

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

## PALANGOS ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBA

VILMA ŽELVIENĖ

### 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 m. vasario 25 d. Nr. PG-121  
Palanga

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Palangos švietimo pagalbos tarnybai (toliau – ŠPT) nuo 2005 m. vadovauja direktorė Vilma Želvienė. Vadybinis stažas – 18 metų.

Darbuotojai:

Administracijos darbuotojai (direktorius ir jo pavaduotojai, vyr. finansininkas, skyrių, poskyrių vadovai)		Pedagogai		Pagalbos specialistai		Kiti darbuotojai (bibliotekininkai, darbininkai, valytojai, budėtojai ir kt.)	
Etatai	Skaičius	Skaičius	Pedagoginių valandų skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius
2,5	3	2	80	4	6	6,5 1,5	7 (iki spalio 1 d.) 3 (nuo spalio 1d.)

Biudžetas (biudžetinių metų pabaigos duomenys):

Finansiniai šaltiniai	2020 m. tūkst. Eur	2021 m. tūkst. Eur
Savivaldybės biudžetas SB	182,6	192,4
Specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) SB(SP)	4,3	4,6
Specialiosios programos lėšos (pajamos už nuomą) SB(N)	1,7	0,0
Specialiosios programos lėšos (įplaukos iš biudžetinių įstaigų)	25,2	26,8
Valstybės biudžeto specialioji tikslinės dotacijos SB(VB)	0,5	0,0
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija moksleivio krepšeliui finansuoti SB(MK)	46,5	55,7
Kitos lėšos (labdara, parama, 1,2%GM)	0,3	0,4

Įgyvendinant 2021 – 2023 metų Švietimo pagalbos tarnybos (toliau – ŠPT) strateginį ir 2021 m. veiklos planus bei siekiant užtikrinti miesto bendruomenei teikiamų paslaugų kokybę ir prieinamumą, įgyvendintos šios priemonės:

1) teikta švietimo pagalbos specialistų psichologinė, specialioji pedagoginė ir socialinė pagalba. Atlikti 62 kompleksiniai vertinimai: 19 – ikimokyklinio amžiaus, 5 – priešmokyklinio amžiaus, 22 – pradinukai (1-4 kl.), 16 – besimokantys 5-10 kl. Suteiktos 266 konsultacijos. 9 pedagogai baigė nuotolinius Specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursus (60 ak. val.).

Metodinės, tiriamosios, prevencinės, švietėjiškos, švietimo pagalbos specialistų veiklos:

Veiklos sritis	Veiklos ir (ar) priemonės pavadinimas	Veiklų ir (ar) priemonių skaičius	Dalyvių skaičius
Kitos veiklos	1. Individualių atvejų aptarimai (pasitarimai) ugdymo įstaigose.	4	14
	2. Dalyvavimas mokyklų VGK.	4	
	3. Dalyvavimas respublikinėje apskrito stalo diskusijoje „Vaikų nuo vienerių iki trejų metų amžiaus kalbos vertinimas“.	1	
	4. Dalyvavimas Palangos m. sav. bendro darbo su šeimomis tarpinstitucinės grupės veiklose.	3	
	5. Dalyvavimas Palangos m. sav. Socialinių pedagogų ir psichologų metodinio būrelio veiklose.	5	
	6. Dalyvavimas Atvejo vadybos posėdyje.	1	
	7. Dalyvavimas grupinėse supervizijose socialiniams pedagogams.	4	
	8. Metodinė diena su Nacionalinės švietimo agentūros Įtraukties skyriaus specialistais.	1	
Tiriamoji veikla	1. Lopšelio - darželio psichologinio mikroklimato tyrimas.	1	34
	2. Mokinių tėvų apklausa apie vaikų ugdymo situaciją, pokyčius po SUP įvertinimo.	1	
Prevencinė veikla	1. Smurto ir seksualinės prievartos prieš vaikus prevencinė programa „Aš žinau“.	5	15
	2. Dalyvavimas klasės valandėlėse.	1	24
Švietėjiška veikla	1. Nuotolinė paskaita „Psichologinis įvertinimas švietimo pagalbos tarnyboje: kas, kaip ir kas iš to?“.	1	6
	2. Nuotoliniai mokymai tėvams „Dėmesingumo lydima tėvystė“.	1	5
	3. Nuotolinė paskaita tėvams „Specialieji ugdymosi poreikiai. Švietimo pagalba. Pritaikyta. Individualizuota, socialinių įgūdžių programa. Kas tai?“.	1	6
	4. Nuotolinė paskaita tėvams „Meilė ir ribos auklėjant vaiką“.	1	7
	5. Informacijos parengimas soc. tinklams: „Kaip padėti vaikams grįžti į mokyklą“ (patarimai tėveliams), „Kuo skiriasi psichologas, psichiatras,		



	psichoterapeutas ir kiti psi“, „Apie specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą. Keliuose į sėkmę kartais tikrai prireikia pagalbos“, „Kyla vaiko ugdymo sunkumų? Ką naudinga žinoti tėvams (globėjams)?“.		
	6.Dalyvavimas tėvų susirinkime, skaitant pranešimą.	1	20
Iš viso	-	36	144

