija šalčiui“, „Vėjaraupiai“, „Reguliarus fizinio aktyvumo nauda“, „Maisto atsargų pasiruošimas (esant ekstremaliai situacijai)“, „Alergijos“, „Vasaros pavojai kieme“, „Kirtis uodams: kas juos atbaido?“. Vesti pokalbiai – „Pedikuliozės profilaktika“, „Saugokime rankytes nuo šalčio“, „Gripas – klatinga liga“, „Pagalba nukentėjusiam draugui“, „Dantukų higiena po valgio“, „Uogas valgyti – sveika“, „Drėgnas grupių valymas ir vėdimas“ (skirtas darbuotojams), pamokėlės: „Arbatą gerti – sveika“, „Daržovės mano lėkštėje“, „Žaidimai greičiui lavinti“, „Mokomės būti draugiški ir kantrūs“, „Sveikatai palankus maistas“, „Saugau save – mažiau traumų“, „Sportas – sveikata“, „Kai dantukai šypsosi“, „Rankų higiena“, „Vabzdžių įgėlimai“, „Mankšta – geros dienos pradžia“, „Nevalgyk neplautų vaisių ir uogų“, „Dantukų draugai“, „Akių traumos“, „Saldainis – ne draugas“, „Valgymo kultūra ir maisto švaistymo mažinimas“, „Dantukų kelionė“, „Higiena – užkrečiamų ligų priešas“, parašytas straipsnis „Skiepių nauda“, kuris skelbtas Mokyklos internetiniame puslapyje.

Mokykloje teikiamos maitinimo paslaugos, kurios vykdomas pagal R. Bogušienės knygą „Sveikatai palankus technologinių kortelių ir valgiaraščių rinkinys“. Visuomenės sveikatos specialistas teikia paslaugas sveikatingumo prevencijos, sveikos mitybos klausimais ir sudaro valgiaraščius. Dalyvaujame ES programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Už vaikų maitinimą mokamas Palangos miesto savivaldybės tarybos nustatytas

mokestis: užmokesčio 50 % lengvata buvo taikoma 39 ugdytiniais, priešmokyklinio ugdymo grupių 39 vaikams skirti nemokami pietūs.

Palangos miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuras Mokyklai už dalyvavimą projekte „Įtraukusis sveikatos mokymasis sveikatą stiprinančioje aplinkoje“ padovanojo įvairių mokomųjų knygelių, triukšmo lygio šviesoforą, lego „Sukurk man emociją“, emocijų pufus, „Mano jausmų veidrodis“, emocijų kapsules, edukacines lėles „Emocijos“, sensorines emocijų pagalvėles, dantų modelį su dantų šepetėliu, edukacines pirštines lėles „Emocijos“, vaizdo projektorių, emocijų kilimą, mikroorganizmų miltelių rinkinį ir žibintuvėlį, priemonių rinkinį šviesos lentai, šviesos rėmelių, funkcionalių šviesos stalus ir kt.

Plėtojant vaikų kūrybiškumą 2022 m. suorganizuota 15 renginių, iš kurių 12 Mokykloje, 3 respublikiniai. Vienas iš renginių buvo skirtas Mokyklos 50-mečiui paminėti. Jo metu buvo organizuojami šventiniai renginiai Mokyklos vaikams ir tėveliams bei Palangos miesto bendruomenei.

Į Mokyklos ikimokyklinio ugdymo programą integruota prevencinė saviraiškos programa „Emociukai – mūsų draugai“, kurios veikloje dalyvavo ir kitų miestų ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogai ir vaikai. Mokykla dalyvauja ilgalaikiame respublikiniame prevenciniame projekte „Mes rūšiuojam“. Jau kelinti metai iš eilės organizuojama kalėdinė iniciatyva „Padėk šalia esančiam“, prie kurios prisideda visa Mokyklos bendruomenė. Surinkti stalo žaidimai, spalvinimo knygelės, dailės ir piešimo priemonės vaikams, negendantys maisto produktai, kurie buvo perduoti „Caritas“ asociacijai, kad pasiektų šeimas, kurioms labiausiai reikia pagalbos. Vykdomi tradiciniai renginiai: Rugsėjo 1-osios paminėjimas, Rudenėlio šventė, Tolerancijos diena ir kt.

