

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

**PALANGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“
DIREKTORĖS DAINOROS ŠEIŽIENĖS**

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-27 Nr. P9-118

Palanga

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“ (toliau tekste – Mokykla) veikla 2022 metais organizuota vadovaujantis 2022 metų veiklos planu, kurio prioritetai susiję su 2022-2024 metų strateginiame veiklos plane numatytais kryptimis – mokinių įtraukiojo ugdymo užtikrinimas, mokytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, ugdymo aplinkų kūrimas. Įgyvendinant Mokyklos 2022–2024 metų strateginį ir 2022 metų veiklos planus siekta dviejų uždavinių: užtikrinti kokybiškų švietimo paslaugų teikimą bei modernizuoti Mokyklą ir jos aplinką. 2022 metais įgyvendinti svarūs švietimo paslaugų kokybiniai ir kiekybiniai rodikliai. Mokykloje sukurta funkcionali, estetiška, šiuolaikinius reikalavimus atitinkanti aplinka, tenkinanti individualius vaikų ugdymo(si) bei saviraiškos poreikius.

Uždaviniams įgyvendinti 2022 m. Mokyklos biudžetą sudarė: savivaldybės biudžeto lėšos – 550,3 tūkst. Eur (plg. 2021 m. – 490,1 tūkst. Eur), specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) – 52,9 tūkst. Eur (plg. 2021 m. – 32,3 tūkst. Eur), specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) – 2,4 tūkst. Eur (plg. 2021 m. – 0,9 tūkst. Eur), valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija mokymo lėšų SB (MK) – 276,5 tūkst. Eur (plg. 2021 m. – 208,0 tūkst. Eur), lėšos finansuojamos iš valstybės biudžeto – 52,1 tūkst. Eur, kitos lėšos (parama, 1,2 proc. gyventojų pajamų mokestis ir kt.) – 1,7 tūkst. Eur (plg. 2021 m. – 1,2 tūkst. Eur). 2022 m. didesnę lėšų poreikį lėmė Lietuvos Respublikos Vyriausybės padidinta minimalioji alga, padidėjęs darbuotojų darbo užmokestis, išaugusios komunalinių ir kitų paslaugų bei kitų prekių ir produktų įsigijimo kainos, valstybės lėšos skirtos ukrainiečių mokinių mokymui bei savivaldybės lėšos skirtos ikimokyklinio ugdymo grupės patalpų remontui ir įrengimui.

2022 m. Mokykloje buvo ugdomi 162 vaikai nuo 1 iki 6 m. amžiaus, iš jų 17 vaikų ukrainiečių (2021 m. – 141 vaikas). Suformuota 10 grupių: 8 ikimokyklinio, iš jų 1 mišraus amžiaus vaikų grupė, bei 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. 2022 m. Mokykloje dirbo 52 darbuotojai: 22 pedagoginiai darbuotojai (20,4 etatai) ir 30 nepedagoginių darbuotojų (28,75 etatai). Švietimo paslaugas teikė aukštos kvalifikacijos pedagogai, iš jų 30 procentų įgiję mokytojo metodininko, 45 procentai vyresniojo mokytojo kvalifikacines kategorijas.

Orientuojantis į visapusišką vaiko ugdymą(si) buvo įgyvendinama Mokyklos Ikimokyklinio ugdymo programa, atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, Mokyklos 2018-2022 metų Sveikatos stiprinimo programa. Į šias programas integruotos prevencijos programos: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“, „Priešmokyklinio ugdymo vaikų sveikatos gyvensenos ugdymas“. Didelis dėmesys skirtas vaikų patirtiniam ugdymuisi, visose grupėse sistemingai organizuotos STEAM veiklos.

