

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

PALANGOS SANATORINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS ALVYDO MILINIO

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-24 Nr. PG-1221

Palanga

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Palangos sanatorinė mokykla (toliau – Mokykla) – ugdymo institucija, vykdanči neformaliojo, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, siekianti suteikti kompetencijas, atitinkančias ugdymo koncentrų programas ir standartus, telkianti Mokyklos bendruomenę tapti besimokančia organizacija, ugdančia laisvą, mąstantį, suvokiantį mokymosi visą gyvenimą svarbą. 2022–2024 metų strateginio veiklos plano tikslai – užtikrinti kokybišką sergančių mokinių ugdymą modernioje, saugioje ir sveikoje ugdymo aplinkoje, kelti mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų kvalifikaciją, ugdyti informacines komunikacines kompetencijas bei suaktyvinti pilietinį ir tautinį ugdymą. Tikslams pasiekti įgyvendinti uždaviniai ir priemonės: teikta pedagoginė, specialioji, socialinė bei psichologinė pagalba mokiniams ir jų tėvams, tobulinta mokytojų dalykinė pedagoginė kompetencija, bendravimas ir bendradarbiavimas, diegtos informacinės technologijos į ugdymo procesą, mokytojai ir kiti mokyklos darbuotojai kėlė kvalifikaciją kursuose ir seminaruose, atnaujinama internetinė svetainė, dalyvauta įvairiuose renginiuose, šventėse, minėjimuose.

Įgyvendinant Mokyklos ugdymo planą buvo siekiama užtikrinti kokybišką ugdymą, tobulinti mokytojų kompetencijas, siekiant ugdymo(-si) kokybės, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį, suaktyvinti pilietinį ir tautinį ugdymą. Buvo tikslingai vykdomas ugdymo planas, tiriami ir analizuojami veiklos rezultatai. Lyginant su ankstesniais metais pagerėjo ugdymosi kokybė. Mokiniai mokomi pagal mokytojų parengtus dalykų teminius planus, specialiųjų poreikių mokiniai mokomi pagal individualizuotas programas. Taikomi įvairūs ugdymo metodai, informacinių technologijų galimybės, daug dėmesio skirta mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimui ir skatinimui – sugriežtinta lankomumo ir drausmės kontrolė, daug dėmesio skirta darbui su mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais, aktyviau imta bendradarbiauti su VŠĮ Palangos vaikų reabilitacijos sanatorijos „Palangos gintaras“ administracija ir darbuotojais. Suaktyvintas pilietinis ir tautinis ugdymas. Mokytojams buvo sudarytos sąlygos kelti savo kvalifikaciją. Tobulinamos mokytojų kompetencijos, siekiant ugdymo(-si) kokybės individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį.

2020–2021 mokslo metais Mokykloje buvo vykdomos priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ir neformaliojo ugdymo programos. 2020-2021 mokslo metais vykdytų programų tikslas – tęstinis sergančių vaikų ugdymas. 2020-2021 mokslo metais Mokykloje mokėsi 798 mokiniai: priešmokyklinio ugdymo klasėje – 60, I klasėje – 42, 2 klasėje – 46, 3 klasėje – 51, 4 klasėje – 62, 5 klasėje – 53, 6 klasėje – 57, 7 klasėje – 79, 8 klasėje – 90, I gimnazijos klasėje – 89, II gimnazijos klasėje – 86, III gimnazijos klasėje – 74, IV gimnazijos klasėje – 9.

2021–2022 mokslo metais Mokykloje mokėsi 1190 mokiniai: priešmokyklinio ugdymo klasėje – 108, 1 klasėje – 92, 2 klasėje – 84, 3 klasėje – 69, 4 klasėje – 68, 5 klasėje – 81, 6 klasėje –

119, 7 klasėje – 110, 8 klasėje – 120, I gimnazijos klasėje – 117, II gimnazijos klasėje – 113, III gimnazijos klasėje – 103, IV gimnazijos klasėje – 6.

Mokykloje mokėsi vaikai, sergantys širdies, nervų ir kvėpavimo takų ligomis iš visos Lietuvos, todėl daug buvo dirbama individualiai, diferencijuotai bei padedant gydytojams, psichologams. Pagrindinis mokyklos uždavinys – užtikrinti tęstinį ugdymo procesą.

Popietinis ugdymo režimas kartais trukdė vaikams susikaupti, sukonzentruoti dėmesį. Mokyklos pedagogai turi patirties, kaip per trumpą buvimo sanatorijoje laiką išmokyti vaiką užpildyti ugdymo spragas. Dalis mokinių atvykdavo ilgai gydęsi ligoninėse, abejingi pamokoms ir gyvenimui.

