

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

PALANGOS LOPŠELIS-DARŽELIS „NYKŠTUKAS“

ILONOS MAZRIMIENĖS METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-25 Nr. PG-113

Palanga

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Palangos lopšelio-darželio „Nykštukas“ (toliau – Mokykla) 2021-2023 metų strateginį ir metinį veiklos planus, buvo siekta dviejų uždavinių: tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikų ugdymo (si) poreikius, atsižvelgiant į vaiko galias ir užtikrinti kokybišką ugdymo (si) proceso organizavimą bei atnaujinti įstaigos ugdymo (si) priemones ir aplinką.

Uždaviniams įgyvendinti 2021 m. Mokyklos biudžetą sudarė: savivaldybės biudžeto lėšos – 488,6 tūkst. Eur, specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) – 49,9 tūkst. Eur, specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) – 0,3 tūkst. Eur, valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija SB(VB) – 1,4 tūkst. Eur, valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija mokymo lėšų SB(MK) – 301,0 tūkst. Eur, kitos lėšos (parama, 1,2 proc. gyventojų pajamų mokestis ir kt.) – 0,9 tūkst. Eur. Palyginus su 2020 metų Mokyklos biudžetu, 2021 m. biudžetas padidėjo 12,4 procentų. Didesnį lėšų poreikį lėmė Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtinta minimalioji mėnesinė alga, padidėjęs darbuotojų darbo užmokestis.

Mokykla išsiskiria iš kitų Palangos miesto ikimokyklinių įstaigų tuo, kad yra bendros paskirties, turi meninę estetinę kryptį ir veikiančią ikimokyklinio ir mišraus amžiaus grupę, taikančią Valdorfo metodo elementus.

2021 m. rugsėjo 1 d. Mokyklą lankė 198 vaikai (plg. 2020 m. – 199 vaikai) nuo 2 iki 7 m. amžiaus. Veikė 11 grupių: aštuonios ikimokyklinio ugdymo grupės, iš jų: trys lopšelio grupės (2-3 metai), penkios darželio grupės (3-5 metai), viena ikimokyklinio mišraus amžiaus vaikų (3-6 metai) grupė, taikanti Valdorfo metodo elementus, ir dvi priešmokyklinio ugdymo grupės (6-7 metai).

Mokykloje dirbo 55 darbuotojai (51,95 etatai): 23 pedagoginiai darbuotojai (22,1 etatai) ir 32 nepedagoginiai darbuotojai (29,85 etatai). Švietimo paslaugas teikė aukštos kvalifikacijos pedagogai, iš jų 38 procentai įgiję mokytojo metodininko, 43 procentai vyresniojo mokytojo kvalifikacines kategorijas, 19 procentų mokytojo kvalifikacines kategorijas.

Išsikeltus tikslus ir uždavinius įgyvendinti padėjo savivaldos institucijos Mokyklos taryba, Mokytojų bei Metodinė tarybos, su kuriomis buvo aptariami svarbiausi Mokyklos veiklos klausimai: Mokyklos strateginiai ir veiklos planai, analizuoti giluminio ir plačiojo audito rezultatai bei išvados, vaikų maitinimo organizavimas, lėšų paskirstymas, siekiant kurti saugią ir estetinę Mokyklos aplinką. Įvyko 12 Mokyklos tarybos posėdžių, 4 Mokytojų tarybos posėdžiai. Skatinamos visų darbuotojų iniciatyvos, siekiant glaudaus bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima.

Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis parengta ir patvirtinta Ikimokyklinio ugdymo programa, Bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa, ikimokyklinio ir mišraus amžiaus taikanti Valdorfo metodo elementus programa, valstybinio ugdymo standartais bei vaiko brandumo mokyklai rodikliais. Nuolat siekiama konstruktyvaus dialogo su tėvais, atsiliepiant į jų poreikius ir lūkesčius, panaudojant elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ galimybes. Teikiama aiški, prieinama, sisteminga informacija apie Mokyklos darbo aspektus interneto svetainėje www.palangosnykstukas.lt. Tėvams pageidavus, už papildomą mokestį, organizuojamas neformalus švietimas: ritminių šokių, anglų kalbos, robotikos ir dailės užsiėmimai.

