

Valstybių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

**PALANGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „GINTARĖLIS“  
DIREKTORĖS JOLANTOS RIMKIENĖS**

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-27 Nr. PG-121  
Palanga

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant Palangos lopšelio-darželio „Gintarėlis“ (toliau tekste – Mokykla) 2022-2024 metų strateginį ir metinį veiklos planus, buvo siekta dviejų uždavinių: užtikrinti kokybišką ir šiuolaikišką švietimo paslaugų teikimą bei kurti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią Mokyklos aplinką. Uždaviniams įgyvendinti 2022 m. Mokyklos biudžetą sudarė: savivaldybės biudžeto lėšos – 575,4 tūkst. Eur, specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) – 47,2 tūkst. Eur, specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) – 0,7 tūkst. Eur, valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija mokymo lėšų SB(MK) – 324,3 tūkst. Eur, kitos lėšos (parama, 1,2 proc. gyventojų pajamų mokestis ir kt.) – 2,3 tūkst. Eur. Palyginus su 2021 metų Mokyklos biudžetu, 2022 m. biudžetas padidėjo 17,8 procentais. Didesnį lėšų poreikį lėmė Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtinta minimalioji mėnesinė alga ir padidėjęs darbuotojų darbo užmokestis.

2022 m. rugsėjo 1 d. Mokyklą lankė 181 vaikas (plg. 2021 m. – 173 vaikai) nuo 2 iki 7 m. amžiaus. Sukomplektuota 10 grupių: 8 ikimokyklinio ugdymo grupės bei 2 priešmokyklinio ugdymo grupės.

Mokykloje dirbo 51 darbuotojas: 22 pedagoginiai darbuotojai (20,5 etato) ir 29 nepedagoginiai darbuotojai (28,15 etato). Švietimo paslaugas teikiančių pedagogų kvalifikacija pakankamai aukšta: 36 procentai įgiję mokytojo metodininko, 23 procentai - vyresniojo mokytojo kvalifikacines kategorijas.

Mokyklos direktoriaus 2022 m. lapkričio 14 d. įsakymu Nr. V1-84 sudaryta darbo grupė vykdė Mokyklos 2022 m. strateginio plano priemonių įgyvendinimo stebėseną ir analizę bei parengė 2022 m. strateginio plano priemonių įvykdymo ataskaitą, kurioje akcentuojama, kad 2022 m. strateginio plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinti. Ataskaita buvo pristatyta Mokyklos bendruomenei ir Mokyklos tarybos nariams. Darbo grupės pasiūlymai, rekomendacijos dėl strateginio veiklos plano priemonių įgyvendinimo/įvykdymo buvo svarstomi, aptarti Mokyklos tarybos posėdžiuose, bendruomenės susirinkimuose ir panaudoti rengiant 2023 metų strateginį bei veiklos planus, siekiant Mokyklos vizijos, misijos įgyvendinimo bei darnos tarp finansinių ir žmogiškųjų išteklių.

Stiprinant švietimo paslaugų veiksmingumą ir užtikrinant kokybišką ugdymą buvo siekiama ugdymo programų įvairovės: vaikai ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Esu čia ir dabar“, atnaujintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, sveikatos ugdymo programą „Augu sveikas ir saugus“. Į ugdymo turinį integruojamos prevencinės programos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“, smurto ir patyčių programa „Aš neskriaudžiu kitų, prisijunk ir tu“.

Įgyvendinant programas didelis dėmesys buvo skirtas vaikų STEAM veiklom ir patirtiniam ugdymui: sudarytos sąlygos vaikams pažinti pasaulį tyrinėjant, stebint, eksperimentuojant, atliekant bandymus „Žiniukų laboratorijoje“, STEAM erdvėje, lauko edukacinėje erdvėje „Žalioji slėnis“.

