

PALANGOS SENOJI GIMNAZIJA

LEONAS ŠIDLAUSKAS

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-25 Nr. ~~2021~~ PG-119

Palanga

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Senosios gimnazijos 2021–2023 metų strateginio veiklos plano prioritetas – švietimo kokybės ir socialinio saugumo gerinimas. Siekiant tai įgyvendinti, iškelti tikslai: 1. Kokybiškų švietimo paslaugų teikimas. 2. Saugios ir sveikos ugdymo(-si) aplinkos kūrimas. 3. Mokinių laisvalaikio užimtumo organizavimas. Strateginio veiklos plano tikslams ir uždaviniams įgyvendinti suformuotos 9 priemonės. Pagrindinio strateginio veiklos plano įgyvendinimo rodikliai: kaip ir buvo numatyta, pagrindinį išsilavinimą įgijo visi mokiniai, vidurinį išsilavinimą įgijo 100 proc. abiturientų (rodiklis viršytas), viršytas egzaminų rodiklis. 49 procentais sumažėjo be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius, palyginti su 2020 metais (nustatytas rodiklis reikšmingai pagerintas). Įvykdyti arba viršyti vykdomų olimpiadų, organizuojamų renginių, gauto finansavimo rodikliai. Nebuvo mokinių, paliktų kartoti kurso. 60 proc. mokinių buvo suteikta socialinė pedagoginė, psichologinė ir specialioji pagalba. Gimnazija įvykdė menines, sportines ir kitų šventinių renginių, saviraiškos, socializacijos ir kitų programų, dalyvavusių švietimo ir mokslo ministerijos organizuojamose respublikinėse olimpiadose, vykdomų renginių (parodų, konkursų, sporto varžybų) rodiklius. Kaip ir numatyta strateginiame plane, 2021 m. vyko ES ir Savivaldybės finansuotas Gimnazijos pastatų rekonstrukcijos projektas, įgyvendintas tarptautinis Erasmus+ projektas, papildomai įgyvendintas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto finansuotas projektas.

Siekiant efektyviai organizuoti Gimnazijos veiklą ir telkti bendruomenę aktualių ugdymo problemų sprendimui, dalyvaujant Gimnazijos bendruomenei 2021 m. buvo suformuotas ir įgyvendinamas prioritetas: „Aukštos mokymosi ir veiklų kultūros siekimas, tapatumo jausmo su Gimnazijos vertybėmis bei tradicijomis puoselėjimas“ (iki 08-31). Atsižvelgus į vidaus įsivertinimo rodiklius bei aktualijas, susijusias su pasiruošimui dirbti su atnaujintu ugdymo turiniu, 2021–2022 m. m. suformuluotas naujas Gimnazijos prioritetas: „Integruoto mokymo(si), ugdymo(si) savivaldumo ir dėkingumo, kaip vertybės, puoselėjimas“. Prioritetai patvirtinti Gimnazijos direktoriaus įsakymu, jiems pritarė Gimnazijos taryba.

2021-2023 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO 2021 M. MATAVIMO RODIKLIAI

Priemonė		Rodiklio pavadinimas	Finansavimo šaltinis	Matavimas	Rodiklio laikotarpio reikšmė	
					2021 m.	Rezultatas
1	2	3	4	5	6	7
1.1. 1.1	Mokyklų tinklo pertvarkos bendrojo plano įgyvendinimas	Vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių skaičius	SB(MK)	vnt.	99	99
		Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių skaičius	SB(MK)	vnt.	113	113
		Praleistų pamokų pokytis	SB(MK)	vnt.	+3	-49%
		Nepateisintų pamokų dalis iš bendro praleistų pamokų skaičiaus	SB(MK)	vnt.	+3	0
		Mokinių, kuriems mokykloje buvo suteikta psichologinė ar/ir specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus	SB(MK)	%	55	60
		Mokyklų, viešai paskelbusių mokyklos pažangos ataskaitas, skaičius	SB(MK)	vnt.	-	1
1.1. 1.2	Mokinių saviraiškos, socializacijos ir kitų programų, olimpiadų, varžybų ir kt. renginių organizavimas	Mokyklų meninių, sportinių ir kitų šventinių renginių skaičius	SB	vnt.	60	65
		Mokinių, dalyvavusiųjų tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, parodose ir kt. renginiuose, skaičius	SB	vnt.	60	72
		Mokyklose vykdomų privalomų ir tęstinių prevencinių programų skaičius	SB, SB(MK)	vnt.	3	3
		Vykdomų Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos	SB, SB(MK)	vnt.	12	12

		inicijuojamų olimpiadų ir konkursų skaičius				
		Respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatų ir diplomantų skaičius	SB, SB(MK)	vnt.	5	7
		Respublikinių olimpiadų (organizuojamų Švietimo ir mokslo ministerijos) nugalėtojų skaičius	SB, SB(MK)	vnt.	1	14
		Mokinių, laimėjusių miesto (II turo) olimpiadose 1–3 vietas, skaičius	SB, SB(MK)	vnt.	20	36
1.1. 1.3	Mokyklų vadovų ir pedagogų atestacijos, kvalifikacijos ir mokytojų iniciatyvų skatinimas	Atestuotų pedagogų dalis iš bendro mokytojų skaičiaus	SB, SB(MK)	%	97	97
		1.1.3.2. Kvalifikaciją tobulinusių mokytojų dalis iš bendro mokytojų skaičiaus	SB, SB(MK)	%	100	100
		Mokyklos bendruomenei organizuotų seminarų, mokymų skaičius	SB	vnt.	2	2
		Miesto ir respublikos pedagogams organizuotų seminarų, konferencijų, mokymų skaičius	SB(MK)	vnt.	1	4
1.1. 1.4	Valstybinių brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų organizavimas	Egzaminus laikusiųjų (BE) mokinių dalis iš baigusiųjų programą mokinių skaičiaus	SB(MK)	%	97	97
		Egzaminus laikusiųjų (PUPP) mokinių dalis iš baigusiųjų programą mokinių skaičiaus	SB(MK)	%	100	100
1.1. 1.5	Mokinių pavėžėjimo organizavimas	Pavežamų mokinių procentas iš bendro mokinių skaičiaus	SB	%	15	15
		Pavežamų mokinių skaičius	SB	vnt.	30	30
1.1. 1.6	Mokinių maitinimo organizavimas	Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių (ugdomų pagal priešmokyklinio ir	SB	vnt.	26	31