Vadybiniai siekiai orientuoti į bendruomenės sutelktumo ir veiksmingumo skatinimą, nuoseklų ir kokybišką numatytų prioritetų, tikslų, uždavinių įgyvendinimą, socialinį ir psichologinį saugumą. Siekiant stiprinti partnerystę tarp Mokyklos administracijos, pedagogų ir aptarnaujančio personalo, buvo suorganizuotos dvi ekskursijos: „Viduramžiškas susitikimas prie Panemunės pilies“, Jurbarkė. Pažintinė kelionė po Lenkijos gotikos perlus – Torunę ir Danską. Būtent šie veiksniai ir lėmė 2022 metų Mokyklos planuojamus pokyčius bei gebėjimą valdyti iššūkius. Garantuojant kokybišką ir inovatyvų vaikų ugdymą, taikant naujausias ugdymo technologijas, didelis dėmesys buvo skiriamas STEAM integravimui, plėtojant vaikų bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymą bei inovatyvios ugdomosios veiklos organizavimą, sklaidą ir refleksiją Mokykloje. Visi Mokyklos pedagogai taiko ugdymo procese patirtinio ugdymo metodiką, integruotos veiklos į kiekvienos dienos užsiėmimus. 11 grupių aprūpintos metodine literatūra, susijusia su patirtiniu ugdymu.

2022 m. kvalifikaciją tobulino 100% pedagogų. Kiekvienam pedagogui buvo skirta apie 5 dienos (30 val.) kvalifikacijos tobulinimui. Dviem mokytojoms suteiktos kvalifikacinės kategorijos: vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija ir mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija. 2022 m. spalio 12-13 d. buvo organizuoti mokymai „Skaitmeninių priemonių taikymas ir naudojimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese“ bei mokymai „IKTP Komandinio darbo įgūdžių plėtojimas ugdymo įstaigoje“. Mokykla kvalifikacijos tobulinimui per 2022 metus skyrė – 2021,00 Eur. Pedagogai savo profesines kompetencijas tobulino ne tik dalyvaudami seminaruose, kursuose ar mokymuose, bet ir dalindamiesi gerąja darbo patirtimi metodiniuose renginiuose. Mokykla įgyvendino prevencinę programą „Emociukai – mūsų draugai“, kuriai buvo skirtas finansavimas – 230,00 Eur bei dalinosi patirtimi su Palangos miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogais. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai lapkričio 23 d. dalinosi darbo patirtimi su Palangos miesto ikimokyklinio ugdymo pedagogais apie darbą su išmaniąja lenta, jos galimybėmis bei taikymu organizuojant ugdymo procesą, pranešimo tema – „Darbas su interaktyvia lenta priešmokyklinio amžiaus grupėje“.

Didelis dėmesys skiriamas saugios, patrauklios, vaikų fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimui. Sukurtas lauko sportinių žaidimų kompleksas – žalioje erdvėje įrengtos mini golfo ir mini boulingo aikštės, krepšinio aikštynas išklotas saugia danga, pakeista krepšinio lenta. Įsigyta 20 vnt. gimnastikos kilimėlių, vaikų kūno kultūros veiklai.

I Mokyklos paramos sąskaitą (1,2 %) 2022 m. pervesta – 1600 Eur, iš jų įsigyta: klavišinis muzikos instrumentas klavinova „Yamaha“ (1485,00 Eur.).

2022 metais žaislams, metodinėms ugdymo priemonėms, knygoms įsigyti skyrėme 3183,00 Eur, kanceliarijos priemonėms – 3547,00 Eur, informacinių technologijų prekėms – 1086,00 Eur (7 proc. daugiau nei 2021 m.).