2022 metais Palangos savivaldybė finansavo 2 neformaliojo vaikų švietimo programas: saviraiškos programą „STEAM. Mes mylim knygą“ ir prevencinę, sveikatos ir sporto pilietinio, tautinio ugdymo tęstinę programą „Pažink savo kraštą“. Mokyklai skirta 1300 Eur šių projektų įgyvendinimui. Projektų metu vaikai dalyvavo įvairiose išvykose, edukacijose: Kretingos muziejaus edukacijose „Duonos kelias“ ir „Gilės nuotykių virtuvėje“, Baltų mitologinis parkas, Darbėnų amatų centras ir muilo gamybos edukacija, Klaipėdos jūrų muziejus ir edukacija „Augu su Lietuvos jūros muziejumi“. Iš projekto lėšų įsigytos dvi planšetės, 20 vienetų pirštinių-lėlių, 4 vnt. knygų su papildyta realybe, šios priemonės padeda teikti kokybiškesnį ir inovatyvesnį ugdymą. Abu projektai buvo įvykdyti, viešinami Mokyklos internetinėje svetainėje, vietos ir respublikinėje spaudoje. Kiekvienais metais Mokykla dalyvauja respublikiniame ekologiniame projekte „Žalioji palangė“ ir antrus metus iš eilės esame šio projekto laureatais. Šiais metais dalyvavome nacionaliniame eTwinning projekte „STEAM kelionė po Lietuvą“ ir už kokybišką projekto vykdymą pelnėme eTwinning mokyklos kokybės ženklelį. Projektas pristatytas Palangos švietimo įstaigų bei respublikos ikimokyklinio ugdymo mokytojams. 2022 metais Mokyklos bendruomenė dalyvavo 2 tarptautiniuose projektuose: „Kartu paskaitykim knygelę“, populiarios dainos konkurse „Travelling Festival 2022. Christmas in Palanga“ (meninio ugdymo mokytoja A. Stonkutė su vaikais apdovanota pirmosios vietos diplomu).

Prioritetinė Mokyklos veiklos sritis – sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas ikimokykliniame amžiuje. Didelis dėmesys skiriamas vaikų sveikatai, mitybai, fiziniam aktyvumui, adaptacijai, sporto švenčių, išvykų organizavimui.

Mokykla priklauso sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui (2022-12-07 pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laikas 2022–2027 metams), sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo veiklą vykdo sveikatingumo darbo grupė (Mokyklos direktoriaus 2022 m. balandžio 28 d. įsakymas V1-37), kuri kiekvieną mėnesį organizuoja sveikatingumo-sportines pramogas. Sveikatos ugdymo programos „Augu sveikas ir saugus“ turinys atnaujintas ir patvirtintas Mokyklos direktoriaus 2022 m. spalio 20 d. įsakymu Nr. V1-77, programa integruojama į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų turinį. Sveikatą stiprinančios Mokyklos veiklos įsivertinimas (platusis auditas) atliktas 2022 m. balandžio 29 d. ir pristatytas Mokyklos tarybos 2022 m. gegužės 18 d. posėdyje Nr. (1.5)V-3.

Sveikatos stiprinimo klausimais Mokykla bendradarbiauja su Palangos miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistais. Mokyklos bendruomenė įgyvendino ilgalaikius projektus „Sveikata visus metus 2022“, „Sveikos mitybos laivas“. Mokytojai paruošė ugdytinius „Lietuvos mažųjų žaidynėms 2022“ ir dalyvavo visuose projekto etapuose. Įgyvendiname respublikinį projektą „Futboliukas“, kuriame aktyviai dalyvaujama bendradarbiaujant su tėveliais.

Siekiant stiprinti gerą vaikų psichologinę savijautą, užtikrinant patyčių, žalingų įpročių, nusikalstamumo prevenciją, ugdant bendruomeniškumą ir pilietiškumą, didelis dėmesys skiriamas vaikų socialiniam-emociniam ugdymui: priešmokyklinės grupės vaikai įgyvendino tarptautinę socialinių įgūdžių programą „Zipio draugai“, Palangos švietimo pagalbos tarnybos socialinė pedagogė vedė smurto ir seksualinės prievartos prieš vaikus prevencinę programą „Aš žinau“, ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai įgyvendino socialinio-emocinio ugdymo programą „Kimočis“.

