

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

PALANGOS LOPŠELIS-DARŽELIS „SIGUTĖ“

AUŠRA TOLIUSIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-25 Nr. P9-120

Palanga

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Palangos lopšelio-darželio „Sigutė“ 2020-2023 metų strateginio ir 2021 metų veiklos planuose numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į vaikų fizinės ir psichinės sveikatos saugojimą ir stiprinimą, į kokybišką paslaugų teikimą, ugdymo programų įgyvendinimą, mokytojų kvalifikacijos tobulinimą ir Mokyklos materialinių išteklių gerinimą.

Numatytus tikslus ir uždavinius įgyvendinti padėjo savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, su kuriomis buvo aptariami svarbiausi Mokyklos veiklos klausimai. Mokyklos taryba į posėdžius rinkosi 5 kartus, kur buvo svarstomi aktualūs Mokyklai klausimai: Mokyklos strateginiai bei veiklos planai, talkinta planuojant Mokyklos veiklą skirstant lėšas. Mokytojų taryba į posėdžius rinkosi 4 kartus: pristatyti ilgalaikiai grupių veiklos planai, I ir II pusmečio ugdomojo proceso ataskaitos, apibendrintos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo(si) programos ir kiti einamieji klausimai.

2021 metais Mokykloje buvo ugdomi 59 ugdytiniai. Suformuotos keturios grupės: iš jų dvi lopšelio, viena ikimokyklinio amžiaus vaikų grupė ir jungtinė priešmokyklinio amžiaus vaikų grupė. Priešmokyklinio ugdymo programą baigė 9 vaikai, kurie įgijo gebėjimų ir įgūdžių, būtinų sėkmingam tolimesniai ugdymuisi mokyklose pagal pradinio ugdymo programą.

Logopedo pagalba buvo teikiama 15 vaikų, 1 vaikui teikiama pagalba dėl sulėtėjusios (pažintinės) raidos. Aktyviai dirbo Vaiko gerovės komisija, kuri rinkosi į posėdžius keturis kartus: dėl ugdytinių specialiųjų poreikių įvertinimo aptarimo ir tolesnių veiksmų ir priemonių taikymo, derinti vardiniai sąrašai, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų.

Mokykloje teikiamos maitinimo paslaugos. Vaikų maitinimas vyko pagal 15 dienų perspektyvinį valgiaraštį, kuris parengtas vadovaujantis naujausiomis mitybos organizavimo ikimokyklinėse įstaigose rekomendacijomis. Mokykla dalyvauja ES programose: „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“. Už vaikų maitinimą mokamas Palangos miesto savivaldybės tarybos nustatytas mokestis. Užmokesčio 50 % lengvata buvo taikoma 11 ugdytinių ir 2 vaikams – 100% lengvata. Priešmokyklinio ugdymo grupės 9 vaikams skirti nemokami pietūs.

Mokykloje dirbo 23 darbuotojai: 3 administracijos darbuotojai, 9 pedagoginiai darbuotojai bei 11 nepedagoginių darbuotojų. 7 pedagogai atestuoti vyresniojo mokytojo ir metodininko kvalifikacinėms kategorijoms.

Įgyvendinant 2021 metų veiklos planą buvo skiriamas didelis dėmesys vaikų saviraiškai tobulinti, įvairių veiklų vykdymui, puoselėjant bendruomenės narių santykius, grindžiamus abipuse pagarba, darbštumu, kurti saugias lauko edukacines erdves, taikant patrauklius veiklos metodus, būdus ir priemones. Kelinti metai dalyvauta nacionaliniame projekte „Mes rūšiuojam“, vykdyta prevencinė programa „Zipio draugai“. Ugdytiniai dalyvavo pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes

liudija“. Palangos miesto savivaldybė finansavo dvi programas: saviraiškos programą „Žaidžiame STEAM“ ir saviraiškos programą „Sveikas, greitas ir stiprus“, į kurių įgyvendinimą įsijungė visa bendruomenė bei socialiniai partneriai. Mokyklos patalpose buvo įkurta laboratorija vaikų patirtiniam ugdymui.

Ugdytinių sveikatingumo ugdymui Mokykloje vyksta įvairios sveikos gyvensenos, fizinio ugdymo užsiėmimai, todėl tapome Aktyvia mokykla, gavome ženklelį (įkeltas svetainėje).

