

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

## PALANGOS LOPŠELIS-DARŽELIS „AŽUOLIUKAS“

RŪTA REGINA LUKAITIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 m. vasario 25 d. Nr. PS-110  
Palanga

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Palangos lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ (toliau – Mokykla) yra savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurios pagrindinė veikla – ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas ir priešmokyklinis ugdymas.

2021 metais grupės buvo formuojamos pagal vaikų amžių. Veikė 6 grupės, iš kurių 2 lopšelio (1-3 metų), 3 darželio (3-5 metų) ir 1 priešmokyklinio ugdymo (5-7 metų) grupė. Grupes lankė 98 ugdytiniai. Vaikų skaičius jau keli metai iš eilės didėja. Palyginus su 2020 metais vaikų skaičius padidėjo 7 procentais. Priešmokyklinio ugdymo grupę lankė 20 ugdytinių. Logopedo paslaugos buvo teikiamos 30 ugdytinių.

2021 metais užregistruoti 63 tėvų prašymai, iš kurių 22 pagedavusių lankyti mokyklą dėl pasikeitusių aplinkybių neatvyko. Visi prašymai buvo patenkinti.

Dirbo 39 darbuotojai: 5 administracijos darbuotojai, 13 pedagogų, iš kurių 80 procentų atestuoti vyresniojo mokytojo ar metodininko kvalifikacinei kategorijoms ir 21 nepedagoginis darbuotojas. Iš viso patvirtinta 36,85 etato, užimta 35,85 etato, iš jų pedagoginiams darbuotojams skirta 12,1 etato. Laisvas 1 virėjo etatas, nes viena virėja pageidavo dirbti mažesniu krūviu. Jei ženkliai padidės vaikų skaičius, tai didinsime ir darbo krūvį.

Uždaviniams įgyvendinti 2021 metų Mokyklos biudžetą sudarė: savivaldybės biudžeto lėšos (SB) – 439800 Eur, specialiosios programos lėšos SB(SP) pajamos ir paslaugos – 27665 Eur, specialiosios programos lėšos SB(PN) pajamos iš patalpų nuomos – 1400 Eur, valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija SB(VB) – 2095 Eur, valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija ugdymo reikmėms SB(MK) – 170384 Eur ir kitos lėšos (parama, 1,2 procentai GPM) – 2493 Eur. Palyginus su 2020 Mokyklos išlaikymui skirtomis lėšomis, padidėjo savivaldybės biudžeto lėšos, pajamos už prekes ir paslaugas. Tai lėmė nuo 2021 metų padidėjęs minimalus darbo užmokestis, pareiginės algos bazinis dydis, pasikeitę pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai, išaugusios komunalinių ir kitų paslaugų bei prekių ir produktų įsigijimo kainos. Labai ženkliai, net 31 procentu padidėjo valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija ugdymo reikmėms, nes pasikeitė mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarka, o taip pat padidėjo ir vaikų skaičius Mokykloje. Sumažėjo pajamos už patalpų nuomą, nes ekstremalios situacijos metu sumažėjo nuomininkų ir šiek tiek paramos – 1,2 procentų gyventojų pajamų mokesčio lėšų.

Įgyvendinant 2021-2023 metų strateginio ir 2021 metų veiklos planus, kurių tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į kokybiškų švietimo paslaugų teikimą ir prieinamumą, saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimą, mokinių laisvalaikio organizavimą. Prioritetas buvo teikiamas švietimo kokybės ir socialinio saugumo gerinimui, ypatingą dėmesį skiriant vaikų fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui, bei socialinio – emocinio saugumo garantavimui,

vaikų patirtinės veiklos organizavimo sąlygų sudarymui.