Siekiant kokybiško STEAM ugdymo organizavimo Mokykloje ir už jos ribų, sudaryta pedagogų darbo grupė, kuri parengė ir įgyvendino Mokyklos STEAM veiksmų planą 2022 m. Mokykloje STEAM metodas buvo taikomas ne tik kasdienėje veikloje, bet ir minint įvairias šventes. Mokytojai organizavo inovatyvias Šv. Velykas „Zuikučio paslaptys“: naudojant skaitmenines technologijas ir QR kodus buvo sukurtos išmanios veiklos ir užduotys, buvo lavinama vaikų skaitmeninė kompetencija ir kompiuterinis raštingumas. 2022 m. balandžio 29 dieną Mokykloje buvo paskelbta STEAM diena. Mokyklos mokytojai dalijosi patirtimi su tėvais organizuodami atvirą veiklą tėvams „Tyrinėju ir eksperimentuoju su STEAM“. Balandžio mėnesį Mokyklos „Nežiniuko laboratorijoje“ mokytojai virtualiu būdu vedė atvirą STEAM veiklą „Iš bičių gyvenimo“ Klaipėdos universiteto Vaikystės pedagogikos studentams. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai lankėsi Palangos moksleivių klubo laboratorijoje, įsitraukė į žaismingą STEAM patirtį. Patirtinės veiklos, kūrybinių darbų rezultatais pasidalinto Mokyklos organizuotoje respublikinėje virtualioje fotografijų parodoje „STEAM margučių ridenimo lovelis“. Siekiant gilinti inžinerinius ir matematinius ugdytinių įgūdžius buvo parengta ir įgyvendinta saviraiškos programa „Pastatysiu ne tik namą“, kuriai skirtas finansavimas – 400 eurų. Įgyvendinant saviraiškos programą, mokytojai organizavo respublikinę virtualią fotografijų parodą „LEGO parkas“, vasarą lauko teritorijoje konstravo indėniškas palapines, statinius iš smėlio, rudenį organizavo teminę savaitę „Tiltas į Pasaką“. Visi mokytojai turėjo galimybę nuolat ir sistemingai tobulinti kompetencijas dalyvaudami ilgalaikės kvalifikacijos kėlimo programos mokymuose „Besimokančių darželių tinklas 2022“. Mokytojai (5) dalijosi turima patirtimi, skaitė pranešimus Klaipėdos lopšelio-darželio „Švyturėlis“, Klaipėdos lopšelio-darželio „Žiogelis“ respublikinėse metodinėse dienose. Mokyklos lauko aplinkoje sukurtos 2 žaidybinės kūrybinės-pažintinės erdvės vaikams.

Mokykla kryptingai kuria savo įvaizdį dalyvaudama Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje. Sudaryta sveikatos stiprinimo darbo grupė atnaujino ir parengė 2023-2027 m. Mokyklos sveikatos stiprinimo programą „Sveikas, žvalus ir laimingas“, kurią patvirtino Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija. Pratęsus Mokyklos sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos statuso galiojimo laiką, toliau įgyvendinama Mokyklos 2023-2027 metų sveikatos stiprinimo programa „Sveikas, žvalus ir laimingas“, stiprinama vaikų sveikata, gilinamos sveikatos žinios ir įgūdžiai, visos Mokyklos bendruomenės pastangomis kuriama integruota, viską apimanti sveikatos stiprinimo ir ugdymo sistema, įsitraukėme į Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklą. Įgyvendinti respublikiniai projektai: Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos organizuojamas projektas „Futboliukas“, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuojamas projektas „Sveikata visus metus 2022“, Lietuvos ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“. Įgyvendinant šiuos projektus ne tik skatiname vaikus aktyviai judėti, domėtis sveika gyvensena, tačiau ir dalijamės gerą patirtimi su kolegomis ir socialiniais partneriais: viena mokytoja parašė straipsnį apie fizinį aktyvumą didinančias priemones, žaidimus, kita mokytoja skaitė pranešimą. Mokykloje buvo organizuotos žaidynės, vaikų komanda dalyvavo Palangos sporto centre respublikiniame festivalyje. Organizautos sveikatos savaitės (2). Siekiant aktyvesnio vaikų judėjimo lauke, įrengtos naujos vaikų aktyvumą skatinančios erdvės. Mokytoja su ugdytiniais dalyvavo eTwinning platformos projekte „Sveikata – tai dovana“. Palangos miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistas inicijavo ir vedė edukacinius užsiėmimus (10). Mokykloje formuoti sveikos mitybos įgūdžiai. Spalio mėnesį virėjos vedė vaikams edukacinius užsiėmimus (3). Mokykla dalyvavo Europos žemės ūkio garantijų fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamoje Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programose. Pritaikytas maitinimas organizuotas 3 alergiškiems, tam tikrų produktų netoleruojantiems vaikams.

Plėtojant vaikų kūrybiškumą, saviraišką, meninius gebėjimus, sveikatos stiprinimą, patirtinį, tyrinėjimais grįstą ugdymą, Mokykloje buvo suorganizuoti 36 renginiai: 13 tradicinių ir netradicinių švenčių ir pramogų, 7 edukaciniai užsiėmimai, 9 išvykos, žygiai, 2 parodos, 2 akcijos, 3 teminės savaitės. Ugdytiniai kartu su meninio ugdymo mokytoja parengė šokį ir dalyvavo 2022 m. lapkričio mėnesį Lietuvos nacionalinio radijo ir televizijos organizuojamoje tarptautinėje vaikų draugystės iniciatyvoje „Matau tave“. Buvo vykdomos projektinės veiklos, į kurias įtraukiama Mokyklos bendruomenė, tėvai ir vaikai: nacionalinis aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojame“, Europos Judumo savaitė, respublikinis ekologinis konkursas „Mano žalioji palangė“, grupių projektai.

Priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinta socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programa „Laikas kartu“, su Palangos švietimo pagalbos tarnybos socialiniu pedagogu įgyvendinta prevencinė programa „Aš žinau“. 2022 m. 32 vaikams teikta logopedo pagalba, 2 vaikams parengti ir įgyvendinami individualūs pagalbos vaikui planai, kurių turinys atitiko individualius vaiko poreikius ir gebėjimus. Specialųjį ugdymą koordinavo Vaiko gerovės komisija, kuri sprendė iškilusias problemas dėl vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalbos teikimo, prevencijos įgyvendinimo, įvertinti ugdytinių pasiekimų ir pažangos rezultatai. Vaiko gerovės komisija didelį dėmesį skyrė prevencinei veiklai ir įtraukiam ugdymui. Mokyklos ugdytiniai dalyvavo „Vaikų linijos“ skelbiamoje „Veiksmo savaitėje BE PATYČIŲ“, buvo organizuotos teminės savaitės (3), kurių metu buvo skiriamas dėmesys vaikų tarpusavio santykių problemų sprendimui, draugystės ir tolerancijos stiprinimui.

Ugdymo kokybės siekėme per inovacijų taikymą, tradicijų puoselėjimą. Ugdymo turinys buvo planuojamas ir koreguojamas, priimant visiems priimtinius sprendimus, palaikant komandų iniciatyvas bei atsižvelgiant į esamą situaciją.

Tėvų konsultavimas, supažindinimas su vaiko individualia pažanga vyko individualių konsultacijų metu ir nuotoliniu būdu elektroninio ryšio priemonėmis (telefonu, elektroniniu paštu, „Facebook“ grupės „Messenger“ ryšio kanalu). Buvo organizuoti grupių tėvų susirinkimai, aptarti svarbiausi ugdomosios veiklos klausimai. Vyko pedagogų ir specialistų susitikimai su tėvais dėl pagalbos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimo. Stiprinant Mokyklos ir tėvų bendrystę, užtikrinant patrauklią komunikaciją, visiems tėvams suteikta galimybė prisijungti prie elektroninio dienyno „Mūsų darželis“.

Vadovų iniciatyva, siekiant darbuotojų profesinio meistriškumo, bendruomenės nariai buvo telkiami mokymuisi ir asmeniniam tobulėjimui. 2022 m. profesines kompetencijas tobulino visi pedagogai. Siekiant geros darbuotojų savijautos darbe, socialinio ir emocinio intelekto lavinimo, bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba, įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokytojų socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos plėtojimas“. Kartu su socialiniu partneriu, Palangos miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, suorganizuoti mokymai administracijos darbuotojams ir auklėtojo padėjėjams „Darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimas“. Mokyklos mokytojai tobulino kvalifikaciją ilgalaikėje kvalifikacijos kėlimo tobulinimo programoje „Besimokančių mokyklų tinklas 2022“. Mokyklos vadovai ir pedagogai dalyvavo Palangos miesto švietimo įstaigų ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Įtraukusis ugdymas: kad svajonė taptų realybe“ mokymuose, metodinėje dienoje „Universalaus mokymosi dizaino taikymo patirtys“, VI-joje Palangos miesto pedagogų konferencijoje ir pristatė pranešimą „Žinojimas, veikimas, tikėjimas – vartai į vaiko sėkmę“. Mokykla suorganizavo respublikinę metodinę dieną „Efektyvūs ugdymo metodai ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, Mokyklos mokytojai (2) skaitė pranešimą „Pamokos studija – kas tai?“. Pedagogai (2) parengė mokymo(si) priemones ir aprobavo Palangos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų metodinio būrelio susirinkime bei įkėlė į Palangos švietimo pagalbos tarnybos virtualų edukacinį patirties banką. 2022 m. dalyvauta Nacionalinės švietimo agentūros mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti

atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?", kuriuose Mokyklos komanda (direktoriaus pavaduotoja ugdymui bei priešmokyklinio ugdymo mokytoja) mokėsi planuoti ir įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį, fiksuoti, vertinti individualius vaikų ugdymosi pasiekimus ir pagal pastebėtus pokyčius suteikti grįžtamąjį ryšį vaikui ir jo tėvams. Mokyklos komanda kartu su Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“, Palangos lopšelio-darželio „Gintarėlis“ komandomis lapkričio mėnesį suorganizavo Palangos miesto pedagogams metodinę dieną ir pristatė pranešimus (2) pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą. Mokytojai, dalyvaudami metodinės tarybos posėdžiuose, ruošdami pranešimus, stebėdami ugdomasias veiklas, tobulino gebėjimą reflektuoti savo veiklą, dalinosi gerąja patirtimi, plėtojo patirtinį ugdymą(si), sveikos gyvensenos ugdymą, domėjosi ugdymo inovacijomis, tobulino didaktines, dalykines ir bendrąsias kompetencijas.

Tęsiai su Mokyklos mokytojais pamokos tobulinimo modulio įgyvendinimą, praktinę ugdymo tobulinimo strategiją – „Pamokos studija“. Mokytojai vasario-balandžio mėnesiais vedė veiklas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, veiklos aprašai įkelti į Palangos švietimo pagalbos tarnybos virtualų edukacinį patirties banką, veiklos aptartos Mokyklos metodinėje taryboje.