		bendrojo ugdymo programas) skaičius				
1.1. 2.4	Švietimo įstaigų ūkinio ir kt. inventoriavimas atnaujinimas	Bibliotekų fondų (knygų, el. leidinių ir t.t.) turinimas	SB(MK)	vnt.	20	49
		Įsigyto ir atnaujinto inventoriaus skaičius	SB(MK)	vnt.	139	152
		Įsigytų ir atnaujintų mokymo priemonių skaičius	SB, SB(MK)	vnt.	20	40
		Klasių (grupių), kuriose 100 proc. atnaujinami baldai, skaičius	SB	vnt.	3	3
		Atnaujintų virtuvės įrenginių ir įrengimų skaičius	SB	vnt.	0	28
		Archyvų įrangos gerinimas - įsigytų lentynų, barometrų, termometrų skaičius	SB	vnt.	10	10
		Įsigyto sporto inventoriaus skaičius	SB, SB(MK), VB	vnt.	20	20
		Edukacinių erdvių (aplinkų) kūrimas	SB	vnt.	3	0
1.1. 2.6	IT sistemų diegimas ugdymo įstaigose	Įsigyjamų kompiuterių ir kitų IT priemonių skaičius	SB	vnt.	49	43
1.1. 2.7	Mokinių saugumo užtikrinimas	Sumontuotų vaizdo kamerų skaičius	SB	vnt.	Numatyta iš Gimnazijos kapitalinio remonto lėšų.	54
		Švietimo įstaigų sporto ir žaidimo aikštelių atnaujinimas	SB, VB	vnt.	-	-
		Teritorijos (kiemo) infrastruktūros sutvarkymas	SB	kv. m.	Numatyta iš Gimnazijos kapitalinio remonto lėšų.	-
		Tvora aptveriamos teritorijos plotas	SB	kv. m.	-	-

1.1. 2.8	Švietimo įstaigų remonto darbų organizavi mas	Įstaigų pritaikymas neįgaliųjų poreikiams	SB	vnt.	Numatyta iš Gimnazijos kapitalinio remonto lėšų.	1
		Higienos normų vykdymo užtikrinimas – teisinių dokumentų tvarkymas	SB		-	-
		Įstaigoje suremontuotas plotas	SB (Grindų dangos (parketo remontas))	kv. m.	Numatyta iš Gimnazijos kapitalinio remonto lėšų.	Apie 5000 kv. m.
		Priešgaisrinės signalizacijos įvedimas	SB	vnt.	Numatyta iš Gimnazijos kapitalinio remonto lėšų.	1
		Mokymo plaukti programų skaičius	SB(MK)	vnt.	1	1
		Mokinių, išmokusių plaukti, skaičius	SB(MK)	vnt.	120	120
		Sportuojančių asmenų skaičiaus didėjimas	SB, VB	%	1	1
		Planuojamų renovuoti sporto aikštynų skaičius	SB, VB	vnt.	-	1

2021 m. buvo įgyvendinta 12 Gimnazijos metinio veiklos plano programų:

Gimnazijos tarybos veiklos, Neformaliojo ugdymo, Informacinio centro, Socialinių ryšių puoselėjimo, Socialinės pedagoginės pagalbos ir vaiko gerovės puoselėjimo, Ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir konsultavimo, Mokinių savivaldos veiklos, Ugdymo priežiūros, Metodinės veiklos, Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo, Mokytojų tarybos veiklos, Gimnazijos aplinkos tobulinimo.

Vykdamas visas Gimnazijos veiklas įtakos turėjo darbo organizavimas nuotoliniu būdu. Vykdamas Mokytojų tarybos veiklos programą, buvo įgyvendintos visos numatytos priemonės. Vykdamas Neformaliojo ugdymo programą, darbas buvo labai apsunkintas dėl nuotolinės ugdymo formos, pareikalavo itin didelio mokytojų kūrybiškumo ir profesionalumo. 2021 metais buvo vertintas vadovėlių poreikis, vykdytos mokytojų ir mokinių apklausos, užtikrintas Gimnazijos mokinių

aprupinimas vadovėliais ir skaitmeninėmis mokymo(si) priemonėmis. Įgyvendinant Socialinių ryšių puoselėjimo programą, vyravo nuotoliniai susitikimai ir paskaitos, ypač aktyviai bendradarbiauta su ISM universitetu. Vykdytas Erasmus+ projektas. Dėl karantino sąlygų kontaktiniai projekto vizitai neįvyko, tačiau nekontaktinės veiklos buvo sėkmingos. Įgyvendinant Socialinės pedagoginės pagalbos programą, buvo nuosekliai ugdomi mokinių socialiniai ir savęs pažinimo gebėjimai, daugiau mokinių pagalbos specialistai konsultavo individualiai, be to, pagalbos specialistai labai didelę dalį savo laiko skyrė pandemijos situacijos valdymo priemonių taikymui Gimnazijoje, mokinių testavimui. Buvo išvengta masinių susirgimų. Buvo atlikti tyrimai (mokinių apklausos) dėl adaptacijos, mikroklimato. Įgyvendinant Ugdymo karjerai programą, 100 % IV gimnazijos klasių mokinių pasinaudojo teikiamomis profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugomis, gimnazistai buvo konsultuojami dėl individualių planų sudarymo ir pasirinkimo galimybių, savo būsimos karjeros žingsnius mokiniai planavo asmeninės pažangos aplankuose, organizuotos paskaitos, sudarytos galimybės dalyvauti nuotoliniuose karjeros ugdymo renginiuose. Įgyvendinant Ugdymo stebėsenos programą, buvo vykdomas ugdymo proceso, dokumentacijos rengimo ir pildymo stebėjimas bei vertinimas, nuolatinis ugdymo kokybės tobulinimas.