Ikimokyklinėje įstaigoje veikianti Vaiko gerovės komisija renka ir kaupia informaciją apie specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus, teikia rekomendacijas tėvams ir pedagogams dėl šių vaikų ugdymo, bendradarbiauja su Palangos miesto švietimo pagalbos tarnyba, Palangos miesto administracijos Švietimo skyriumi, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Klaipėdos apskrities vaiko teisių Palangos mieste skyriumi, Palangos visuomenės sveikatos biuru. Kvalifikuota logopedo pagalba buvo teikiama 30 ugdytinių, iš jų 14 priešmokyklinio ir 16 ikimokyklinio amžiaus vaikams.

Įstaigos veiklos efektyvumui užtikrinti 2021 metais vykdytas auditas. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas atliktas vykdant platųjį bei giluminį auditus. 2021 m. stipriausi Mokyklos veiklos rodikliai: 1.1.1. Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika ir 2.1.1. Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams. Tobulintini rodikliai: 4.2.2. Psichologinė ir socialinė pagalba ir 4.2.3. Pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams. Tobulintinas rodiklis 2021 metams pasirinktas 1.3.1. Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė, kuris 2020 m. buvo įvertintas 3,29 lygiu (plg. 2020 m. – 2,94). 2021 m. gruodžio 28 d. Mokytojų tarybos posėdyje Nr. V3-5, balsavimo tvarka, giluminiam vertinimui buvo pasirinktas pagalbinis rodiklis 4.2.1. Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas.

Atnaujintas įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. Siekta vykdyti sistemingą ir nuoseklų vaikų pažangos stebėjimą, įsivertinti ikimokyklinės programos kokybę ir rezultatyvumą, įtraukiant tėvus (globėjus) į vaikų pasiekimų vertinimą.

Į Mokyklos ikimokyklinio ugdymo programą integruotos prevencinės programos: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“, „Priešmokyklinio ugdymo vaikų sveikatos gyvensenos ugdymas“. Dalyvavome: tarptautinėje socialinių įgūdžių programoje „Zipio draugai“.

Mokykloje teikiamos maitinimo paslaugos, kurios vykdomas pagal R. Bogužienės knygą „Sveikatai palankūs technologinių kortelių ir valgiaraščių rinkinys“. Visuomenės sveikatos specialistė teikia paslaugas sveikatingumo prevencijos, sveikos mitybos klausimais ir sudaro valgiaraščius. Dalyvavome ES programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Už vaikų maitinimą mokamas Palangos miesto savivaldybės tarybos nustatytas mokestis: užmokesčio 50 % lengvata buvo taikoma 39 ugdytiniams, 40 priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams skirti nemokami pietūs.

Įstaigoje organizuotos veiklos sveikatos ugdymui: rytinės mankštos, kūno kultūros užsiėmimai sporto salėje ir lauke, organizuojama sveikatos savaitė „Europos judumo savaitė“ (rugsėjo mėn.), „Judam, krutam – išdykaujam“ (gegužės mėn.).

Vesti pokalbiai – „Vaikų gimtadienis be vaisių iš namų“, sveikos mitybos prevencija „Mano maisto namelis“, pamokėlės: „Mokausi spręsti konfliktus, nesutarimus“, „Vaisių karalius“, „Sportas – sveikata“, „Auk, vaike, sveikas“, „Pratinkis gerti vandenį“, „Pasivaikščiokime basi pojūčių take“, „Pėdučių mankšta“, „Higiena – užkrečiamųjų ligų priešas“, „Mokausi švariai nusiplauti rankas“, „Sniegas nėra valgomas“, „Kur slepiasi mikrobai“, „Traumos žiemą ir kaip jų išvengti“; parašytas straipsnis „Emocinė kompetencija“, kuris skelbtas Mokyklos internetiniame puslapyje.