Mokykloje teikiamos švietimo paslaugos, atitinkančios nuolat kintančias visuomenės reikmes, sudarytos lygios galimybės ir sąlygos ugdyti vaikus pagal ikimokyklinio ugdymo programą ir priešmokyklinio bendrąją ugdymo programą. Ugdomoji veikla vyko pagal lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ 2021-2023 ikimokyklinio ugdymo programą, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, Ankstyvojo ugdymo vadovą tėvams ir pedagogams.

Mokykloje teikiamos maitinimo paslaugos. Vaikų maitinimas vyko pagal 15 dienų perspektyvinį valgiaraštį, kuris per metus buvo nuolat keičiamas, tobulinamas, atsižvelgiant į vaikų norus, tačiau laikantis naujausių mitybos organizavimo ikimokyklinėse įstaigose rekomendacijų. Buvo parengta anketa ir atlikta tėvų apklausa, kurios tikslas buvo išsiaiškinti tėvų požiūrį į vaikų maitinimąsi darželyje, pastebėjimus, pageidavimus, pasiūlymus. Atlikus analizę, apie maitinimą darželyje teigiamai atsiliepia 87 procentai tėvų, 10 procentų neturi nuomonės ir 3 procentai nepatenkinti. Atsižvelgus į tėvų apklausą, 30 procentų buvo atnaujintas valgiaraštis ir parengtos naujos technologinės kortelės. Dalyvavome ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“. Už vaikų maitinimą mokamas Palangos miesto savivaldybės tarybos nustatytas mokestis. Užmokesčio 100 procentų lengvata buvo taikoma 1 ugdytiniui, 50 procentų - 18 ugdytinių ir 20 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų skirti nemokami pietūs.

Meninio ugdymo mokytoja veda dainavimo užsiėmimus muzikai gabiems vaikams. 2021 metais tėvai turėjo galimybę vesti vaikus tik į vieną mokamą edukacinį užsiėmimą, „Mokomės. Statome. Žaidžiame su lego – BRICK54KIDZ“, nes daugiau pageidaujančių vesti vaikams papildomus užsiėmimus neatsirado. Mokykloje buvo teikiamos ir nuomos paslaugos vasaros laikotarpiu vaikų vasaros poilsio stovykloms.

Vadybiniai siekiai buvo orientuoti į tai, kad kiekvienas Mokyklos darbuotojas darbus ir įsipareigojimus paskirstytų taip, kad galėtų geriausiai realizuoti save. Darbo organizavimas vyko ekstremalios situacijos laikotarpiu. Suvaldyta situacija. Susitarta su darbuotojais, tėvais dėl padėties svarbumo, atsargos priemonių taikymo, apsaugos priemonių naudojimo, išvengta infekcijos plitimo. 2021 metais sirgo COVID-19 tik trys darbuotojai iš 39, kas sudarė 7,7 procento. Mokyklos darbas organizuotas vadovaujantis Mokyklos veiklą reglamentuojančiais dokumentais bei vadovaujantis geranoriškumo, tarpusavio pagalbos ir supratimo principais.

Mokyklos kultūra kuriama bendraujant ir bendradarbiaujant bei palaikant ryšį su mokytojais, tėvais, darbuotojais. Šį bendradarbiavimą pakoregavo Lietuvoje esanti ekstremali situacija, pakeisdama tiesioginį bendravimą nuotoliniu. Mokykloje tam yra sudarytos tinkamos sąlygos, visos grupės, logopedas ir meninio ugdymo mokytojas turi kompiuterius bei prieigą prie interneto.

Mokykla dalyvauja tiek miesto, tiek respublikiniuose renginiuose. Mokykla kryptingai kuria savo įvaizdį dalyvaudama Gamtosauginių mokyklų programoje bei vykdydama saviraiškos projektus. 2021 metais vykdyti du saviraiškos projektai, tai „Vandenėlis stebuklingas, visiems Žemėj reikalingas“, kurio metu vaikai susipažino su vandens savybėmis, jo reikšme buityje, pramonėje, ir Palangos gražinimo Lietuvai 100-čio minėjimo programa – festivalis „Skambiausios dainos, Tau gražuole Palanga“.