Įgyvendinta Prevencinės veiklos vykdymo programa, Antikorupcinė programa, „Tabako, alkoholio, narkotikų ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“, 2 projektai (konkursas „Temidė“, akcija „Savitė be patyčių“), vykdoma prevencinė programa „Sniego gniūžtė“.

Palangos senosios gimnazijos mokinių respublikinių olimpiadų ir konkursų aukščiausi pasiekimai 2021 metais:

Mokinio vardas, pavardė	Klasė	Rengęs mokytojas	Olimpiados, konkurso pavadinimas	Laimėjimai respublikoje (vieta)
M.O.S.	IIB	J.G.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	II vieta
M.O.S.	IIB	J.G.	Jaunųjų filologų konkursas	II vieta
A.K.	IVD	J.G.	Jaunųjų filologų konkursas	II vieta
G.B.	IVD	J.G.	Jaunųjų filologų konkursas	III vieta
G.A.	IIIA	G.A., R.K.	Jaunųjų filologų konkursas	III vieta

J.L.	IIIB	A.Š., Ž.V.	Respublikinis jaunųjų filologų konkursas	II vieta
M.O.S.	IIB	I.P.	XXX respublikinė mokinių istorijos olimpiada	I laipsnio diplomas
M.O.S.	IIB	N.V.	XXXIII respublikinė geografijos olimpiada	III vieta
S.N.	IIIA	N.V.	IV Lietuvos geomokslų olimpiada	II vieta
S.N.	IIIB	L.M.	68-oji Lietuvos mokinių fizikos olimpiada	III vieta
S.N.	IIIB	L.M.	19-oji Lietuvos mokinių astronomijos olimpiada	III vieta
S.N.	IIIA	D.U.	53-oji Lietuvos mokinių biologijos olimpiada	III vieta
J.G.	IE	D.U.	53-oji Lietuvos mokinių biologijos olimpiada	III vieta
K.R.	IVD	D.U.	STEAM mokslų konkursas „Mūsų eksperimentas“	I vieta

2021 metais Gimnaziją baigė 99 abiturientai.

2021 metų Gimnazijos valstybinių brandos egzaminų rezultatai atskleidžia kokybiškai teikiamų ugdymo(si) paslaugų lygį, tinkamą mokymosi kultūrą ir pažangą.

Eil. Nr.	Dalykas	2021 m. vidurkis	2021 m. respublikos vidurkis
1.	Istorija	52,1	47,4
2.	Chemija	55,5	46,6
3.	Lietuvių k.	50,2	42,4
4.	Anglų k.	74,3	61,1
5.	Informacinės technologijos	65,6	43,1
6.	Matematika	34,1	31,2
7.	Biologija	60,3	50,7
8.	Fizika	49,3	42,7
9.	Geografija	55,3	47,3

10 abiturientų gavo 11 aukščiausių įvertinimų – 100 balų

Pagal ugdymo rezultatus Palangos senoji gimnazija patenka į 50 gimnazijų sąrašą, geriausiai išmokančių geografijos, informacinių technologijų ir anglų kalbos. Pagal mokinių pasiekimus respublikinėse olimpiadose ir konkursuose (1-3 vietų skaičių), žurnalas „Reitingai“ paskelbė, kad 2021 metais Palangos senoji gimnazija yra aštuonioliktoje vietoje tarp visų Lietuvos gimnazijų. 2021 m. tarptautinėje geomokslų olimpiadoje S.J. laimėjo pirmą vietą (mokytojas N.V.). Mokinių pasiekimai, brandos egzaminų rezultatai, mokinių savijautos tyrimai rodo, kad Palangos senojoje gimnazijoje vyrauja aukšta mokymosi kultūra. Aukštos mokymosi kultūros siekinys jau keletą metų deklaruojamas Gimnazijos veiklos planavimo dokumentuose. Gimnazijos pedagogai dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje, parengtoje bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba: „Sisteminis personalizuotas mokymas(is), siekiant asmeninės mokinio pažangos“, vedė atviras ir integruotas pamokas, taikė pamokos-studijos metodą, dalijosi šia metodine patirtimi tarpusavyje ir su regiono mokytojais, pamokų-studijų medžiaga keliami į Moodle sistemą. 2021 m. visi Palangos senosios gimnazijos pedagogai kėlė savo kvalifikaciją, tobulino kompetencijas. Daugiausiai pedagogai dalyvavo Palangos švietimo pagalbos tarnybos renginiuose. Įgyvendinant Mokytojų tarybos veiklos programą, aptarti mokinių pažangumo, brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai, ugdymo turinio ir vertinimo atnaujinimas, svarstyti asmeninės pažangos matavimo pamokoje klausimai, nauja darbo tvarka. Programos vykdymas užtikrino nuoseklų Gimnazijos prioriteto įgyvendinimą, mokytojų dalyvavimą tobulinant ugdymo procesą, jo stebėseną.