Mokyklos pedagogai dalinosi gerąja patirtimi ir parengė pranešimus: G. Norkūnienė

„STEAM metodų taikymas ugdymo procese”, S. Kairienė „Kelias į vaiko širdį per kūrybinius žaidimus“, V. Petravičienė „Aplinkos garsų įtaka vaiko lavinimui (si)“. Mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui I. Matulė pristatė Mokyklos vaikų laboratoriją. Dalyvavome respublikinėje konferencijoje „Nykštukų idėjos ir patirtys“, kurią organizavo Rokiškio lopšelis-darželis „Nykštukas“. Mokytojos L. Griganavičiūtė ir V. Petravičienė dalinosi gerąja patirtimi ir paruošė pranešimus „Sveikas aš, sveikas tu – būkime sveiki kartu!“.

Plėtojant vaikų kūrybiškumą 2021 m. I pusmetį suorganizuoti – 8 renginiai, iš kurių 6 Mokykloje, 2 respublikiniai, II pusmetį – 13 renginių, iš kurių 7 mokykloje, 6 respublikiniai. Į Mokyklos ikimokyklinio ugdymo programą integruota prevencinė saviraiškos programa „Sveikas aš, sveikas tu – būkime sveiki kartu!“, prevencinis projektas „Mes rūšiuojam“, kalėdinė iniciatyva „Padėk šalia esančiam“, prie kurios prisidėjo visa Mokyklos bendruomenė. Surinkti stalo žaidimai vaikams ir negendantys maisto produktai, kurie buvo perduoti „Caritas“ asociacijai, kad pasiektų šeimas, kurioms labiausiai reikia pagalbos.

Vadybiniai siekiai orientuoti į bendruomenės sutelktumo ir veiksmingumo skatinimą, nuoseklų ir kokybišką numatytų prioritetų, tikslų, uždavinių įgyvendinimą, socialinį ir psichologinį saugumą. Būtent šie veiksniai ir lėmė 2021 metų įstaigos planuojamus pokyčius bei gebėjimą valdyti iššūkius, susijusius su COVID-19 ligos įtaka įstaigos veiklai. Garantuojant kokybišką ir inovatyvų vaikų ugdymą, taikant naujausias ugdymo technologijas, didelis dėmesys buvo skiriamas STEAM integravimui, plėtojant vaikų bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymą bei inovatyvios ugdomosios veiklos organizavimą, sklaidą ir refleksiją Mokykloje. Visi Mokyklos pedagogai taiko ugdymo procese patirtinio ugdymo metodiką, integruotos veiklos į kiekvienos dienos užsiėmimus. 11 grupių aprūpintos metodine literatūra, susijusia su patirtiniu ugdymu.

Kiekvienam pedagogui buvo skirtos 7 dienos (42 val.) kvalifikacijai kelti, Mokykla kvalifikacijos kėlimui per 2021 metus skyrė – 1136,00 Eur.

Edukacinės grupių erdvės praturtintos naujomis edukacinėmis priemonėmis: įsigyta modernių, vaikų amžių bei poreikius atitinkančių priemonių įvairioms vaiko kompetencijoms ugdyti. Siekiant įvairinti ugdymo turinį, įsigyta priemonių eksperimentams, stebėjimams, interaktyvi lenta „Smart GX65“ su priedu.

Didelis dėmesys skiriamas saugios, patrauklios, vaikų fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimui. Atnaujinta lauko žaidimų aikštelių edukacinė aplinka – žaliwoje erdvėje buvo įrengtas futbolo aikštynas, pastatyti futbolo vartai su tinklu, nupirkti 4 futbolo kamuoliai, vaikiška krepšinio lenta „Spalding NBA slam jam“, 4 krepšinio kamuoliai, 35 minkšti kamuoliukai „Šypsena 668-87“, 20 gimnastikos lankų bei 10 šokdinių. Ugdytinių tėveliai parėmė dvi grupes, „Čiauškučių“ ir „Smalsiukų“, kurioms buvo nupirktos sūpynės, įsigyta priemonių, skirtų užsiėmimams.

Į Mokyklos paramos sąskaitą (1,2 %) 2021 m. pervesta piniginių lėšų – 898,08 Eur, iš jų įsigyta: lazerinis spausdintuvas HP laser 135a, skirtas administracijos darbuotojui (155,00 Eur), naujos užuolaidos, skirtos sporto ir aktų salėse (252,00 Eur), dalį lėšų skyrėme interaktyvios lentos „Smart GX65“ pirkimui (integruoto priedo) laboratorijai (680,00 Eur). Likutis – 501,92 Eur.