Siekiant reprezentuoti Mokyklą ir teikiamas paslaugas, nuolat teikiama savalaikė, aktuali informacija tėvams ir visuomenei Mokyklos interneto svetainėje [www.azuoliukaspalanga.lt](http://www.azuoliukaspalanga.lt), vietinėje bei respublikinėje spaudoje.

Toliau sėkmingai plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Palangos miesto ikimokyklinėmis įstaigomis, Lietuvos „Ažuoliukų“ sambūriu, kuriame dalyvauja 22 Respublikos ikimokyklinės įstaigos. Organizuota viktorina nuotoliniu būdu „Palangos lobynai“, respublikinės parodos: „Aš noriu augti prie švarios jūružės, „Papuošalas mamai“, „Rudeninių lapų žaismas“. Toliau tęsiamas bendradarbiavimas su Palangos miesto savivaldybės viešąja biblioteka – Vaikų literatūros skyriumi, su mokslo įstaigomis dėl studentų praktikos atlikimo.

Mokyklos veiklos įsivertinimui vykdyti Platusis ir Giluminis auditai, kurių metu nustatytos stipriosios Mokyklos veiklos sritys bei analizuotos probleminės veiklos sritys. Auditų rezultatai inicijuoja pokyčių įgyvendinimą, užtikrina planavimo procedūrų kokybę bei tikslų ir uždavinių numatymą. 2021 metų balandžio-gegužės mėnesiais atliktas Giluminis auditas.

Giluminiam veiklos įsivertinimui pasirinktas antros srities „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ veiklos rodiklis „Ugdymo(si) proceso kokybė. Ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas, kūrybiškumas, sistemingumas. Jo rezultatai įvertinti gerai. Apibendrinus rezultatus padaryta išvada, kad nors tėvai ir mokytojai sutinka, kad tėvai dalyvauja ugdymo procese, bet ši darbo sritis tobulintina, reiktų ieškoti naujų bendravimo ir bendradarbiavimo formų su tėvais. Gruodžio mėnesį atliktas Platusis auditas. Geriausiai įvertintos sritys: programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams, šeimos informavimas apie vaiko ugdymosi pasiekimus, vaiko daromos pažangos vertinimo sistema, vaiko teisių garantavimas. Silpniau įvertintos sritys – Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė, mikroklimatas, pedagoginė ir socialinė pagalba bei pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams. Giluminiam auditui pasirinkta sritis Mokyklos kultūra ir veiklos rodiklis – Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė.

Įgyvendinti Mokyklos tikslus ir uždavinius padėjo savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokytojų bei Metodinė tarybos, su kuriomis buvo aptariami svarbiausi Mokyklos veiklos klausimai. Mokyklos taryba į posėdžius rinkosi 7 kartus, buvo svarstyti Mokyklai aktualūs klausimai: Mokyklos 2021–2023 metų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programa, 2020 metų Plačiojo ir Giluminio audito rezultatai, Vadovo 2020 metų ir Mokyklos metų veiklos ataskaitos, tartasi dėl lėšų, gautų iš 1,2 % GPM panaudojimo, Mokyklos veiklos plano pristatymas. Mokytojų taryba į posėdžius rinkosi keturis kartus, kurių metu buvo pristatytos 2021 metų veiklos plano I ir II pusmečio ataskaitos, kur pagrindinis dėmesys buvo skiriamas pozityvios emocinės aplinkos kūrimui, pristatytas 2021 metų veiklos planas, derinta Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programa, aptarta 2020–2021 mokslo metų vaikų pažanga ir pasiekimai, kurie buvo fiksuojami elektroniniame dienyne, apibendrintos mokytojų veiklos bei kompetencijos. Kryptingai savo veiklą organizavo Metodinė taryba. Posėdžiuose, kurių vyko keturi, buvo aptariamas pasakos, kaip šnekamosios kalbos aktyvinimo bei kūrybinės veiklos, galimybių ugdymas, naratyvinis žaidimas, STEAM idėjų generavimas ir plėtojimas kasdieninėje ir projektinėse veiklose, kalbinės aplinkos kūrimas ankstyvojo amžiaus grupėje, pristatyta vykdyto saviraiškos projekto ataskaita ir kiti svarbūs vaiko ugdymą(si) liečiantys klausimai.