Ypatingi mūsų ugdytiniai, sergantys nervų ligomis. Ugdymo procese labai padeda pedagogų bendravimas su medikais, psichoterapeutais, psichologais. Būtina užtikrinti šio specifinio darbo kokybę. Pas mus mokosi ir vaikai, patyrę smurtą, atstumti tėvų, praradę globėjus.

Ugdymo proceso populiariausi šie metodai: grupinis, diferencijuotas ir individualus darbas, pamoka – ekskursija, savarankiškas darbas. Be šių metodų dar vyksta diskusijos, situaciniai žaidimai, pokalbiai, inscenizavimas, interviu.

Viena svarbiausių šiuolaikinio ugdymo problemų yra ugdymo efektyvumas ir pedagogo siekis taip išugdyti moksleivį, kad jis būtų kūrėjas. Siekiant sėkmingo ugdymo rezultato, būtina taikyti įvairius ugdymo metodus, padedančius sudominti moksleivius dėstomu dalyku, sąmoningai suvokti ir išmokti dėstomą medžiagą, skatinančius aktyviai dirbti, daryti apibūdinimus ir išvadas, savarankiškai rasti atsakymus į iškilusius klausimus.

Atlikus apklausą paaiškėjo, kad vis daugiau mokinių (apie 70–80 %) į Mokyklą atvyksta po 2 – 4 savaitių buvimo ligoninėse, todėl svarbiausias uždavinys – užpildyti mokslo spragas. Kad tai pasiektume, taikėme netradicinius ugdymo metodus.

Mokykloje patvirtintas pareigybių sąrašas ir etatų skaičius: direktorius – 1 etatas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui – 1 etatas, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams – 1 etatas, vyriausiasis buhalteris - 0,5 etato, bibliotekininkas – 0,5 etato, mokytojo padėjėjas – 1 etatas, mokytojas – 15,81 etato, psichologas – 0,5 etato, specialusis pedagogas – 1,5 etato, raštinės administratorius – 1 etatas, duomenų bazių specialistas – 0,5 etato, informacinių technologijų specialias – 1 etatas, Statinių techninės priežiūros ir einamojo remonto darbininkas – 1 etatas, valytojas – 1 etatas, aplinkos tvarkytojas – 0,5 etato.

Mokykloje dirba stiprus ir darbštus kolektyvas, kuris nuolat domisi švietimo naujovėmis, kelia profesinę kvalifikaciją kursuose, seminaruose. 2022 m. mokytojai dalyvavo 20 kvalifikacijos kėlimo programų.

2022 m. finansiniai rodikliai įvykdyti pakankamai gerai. 2022 m. Mokyklai Valstybės tikslinės dotacijos (mokymo lėšų) skirta 376,9 tūkst. Eur, tai yra 77,0 tūkst. Eur daugiau nei 2021 m. (299,9 tūkst. Eur), Valstybės biudžeto specialioji tikslinės dotacijos (VB) skirta 103,1 tūkst. Eur, tai yra 24,9 tūkst. Eur mažiau nei 2021 metais (128 tūkst. Eur). Iš Valstybės biudžeto dotacijų (VB) Ukrainiečių mokinių ugdymui ir pavėžėjimui (BU) skirta 0,5 tūkst. Eur. Iš savivaldybės biudžeto skirta (B) 11,0 tūkst. Eur. Valstybės tikslinės dotacijos (mokymo lėšos) įsisavintos 100 procentų. Nemažai dėmesio skirta materialinės bazės ir ugdymo(si) proceso modernizavimui bei kokybiškos ugdymo aplinkos funkcionavimui: įsigijome grožinės, metodinės literatūros, ugdymo priemonių. Mokyklos vidaus patalpos 100 procentų renovuotos, sudarytos puikios sąlygos sergančių vaikų ugdymui. Mokykloje yra kompiuterių klasė, kiekvienoje klasėje kompiuteriai, kuriais mokytojai įgyvendina ugdymo programas. Mokykla turi 12 interaktyvių ekranų, 11 multimedijų.

