

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

PALANGOS SANATORINĖ MOKYKLA

ALVYDAS MILINIS

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 m. vasario 25 Nr. P9-114
Palanga

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Palangos sanatorinė mokykla (toliau – Mokykla) – ugdymo institucija, vykdanči neformaliojo, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, siekianti suteikti kompetencijas, atitinkančias ugdymo koncentrų programas ir standartus, telkianti Mokyklos bendruomenę tapti besimokančia organizacija, ugdančia laisvą, mąstantį, sūvokiantį mokymosi visą gyvenimą svarbą. 2021–2023 metų strateginio veiklos plano tikslai – užtikrinti kokybišką sergančių mokinių ugdymą modernioje, saugioje ir sveikoje ugdymo aplinkoje, kelti mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų kvalifikaciją, ugdyti informacines komunikacines kompetencijas bei suaktyvinti pilietinį ir tautinį ugdymą. Tikslams pasiekti įgyvendinti uždaviniai ir priemonės: teikta pedagoginė, specialioji, socialinė bei psichologinė pagalba mokiniams ir jų tėvams, tobulinta mokytojų dalykinė pedagoginė kompetencija, bendravimas ir bendradarbiavimas, diegtos informacinės technologijos į ugdymo procesą, mokytojai ir kiti mokyklos darbuotojai kėlė kvalifikaciją kursuose ir seminaruose, atnaujinama internetinė svetainė, dalyvauta įvairiuose renginiuose, šventėse, minėjimuose.

Įgyvendinant Mokyklos ugdymo planą buvo siekiama užtikrinti kokybišką ugdymą, tobulinti mokytojų kompetencijas, siekiant ugdymo(si) kokybės, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį, suaktyvinti pilietinį ir tautinį ugdymą. Buvo tikslingai vykdomas ugdymo planas, tiriami ir analizuojami veiklos rezultatai. Lyginant su ankstesniais metais pagerėjo ugdymosi kokybė. Mokiniai mokomi pagal mokytojų parengtus dalykų teminius planus, specialiųjų poreikių mokiniai mokomi pagal individualizuotas programas. Taikomi įvairūs ugdymo metodai, informacinių technologijų galimybės, daug dėmesio skirta mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimui ir skatinimui – sugriežtinta lankomumo ir drausmės kontrolė, daug dėmesio skirta darbui su mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais, aktyviau imta bendradarbiauti su VŠĮ Palangos vaikų reabilitacijos sanatorijos „Palangos gintaras“ administracija ir darbuotojais. Suaktyvintas pilietinis ir tautinis ugdymas. Mokytojams buvo sudarytos sąlygos kelti savo kvalifikaciją. Tobulinamos mokytojų kompetencijos, siekiant ugdymo(si) kokybės individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį.

2020–2021 mokslo metais Mokykloje buvo vykdomos priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ir neformaliojo ugdymo programos. 2020-2021 mokslo metais vykdytų programų tikslas – tęstinis sergančių vaikų ugdymas. 2020-2021 mokslo metais Mokykloje mokėsi 798 mokiniai: priešmokyklinio ugdymo klasėje – 60, I klasėje – 42, 2 klasėje – 46, 3 klasėje – 51, 4 klasėje – 62, 5 klasėje – 53, 6 klasėje – 57, 7 klasėje – 79, 8 klasėje – 90, I gimnazijos klasėje – 89, II gimnazijos klasėje – 86, III gimnazijos klasėje – 74, IV gimnazijos klasėje – 9.

bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, visuomenės žinios apie Mokyklą ir požiūris į ją, įvaizdžio kūrimas, informavimo apie Mokyklos veiklą ir kultūrą.

2021 m. finansiniai rodikliai įvykdyti pakankamai gerai. 2021 m. Mokyklai Valstybės tikslinės dotacijos (mokymo lėšų) skirta 299,9 tūkst. Eur, tai yra 27,8 tūkst. Eur mažiau nei 2020 m. (327,7 tūkst. Eur), Valstybės biudžeto specialioji tikslinės dotacijos (VB) skirta 128 tūkst. Eur, tai yra 43,8 tūkst. Eur mažiau nei 2020 metais (171,8 tūkst. Eur). Valstybės tikslinės dotacijos (mokymo lėšos) įsisavintos 100 procentų. Nemažai dėmesio skirta materialinės bazės ir ugdymo(si) proceso modernizavimui bei kokybiškos ugdymo aplinkos funkcionavimui: įsigijome grožinės, metodinės literatūros, ugdymo priemonių. Mokyklos vidaus patalpos 100 procentų renovuotos, sudarytos puikios sąlygos sergančių vaikų ugdymui. Mokykloje yra kompiuterių klasė, kiekvienoje klasėje kompiuteriai, kuriais mokytojai įgyvendina ugdymo programas. Mokykla turi 12 interaktyvių ekranų, 11 multimedijų.

Mokykloje siekiama užtikrinti vaikų psichologinį ir fizinį saugumą, sugriežtintas budėjimas Mokykloje, patyčių prevencija, tėvai ir globėjai visada informuojami apie iškilusias problemas.

