

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

PALANGOS ŠVENTOSIOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORĖS VALDOS ŠARKIENĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-24 Nr. PB-119
Palanga

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 m. Šventosios pagrindinės mokyklos (toliau tekste – Mokykla) veikla buvo nukreipta į 2022-2024 m. strateginiame ir 2022 m. metiniame veiklos planuose iškeltų tikslų įgyvendinimą. Prioritetai orientuoti į mokinių pažangos ir mokymosi pasiekimų gerinimą ir bendruomenės emocinio mikroklimato stiprinimą.

Pirmuoju strateginio plano tikslu – kokybiškų švietimo paslaugų teikimas – buvo siekiama užtikrinti nuoseklų kokybišką ugdymą (-si), sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, gerinant švietimo pagalbos prieinamumą ir veiksmingumą, tobulinant bendradarbiavimo kultūrą ir skatinant mokytojų bei pagalbos specialistų profesinį tobulėjimą. Pasiiekti kokybiniai ir kiekybiniai pokyčiai. 2021–2022 m. m. Mokykloje buvo suformuota 10 klasių komplektų. Pagal pradinio ugdymo programą 1–4 klasėse mokėsi 62 mokiniai, pagal pagrindinio ugdymo programą 5–10 klasėse – 76 mokiniai. Iš viso – 138 mokiniai. Mokslo metų antroje pusėje dėl karo veiksmų Ukrainoje į Mokyklą atvyko 26 ukrainiečių vaikai, tad mokinių skaičius išaugo iki 164. Mokinių dalykinės kompetencijos yra pakankamai geros: 1-4 klasių pažangumas – 100 %; 5-10 klasių – 98 %, pažangumo vidurkis – 7,9 balo. Apibendrinti rezultatai parodė, jog asmeninę pažangą padarė 52,5 proc. mokinių. Baigiamųjų klasių mokiniai sėkmingai baigė atitinkamas pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, kurias įgyvendino 23 pedagoginiai darbuotojai, esant poreikiui glaudžiai bendradarbiaudami su švietimo pagalbos specialistais (4), mokytojo padėjėjais (2), mokyklų vadovais (3). Visi ketvirtos klasės mokiniai (26) įgijo pradinį išsilavinimą ir tęsia mokymąsi mūsų Mokykloje; visi dešimtokai (6) baigė pagrindinio ugdymo programą, 5 mokiniai tęsia mokymąsi gimnazijose bei profesinėse mokyklose (3 mokiniai – Palangos senojoje gimnazijoje, 1 – Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykloje, 1 – Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijoje).

Pelnytos 3 prizinės vietos miesto olimpiadose, 6 – tarpmokykliniuose konkursuose. Tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2022“ dalyvavo 20 mokinių, matematikos konkurse „Kings“ – 4 mokiniai. Du 7 kl. mokiniai eksperimentine patirtimi pasidalino respublikinėje Panevėžio J. Miltinio 8-12 kl. mokinių tiriamojoje – praktinėje gamtos mokslų konferencijoje „Stebiu. Kuriu. Analizuoju“. Dalykines kompetencijas mokiniai pasitikrino atlikdami NMPP, PUPP, EBPO PISA testus. Gauti rezultatai ir individualūs įvertinimai buvo aptarti su visais mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), dalykų mokytojų analizuoti mokytojų tarybos, VGK susirinkimuose.

Pagal poreikį ir galimybes buvo teikiama specialistų pagalba: spec. pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, psichologo, karjeros specialisto, mokytojo padėjėjų, vaiko gerovės komisijos narių. Vykdytos visų mokomųjų dalykų konsultacijos (išskyrus meninio, dorinio ir fizinio ugdymo). 37 mokiniams buvo organizuotas pavėžėjimas į Mokyklą ir iš jos. 38 mokiniams

teiktas nemokamas maitinimas. 100 % mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir Mokyklos vadovų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose bei tobulino dalykines, specialias ir bendrąsias kompetencijas vidutiniškai 7-8 dienas per metus. 7 pedagoginiai darbuotojai dalyvavo ilgalaikėse (32-56 val.) kvalifikacijos tobulinimo programose. Pravesta 10 integruotų pamokų. Naujai pradėjusiam dirbti mokytojui skirtas patvres mokytojas mentorius (60 val.).