2021 metais mokinių pavėžėjimas ir nemokamas maitinimas buvo suteiktas visiems, atitinkantiems nustatytas sąlygas mokiniams. Vykstant nuotoliniam mokymui, nemokamas maitinimas Palangos senosios gimnazijos mokiniams buvo organizuotas išduodant sausius maisto daivinius.

2021 m. vasarą Palangos senoji gimnazija buvo atrinka teminiam išorės vertinimui. Išorės vertinimas vyko 2021 m. lapkričio 22-24 dienomis. Palangos senosios gimnazijos vadovybė atliko daug pasirengimo vertinimui darbų, rinko ir teikė vertintojams didelės apimties medžiagą apie Gimnazijos veiklos planavimą, ugdymo organizavimą, rezultatus ir kt. Gimnazijos vadovybė sudarė vertintojų grupei darbo sąlygas, pristatė Gimnazijos vadybą, ugdymo proceso organizavimo ypatumus. Netikėtas ir neplanuotas, daug laiko ir pastangų pareikalavęs išorės vertinimas turėjo neigiamos įtakos įstaigos veiklai ir, tikriausiai, turės įtakos šių metų abiturientų brandos egzaminų rezultatams, nes po rekonstrukcijos sugrįžus į Gimnaziją, mokyklos vadovybė turėjo daug su tuo susijusių mokslo metų pradžioje būtinų organizacinių darbų, veiklos koordinavimo darbų. Be to, 2021 m. be išorinio teminio vertinimo vyko ir kiti Gimnazijos auditai.

Gimnazijos išorės teminio vertinimo išvados rodo Gimnazijos veiklos, vadybos, santykių, ugdymo būklę teminio vertinimo aspektais. Stiprieji mokyklos veiklos aspektai (vertinimo skalė – nuo 1 iki 4 balų):

1. Bendruomenės veiklos kryptingumas, siekiant sutartos, į įtraukią kultūrą orientuotos, perspektyvos (1.1 rodiklis – 3 lygis, pagalbiniai rodikliai „Veiklos kryptingumas“ ir „Planų gyvumas“ – 4 lygis);

2. Mokinių į(si)traukimą į ugdymo(si) ir mokymo(si) procesus skatinantis išteklių paskirstymas (1.1 rodiklis – 3 lygis, pagalbinis rodiklis „Optimalus išteklių paskirstymas“ – 4 lygis);

3. Bendruomenę kryptingai veiklai, siekiant numatytosios Gimnazijos perspektyvos, telkiantis vadovų įsipareigojimas susitarimams (1.2 rodiklis – 3 lygis, pagalbinis rodiklis „Įsipareigojimas susitarimams“ – 4 lygis);

4. Tarpusavio pagarba ir kolegialiu bendradarbiavimu grindžiamas kryptingas veikimas kartu (1.4 rodiklis – 4 lygis);

5. Mokinių įsitraukimas į mokymo(si) procesą pamokoje (2.2 rodiklis – 3 lygis, pagalbinis rodiklis „Visų mokinių motyvuojantis įtraukimas į mokymosi procesą“ – 3 lygis).

Tobulintini mokyklos veiklos aspektai:

1. Pamokos planavimas, orientuojantis į mokinių įvairovę (2.1 rodiklis – 2 lygis, pagalbiniai rodikliai „Ugdymo(si) tikslai“, „Pastoliavimas mokiniui ugdymo procese“, „Planavimo lankstumas ir nuoseklumas“ – 2 lygis);

2. Mokinių įgalinimas giliam ir savivaldžiam mokymuisi (2.2 rodiklis – 2 lygis, pagalbiniai rodikliai „Sąlygų supratimui ir giliam mokymuisi sudarymas“, „Sąlygų sudarymas strategiškai taikyti ir įvairiais būdais pademonstruoti žinojimą“ – 2 lygis);

3. Kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimas pamokoje (2.3 rodiklis – 2 lygis).

Išorinio vertinimo rekomendacijos dėl mokyklos veiklos kryptingumo organizuojant įtraukijį ugdymą.

Išanalizavus kasdienės veiklos stebėjimo, pokalbių, Gimnazijos pateiktų ir viešai prieinamų įstaigos dokumentų duomenis, vertintojų komanda daro išvadą, kad Gimnazijos veikla įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo aspektu yra potenciali: surinktų duomenų analizė patvirtina mokytojų ir mokinių galias bei pasirengimą dalyvauti įtraukaus mokymosi paradigma grįsto proceso bendrakūroje. Visus rekomenduojamus patobulinimus mokykla gali įgyvendinti veiksmingai panaudodama vidaus išteklius su minimalia socialinių partnerių pagalba.

Gimnazijai rekomenduojama:

- Rengiant kito etapo strateginį veiklos planą, į Gimnazijos gyvenimo perspektyvos planavimą vertėtų įtraukti ne tik planavimo grupės narius, bet ir mokinius. Tokiu būdu būtų užtikrintas vienas esminių ugdymo įstaigos veiklos principų – „mokykla mokiniams“. Planuojant Gimnazijos veiklą vertėtų kiek daugiau kliautis jaunatviška drąsa ir sveika ambicija įgyvendinti ženklų kokybinį veiklos pokytį ugdymo srityje.

- Telkti pedagogų bendruomenę įtraukiojo ugdymo sampratos refleksijai (tikslinimui, gilinimui) vertybinių nuostatų lygmeniu, tai padėtų įprasminti Gimnazijos bendruomenės susitarimus dėl įstaigos veiklos perspektyvos.

- Atsižvelgiant į šioje ataskaitoje pateiktą informaciją, būtų tikslinga koreguoti mokytojų profesinės kvalifikacijos tobulinimo programą, tikslinti kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, tokiu būdu kryptingiau telkti pedagogų bendruomenę pokyčiams ir inovacijų įgyvendinimui ugdymo srityje.

