

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

PALANGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVINAS“ DIREKTORĖS RASOS JURGUTIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-~~02-27~~ Nr. ~~PG-128~~

Palanga

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Igyvendinant Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“ (toliau – Mokykla) 2022–2024 metų strateginį ir metinį veiklos planus, buvo siekta dviejų uždavinių: užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą bei modernizuoti Mokyklą ir jos aplinką. Uždaviniams įgyvendinti 2022 m. Mokyklos biudžetą sudarė: savivaldybės biudžeto lėšos – 733,2 tūkst. Eur, specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) – 46,3 tūkst. Eur, specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) – 1,1 tūkst. Eur, valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija SB(VB) – 61,8 tūkst. Eur, valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija mokymo lėšų SB(MK) – 316,1 tūkst. Eur, kitos lėšos (parama, 1,2 proc. gyventojų pajamų mokestis ir kt.) – 1,7 tūkst. Eur. Palyginus su 2021 metų Mokyklos biudžetu, 2022 m. biudžetas padidėjo 16 procentų. Didesnį lėšų poreikį lėmė Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtinta minimalioji mėnesinė alga, padidėjęs darbuotojų darbo užmokestis, komunalinių ir kitų paslaugų bei prekių kainos, valstybės lėšos, skirtos ukrainiečių mokinių mokymui.

Igyvendinant 2022 metų strateginio veiklos ir metinio veiklos plano uždavinius, didelis dėmesys buvo skiriamas itraukiamam ugdymui, pedagogu profesiniam tobulėjimui, veiksmingos pagalbos specialiujų ugdymosi poreikių vaikams teikimui, relaksacinių (nusiramino) erdvių kūrimui.

2022 m. rugsėjo 1 d. Mokyklą lankė 166 vaikai (2021 m. – 154 vaikai) nuo 2 iki 7 m. amžiaus. Suformuota 10 grupių: 7 ikimokyklinio ugdymo grupės, 3 priešmokyklinio ugdymo grupės, iš jų 1 specialioji jungtinė priešmokyklinio ugdymo vaikų grupė. Specialiojoje jungtinėje priešmokyklinio ugdymo grupėje ugdyti 6 vaikai, kuriems nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai. 16 vaikų, turinčių didelių ar vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgiant į gydytojų, specialistų rekomendacijas, integruotai ugdyti bendrojo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse. Mokyklą lankė ir 8 ukrainiečiai vaikai, ugdymas organizuotas bendro ugdymo grupėse lietuvių kalba. Mokykloje dirbo 62 darbuotojai: 25 pedagoginiai darbuotojai (24,61 etatai) ir 37 nepedagoginiai darbuotojai (36,25 etatai). Švietimo paslaugas teikė aukštos kvalifikacijos pedagogai, iš jų 52 procentai įgiję mokytojo metodinio kvalifikacines kategorijas.

Orientuojantis į visapusišką vaiko ugdymą(si) įgyvendinta lopšelio-darželio „Žilvinas“ ikimokyklinio ugdymo programa „Padėkime augti vaikui“ bei atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Aktyviai plėtotas patyriminis vaikų ugdymasis. Sistemingai vykdytos STEAM veiklos, daug dėmesio skirta eksperimentinei, tiriamajai, praktinei, kūrybinei vaikų veiklai, ypač organizuotai netradicinėse erdvėse: prie jūros, miške, parke, mieste ir pan. Esant palankioms oro sąlygoms, stengtasi kuo dažniau ugdomąsias veiklas organizuoti lauke.

Plėtojant vaikų etnokultūrinį pažinimą, kūrybiškumą bei socialinius emocinius gebėjimus buvo suorganizuoti 32 renginiai: 10 tradicinių ir netradicinių švenčių, pramogų, 8

parodos, 6 prevencinės, sveikatinimo veiklos, 2 socialinės akcijos, 6 edukaciniai užsiėmimai.

Specialusis ugdymas Mokykloje organizuotas pagal Sutrikusios raidos ikimokyklinio ugdymo gaires bei ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų parengtus pagalbos vaikui planus, individualias vaiko ugdymo programas.

