

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

**PALANGOS ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS
DIREKTORĖS VILMOS ŽELVIENĖS**

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-24 Nr. PS-115
Palanga

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Palangos švietimo pagalbos tarnybai (toliau tekste – ŠPT) nuo 2005 m. vadovauja direktorė Vilma Želviene. Vadybinis stažas – 18 metų.

Darbuotojai:

| Administracijos darbuotojai (direktorius ir jo pavaduotojai, vyr. finansininkas, skyrių, poskyrių vadovai) | | Pedagogai | | Pagalbos specialistai | | Kiti darbuotojai (bibliotekininkai, darbininkai, valytojai, budėtojai ir kt.) | |
|--|----------|-----------|------------------------------|-----------------------|----------|---|----------|
| Etatai | Skaičius | Skaičius | Pedagoginių valandų skaičius | Etatai | Skaičius | Etatai | Skaičius |
| 2,5 | 3 | 2 | 80 | 4 | 6 | 1,5 | 2 |

Biudžetas (biudžetinių metų pabaigos duomenys):

| Finansiniai šaltiniai | 2021 m. tūkst. Eur | 2022 m. tūkst. Eur |
|--|--------------------|--------------------|
| Savivaldybės biudžetas SB | 192,4 | 180,9 |
| Specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) SB(SP) | 4,6 | 4,5 |
| Specialiosios programos lėšos (pajamos už nuomą) SB(N) | 0,0 | 0,0 |
| Specialiosios programos lėšos (įplaukos iš biudžetinių įstaigų) | 26,8 | 33,5 |
| Valstybės biudžeto specialioji tikslinės dotacijos SB(VB) | 0,0 | 14,7 |
| Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija moksleivio krepšeliui finansuoti SB(MK) | 55,7 | 87,0 |
| ES finansuojamų projektų lėšos | | 7,9 |
| Kitos lėšos (labdara, parama, 1,2%GM) | 0,4 | 0,5 |

Įgyvendinant 2022 – 2024 metų Švietimo pagalbos tarnybos strateginį ir 2022 m. veiklos planus bei siekiant užtikrinti miesto bendruomenei teikiamų paslaugų kokybę ir prieinamumą, įgyvendintos šios priemonės:

1) teikta švietimo pagalbos specialistų psichologinė, specialioji pedagoginė ir socialinė pagalba. Atlikti 59 kompleksiniai vaikų vertinimai: 12 – ikimokyklinio amžiaus, 9 – priešmokyklinio amžiaus, 26 – pradinukai (1-4 kl.), 10 – besimokantys 5-10 kl., 2 – besimokantys pagal vidurinio ugdymo programą. Suteiktos 357 konsultacijos.

Metodinės, tiriamosios, prevencinės, švietėjiškos, švietimo pagalbos specialistų veiklos:

| Veiklos sritis | Veiklos ir (ar) priemonės pavadinimas |
|--------------------|--|
| Metodinė veikla | Intervizijos lopšelių-darželių mokytojų padėjėjams |
| | Metodiniai – konsultaciniai pasitarimai su ugdymo įstaigų vaiko gerovės komisijomis (toliau tekste – VGK) |
| | Metodinis – konsultacinis pasitarimas su Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriaus specialistėmis dėl savipagalbos grupių tėvams |
| | Dalyvavimas Palangos miesto savivaldybės socialinių pedagogų ir psichologų bei specialiųjų pedagogų (logopedų) metodinio būrelio veiklose |
| | Nuotolinių SPSP kursų medžiagos atnaujinimas (4 temos) |
| Tiriamoji veikla | Lopšelio-darželio „Nykštukas“ psichologinio mikroklimato tyrimas, rezultatų pristatymas įstaigos bendruomenei |
| | Grįžtamasis ryšys apie mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau tekste – SUP) tenkinimo mokykloje situaciją. Tėvų apklausa |
| Prevencinė veikla | Smurto ir seksualinės prievartos prieš vaikus prevencinė programa „Aš žinau“ įgyvendinta 2 ikimokyklinėse įstaigose, 4 priešmokyklinio ugdymo grupėse. |
| | Diskusija su ikimokyklinio amžiaus vaikais apie patyčias |
| Švietėjiška veikla | Vaikų ir paauglių emocijų ir elgesio sunkumai (sutrikimai): pastebiu – suprantu – padedu (nuotolinė paskaita tėvams) |
| | Nerimo veidai. Apie vaikų ir paauglių nerimo sutrikimus (nuotolinė paskaita tėvams) |
| | Seminaras „Individualūs bendravimo skirtumai“ |
| | Ką tėvai turi žinoti apie patyčias? (nuotolinė paskaita tėvams) |
| | Meilė ir ribos (nuotolinė paskaita tėvams) |
| | Vaikų nuo vienerių iki trejų metų amžiaus kalbos raidos ypatumai (nuotolinė paskaita tėvams) |
| | Praktiniai patarimai kaip plėtoti savo vaiko kalbinius gebėjimus (nuotolinė paskaita tėvams). |
| | Praktinis seminaras mokytojams „Mokymosi sutrikimų turintys mokiniai – kaip galime padėti įtraukiojo ugdymo(si) procese“ |
| | Smulkioji motorika. Taisyklingo rašymo priemonės laikymo formavimas (nuotolinė paskaita tėvams). |
| | Raidžių pažinimas. Skaitymo įgūdžių formavimas (nuotolinė paskaita tėvams) |
| Kitos veiklos | Dalyvavimas mokyklų VGK posėdžiuose |
| | Veiklų (vaikų) stebėjimas lopšelio – darželio grupėje (konsultavimo tikslais) |
| | Dalyvavimas projekte „Auginu Lietuvą“ |
| | Dalyvavimas savivaldybės projekto „Pagalbos mechanizmas vaikams ir jaunuoliams iš pažeidžiamų grupių bei jų šeimos nariams“ veiklose (mokymai – 72 ak. val., supervizijos) |
| | Dalyvavimas ugdymo įstaigų tėvų susirinkimuose |

2) vykdytas Palangos miesto pedagogų profesinio tobulėjimo renginių organizavimas ir koordinavimas. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginiai: 2022 m. buvo suorganizuoti 36 seminarai (9 iš jų apie atnaujintą ugdymo turinį (toliau tekste – UTA), 2 paskaitos, 6

3. Respublikinė metodinė diena „Efektyvių ugdymo metodų įvairovė ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.

4. Metodinė diena „Palangos lopšelio–darželio „Žilvinas“ bendruomenės atradimai ir sėkmės ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus“.

5. Pradinio ugdymo mokytojų metodinė diena.

6. Metodinė diena „Mokymo metodai, skatinantys mokinių mokymosi motyvaciją“.

7. Palangos dekanato dorinio ugdymo (tikybos) mokytojų veiklos monitoringas, darbo specifikos, metodikos aptarimas.

8. Dvi Palangos Stasio Vainiūno meno mokyklos mokytojų metodinės dienos.

2022 m. mokytojai parengė 12 mokymo(si) priemonių. Visos priemonės parengtos elektronine forma ir patalpintos Edukacinės patirties banke. Edukacinės patirties banku gali naudotis visi norintys, prieiga laisva.

Projektinė veikla. 2022 m. parengta paraiška ir gautas finansavimas Erasmus+ KA122-ADU projektui „IKT gebėjimų stiprinimas motyvuojant įsitraukti į skaitmeninį pasaulį“. Pagal šį projektą Palangos švietimo pagalbos darbuotojams suorganizuotos dvi mobilumo veiklos: darbo stebėjimo vizitas Suomijoje ir kursai Graikijoje.

3) plėtotą suaugusiųjų neformaliojo švietimo veikla. Palangos Trečiojo amžiaus universiteto (toliau tekste – TAU) veikloje nuo 2022 m. dalyvavo 400 senjorų. Poreikis lankyti Palangos TAU didėja.