- Atnaujinti Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką, vadovaujantis galiojančiais teisės aktais, Geros mokyklos koncepcija ir šioje ataskaitoje pateiktomis vertintojų įžvalgomis.

Mokyklos savininkui rekomenduojama:

- Inicijuoti Gimnazijos gerosios patirties sklaidą savivaldybėje. Gimnazijos mokytojų kolegialaus mokymosi patirtis taikant pamokos-studijos metodą būtų naudinga kitų mokyklų bendruomenėms, siekiant veiksmingai įgyvendinti įtraukiojo ugdymo nuostatas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti ir paskelbti Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitą.	Įgyvendinti „Geros mokyklos koncepcijos“ nuostatas.	Iki 2021-12-31 parengta ir mokyklos tinklapyje paskelbta Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą parengė Gimnazijos direktoriaus 2020 lapkričio 11 d. įsakymu Nr. V1-169 sudaryta darbo grupė. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita paskelbta Gimnazijos svetainėje. Ataskaita ne tik paskelbta, bet ir aptarta, išanalizuota Mokytojų taryboje, numatytos priemonės dėl mokyklos veiklos tobulinimo. Ataskaita įvertinta Gimnazijos išorės vertinimo ekspertų. Užduotis viršyta.

<p>1.2. Susiplanuoti Gimnazijos mokinių praradimų kompensavimo priemonės ir jas įgyvendinti.</p>	<p>Įgyvendinti Mokymosi praradimų dėl COVID-19 pandemijos kompensavimo planą 2021 metams, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. sausio 20 d. įsakymo Nr. V-85 1 punktu „Dėl mokymosi praradimų dėl COVID-19 pandemijos kompensavimo plano 2021 metams patvirtinimo“.</p>	<p>Iki 2021-06-30 ugdymo planuose (projekte) suplanuotos mokinių mokymosi praradimų mažinimo priemonės, nuo 2021-09-01 įgyvendinamos priemonės mokinių ugdymosi praradimų kompensavimui.</p>	<p>2021-2022 m. m. Gimnazijos ugdymo plane yra suplanuotos mokinių mokymosi praradimų mažinimo priemonės. Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. įgyvendinamos šios priemonės:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skiriamos trumpalaikės konsultacijos mokiniui arba mokinių grupei pagal poreikį; 2. I gimnazijos klasėse skirta 0,5 valandos per metus konsultacija kiekvienam matematikos mokytojui; 3. Skirta lietuvių kalbos konsultacija II klasių mokiniams. <p>Užduotis viršyta: nuo 2021 m. rugsėjo mėnesį buvo patvirtintos ir įgyvendintos papildomos mokymosi praradimų kompensavimo priemonės – iš ŠMSM skirtų lėšų patirtiems mokymosi praradimams dėl nuotolinio ugdymo organizavimo kompensuoti rugsėjo-gruodžio mėnesiais skirtos 494 konsultacijos pagrindinių dalykų mokytojams. Konsultuojami visų gimnazijos klasių mokiniai.</p>
<p>1.3. Pagerinti praleidžiamų pamokų mažinimo (lankomumo) rodiklius.</p>	<p>Mokiniai be pateisinamos priežasties praleidžia mažiau pamokų.</p>	<p>2021 metais 10% sumažintas be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius, palyginti su 2020-2021 mokslo metų pirmu pusmečiu.</p>	<p>2020-2021 mokslo metų antrame pusmetyje be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius, palyginti su 2020-2021 mokslo metų pirmu pusmečiu, sumažintas 49 proc. Užduotis viršyta</p>
<p>1.4. Parengti veiksmų ir</p>	<p>Įgyvendinti Lietuvos</p>	<p>Iki 2021-08-31 sudaryti Gimnazijoje darbo grupę, kuri</p>	<p>2021 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. V1-35 sudaryta darbo grupė</p>

priemonių planą darbui su atnaujintomis Bendrosiomis programomis.	Respublikos švietimo įstatyme nustatytus pagrindinio ir vidurinio ugdymo tikslus. Pasirengti darbui pagal atnaujintas Bendrojo ugdymo programas.	koordinuos pasirengimą įgyvendinti bendrąsias ugdymo programas bei įpareigoti atsakingus asmenis atlikti pasirengimo analizę. 3 kartus informuoti Gimnazijos bendruomenę Gimnazijos svetainėje apie atnaujintų bendrųjų programų diegimo žingsnius. 90 procentų mokytojų dalyvauja ugdymo turinio atnaujinimo procesuose/mokymuose.	koordinuoti pasirengimą darbui su atnaujintomis programomis. 2021 m. balandžio 26 d. įsakymu Nr. V1-49 paskirti atsakingi asmenys darbo su AUT priemonėms. Darbo grupė parengė veiksmų ir priemonių planą pasiruošimui dirbti su atnaujintomis programomis, atlikta pasirengimo analizė. Gimnazijos bendruomenė apie atnaujintas bendrąsias ugdymo programas informuota ne tik Gimnazijos svetainėje, bet ir mokytojų taryboje, metodikos grupėse. 100 procentų mokytojų dalyvavo ugdymo turinio atnaujinimo procesuose, mokymuose. Užduotis viršyta.
---	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gimnazijos veiklos ir turto grąžinimas į baigiamas rekonstruoti patalpas ir nenumatytų paruošimo darbų parengiant Gimnazijos patalpas naujiems mokslo metams organizavimas bei koordinavimas.	Dar vykstant Gimnazijos kapitaliniam remontui, Gimnazijos direktorius priėmė sprendimą per ypatingai trumpą laiką parengti Gimnazijos patalpas abiturientams mokytis Gimnazijos patalpose po nuotolinio mokymo(si). Šis sprendimas sukėlė daug organizacinių rūpesčių, tačiau leido abiturientams nuogegužės mėnesio ugdytis Gimnazijos patalpose. Per 2 savaites didelė mokyklos turto dalis buvo sugrąžinta į