2021 m. Mokyklą tikrino Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius (2 kartus) ir Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento Palangos skyrius. Rekomendacijos įvykdytos laiku.

Atsižvelgdamas į Mokyklos tikslus ir uždavinius, 2021 metais dalyvavau kvalifikacijos tobulinimo renginiuose bei konferencijose: „Vidaus kontrolės kūrimas ir užtikrinimas viešajame sektoriuje“, „Pokyčių komunikavimas: į ką, kodėl ir kaip komunikuoti“, „Aukšta vidinė ir tarpasmeninė emocinė kultūra“, V-oji Palangos miesto pedagogų konferencijoje, skirtoje Vaikų emocinės gerovės metams paminėti“.

Mokyklos bendruomenei organizavau edukacines išvykas, patirties sklaidos renginius į regiono bendrojo ugdymo Mokyklas, nuotolinius mokymus, skirtus mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijai tobulinti.

Į Mokyklą mokyti atvyksta silpnos motyvacijos mokiniai. Mokykla įsigijo įvairių interaktyvių mokymo priemonių. Viliamės, kad tai padės didinti motyvaciją mokyti.

2022 metais tobulinsime šias veiklos sritis: interaktyvių priemonių naudojimą ugdymo procese, netradicinių ugdymo metodų taikymą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekiant užtikrinti geresnę ugdymosi aplinką vaikams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų, kurti edukacines erdves ir modernizuoti ugdymo aplinką.	Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2021-03-01 bus įrengta viena „tylos erdvė“ specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams.	Iki 2021-03-01 bus įrengta „tylos erdvė“ elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems mokiniams ir pagal galimybes 1,3,4 ir 6 klasėse pastatyti interaktyvūs ekranai.	Įrengta „tylos erdvė“ elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems mokiniams. „Tylos erdvėje“ yra įvairios sensorinės lavinimo priemonės: šviesos lentelė ir jai tinkančiomis mokymo priemonės; šaškių-šachmatų staliukas; balansinė lenta; konstruktorius žaidimo

4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Interaktyvių ugdymo metodų tobulinimas.
7.2. Kelti kvalifikaciją vadybinių kompetencijų srityje supervizijų mokymuose.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekiant užtikrinti geresnę ugdymosi aplinką vaikams, įrengti atnaujintoje edukacinėje erdvėje informacinių technologijų klasę.	Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2022-03-01 bus įrengta informacinių technologijų klasė.	Iki 2022-03-01 bus įrengta informacinių technologijų klasė. Iki 2022-09-01 įsigysime ne mažiau kaip 3 skaitmeninio

		mažiau kaip 2 seminaruose, dėl bendrųjų programų įgyvendinimo. mokymuose
8.3. Didinti mokytojų, dirbančių vienos pareigybės (etato) ar didesniu darbo krūviu lyginant su 2021 m. rugsėjo 1 d.	Padidinta mokytojų, dirbančių vienos pareigybės (etato) ar didesniu darbo krūviu, dalis	2022-09-01 ne mažiau kaip 4 mokytojai dirba vienos pareigybės (etato) ar didesniu darbo krūviu (lyginant su 2021 m. rugsėjo 1 d., kai mokykloje dirba 12 mokytojų ir visi nepilnu krūviu, duomenys fiksuoti ŠVIS).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali

9.1. Žmogiškasis faktorius (laikinas nedarbingumas).
9.2. Kitos skubios ir svarbios užduotys nenumatytos 2021 metais.
9.3. Pasikeitę teisės aktai, jų reikalavimai ir nuostatos.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

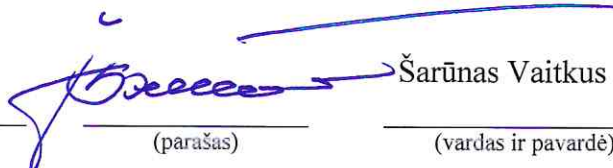
10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2021 m. veiklos užduotys, rezultatai ir rodikliai įgyvendinti. Mokyklos taryba siūlo direktoriaus 2021 m. veiklą vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė  Anželika Toleikienė
(parašas)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius ir direktoriaus Alvydo Milinio veiklą įvertinu labai gerai ir nustatau nuo 2022-03-01 iki kito vertinimo pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentus pareiginės algos pastoviosios dalies dydžiais.

Palangos miesto
savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos
savininko teises ir pareigas
įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto
asmens pareigos; savivaldybės
švietimo įstaigos atveju – meras)

 Šarūnas Vaitkus
(parašas) (vardas ir pavardė)

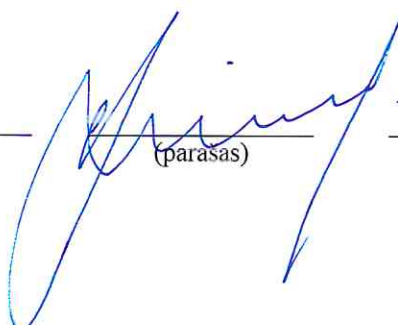
2022-02-

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Palangos sanatorinės
mokyklos direktorius
(švietimo įstaigos vadovo
pareigos)

 Alvydas Milinis
(parašas) (vardas ir pavardė)

2022-02-

(data)