Mokykla dalyvavo mokyklų edukacinių erdvių 2022 metų konkurse, pripažinta savivaldybės etapo nugalėtoja, apdovanota prizų ir deleguota dalyvauti respublikiniame Mokyklų edukacinių erdvių 2022 metų konkurse.

Siekiant gerinti Mokyklos veiklos kokybę, atlikti 2 vidaus auditai. 2022 m. sausio – vasario mėn. vykdytas „giluminis“ auditas, kurio tikslas įvertinti Mokyklos 2018-2022 metų sveikatos stiprinimo programą. Buvo analizuojami dokumentai, vykdoma pedagogų, darbuotojų ir tėvų anketinė apklausa, įgyvendinti Mokyklos bendruomenės susitarimai ir rekomendacijos. Vidaus audito grupė kartu su Mokyklos taryba pasiūlė daugiau bendruomenės narių įtraukti į sveikatos stiprinimo veiklą, daugiau dėmesio skirti emocinei sveikatai, tobulinti mokyklos erdves. 2022 m. spalio – lapkričio mėn. vykdytas „platusis“ Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Įvertinus atskiras veiklos sritis, paaiškėjo, kad pedagogų bendruomenė visas veiklos sritis įvertino labai gerai ir gerai: „Patalpų naudojimas“ (3,75 lygiu), „Planavimo procedūros“ (3,7 lygiu), „Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema“ (3,65 lygiu), „Vaiko teisių garantavimas“ (3,65 lygiu), „Šeimos informavimas apie vaiko ugdymosi pasiekimus“ (3,63 lygiu). „Plačiojo“ audito rezultatai atskleidė, kad pedagogai palankiai vertina išsikeltus veiklos prioritetus, organizuojamą ugdymo procesą, vaiko daromos pažangos vertinimą. Mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos ir Mokyklos tarybos posėdžiuose bei panaudoti rengiant Mokyklos veiklos planą, koreguojant strateginį veiklos planą. Kiekvienam bendruomenės nariui sudarytos sąlygos asmeninei lyderystei reikštis, organizuoti individualūs pokalbiai su mokytojais dėl mokytojų įsivertinimo leido išsiaiškinti mokytojų motyvaciją, idėjas, nustatyti tinkamas veiklos kryptis.

Mokyklos bendruomenė plėtojo bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, dalijosi gerąja patirtimi su Palangos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Švyturėlis“, Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Žiogelis“, Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis „Pasaka“, Klaipėdos universitetu, Palangos moksleivių klubu.

Visų šeimų, pageidavusių 2022 metais vaikus ugdyti Mokykloje, prašymai buvo patenkinti 100 procentų. Mokykloje teikiamos maitinimo paslaugos. Vaikų maitinimas vyko pagal Mokyklos patvirtintą valgiaraštį. Už vaikų maitinimą mokamas Palangos miesto savivaldybės tarybos nustatytas mokestis. Užmokesčio 50 procentų lengvata buvo taikoma 34 vaikams, 45 vaikai – 100 proc. atleisti nuo užmokesčio už vaiko išlaikymą, 33 priešmokyklinio amžiaus vaikai gavo nemokamus pietus. Tęsėme papildomo ugdymo užsiėmimus vaikams: muzikos, šokio, robotikos, dailės. Juos vedė kvalifikuoti specialistai, užsiėmimai buvo vykdomi tėvų lėšomis. Mokykloje buvo teikiamos nuomos paslaugos. Nuomojamos patalpos sporto ir sveikatos, keramikos užsiėmimams suaugusiems, muzikos užsiėmimams.

2022 m. buvo skatintos ir bendruomenės iniciatyvos, siekiant darnios pedagogų komandos ir teigiamų ugdymo proceso pokyčių. Buvo sutelktos darbo grupės Mokyklos 2022-2024 metų strateginio veiklos plano, 2022 metų veiklos plano, vaikų saviraiškos programos, STEAM plano rengimui ir įgyvendinimui, sveikatos stiprinimo programos įvertinimui ir atnaujinimui, vidaus audito atlikimui ir metodinės dienos organizavimui. Parengti ir Mokyklos direktoriaus įsakymais patvirtinti tvarkos aprašai: smurto ir priekabiavimo prevencijos politika, asmens duomenų tvarkymo taisyklės, darbo apmokėjimo sistema, mažos vertės viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės, pedagogų netiesioginio darbo su vaikais valandų panaudojimo, asmens duomenų saugumo pažeidimų valdymo, darbuotojų veiklos vertinimo, informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo bei stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje, ugdomosios veiklos stebėsenos, vidaus kontrolės politikos įgyvendinimo.

