

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

**PALANGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“
DIREKTORĖS AUŠROS TAMOŠAUSKIENĖS**

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02 - 24 Nr. PS-116
(data)

Palanga

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Palangos lopšelio-darželio „Sigutė“ (toliau tekste – Mokykla) 2022-2024 metų strateginio ir 2022 metų veiklos planuose numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į vaikų fizinės, emocinės, psichologinės sveikatos saugojimą ir stiprinimą, į kokybišką paslaugų teikimą, efektyvų ugdymo programų įgyvendinimą, visų mokytojų kvalifikacijos kėlimą, kompetencijų tobulinimą ir plėtojimą, taip pat į Mokyklos materialinių išteklių gerinimą. 2022 metais efektyviai organizuojant Mokyklos veiklą sėkmingai buvo įgyvendinti tikslai ir pasiekti laukiami rezultatai. Mokyklos vadyba buvo organizuota ir vykdoma pasitelkiant įstaigos bendruomenę, taip buvo užtikrintas aukštos kokybės paslaugų teikimas.

2022 metų Mokyklos biudžetą sudarė:

Savivaldybės biudžeto lėšos (finansavimo šaltinio kodas SB) – 327221 Eur, valstybės biudžetas (finansavimo šaltinio kodas MK) – 137102 Eur, valstybės biudžetas (ukrainiečiams), (finansavimo šaltinio kodas U) – 21525 Eur, specialiosios lėšos (finansavimo šaltinio kodas S) – 21031,78 Eur, 1,2 proc. parama (finansavimo šaltinio kodas T) – 1389,53 Eur.

Numatytus tikslus ir uždavinius pasiekti padėjo savivaldos institucijos: Mokyklos taryba ir Mokytojų taryba. Mokytojų taryba 2022 metais rinkosi 5 kartus, posėdžių metu buvo tariamasi dėl metinio veiklos plano, nutarta dalyvauti ilgalaikėje pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokytojų socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijų plėtojimas“, aptariamai darbo organizavimo klausimai, Mokyklos įvaizdžio formavimas viešojoje erdvėje, projekto „Aktyvi mokykla“ vykdymas, ugdomojo proceso analizės, mokytojų savianalizės, ilgalaikiai (metiniai) grupių ugdomieji planai ir kiti aktualūs klausimai. Mokyklos taryba 2022 metais rinkosi 3 kartus, posėdžių metu buvo aptariamoms praėjusių metų veiklos ataskaitos, 2022-2024 metų strateginis veiklos planas, 2023 m. veiklos planas, paramos lėšų paskirstymas ir kiti organizaciniai klausimai.

2022 m. Mokykloje buvo ugdomi 69 vaikai (2021 metais – 59 vaikai). Suformuotos keturios grupės: dvi lopšelio, viena ikimokyklinio ugdymo, viena priešmokyklinio ugdymo grupė. Priešmokyklinio ugdymo programą baigė 9 ugdytiniai. Mokykloje dirbo 26 darbuotojai: 9 pedagogai ir 17 nepedagoginių darbuotojų. Dirbantys pedagogai kvalifikuoti ir nuolat kelia kvalifikaciją tobulindami ir plėtodami savo kompetencijas. Dvi mokytojos turi mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, keturios mokytojos turi vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Trys mokytojos ir pagalbos

mokiniui specialistė (logopedė/specialioji pedagogė) planuoja kelti kvalifikacinę kategoriją 2023 metais.

Logopedo/specialiojo pedagogo pagalba buvo teikiama 20 vaikų, 3 vaikams teikiama pagalba dėl negalios ir sulėtėjusios raidos. Aktyviai dirbo vaiko gerovės komisija, kurios sudėtis atnaujinta 2022 m. spalio mėn. Komisija 2022 metais rinkosi 4 kartus: dėl ugdytinių specialiųjų poreikių įvertinimo, aptarimo ir tolesnių veiksmų bei priemonių taikymo, derinti vardiniai vaikų sąrašai, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, I pusmečio specialiųjų ugdymo (si) poreikių vaikų individualių ugdymo planų pristatymas ir derinimas, susitikimai su ugdytinių tėvais aptariant vaikų pažangą ir pasiekimus.