2022 m. Mokyklos socialiniai partneriai: Palangos miesto savivaldybės administracija, Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Klaipėdos apskrities vaiko teisių Palangos mieste skyrius, Palangos Policijos komisariatas, Pakrančių apsaugos rinktinė, Rusnės specialioji mokykla, Klaipėdos „Medeinės“ mokykla, Palangos „Baltijos“ pagrindinė mokykla, VšĮ Palangos vaikų rehabilitacijos sanatorija „Palangos gintaras“. Kartą per savaitę su VšĮ sanatorijos „Palangos gintaras“ administracija, socialiniais darbuotojais, auklėtojomis, aptarėme vaikų sveikatos ir mokyklos lankymo kontrolę. 2022 m. mūsų mokykloje mokėsi 9 mokiniai iš Rusnės specialiosios mokyklos ir Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos. Specialioji pedagogė konsultavosi su šių mokyklų

mokytojais apie mokinių, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, ugdymą. Su Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Klaipėdos apskrities vaiko teisių Palangos miesto skyriumi aptarėme dviejų mokinių, kuriems buvo taikoma atvejo vadyba, mokymąsi.

Mokyklos personalo valdyme diegiamos naujos informacinės technologijos. Visi administracijos darbuotojai geba dirbti kompiuteriais.

Mokykloje sudarytos ir dirba Mokyklos taryba, Mokytojų taryba. Buvo inicijuotos ir sudarytos darbo grupės: prevencinio darbo, veiklos kokybės įšivertinimo, strateginio planavimo, ugdymo plano parengimo, taip pat ilgalaikėi kvalifikacijos tobulinimo programai parengti.

Organizuojant įstaigos veiklos kokybės įšivertinimą, 2021-2022 mokslo metais buvo pasinaudota IQES Online platforma, parengti klausimynai. Gauti duomenys naudojami veiklos tobulinimui.

Siekiau, kad Mokykla kiekvienam vaikui laiduotų lygias ugdymo ir ugdymosi sąlygas pagal vaiko gebėjimus, poreikius ir Mokyklos galimybes. Sudarytos darbo grupės rengė ugdymo planą, metinį Mokyklos veiklos planą. Inicijavau ir sudariau sąlygas tėvų ir mokytojų bendravimui ir bendradarbiavimui.

2021–2022 mokslo metais vykdytas Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimas. Vertinant Mokyklos ryšių kokybę, analizuotos Mokyklos funkcijos, reikšmė, svarba ir statusas bendruomenėje, bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, visuomenės žinios apie Mokyklą ir požiūris į ją, įvaizdžio kūrimas, informavimo apie Mokyklos veiklą ir kultūrą.

Mokykloje siekiama užtikrinti vaikų psichologinį ir fizinį saugumą, sugriežtintas budėjimas Mokykloje, patyčių prevencija, tėvai ir globėjai visada informuojami apie iškilusias problemas.

2022 m. Mokyklą tikrino Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento Palangos skyrius. Rekomendacijos įvykdytos laiku.

Atsižvelgdamas į Mokyklos tikslus ir uždavinius, 2022 metais dalyvavau kvalifikacijos tobulinimo renginiuose bei konferencijose: „Steam ir atnaujintas ugdymo turinys“, ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokytojų socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos tobulinimas“.VI-oji Palangos miesto pedagogų konferencijoje „Įtraukusis ugdymas: kad svajonė taptų realybe“.

Mokyklos bendruomenei organizavau edukacines išvykas, patirties sklaidos renginius į regiono bendrojo ugdymo Mokyklas, mokymus, skirtus mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijai tobulinti.

Į Mokyklą mokytis atvyksta silpnos motyvacijos mokiniai. Mokykla įsigijo įvairių interaktyvių mokymo priemonių. Viliamės, kad tai padės didinti motyvaciją mokytis.

2023 metais tobulinsime šias veiklos sritis: interaktyvių priemonių naudojimą ugdymo procese, netradicinių ugdymo metodų taikymą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekiant užtikrinti geresnę ugdymosi aplinką vaikams, įrengti atnaujintoje edukacinėje erdvėje	Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2022-03-01 bus įrengta informacinių technologijų klasė.	bus iki 2022-03-01 bus įrengta informacinių technologijų klasė.	2022-03-01 įrengta informacinių technologijų klasė.