2022 m. Palangos TAU paskaitų programoje buvo akcentuojamos klimato kaitos, biologinės įvairovės ir tvarumo temos. Palangos TAU dalyviai turėjo galimybę dalyvauti nuotolinėje konferencijoje „Klimato kaita ir miestai: ar žvandinčios pievos padės skestančioms gatvėms“, kuria organizavo LR Aplinkos ministerija. Lietuvos mokslininkai tvrinėjantys Arkti pristatė, kokia itaka daro žmonių veikla aplinkai ir kokių padarinių gamtai gali turėti vartotojiški įpročiai. Aptarta, kaip galima sumažinti poveikį klimato kaitai.

Bendros kontaktinės paskaitos vyko 5 kartus, nuotolinės – 2. Įgyvendintos šešių krypčių papildomos veiklos: Europos šalių šokių, anglų kl. 2 gr., vokiečių kl. 1 gr., prancūzų kl., teatro studijos užsiėmimai, sveikos gyvensenos ir judesio užsiėmimai. Palangos TAU dalyviai tobulino IT įgūdžius naudojantis nuotolinio bendravimo ZOOM platforma paskaitų ir papildomų veiklų metu.

2022 m. balandžio mėn. Palangos TAU dalyviai dalyvavo išvykoje į Vilnių, LR Seimo rūmus. Birželio bei rugpjūčio mėnesį 2 grupės vyko į Mažeikių kraštą. Suorganizuota dviejų dienų išvyka į Molėtų kraštą.

Palangos TAU šokių kolektyvas „Jūrė“ 2022 m. gegužės mėnesį dalyvavo koncertinėje programoje Mažeikiuose. Birželio mėnesį dalyvavo Kelmės rajono senjorų bendruomenės „Artimi“ organizuojamoje Lietuvos Vakarų regiono šokių šventėje. Šoko kasmetiniame tarptautiniame festivalyje „Palangos miestely 2022“. Pasirodė renginyje „Baltijos kelias“.

2022 m. balandžio mėnesį Palangos TAU „Teatro studija“ debiutavo su spektakliu „Testamentas“.

2022 m. rugsėjo 8 d. Palangos koncertų salėje vyko Palangos TAU 10-ties metų jubiliejaus šventė.

Rudenį buvo atlikta Palangos TAU dalyvių apklausa apie naudojamąsi informacines technologijas (IT).

2022 m. gruodžio mėnesį Kurhauzo salėje buvo suorganizuotas susitikimas su garsia Lietuvos menininke Nomedą Marčėnaite. Ji skaitė paskaitą „Kūrybiškumas visą gyvenimą“.

4) tęstas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Tęsiame bendradarbiavimą su Palangos miesto ir kitų rajonų mokyklomis, Respublikos švietimo centrais, pedagoginėmis psichologinėmis ir švietimo pagalbos tarnybomis. 2022 m. dar bendradarbiavome su Palangos miesto savivaldybės viešąja biblioteka įgyvendinat projektą „Kūrybinis žvilgsnis į rytojų 3“, Palangos krašto etnokultūros „Mėguva“ įgyvendinat Palangos miesto etninės kultūros plėtros programos projektą, BĮ „Palangos investicijų valdymas“ įgyvendinat Lietuvos kultūros tarybos finansuojamą projektą „Praktiniai mokymai: kultūra, aš ir tu“. Su asociacija „Gandras“ įgyvendinat projektą „Atpažink, reaguok ir padėk“.

praktikumai, praveisti 1 kursai, 11 tęstinių mokymų pagal ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas ir 4 edukacinės išvykos. Organizuotuose renginiuose dalyvavo 1458 Palangos miesto ir kitų savivaldybių mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai.

2022 m. parengtos ir įregistruotos naujos 6 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos:

1. Komandos formavimas, mobilizavimas ir sutelktumo stiprinimas. Registracijos Nr. 213003447;
2. Skaitmeninio raštingumo tobulinimas siekiant sklandaus, modernaus ir inovatyvaus atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo. Registracijos Nr. 213003416;
3. Komandinio darbo įgūdžių plėtojimas ugdymo įstaigoje. Registracijos Nr. 213003395;
4. Emocinio intelekto svarba meninio ir įtraukiojo ugdymo procese. Registracijos Nr. 213003394;
5. Įtraukusis ugdymas: kad svajonė taptų realybe. Registracijos Nr. 213003059;
6. Kompiuterinių informacinių technologijų sistemos. Registracijos Nr. 211001283.