Įgyvendinant antrąjį tikslą – kurti saugią ir pozityvią emocinę bei fizinę ugdymo (-si) aplinką – sėkmingai įvykdytos priemonės, stiprinančios bendruomenės narių socialumą, gerą savijautą ir tvarius santykius.

Organizuotos sėkmingos netradicinės veiklos Mokykloje ir už jos ribų: dalyvauta ivairiuose *kultūros vasa* pasiūlytuose edukaciniuose renginiuose: „Skambantis miškas“ Palangos Kurhauze (dalyvavo 3-4 kl. mokiniai). „Siaurukas Anykščiuose“ (8-9 kl. mokiniai). „Zodiako žvaigždėnai“ Klaipėdos laikrodžių muziejuje (5 kl. mokiniai). „Gintaro savybės“ Palangos gintaro muziejuje (8 kl.). „Kalėdiniai burtai“. „Kraičio skrynia, ka slepi?“ Kretingos muziejuje (1-4 kl. mokiniai) ir kt.: *profesinio mokiniu veikinimo užsiėmimuose*: testiniame Klaipėdos universiteto projekte „Iškeisk pamoka i paskaita“ ir paskaitoje „Fizinio pajėgumo ir fizinio išsivystymo tyrimai“. netradicinėje pamokoje Klaipėdos E. Galvanausko profesiniame mokymo centre. Atviru duru dienose Klaipėdos turizmo mokykloje. Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro Kurorto verslo skyriuje. „Studijų mugėje“ Kretingos J. Pabrėžos universitetinėje gimnazijoje; *netradicinėse pamokose/užsiėmimuose*: pamokoje „Mokonomika“. kuria pravedė ivairiu sričių ekspertai. projekte „Mokyklos eina“. globojamame LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos. tarptautinėje vaiku draugystės iniciatyvoje „Matau tave“. inicijuotoje LRT. Palangos gražinimo Lietuvai 100-mečio projekte. kūrybiniu darbu – miniatiūru konkurse „Namai ten – kur Kalėdos“. projekto „Neriam i Vilniu“ kūrybinėse kino dirbtuvėse „Vilniaus akis“ (Vilniui – 700). tarptautiniame knygų skirtuku mainu projekte su Kroatijos Brezovicos pradinė mokykla. projekte „Žalgiris – Tavo mokykloje“ ir daugelvie kitu veiklu. Mokslo metai pabaigti smagiais Robotikos užsiėmimais 1-10 klasių mokiniams, turistiniais žygiais, išvykomis. Kaip ir kasmet, labai gerai ir gerai besimokantys 5-10 kl. mokiniai paskatinti vaiku vasaros sporto bei poilsio stovykla „Siekiu daugiau“ vaizdingame Ventos regioniniame parke. Iš viso už Mokyklos ribų vyko 37 netradicinės pamokos/užsiėmimai, Mokykloje – 21. Papildomai mokiniams ugdytis buvo siūloma 10 neformaliojo ugdymo užsiėmimų, pailgintos mokymosi dienos grupė, Palangos St. Vainiūno meno mokyklos muzikos (fortepijono, gitaros, smuiko, akordeono) ir dailės klasėse. 1-10 klasėse įgyvendinama mokinių socialinių – emocinių kompetencijų ugdymo programa Lions Quest.