## 2) vykdytas Palangos miesto pedagogų profesinio tobulėjimo renginių organizavimas ir koordinavimas.

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginiai: 2021 m. buvo suorganizuoti 29 seminarai, 3 paskaitos, vesti 1 kursai, 6 tęstiniai mokymai pagal ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas ir 3 edukacinės išvykos. Organizuotuose renginiuose dalyvavo 1052 Palangos miesto ir kitų savivaldybių mokytojai.

2021 m. parengtos ir įregistruotos 6 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos:

- Sistemingas personalizuotas mokymas(is) siekiant dermės tarp mokinių standartizuotų akademinį pasiekimų ir asmeninės mokinio pažangos. Registracijos Nr. 213002409
- Psichologo ir socialinio pedagogo efektyvaus praktinio darbo su vaikais ir paaugliais, turinčiais elgesio ir emocijų sutrikimų, strategijos ir metodai. Registracijos Nr. 213002704
- Mokytojų socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos plėtojimas. Registracijos Nr. 211001189
- Sėkmingo vadovo užrašai. Registracijos Nr. 213002720
- Motyvacija mokyti ir mokytis: įžvalgos, patirtys, metodai ir rekomendacijos siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos. Registracijos Nr. 211001217
- Skaitmeninio raštingumo problemų sprendimas siekiant profesinio tobulėjimo ir ugdymo kokybės gerinimo. Registracijos Nr. 213002892

Pagal LL3 projektą Radviliškio rajono mokytojams suorganizuota stažuotė Tauragės rajono ugdymo įstaigose.

Atliktas mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo poreikio tyrimas. Ataskaita pristatyta ugdymo įstaigų vadovams ir Palangos miesto mokyklų metodinei tarybai. Taip pat suorganizuotas naujo „Pedagogų profesijos kompetencijų aprašo“ projekto pristatymas metodinei tarybai ir direktoriaus pavaduotojams ugdymui.

Metodinė veikla. Gerosios patirties sklaida: 2021 m. metodinę veiklą Palangos mieste vykdė 16 metodinių būrelių. 2021 m. mokytojai vedė 7 atviras/integruotas pamokas, suorganizavo 3 konferencijas, taip pat vyko 4 metodinės dienos, iš kurių 1 metodinę dieną tema „STEAM ugdymo metodas – tai kūrybiškų vaikų garantas“ organizavo ŠPT. Pristatyta 51 teminė paroda. Ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojai edukacinės patirties bankui pateikė 5 metodines priemones, o Palangos senosios gimnazijos mokytojai parengė 1 pamoką naudojant „Pamokos studijos“ metodą.

**3) plėtota suaugusiųjų neformaliojo švietimo veikla:** Palangos Trečiojo amžiaus universiteto veikloje (toliau – TAU) dalyvavo 262 senjorai (dėl koronaviruso COVID-19 daugelis veiklų yra nuotolinės). Palangos trečiojo amžiaus universiteto paskaitų ciklas buvo skirtas supažindinti su organizacijomis: Nacionaline aeronautikos ir kosmoso administracija (NASA) ir Europos kosmoso agentūra (EKA). Paskaitose pristatyti mokslinių tyrimų misijos įvairiausiose Saulės sistemos vietose, kurias atlieka NASA ir EKA. Kontaktiniu būdu vyko 2 paskaitos, nuotoliniu – 12 paskaitų. Organizuotos šešių kryptų papildomos veiklos: Europos šalių šokių, anglų kl. (2 gr.), vokiečių kl. (2 gr.), prancūzų kl. (1 gr.), floristikos užsiėmimai, teatro studijos užsiėmimai. Palangos TAU dalyviai tobulino IT įgūdžius naudojantis nuotolinio bendravimo ZOOM platforma paskaitų ir papildomų veiklų metu.



2021 m. rugsėjo 7 d. vyko mokslo metų šventės atidarymas. Šventės metu Palangos TAU dalyviai išklausė paskaitą „Gyvenimas audroje“. Paskaitos lektorius Kapitonas Paulius Kovas.