Bendrų sprendimų ir veiksmų derinimas su savivaldos institucijomis, darbo taryba, vaikų tėvais, darbo grupėmis sąlygojo Mokyklos veiklos skaidrumą, gerą vidinę komunikaciją, visos bendruomenės iniciatyvumą, siekiant veiklos kokybės gerinimo bei sprendžiant problemas. Mokyklos veiklai skirtos lėšos naudojamos racionaliai, taupiai ir atsakingai, sprendimai dėl lėšų panaudojimo aptariami su Mokyklos savivaldos institucijomis. Norint užtikrinti saugią, sveiką, modernią ugdymo(si) aplinką, buvo turtinamos vidaus ir lauko aplinkos, atnaujinama Mokyklos materialinė bazė. Mokykloje atlikti darbai: suremontuota stogo danga, bendruomenės/direktoriaus pavaduotojo ugdymui kabinetas, atliktas šildymo sistemos remontas. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo grupės baldai (nupirktos 3 triaukštės lovos su čiužiniais, 3 komodos, 4 spintos), darbuotojams nupirktos biuro kėdės (3). Siekiant patenkinti tėvų prašymus dėl įstaigos lankymo, buvo suremontuota ir įrengta nauja ikimokyklinio ugdymo grupė, vaikai ugdomi atitinkančiose higieninius reikalavimus patalpose, skirtas savivaldybės finansavimas ikimokyklinio ugdymo grupės paprastajam/kapitaliniam remontui (9,0 tūkst. eurų): pakeista elektros instaliacija, sutvarkytas vamzdynas, atnaujinta grindų danga, išklijuotos plytelės, išdažytos patalpos, nupirkti baldai, ugdymo priemonės. Skatinant inovatyvių mokymosi metodų naudojimą ugdymo procese, įsigyti išmanieji projektoriai (2) ir kompiuteriai: 2 nešiojamieji kompiuteriai ir 1 stacionarus kompiuteris įsigyti iš savivaldybės biudžeto lėšų (1,8 tūkst. eurų), 1 stacionarų kompiuterį Mokyklai perdavė Savivaldybė. Daug dėmesio skirta saugių, estetiškų edukacinių aplinkų kūrimui. Pagal turimus finansinius išteklius grupės aprūpintos ugdymo procesui reikalingomis priemonėmis, žaislais, sporto, STEAM priemonėmis. Kuriant grupių ir lauko aplinkas įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams, nupirkti ergoterapiniai žaislai, sensorinės, šviesos terapijos priemonės. Palangos miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuras perdavė Mokyklai įvairių priemonių (23 vnt. už 2,4 tūkst. eurų) įtraukus ugdymo veikloms vykdyti. 2022 m. teikiant atlygintinas paslaugas surinkta 2,4 tūkst. eurų, kurie panaudoti Mokyklos patalpų einamojo remonto prekėms įsigyti. Rūpindamasi materialinės bazės turtinimu, inicijavau 1,2 proc. GPM surinkimą. 2022 metais į Mokyklos paramos sąskaitą pervesta piniginių lėšų – 1,7 tūkst. Eur. 1,2 % gyventojų pajamų mokesčių lėšos buvo panaudotos tikslingai: dalis lėšų skirta įsigyti žoliapjovei.

2022 m. Mokykloje savivaldybės ir valstybinės institucijos atliko 6 patikrinimus: Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos (1), Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamentas (1), UAB „Inspectum“ (1), Palangos miesto savivaldybės administracijos Centralizuotas vidaus audito skyrius (2), Palangos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba (1). Centralizuotam vidaus audito skyriui pateikti rekomendacijų įgyvendinimo priemonių planai, kuriuose numatyti dokumentų atnaujinimo terminai. 2022 m. kontroliuojančios institucijos pažeidimų nenustatė.

2022 m. Mokyklos vadovas profesiniam tobulėjimui panaudojo 17 dienų (142,5 val.). Didelis dėmesys skirtas STEAM ir atnaujintam ugdymo turiniui, įtraukiajam ugdymui, vidaus kontrolės politikos kūrimui ir užtikrinimui bei darbuotojų socialinės, emocinės ir

sveikos gyvensenos kompetencijos plėtojimui. Mokyklos vadovas sausio mėnesį įstojo į Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų asociaciją, dalyvavo ilgalaikės programos „Vadovo vaidmuo kintančioje realybėje“, respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų forume „Vadovo valanda“. Dalyvavo respublikinėje konferencijoje „Ką gali vadovas“ ir skaitė pranešimą „Pamokos studija – misija įmanoma“, pasidalino gerąja patirtimi.

Didžiausia problema, tai bloga lauko takelių (šaligatvių) trinkelų būklė, reikalinga keisti lauko takelių dangą.