<p>informacinių technologijų klasę.</p>		<p>Iki 2022-09-01 įsigysime ne mažiau kaip 3 skaitmeninio ugdymo priemones 5-8 klasių mokiniams.</p> <p>Ne mažiau kaip 12 mokytojų pamokas geba organizuoti virtualioje erdvėje (dirbama su EDUKA, EMA ir kitomis skaitmeninėmis priemonėmis).</p> <p>Parengtas mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimo planas iki 2022-03-31 ir paskirtas asmuo, atsakingas už mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimo planą įgyvendinimą.</p> <p>Ne mažiau kaip 10 mokytojų patobulins skaitmenines kompetencijas iki 2022-11-30 (pastaba: 2021 m. spalio 1 d. duomenimis Sanatorinėje mokykloje dirba 12 mokytojų).</p> <p>Iki 2022-09-01 suorganizuota mokykloje metodinė diena, kurioje nepamokose (2022 m. mažiau kaip 5 mokytojai dalinsis gerąja darbo užsiėmimų programa</p>	<p>Iki 2022-09-01 įsigijome šias skaitmeninio ugdymo priemones 5-8 klasių mokiniams: „Baltų lankų“, skaitmeninius vadovėlius - 8 vnt.; TEV skaitmeninius vadovėlius – 47 vnt.; EDUKA licencijas mokytojui – 9 vnt, mokiniui – 36 vnt.; EMA skaitmeniniai vadovėliai 35 vnt.</p> <p>12 mokytojų geba organizuoti pamokas virtualioje erdvėje naudojami EDUKA, EMA, eTest.lt ir naudojasi skaitmeninio turinio vadovėlius.</p> <p>2022-03-01 įsakymu Nr. B4-16 patvirtintas skaitmeninių kompetencijų tobulinimo planas ir paskirtas asmuo, atsakingas už mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimo plano įgyvendinimą.</p> <p>Iki 2022-11-30 skaitmenines kompetencijas patobulino 12 mokytojų, dirbančių pirmajame pareigose.</p> <p>2022 m. birželio mėn. metodinėje dienoje 5 mokytojai dalinosi gerąja darbo patirtimi, susijusia su IT taikymu pamokose (2022 m. metodinės grupės užsiėmimų programa</p>
---	--	---	--

		patirtimi, susijusia su IT taikymu pamokose.	patvirtinta 2021-09-27 protokolu Nr. M2-3.
1.2. Koordinuoti pasirošimą bendrųjų atnaujintų programų turinio atnaujinimui.	Pasirengti bendrųjų programų turinio atnaujinimui. atlikti analizę, susitarti dėl strateginių veikimo krypčių, susijusių su atnaujintų programų įgyvendinimu.. Remti mokytojų iniciatyvas dalyvauti ugdymo turinio atnaujinimo procesuose/mokymuose	Iki 2022-03-15 suburti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo darbo grupę Mokykloje. Parengti Bendrųjų programų diegimo gaires, numatyti stebėsenos rodiklius. Informuoti Mokyklos bendruomenę apie atnaujintų Bendrųjų programų diegimo žingsnius Mokykloje. Įgalinti mokytojus kartu kurti ugdymo turinį pagal atnaujintų Bendrųjų programų rekomendacijas. Iki 2022-12-15 metodikos grupėje įvyks ne mažiau kaip 3 posėdžiai, kuriuose bus analizuojami bendrųjų programų projektai. Iki 2022-12-30 visi Mokyklos mokytojai bus susipažinę su atnaujintomis bendrosiomis programomis, tobulins bendrąsias ir dalykines kompetencijas ne mažiau kaip 2 seminaruose, dėl bendrųjų programų įgyvendinimo mokymuose.	2022-03-01 įsakymu B4-15 suburta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo darbo grupė Mokykloje. Metodikos grupės posėdžiai vyko 2022-06-20 (protokolo Nr. M2-1), 2022-08-31 (protokolo Nr. M2-2), 2022-09-24 (protokolo Nr. M2-3, kuriuose buvo analizuojami ir aptariami bendrųjų programų projektai. Visi mokytojai iki 2022-12-30 yra susipažinę su atnaujintomis bendrosiomis programomis, tobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas ne mažiau kaip 2 seminaruose, dėl bendrųjų programų įgyvendinimo mokymuose.
1.3. Didinti mokytojų dirbančių vienos pareigybės (etato) ar didesniu darbo krūviu lyginant su 2021 m. rugsėjo 1 d.	Padidinta mokytojų dirbančių vienos pareigybės (etato) ar didesniu darbo krūviu, dalis	2022-09-01 ne mažiau kaip 4 mokytojai dirba vienos pareigybės (etato) ar didesniu darbo krūviu (lyginant su 2021 m. rugsėjo 1 d., kai mokykloje dirba 12 mokytojų ir visi nepilni krūviu, duomenys fiksuoti ŠVIS).	2022-09-01 vienos pareigybės (etato) ar didesniu darbo krūviu dirba 5 mokytojai (2022 m. rugsėjo 1 d. mokykloje dirba 16 mokytojų ir 11 nepilnu krūviu, duomenys fiksuoti ŠVIS, plg., 2021 m. rugsėjo 1 d. Mokykloje dirbo 16 mokytojų ir 14 nepilnu

			krūviu. Rodiklis pasiektas).
--	--	--	------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Interaktyvių ugdymo metodų tobulinimas.