Siekiant užtikrinti sveiką, saugią, emociškai įtraukiančią ir šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią ugdymo (-si) aplinką, atnaujintos Mokyklos erdvės. 2022 m. suremontuotos vidaus erdvės: matematikos ir informatikos kabinetai, biblioteka, fojė, laiptinė (iš viso 703 kv. m). Visose šiose erdvėse sumontuoti nauji LED šviestuvai, pagal poreikį – su judesio davikliais. Baigiama sutvarkyti Mokyklos fasadinė siena. Atnaujinta ir įsigyta naujų ugdymo (-si) priemonių (4 nešiojami kompiuteriai Mokyklos bibliotekai, kurioje įrengta 10 papildomų mokymosi vietų mokiniams; nupirktos 6 išmaniosios ir 7 magnetinės lentos, 2 spausdintuvai, mokymo priemonės (muzikos, biologijos, psichologijos, technologijų kabinetams, sporto inventoriui); apmokėtos skaitmeninių mokymosi aplinkų EDUKA (215 vnt.), EMA (73 vnt.), Matematikos ekspertas (45 vnt.) licencijos; nupirkti 3 blokai (12 vnt.) mokinių persirengimo spintelių bei kita mokinių ugdymui (-si) ir techniniams darbams reikalinga įranga.

Įgyvendinant trečiąjį tikslą – skatinti mokinių kūrybiškumą, aktyvumą, lyderystę – buvo siekiama sudaryti sąlygas mokiniams per įvairią kasdienę ir papildomą neformaliąją veiklą realizuoti saviraiškos ir bendravimo poreikį. Mokyklos mokinių taryba, atstovaudama mokinių interesams, kartu su Mokyklos administracija ieškojo bendrų sprendimų įvairiais klausimais. inicijavo ir organizavo kultūrinius ir sportinius popamokinius renginius. Mokiniai aktyviai isitraukė i Palangos miesto savivaldybės remiama mokiniu iniciatyvų skatinimo projektu rėmimo programa. atsakingai ieškodami ir teikdami atrankai mokiniams ir Mokyklai naudingas iniciatyvas. Visu klasiu atstovai rengė projektus ir visuotinio mokiniu susirinkimo metu juos viešai pristatė. Įgyvendintas daugiausiai balsu surinkes ir nugalėtoju paskelbtas jungtinis 9-10 kl. mokinių iniciatyvų projektas – Mokyklos aktų salės įgarsinimo aparatūros atnaujinimas.

Biudžetas (2021 ir 2022 metų pabaigos duomenys):

Finansiniai šaltiniai	2021 m. tūkst. Eur	2022 m. tūkst. Eur
Savivaldybės biudžetas (B)	343,7	399,9
Specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) (S)	23,8	37,7
Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) (S)	20,3	27,0
Valstybės biudžeto specialioji tikslinės dotacijos (K) (VB DNR)	4,1	4,2
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija mokinio krepšeliui finansuoti (K)	366,3	446,8
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (C)	2,8	-
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (U)	8,9	25,4
Valstybės biudžeto dotacija savivaldybės deleguotoms funkcijoms (D)	7,5	12,8
Kitos lėšos (labdara, parama, 1,2%GM) (T)	1,03	1,2

Didesnį lėšų poreikį lėmė Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtinta minimalioji mėnesinė alga, padidėjęs darbuotojų darbo užmokestis, papildoma valstybės tikslioji specialioji dotacija (skirta mokinių praradimams kompensuoti, ukrainiečių mokinių mokymui ir mokytojo padėjėjo etatui steigti), lėšos, skirtos Mokyklos pastato ir patalpų remontui.

Savivaldybės ir valstybinės institucijos 2022 m. atliko 5 patikras. Pažeidimų nenustatyta, nežymūs trūkumai pašalinti.

Mokyklos vadovas dalyvavo ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (96 val.).