Įgyvendinant 2023 metų strateginio ir metinio veiklos plano uždavinius bus siekiama plėtoti patyriminį bei sveikos gyvensenos ugdymą, pasirenkant veiksmingas ugdymosi strategijas, skatinančias žaismingai mokytis per patyrimines veiklas, ugdyti pasitikėjimą, kritinį mąstymą, įgyti komandinio darbo įgūdžius. Didelis dėmesys bus skiriamas įtraukiamam ugdymui, pedagogų profesiniam tobulėjimui, veiksmingos pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams teikimui, sensorinių erdvių kūrimui.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Efektyvinti inovatyvių STEAM ugdymo priemonių taikymą grupės aplinkoje bei plėtoti vaikų patyriminio mokymosi procesą.	Ugdymo procese naudojamos inovatyvios STEAM priemonės, aktyvumą skatinančios IT technologijos, kurios atitinka šiuolaikinio ugdymo reikalavimus.	Iki 2022-10-31 suorganizuotos 2 atviros inovatyvių priemonių naudojimo kūrybinės veiklos įstaigos STEAM laboratorijoje bei grupių aplinkoje. Iki 2022-10-31 suorganizuotos atviros veiklos tėvams „Tyrinėju ir eksperimentuoju su STEAM“. Pedagogai dalijasi patirtimi (ne mažiau 4), ne mažiau 20 (t. y. 50 proc.) priešmokyklinio amžiaus vaikų išitraukė į inovacijomis grįstas ugdymo veiklas (per mokslo metus). Ne mažiau	Iki 2022-10-31 suorganizuotos 2 atviros inovatyvių priemonių naudojimo kūrybinės veiklos įstaigos STEAM laboratorijoje bei grupių aplinkoje: 1. balandžio 29 d. buvo paskelbta STEAM diena, 9 pedagogai organizavo atvirą veiklą tėvams „Tyrinėju ir eksperimentuoju su STEAM“; 2. balandžio mėn. 2 pedagogai vedė atvirą ugdomąją veiklą Klaipėdos universiteto studentams. Pedagogai dalijosi patirtimi: 1. septyni pedagogai dalyvavo Palangos miesto pedagogų konferencijoje „Įtraukusis ugdymas: kad svajonė taptų realybe“, iš jų du pedagogai parengė ir skaitė pranešimą „Žinojimas, veikimas, tikėjimas – vartai į vaiko sėkmę“; 2. trys pedagogai skaitė pranešimus Klaipėdos lopšelio-darželio „Švyturėlis“ organizuotoje respublikinėje metodinėje dienoje; 3. vienas pedagogas skaitė pranešimą Klaipėdos lopšelio-darželio „Žiogelis“ organizuotoje respublikinėje metodinėje dienoje.

		3 pedagogai ves atviras STEAM veiklas (metodu mokytojas – mokytojui) ir veiklos bus aptartos Mokyklos metodinėje taryboje.	Įgyvendinant Mokyklos STEAM veiklų planą 2022 metams, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai įsitraukė į inovacijomis grįstas ugdymo veiklas, dalyvavo 90 proc., vaikų. Mokyklos šeši pedagogai parengė veiklas naudodami „Pamokos studijos“ metodą, vedė atviras STEAM veiklas (metodu mokytojas – mokytojui), parengtus veiklos aprašus įkėlė į Palangos švietimo pagalbos tarnybos virtualų edukacinį patirties banką, veiklos aptartos Mokyklos metodinėje taryboje.
8.2. Toliau kurti ir įgyvendinti savitą patyriminio ugdymo modelį įstaigoje (tęstinė).	Sudaryti vaikams galimybes aktyviai veikti įstaigos erdvėse. Kurti naujas, saugias pažintines žaidybines (edukacines) erdves vaikams įstaigos patalpose ir kieme.	Rezultatas pasiektas, jei iki 2022-11-01 bus sukurtos 2 žaidybines kūrybinės pažintinės erdvės vaikams. 86 (t. y. 62 proc.) ugdytiniai bei 12 (t. y. 83 proc.) pedagogų bus įsitraukę į patyriminio ugdymo veiklas. Iki 2022 m. lapkričio mėn. suorganizuota įstaigoje metodinė diena, kurios metu ne mažiau kaip 4 pedagogai pasidalins gerą patirtimi STEAM su ugdymo įstaigos pedagogais.	Siekiant, kad vaikai žaismingai mokytųsi per patyrimines veiklas, ugdytų pasitikėjimą, kritinį mąstymą, įgytų komandinio darbo įgūdžius, išigyti LEGO Education STEAM parko rinkiniai, „Nežiniuko laboratorija“ papildyta naujomis priemonėmis, lauke įkurta STEAM edukacinė sienelė su pompa, įkurta edukacinė erdvė eksperimentams, tyrinėjimams atlikti. 105 (t. y. 64 proc.) ugdytiniai bei 17 (t. y. 85 proc.) pedagogų įsitraukė į patyriminio ugdymo veiklas. Mokykloje suorganizuota respublikinė metodinė diena „Efektyvūs ugdymo metodai ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, kurios metu pedagogai dalijosi gerą patirtimi apie efektyvių ugdymo metodų įvairovę, 2 Mokyklos pedagogai skaitė pranešimą „Pamokos studija – kas tai?“. Trys pedagogai skaitė pranešimus, dalijosi turima patirtimi Klaipėdos lopšelio-darželio „Švyturėlis“, Klaipėdos lopšelio-darželio „Žiogelis“ respublikinėse metodinėse dienose.
8.3. Kurti optimaliausias ugdymo(si) sąlygas įvairių gebėjimų vaikams (įtraukusis ugdymas).	Sukurti grupių ir aplinkas įvairių gebėjimų poreikių mokiniams.	Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2022-12-31 5 pedagogai ir 4 auklėtojų padėjėjai tobulins kvalifikaciją mokymuose, seminaruose, skirtuose pasirengti įtraukiojo ugdymo diegimui. 4	Iki 2022-12-31 pedagogai ir auklėtojų padėjėjai tobulino kvalifikaciją mokymuose, seminaruose, skirtuose pasirengti įtraukiojo ugdymo diegimui: 1. ilgalaikės įtraukiojo ugdymo kvalifikacijos tobulinimo programos „Įtraukusis ugdymas: kad svajonė taptų realybe“: 1.1. metodinėje dienoje dalyvavo 17 pedagogų; 1.2. VI-joje Palangos miesto pedagogų konferencijoje dalyvavo 7 pedagogai;