	<p>Gimnazijos patalpas iš įvairių Palangos įstaigų, kur buvo naudojama ir saugoma rekonstrukcijos metu. Didžiulėmis pastangomis per trumpą laikotarpį buvo parengtos ugdymui patalpos, mokymo priemonės – 2021 m. gegužės mėnesį abiturientai jau mokėsi Gimnazijoje kontaktiniu būdu. Grįžimas į Gimnazijos patalpas (vietoje planuoto mokymosi Jurgučio progimnazijos patalpose) ypatingai pagerino mokinių savijautą ir mokymosi motyvaciją.</p> <p>Užduoties poveikis reikšmingas Gimnazijos veiklai.</p> <p>Baigus renovaciją paaiškėjo, kad Gimnazijos rūbinėje neįmanoma sumontuoti buvusių kabyklų, kad sporto salėje reikės apsauginių tvorelių radiatoriams, kad be jų negalima pradėti veiklos sporto salėje, kad reikia papildomos įrangos valgyklos veiklai užtikrinti. Direktoriaus sprendimais per trumpą laiką buvo suplanuoti darbai, įvykdyti viešieji pirkimai, pagaminta ir sumontuota apsauginės tvorelės radiatoriams sporto salėje, įrengta mokinių rūbinė, įsigyta įrangos (išdavimo linija, 4 šaldikliai ir 3 šaldytuvai, maisto gamybos darbo stalai ir kt.) mokinių maitinimui užtikrinti, atlikta daug kitų nenumatytų pasirengimo darbų.</p> <p>Užduoties poveikis reikšmingas Gimnazijos veiklai.</p>
--	---

<p>3.2. Gimnazijos kapitalinio remonto darbų projekto patobulinimų inicijavimas, pakeitimų pasiūlymų parengimas ir pakeitimų įgyvendinimo koordinavimas.</p>	<p>Gimnazijos vadovybė daug laiko ir pastangų skyrė Gimnazijos rekonstrukcijos projekto įgyvendinimui patikslinti pagal pasikeitusias finansines galimybes. Techninis darbo projektas buvo rengtas daugiau nei prieš 5-erius metus.</p> <p>Gimnazijos suformuotais siūlymais buvo sumontuoti bevielio interneto sprendiniai. Suprojektuota ir įrengta Gimnazijos iškaba virš pagrindinio įėjimo, pasirūpinta dėl kokybiškos garso įrangos koridoriuose, apšvietimo ir garso stiprinimo aparatūros Gimnazijos didžiojoje aktų salėje ir kt. Gimnazijos rekonstrukcijos kokybę labai gerai įvertino mokytojai, mokiniai, visa Gimnazijos bendruomenė. Gimnazijoje sukurta mokymosi aplinką aukštai įvertino mokykloje viešėjusi Švietimo mokslo ir sporto ministrė.</p> <p>Užduoties poveikis reikšmingas Gimnazijos veiklai.</p>
<p>3.3. Gimnazijos parengimas veiklai nuo 2021 m. rugsėjo 1 d.</p>	<p>Pirmas Gimnazijos patalpų paruošimo veiklos atnaujinimui (abiturientų grįžimui rengtis egzaminams) etapas buvo iki 2021-05-03. Gimnazijos patalpos buvo išvalytos, pargabenti baldai ir inventoriūs iš laikino saugojimo vietų, iš patalpų, kur laikinai buvo perkeltas ugdymo procesas. Antrame etape – iki 09-01 – buvo vykdyti patalpų valymo, klasių įrengimo, baldų montavimo, valgyklos, rūbinės, persirengimo patalpų, sporto ir aktų salių įrengimo darbai. Gimnazijos patalpos buvo parengtos atnaujinti veiklą ir tęsti ugdymo procesą, buvo</p>

	<p>pilnai pasirengta visų mokinių grįžimui į kontaktinį mokymąsi. Nemažai pasirengimo darbų buvo vykdyta ir rugsėjo–spalio mėnesiais.</p> <p>Užduoties poveikis buvo reikšmingas Gimnazijos veiklai.</p>
<p>3.4. Gimnazijos pasirengimo veiklos išoriniam teminiam vertinimui organizavimas ir dalyvavimas išoriniame teminiame vertinime.</p>	<p>Teminiam vertinimui buvo parengti ir pateikti Gimnazijos veiklos dokumentai, išsamus didelės apimties aiškinamasis raštas dėl Gimnazijos veiklos, ugdymo proceso organizavimo, vadybinių sprendimų, pateikti papildomi paaiškinimai ir kt. Organizuota keletas Mokytojų tarybos posėdžių dėl išorės vertinimo, dokumentų paaiškinimo. Buvo sudarytos ir koordinuojamos pagal poreikį darbo sąlygos vertintojams Gimnazijoje. Buvo analizuojami vertintojų ataskaitos projektai, pateikta daug siūlymų, į kuriuos buvo atsižvelgta.</p> <p>Užduoties poveikis buvo reikšmingas Gimnazijos veiklai.</p>
<p>3.5. Gimnazijos darbo tvarkos taisyklių parengimas ir patvirtinimas.</p>	<p>Gimnazijos direktorius inicijavo Gimnazijos darbo tvarkos taisyklių parengimą (iki tol galiojusios taisyklės buvo patvirtintos dar 2014 m.) Taisyklėms parengti buvo sudaryta darbo grupė, kurioje dalyvavo Gimnazijos profesinės sąjungos deleguoti nariai. Rengiamą taisyklių projektą direktorius derino su darbo grupe, klausė mokytojų, kitų darbuotojų nuomonės dėl projekto. 2021 m. pabaigoje Gimnazijos darbo tvarkos</p>