Mokykloje sudaromos sąlygos visaverčiam asmenybės ugdymui(si), užtikrinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų dermę, nuolat skatinant vaikų ir pedagogų kūrybiškumą. Įgyvendinant 2021 metų veiklos planą, Mokykloje organizuota 17 renginių: 1 viktorina, 5 kalendorinės, 6 tradicinės, 3 sporto šventės ir 2 akcijos, kurių metu vaikai galėjo tenkinti individualius bei saviraiškos poreikius, ugdytis ir tobulėti.

Sutelktu bendru darbu sugebėjome šiuo sudėtingu visiems laikotarpiu užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo kokybę, kurti ugdytiniams funkcionalias ugdymo(si) sąlygas, atitinkančias vaikų amžių ir poreikius. Pastebėjus, kad vis auga hiperaktyvių, irzlių ir netgi vaikų su agresyvumu proveržiais skaičius, 2021 metais vienas iš prioritetų buvo pasirinktas vaikų fizinės ir psichinės sveikatos saugojimas ir stiprinimas bei socialinio – emocinio saugumo garantavimas. Tuo tikslu buvo įrengtas relaksacijos kambarys vaikams, kurio erdvėje vaikai atranda ne tik nusiramimą, atsipalaidavimą, ramybę, bet ir pažinimą.

Ugdomoji veikla vyko pagal Palangos lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ 2021–2023 metų ikimokyklinio ugdymo programą, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą ir Ankstyvojo ugdymo vadovą tėvams ir pedagogams. Tėvams visa informacija apie vaikų ugdymą, pasiekimus ir pažangą pateikiama elektroniniame dienyne. Juo naudojasi apie 87,8 procentai tėvų. Vaikams buvo organizuotos išvykos į Kretingos dvaro vandens malūną, Kretingos muziejaus Žiemos sodą, Klaipėdos mini zoologijos sodą. Vykdėme prevencinį darbą, dalyvaudami tarptautinėje prevencinėje socialinių įgūdžių programoje „Zipio draugai“, kurios tikslas padėti vaikams įveikti socialinius bei emocinius sunkumus.

Didelį dėmesį skyrėme ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimui, kurį atlikome vadovaujantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu. Apibendrinus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą, nustatyta, kad ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą: 1-2 metai – 72 %, 2-3 metai – 72 %, 3-4 metai – 86,2 %, 4-5 metai – 84,2

%, 5-6 metai 72 %. Priešmokyklinio amžiaus (5-7 m.) vaikų pasiekimai buvo vertinami pagal penkias kompetencijas, tačiau išskiriami gebėjimai būdingi priešmokyklinio amžiaus vaikams. Įvertinus vaikų pasiekimus, galime teigti, kad priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis: socialinė kompetencija – 80 %, sveikatos – 80 %, komunikavimo – 75 %, pažinimo – 80 %, meninė – 75 %.

Pedagogai skatinami nuolat tobulinti savo kompetencijas ir skleisti pozityviąją darbo patirtį. 2021 metais visi Mokyklos pedagogai įgijo metinę narystę ir dalyvavo VŠĮ E-mokymosi.lt platformos ilgalaikėje „Besimokančių darželių tinklas“ programoje, kurios trukmė 72 valandos. Kvalifikaciją tobulino visi pedagogai. Iš viso mokymuose pedagogai dalyvavo 250 dienų, t. y. 1498 valandas per 2021 metus. Mokymai vyko nuotoliniu būdu.