Parengtos ir įgyvendinamos 9 vaikams individualios ugdymo programos, 61 vaikui – pagalbos planai. 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis 60 vaikų teikta logopedo, 21 – specialiojo pedagogo, 10 – judesio korekcijos mokytojo individuali bei grupinė pagalba. Visi vaikai padarė individualią pažangą. 6 mokytojo padėjėjai teikė pagalbą į bendrojo ugdymo grupes integruotai ugdomiems vaikams, turintiems vidutinių ar didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir negalintiems savarankiškai dalyvauti ugdyme. Taip sudarytos sąlygos šiems vaikams įsitraukti į ugdomąją veiklą ir pagal galimybes joje dalyvauti, siekti individualios pažangos.

Specialiųjų ugdymą Mokykloje aktyviai koordinavo Vaiko gerovės komisija, kuri rengė pagalbos vaikui planus, analizavo parengtų individualių vaiko ugdymo programų veiksmingumą, pagalbos vaikui specialistų teikiamos pagalbos rezultatyvumą.

Skatinant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtrauktį, Mokykloje buvo parengta ir įgyvendinta neformaliojo vaikų švietimo prevencinė programa „Pažinkime vieni kitus ir būkime drauge“. Šios programos tikslas – kurti įtraukiančią socialinę aplinką Mokykloje, sudarant galimybes ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams pažinti vienas kito skirtynes, stiprybes ir silpnybes, priimti vieni kitus bei plėtoti tolerantiškus tarpasmeninius santykius. Edukacinių, žaidybinių bei kūrybinių terapijų metu vaikai stebėjo mokomuosius filmus kaip atpažinti negalią, įvairių priemonių, žaidimų pagalba bandė įsijausti į neįgaliojo padėtį (atsisėsti į vežimėlį, užsidengus akis praeiti aklujų takais, užsikimšus ausis pabendrauti gestų, simbolių pagalba ir pan.), klausėsi specialistų pasakojimų kaip padėti negalią turinčiam draugui. Buvo sudarytos sąlygos visiems kartu – ir neįgaliesiems, ir sveikiems vaikams – aktyviai veikti, kurti, mokytis įvairių nusiramino, atsipalaidavimo būdų. Suorganizuota Palangos miesto ikimokyklinių įstaigų priešmokyklinio amžiaus vaikų „Draugystės sportiada“, kur vaikai visi kartu žaisdami netradicinius, paralimpines rungtis imituojančius žaidimus, stengėsi suvokti pojūčių (regos, lytėjimo, klausos) svarbą ir pažinti savo kūno galimybes. Visą bendruomenę džiugino iš meninių vaikų darbų ant keraminių plytelių sukurtas „Draugystės paveikslas“, eksponuotas Mokyklos kieme.

Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvavo respublikiniuose konkursuose: Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuotame ekologijos konkurse „Mano žalioji palangė“, Lietuvos automobilių kelių direkcijos organizuotame piešinių konkurse „Saugus eismas kelyje 2022“, Kauno menų darželio „Etiudas“ organizuotame ikimokyklinio ugdymo įstaigų mažųjų talentų muzikos festivalyje „Jievaras 2022“, Klaipėdos priešgaisrinės gelbėjimo valdybos organizuotame prevencinio pobūdžio konkurse „Esu saugus, nes...“ bei akcijose „Atmintis gyva, nes liudija“, „Rieda ratai rateliukai“, „Sportuojantis koridorius“, „Solidarumo medis žydi mano kieme“, „Mylinti širdis“.

Vaikų kūrybiniai darbai pristatyti respublikinėse parodose: „Mano augintinis“, „Prijuostė mamai“, „STEAM margučių ridenimo lovelis“, „Aš noriu augti prie švarios jūružės“, „Rudens spalvos“, „Kuo užaugęs būsiu“, „Lego šalis“, „Mano eglutės žaisliukas“, „Tautinių juostų margumėlis“.

Mokykloje plėtoti ne tik vaikų pažintiniai, meniniai, socialiniai emociniai gebėjimai, bet ir formuoti sveikos mitybos įgūdžiai. Mokykla dalyvavo Europos žemės ūkio garantijų fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamoje Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programose. Pritaikytas maitinimas organizuotas 5 alergiškiems, tam tikrų produktų netoleruojantiems vaikams. 39 vaikams, besimokantiems pagal priešmokyklinio ugdymo programą, teikti nemokami pietūs. 28 vaikams mokėstis už maitinimą sumažintas 100 procentų, 38 vaikams – 50 procentų.