2021 metais žaislams, metodinėms ugdymo priemonėms, knygoms įsigyti skyrėme 2198,00 Eur, kanceliarijos priemonėms – 2570,00 Eur.

2021 metais savivaldybės ir valstybinių institucijų atliktos 6 patikros.

2021 m. gegužės 14 d. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamentas atliko viešojo maitinimo patikrinimas, kurio metu pažeidimų nebuvo nustatyta.

2021 m. gruodžio 1 d. Nacionalinis visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento Palangos skyriaus specialistė J. Narmontienė atliko grįžtamąjį patikrinimą (2021-10-15), kurio metu įvertinta, ar pašalintas 2021-10-15 nustatytas Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro – valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo 2021 m. lapkričio 6 d. sprendimo Nr. V-2543 „Dėl ikimokyklinio ir

priešmokyklinio ugdymo organizavimo būtinų sąlygų“ reikalavimų pažeidimas. Patikrinimo išvada: pažeidimas buvo pašalintas.

2021 metais Palangos miesto kontrolės ir audito tarnyba atliko planinį vidaus auditą temomis: „Apie valdomus ir naudojamus IT, IS įstaigoje“ (2021-07-29 Nr. K6-52).

Palangos miesto savivaldybės administracijos Centralizuotos vidaus audito tarnybos patikros „Apsaugos funkcijos vykdymo organizavimas“ (2021-09-27 Nr. (25.8)-CSVA5-48), „Asmens duomenų apsaugos organizavimas“ (2021-08-27 Nr. CSVA3). Pateikti rekomendacijų įgyvendinimo priemonių planai.

Mokykla bendradarbiauja su kitų miestų ikimokyklinėmis įstaigomis, vykdomos bendros veiklos, projektai. Organizavome metodines – praktines veiklas ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Mano sėkmės istorija“. Parašyti trys straipsniai ir paskelbti Palangos miesto laikraštyje „Palangos tiltas“. Bendradarbiauta su „Caritas“ asociacija, kurios metu surinkome stalo žaidimus ir negendančius maisto produktus. Dalyvavome bendruose respublikiniuose renginiuose – akcijose „Mažoji mylia 2021“, respublikinėje ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų virtualioje nuotraukų parodoje „Joninių mandala“, respublikiniame projekte „Seno vazonėlio ir gėlytės draugystė“, respublikinėje ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų virtualioje STEAM kūrybinių darbų projekte – parodoje „Daug grybų aš miške radau“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Rudeniui kvėpiantis arbatos puodelis auklėtojai“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų parodoje „Obuoliukai obuoliai“. Į veiklas įtraukti bendri Mokyklos ir grupių projektai, Palangos miesto autobusų stotyje suorganizuota vaikų kūrybinių darbų paroda, skirta Palangos gražinimo Lietuvai šimtmečiui „Ižymiausios Palangos dienos“. Prevencinės programos „Sveikas aš, sveikas tu – būkime sveiki kartu!“ viena iš sudedamųjų dalių – paroda, kurioje dalyvavo Palangos ir Rokiškio miesto ikimokyklinių įstaigų ugdytiniai.

Tobulindama savo teorines žinias bei praktinius gebėjimus siekiau, kad darbuotojams būtų gera dirbti, sudariau sąlygas pedagogams tobulinti žinias, kiekvienam pedagogui buvo skirtos 5 dienos (30 val.) kvalifikacijai tobulinti (apmokėta iš mokymo lėšų). Mokyklos kultūrą formavau kartu su visa bendruomene, skatinau lojalumą Mokyklai, garbiems, partneryste grįstiems santykiams kurti. Siekdama pedagogų, tėvų ir socialinių partnerių bendradarbiavimo, inicijavau administracijos darbuotojus ieškoti būdų patraukliai teikti informaciją tėvams apie Mokyklą ir kuo labiau įtraukti į ugdymo (si) procesą. Visi Mokyklos mokytojai naudojami elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“. Visi įstaigos darbuotojai (tiek administracija, tiek pedagogai) gali bendrauti tarpusavyje, dalintis reikalinga informacija. 11 grupių yra nešiojami kompiuteriai, kurie turi neribotą prieigą prie interneto. Tėvams sukurti individualūs prisijungimai, sistemoje ugdytinių tėvai gali stebėti vaikų lankomumą, pasiekimus, skaityti mokytojų komentarus, matyti kasdienesis valgiaraščius.