Direktorius tobulino vadybos ir dalykinės kompetencijas dalyvaudamas mokymuose, seminaruose, diskusijose, konferencijose, iš viso 21 dieną, t. y. 160 valandų.

Mokyklos išlaikymui skirtos lėšos buvo naudojamos racionaliai ir taupiai: savivaldybės biudžeto, mokymo, paramos, 1,2 % GPM, tėvų įnašai. Mokykla surinko: 1,2% gyventojų pajamų mokesčio – 2302,98 Eur, paramos lėšų – 190,00 Eur ir už patalpų nuomą – 1400,00 Eur. Lietuvos futbolo federacija Mokyklai suteikė paramą – padovanojo 30 futbolo kamuolių, kurių vertė 450,00 eurų. Sprendimai dėl lėšų naudojimo buvo derinami su Mokyklos taryba, bendruomene. Norint užtikrinti saugią, sveiką, modernią ugdymo(si) aplinką, buvo turtinamos vidaus ir lauko aplinkos, atnaujinama Mokyklos materialinė bazė. Mokykloje atlikti darbai: pakeistas nauja danga antro korpuso stogas, pakeisti lietaus kanalizacijos stovai, 4 lauko įėjimai į pastatą iškloti plytelėmis, suremontuotas „Drugelių“ grupės vaikų priėmimo kambarys bei daržovių sandėlys. Įrengtas vaikams relaksacinis kambarys. Nupirkti 3 kompiuteriai, dokumentų naikiklis, šaldytuvas, stalas ir lentynos daržovių sandėliui, 60 pagalvių, 45 patalynės komplektai, 2 lovytės virtuvei – pramoninis rankinis plaktuvas, 2 dviejų vietų drabužinės. Grupių edukacinės erdvės papildytos ugdomosiomis priemonėmis: nupirkta įvairių žaislų 60 vnt., knygų – 44 vnt., edukacinių priemonių – 6 vnt.

Toliau turtinamos ir kuriamos lauko edukacinės erdvės, skatinančios vaikų smalsumą, norą pažinti, tyrinėti. Tęsimas gamtos tyrinėjimo edukacinių erdvių įrengimas lauko aikštelėse: įrengtos pažintinės erdvės: „Vabalų namas“ ir „Laikas ir vėjas“, nupirkti edukaciniai vandens ir vandens ir smėlio malūnai. Įsigyti higienos normų reikalavimus atitinkantys du lauko žaidimų įrengimai – sūpynės „Gandro lizdas“ ir „Buomas“. Įgyvendinant Mokyklos uždavinius, gerinant Mokyklos materialinę bazę bei turtinant vidaus ir lauko erdves, pasiekti maksimalūs rezultatai.

Kontroliuojančios institucijos 2021 metais atliko 8 patikrinimus:

Palangos miesto administracijos Centralizuotas vidaus audito skyrius atliko 3 patikrinimus: „Administracinės naštos mažinimo priemonių vykdymo vertinimas“ (2021-05-18), „Asmens duomenų apsaugos organizavimas“ (2021-09-03), „Apsaugos funkcijos vykdymo vertinimas“ (2021-12-21). Nurodytos rekomendacijos ir sudaryti bei patvirtinti įgyvendinimo planai.

Palangos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba „IT ir IS ir registrų valdymo organizavimo veiklos auditas“ (2021-07-09).

Palangos miesto savivaldybės administracija „Dėl valstybinės kalbos vartojimo ir taisyklingumo kontrolės“ (2021-10-19). Nurodytos rekomendacijos.

Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba Klaipėdos departamentas (2021-05-07). Trūkumai pašalinti.

Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamentas Palangos skyrius. „Ekstremaliosios situacijos metu taikomų apribojimų laikymosi kontrolė“ (2021-11-25). Pažeidimų nenustatyta.