Iš viso šiuo metu Palangos švietimo pagalbos tarnyba turi 18 ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų, pagal kurias gali organizuoti tęstinius mokymus.

2022 m. atliktas ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokytojų socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos plėtojimas“ vertinimas, kurio tikslas buvo įvertinti programos kokybę ir jos poveikį dalyviams. Programa įvertinta labai gerai, daugumai dalyvių programa atnešė teigiamų pokyčių į jų profesinę veiklą. Vertinimo ataskaita skelbiama viešai Palangos švietimo pagalbos tarnybos internetinėje svetainėje.

Metodinė veikla. 2022 m. gerosios patirties sklaidos renginių ataskaita pateikta lentelėje.

| Renginys | Renginių skaičius | Renginių trukmė val. | Dalyvių skaičius |
|---|-------------------|----------------------|------------------|
| Konferencija | 5 | 24 | 333 |
| Apskritasis stalas-diskusija | 1 | 3 | 10 |
| Gerosios patirties seminaras | 3 | 14 | 59 |
| Atvira pamoka/veikla | 25 | 33 | 136 |
| Metodinė diena | 9 | 29 | 401 |
| Paroda | 46 | 87 | 460 |
| Kolegialus mokymasis. „Pamokos studija“ | 7 | 13 | 25 |
| Kiti renginiai | 56 | 106 | 329 |
| Iš viso | 152 | 309 | 1753 |

2022 m. metodinę veiklą Palangos mieste vykdė 16 metodinių būrelių. Suorganizuotos 3 konferencijos:

1. VI-oji Palangos miesto pedagogų konferencija „Įtraukusis ugdymas: kad svajonė taptų realybe“, organizatorius ŠPT.
2. Respublikinė konferencija „Ką gali vadovas?“, organizatoriai Palangos moksleivių klubas ir ŠPT.
3. Respublikinė konferencija „STEAM ugdymas ikimokyklinėje įstaigoje: šiuolaikiniai ugdymo metodai, netradicinės edukacinės erdvės, praktinės idėjos“, organizatoriai Palangos lopšelis-darželis „Gintarėlis“ ir ŠPT.

Suorganizuoti 3 gerosios patirties seminarai:

1. Keramikos technika – lipdytinis ažūras.
2. Kankliavimo ugdymo tendencijos.
3. Patrauklių muzikos ir dailės pamokų link.

Visus juos vedė Palangos Stasio Vainiūno meno mokyklos mokytojai.

Vyko 9 metodinės dienos:

1. Metodinė diena „Universalaus mokymosi dizaino taikymo patirtys“, kurias organizavo ŠPT kartu su Utenos švietimo centru.

2. Metodinė diena priešmokyklinio ugdymo mokytojams „Kas keičiasi atnaujintoje Priešmokyklinio ugdymo bendrojoje programoje?“.

Palangos TAU bendradarbiavo su Palangos visuomenės sveikatos biuru, Palangos policija, Lietuvos Raudonojo kryžiaus organizacija, Nacionaline trečiojo amžiaus universitetų asociacija, Kretingos rajono TAU, Klaipėdos rajono TAU.

5) užtikrintas racionalus materialinių ir finansinių išteklių naudojimas gerinant švietimo paslaugų teikimą. 2022 m. iš pajamų už paslaugas surinkta 4,5 tūkst. Eur. Patobulinta materialinė bazė, nupirkti 2 nauji stacionarūs kompiuteriai darbuotojams ir 1 nešiojamas kompiuteris.