Ugdymo procesas organizuojamas pagal 2020-2023 metų patvirtintą ikimokyklinio ugdymo programą, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą (atnaujinta programa nuo 2022-09-01). Priešmokyklinė grupėje ugdymui papildyti naudojama „OPA PA“ programa (vadovėliai, užduočių bloknotai, plakatai ir kt.), vedama tarptautinė prevencinė programa „Zipio draugai“, padedanti vaikams įgyti socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų. Ugdomajam procesui planuoti ir organizuoti rašomi ilgalaikiai (metiniai) ir trumpalaikiai (savaitiniai) veiklos planai. Du kartus per metus mokytojos rengia pusmečio grupės veiklos ataskaitas, jas pristato metodinių sueigų metu. Pasibaigus mokslo metams mokytojos rengia savianalizes ir veiklos tobulinimo(si) ataskaitas. Nuolat tobulinamas vaikų ugdymo(si) procesas taikant naujas informacines technologijas, skaitmeninę vaikų ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą. Mokytojai vaikų pasiekimus ir pažangą fiksuoja elektroniniame dienyne „Eliis“. Mokyklos elektroniniame dienyne vyksta ir konstruktyvus bendravimas su tėvais. Mokytojai pateikia tėvams nuotraukas apie vaikų veiklą grupėje, individualios, grupinės veiklos rezultatus. Plėtojant bendravimą ir bendradarbiavimą yra nuolat vykdomas ugdytinių tėvų švietimas, informavimas ir įtraukimas į ugdomąjį procesą. Organizuojami visuotiniai, grupiniai tėvų susirinkimai, teikiamos individualios mokytojų ir logopedo/specialiojo pedagogo konsultacijos. Tėvai įtraukiami į projektines veiklas, organizuojamas ekskursijas, veiklas grupėse.

Rengiant 2022 metų veiklos planą buvo išskirti pagrindiniai tikslai: kokybiškų švietimo paslaugų teikimas, saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimas, mokinių laisvalaikio užimtumo gerinimas (prevencinių veiklų vykdymas). Mokyklos administracijos, savivaldos institucijų, metodinio būrelio pasiekimų rodikliai įgyvendinti. Vyko sklandus ir aktyvus darbas su šeima, stiprinami ryšiai su socialiniais partneriais. Šaukiami visuotiniai ir grupiniai susirinkimai, telkiama tėvų pagalba ugdymo aplinkos ir proceso gerinimui, vykdoma tėvų anketinė apklausa Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo procese. Nuolat atnaujinami stendai grupėse, dalinamasi aktualia informacija. 2022 m. rugsėjo mėn. socialiniame tinkle „Facebook“ sukurta įstaigos paskyra (prieš tai atlikus tėvų apklausą), kurioje dalijamasi aktualia informacija ir įstaigos veiklos akimirkomis su tėvais. Vykdoma aktyvi partnerystė su kitomis institucijomis. Bendraujame ir bendradarbiaujame su miesto mokslo įstaigomis, Palangos švietimo pagalbos tarnyba, Palangos vaiko teisių apsaugos skyriumi, priešgaisrine gelbėjimo tarnyba, Palangos miesto viešąja biblioteka ir kt. Vykdoma ugdomojo proceso priežiūra, atestuojamų mokytojų veiklos stebėjimas ir vertinimas, prevencinės programos įgyvendinimo vertinimas (priešmokyklinėje grupėje), informacijos tėvams pateikimo kokybė (grupių stendai, elektroninis dienyne), vaikų pasiekimų vertinimo analizė, ugdomosios aplinkos atitiktis vaikų amžiaus grupėms ir poreikiams, dienos ritmo laikymasis grupėse.

2022 metais didelis dėmesys buvo skiriamas vaikų saviraiškai ir kultūrinių, aktyvių, sportinių renginių organizavimui. Palangos miesto savivaldybė finansavo dvi saviraiškos programas: „Mažųjų STEAM kūrybinė inžinerija“, „Aš Baltijos tyrinėtojas“.