Per 2021 metus tobulinau kvalifikaciją iš viso 136 ak. valandas: dalyvavau „Darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimo mokymuose“ (32 val.), kuriuos organizavo Palangos miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuras; seminare „Vidaus kontrolės kūrimas ir užtikrinimas viešajame sektoriuje“ (40 val.); ilgalaikėje mokymų programoje „Patirtinis ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje, III modulis, STEAM metodikos taikymas ugdymo procese“ (16 ak. val.), kurį organizavo Palangos švietimo pagalbos tarnyba; ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokytojų socialinės, emocinės ir sveikatos gyvensenos kompetencijos“ (40 ak. val.); respublikinėje metodinėje – praktinėje konferencijoje „Nykštukų“ idėjos ir patirtys“ (8 ak. val.), kurią organizavo Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos efektyvumo.	Sudaryti palankias sąlygas vaiko asmenybės augimui.	Asmeninės vaiko pasiekimų ir pažangos aplanko pildymas, reguliariai atnaujinant duomenis apie vaiką ir jo pasiekimus, ir rezultatų fiksavimas. Bent 2 kartus per metus visų įstaigą lankančių vaikų (t. y. 197) pasiekimų analizavimas. 2 kartus per metus vaiko pažangos ir pasiekimų aptarimas pedagogo kartu su tėvais individualių pokalbių metu. Iki 2021-06-01 bus atnaujintas Įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas.	Atnaujintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas Mokyklos direktoriaus 2021-05-28 įsakymu Nr. V1-51. Vaikų pažangos ir pasiekimų aptarimai bei vertinamas vyksta 2 kartus per metus. Pildomos lentelės, sudaryti vaiko pažangos ir pasiekimų aplankai. Aplanke kaupiami svarbiausi vaikų pasiekimus atskleidžiantys įrodymai: pasiekimų vertinimo lentelė, kūrybiniai darbai, užrašytos vaikų mintys, žodinės kūrybos, kalbos pavyzdžiai. Pristatomi ir analizuojami pedagogų tarybos posėdžiuose, numatant naujus tikslus ir uždavinius. Ugdytinių tėvai (globėjai) su informacija supažindinami grupių tėvų susirinkimuose (per ZOOM platforma) ir skiriamas laikas individualiems pokalbiams.
1.2. Patirtinio ugdymo integravimas į ugdymo procesą.	Sisteminis ir nuoseklus ugdymas, pasiekimų vertinimas ir analizavimas. Vaikams sudarytos galimybės aktyviai veikti įrengtoje patirtinio ugdymo laboratorijoje.	Parengti ir įgyvendinti grupių patirtinio ugdymo veiklų planai 2021 metams. Naujomis priemonėmis papildyta patirtinei ugdymo laboratorija. Įsigytas mikroskopas.	Sudaryto sąlygos ugdytiniams naudotis laboratorija, laboratorijos grafikas patvirtintas Mokyklos direktoriaus 2021-09-06 įsakymu Nr. V1-69. Nupirktos naujos priemonės patirtinei veiklai grupėse vykdyti: lupos, mikroskopas, svarstyklės. Pedagogai dalyvavo 16 ak. val. trukmės ilgalaikės mokymų programoje „Patirtinis ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje, III modulis, STEAM metodikos taikymas ugdymo procese“.