Šiais metais mokytojai su savo ugdytiniais organizavo 27 edukacines išvykas, kurių metu vaikai dalyvavo įvairiose edukacijose, lankėsi tėvelių darbovietėse, policijoje ir priešgaisrinėje tarnyboje–gaisrinėje, miesto bibliotekoje bei grožėjosi šalies gamta, lankė muziejus. Mokykla dalyvavo Europos žemės ūkio garantijų fondo ir Lietuvos Respublikos

valstybės biudžeto lėšomis finansuojamoje Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų įstaigose programoje.

Mokyklos direktoriaus 2022 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. (1.2.) V1-88 sudaryta darbo grupė vykdė visuminį veiklos kokybės įšivertinimą. Buvo įvertintos 7 sritys: vaiko gerovė -2,73 lygis, ugdymasis - 2,7 lygis, ugdymo(si) aplinka - 2,5 lygis, ugdymosi strategijos - 2,8 lygis, pasiekimų vertinimas ir planavimas - 2,51 lygis, bendradarbiavimas su šeima - 2,57 lygis, besimokančios organizacijos kultūra - 2,5 lygis. Bendras veiklos kokybės lygis - 2,62. Veiklos kokybės įšivertinimas pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje (2022-12-28, protokolo Nr. V-5), parengtas Mokyklos veiklos tobulinimo planas, pasirinkta tobulintina sritis - pasiekimų vertinimas ir planavimas.

Siekiant užtikrinti ugdymo(si) kokybę ir gerinti mokytojų dalykines kompetencijas, pedagogams buvo sudarytos galimybės gauti metodinę pagalbą, dalintis gerąja patirtimi, dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Visi mokytojai ir 5 auklėtojų padėjėjai naudojo internetinę platformą [pedagogas.lt](http://pedagogas.lt). Tai naujo formato tęstinė kvalifikacijos programa „Tūkstantmečio darželis: inovacijos, šiuolaikiški metodai, psichologija“, kurioje kas antrą trečiadienį patraukliu formatu vyko 12 seminarų/susitikimų 1-2 val. trukmės. Tai galimybė keistis patirtimi, konsultuotis unikaloje patirčių keitimosi ir konsultacijų erdvėje. Seminarų metu pedagogai susipažino su darbo su specialiuųjų ugdymosi poreikių (toliau tekste - SUP) turinčiais vaikais specifika, jų integracijos į ugdymo procesą ypatybėmis, naujaisiais darbo su vaikais grupėse metodais, kitomis inovacijomis, plėtojo kasdieninio darbo psichologines kompetencijas.

2022 metais profesiniam tobulėjimui skirtos lėšos panaudotos 100 proc. 19 pedagogų 224 dienas (vidutiniškai 1 pedagogas - 11,8 dienos) kėlė kvalifikaciją įvairiuose kursuose, seminaruose, mokymuose. Visai bendruomenei buvo suorganizuoti pirmos pagalbos ir civilinės saugos mokymai.

2022 metais mokytojai aktyviai dalyvavo šalies, regiono, miesto kvalifikaciniuose renginiuose, bendradarbiavo su kitų švietimo įstaigų pedagogais, vertino ir taikė savo darbe gerąją darbo patirtį bei švietimo naujoves, rengė ir įgyvendino ilgalaikius bei trumpalaikius projektus. Mokytojai aktyviai dalijosi gerąja patirtimi, skaitė pranešimus Palangos miesto ir respublikos pedagogams. 2022 m. gruodžio 9 d. organizuota respublikinė metodinė konferencija „STEAM ugdymas ikimokyklinėje įstaigoje: šiuolaikiniai ugdymo metodai, netradicinės edukacinės erdvės, praktinės idėjos“, kurioje pranešimus skaitė 5 Mokyklos mokytojai.

Uždavinių įgyvendinimo rezultatai rodo, kad Mokykloje veikla buvo organizuota veiksmingai, tenkinant vaikų poreikius ir atsižvelgiant į tėvų lūkesčius. Ugdymo(si) veikla ir vaikų pasiekimai buvo aptarti tėvų grupių susirinkimų ir individualių konsultacijų metu. Vaikų pasiekimų ir pažangos, vidaus veiklos įšivertinimo rezultatai tikslingai panaudoti veiklos tobulinimui, strateginio ir metų veiklos planų, projektų, programų rengimui.