Problemoms, sąlygotos vidaus ir išorės faktorių: dėl nepakankamo pareigybių skaičiaus (0,5 etato) sunku pritraukti į darbą švietimo pagalbos (socialinį pedagogą, psichologą), visuomenės sveikatos (0,25 etato) specialistus, kurių stoka ir kaita daro neigiamą įtaką, identifikuojant mokinių socialinius, emocinius, psichologinius sunkumus, teikiant visapusišką pagalbą, užtikrinant kokybišką prevenciją, ugdant mokinių socialines – emocines kompetencijas. Liko neišspręsti planuoti Mokyklos sporto aikštyno užbaigimo darbų klausimai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – Užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. nuolatinės individualios mokinių pažangos ir pasiekimų plėtojant mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą.	Siekti skaitmeninių priemonių panaudojimo ir skaitmeninio ugdymo turinio taikymo plėtojimas.	Ne mažiau kaip 8 mokytojai (t. y. 70%), dirbantys 1-10 klase, kompetencijas dirbant su skaitmeninėmis priemonėmis ir ugdymo procese naudos elektroninius įrankius. Esant poreikiui, sėkmingai bus taikomas hibridinis, mišrus mokinių ugdymas.	Kompetencijas tobulino 27 mokytojai (100 %), iš jų 10 mokytojų, 4 specialistai ir 2 suvadovai, mokykloje dirbantys pagrindinėse pareigose (59 % nuo bendro mokytojų skaičiaus). Visi mokytojai pamokose taiko skaitmeninius įrankius. Skaitmeninės mokymosi platformos (EDUKA, EMA, Matematikos ekspertas) apmokėtos ir taikomos pradinio ugdymo, lietuvių ir anglų k., matematikos, gamtos mokslų ir

		<p>istorijos pamokose. Hibridinis ir mišrus mokymas taikytas padidėjus bendruomenės narių sergamumui ar dėl sudėtingų oro sąlygų nesant galimybei atvykti į kontaktines pamokas.</p> <p>Mokytojų – klasių vadovų, pagalbos specialistų, tėvų bendradarbiavimo efektyvinimas.</p> <p>Ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus vyks dalykų mokytojų susitikimai, trišalius (mokytojas-mokinys-tėvas) susitikimus, kurių metu aptarti mokinių rezultatus konkrečioje klasėje; tėvų ir mokytojų, dalyvaujant mokiniui, individualios vaiko pažangos aptarimai, numatant reikalingą mokymo(si) pagalbą.</p> <p>Bus teikiama sisteminga švietimo pagalba mokiniams, mokytojams, tėvams.</p> <p>Sisteminiai mokymai mokiniams, mokytojams, tėvams.</p> <p>Vyks nuolatinės mokinių konsultacijos pagal patvirtintą grafiką ir poreikį mokytojo bei mokinio tarpusavyje suderintu laiku.</p> <p>Siekiant sklandaus perėjimo iš pradinio į pagrindinio ugdymo pakopą, rugpjūčio – rugsėjo mėn. vyks dalykų mokytojų susitikimai su 4 klasėje, pamokos. Atlikus klasėje dirbusiu mokytoju; adaptacijos tyrimą 5 klasėje; bus pravestos 2-3 atviros ar integruotos mokytojų dalykininkų pamokos 4 klasėje. Ne mažiau nei 18 (t.y. 80 %) mokinių ir jų tėvų penktokų adaptaciją įvardins kaip sėkmingą.</p>	<p>Baigiantis pusmečiui, įvyko du dalykų mokytojų ir trišalius (mokytojas-mokinys-tėvas) susitikimus, kurių metu aptarti signaliniai mokinių mokymosi rezultatai ir galima pagalba, siekiant pagerinti mokinių pasiekimus.</p> <p>Sisteminiai mokymai mokiniams, mokytojams, tėvams.</p> <p>Pagal patvirtintą grafiką ir poreikį mokiniams teiktos visų mokomųjų dalykų konsultacijos, išskyrus meninio, dorinio ir fizinio ugdymo.</p> <p>Dalykų mokytojai aptarė mokinių mokymosi situaciją 5 klasėje, išsiaiškino sunkumus ir problemas su 4 kl. dirbusiu mokytoju. Taip pat baigiantis mokslo metams 4 kl. vyko lietuvių k., matematikos, gamtos pažinimo ir istorijos mokytojų dalykininkų, dirbsiančių su minėta klase 5 klasėje, pamokos. Atlikus adaptacijos tyrimą 5 klasėje; bus pravestos 2-3 atviros ar integruotos mokytojų dalykininkų pamokos 4 klasėje. Ne mažiau nei 18 (t.y. 80 %) mokinių ir jų tėvų penktokų adaptaciją įvardins kaip sėkmingą.</p>
<p>Didesnė pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), ugdant jų</p>	<p>Bus laiku diagnozuoti ir iširti SUP turintys mokiniai, pritaikytos programos, teikiama pagalba.</p> <p>Suorganizuoti ne mažiau nei du susitikimai su ŠPT specialistais SUP</p>	<p>Diagnozuota 13 SUP turinčių mokinių, 11 mokinių ugdomi pagal pritaikytas, 2 – pagal individualizuotas programas. Visiems SUP turintiems mokiniams parengti individualios pagalbos planai.</p>	<p>Diagnozuota 13 SUP turinčių mokinių, 11 mokinių ugdomi pagal pritaikytas, 2 – pagal individualizuotas programas. Visiems SUP turintiems mokiniams parengti individualios pagalbos planai.</p>