	<p>taisyklės buvo suderintos su darbuotojų atstovais ir patvirtintos.</p> <p>Užduoties poveikis reikšmingas Gimnazijos veiklai.</p>
<p>3.6. Pasirengimo darbų Gimnazijos įkūrimo 100 metų jubiliejui paminėti organizavimas ir koordinavimas.</p>	<p>Gimnazijos direktorius pradėjo telkti Gimnazijos bendruomenę ruošti paminėti Gimnazijos įkūrimo 100 metų jubiliejų: Mokytojų tarybos posėdžių metu informavo mokytojus apie svarbų visai Palangos bendruomenei Gimnazijos įkūrimo jubiliejų, sudarė darbo grupę dėl pasirengimo Gimnazijos jubiliejui darbų koordinavimo, paskyrė atsakingus asmenis už atskirų sričių pasirengimo šventei darbų planavimą ir įgyvendinimą, organizavo darbo grupės pasitarimus, su darbo grupe sudarė preliminarų šventės priemonių sąrašą, išlaidų paskaičiavimus, konsultavosi su specialistais dėl galimų sprendinių. Į 2022 m. Gimnazijos strateginio plano projektą įtraukė priemones, susijusias su paminėjimo išlaidomis.</p> <p>Užduoties poveikis buvo reikšmingas Gimnazijos veiklai.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Pakoreguotų užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

Pasiektų rezultatų įsivertinimas yra atliekamas Gimnazijos direktoriui įsivertinant nustatytas ir papildomai atliktas užduotis. 2021 metais Gimnazijos direktoriui teko dirbti ypač sudėtingomis sąlygomis (pastatų rekonstrukcija, atlikti papildomi, ir Gimnazijos direktoriaus iniciatyva pradėti, ir netikėtai iškilę darbai, susiję su rekonstrukcija, pandemija, skubiai priimtas ir sudėtingomis sąlygomis įgyvendintas sprendimas pasirengti abiturientų sugrįžimui į Gimnazijos patalpas po nuotolinio mokymo, Gimnazijos turto logistika, sudėtingas, daugybę organizacinių darbų apimantis pasirengimas naujiems mokslo metams ir įsikūrimo rekonstruotose patalpose darbai jau prasidėjus mokslo metams, lapkričio mėnesį vyko neplanuotas Gimnazijos išorinis teminis vertinimas, kuris atėmė daug laiko ir pastangų, vyko ir kiti Gimnazijos auditai. Nežiūrint to, sudėtingomis aplinkybėmis veikianti Gimnazija 2021 metais pasiekė išskirtinai aukštų rezultatų, išlaikė aukštą mokymosi kultūrą, skatino ir palaikė asmeninę mokinių, jų tėvų ir mokytojų atsakomybę. Išorinio vertinimo ekspertai Gimnazijoje dirbančius žmones įvertino kaip itin susitelkusių, įsipareigojusią bendruomenę. Papildomai atliktų nenumatytų užduočių buvo daugiau nei nustatytų ir jos savo turiniu ir pasekmėmis buvo ypatingai reikšmingos visai Gimnazijos bendruomenei. Nustatytos užduotys buvo įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rezultatus. Gimnazijos direktorius ir visa Gimnazijos administracija 2021 m. dirbo ypatingai daug ir labai gerai: rezultatas – kokybiškai rekonstruota Gimnazija, po rekonstrukcijos nepriekaištingai atkurta mokymosi aplinka, ekspertai ypatingai aukštai įvertino Gimnazijos vadybą ir bendruomenės susitelkimą. Palangos savivaldybei rekomendavo skleisti Gimnazijos gerą patirtį.

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Žmogiškųjų išteklių, streso, emocijų valdymo dėl pandemijos susidariusiomis sąlygomis.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Atnaujinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką vadovaujantis galiojančiais teisės	Atnaujinta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką.	Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos rengimo procese dalyvauja mokiniai ir mokytojai (1 tvarkos projekto svarstymas su mokinių parlamento atstovais ir 1 svarstyma su klasių deleguotais mokinių tėvų atstovais).

<p>aktais, Geros mokyklos koncepcija ir NŠA įžvalgomis, kurios pateiktos po Gimnazijos išorės vertinimo 2021 m.</p>		<p>2022-05-30 parengta ir viešai paskelbta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka. Nuo 2022-09-01 Gimnazijos dokumentuose fiksuojami bendri susitarimai dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo. Iki 2022-10-15 visuotinio susirinkimo metu suatnaujinta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka supažindinami tėvai.</p>
<p>8.2. Aktyvinti Gimnazijos savivaldos veiklą.</p>	<p>Rengiant Gimnazijai aktualius dokumentus (strateginį ir veiklos planus, gimnazijos mokinio elgesio taisykles, mokinių pažangos ir vertinimo tvarką, ugdymo planą) bus aktyviai įtraukiama mokinių savivalda bei tėvų atstovai.</p>	<p>Sukurtas Gimnazijos mokinių galimybes, teises ir pareigas reglamentuojantis dokumentas – Gimnazijos mokinio elgesio taisyklės. Ne mažiau kaip 14 Mokinių parlamento narių dalyvauja rengiant Gimnazijos dokumentus: mokinio elgesio taisykles, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką, strateginį bei veiklos planus.</p>
<p>8.3. Parengti mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimo planą atsižvelgiant į atnaujinamą ugdymo turinį.</p>	<p>Gimnazijos mokytojai tobulina savo skaitmenines kompetencijas rengdamiesi darbui pagal atnaujintas ugdymo programas.</p>	<p>Parengtas mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimo planas iki 2022-04-30. Paskirtas asmuo, atsakingas už mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimo plano vykdymą iki 2022-03-31. Ne mažiau kaip 30 (t. y. 80 procentų) Gimnazijos mokytojų patobulino skaitmenines kompetencijas (2021 m. spalio 1 d. duomenimis Gimnazijoje dirba 48 mokytojai) iki 2022-11-30.</p>
<p>8.4. Parengti Gimnazijos įkūrimo 100 metų jubiliejaus programą.</p>	<p>Suorganizuotas Gimnazijos įkūrimo 100 metų jubiliejaus paminėjimas.</p>	<p>Iki 2022-12-31 įvyko Gimnazijos įkūrimo 100 metų jubiliejaus paminėjimo šventinis renginys ir įgyvendinta 80 procentų planuotų jubiliejaus programos priemonių. Į pasirengimo veiklas</p>