7.2. Kelti kvalifikaciją vadybinių kompetencijų srityje supervizijų mokymuose.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekiant užtikrinti geresnę ugdymosi aplinką vaikams, įrengti nuožulnų laiptinį keltuvaž, kad judėjimo negalią turintys mokiniai patektų į klases 2 ir 3 aukšte.	Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2023-09-01 bus įrengtas nuožulnus laiptinis keltuvas.	Iki 2023-09-01 bus įrengtas nuožulnus laiptinis keltuvas.
8.2. Siekiant užtikrinti geresnę ugdymosi kokybę, modernizuoti 7 ir II gimnazijos klases, įsigyjant modernius interaktyvius ekranus.	Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2023-12-01 bus modernizuotos 7 ir II gimnazijos klases, įsigyjant modernius interaktyvius ekranus.	Iki 2023-12-01 bus modernizuotos 7 ir II gimnazijos klases, įsigyti modernūs interaktyvūs ekranai.
8.3. Siekiant užtikrinti sistemingą pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, atsižvelgiant į LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022-12-13 įsakymu Nr. V-1942 patvirtintas pedagoginių darbuotojų 2023-2025 metų prioritetingas kvalifikacijos sritis ir išanalizavus Mokyklos duomenis (pvz., pažangos ataskaitos, stebėsenos rodikliai, išorės vertinimo duomenys, mokinių (vaikų) pažanga ir pasiekimai ir kt.) bei bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba inicijuoti Mokyklos pedagoginių darbuotojų 2023-2025 metų kvalifikacijos tobulinimo programos parengimą.	Bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba parengiamas ir įgyvendinamas Mokyklos pedagoginių darbuotojų 2023-2025 metų kvalifikacijos tobulinimo planas.	Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2023-05-31 bus parengtas ir Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas 2023-2025 metų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas ir įsakymo kopija pateikta Švietimo skyriui. 2 mokytojai ves atviras ugdomasias veiklas ir dalinsis gerąja darbo patirtimi miesto metodinėse dienose, seminaruose ar konferencijose.
8.4. Organizuoti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą Mokykloje.	Mokytojų pasirengimo ir kompetencijų planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, stiprinimas	Iki 2023-09-01 ne mažiau kaip 7 mokytojai dalyvaus mokymuose, kvalifikacijos tobulinimo seminaruose atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo temomis ir vykdys sklaidą Mokykloje. Iki 2023-12-31 mokyklos vadovai stebės bent po 2 kiekvieno pedagogo pamokas ir bus vykdoma atnaujinto ugdymo turinio

		įgyvendinimo stebėseną, laiku priimami sprendimai reikalingoms korekcijoms.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali

9.1. Žmogiškasis faktorius (laikinas nedarbingumas).
9.2. Kitos skubios ir svarbios užduotys nenumatytos 2023 metais.
9.3. Pasikeitę teisės aktai, jų reikalavimai ir nuostatos.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2022 m. veiklos užduotys ir rodikliai įgyvendinti. Mokyklos taryba siūlo direktoriaus 2022 m. veiklą vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo/
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Anželika Toleikienė 2023-02-
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius ir direktoriaus Alvydo Milinio veiklą įvertinu labai gerai ir nustatau nuo 2023-03-01 iki kito vertinimo pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžiais.

Palangos miesto
savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos
savininko teises ir pareigas
įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto
asmens pareigos; savivaldybės
švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

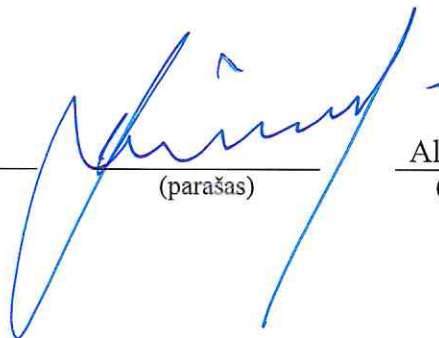
Šarūnas Vaitkus
(vardas ir pavardė)

2023-02-
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

Palangos sanatorinės
mokyklos direktorius
(švietimo įstaigos vadovo
pareigos)


(parašas)

Alvydas Milinis
(vardas ir pavardė)

2023-02-
(data)