2022 metais savivaldybės ir valstybinių institucijų atliktos 3 patikros. 2022 m. kovo 1 d. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamentas atliko viešojo maitinimo patikrinimą, kurio metu pažeidimų nebuvo nustatyta. Palangos miesto savivaldybės administracijos Centralizuotam vidaus audito skyrius atliko du patikrinimus, pateikti rekomendacijų įgyvendinimo priemonių planai, kuriuose numatyti dokumentų atnaujinimo terminai. „Vidaus kontrolės įgyvendinimo analizės ir vertinimo procedūrų vykdymas“ – rekomenduota atnaujinti Mokyklos vidaus kontrolės politikos įgyvendinimo tvarkos aprašą, nustatant vidaus kontrolės analizės ir vertinimo atlikimo terminus. Trūkumai pašalinti, atnaujintas Mokyklos vidaus kontrolės politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas ir nustatytas vidaus kontrolės analizės ir vertinimo atlikimo terminas. Antrasis patikrinimas buvo dėl viešųjų pirkimų vykdymo organizavimo. Sudarytas rekomendacijų įgyvendinimo priemonių planas ir trūkumai pašalinti: Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtinta atnaujinta pirkimų organizavimo tvarka, kuri numato galimybę Mokyklos direktoriui įgaluoti kitą perkančiąją organizaciją atlikti pirkimo procedūras.

2022 metais tobulinau kvalifikaciją 102 ak. val.: dalyvavau „Darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimo mokymuose“ (32 ak. val.), kuriuos organizavo Palangos miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuras, seminare „Darbo psichologija. Mobingas organizacijoje, kaip jį identifikuoti ir stabdyti“ (4 ak. val.), ilgalaikėje mokymų programoje „Komandinio darbo įgūdžių plėtojimas ugdymo įstaigoje“, mokymų I modulyje „Ugdymo įstaigos profesinė komunikacija ir komandinis darbas“ (14 ak. val.), kurį organizavo Palangos švietimo pagalbos tarnyba, edukacinėje kelionėje-stažuotėje „STEAM ir atnaujintas ugdymo turinys“ (18 ak. val.), kurį organizavo Panevėžio švietimo centras, mokymų III modulyje „Individualaus ugdymo/pagalbos/elgesio keitimo plano konstravimas ir įgyvendinimas sąveikoje mokiny, jo tėvai, pedagogai, specialistai“ (14 ak. val.), kurį organizavo Palangos švietimo pagalbos tarnyba, respublikinėje konferencijoje „Ką gali vadovas?“ (8 ak. val.), kurį organizavo Palangos švietimo pagalbos tarnyba, IKT „Komandos formavimas, mobilizavimas ir sutelktumo stiprinimas“ I modulyje (6 ak. val.), seminare „Skaitmeninių priemonių taikymas ir naudojimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese“ (6 ak. val.).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas bei fizinio aktyvumo skatinimas bendruomenėje.	Dalyvauti Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projekte „Sveikata visus metus 2022“. Formuoti ugdytinių bendrą	Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2022-02-15 bus parengta ir viešinama sveikatos ugdymo gerosios praktikos pavyzdžiais, kiekvieną mėnesį tinklalapyje	1. Priešmokyklinio ugdymo grupės „Girinukai“ ugdytiniai 2022 metais aktyviai dalyvavo projekte „Sveikata visus metus 2022“, kurį organizavo Lietuvos mokinių

	<p>sveikatos suvokimą, išsiugdyti sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, paskatinti juos rinktis sveiką gyvenimo būdą.</p>	<p>www.ssus.lt. skelbiamas naujas iššūkis, nauja užduotis. Iki 2022-03-31 pateiktos interneto svetainėje sveikatos ugdymo veiklų galimybės dirbant nuotoliniu būdu. Iki 2022-12-31 bus suorganizuoti ne mažiau kaip 5 renginiai bendruomenei ir 2 bendri projektai su socialiniais partneriais: Palangos miesto ikimokyklinės ugdymo įstaigos, Kretingos darželis-mokykla „Žibutė“, Klaipėdos lopšelis-darželis „Nykštukas“, Gargždų lopšelis-darželis „Naminukas“, Palangos Vlodo Jurgučio progimnazija.</p>	<p>neformaliojo švietimo centras. Projekto organizatoriai kiekvieną mėnesį skelbdavo po naują iššūkį, naują užduotį, kuri komanda įgyvendino, remdamasi savo patirtimi, bei informacija, gauta iš tėvų, mokytojų, kitų šaltinių. Įvykdė mėnesio iššūkį, dvylika prezentacijų išsiųsta organizatoriams, kurie vertino vaikų kūrybiškumą, individualumą, pateikimo estetiškumą.</p> <p>2. Iki 2022-12-31 suorganizuoti šie renginiai: sporto savaitė „Judėk ir būsi sveikas“; judumo savaitės „Judėkime kartu“; prevencinė programa „Sveikas aš, sveikas tu - būkime sveiki kartu“.</p> <p>Dalyvavome projektuose: respublikiniame Kauno lopšelio-darželio „Klausutis“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų aktyvių pertraukėlių ir fizinio aktyvumo projekte „Kamuoliuką aš turiu“;</p> <p>Tarptautiniame/respublikiniame/miesto sveikatingumo projekte „Sveikos pėdutės su STEAM pagalba“; tarptautiniame Kauno miesto lopšelio-darželio „Raudonkepuraitė“ švietimo įstaigų bendruomenių emocinės raiškos ir jausmų projekte II „Jie mieli ir skirtingi, bet ne visi laimingi“.</p> <p>3. Respublikinėje RIUKKPA akcijoje „Judrūs vaikai – gamtos vaikai“; Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte („Futboliukas“)</p>
--	---	--	--