6) kelta kvalifikacija. Dalyvauta mokymuose: ruošiantis įtraukiamam ugdymui (26 val.) ir atnaujintų ugdymo programų diegimui (28 val.), stiprinant lyderystės kompetenciją (13 val.). Pagal Erasmus+ KA122-ADU projektą „IKT gebėjimų stiprinimas motyvuojant įsitraukti į skaitmeninį pasaulį“ vykau į stažotę Suomijoje ir baigiau 5 dienų (30 val.) kursą „ICT in Education“ Graikijoje.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|---|---|---|
| 1. Atlikti 2021 m. įstaigos vidaus įsivertinimą pagal Nacionalinės švietimo agentūros parengtas veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijas. | Įsivertinti įstaigos veiklos kokybę. | 1. Iki 2022 m. birželio 1 d. atliktas įstaigos vidaus įsivertinimas. 2. Nustatytos stiprybės, koreguotinos ir tobulintinos įstaigos veiklos. 3. Parengtas tobulinimo planas ir pasiruošta jį įgyvendinti. | 1. 2022 m. kovo 31 d. atliktas įstaigos vidaus įsivertinimas. 2. Atlikta SSGG analizė. Nustatytos stiprybės ir tobulintinos įstaigos veiklos. Jos išdėstytos įstaigos strateginiame plane. 3. Pagal gautus rezultatus patobulintas ir atnaujintas įstaigos 2022 m. metinis veiklos planas. |
| 2. Koordinuoti ir telkti bendrojo ugdymo mokyklas pasirengimui dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas. | 1. Inicijuoti, organizuoti kvalifikacijos tobulinimą ir skatinti dalintis patirtimi. 2. Viešinti informaciją įstaigos interneto svetainėje apie UTA savivaldybėje. | 1. Iki 2022-12-31 suorganizuoti ir praveisti mokytojų dalykininkų, dalyvavusių UTA mokymuose, kvalifikacijos tobulinimo renginiai. 2. Iki 2022-12-31 suorganizuoti ne mažiau 10 metodinių dienų miesto metodiniuose būreliuose apie UTA. 3. Iki 2022-03-31 įstaigos svetainėje sukurta viešinimo skiltis apie UTA įgyvendinimą savivaldybėje. 4. Iki 2022-12-31 paskelbti ne mažiau kaip 3 | 1-2. Iki 2022-12-31 suorganizuoti 10 mokytojų dalykininkų, dalyvavusių UTA mokymuose, kvalifikacijos tobulinimo renginiai, juos integruojant į metodines dienas skirtas UTA. 3. Įstaigos svetainėje www.palangosspt.lt sukurta skiltis (2022 m. kovo 1 d.) UTA savivaldybėje Palangos švietimo pagalbos tarnyba (palangosspt.lt). 4. „UTA savivaldybėje“ informacija reguliariai atnaujinama, viešinami aktualūs straipsniai ir nuorodos. |