Ugdymo proceso valdymas buvo vykdomas vadovaujantis švietimą reglamentuojančiais teisės aktais, Mokyklos nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis ir kitais Mokyklos veiklą reglamentuojančiais dokumentais. Veikloms planuoti buvo sudaromos darbo grupės, komisijos: strateginio plano rengimo, Mokyklos metinio plano rengimo, veiklos įšivertinimo, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios, projektų rengimo darbo grupės, Vaiko gerovės komisija ir kt., turėjusios įtaką vaikų daromai pažangai.

Planingai vyko administracijos, darbuotojų ir Mokyklos tarybos posėdžiai, kuriuose aptarti veiklos plano įgyvendinimas, vadovo veiklos ataskaitos, Mokyklai skirtų lėšų panaudojimas. Sudarytos darbo grupės padėjo organizuoti veiklas, siekti plano įgyvendinimo tikslingumo, veiksmingumo ir rezultatyvumo, grupėse vyko diskusijos apie švietimo pagalbos vaikui teikimo kokybę, Vaiko gerovės komisijos priimti nutarimai skatino į pagalbos teikimą aktyviau įtraukti mokytojus, ugdytinių tėvus, siekti glaudaus bendradarbiavimo šalinant vaiko(u) kalbos ir kalbėjimo sutrikimus.

Mokytojai gerą darbo patirtimi dalijasi Mokyklos internetinėje svetainėje, Palangos lopšelio-darželio „Gintarėlis“ Facebook paskyroje, ikimokyklinis.lt, sveikata stiprinančių mokyklų tinkle „Sveika mokykla“, Palangos laikraštyje „Palangos tiltas“.

Mokyklos išlaikymui skirtos lėšos buvo naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai derinami su Mokyklos savivaldos institucijomis, bendruomene. Mokykloje funkcionaliai buvo naudojamos edukacinės aplinkos, sudarančios sąlygas vaikų saviraiškai ir kokybiškam ugdymui(si). Užtikrinant saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo(si) aplinką buvo atnaujinti lauko pavėsinių stogai (9000 Eur), pagrindiniai įėjimo laiptai (4000 Eur). Dviejose grupėse pakeisti čiužiniai (1073 Eur), patalynės užvalkalai (400 Eur). Atnaujinta informacinių technologijų įranga: įsigytas 1 stacionarus kompiuteris (800 Eur), projektorius (392 Eur), planšetės 2 vnt. (390 Eur), multifunkciniai spausdintuvai 2 vnt. (1000 Eur), dokumentų naikiklis (326 Eur). Atnaujinti virtuvės įrankiai (646 Eur). Įsigyta ugdymo priemonių socialiniam emociniam ugdymui (402 Eur), lego kaladėlės (410 Eur), stalo žaidimai (1395 Eur), bevielė kolonėlė (138 Eur). Nupirkti stalai su kėdutėmis STEAM erdvei (915 Eur). Atnaujinti pirmos pagalbos rinkiniai, visi jie atitinka naujus higienos normų reikalavimus (200 Eur). Nupirkta žaliuzės metodiniame kabinete ir salėje (869 Eur). Edukacinės erdvės papildytos vaikų smalsumą, aktyvumą, tyrinėjimus skatinančiomis metodinėmis priemonėmis, žaislais.

Užtikrinant finansinės politikos bei kontrolės įgyvendinimą, parengti ir Steigėjui pateikti finansinės veiklos ataskaitų rinkiniai, biudžeto išlaidų, sąmatos vykdymo ataskaitos. Finansinės politikos dokumentai, mokytojų darbo krūvių suvestinės.

Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, Mokyklos teritorijoje kuriama edukacinė erdvė „Žalioji slėnis“, kuri kasmet papildoma naujomis priemonėmis, šiemet įrengti „vabzdžių viešbučiai“, kurie traukė vaikų smalsumą. Bendradarbiaujant su tėvais lauko erdvėse buvo įkurtos naujos edukacinės erdvės (10 vnt.). Šiais metais dalyvavome Mokyklų edukacinių erdvių 2022 metų konkurse ir buvome atrinkti dalyvauti antrame ture.