	<p>grupėms bus nupirkta ne mažiau kaip po 2 priemonės, skirtas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams: ergoterapiniai žaislai, sensorinės priemonės.</p>	<p>1.3. metodinėje dienoje dalyvavo 13 pedagogų;</p> <p>2. seminare „Darbas BU darželyje su SUP turinčiais vaikais BU grupėje. Struktūruotas ugdymas ir jo galimybės“ dalyvavo 4 pedagogai;</p> <p>3. 11 auklėtojo padėjėjų tobulino kvalifikaciją 32 val. darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimo mokymuose.</p> <p>4 grupėms buvo nupirkta po 2 priemonės, skirtas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams: ergoterapiniai žaislai, sensorinės priemonės, šviesos terapinės priemonės.</p>
--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengta ikimokyklinio ugdymo grupė, atliktas ikimokyklinio ugdymo grupės paprastasis/kapitalinis remontas.	2022 m. kovo, birželio-liepos mėnesiais įrengta ikimokyklinio ugdymo grupė, atliktas ikimokyklinio ugdymo grupės vidinių patalpų paprastasis/kapitalinis remontas: pakeista elektros instaliacija, sutvarkytas vamzdynas, atnaujinta grindų danga, iškljuotos plytelės, išdažytos patalpos, nupirkti baldai, sudarytos saugios darbo sąlygos, tinkamos sąlygos vaikų ugdymui ir ugdymuisi, be išlygų vykdyti higienos normas.
3.2. Sudarytos sąlygos ukrainiečių vaikų ugdymui.	Nuo 2022 m. kovo 14 d. įstaigoje buvo ugdomi ukrainiečių vaikai nuo 1 iki 6 m. amžiaus, buvo formuojamos higienos normoje nustatytų dydžių bendros lietuvių ir ukrainiečių vaikų grupės, balandžio 13 d. buvo įsteigta papildoma mišri ikimokyklinio ugdymo grupė. Kiekvienam iš Ukrainos atvykusiam vaikui buvo užtikrintas nemokamas maitinimas, sudarytos sąlygos ugdymui(si).
3.3. Mokyklų edukacinių erdvių 2022 metų konkurso dalyvė.	Mokykla dalyvavo Mokyklų edukacinių erdvių 2022 metų konkurse, pripažinta tarp Palangos miesto ugdymo įstaigų savivaldybės etapo nugalėtoja, apdovanota prizų ir deleguota dalyvauti respublikiniame Mokyklų edukacinių erdvių 2022 metų konkurse. Paskatino kelti didesnius tikslus ir juos įgyvendinti, ieškoti naujovių, inovacinės veiklos, kurti naujas edukacines erdves.
3.4. Mokyklos sveikatos stiprinančios mokyklos	Pratęsus Mokyklos sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos statuso galiojimo laiką, toliau įgyvendinama Mokyklos 2023-2027 metų sveikatos stiprinimo programa „Sveikas, žvalus ir