Saviraiškos programa „Mažųjų kūrybinė STEAM inžinerija“ tęstinė saviraiškos programų „Mano mažieji atradimai“ ir „Žaidžiame STEAM“ programa. Šios programos „Mažųjų kūrybinė STEAM inžinerija“ tikslas buvo sistemingai, nuosekliai skatinti vaikus drąsiai ieškoti, tyrinėti, kurti, atrasti, pasitelkus kūrybiškumą, inžinerinius eksperimentus, tyrinėjimą bei naudojant informacines technologijas. Kūrybiniai inžineriniai gebėjimai padėjo vaikams atsiskleisti, sutelkti dėmesį. Lavėjo jų kūrybiškumas, vaizduotė, loginis ir kritinis mąstymas,

gebėjimas spręsti problemas, savarankiškumas, pasitikėjimas savimi ir kitais. Buvo lavinama smulkioji jo motorika. Formavosi socialiniai, komandinio darbo, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, o svarbiausia, tai mažina stresą, suteikia galimybę vaikams patirti kūrybinio džiaugsmo jausmą. Programos įgyvendinti ir tęsti buvo įsigyta STEAM sienelė. Organizuota respublikinė statybinių, kūrybinių darbų paroda „Robotuką pastačiau“. Taip pat vyko baigiamasi programos edukacinis renginys visiems įstaigos vaikams „Konstruokime LEGO Kalėdų miestelį kartu“.

Programos „Aš Baltijos tyrinėtojas“ įgyvendinimo laikotarpiu vaikai pamilo nepakartojamą Baltijos jūrą ir joje gyvenančius augalus, žuvis ir gyvūnus. Vaikai išmoko ne tik pažinti, džiaugtis ir saugoti jūros gyvūnus bei jų aplinką, bet ir patys tapo atsakingi ir rūpestingesni gamtai ir mus supančiai aplinkai. Ikimokyklinukai įgijo praktinės veiklos ir tobulino įgūdžius gamtinei aplinkai pažinti, saugoti, išmoko saugoti gamtos vertybes, rūpintis aplinkos kokybe, puoselėti pagarbą gyvybei. Patyrė daug džiugių emocijų, vystė praktinę gamtosauginę veiklą, išmoko gerbti gamtą pačiam patiriant sąlytį su ja, stebint, liečiant, eksperimentuojant, suteikiant kuo daugiau žinių apie ekologinę savimone, pasaulėžiūrą ir etiką. Programos baigiamasis renginys, tai išvyka į Klaipėdos jūrų muziejų ir edukaciniai užsiėmimai jame.

2022 metais ugdytiniai dalyvavo pilietiniame Sausio 13-osios minėjime „Atmintis gyva, nes liudija“. Vasario 16-osios renginyje „Sniego pilį pastačiau...“, taip pat buvo organizuota kūrybinių darbų paroda „Mano darbeliai – Tau Lietuvėle“. Kovo mėnesį šventėme Užgavėnių šventę „Lūžo ledo tiltai“, taip pat rengėme šventinį rytmetį „Šalis, kurios vardas Lietuva“, dalyvavome prevencinėje programoje „Emociukai – mūsų draugai“, kurios metu vyko aktyvios, sportinės veiklos už įstaigos ribų. Gegužės mėnesį organizavome jau tradiciniu tapusį mūsų įstaigos renginį - šventinį koncertą, skirtą šeimos dienai „Šeima-brangiausia ką turiu“, taip pat priešmokyklinio amžiaus vaikų išleistuves „Skriskite Drugeliai“. Vasarą pasitikome dideliu renginiu skirtu tarptautinei vaikų gynimo dienai „Vasarėlės šypsnelės“, ši diena buvo paskelbta atvirų durų diena, vyko įvairūs edukaciniai renginiai, piknikas, pramogos lauko žaidimų aikštelėje.

Naujus mokslo metus pasitikome šventiniu rytmečiu skirtu rugsėjo 1-ajai. Dalyvavome judumo savaitės renginiuose, vedėme sveikatos valandėles grupėse „Rudenėlio dovanėlės“. Prisijungėme prie LRT tarptautinės iniciatyvos „Matau Tave“. Turėjome svečių iš Lietuvos nacionalinio muziejaus padalinio Palangos burmistro Jono Šliūpo muziejaus, kurie vedė puikią mokomąją edukaciją „Dideli mažųjų atradimai“. Minėjome šiaurės šalių bibliotekų savaitę, dalyvavome Tolerancijos dienos projektuose. Lapkričio mėnesį visą savaitę vyko kūrybinės žibintų gaminimo dirbtuvės, o baigiamasis renginys buvo skirtas Šv. Martyno dienai paminėti „Žibintai žybsi“. Įstaigos mokytojos dalyvavo ir tarptautiniuose projektuose eTwening, už kuriuos buvo apdovanotos kokybės ženkleliu, taip pat bendradarbiavo su Vokietijos Goethe institutu, kurio atstovė lankėsi įstaigoje ir vedė edukacinį kalėdinį užsiėmimą vokiečių kalba. Gruodį pasitikome renginių ir veiklų gausa, skirta šventiniam laikotarpiui: vaikai dalyvavo eglutės įžiebimo šventėje Šventojeje, klausėmės Stasio Vainiūno meno mokyklos (Šventosios skyriaus) mokinių šventinio koncerto, grupėse vyko edukaciniai užsiėmimai, kuriuos iniciavo ir vedė ugdytinių tėvai, vaikai dalyvavo šventiniame dainų ir šokių festivalyje „Kalėdinė pasaka“ Klaipėdos rajono, Kretingalės pagrindinėje mokykloje, vyko močiucių Advento vakaronė, taip pat Kalėdinės popietės ir linksmybės su Kalėdų seneliu.