2021 m. gruodžio mėn. Palangos Kurhauzo salėje buvo suorganizuota koncertinė programa su aktore Nijole Narmontaite „Ko nematė žiūrovai“.

Palangos trečiojo amžiaus universiteto šokių kolektyvas „Jūrė“ 2021 m. birželio mėn. dalyvavo renginyje „Mindaugo karūnavimo diena“, liepos mėn. Palangos šimtmečio šventėje, rugpjūčio mėn. šokių kolektyvo „Klaipėdos Zunda“ jubiliejiniame pasirodyme „10 metų šokio žingsniu“, tarptautiniame festivalyje „Palangos miestely 2021“; Kelmės r. senjorų bendruomenės „Artimi“ jubiliejinėje 10-mečio šventėje „Atverkime širdis“, renginyje „Baltijos kelias“, kuris vyko ant Palangos tilto.

Buvo suorganizuota paroda Palangos miesto savivaldybės viešojoje bibliotekoje „RUDENS SPALVOS“, kurioje eksponuojami Palangos TAU dalyvių darbai piešti ant šilko.

2021 m. buvo atlikta Palangos TAU dalyvių apklausa, dėl teikiamų paslaugų kokybės.

**4) tęstas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais:** bendradarbiavome su VšĮ „Užtaisas“ įgyvendinant projektą „Kūrybiškumo pamokos parke“. Taip pat susitarta bendradarbiauti su Palangos miesto savivaldybės viešąja biblioteka įgyvendinat projektą „Kūrybinis žvilgsnis į rytojų 3“.

Bendradarbiavome su Palangos miesto visuomenės sveikatos biuru. Palangos TAU dalyviai buvo pakviesti į mokymus „Ar mes mokame kvėpuoti?“ su lektore Živile Macijauskaite, dalyvavo teoriniame – praktiniame užsiėmime „Sveiko kūno receptas“.

Taip pat bendradarbiavome su Vilniaus Medardo Čoboto TAU. Buvome pakviesti išklaudyti virtualią paskaitą „Ką mena Vilniaus pilys“ su lektore dr. Angele Čepėnaite, Palangos TAU dalyviai jungėsi į nuotolinį seminarą „Kibernetinio saugumo pagrindai“.

Nacionalinė trečiojo amžiaus universitetų asociacija Palangos TAU dalyviams suorganizavo dviejų akademinų valandų trukmės nuotolinius IT mokymus – „Trečiojo amžiaus universitetai – aktyvūs pilietinės visuomenės nariai“, skirtus supažindinti su nuotolinio mokymo platformomis Google MEET bei Microsoft Teams.

Jaunieji maltiečiai, įgyvendindami projektą „IT su Jaunaisiais maltiečiais“, Palangos TAU dalyviams vedė nuotolinius mokymus 2 aktualiomis temomis: [E.sveikata.lt](http://E.sveikata.lt) ir Facebook. Mokymai vyko Zoom platformoje.

Palangos kurorto muziejaus kvietimu senjorai dalyvavo seminare su psichologe Karolina Rudžionyte „Kaip rūpintis savo psichine sveikata“.

Taip pat tęsiamas bendradarbiavimas su Palangos miesto ir kitų savivaldybių mokyklomis, Respublikos švietimo centrais, švietimo pagalbos tarnybomis ir pedagoginėmis psichologinėmis tarnybomis. Aktyviai konsultuojamasi su Nacionaline švietimo agentūra dėl įtraukiojo ugdymo bei atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo.

**5) užtikrintas racionalus materialinių ir finansinių išteklių naudojimas gerinant švietimo paslaugų teikimą.** Savo lėšomis apsirūpinome priemonėmis darbui. 2021 m. iš pajamų už paslaugas surinkta 4,6 tūkst. Eur. Patobulinta materialinė bazė, nupirkti 2 nauji stacionarūs kompiuteriai darbuotojams ir 2 multifunkciniai (spausdinimo, skenavimo ir kopijavimo) aparatai.

**6) kelta kvalifikacija pasiruošiant įtraukiajam ugdymui:** dalyvauta įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose („Struktūruotas mokymas: teorija ir praktika“, „Ankstyvas atpažinimas ir pagalbos organizavimas“, „Įtrauktis švietime. Iššūkiai ir galimybės“, „Tinklaveikos patirtys įtraukčiai švietime“).

2021 m. sausio mėnesį dalyvavau konkurse Palangos švietimo pagalbos tarnybos vadovo pareigoms užimti, po kurio, darbo sutartis pratęsta dar 5 metams.