			„Fizinio aktyvumo skatinimas ir tęstinumas švietimo ir ugdymo įstaigose”.
8.2. Pagerinti įstaigos skaitmeninės kompetencijos planą, siekiant efektyvesnės ugdymo proceso kokybės.	Pedagogų įgytos skaitmeninės kompetencijos leis geriau taikyti informacines technologijas ugdomojoje veikloje.	Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2022-03-31 bus suorganizuoti mokymai: „Interaktyvių technologijų taikymas ugdyme, skatinant vaikų susidomėjimą ir kūrybiškumą“. Iki 2022-12-31 ne mažiau, kaip 15 (t. y. 70 %) pedagogų tobulins kvalifikaciją, susijusią su skaitmeninių priemonių taikymu ir naudojimu ugdymo procese. Iki 2022-11-10 bus suorganizuota atvira veikla „Darbas su interaktyviomis lentomis priešmokyklinio amžiaus grupėje“ . 50 Palangos miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogų.	Iki 2022-11-10 organizuoti mokymai pedagogams, kuriuose dalyvavo 22 pedagogai „Skaitmeninių priemonių taikymas ir naudojimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese“. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai 2022-11-23 organizavo atvirą veiklą ir dalinosi darbo patirtimi su Palangos miesto ikimokyklinio ugdymo pedagogais (daugiau kaip per 50 pedagogų) darbu su išmaniąją lentą, jos galimybėmis bei taikymu organizuojant ugdymo procesą, pranešimo tema - „Darbas su interaktyvia lentą priešmokyklinio amžiaus grupėje“.
8.3. Įsivertinti Mokyklos bendruomenės mikroklimatą.	Siekama, kad Mokyklos bendruomenės nariai jaustųsi saugūs, pasitikintys vieni kitais, pripažįstami ir vertinami.	Rezultatas pasiektas, jei iki 2022-04-22 bus sudaryta darbo grupė Mokyklos bendruomenės mikroklimatui įsivertinti (siekiant didesnio objektyvumo dėl mikroklimato įvertinimo bendradarbiaujama su Palangos švietimo pagalbos tarnyba).	Mokyklos direktoriaus 2022-03-30 įsakymu V1-33 sudaryta ir patvirtinta darbo grupė Mokyklos mikroklimatui įsivertinti. Bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba iki 2022-05-01 atliktas Mokyklos mikroklimato tyrimas. 2022-05-18 parengta Palangos švietimo pagalbos tarnybos psichologės mikroklimato tyrimo ataskaita. Pristatyta