		įtraukti Gimnazijos mokytojai, mokiniai ir jų tėvai. Iki 2022-05-01 Švietimo skyriui pateikta Gimnazijos įkūrimo 100 metų jubiliejaus programa.
8.5. Didinti mokytojų, dirbančių vienos pareigybės (etato) ar didesniu darbo krūviu lyginant su 2021 m. rugsėjo 1 d.	Padidinta mokytojų, dirbančių vienos pareigybės (etato) ar didesniu darbo krūviu dalis	2022-09-01 77 proc. mokytojų dirba vienos pareigybės (etato) ar didesniu darbo krūviu (lyginant su 2021 m. rugsėjo 1 d., kai 36 mokytojai, iš jų 12 dirbo nepilnu krūviu, duomenys fiksuoti ŠVIS. Pilnu krūviu dirbančių mokytojų 2021-09-01 buvo 66,7 proc.).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitę teisės aktai, jų reikalavimai ir nuostatos.
9.2. Kitos skubios ir svarbios nenumatytos užduotys.
9.3. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas). Liga.
9.4. Neskirtas arba skirtas nepakankamas finansavimas užduočiai vykdyti.
9.5. Darbuotojų atstovų prieštaraujantis reikalavimas dėl užduoties, susijusios su darbuotojų darbo užmokesčio mažinimu, darbo sutarčių pakeitimu.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gimnazijos direktoriaus Leono Šidlausko veiklą 2021 metais Palangos senosios gimnazijos taryba įvertina labai gerai. Visos 2021 metais Gimnazijos direktoriui nustatytos užduotys buvo įvykdytos ir viršytos. Gimnazijos taryba labai gerai įvertina Gimnazijos direktoriaus gebėjimus atlikti

pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas pagal visus nurodytus vertinimo kriterijus. 2021 metais Gimnazijos direktorius įvykdė 6 papildomas veiklas, kurios nebuvo planuotos ir nebuvo nustatytos, bet buvo būtinos atlikti siekiant užtikrinti saugias mokinių mokymosi ir dirbančiųjų darbo sąlygas, tenkinti aukštus ugdymo(si) lūkesčius, sukurti darbo susitarimus, solidžią Gimnazijos veiklos perspektyvą. Papildomai atliktos užduotys buvo pradėtos Gimnazijos direktoriaus iniciatyva, buvo puikiai įvykdytos ir turėjo svarių įstaigos veiklai rezultatų, pateikė aktualių, sudėtingų klausimų sprendimo būdų.

2021 metais Gimnazijos direktoriui teko dirbti ypač sudėtingomis sąlygomis (pastatų rekonstrukcija, atlikti ir papildomi, ir Gimnazijos direktoriaus iniciatyva pradėti, ir netikėtai iškilę darbai, susiję su rekonstrukcija, COVID-19 pandemija, skubiai priimtas ir sudėtingomis sąlygomis įgyvendintas sprendimas pasirengti abiturientų sugrįžimui į Gimnazijos patalpas po nuotolinio mokymo ir kt.) Išorinio vertinimo ekspertai ypatingai aukštai įvertino su Gimnazijos vadyba susijusius Gimnazijos veiklos aspektus, Gimnazijoje dirbančius žmones įvertino kaip itin susitelkusių, įsipareigojusių bendruomenę. Palangos savivaldybei rekomendavo skleisti Gimnazijos gerą patirtį.

2021 metais sudėtingomis aplinkybėmis veikianti Gimnazija pasiekė išskirtinai aukštų rezultatų, išlaikė aukštą mokymosi kultūrą, skatino ir palaikė asmeninę mokinių, jų tėvų ir mokytojų atsakomybę. Papildomai atliktų nenumatytų užduočių buvo daugiau nei nustatytų ir jos savo turiniu ir pasekmėmis buvo ypatingai reikšmingos visai Gimnazijos bendruomenei. Gimnazijos direktorius ir visa Gimnazijos administracija 2021 m. dirbo ypatingai daug ir labai gerai: rezultatas – kokybiškai rekonstruota Gimnazija, įgyvendinta daug naujų idėjų kuriant prasmingą mokymosi aplinką ir atsakingą ateitį.

Gimnazijos tarybos pirmininkė _____



Raimonda Chrimlienė 2022-02-04

(parašas)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

Užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius. Palangos senosios gimnazijos direktoriaus Leono Šidlausko 2021 metų veiklą įvertinu labai gerai ir nustatau nuo 2021-03-01 iki kito veiklos vertinimo jo pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies.

Palangos miesto savivaldybės meras

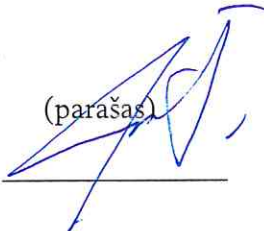
 Šarūnas Vaitkus

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Palangos senosios gimnazijos direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Leonas Šidlauskas _____

(vardas ir pavardė) (data)