	socialinius įgūdžius psichologinį atsparumą.	turinčių mokinių ugdymosi ir kokybei aptarti, su SUP turinčių mokinių tėvais, įvairiapusės pagalbos jų vaikams teikimo klausimais; VGK posėdžiai patirties ir mokinio pasiekimų refleksijai aptarti.	Vyko kas savaitiniai švietimo pagalbos specialistų susitikimai, pagal poreikį į VGK kviešti mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai, siekiant aptarti mokinių mokymosi pasiekimus, problemas, sunkumus ir suteikti reikalingą ugdymosi pagalbą. Mokinių, turinčių SUP ugdymo(-si) kokybei aptarti organizuotas vienas susitikimas su Palangos ŠPT specialistais ir tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi.
	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai	Ne mažiau nei 50 proc. mokinių (2021 m. rugsėjo 1 d. mokinių skaičius yra 134) padarys asmeninę pažangą ir patirs mokymosi sėkmę; fiksuoti aukštesni PUPP, NMPP rezultatai; visi mokiniai, baigę pagrindinio ugdymo programą, tęs mokymąsi kitose švietimo įstaigose.	Apibendrinti rezultatai parodė, kad asmeninę pažangą padarė 52,5 % mokinių. PUPP rezultatai: lietuvių k. nesikeitė – vidurkis 6,3 balo, matematikos pažanga smuko 1,39 balo (3,33 – 4,72); NMPP rezultatai: 4 klasėje 15,5 % pagerėjo skaitymo (46,5 % – 31%) ir 12,2% matematikos (52,2 % – 40%) rezultatai; 8 klasėje 20,3 % pagerėjo skaitymo (57,3 % – 37%), tačiau 12,9 % sumažėjo matematikos (37,1% – 50%) rezultatai. Visi baigiamųjų klasių moksleiviai sėkmingai baigė pradinio (26) ir pagrindinio (6) ugdymo programas bei tęsia tolesnį mokymąsi; nesimoko vienas 10 kl. baigęs mokinys.
1.2. Pasirengti diegti atnaujintas pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias ugdymo programas (toliau – BP)	Sėkmingai pasirengta kokybiškam ugdymui pagal atnaujintas pradinio ir pagrindinio ugdymo BP	Visi mokytojai, kurie dirbs pagal atnaujintas BP, tobulins savo kompetencijas seminaruose, mokymuose ugdymo turinio atnaujinimo klausimais bent 2 kartus per metus, dalyvaus miesto metodinių būrelių susirinkimuose, kuriuose bus analizuojamos atnaujintos bendrąsias ugdymo programas, ir nuo 2023-09-01 bus pasirengę dirbti pagal atnaujintas BP.	Seminaruose, mokymuose, metodinių būrelių susirinkimuose ugdymo turinio atnaujinimo klausimais po 1 kartą (100%), po 2 kartus (43 %) ir po 3 kartus (7 %) dalyvavo visi mokytojai, nuo 2023-09-01 dirbsiantys pagal atnaujintas BP.
1.3. Parengti mokytojų	Mokytojai planuodami	Parengtas mokytojų skaitmeninių kompetencijų	2022-02-24 Mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V1-7