Stiprinant Mokyklos ir tėvų bendrystę užtikrinta komunikacija elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Tėvų konsultavimas, supažindinimas su vaiko individualia pažanga ir pasiekimais vyko pedagogų ir specialistų susitikimuose arba individualių konsultacijų metu. Grupių tėvų susirinkimuose aptarti svarbiausi ugdomosios veiklos klausimai.

Vadovų iniciatyva, siekiant darbuotojų profesinio meistriškumo, bendruomenės

nariai buvo telkiami mokymuisi ir asmeniniam tobulėjimui. 2022 m. profesines kompetencijas tobulino visi pedagogai (1298 valandos per metus). Siekiant užtikrinti sėkmingą specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtraukųjį ugdymą, bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba, įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Įtraukusis ugdymas: kad svajonė taptų realybe“. Mokymų metu pedagogai susipažino su ABA terapija, komandinio darbo aspektais, teikiant pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams, vaiko gerovės komisijų veiklos ypatumais. Mokytojo padėjėjams buvo organizuotos intervizijos apie specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų įtraukųjį ugdymą.

Mokytojai ne tik plėtojo profesines kompetencijas apie įtraukųjį ugdymą, bet ir patys pasidalijo sukaupta gerąja darbo patirtimi. Vadovai kartu su Mokyklos pedagogais suorganizavo respublikinę metodinę dieną „Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“ bendruomenės atradimai ir sėkmės ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus“ ir pristatė pranešimus: „Palangos lopšelis-darželis „Žilvinas“ – Mokykla visiems“, „Vaiko gerovės komisijos veikla koordinuojant specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų įtraukųjį ugdymą“, „Didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo(si) specifika specialiojoje jungtinėje priešmokyklinio ugdymo grupėje“, „Įtraukiojo specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymo(si) galimybės bendrojoje grupėje“, „Veiksmingas alternatyvių ugdymo metodų taikymas pagalbos vaiko specialisto darbe“, „Aplinkos pritaikymas specialiųjų poreikių vaikų ugdymui(si)“.

Vadovai ir pedagogai dalyvavo ir kituose respublikiniuose, miesto kvalifikaciniuose renginiuose bei pristatė pranešimus: „Ką gali vadovas?“, „Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas“, „Augu žaisdamas, kurdamas, mąstydamas“, „Mes – mažieji inžinieriai“, „Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“ patirtis siekiant sėkmingos specialiųjų poreikių įtraukties“.

2022 m. buvo skatintos bendruomenės iniciatyvos, siekiant darnios pedagogų komandos ir teigiamų ugdymo proceso pokyčių. Sutelktos darbo grupės 2023–2025 metų strateginio veiklos, 2023 metų veiklos planų, vaikų saviraiškos programų, projektų rengimui ir įgyvendinimui, vidaus audito atlikimui ir įvairių vidaus tvarkų rengimui. Parengtos ir Mokyklos direktoriaus įsakymais patvirtintos Pagalbos vaikui plano formos, Mokyklos smurto ir priekabiavimo prevencijos politika, Darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašas, Mažos vertės pirkimų organizavimo tvarkos aprašas ir kiti dokumentai.

Siekiant gerinti Mokyklos veiklos kokybę, atlikti 2 vidaus auditai. 2022 m. kovo – balandžio mėn. vykdytas „giluminis“ auditas, kurio tikslas – išsiaiškinti Mokykloje teikiamos specialiosios pedagoginės pagalbos stiprybes ir tobulintinas sritis. Vidaus audito koordinavimo grupė vertino ugdymo programas, planus, Mokyklos vaiko gerovės komisijos dokumentus, pagalbos vaikui specialistų veiklos dokumentaciją, vykdė anketinę apklausą. Apklausoje dalyvavo 17 tėvų, auginančių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus, 13 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir 4 pagalbos vaikui specialistai. Atlikto audito rezultatai atskleidė, kad Mokykloje visiems vaikams yra sudarytos lygios galimybės ugdytis ir tobulėti, stengiamasi pritaikyti ugdymosi programas, planus, aplinką pagal jų galimybes ir poreikius, vyrauja pozityvus vaikų, darbuotojų, tėvų požiūris į specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus. Vaiko gerovės komisija pakankamai veiksmingai koordinuoja specialiųjų ugdymą, lanksčiai sprendžia problemas. Vidaus audito grupė kartu su Mokyklos taryba pasiūlė tobulinti komandinį mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų bendravimą ir bendradarbiavimą siekiant sėkmingos specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų įtraukties, daugiau dėmesio skirti pedagogų savišvietai, kvalifikacijos tobulinimui specialiojo ugdymo srityje, gerosios patirties sklaidai.