2022 metais Mokykloje atlikti 5 patikrinimai, kuriuos vykdė Lietuvos metrologijos inspekcijos Klaipėdos apskrities skyrius (1), Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamentas (1), Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos ir apsaugos ministerijos Klaipėdos skyrius (1), Palangos miesto savivaldybės administracijos Centralizuotas vidaus audito skyrius (2). Mokyklos veiklą kontroliuojančios institucijos pažeidimų nenustatė.

2022 metais atliktos gesintuvų, žaidimų aikštelių, lauko įrenginių, termometrų, elektros prietaisų matavimo patikros, smėlio ir vandens mikrobiologiniai tyrimai. Žaidimų aikštelėse atnaujintas smėlis.

2022 metais tobulindama savo profesines žinias, vadybinius gebėjimus bei kitas darbu reikalingas kompetencijas 25 dienas skyriau dalyvavimui seminaruose, konferencijose, metodinėse dienose.

2022 m. lapkričio 9 d. organizavau respublikinę metodinę konferenciją „STEAM ugdymas ikimokyklinėje įstaigoje: šiuolaikiniai ugdymo metodai, netradicinės edukacinės erdvės, praktinės idėjos“, kurioje mokytojai dalijosi gerą patirtimi. Respublikos pedagogams pristačiau edukacinę erdvę „Žiniukų laboratorija“ ir STEAM erdvę.

Tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Pasirašytos 5 bendradarbiavimo sutartys su Lietuvos ugdymo įstaigomis. Viena iš bendradarbiavimo sričių – STEAM ugdymo strategijų įgyvendinimo patirtis.

2022 m. liepos 1 d. teikėme paraišką Jaunimo reikalų agentūrai dėl akreditacijos. Nuo 2022 m. lapkričio 7 d. Mokykla patvirtinta jaunimo savanorius priimanti organizacija, tai atvers naujas galimybes bendravimui ir bendradarbiavimui su Palangos miesto Mokyklomis.

Įgyvendinant 2023 metų strateginio veiklos ir metinio veiklos plano uždavinius, didelis dėmesys bus skiriamas įtraukiamam ugdymui, vaikų sveikatos stiprinimui, pedagogų profesiniam tobulėjimui, Mokyklos naujų edukacinių erdvių kūrimui.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėtoti savitą STEAM ugdymo modelį įstaigoje (tęstinė užduotis)	Sudaryti vaikams galimybes aktyviai veikti Mokyklos erdvėse. Kurti naujas pažintines žaidybines (edukacines) erdves vaikams Mokyklos patalpose ir kieme.	Rezultatas bus pasiektas, jeigu iki 2022-09-01 sukurtos 2 žaidybinės kūrybinės-pažintinės erdvės vaikams (1 lauke ir 1 įstaigos viduje). 160 ugdytinių bei 16 mokytojų įsitraukę į Mokykloje vykdomas STEAM veiklas. 2022 m. spalio mėn. ŠPT organizuojamoje metodinėje dienoje 5 mokytojai dalijasi STEAM turima patirtimi su kitų Palangos miesto švietimo įstaigų kolegomis (konferencija, veiklos kolega – kolegai, geroji patirtis Mokykloje miesto mokytojams).	Rezultatas pasiektas. Įrengta 11 žaidybinių kūrybinių-pažintinių erdvių vaikams (10 lauke ir 1 įstaigos viduje). Mokykloje įrengta STEAM erdvė. 170 ugdytinių ir 20 mokytojų dalyvauja Mokyklos vykdomose STEAM ir laboratorijos veiklose. Lauke kiekvienos grupės teritorijoje (su tėvelių pagalba) įrengta 10 kūrybinių-pažintinių erdvių. 2022 m. gruodžio mėn. vyko respublikinė metodinė konferencija „STEAM ugdymas ikimokyklinėje įstaigoje: šiuolaikiniai ugdymo metodai, netradicinės erdvės, praktinės idėjos“. Mokyklos 6 mokytojai dalijosi STEAM patirtimi su respublikos ir Palangos miesto švietimo įstaigų kolegomis.
1.2. Siekiant efektyvesnio Mokyklos bendruomenės darbo toliau diegti ir naudoti Microsoft Office 365 – programų paketą.	Sudaryti palankias sąlygas mokytojo skaitmeninių kompetencijų tobulinimui.	Rezultatas bus pasiektas, jeigu 40 Mokyklos darbuotojų iki 2022-11-01 naudos Microsoft Office 365 (efektyviau organizuojamas komandinis Mokyklos darbas,	Rezultatas pasiektas. 45 darbuotojai naudojami Microsoft Office 365: efektyviau organizuojamas komandinis Mokyklos darbas, išnaudojamos nuotolinio mokymo ir mokymosi galimybės, komunikavimas.