skaitmeninių kompetencijų tobulinimo planą, atsižvelgiant į atnaujinamą ugdymo turinį.	veiklas tobulina savo skaitmenines kompetencijas rengdamiesi darbui pagal atnaujintas ugdymo programas.	tobulinimo planas iki 2022-03-31. Mokykloje paskirtas asmuo, atsakingas už mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimo plano vykdymą iki 2022-03-31. Ne mažiau kaip 8 mokytojai (t. y. 70 proc.) patobulins skaitmenines kompetencijas iki 2022-11-30 (pastaba: 2021 m. spalio 1 d. duomenimis Mokykloje dirba 12 mokytojų).	patvirtintas skaitmeninių kompetencijų tobulinimo planas ir paskirtas atsakingas asmuo už mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimo plano vykdymą. Skaitmenines kompetencijas tobulino 22 mokytojai (82 %), iš jų 10 mokytojų, 4 specialistai ir 2 vadovai, Mokykloje dirbantys pagrindinėse pareigose (60 %).
1.4. Išlaikyti ne mažesnę mokytojų, dirbančių vienos pareigybės (etato) ar didesniu darbo krūviu, skaičių, lyginant su 2021 m. rugsėjo 1 d.	Padidinta arba išlaikoma ta pati mokytojų, dirbančių vienos pareigybės (etato) ar didesniu darbo krūviu, dalis	2022-09-01 41,66 proc. mokytojų dirba vienos pareigybės (etato) ar didesniu darbo krūviu (lyginant su 2021 m. rugsėjo 1 d., kai iš viso dirba 12 mokytojų, iš jų 7 dirbo nepilnu krūviu, duomenys fiksuoti ŠVIS. Pilnu krūviu dirbančių mokytojų 2021-09-01 buvo 41,66 proc.).	2022-09-01 vienos pareigybės (etato) ar didesniu krūviu dirba 50 % mokytojų (6 mokytojai dirba nepilnu krūviu).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sąlygų ugdymui Ukrainos vaikams, nukentėjusiems nuo karo ir atvykusiems gyventi į Šventąją, sudarymas, sėkmingas įsitraukimas į mokyklos bendruomenę.	Vaikų ugdymas organizuotas, integruojant juos į klases, sudarant individualius tvarkaraščius; vaikai mokėsi kartu su bendraamžiais; jiems skirtas adaptacinis laikotarpis, mokytojo padėjėjo pagalba; sudaryta atskira grupė papildomai mokytis lietuvių kalbos. Ukrainiečiai vaikai lietuvių kalbos buvo mokomi ir mokinių vasaros atostogų metu, taip pat jiems skirtas mokytojo padėjėjas. Organizuotos labdaros ir paramos ukrainiečių vaikams akcijos, mokiniai aprūpinti būtinosiomis mokymosi priemonėmis, pagal poreikį – apranga, skirtas nemokamas maitinimas. Vyko pokalbiai – susitikimai su tėvais, kuriuose pristatytas ugdymo(-si) organizavimo sąlygos, Mokyklos vertinimo sistema, popamokinės veiklos galimybės, pasiūlyta pagalba ir emocinė parama, išklausti jų lūkesčiai. Visi mokiniai Mokykloje sėkmingai integravosi ir dalyvavo įvairiapusėje veikloje. Mokykloje išaugo mokinių skaičius, padidėjo darbo krūviai mokytojams, specialistams, vadovams, administracijai.
3.2. Dalyvavimas „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos plano rengimo darbo grupėje ir	Įgyvendinus „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos planą, bus atnaujinta trijų Palangos bendrojo ugdymo mokyklų infrastruktūra, kuriose įsikurs SUP turinčių mokinių ugdymo kompetencijų/ konsultacinis centras, STEAM centras, bus