2022 m. lapkričio – gruodžio mėn. vykdytas „platusis“ Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Įvertinus atskiras Mokyklos veiklos sritis, paaiškėjo, kad pedagogų bendruomenė visas veiklos sritis įvertino labai gerai ir gerai: „Mokyklos veiklos planavimas“, „Ugdymo turinys“ (vertinama 3,9 lygiu), „Vaiko ugdymas ir ugdymas(is)“, „Mokyklos valdymas“, „Ugdymo(si) turinio ir procedūrų planavimas“, „Mokyklos įvaizdis“ (vertinama 3,8 lygiu), „Vaiko poreikių tenkinimas“, „Ugdymo(si) procesų kokybė“, „Vadovavimo stilius“ (vertinama 3,7 lygiu), „Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas“ (vertinama 3,6 lygiu), „Šeimos ir Mokyklos bendravimas ugdymo procese“ (vertinama 3,6 lygiu), „Etosas“ (vertinama 3,5 lygiu), „Mokyklos partnerystė ir viešieji ryšiai“ (vertinama 3,3 lygiu).

„Plačiojo“ audito rezultatai atskleidė, kad pedagogai palankiai vertina išsikeltus veiklos prioritetus, veiklos planavimo procedūras ir jų įgyvendinimą, organizuojamą ugdymo procesą bei pagalbos teikimą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, pasitiki vadovais.

Svarbiausiems Mokyklos veiklos uždaviniams spręsti aktyviai bendradarbiauta su Mokyklos taryba. Susitikimuose aptartas ukrainiečių vaikų ugdymas ir pagalbos suteikimas, vaikų saugumo užtikrinimas lauke vasaros laikotarpiu, vaikų maitinimas, paramos lėšų panaudojimas. Kartu su Mokyklos darbo tarybos bei švietimo darbuotojų profesinės sąjungos atstovais aptartas papildomų poilsio dienų suteikimas tėvams, auginantiems vaiką iki 12 metų, dienų sveikatai gerinti suteikimas profesinės sąjungos nariams, darbuotojų pareiginės algos nustatymas bei pedagogų darbo organizavimas. Tėvų bendruomenei pristatytas vaikų sveikos mitybos organizavimas Mokykloje. Bendrų sprendimų ir veiksmų derinimas su savivaldos institucijomis, darbo taryba, profesine sąjunga, vaikų tėvais sąlygojo Mokyklos veiklos skaidrumą, gerą vidinę komunikaciją, visos bendruomenės iniciatyvumą siekiant veiklos kokybės gerinimo bei sprendžiant iškilusias problemas.

2022 m. buvo siekiama teikti ne tik kokybiškas ugdymo paslaugas, bet ir modernizuoti Mokyklą ir jos aplinką. Siekiant įgyvendinti šį uždavinį skirtos lėšos buvo naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai derinami su Mokyklos taryba, bendruomene.

Skatinant inovatyvių mokymosi metodų naudojimą ugdymo procese, įsigyti 4 nešiojamieji kompiuteriai iš savivaldybės biudžeto ir paramos lėšų (2360,00 Eur), 2 planšetės –iš specialiosios programos lėšų (454,00 Eur). Iš valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos mokymo lėšų nupirktos modernios ir inovatyvios ugdymosi priemonės: robotikos rinkiniai „Išmanusis traukinukas“, žaidimai „Elektra ir mechanizmai“, „Varikliai ir generatoriai“, kaladėlės „Ludo–Turris“ ir kitos priemonės. 2022 m. įrengtame sensoriniame kambaryje, skirtame specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų nusiraminiui, sumontuoti žvaigždžių ir planetų projektoriai, masažinės grindys, pastatytos šviečiančios priemonės, kvepiantys difuzoriai ir kt. Pagalbos vaikui specialistai bei ikimokyklinio ugdymo mokytojai aprūpinti naujausia metodine literatūra bei priemonėmis.