		<p>išnaudojamos nuotolinio mokymo ir mokymosi galimybės, komunikavimas ir kt.).</p> <p>Iki 2022-05-30 Mokykloje bus sukurtas vieningas elektroninis paštas. Mokyklos nariai mokės saugoti dokumentus ir jais saugiai dalintis.</p>	<p>Mokykloje sukurtas vieningas elektroninis paštas. 45 Mokyklos darbuotojų moka saugoti dokumentus ir jais saugiai dalintis. visiems Sukurti darbo elektroniniai paštai <a href="mailto:vardas.pavardė@palangosgintarelis.lt">vardas.pavardė@palangosgintarelis.lt</a></p>
<p>1.3. Toliau kurti saugią, sveikatą stiprinančią ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>Sudaryti sąlygas vaikų fizinio aktyvumo veikloms, įgyvendinti sveikatos stiprinimo veiklas Mokykloje.</p>	<p>Iki 2022-02-25 Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė, organizuojanti sveikatos stiprinimo veiklą Mokykloje.</p> <p>Iki 2022-11-01 parengta 2022-2026 m. sveikatos stiprinimo programa, Mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo veiklos įšivertinimo ataskaita, fizinio aktyvumo skatinimo Mokykloje planas 5 metams.</p> <p>Į sveikatos ugdymo procesus įtraukti ir Mokyklos partneriai (sudarytos bendradarbiavimo sutartys). 140 ugdytinių bei 12 mokytojų aktyviai dalyvauja sveikatingumo veiklose.</p> <p>Iki 2021-12-31 18 mokytojų dalyvaus ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokytojų socialinės, emocinės ir sveikos</p>	<p>Rezultatas pasiektas. Mokyklai pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laikas iki 2027 m. (pažymėjimo Nr. SM-929).</p> <p>Mokyklos direktoriaus 2022-04-28 įsakymu Nr. (1.2) V1-37 patvirtinta darbo grupė, organizuojanti sveikatos stiprinimo veiklą Mokykloje. Parengta ir Mokyklos direktoriaus patvirtinta 2022-10-20 įsakymu Nr. (1.2)V1-77 sveikatos stiprinimo programa 2022-2027 „Augu sveikas ir saugus“. Parengta Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos įšivertinimo (platusis auditas) ataskaita pristatyta Mokyklos tarybos 2022 m. gegužės 18 d. posėdyje Nr. (1.5)V-3-2.)</p> <p>Į sveikatos ugdymo procesus įtraukti ir Mokyklos partneriai (sudarytos 5 bendradarbiavimo sutartys). 170 ugdytinių bei 20 mokytojų</p>