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Pasirengti įstaigos akreditacijai.	1. Atlikti 2020 m. įstaigos vidaus įsivertinimą. 2. Inicijuoti išorinį įstaigos vertinimą.	Atliktas išorinis vertinimas ir įstaiga akredituota mažiausiai 3 metams.	2021 m. kovo 24 d. atliktas įstaigos veiklos išorinis vertinimas (Nacionalinės švietimo agentūros direktoriatas 2021 m. kovo 18 d. įsakymu Nr. VK-156 sudaryta veiklos išorinio vertinimo ekspertų grupė: Adelė Mazeliauskienė, Kretingos rajono švietimo centro direktorė – ekspertų grupės vadovė, grupės nariai: Eglė Mačionienė, Lazdijų švietimo centro direktorė, Nijolė Vežbavičienė, Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybos metodininkė. LR ŠMSM 2021 m. gegužės 28 d. įsakymu Nr. V-907, įstaiga akredituota 5 metams.
2. Analizuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą Palangos miesto savivaldybėje.	Atliktas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas (apklausa).	Pristatytas Palangos miesto ugdymo įstaigų vadovams tyrimas, nustatytos kvalifikacijos tobulinimo kryptys iki 2021-07-01.	2021 m. balandžio 14 d. – gegužės 7 d. atliktas mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo poreikio tyrimas. Pristatyta vadovams 2021-11- 04. Tyrimo išvados ir analizė paviešinta Tarnybos svetainėje <a href="http://www.palangosspt.lt">www.palangosspt.lt</a>
3. Parengti ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą apie įtraukusių ugdymą.	1. Atlikti pedagogų bendruomenės apklausa apie įtraukiojo ugdymo sampratą. 2. Išgryninti pedagogų bendruomenės kvalifikacijos tobulinimo poreikį įtraukiojo ugdymo pasiruošimui. 3. Ilgalaikės kvalifikacijos programos parengimas.	Parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa ir užregistruota KTPRR.	Parengta ilgalaikės kvalifikacijos programa „Įtraukusis ugdymas: kaip svajonei tapti realybe“. Pateikta užregistruoti 2022 m. sausio mėnesį.



4. Organizuoti Palangos TAU dalyvių apklausą dėl veiklos plėtojimo ir tobulinimo.	1. Sudaryti elektroninį klausimyną. 2. Apklausti 30-50 proc. TAU dalyvių. 3. Atlikti analizę ir pristatyti Palangos miesto savivaldybės Švietimo skyriui.	Atlikta apklausa ir parengtas pristatymas Palangos miesto savivaldybei iki 2021-10-01.	Atlikta Palangos TAU dalyvių apklausa, kurioje dalyvavo 41,2 proc. TAU dalyvių. Tyrimo analizė ir išvados pristatytos Palangos TAU dalyviams ir paviešintos <a href="http://www.palangosspt.lt">www.palangosspt.lt</a> svetainėje bei Palangos TAU Facebook.
5. Koordinuoti ir teikti metodinę pagalbą bendrojo ugdymo mokykloms pasirengimui dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas.	Mokyklos bus pasirengusios atnaujintų bendrųjų programų diegimui.	Iki 2021-12-31 organizuoti savivaldybės mokytojų profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimo mokymus pagal atnaujintų bendrųjų programų reikalavimus. Telkti savivaldybės mokytojų dalykininkų bendruomenes kartu rengtis dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas. Konsultuoti mokyklų vadovus ir mokytojus sprendžiant metodinius klausimus. Kryptingai teikti mokykloms informaciją dėl BP atnaujinimo metodinių sprendimų.	Dalyvauta visose nacionalinės švietimo agentūros organizuotose BP UTA konsultacijose, kai buvo pristatomos naujos kompetencijos ir jų raiška įvairiuose BP dalykuose. Šia informacija dalintasi su Metodine taryba. Mokytojai, mokyklų vadovai buvo skatinami dalyvauti konsultacijose. Inicijuota metodiniuose būreliuose diskutuoti bei teikti pasiūlymus. Nuo 2021-02-01 iki 2021-05-30 kiekvieną antradienį dalyvauta Švietimo centrų asociacijos organizuotose metodinėse konsultacijose dėl atnaujinto ugdymo turinio diegimo.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įstaigos buveinės keitimo vieta (persikraustymas, darbo vietų sukūrimas kokybiškai veiklai vykdyti).	Suprastėjus darbo sąlygoms, reikėjo suderinti vertinimo - konsultavimo laikus, išspręsti erdvių trūkumo ir esamų erdvių pritaikymo veiklos specifikai klausimą, peržiūrėti veiklas, kurių nebegalėsime įgyvendinti, ieškoti alternatyvų.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS

## GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS

## PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gilinti žinias, kaip stiprinti bendruomenės nuostatą, kad kiekvienas mokinys gali pasiekti gerų mokymosi rezultatų.
7.2. Stiprinti gebėjimą analizuoti ir reflektuoti savo patirtį.