Bendruomenės nariai buvo telkiami mokymuisi ir asmeniniam tobulėjimui. Visi įstaigos pedagogai ir vadovai kėlė kvalifikaciją ir plėtojo profesines kompetencijas:

- ✓ ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokytojų socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos plėtojimas“;
- ✓ ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Įtraukusis ugdymas, kad svajonė taptų realybe“;
- ✓ metodinė diena „Universalaus mokymosi dizaino taikymo patirtys“ pagal ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Įtraukusis ugdymas, kad svajonė taptų realybe“;
- ✓ tarptautinis seminaras „Įtraukusis sportas vaikams: iššūkiai ir galimybės“;

- ✓ mokslinė – praktinė konferencija „Inovatyvus ir kūrybiškas informacinių ir ryšių technologijų naudojimas ugdant vaikų informatinį mąstymą“;
- ✓ konferencija „Naujoji mokyklos realybė arba Didysis virsmas švietime“;
- ✓ tarptautinė konferencija „Social Emotional Learning to Empower Students with Learning Disabilities and ADHD“;
- ✓ eTwening nuotolinių mokymų ciklai;
- ✓ respublikinė konferencija „STEAM ugdymas ikimokyklinėje įstaigoje: šiuolaikiniai ugdymo metodai, netradicinės edukacinės erdvės, praktinės idėjos“;
- ✓ Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamas projektas „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“ mokymai kaip dirbti su PECS (angl. The Picture Exchange Communication System) ugdymo metodika;
- ✓ kvalifikacijos tobulinimo programa „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklos kokybės vertinimas/įsivertinimas kaip nuolatinis kokybės vadybos procesas“, „IU / PU veiklos kokybės įsivertinimas ir vertinimas“;
- ✓ respublikinė konferencija „Ką gali vadovas“;
- ✓ švietimo įstaigų vadovų ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa, I modulis „Komandos formavimas: savęs ir kolegų pažinimas“;
- ✓ vyksta nuolatinė mokytojų savišvieta, pasidalijimas patirtimi;
- ✓ kvalifikacijos tobulinimo poreikių analizė derinama su Palangos švietimo pagalbos tarnyba.

Mokykloje teikiama maitinimo paslauga. Vaikų maitinimas vyko pagal 15 dienų perspektyvinį valgiaraštį, kuris parengtas vadovaujantis naujausiomis mitybos organizavimo ikimokyklinėse įstaigose rekomendacijomis. Mokykla dalyvauja ES programose: „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“. Už vaikų maitinimą mokamas Palangos miesto savivaldybės tarybos nustatytas mokestis. Užmokesčio 50 proc. lengvata buvo taikoma 13 vaikų, 100 proc. lengvata buvo taikoma 6 vaikams. Priešmokyklinio ugdymo 9 vaikams buvo skirti nemokami pietūs.

Nuolat vykdomas materialinės bazės gerinimas, modernizavimas ir mokymosi aplinkos turtingimas, atliekami patalpų remonto darbai (dvejų fojė remontas, suremontuoti 2 administracijos kabinetai, įrengtas metodinis kambarys su dvejomis kompiuterizuotomis darbo vietomis, vidaus patalpose pakeisti elektros automatai, pakeisti lauko pavėsinių stogai, atnaujinti lauko įrengimai), salės patalpose koridoriuje atnaujinta grindų danga, įsigyti nauji biuro baldai, ugdomojo proceso tobulinimui įsigyti du interaktyvūs ekranai, ugdytiniai aprūpinti kanceliariinėmis, mokymo, ugdymo priemonėmis (žaislai, pratybos, užduočių bloknotai ir kt.), IV grupei nupirktos naujos 7 triaukštės vaikiškos lovytės.