Užtikrinant vaikų saugumą iš savivaldybės biudžeto lėšų sutvarkyti pastato vieno korpuso išėjimo laiptai, sumontuoti turėklai (5272,70 Eur). Vienoje grupėje, įgyvendinant Lietuvos higienos normos reikalavimus, sumontuota WC kabina (603,00 Eur).

2022 m. iš savivaldybės biudžeto lėšų atnaujintas grupių ir virtuvės inventoriuss. Nupirkti kilimai (871,00 Eur), baldai (1761,00 Eur), magnetofonai (536,68 Eur), darbo rūbai virtuvės darbuotojams, patalynės komplektai (1448,00 Eur), indai (950,00 Eur), dulkių siurbliai (346,00 Eur), mėsos malimo mašina (361,79 Eur).

Iš paramos lėšų, pritarus Mokyklos tarybai, nupirkti vaikiški stalai, kėdės, drabužinė (1665,35 Eur), smėlio dėžės su tentais (1113,20 Eur).

2022 m. Mokykloje savivaldybės ir valstybinės institucijos atliko 7 patikrinimus: Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos (1), Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamentas (1), Palangos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba (1), Palangos miesto savivaldybės administracijos Centralizuotas vidaus audito skyrius (2), Palangos miesto savivaldybės administracija (2). Pažymose, aktuose fiksuoti nedideli pažeidimai pašalinti, Centralizuotam vidaus audito skyriui pateikti rekomendacijas įgyvendinimo priemonių planai ir jie įgyvendinti.

Įgyvendinant 2023 metų strateginio veiklos ir metinio veiklos plano uždavinius, didelis dėmesys bus skiriamas pedagogų skaitmeninių kompetencijų stiprinimui. Pedagogų skaitmeninių kompetencijų stiprinimu bus siekiama veiksmingiau įgyvendinti ugdymo tikslus, efektyviau ir įdomiau perteikti ugdymo turinį panaudojant skaitmenines priemones ir įrankius.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Inicijuoti ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos (40 val.) apie įtraukusių ugdymą rengimą ir įgyvendinimą bei stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą.</p>	<p>Bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba įgyvendinama ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa apie įtraukusių ugdymą, pedagogai dalijasi gerąja darbo patirtimi mieste ir respublikoje.</p>	<p>Rezultatas bus pasiektas, jei 2022 m. 20 Mokyklos pedagogų tobulins profesines kompetencijas dalyvaudami ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programoje apie įtraukusių ugdymą. Iki 2022-11-30 Mokykloje bus suorganizuota metodinė diena miesto ir respublikos pedagogams apie specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų įtraukusių ugdymą. Dalyvaus 15 Mokyklos pedagogų, iš jų 7 skaitys pranešimus ir dalinsis gerąja darbo patirtimi.</p>	<p>25 pedagogai tobulino savo profesines kompetencijas dalyvaudami ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programoje „Įtraukusis ugdymas: kad svajonė taptų realybe“. 2022-12-08 suorganizuota respublikinė metodinė diena „Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“ bendruomenės atradimai ir sėkmės ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus“. Respublikinėje metodinėje dienoje dalyvavo 43 pedagogai, iš jų 20 Mokyklos pedagogų. Gerąja darbo patirtimi dalijosi ir pranešimus pristatė 10 Mokyklos pedagogų.</p>
<p>1.2. Užtikrinti ugdomosios veiklos individualizavimą ir diferencijavimą.</p>	<p>Individualizuojama ir diferencijuojama ugdomoji veikla, atsižvelgiant į vaikų gebėjimus, specialiuosius ugdymosi poreikius.</p>	<p>Rezultatas bus pasiektas, jei Mokykloje bus organizuotas kolegialus mokymasis: 8 mokytojai metodininkai ves atviras ugdomasias veiklas, dalinsis patirtimi, kaip individualizuoti ir diferencijuoti ugdomąją veiklą mažesnę patirtį turintiems mokytojams.</p>	<p>Mokykloje buvo organizuotas kolegialus mokymasis. 8 mokytojai metodininkai pristatė pedagogų bendruomenei ugdomasias veiklas ir dalijosi darbo patirtimi kaip individualizuoti ir diferencijuoti ugdomąją veiklą atsižvelgiant į vaiko gebėjimus ir ugdymosi poreikius. Elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai pateikė</p>