### V SKYRIUS

## KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Atlikti 2021 m. įstaigos vidaus įsivertinimą pagal Nacionalinės švietimo agentūros parengtas veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijas.	Įsivertinti įstaigos veiklos kokybę.	Iki 2022 m. birželio 1 d. atliktas įstaigos vidaus įsivertinimas. Nustatytos stiprybės, koreguotinos it tobulintinos įstaigos veiklos. Parengtas tobulinimo planas ir pasiruošta jį įgyvendinti.
8.2. Koordinuoti ir telkti bendrojo ugdymo mokyklas pasirengimui dirbti pagal	Inicijuoti, organizuoti kvalifikacijos tobulinimą	Iki 2022-12-31 suorganizuoti ir praveisti mokytojų dalykininkų,



atnaujintas bendrąsias programas.	ir skatinti dalintis patirtimi. Viešinti informaciją įstaigos interneto svetainėje apie UTA savivaldybėje.	dalyvavusių UTA mokymuose, kvalifikacijos tobulinimo renginiai. Iki 2022-12-31 suorganizuoti ne mažiau 10 metodinių dienų miesto metodiniuose būreliuose apie UTA. Iki 2022-03-31 įstaigos svetainėje sukurta viešinio skiltis apie UTA įgyvendinimą savivaldybėje. Iki 2022-12-31 paskelbti ne mažiau kaip 3 straipsniai apie savivaldybėje vykdomas veiklas.
8.3. Įgyvendinti ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Įtraukusis ugdymas: kad svajonė taptų realybe“, savivaldybėje (tęstinė užduotis).	Visas savivaldybės ugdymo įstaigas skatinti dalyvauti programos įgyvendinime. Patobulinti mokytojų įgūdžius: nuo žinių apie įvairius sutrikimus, negalias, mokymosi sunkumus iki ugdymo metodų, reikalingų veiksmingam visų mokinių ugdymui, atsižvelgiant į kiekvieno poreikius.	Iki 2022-12-31 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programoje arba programos moduluose dalyvauja mokytojai iš visų 15 savivaldybės ugdymo įstaigų. Per tradicinę Mokslo metų pradžios konferenciją, 5 bendrojo ir 6 ikimokyklinio ugdymo įstaigos pristato savo patirtį, kaip ruošiasi įtraukiamam ugdymui. Mokytojai tobulina įgūdžius, reikalingus veiksmingam visų mokinių ugdymui, atsižvelgiant į kiekvieno poreikius.
8.4. Analizuoti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymosi pažangą, pagal ŠPT pateiktas rekomendacijas.	Atlikta tėvų ir pedagogų apklausa „Ugdymo(si) patirtys po įvertinimo ŠPT: lūkesčiai, sėkmės, pasiekimai, savijauta“.	Iki 2022-11-01 atlikti apklausą apie vaikų/mokinių asmeninę pažangą, kurie buvo vertinti ŠPT 2021-2022 m. m. Atlikti analizę ir iki 2022-12-31 aptarti su ugdymo įstaigų VGK apie rekomendacijų įgyvendinimo galimybes bei kliūtis.

## 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitę teisės aktų reikalavimai.
9.2. Žmoniškieji faktoriai, liga.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Siūlome vertinti labai gerai, nes visos metinės užduotys įvykdytos ir viršytos.

Metodininkė \_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Lina Urbanavičiūtė  
(vardas ir pavardė)

2022-01-24  
(data)



## 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius ir direktorės Vilmos Želvienės veiklą įvertinu labai gerai ir nustatau nuo 2022-03-01 iki kito vertinimo pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžiais.

Palangos miesto  
savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos  
savininko teises ir pareigas  
įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto  
asmens pareigos; savivaldybės  
švietimo įstaigos atveju – meras)



(parašas)

Sarūnas Vaitkus

(vardas ir pavardė)

2022-02-

(data)

Susipažinau.

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Palangos švietimo  
pagalbos tarnybos  
direktorė

(švietimo įstaigos vadovo  
pareigos)



(parašas)

Vilma Želvienė

(vardas ir pavardė)

2022-02-

(data)