			Mokytoja G. Norkūnienė dalinosi gerąja patirtimi ir parengė pranešimą miesto ikimokyklinio ugdymo pedagogams „STEAM metodų taikymas ugdymo procese“.
1.3. Sukurti ir įgyvendinti fizinio aktyvumo skatinimo sistemą įstaigoje.	Numatyti priemones vaikų sveikatos stiprinimo per aktyvų judėjimą kompetencijos lavinimui.	Iki 2021-09-01 įrengti futbolo ir krepšinio aikštynus. Organizuoti sveikatos savaitės 2 kartus metuose. Pedagogai ir ugdytiniai dalyvaus Europos judumo savaitėje 2021.	2021-09-01 žaliwoje erdvėje buvo įrengtas futbolo aikštynas, pastatyti stacionariniai futbolo vartai, nupirkti futbolo kamuoliai. Suorganizuota priešmokyklinio amžiaus vaikams futbolo treniruotė Palangos sporto arenoje. Krepšinio aikštei neturime lėšų, todėl įrengimas planuojamas kitais metais. Suorganizuotos dvi sporto savaitės: rugsėjo mėn. „Judumo savaitė 2021“, gegužės mėn. „Judam, krutam – išdykaujam“. Nupirkta sporto inventorių: šokdynės, krepšinio kamuoliai, lankai, treniruočių kilimėliai. Mokykla įstojo ir dalyvauja respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos „RIUKKPA“ veikloje.
1.4. Skatinti pedagogus tikslingai tobulinti kvalifikaciją ir siekti geresnės vaikų ugdymo kokybės.	Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas, siekiant ugdymo kokybės bei vaikų pažangos gerinimo. Siekti, kad tėvai teigiamai vertintų teikiamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas	100 % Įstaigos mokytojų dalyvaus tikslinguose kvalifikacijos tobulinimo kursuose. Bus organizuota respublikinė metodinė diena „Mano sėkmės istorija“ ir 20 % įstaigos mokytojų dalinsis gerąja darbo patirtimi su kolegomis. . Ne mažiau kaip 80 % tėvų teigiamai vertins teikiamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas.	Visi įstaigos mokytojai kvalifikaciją kėlė 100 %. Bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba įvykdyta ilgalaikė programa „Mokytojų socialinės, emocinės ir sveikatos gyvensenos kompetencijos“ (40 val.). Mokytoja L. Griganavičiūtė įgijo priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo kompetenciją. 2021-04-28 suorganizuota respublikinė metodinė diena „Mano sėkmės istorija“, kuri buvo vykdoma per „Zoom“ platformą. Mokyklos mokytojos dalinosi gerąja darbo patirtimi su kolegomis.

			<p>Parengti ir pristatyti 4 pranešimai.</p> <p>Dauguma tėvų (80 %) teigė, kad vaikai noriai lanko Mokyklą, aktyviai dalyvauja organizuojamose veiklose, dalijasi patirtais įspūdžiais su artimaisiais. Apklausos rezultatai atskleidė, kad pedagogai tikslingai domisi vaikų poreikiais, vertina jų gebėjimus ir fiksuoja pasiekimus bei šią informaciją panaudoja planuodami kasdieninę grupinę ir individualią ugdomąją veiklą. Tėvai ypač palankiai vertino pedagogų praktikuojamą vaikų ugdymą per žaidimus bei patirtinę veiklą, organizuojamas veiklas lauke.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas darbo organizavimo valstybės lygio ekstremaliosios situacijos paskelbimo laikotarpiu tvarkos aprašas, patvirtintas Mokyklos direktoriaus įsakymu.	Užtikrintos būtinosios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo sąlygos, vykdyta COVID-19 ligos plitimo prevencija.
3.2.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis organizacijos valdymas.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas bei fizinio aktyvumo skatinimas bendruomenėje.	Dalyvauti Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projekte „Sveikata visus metus 2022“. Formuoti bendrą sveikatos suvokimą, išsiugdyti sveikatai	Rezultatas pasiektas, jei iki 2022-02-15 bus parengta ir viešinama sveikatos ugdymo gerosios praktikos pavyzdžiais, kiekvieną mėnesį tinklalapyje www.ssus.lt skelbiamas naujas iššūkis, nauja užduotis. Iki 2022-03-31 pateiktos interneto svetainėje sveikatos ugdymo veiklų

	naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, paskatinti juos rinktis sveiką gyvenimo būdą.	galimybės dirbant nuotoliniu būdu. Iki 2022-12-31 bus suorganizuoti ne mažiau kaip 5 renginiai bendruomenei ir 2 bendri projektai su socialiniais partneriais: Palangos miesto ikimokyklinės ugdymo įstaigos, Kretingos darželis-mokykla „Žibutė“, Klaipėdos lopšelis-darželis „Nykštukas“, Gargždų lopšelis-darželis „Naminukas“, Palangos Vlado Jurgučio progimnazija.
8.2. Pagerinti įstaigos skaitmeninės kompetencijos planą, siekiant efektyvesnės ugdymo proceso kokybės.	Pedagogų įgytos skaitmeninės kompetencijos leis geriau taikyti informacines technologijas ugdomojoje veikloje.	Rezultatas pasiektas, jei iki 2022-03-31 bus suorganizuoti mokymai: „Interaktyvių technologijų taikymas ugdyme, skatinant vaikų susidomėjimą ir kūrybiškumą“. Mokymus ves IKT technologijų specialistas Tomas Čereška 2022-02-03. Iki 2022-12-31 ne mažiau, kaip 15 (t. y. 70 %) pedagogų tobulins kvalifikaciją, susijusią su skaitmeninių priemonių taikymu ir naudojimu ugdymo procese. Iki 2022-11-10 bus suorganizuota atvira veikla „Darbas su interaktyviomis lentomis priešmokyklinio amžiaus grupėje“. 50 Palangos miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogų.
8.3. Įsivertinti Mokyklos bendruomenės mikroklimatą.	Siekiama, kad Mokyklos bendruomenės nariai jaustųsi saugūs, pasitikintys vieni kitais, pripažįstami ir vertinami.	Rezultatas pasiektas, jei iki 2022-04-22 bus sudaryta darbo grupė Mokyklos bendruomenės mikroklimatui įsivertinti (siekiant didesnio objektyvumo dėl mikroklimato įvertinimo bendradarbiaujama su Palangos švietimo pagalbos tarnyba). Iki 2022-05-01 atliktas mikroklimato tyrimas. Iki 2022-05-30 parengtos išvados ir pristatytos Mokyklos tarybos posėdžio metu.

8.4. Inicijuoti ilgalaikę vieno modulio kvalifikacijos tobulinimo programą „Organizacijos vystymas ir organizacijos kultūra, efektyvus komandinis darbas“ (40 valandų).	Organizacijos kultūra gali būti keičiama ir/ar vystoma tiek individo, tiek visos organizacijos lygiu, pagrindinis tikslas bendras - organizacijos veiklos gerinimas ir komandos kūrimas.	Rezultatas pasiektas, jei ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa bus parengta iki 2022-04-04 ir įgyvendinta iki 2022-12-30.
8.5. Kurti optimaliausias ugdymo(si) sąlygas įvairių gebėjimų vaikams (įtraukusis ugdymas).	Sukurti grupių ir lauko aplinkas įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams.	Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2022-12-31 5 pedagogai ir 5 auklėtojų padėjėjai tobulins kvalifikaciją mokymuose, seminaruose, skirtuose pasirengti įtraukiojo ugdymo diegimui.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitę teisės aktų reikalavimai.
9.2. Žmoniškieji faktoriai, liga.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vertinama labai gerai.
Šios planuotos užduotys įvykdytos.

Mokyklos tarybos pirmininkė [parašas] - Rita Rimkutė-Stankienė 2022-02-15
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius ir direktorės Ilonos Mazrimienės veiklą įvertinu labai gerai ir nustatau nuo 2022-03-01 iki kito vertinimo pareiginės algos kintamąją dalį 15 % pareiginės algos pastoviosios dalies dydžiais.

Palangos miesto [parašas] Sarūnas Vaitkus 2022-02-
savivaldybės meras (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos)

(dalyvių susirinkimo) įgalioto
asmens pareigos; savivaldybės
švietimo įstaigos atveju –
meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Palangos lopšelio-darželio
„Nykštukas“ direktorė
(švietimo įstaigos vadovo
pareigos)



(parašas)

Ilona Mazrimienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-
(data)