		Iki 2022-05-01 atliktas mikroklimato tyrimas. Iki 2022-05-30 parengtos išvados ir pristatytos Mokyklos tarybos posėdžio metu.	Mokyklos bendruomenei Mokyklos tarybos posėdžio metu.
8.4. Inicijuoti ilgalaikę vieno modulio kvalifikacijos tobulinimo programą „Organizacijos vystymas ir organizacijos kultūra, efektyvus komandinis darbas“(40 valandų).	Organizacijos kultūra gali būti keičiama ir/ar vystoma tiek individo, tiek visos organizacijos lygiu, pagrindinis tikslas bendras – organizacijos veiklos gerinimas ir komandos kūrimas.	Rezultatas pasiektas, jei ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa bus parengta iki 2022-04-04 ir įgyvendinta iki 2022-12-30.	Iki 2022-04-04 buvo parengta ilgalaikė mokymų programa „Komandinio darbo įgūdžių plėtojimas ugdymo įstaigoje“. 2023-01-02 sudalyvauta I modulyje „Ugdymo įstaigos profesinė komunikacija ir komandinis darbas“.
8.5. Kurti optimaliausias ugdymo(si) sąlygas įvairių gebėjimų vaikams (įtraukusis ugdymas).	Sukurti grupių ir lauko aplinkas įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams.	Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2022-12-31 5 pedagogai ir 5 auklėtojų padėjėjai tobulins kvalifikaciją mokymuose, seminaruose, skirtuose pasirengti įtraukiojo ugdymo diegimui.	Iki 2022-12-31 penkios mokytojos dalyvavo ilgalaikėje KTP „Įtraukusis ugdymas: kad svajonė taptų realybe“, I modulyje „ABA terapija. Komandinis darbas, komandos narių vaidmenys“ (2022-03-03), ilgalaikėje KTP „Įtraukusis ugdymas: kad svajonė taptų realybe“ II modulyje, „Vaiko gerovės komisijos veikla įtraukiojo švietimo kontekste“ (2022-03-29). Penkios auklėtojų padėjėjos iki 2022-12-31 dalyvavo (8 ak. val.) seminare „Mokytojų padėjėjų vaidmuo šiuolaikiniame darželyje (įtraukusis ugdymas)“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Mokinių, atvykusių iš Ukrainos, ugdymo organizavimas.	Mokykla nuo 2022-03-31 pagal galimybes priėmė ukrainiečių vaikus, organizavo ugdymą bendrose grupėse. Darbuotojai stengėsi, kad

	vaikai jautęsi saugūs, su bendraamžiais mokęsi bendrauti lietuvių kalba.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis organizacijos valdymas.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inicijuoti, kad Mokykloje būtų sukurta (ar atnaujinta) vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.	<p>Užtikrinta priešmokyklinio ugdymo kokybė nuosekliai įgyvendinant ugdymo tikslus ir uždavinius, taikant į vaiką orientuoto ugdymo būdus, priemones ir metodus.</p> <p>Sudaromos palankios sąlygos vaiko asmenybės augimui. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos tvarkos aprašas kuriamas atsižvelgiant į atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.</p> <p>Atsižvelgiant į atnaujintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, pritaikyti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą. Gautų duomenų pagalba bei stebint ugdymo procesą, bus įvertintas priešmokyklinės programos įgyvendinimo kokybė.</p>	<p>Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2023-05-30 bus parengtas ir Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas.</p> <p>Ne rečiau kaip 3 kartus per mokslo metus bus vertinama 40 vaikų (priešmokyklinukų) ugdymosi pažanga ir pasiekimai, rezultatai aptariami su tėvais individualių konsultacijų metu.</p> <p>Kiekvienam vaikui, ugdomam pagal priešmokyklinio ugdymo programą, bus kuriamas Vaiko asmeninės ūgties (pažangos) aplankas, kuriame kaupiama vaiko stebėjimo ir pasiekimo vertinimo medžiaga. Mokytojai sistemingai analizuos 40 vaikų pasiekimų aplankus, numatys jų ugdymosi tikslus.</p> <p>Iki 2023-06-15 bus parengtos 38 priešmokyklinio ugdymo mokytojo rekomendacijos pradinių klasių mokytojams dėl tęstinio vaikų mokymosi ir pagalbos teikimo.</p>