		gyvensenos kompetencijų plėtojimas“. 2022 m. spalio mėn. ŠPT organizuojamoje metodinėje dienoje 5 mokytojai dalijasi gerąją patirtimi.	aktyviai dalyvauja sveikatingumo veiklose. 18 mokytojų dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokytojų socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijų plėtojimas“. 2022-12-09 penki mokytojai dalyvavo respublikinėje metodinėje dienoje dalijosi gerąją patirtimi.
1.4. Kurti optimaliausias ugdymo(si) sąlygas įvairių gebėjimų vaikams (įtraukusis ugdymas).	Sukurti grupių aplinkas įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams.	Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2022-12-31 5 pedagogai ir 5 auklėtojų padėjėjai tobulins kvalifikaciją mokymuose, seminaruose, skirtuose pasirengti įtraukiojo ugdymo diegimui.	Rezultatas pasiektas. 20 pedagogų ir 5 auklėtojų padėjėjai dalyvavo tęstinėje kvalifikacijos tobulino mokymuose „Tūkstantmečio darželis“ skirtuose pasirengti įtraukiojo ugdymo diegimui: darbas su SUP vaikais ir jų integravimas į ugdymo procesą; šiuolaikiški ugdymo metodai; psichologinių kompetencijų kasdieniniame darbe tobulinimas. Įgytas žinias pritaikė praktikoje, mokytojai dalijosi patirtimi per metodinius pasitarimus.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sudarytos sąlygos ukrainiečių vaikų ugdymui.	Kiekvienam vaikui buvo sudarytos sąlygos ugdymui(si), nemokamam maitinimui, adaptacijai.

3.2. 2022 m. Mokykla patvirtinta jaunimo savanorius priimanti organizacija.	Naujos galimybės bendravimui ir bendradarbiavimui su Palangos miesto Mokyklomis.
---	--

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės skatinimas bendruomenėje.
---

### V SKYRIUS

#### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys



(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Plėtoti savitą STEAM ugdymo modelį Mokykloje.	Sudaryti vaikams galimybes aktyviai veikti Mokyklos erdvėse. Kurti ugdymo(si) veiklų įvairovę.	Rezultatas bus pasiektas, jeigu iki 2023-03-01 parengta ilgalaikė Mokyklos STEAM veiklos programa 2023-2025 m. Per metus bus organizuoti 2 gerosios patirties sklaidos renginiai STEAM tema, 1 vizitas į kitą ikimokyklinio ugdymo įstaigą. Įsijungiama į respublikinį STEAM mokyklų tinklą. Bus surengta STEAM veiklos nuotraukų paroda Mokyklos internetiniame puslapyje. Dalinamasi patirtimi STEAM mokyklų tinkle. 160 ugdytinių bei 16 mokytojų bus išitraukę į Mokykloje vykdomas STEAM veiklas. Iki 2023-11-30 bus suorganizuota respublikinė metodinė diena. Dalyvaus 17 Mokyklos mokytojų, iš jų 4 mokytojai dalinsis savo patirtimi su kitų Palangos miesto švietimo įstaigų mokytojais (konferencija, veiklos kolega – kolegai, geroji patirtis Mokykloje miesto mokytojams).
8.2. Inicijuoti, kad Mokykloje būtų sukurta (atnaujinta) vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.	Sudaryti palankias sąlygas vaiko asmenybės augimui. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos tvarkos aprašas kuriamas atsižvelgiant į atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.	Rezultatas bus pasiektas, jeigu iki 2023-09-01 bus parengtas priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, sukurta ugdytinių pasiekimų, pažangos, stebėjimo, fiksavimo dokumentavimo sistema. Organizuota metodinė diena (balandžio mėn.) dėl ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo. Kiekvienam vaikui, ugdomam pagal priešmokyklinio ugdymo programą, bus kuriamas Vaiko asmeninės ūgties (pažangos) aplankas, kuriame kaupiama vaiko stebėjimo ir pasiekimo vertinimo medžiaga. Mokytojai sistemingai analizuos priešmokyklinukų vaikų pasiekimų aplankus, numatys jų ugdymosi tikslus.