pasiūlymų jį rengiant teikimas.	atnaujintos biblioteka ir skaitykla, sporto bazės, kurie taps prieinami bei atviri ir Šventosios pagrindinės mokyklos mokiniams bei mokytojams.
---------------------------------	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Naujų technologijų ir informacijos valdymo.
--

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdomosi kokybę, siekiant individualias mokinių galimybes ir lūkesčius atitinkančios pažangos	Mokymosi pasiekimų gerinimas	Aukštesniuojų ir pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių skaičius 2022-2023 m. m. pakils iki 2 procentinių punktų, lyginant su 2021-2022 m. m.
		5-10 klasių mokinių pažangos kokybė (6-10 balų įvertinimo skalė) 2022-2023 m. m. išaugs iki 2 procentinių punktų, lyginant su 2021-2022 m. m.
		Gerės 2022-2023 m. m. 4 ir 8 kl. mokinių NMPP bei 10 kl. mokinių PUPP matematikos pažangumo rodikliai; nemažės lietuvių k. raštingumo rodikliai, lyginant su 2021-2022 m. m.
8.2. Organizuoti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą ir pasirengimą tolimesniam diegimo etapui	Mokytojų pasirengimo ir kompetencijų planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, stiprinimas	Ne mažiau nei 9 mokytojai, įskaitant specialistus, dalyvaus mokymuose, kvalifikacijos tobulinimo seminaruose atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo temomis.
		Ugdymo turinį mokytojai planuos iki 2023-09-01 parengdami naujus ilgalaikius planus 2023-2024 m. m. (1, 3, 5, 7 ir 9 kl.), kurie sėkmingai bus diegiami į ugdymosi procesą.
		Bus vykdoma atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną (kiekvieno mokytojo bent po 2 veiklas per mokslo metus).
8.3. Užtikrinti kokybišką karjeros ugdymo paslaugų teikimą	Ugdymo aplinkų pritaikymas kokybiškam UTA įgyvendinimui.	Iki 2023-06-01 nustatyti vadovėlių, mokymo priemonių atnaujinimo ir įsigijimo prioritetai (mokytojų apklausa dėl vadovėlių, mokymo priemonių poreikio; darbo grupė prioritetams nustatyti; posėdžio protokolas) ir vykdomas aprūpinimas.
		Ne mažiau kaip 9 mokytojai, įskaitant specialistus, naudos nuo 1 iki 3 virtualių mokymosi platformų. Iki 2023-12-31 ne mažiau kaip 3 - pasidalins gerąja patirtimi dėl skaitmeninio ugdymo naudojimo pamokose.
8.3. Užtikrinti kokybišką karjeros ugdymo paslaugų teikimą	Veiksmingas karjeros ugdymo kompetencijų (savęs pažinimo, karjeros planavimo,	Savęs pažinimo pamokų organizavimas 1-10 klasėse (iki 2023-12-31 – ne mažiau kaip po 2 pamokas per metus 1-4 klasėse, ne mažiau kaip kartą per mėnesį – 5-10 klasėse).