		Iki 2022-07-01 Elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ bus pateikta informacija tėvams apie kiekvieno vaiko pasiekimus. Iki 2022-09-15 parengtos ne mažiau kaip 7 individualios ugdymo programos specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams.	informaciją tėvams apie kiekvieno ikimokyklinio amžiaus vaiko pasiekimus. Iki 2022-09-15 parengtos 9 individualios vaiko ugdymosi programos.
1.3. Kurti optimaliausias ugdymo(si) sąlygas įvairių gebėjimų vaikams (įtraukusis ugdymas).	Sukurti grupių ir lauko aplinkas įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams.	Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2022-10-01 parengtas ir ne mažiau kaip 70 proc. įgyvendintas modernių ugdymo(si) priemonių įsigijimo 2022 metais planas. Iki 2022-12-31 atnaujinti vidaus ir lauko edukacines erdves, įsigyti bent 3 inovatyvias ugdymo(si) priemones įvairių gabumų ir poreikių vaikams.	Mokyklos direktoriaus 2022-03-02 įsakymu Nr. V1-43 patvirtintas Modernių ugdymosi priemonių įsigijimo 2022 metams planas. Vykdamas šį planą, įsigyta modernių ugdymosi priemonių: nešiojamų kompiuterių, planšečių, robotikos rinkinių „Išmanusis traukinukas“, žaidimų „Elektra ir mechanizmai“, „Varikliai ir generatoriai“, kaladėlių „Ludo-Turris“, žvaigždžių ir planetų rinkinių, žvaigždžių projektorių, šviečiančių ir kvepiančių difuzorių ir kt. Planas įgyvendintas 90 procentų. Iki 2022-12-31 įsigytos ir sumontuotos 2 smėlio dėžės su tentais ir įrengtas sensorinis kambarys specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Teikta paraiška Aplinkos projektų valdymo informacinei agentūrai pagal priemonę „Atnaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo)	Ant Mokyklos stogo bus sumontuoti Saulės kolektoriai ir gamins elektrą. Saulės elektrinė aprūpins Mokyklą elektra,

panaudojimas valstybės, savivaldybių, tradicinių religinių bendruomenių, religinių bendrijų ar centrų visuomenės poreikiams“ ir gautas finansavimas.	sumažins finansines išlaidas ir bus saugoma aplinka.
3.2. Mokinių, atvykusių iš Ukrainos, ugdymo organizavimas.	Mokykla nuo 2022-03-31 priėmė 13 ukrainiečių vaikų, organizavo ugdymą bendrose grupėse. Darbuotojų dėka vaikai jautėsi saugūs, su bendraamžiais mokėsi bendrauti lietuvių kalba. Mokyklos bendruomenė susitelkė teikiant materialinę paramą ukrainiečių šeimoms.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ✓
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Dalyvausiu ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Komandos formavimas, mobilizavimas ir sutelktumo stiprinimas“. Tobulinsiu komandos formavimo ir sutelktumo, kolegų pažinimo, lyderystės įgūdžius, būtinus švietimo įstaigos valdymui, veiklos efektyvinimui.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekiant užtikrinti sistemingą pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, atsižvelgiant į LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022-12-13 įsakymu Nr. V-1942 patvirtintas pedagoginių darbuotojų 2023-2025 metų prioritetingas kvalifikacijos sritis ir išanalizavus Mokyklos duomenis (pvz., pažangos ataskaitos, stebėsenos rodikliai, išorės vertinimo duomenys, mokinių (vaikų) pažanga ir pasiekimai ir kt.) bei bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba inicijuoti Mokyklos pedagoginių darbuotojų 2023-2025 metų kvalifikacijos tobulinimo plano parengimą.	Bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba parengiamas ir įgyvendinamas Mokyklos 2023-2025 metų kvalifikacijos tobulinimo planas.	Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2023-05-31 bus parengta ir Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas 2023-2025 metų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas ir įsakymo kopija pateikta Švietimo skyriui. Iki 2023-12-31 20 Mokyklos pedagogų tobulins profesines kompetencijas dalyvaudami ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programoje apie skaitmeninių priemonių kūrimą, IKT panaudojimą ugdymo procese. 6 mokytojai ves atviras ugdomasias veiklas, panaudodami IKT bei kitas skaitmenines priemones ugdymo procese ir dalinsis savo patirtimi su kitais mokytojais. Iki 2023-11-30 Mokykloje bus suorganizuota respublikinė metodinė diena „Patirtis kuriant ir naudojant skaitmenines priemones ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdyme“. Dalyvaus 15 Mokyklos pedagogų, iš jų 3 apibendrins Mokyklos gerąją darbo patirtį ir pristatys pranešimus.
8.2. Siekiant stiprinti Mokyklos vaiko gerovės komisijos įgyvendinamas funkcijas, organizuoti mokyklos vaiko gerovės komisijos veiklos vertinimą/įsivertinimą.	Sudaromos sąlygos vaikų asmeninės ūgties stebėjimui, stiprinamas bendradarbiavimas tarp pedagogų, specialistų, tėvų. Užtikrinamas grįžtamasis ryšys apie	Rezultatas bus pasiektas, jeigu iki 2023-09-01 bus parengtas ir Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas mokyklos vaiko gerovės komisijos veiklos vertinimo/įsivertinimo aprašas ir siekiant veiklos efektyvumo