Siekiamo didinti vaikų fizinį aktyvumą, sukurti saugią sveikatą stiprinančią aplinką, šiam tikslui reikalingos lėšos žaidimų aikštelės takų rekonstrukcijai (guminės dangos įrengimas). Šiuo metu takai materialiai nusidėvėję, plytelės kelia užkliuvimo ir kritimo galimybę.

Mokyklai skirtos lėšos naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinami su savivaldos institucijomis, bendruomene.

2022 metais atnaujinti ir Mokyklos direktoriaus patvirtinti tam tikrų pareigybių aprašymai (2022-01-03 Nr. V1V-1), atnaujinta/papildyta Mokyklos vidaus kontrolės politika (2022-02-18 Nr. V1V-7, 2022-05-05 Nr. V1V-10), atnaujintos darbo tvarkos taisyklės (2022-05-05 Nr. V1V-11), patvirtintos naujos viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės taisyklės (2022-05-26 Nr. V1V-26), atnaujinta vaiko gerovės komisijos sudėtis (2022-10-25 Nr. V1V-26), sudaryta Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė (2022-12-29 Nr. V1V-33).

Įgyvendinant 2023 metų strateginio ir metinio veiklos plano uždavinius bus siekiama sukurti fiziškai ir psichologiškai saugias aplinkas, kuriose bus plėtojamas patyriminis, sveikos gyvensenos, fiziškai aktyvus ugdymas. Didelis dėmesys ir toliau bus teikiamas įtraukiamam ugdymui, pedagogų profesiniam tobulėjimui.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Kurti optimaliausias sąlygas įvairių gebėjimų vaikams (įtraukusis ugdymas). Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių kokybiško ugdymo užtikrinimas.</p>	<p>Teikiamų paslaugų kokybę vaikui ir šeimai orientuoti į įtraukiojo ugdymo nuostatas. Sukurti grupių aplinkas įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams.</p>	<p>Mokytojų ir tėvų kompetencijos padės vaikams sėkmingai integruotis į bendras veiklas ir į kiekvieno vaiko poreikius. Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2022-12-31 bus 3 pedagogai ir 3 auklėtojų padėjėjai tobulins kvalifikaciją mokymuose, seminaruose, skirtuose pasirengti įtraukiojo ugdymo diegimui. Įsigyti alternatyvios komunikacijos priemonių, lavinamųjų žaidimų. 2 grupėms bus nupirkta ne mažiau kaip po 2 priemonės, skirtas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams: ergoterapiniai žaislai, sensorinės priemonės.</p>	<p>Įgyvendinta. 6 pedagogai, 4 auklėtojų padėjėjai ir 1 mokytojo padėjėjas tobulino kvalifikaciją 8 mokymuose, seminaruose skirtuose pasirengti įtraukiojo ugdymo diegimui. Įsigyta alternatyvios komunikacijos priemonių: šviesos stalas, šviečiantis piešimo stalas, kortelės, sensoriniai žibintai, STEAM sienelė su priedais, magnetinės, ergonominės lentelės.</p>
<p>1.2. Efektyvinti mokytojų skaitmeninį raštingumą taikant virtualias platformas ugdymo procese.</p>	<p>Didėjantis mokytojų skaitmeninis raštingumas, efektyvus IKT taikymas ugdymo procese.</p>	<p>Iki 2022-12-31 ne mažiau kaip 5 mokytojai ugdymo procese taiko IKT, naudoja skaitmeninių mokomųjų programų turinį ir nuotoliniam ugdymui skirtas platformas. Mokytojai dalijasi gerąja patirtimi. Rezultatas bus pasiektas, jei 2022 m.</p>	<p>Įgyvendinta. 5 mokytojai ugdymo procese taiko IKT, naudoja skaitmenines mokymo programas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wordwall; • Katino dienos; • Eduka; • Quizlet. <p>2 mokytojos dalyvavo metodinėje dienoje Palangos lopšelyje – darželyje</p>