		Iki 2023-06-15 bus parengtos 38 priešmokyklinio ugdymo mokytojo rekomendacijos pradinių klasių mokytojams dėl tęstinio vaikų mokymosi ir pagalbos teikimo.
8.3. Siekiant stiprinti Mokyklos vaiko gerovės komisijos įgyvendinamas funkcijas, organizuoti mokyklos vaiko gerovės komisijos veiklos vertinimą/įsivertinimą.	Sudaromos sąlygos vaikų asmeninės ūgties stebėjimui, stiprinamas bendradarbiavimas tarp pedagogų, specialistų, tėvų. Užtikrinamas grįžtamasis ryšys apie pagalbos vaikui poreikį, savalaikę ir efektyvią švietimo pagalbą vaikui ir jo šeimai.	Rezultatas bus pasiektas, jeigu iki 2023-09-01 bus parengtas ir Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas mokyklos vaiko gerovės komisijos veiklos vertinimo/įsivertinimo aprašas ir siekiant veiklos efektyvumo parengtos rekomendacijos mokyklos vaiko gerovės komisijai.
8.4. Siekiant užtikrinti sistemingą pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, atsižvelgiant į LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022-12-13 įsakymu Nr. V-1942 patvirtintas pedagoginių darbuotojų 2023-2025 metų prioritетines kvalifikacijos sritis ir išanalizavus Mokyklos duomenis (pvz., pažangos ataskaitos, stebėsenos rodikliai, išorės vertinimo duomenys, mokinių (vaikų) pažanga ir pasiekimai ir kt.) bei bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba inicijuoti Mokyklos pedagoginių darbuotojų 2023-2025 metų kvalifikacijos tobulinimo plano parengimą.	Bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba parengiama ir įgyvendinama Mokyklos 2023-2025 metų kvalifikacijos tobulinimo planas.	Rezultatas pasiektas, jei iki 2023-05-31 bus parengtas ir Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas 2023-2025 metų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas ir įsakymo kopija pateikta Švietimo skyriui. Nuo 2023 m. vasario 21 d. 19 Mokyklos pedagogų 72 ak. val. tobulins profesines kompetencijas dalyvaudami ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programoje „Besimokančių darželių tinklas 2023“ įtraukiojo ugdymo tema ir IKT panaudojimo galimybės ugdymo procese. Nuo 2023 m. kovo 2 d. Mokyklos direktorius ir pavaduotojas ugdymui 40 ak. val. tobulins profesines kompetencijas dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo programoje „Švietimo įstaigos vadovo lyderystė“. 2 mokytojai ves atviras ugdomasias veiklas, panaudodami IKT bei kitas skaitmenines priemones ugdymo procese ir dalinsis metodinių pasitarimų metu savo patirtimi su kitais mokytojais.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai (nedarbingumas, darbuotojų kaita).

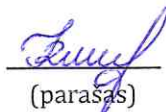
9.2. Finansinių išteklių stoka.

## VI. SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*Palangos lopšelio - darželio „Gintarėlis“ direktorėis  
Jolantos Rimkienės 2023 m. veiklos ataskaita vertinama  
labai gerai. Visos uždavotys pagal sutartus rodiklius  
įvykdytos ir viršytos*

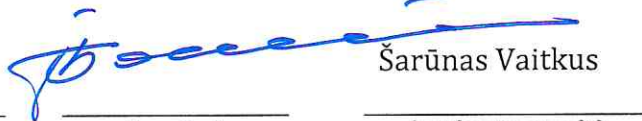
Mokyklos tarybos pirmininkė


Inga Rupšienė  
(vardas ir pavardė)2023-02-14  
(data)

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo/  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

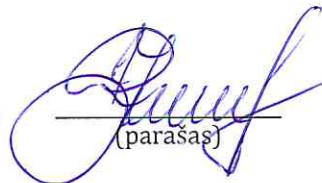
Užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius ir direktorės Jolantos Rimkienės veiklą  
įvertinu labai gerai ir nustatau nuo 2023-03-01 iki kito vertinimo  
pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies  
dydžiais.

Palangos miesto  
savivaldybės meras

Šarūnas Vaitkus  
(vardas ir pavardė)2023-02-  
(data)

(valstybinės švietimo įstaigos  
savininko teises ir pareigas  
įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto  
asmens pareigos; savivaldybės  
švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau

Palangos lopšelio - darželio  
„Gintarėlis“ direktorė

Jolanta Rimkienė  
(vardas ir pavardė)2023-02-  
(data)

(švietimo įstaigos vadovo  
pareigos)