| | | straipsniai apie savivaldybėje vykdomas veiklas. | |
|--|---|---|---|
| 3. Įgyvendinti ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Įtraukusis ugdymas: kad svajonė taptų realybe“, savivaldybėje (tęstinė užduotis). | <p>1. Visas savivaldybės ugdymo įstaigas skatinti dalyvauti programos įgyvendinime.</p> <p>2. Patobulinti mokytojų įgūdžius: nuo žinių apie įvairius sutrikimus, negalias, mokymosi sunkumus iki ugdymo metodų, reikalingų veiksmingam visų mokinių ugdymui, atsižvelgiant į kiekvieno poreikius.</p> | <p>1. Iki 2022-12-31 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programoje arba programos moduliuose dalyvauja mokytojai iš visų 15 savivaldybės ugdymo įstaigų.</p> <p>2. Per tradicinę Mokslo metų pradžios konferenciją, 5 bendrojo ir 6 ikimokyklinio ugdymo įstaigos pristato savo patirtį, kaip ruošiasi įtraukiamam ugdymui.</p> <p>3. Mokytojai tobulina įgūdžius, reikalingus veiksmingam visų mokinių ugdymui, atsižvelgiant į kiekvieno poreikius.</p> | <p>1. Ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programoje „Įtraukusis ugdymas: kad svajonė taptų realybe“ arba programos moduliuose dalyvavo iš visų ugdymo įstaigų, išskyrus Palangos sporto centrą.</p> <p>2. Konferencijos vykusios 2022 m. rugpjūčio 26 d. pranešimai: Palangos senosios gimnazijos „Įtraukiojo ugdymo galimybės Palangos kurorto muziejuje“; Palangos „Baltijos“ pagrindinės mokyklos „Įtraukiojo ugdymo galimybės ir iššūkiai Palangos „Baltijos“ pagrindinėje mokykloje“; Palangos Vlodo Jurgučio progimnazijos „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kryptingumas progimnazijoje“; Palangos pradinės mokyklos „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo koncepcija Palangos pradinėje mokykloje“; Palangos sanatorinės mokyklos „Vaikų kalbinių gebėjimų ugdymas taikant aktyviuosius ugdymo(si) metodus: įtraukiojo ugdymo kontekstas“; Palangos lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ „Sensorinės aplinkos kūrimas ikimokyklinio amžiaus vaikams lavinti“; Palangos lopšelio-darželio „Gintarėlis“ „Socialinių-emocinių kompetencijų ugdymas ikimokyklinėje įstaigoje“; Palangos lopšelio-darželio „Nykštukas“ „Įtraukusis</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>ugdymas pagal Valdorfo pedagogiką“;</p> <p>Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“ „Žinojimas, veikimas, tikėjimas – vartai į vaiko sėkmę“;</p> <p>Palangos lopšelio-darželio „Sigutė“ „Sėkmingos įtraukties paieškos“;</p> <p>Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“ „Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“ patirtis siekiant sėkmingos specialiųjų poreikių vaiko įtraukties“.</p> <p>3. Vyko gerosios patirties dalijimasis, kaip mokytojų įgytos žinios pritaikomos ugdymo procese, pvz.: Metodinė diena „Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“ bendruomenės atradimai ir sėkmės ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus“.</p> |
| 4. Atnaujinti įstaigos vidaus kontrolės politiką, atlikti įstaigos rizikos vertinimą, vidaus kontrolės analizę ir vertinimą. | <p>1. Vadovaujantis Vidaus kontrolės įgyvendinimo viešajame juridiniame asmenyje tvarkos aprašo reikalavimais atnaujinti įstaigos vidaus kontrolės politiką.</p> <p>2. Atlikti įstaigos rizikos vertinimą ir vidaus kontrolės analizę.</p> | <p>1. Atnaujinta įstaigos vidaus kontrolės politika.</p> <p>2. Laiku pateikta informacija apie vidaus kontrolės įgyvendinimą įstaigoje.</p> | <p>1. Palangos švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus 2022 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-14 patvirtinta Palangos švietimo pagalbos tarnybos vidaus kontrolės politika.</p> <p>2. Iki 2022 m. gruodžio 31 d. atliktas įstaigos rizikos vertinimas ir vidaus kontrolės analizė. Duomenys pateikti pagal teisės aktų reikalavimus, iki sausio 31 d.</p> |
| 5. Analizuoti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymosi pažangą, pagal ŠPT pateiktas rekomendacijas. | Atlikta tėvų ir pedagogų apklausa „Ugdymo(si) patirtys po įvertinimo ŠPT: lūkesčiai, sėkmės, pasiekimai, savijauta“. | <p>1. Iki 2022-11-01 atlikti apklausą apie vaikų/mokinių asmeninę pažangą, kurie buvo vertinti ŠPT 2021-2022 m.m.</p> <p>2. Atlikti analizę ir iki 2022-12-31 aptarti su ugdymo įstaigų VGK apie rekomendacijų įgyvendinimo galimybes bei kliūtis.</p> | <p>1. Atlikta tėvų apklausa. Iš 20 respondentų atsakė 6.</p> <p>2. 2022 m. spalio – gruodžio mėn. vyko susitikimai su ugdymo įstaigų VGK, kurių metu aptarta Palangos ŠPT teikiamų rekomendacijų įgyvendinimo galimybes bei kliūtis.</p> |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. | |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--------------------|------------------------------------|
| 3.1. | |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|--|
| 4.1. | | | |

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4□ |

IV SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|--------------------------------|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai □ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai □ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai □ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai □ |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|---|
| 7.1. Plėtoti lyderystės kompetenciją. |
| 7.2. Stiprinti gebėjimą analizuoti ir reflektuoti savo patirtį. |