		spalio mėn. ŠPT organizuotoje metodinėje dienoje 2 pedagogai pasidalins gerą darbo patirtimi (IT naudojimas ugdymo procese) su Palangos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogais.	„Nykštukas“, dalinosi gerą patirtimi (IT naudojimas ugdymo procese).
1.3. Siekti aktyvesnio patirtinio ugdymo metodo naudojimo ugdymo aplinkoje	Aktyvinti patirtinį ugdymą Mokykloje.	Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2022-09-01 bus sukurta žaidybinė pažintinė erdvė „Žiogelių“ grupės vaikų lauko žaidimų aikštelėje. Iki 2022-12-31 ne mažiau kaip 20 ugdytinių (priešmokyklinė grupė), bei ne mažiau kaip 2 pedagogai bus įsitraukę į patirtinio ugdymo veiklas ir veiklos bus aptartos Mokyklos mokytojų metodinėje taryboje.	Įgyvendinta. Suskurta žaidybinė pažintinė erdvė „Žiogelių“ grupės aikštelėje: nauja smėlio dėžė, saugaus eismo stalas. Priešmokyklinio ugdymo grupėje buvo organizuotos patirtinio ugdymo veiklos, į kurias įsitraukė 20 vaikų ir 2 pedagogai: <ul style="list-style-type: none"> • IT technologijų diena; • Edukacinė išvyka į Jūrų muziejų; • Eksperimentų ir tyrinėjimų savaitė; • Šiaurės šalių bibliotekų savaitė.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ukrainiečių vaikų ugdymas pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.	2022-05-02 ugdymo įstaigą pradėjo lankyti du iš Ukrainos atvykę vaikai. Šie vaikai mokosi pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Vaikams užtikrintos psichologiškai ir fiziškai saugios ugdymo(si) sąlygos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	-------------------------------------

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas;
7.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekiant užtikrinti sistemingą pedagogų kvalifikacijos tobulinimą,	Stiprinti teigiamas bendruomenės nuostatas į specialiujų ugdymo	Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2023-05-31 bus parengtas ir Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas 2023-2025 metų pedagoginių

<p>atsižvelgiant į LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022-12-13 įsakymu Nr. V-1942 patvirtintas pedagoginių darbuotojų 2023-2025 metų prioritетines kvalifikacijos sritis ir išanalizavus Mokyklos duomenis (pvz., pažangos ataskaitos, stebėsenos rodikliai, išorės vertinimo duomenys, mokinių (vaikų) pažanga ir pasiekimai ir kt.) bei bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba inicijuoti Mokyklos pedagoginių darbuotojų 2023-2025 metų kvalifikacijos tobulinimo plano parengimą.</p>	<p>poreikių vaikų ugdymą, tobulinti įstaigos įtraukiojo ugdymo modelį, toliau kurti aplinkas įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams.</p>	<p>darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas ir įsakymo kopija pateikta Švietimo skyriui.</p> <p>Iki 2023-12-31 9 Mokyklos pedagogai tobulins profesines kompetencijas dalyvaudami ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programoje apie įtraukų ugdymą (40 val.).</p> <p>2 mokytojos ves atviras ugdomasias veiklas įtraukiojo ugdymo tema ir dalinsis savo patirtimi Mokyklos metodinių pasitarimų metu su kitais mokytojais.</p> <p>Iki 2023-11-30 bendradarbiaujant su Palangos lopšeliu – darželiu „Nykštukas“ bus suorganizuota respublikinė metodinė diena apie įtraukų ugdymą. Dalyvaus 10 Palangos ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų, iš jų 3 apibendrins Mokyklos gerąją darbo patirtį ir pristatys pranešimus.</p> <p>Mažiausiai 2 grupės bus papildytos specialiosiomis priemonėmis skirtomis vaikams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.</p> <p>Iki 2023-10-15 bus organizuojamas visuotinis tėvų/bendruomenės susirinkimas įtraukiojo ugdymo tema.</p>
<p>8.2. Kurti ir įgyvendinti patyriminių ir pažintinių ugdymo modelį.</p>	<p>Skatinti vaikus aktyviai veikti įstaigos erdvėse. Sukurti naujas pažintines/edukacines aplinkas įstaigos vidaus patalpose ir lauko žaidimų aikštelėje.</p>	<p>Rezultatai bus pasiekti, jei iki 2023-09-01 bus atnaujinta įstaigos žaidimų aikštelė (nauja guminė danga), kurioje bus įgyvendinama saugaus eismo programa, organizuojami renginiai (paspirtukų, dviratukų lenktynės ir kt.). Iki 2023-10-01 bus sukurtos edukacinės erdvės aktyvioms ir pažintinėms veikloms fojė patalpose.</p> <p>Ne mažiau kaip 80 proc. įstaigos vaikų ir 78 proc. pedagogų bus įsitraukę į aktyvias pažintines ir patyriminio ugdymo veiklas: eksperimentų savaitė (trys grupės – 55 vaikai, 5 pedagogai), augalų pasaulyje (trys grupės – 55 vaikai, 5 pedagogai), veiklos netradicinėse aplinkose (dvi grupės – 40 vaikų, 3 pedagogai).</p> <p>Veiklos bus aptariamoms Mokyklos metodinėje taryboje.</p>