veiklos statuso galiojimo laiko pratęsimas.	laimingas“, stiprinama vaikų sveikata, gilinamos sveikatos žinios ir įgūdžiai, visos Mokyklos bendruomenės pastangomis kuriama integruota, viską apimanti sveikatos stiprinimo ir ugdymo sistema, įsitraukėme į Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklą.
---	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komandos formavimas, valdymas.
7.2. Emocinės sveikatos stiprinimas, grįžtamojo ryšio darbuotojams teikimas.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Užtikrinti ugdomosios veiklos individualizavimą ir diferencijavimą.</p>	<p>Individualizuojama ir diferencijuojama ugdomoji veikla, atsižvelgiant į vaikų gebėjimus, specialiuosius ugdymosi poreikius.</p>	<p>Rezultatas bus pasiektas, jei Mokykloje bus organizuotas kolegialus mokymasis: 5 mokytojai metodininkai ves atviras ugdomąsias veiklas, dalinsis patirtimi, kaip individualizuoti ir diferencijuoti ugdomąją veiklą mažesnę patirtį turintiems mokytojams.</p> <p>Iki 2023-10-31 elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ bus pateikta informacija tėvams apie kiekvieno vaiko pasiekimus.</p> <p>Iki 2023-12-31 grupės bus pildomos ergoterapiniais žaislais, sensorinėmis priemonėmis, įsigytas interaktyvus ekranas, įrengtas sensorinis kambarys.</p>
<p>8.2. Siekiant užtikrinti sistemingą pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, atsižvelgiant į LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022-12-13 įsakymu Nr. V-1942 patvirtintas pedagoginių darbuotojų 2023-2025 metų prioritetines kvalifikacijos sritis ir išanalizavus Mokyklos duomenis (pvz., pažangos ataskaitos, stebėsenos rodikliai, išorės vertinimo duomenys, mokinių (vaikų) pažanga ir pasiekimai ir kt.) bei bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba inicijuoti Mokyklos pedagoginių darbuotojų 2023-2025 metų</p>	<p>Bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba parengiama ir įgyvendinama Mokyklos 2023-2025 metų kvalifikacijos tobulinimo planas.</p>	<p>Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2023-05-31 bus parengtas ir Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas 2023-2025 metų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas ir įsakymo kopija pateikta Švietimo skyriui.</p> <p>2023 m. 20 Mokyklos pedagogų tobulins profesines kompetencijas dalyvaudami ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programoje apie skaitmeninių priemonių kūrimą, IKT panaudojimą ugdymo procese.</p> <p>4 mokytojai ves atviras ugdomąsias veiklas, panaudodami IKT bei kitas skaitmenines priemones ugdymo procese ir dalinsis savo patirtimi su kitais mokytojais,</p> <p>3 mokytojai dalinsis savo patirtimi ir pristatys pranešimus respublikinėse metodinėse dienose.</p>

kvalifikacijos tobulinimo plano parengimą.		
8.3. Siekiant stiprinti Mokyklos vaiko gerovės komisijos įgyvendinamas funkcijas, organizuoti mokyklos vaiko gerovės komisijos veiklos vertinimą/ išivertinimą.	Sudaromos sąlygos vaikų asmeninės ūgties stebėjimui, stiprinamas bendradarbiavimas tarp pedagogų, specialistų, tėvų. Užtikrinamas grįžtamasis ryšys apie pagalbos vaikui poreikį, savalaikę ir efektyvią švietimo pagalbą vaikui ir jo šeimai.	Rezultatas bus pasiektas, jeigu iki 2023-09-01 bus parengtas ir Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas mokyklos vaiko gerovės komisijos veiklos vertinimo/ išivertinimo aprašas ir siekiant veiklos efektyvumo parengtos rekomendacijos mokyklos vaiko gerovės komisijai.
8.4. Inicijuoti, kad Mokykloje būtų sukurta (ar atnaujinta) vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.	Sudaromos palankios sąlygos vaiko asmenybės augimui. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos tvarkos aprašas kuriamas atsižvelgiant į atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.	Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2023-05-31 bus parengtas ir Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. Ne rečiau kaip 3 kartus per mokslo metus bus vertinama 37 priešmokyklinio ugdymo vaikų ugdymosi pažanga ir pasiekimai, rezultatai aptariami su tėvais individualių konsultacijų metu. Kiekvienam vaikui, ugdomam pagal priešmokyklinio ugdymo programą, bus kuriamas Vaiko asmeninės ūgties (pažangos) aplankas, kuriame kaupiama vaiko stebėjimo ir pasiekimo vertinimo medžiaga. Mokytojai sistemingai analizuos 37 vaikų pasiekimų aplankus, numatys jų ugdymosi tikslus. Iki 2023-06-15 bus parengtos 37 priešmokyklinio ugdymo mokytojo rekomendacijos pradinėms klasių mokytojams dėl tęstinio vaikų mokymosi ir pagalbos teikimo.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius (laikinas nedarbingumas).
9.2. Pasikeitę teisės aktai, jų reikalavimai ir nuostatos.
9.3. Kitos skubios ir svarbios užduotys nenumatytos 2023 metais.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys įvykdytos. Vertinama
labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo/
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Banga Gabriolaitė
(vardas ir pavardė)

2023-02-02
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius ir direktorės Dainoros Šeižienės veiklą
įvertinu labai gerai ir nustatau nuo 2023-03-01 iki kito vertinimo
pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies
dydžiais.

Palangos miesto
savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos
savininko teises ir pareigas
įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto
asmens pareigos; savivaldybės
švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Šarūnas Vaitkus
(vardas ir pavardė)

2023-02-
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.
Palangos lopšelio-
darželio „Pasaka“
direktorė

(švietimo įstaigos vadovo
pareigos)

(parašas)

Dainora Šeižienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-
(data)