Siekiant pedagoginių darbuotojų profesinio meistriškumo, bendruomenės nariai buvo telkiami mokymuisi ir asmeniniam tobulėjimui. 2021 m. profesines kompetencijas tobulino visi pedagogai ir vadovai. Mokykloje, bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba, parengta ir įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Patirtinis ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“. Mokyklos pedagogų bendruomenei suorganizuotas seminaras „STEAM ugdymas darželyje“. Dalyvauta Palangos ikimokyklinių ugdymo įstaigų metodinėje dienoje „Patirtinis ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“, kur mokytojos pasidalino savo gerąja patirtimi. Mokytojai dalyvauja respublikiniuose kūrybinių darbų projektuose, tarptautiniuose e-Twinning projektuose, tobulina savo kompetencijas įvairiose srityse. Per 2021 metus vadybines ir dalykines kompetencijas tobulinau dalyvaudama seminaruose ir metodinėse dienos. 2021 m. balandžio 13, 15, 29 dienomis, dalyvavau seminare „Vidaus kontrolės kūrimas ir užtikrinimas viešajame sektoriuje“ (40 val.), pažyma 2021-04-29 Nr. C1-0138, kvalifikacijos kėlimo programoje „Patirtinis ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“ (40 val.).

Ugdomoji veikla vyko pagal Palangos lopšelio-darželio „Sigutė“ 2020-2023 metų ikimokyklinio ugdymo programą, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą ir Ankstyvojo ugdymo vadovą tėvams ir pedagogams. Priešmokyklinė grupė dirba pagal „OPA PA“ programą. Rašomi grupių ilgalaikiai (metiniai) ir trumpalaikiai (savaitės) veiklos planai. Du kartus per metus grupių pedagogės rašo pusmečio ugdomosios veiklos ataskaitas. Metų ugdomajam procesui apžvelgti mokytojos rašo savianalizės ir veiklos tobulinimo(si) ataskaitas. Nuolat tobulinamas vaikų ugdymo(si) procesas taikant naujas informacines technologijas, skaitmeninę vaikų ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą. Mokytojai vaikų pasiekimus ir pažangą vertina elektroniniame dienyne „Eliis“. Mokyklos dienyne vyksta ir konstruktyvus bendravimas su tėvais. Mokytojai įkelia nuotraukas apie vaikų veiklą grupėje, individualios, grupinės veiklos rezultatus. Plėtojant bendravimą ir bendradarbiavimą yra nuolat vykdomas ugdytinių tėvų švietimas ir informavimas. Organizuoti tėvų grupės ir visuotiniai susirinkimai, individualios mokytojų ir logopedo konsultacijos.

Nuolat modernizuojama ir atnaujinama Mokyklos vidaus aplinka, turtinama edukacinė aplinka, atliekami reikalingi patalpų remonto darbai. Optimaliai panaudotos visos gautos lėšos: savivaldybės biudžeto, mokymo, paramos, 1,2 GPM, tėvų įnašai. Vaikų fizinio aktyvumo skatinimui nupirktas vienas lauko įrengimas, skirtas lopšelio grupės vaikams. 2 kompiuteriai grupėms, žoliapjovė.

Norint didinti fizinį vaikų aktyvumą, sukurti saugią sveikatą stiprinančią aplinką reikalingos lėšos lauko žaidimų aikštelės takų rekonstrukcijai (padengti gumine danga). Šiuo metu takai materialiai nusidėvėję, plytelės kelia užkliuvimo ir kritimo galimybę. Mokyklai išlaikyti skirtos lėšos naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų naudojimo derinami su savivaldos institucijomis, bendruomene.

Parengtas ir Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas Palangos lopšelio-darželio „Sigutė“ darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas (2021-09-01 įsakymo Nr. V1V-20) bei atnaujintos Palangos lopšelio-darželio „Sigutė“ asmens duomenų tvarkymo taisyklės (2021-12-15 įsakymo Nr. V1V-34).

Planai vykdomi nuosekliai, įgyvendinant uždavinius iškeltiems tikslams pasiekti.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengta Mokyklos „Vidaus kontrolės politika“.	Įgyvendinta Lietuvos Respublikos finansų ministro 2020-06-29 įsakymo Nr. 1K-195 „Dėl vidaus kontrolės įgyvendinimo viešajame juridiniame asmenyje tvarkos aprašą“. Atsižvelgiant į savo veiklos ypatumus ir veiklą reglamentuojančius įstatymus bei kitus teisės aktus.	Parengta „Vidaus kontrolės politika“. Kontrolės veikla įgyvendinama taikant atitinkamas įstaigos politikas ir procedūras. Vidaus kontrolės politikos rengimo metu buvo vertinta įstaigos kontrolė – įvertinta gerai (rizikos nustatytos ir valdomos).	Įgyvendinta. Parengta ir patvirtinta Mokyklos „Vidaus kontrolės politika“, Mokyklos direktoriaus 2021 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V1V-10. Identifikuoti rizikos veiksniai.
1.2. Sukurtas ir įgyvendintas patyriminio ugdymo modelis Mokykloje.	Sudarytos sąlygos vaikams galimybėmis aktyviai veikti Mokyklos erdvėse. Įkurta laboratorija Mokyklos patalpoje ir kieme.	Mokytojos vykdė savivaldybės remiamą tęstinę saviraiškos programą „Žaidžiame STEAM“.	Įgyvendinta. 80 proc. ugdytinių bei 100 proc. pedagogų įsitraukę į patirtinio ugdymo veiklas. Visi pedagogai dalijosi turima patirtimi su savo ir kitų Palangos miesto švietimo įstaigų kolegomis.
1.3. Pasiiektas ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas.	Sudarytos palankios sąlygos vaiko asmenybės augimui.	Vaiko ugdymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas vyksta du kartus per metus Palangos lopšelio-darželio „Sigutė“ elektroniniame dienyne „Eliis“. Vaiko pažangą ir pasiekimus mokytojas aptaria su tėvais du kartus per metus.	Įgyvendinta. Atnaujintas Palangos lopšelio-darželio „Sigutė“ vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. Patvirtintas Mokyklos direktoriaus 2021-08-25 įsakymu Nr. V1V-18. Aptarimai su ugdytinių tėvais vyksta 2 kartus per metus.

2. Užuotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užuotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užuotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas darbo organizavimo valstybės lygio ekstremaliosios situacijos paskelbimo laikotarpiu tvarkos aprašas, patvirtintas Mokyklos direktoriaus įsakymu.	Užtikrintos būtinosios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo sąlygos, vykdyta COVID-19 ligos plitimo prevencija.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užuotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant atskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis organizacijos valdymas.
--

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Kurti optimaliausias ugdymo(si) sąlygas įvairių gebėjimų vaikams (įtraukusis ugdymas). Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių kokybiško ugdymo užtikrinimas.	Teikiamų paslaugų kokybė vaikui ir šeimai orientuoti įtraukiojo ugdymo nuostatas. Sukurti grupių aplinkas įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams.	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) Mokytojų ir tėvų kompetencijos padės vaikams sėkmingai integruotis į bendras veiklas ir į kiekvieno vaiko poreikius. Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2022-12-31 3 pedagogai ir 3 auklėtojų padėjėjai tobulins kvalifikaciją mokymuose, seminaruose, skirtuose pasirengti įtraukiojo ugdymo diegimui. Įsigyti alternatyvios komunikacijos priemonių, lavinamųjų žaidimų. 2 grupėms bus nupirkta ne mažiau kaip po 2 priemonės, skirtas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams: ergoterapiniai žaislai, sensorinės priemonės.
8.2. Efektyvinti mokytojų skaitmeninį raštingumą taikant virtualias platformas ugdymo procese.	Didėjantis mokytojų skaitmeninis raštingumas, efektyvus IKT taikymas ugdymo procese.	Iki 2022-12-31 ne mažiau kaip 5 mokytojai ugdymo procese taiko IKT, naudoja skaitmeninių mokomųjų programų turinį ir nuotoliniam ugdymui skirtas platformas. Mokytojos dalijasi gera patirtimi. Rezultatas bus pasiektas, jei 2022 m. spalio mėn. ŠPT organizuojamoje metodinėje dienoje 2 pedagogai pasidalins gerą darbo patirtimi (IT naudojimas ugdymo procese) su Palangos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogais.

8.3. Siekti aktyvesnio patirtinio ugdymo metodo naudojimo ugdymo aplinkoje.	Aktyvinti patirtinį ugdymą Mokykloje.	Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2022-09-01 bus sukurta žaidybinė pažintinė erdvė „Žiogelių“ grupės vaikų lauko žaidimų aikštelėje. Iki 2022-12-31 ne mažiau kaip 20 ugdytinių (priešmokyklinė grupė) bei ne mažiau kaip 2 pedagogai bus įsitraukę į patirtinio ugdymo veiklas ir veiklos bus aptartos Mokyklos mokytojų metodinėje taryboje.
---	---------------------------------------	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas).
9.2. Kitos skubios ir svarbios užduotys nenumatytos 2022 metais.
9.3. Pasikeitę teisės aktai, jų reikalavimai ir nuostatos.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Metų veiklos uždutis įvertinti labai gerai. Nurodytas uždutis sunki: kryžingai, nuosekliai ir atkaklingai. Įvykdi visą uždutį, kuri nebuvo planuota ir nurodyta.
Mokyklos tarybos pirmininkė [Paršas] Laureta Dominauskienė 2022-02-14
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius ir auklėtojos, atliekančios direktoriaus funkcijas Aušros Toliušienės veiklą įvertinu labai gerai ir nustatau nuo 2022-03-01 iki kito vertinimo pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžiais.

Palangos miesto savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[Paršas]
(parašas)

Sarūnas Vaitkus
(vardas ir pavardė)

2022-02-
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Palangos lopšelio-darželio
„Sigutė“ auklėtoja,
atliekanti direktoriaus
funkcijas

(švietimo įstaigos vadovo
pareigos)



(parašas)

Aušra Toliušienė

(vardas ir pavardė)

2022-02-

(data)