	pagalbos vaikui poreikį, savalaikę ir efektyvią švietimo pagalbą vaikui ir jo šeimai.	parengtos rekomendacijos mokyklos vaiko gerovės komisijai.
8.3. Inicijuoti, kad Mokykloje būtų sukurta (ar atnaujinta) vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.	Sudaromos palankios sąlygos vaiko asmenybės augimui. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos tvarkos aprašas kuriamas atsižvelgiant į atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.	<p>Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2023-05-30 bus parengtas ir Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas.</p> <p>Ne rečiau kaip 3 kartus per mokslo metus elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ bus vertinama 20 vaikų ugdymosi pažanga ir pasiekimai, rezultatai aptariami su tėvais individualių konsultacijų metu.</p> <p>Kiekvienam vaikui, ugomam pagal priešmokyklinio ugdymo programą, bus kuriamas Vaiko asmeninės ūgties (pažangos) aplankas, kuriame kaupiama vaiko stebėjimo ir pasiekimo vertinimo medžiaga. Mokytojai sistemingai analizuos 20 vaikų pasiekimų aplankus, numatys jų ugdymosi tikslus.</p> <p>Iki 2023-06-15 bus parengtos 39 priešmokyklinio ugdymo mokytojo rekomendacijos pradinių klasių mokytojams dėl tęstinio vaikų mokymosi ir pagalbos teikimo.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

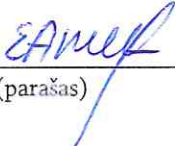
9.1. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas).

9.2. Kitos skubios ir svarbios užduotys nenumatytos 2023 metais.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“ direktorės Rasos Jurgutienės 2022 m. veiklos ataskaitą ir užduočių įvykdymą vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo/
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

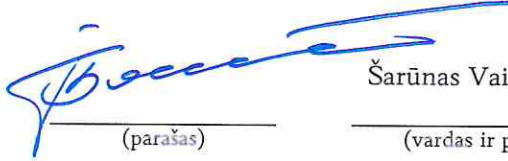
Erika Ambrozienė 2023-01-31
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius ir direktorės Rasos Jurgutienės veiklą įvertinu labai gerai ir nustatau nuo 2023-03-01 iki kito vertinimo pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžiais.

Palangos miesto savivaldybės
meras

(valstybinės švietimo įstaigos
savininko teises ir pareigas
įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto
asmens pareigos; savivaldybės
švietimo įstaigos atveju – meras)



(parašas)

Šarūnas Vaitkus

(vardas ir pavardė)

2023-02-


(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau

Palangos lopšelio-darželio
„Žilvinas“ direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Rasa Jurgutienė

(vardas ir pavardė)

2023-02-

(data)