		Iki 2023-09-01 parengtas informacinis lankstinukas tėvams (globėjams) „Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos naujovės ir kryptys“.
8.2. Atnaujinti edukacines erdves Mokykloje, papildant naujomis priemonėmis ir kuriant naujas žaido erdves lauke.	Kuriama mokymąsi stimuliuojanti aplinka. Aktyviai dalyvaujat kūrybinėje veikloje, gerės ugdymo(-si) kokybė. Bus įrengta edukacinė erdvė žaliojoje zonoje, kurioje bus sukurtas žaidimų kompleksas.	Iki 2023-10-13 žaliojoje zonoje įrengti kliūčių labirintą „Nykštuko Sportuko klubas“, atnaujinti pojūčių takelį, pritaikant vaikų kūrybiniams žaidimams lauke. 20% ugdymo turinio įgyvendinama po atviru dangum (įstaigos aikštelėse, Birutės parke, prie jūros ir kt.). Iki 2023-09-01 bus įrengta edukacinė erdvė, skirta supažindinti vaikus su eismo taisyklėmis, statybininko bei kelininko profesijomis ir kt.
8.3. Siekiant stiprinti Mokyklos vaiko gerovės komisijos įgyvendinamas funkcijas, organizuoti mokyklos vaiko gerovės komisijos veiklos vertinimą/įsivertinimą.	Sudaromos sąlygos vaikų asmeninės ūgties stebėjimui, stiprinamas bendradarbiavimas tarp pedagogų, specialistų, tėvų. Užtikrinamas grįžtamasis ryšys apie pagalbos vaikui poreikį, savalaikę ir efektyvią švietimo pagalbą vaikui ir jo šeimai.	Rezultatas bus pasiektas, jeigu iki 2023-09-01 bus parengtas ir Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas mokyklos vaiko gerovės komisijos veiklos vertinimo/įsivertinimo aprašas ir siekiant veiklos efektyvumo parengtos rekomendacijos mokyklos vaiko gerovės komisijai.
8.4. Siekiant užtikrinti sistemingą pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, atsižvelgiant į LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022-12-13 įsakymu Nr. V-1942 patvirtintas pedagoginių darbuotojų 2023-2025 metų prioritetingas kvalifikacijos sritis ir išanalizavus Mokyklos duomenis (pvz., pažangos ataskaitos, stebėsenos rodikliai, išorės vertinimo duomenys, mokinių (vaikų) pažanga ir pasiekimai ir kt.) bei bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba inicijuoti Mokyklos	Bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba parengiamas ir įgyvendinamas Mokyklos 2023–2025 metų kvalifikacijos tobulinimo planas.	Rezultatas bus pasiektas jei iki 2023-05-31 bus parengtas ir Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas 2023-2025 metų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas ir įsakymo kopija pateikta Švietimo skyriui.

pedagoginių darbuotojų 2023-2025 metų kvalifikacijos tobulinimo plano parengimą.		
8.5. Inicijuoti ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programą „Skaitmeninio turinio kūrimas ir išmaniųjų technologijų taikymas ugdymo procese“ (ne mažiau kaip 40 val.).	Bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba įgyvendinama ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa apie skaitmeninių priemonių kūrimą ir IKT panaudojimą ugdymo procese, pedagogai dalijasi gerąja darbo patirtimi mieste ir respublikoje.	Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2023-12-31 20 Mokyklos pedagogų tobulins profesinę kompetenciją dalyvaudami ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programoje apie skaitmeninio priemonių kūrimą, IKT panaudojimą ugdymo procese. 6 mokytojai ves atviras ugdomąsias veiklas, panaudodami IKT bei kitas skaitmenines priemones ugdymo procese ir dalinsis savo patirtimi su kitais Mokyklos mokytojais. Iki 2023-11-30 3 pedagogai dalyvaus respublikinėje metodinėje dienoje „Patirtis kuriant ir naudojant skaitmenines priemones ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdyme“. apibendrins Mokyklos gerąją darbo patirtį ir pristatys pranešimus.

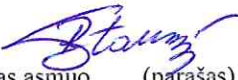
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitę teisės aktų reikalavimai.
9.2. Žmoniškieji faktoriai, liga.
9.3. Kitos skubios ir svarbios užduotys nenumatytos 2023 metais.

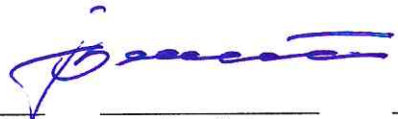
VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Palangos lopšelio - darželio „Nyktukas“ direktoriaus šiose metų veikla vertinama labai gerai. Visos uždutys pagal sutartus vertinimo rodiklius įvykdytos ir išsijętos.


Mokyklos tarybos pirmininkė  Rita Rimkutė Stankevičienė 2023-02-14
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos
įgaliotas asmuo/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Uždutys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius ir direktorės Ilonos Mazrimienės veiklą įvertinu labai gerai ir nustatau nuo 2023-03-01 iki kito vertinimo pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžiais.

Palangos miesto savivaldybės meras  Šarūnas Vaitkus 2023-02-
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Palangos lopšelio-darželio „Nyktukas“ direktorė  Ilona Mazrimienė 2023-02-
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)