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|---|---|
| 8.1. Įstaigos buveinės keitimo vieta. | 1. Suorganizuoti sklandų persikraustymą, nepertraukiant įstaigos veiklą. 2. Darbo vietų įkūrimas kokybiškai veiklai vykdyti. 3. Papildomų priemonių įsigijimas. | 1. Iki 2023 m. kovo 1 d. įsikurti naujose patalpose. 2. Iki 2023 m. birželio 1 d. suorganizuoti Atvirų durų dieną bendruomenei. |
| 8.2. Inicijuoti metodines veiklas skatinant dalintis patirtimi, dirbant su atnaujintu ugdymo turiniu. | 1. Suorganizuoti metodinę dieną, skirtą atnaujintam ugdymo turiniui. 2. Aktyvinti miesto metodinių būrelių ir Metodinės tarybos veiklą. | 1. Iki 2023 m. birželio 1 d. suorganizuoti metodinę dieną „Ar pasirengę dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį?“. 2. Įpareigoti metodinius būrelius suorganizuotų po 1 metodinį renginį savivaldybės lygmeniu, iki 2023 m. gruodžio 31 d. |
| 8.3. Remiantis pedagogų patirtimi tobulinti jų profesines kompetencijas, darančias veiksmingą poveikį vaikų mokymosi sėkmei. | 1. Pristatyti ir išbandyti „Pamokos studijos“ metodą bendrojo ugdymo mokyklose. 2. Inicijuoti mokytojų intervizijos grupę. | 1. Iki 2023 m. gruodžio 31 d. penkiose bendrojo ugdymo mokyklose įgyvendinti po vieną „Pamokos studiją“. 2. Iki 2023 m. gruodžio 31 d. surinkti vieną mokytojų intervizijos grupę ir pravesti ne mažiau 3 susitikimų. |
| 8.4. Teikti metodinės konsultacijas, pristatant specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos skyrimo išvadas, ugdymo įstaigų VGK nariams. | Ne mažiau 30 proc. atliktų kompleksinių vertinimų pristatyti ugdymo įstaigų VGK, konsultuojant dėl vaiko/mokinio ugdymo pasiekimų ir emocinės savijautos. | Iki 2023 m. gruodžio 31 d. ne mažiau 30 proc. atliktų kompleksinių vertinimų pristatyti ugdymo įstaigų VGK. |
| 8.5. Įgalinti TAU senjorus naudotis skaitmeninėmis technologijomis siekiant mažinti jų atskirtį. | 1. Parengti 2 skaitmeninių įgūdžių mokymo programas, adaptuotas senjorams. 2. Suorganizuoti mokymus senjorams pagal parengtas programas. 3. Įsivertinti parengtas programas ir mokymų | 1. 2023 m. vasario mėnesį parengtos 2 skaitmeninių įgūdžių mokymo programos, adaptuotos senjorams. 2. 2023 m. kovo – balandžio mėnesį suorganizuoti mokymai pradedančiųjų ir pažengusiųjų grupėms, pagal parengtas programas. 3. 2023 m. gegužės mėnesį atlikta mokymuose dalyvavusių TAU senjorų apklausa. |

| | | |
|--|---|---|
| | veiklas. Išanalizuoti privalumus ir trūkumus. | 4. 2023 m. birželio mėn. atlikta apklausos analizė. |
|--|---|---|

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- 9.1. Materialinių, finansinių išteklių trūkumas gali apriboti ŠPT būtinų priemonių įsigijimą, darbo aplinkos modernizavimo spartą.
- 9.2. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų nedarbingumas, kaita, epidemiologinė situacija) gali turėti įtakos planuotų rezultatų kiekybiniais ir kokybiniais rodikliais pasiekti.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: siūlome vertinti labai gerai,
nes visos užduotys pilnai įvykdytos.

Metodininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo/
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Signature]

(parašas)

Lina Urbaanaitė 2023-02-15

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius ir direktorės Vilmos Želvienės veiklą įvertinu labai gerai ir nustatau nuo 2023-03-01 iki kito vertinimo pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžiais.

Palangos miesto savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[Signature]

(parašas)

Šarūnas Vaitkus 2023-02-

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

Palangos švietimo pagalbos tarnybos
direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Signature]

(parašas)

Vilma Želvienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-
(data)