<p>8.3 Inicijuoti, kad Mokykloje būtų sukurta (ar atnaujinta) vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.</p>	<p>Sudaromos palankios sąlygos vaiko asmenybės augimui. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos tvarkos aprašas kuriamas atsižvelgiant į atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.</p>	<p>Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2023-05-30 bus parengtas ir Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas.</p> <p>Ne rečiau kaip 3 kartus per mokslo metus bus vertinama priešmokyklinės grupės vaikų ugdymosi pažanga ir pasiekimai, rezultatai aptariami su tėvais individualių konsultacijų metu.</p> <p>Kiekvienam vaikui, ugdomam pagal priešmokyklinio ugdymo programą bus kuriamas Vaiko asmeninės ūgties (pažangos) aplankas, kuriame kaupiama vaiko stebėjimo ir pasiekimų vertinimo medžiaga. Mokytojai sistemingai analizuos priešmokyklinukų vaikų pasiekimų aplankus, numatys jų ugdymo tikslus.</p> <p>Iki 2023-06-15 bus parengtos priešmokyklinio ugdymo mokytojo rekomendacijos pradinių klasių mokytojams dėl tęstinio vaikų mokymosi ir pagalbos teikimo.</p>
<p>8.4 Siekiant stiprinti Mokyklos vaiko gerovės komisijos įgyvendinamas funkcijas, organizuoti mokyklos vaiko gerovės komisijos veiklos vertinimą/įsivertinimą.</p>	<p>Sudaromos sąlygos vaikų asmeninės ūgties stebėjimui, stiprinamas bendradarbiavimas tarp pedagogų, specialistų, tėvų. Užtikrinamas grįžtamasis ryšys apie pagalbos vaikui poreikį, savalaikę ir efektyvią švietimo pagalbą vaikui ir jo šeimai.</p>	<p>Rezultatas bus pasiektas, jeigu iki 2023-09-01 bus parengtas ir Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas mokyklos vaiko gerovės komisijos veiklos vertinimo/įsivertinimo aprašas ir siekiant veiklos efektyvumo parengtos rekomendacijos mokyklos vaiko gerovės komisijai.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas);
9.2. Kitos skubios, svarbios užduotys nenumatytos 2023 metais;
9.3. Pasikeitę teisės aktai, jų reikalavimai ir nuostatos;

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Metų veiklos uždavimai įvertinti labai gerai. Numatyta uždavimų vykti kryptingai, nuosekliai ir atakingai. Uždavimų sąrašas, kuri nebūto planuota ir nuolat.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliojtas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliojtas asmuo/
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

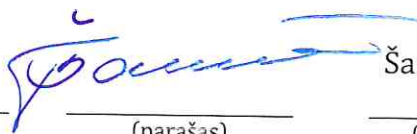

(parašas)

Laurita Dominauskienė 2023-02-14
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius ir direktorės Aušros Tamošauskienės veiklą įvertinu labai gerai ir nustatau nuo 2023-03-01 iki kito vertinimo pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžiais.

Palangos miesto
savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos
savininko teises ir pareigas
įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgaliojtas
asmens pareigos; savivaldybės
švietimo įstaigos atveju – meras)



(parašas)

Šarūnas Vaitkus

(vardas ir pavardė)

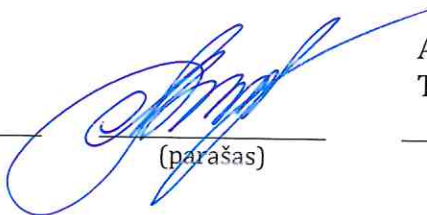
2023-02-

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.
Palangos lopšelio-
darželio „Sigutė“
direktorė

(švietimo įstaigos vadovo
pareigos)



(parašas)

Aušra
Tamošauskienė

(vardas ir pavardė)

2023-02-

(data)