	<p>karjeros galimybių bei įgyvendinimo) įgijimas ir tobulinimas.</p>	<p>Iki 2023-12-31 mokyklos bendruomenei pagal poreikį teikiamos individualios konsultacijos; informacija mokyklos svetainėje www.sventosiospm.lt rubrikoje <i>Specialistų pagalba/Karjeros specialistas</i> atnaujinama bent 2 kartus per metus.</p> <p>Tikslingas profesinio veiklinimo, pažintinių vizitų, susitikimų su įvairių profesijų atstovais organizavimas (iki 2023-12-31 – ne mažiau kaip 10 renginių per metus).</p> <p>Karjeros specialistas 2023 m. tobulins profesines kompetencijas dalyvaudamas bent vienoje ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje.</p>
<p>8.4. Organizuoti pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, atsižvelgiant į 2023–2025 metų prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis.</p>	<p>Nuoseklus pedagoginių darbuotojų kompetencijų tobulinimas, siekiant ugdymo kokybės.</p>	<p>2023-05-31 parengtas ir Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas 2023–2025 metų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas ir įsakymo kopija pateikta Švietimo skyriui. Iki 2023-05-31 bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba, bus parengta 2023 metų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programa.</p> <p>2023 m. ne mažiau kaip 9 mokytojai, įskaitant specialistus, tobulins profesines kompetencijas dalyvaudami ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programoje skaitmeninio arba įtraukiojo ugdymo srityje, ne mažiau kaip 3 – pasidalins gerąja patirtimi ir problematika.</p>
<p>8.5. Stiprinti Mokyklos vaiko gerovės komisijos įgyvendinamas funkcijas.</p>	<p>Bendradarbiavimo tarp švietimo pagalbos specialistų, mokytojų, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) stiprinimas, sąlygų sudarymas kiekvienam vaikui ir jo šeimai gauti savalaikę ir efektyvią švietimo/specialiąją pagalbą.</p>	<p>Iki 2023-05-31 atnaujinta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta VGK reglamento nauja redakcija bei jį lydintys lokalūs teisės aktai.</p> <p>Iki 2023-12-31 organizuoti ne mažiau kaip du Mokyklos vaiko gerovės susitikimai su pagalbą teikiančiomis institucijomis (arba pagal poreikį). Suinteresuotų Mokyklos bendruomenės narių, įskaitant Mokyklos vadovą, dalyvavimas VGK posėdžiuose (ne mažiau nei du), kuriuose analizuojamas švietimo/specialiosios pagalbos poreikis, jos teikimo galimybės, aptariamas grįžtamasis ryšys, pagalbos planų įgyvendinimas, asmeninė mokinio ūgtis. Vykdomas bendruomenės narių švietimas (ne mažiau 3 renginių).</p> <p>Iki 2023-08-31 Mokyklos direktoriui pateikta VGK veiklos ataskaita už 2022–2023 m. m.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius (laikinas nedarbingumas).

9.2. Pasikeitę teisės aktai, jų reikalavimai ir nuostatos.

9.3. Kitos skubios ir svarbios užduotys nenumatytos 2023 metais.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Valdos Šarkienės veikla vertinama labai gerai. Puikiai susitvarkė su netikėtais iššūkiais – ukrainiečių vaikų ugdymu. Ypatingai didelis dėmesys visada skiriamas ugdymo proceso kokybei ir skaitmenizavimui, kas ypač svarbu artėjant įtraukiamam ugdymui ir atnaujintų programų diegimui.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Regina Martišienė, 2023-01-15

(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius ir direktorės Valdos Šarkienės veiklą įvertinu
labai gerai ir nustatau nuo 2023-03-01 iki kito vertinimo
pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentus pareiginės algos pastoviosios dalies
dydžiais.

Palangos miesto
savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos
savininko teisės ir pareigas
įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgaliojimo
asmens pareigos; savivaldybės
švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Šarūnas Vaitkus

(vardas ir pavardė)

2023-02-

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

Palangos Šventosios
pagrindinės mokyklos
direktorė

(švietimo įstaigos vadovo
pareigos)

(parašas)

Valda Šarkienė

(vardas ir pavardė)

2023-02-

(data)