Lietuvos ir Vokietijos UAB Tuvlita „Vaikų žaidimų aikštelių techninis patikrinimas“ (2021-06-08). Trūkumai pašalinti.

Didžiausia problema, tai blogėjanti pastato būklė, didėjantys Mokyklos išlaikymo kaštai, tad reikalinga pastato renovacija.

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos efektyvumo.	Sudaryti palankias sąlygas vaiko asmenybės augimui.	Vaiko asmeninės ugties pasiekimų apilankas kūrmas naujai atvykusiems vaikams (30 %). Visų Mokyklą lankančių vaikų pasiekimų aplankų atnaujinimas ir elektroniniame dienyne fiksavimas. Du kartus per metus visų Mokyklą lankančių vaikų (100 %) pasiekimų analizavimas (spalio ir gegužės mėn.) Du kartus per metus rudenį ir pavasarį vaiko pasiekimų ir pažangos aptarimas pedagogo kartu su tėvais, vedant individualius pokalbius.	2021 metais naujai atvyko 38 ugdytiniai, kuriems buvo sudaryti nauji pasiekimų aplankai, tai sudarė 38,8 %. Du kart per metus elektroniniame dienyne buvo fiksuojama visų vaikų (100 %) pasiekimai ir pažanga, kurie individualių pokalbių metu buvo aptariami su tėvais. Ugdytinių pasiekimų ir pažangos medžiaga papildomai dar kaupiama ir aplankuose –segtuvuose (vaikų darbai, tėvų pastebėjimai ir kt.). Apibendrinus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą, nustatyta, kad vaikų pažangos pasiekimų lygis atitinka vaiko raidą: 1-2 metai – 72 %, 2-3 metai – 72 %, 3-4 metai – 86,2 %, 4-5 metai – 84,2 %, 5-6 metai – 72 %. Priešmokyklinukai (5-7 metai) buvo vertinami pagal 5 kompetencijas – 75-80 %.
1.2. Sukurti ir įgyvendinti ekologinės krypties (gamtos reiškinių tyrinėjimo) patyriminio ugdymo modelį Mokykloje.	Sudaryti vaikams galimybes aktyviai veikti Mokyklos erdvėse. Kūrti naujas pažintines žaidybines (edukacines) erdves vaikams Mokyklos lauko žaidimų aikštelėse.	Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2021- 09-01 bus sukurtos 2 žaidybines pažintines erdves lauko žaidimų aikštelėse. 70 % ugdytinių bei 60% pedagogų bus įsitraukę į patyriminio ugdymo veiklas ir du pedagogai pasidalins gerą darbo patirtimi su kitų Palangos ikimokyklinių įstaigų pedagogais.	Lauko teritorijoje iki 2021-09-01 buvo sukurtos 2 pažintinės žaidybines erdves: „Vabalų namas“ ir „Laikas ir vėjas“. Į patirtinio ugdymo veiklą buvo įsitraukę 89,7 % ugdytinių ir 92,3 % pedagogų. Darželio vaikai patirtinio ugdymo veiklas vykdė mažųjų laboratorijoj „Giliukas“ pagal sudarytą grafiką kartą per savaitę, o lopšelio grupės vaikai šią veiklą vykdė grupėse.

			<p>2 pedagogės pasidalijo gerąja darbo patirtimi: mokytoja Raminta Mockienė ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja Aušra Pališaitienė dalyvavo Palangos ŠPT 2021-05-31 organizuotoje metodinėje dienoje, skirtoje Palangos ikimokyklinių įstaigų pedagogams „STEAM metodikos taikymas ugdymo procese“. Raminta Mockienė skaitė pranešimą „STEAM ugdymas – vaikus kviečia tyrinėti, eksperimentuoti“, Aušra Pališaitienė – „STEAM veiklos vykdant projektą „Smilte, smiltele, ką tu gali?“.</p> <p>Mokytoja Aušra Pališaitienė 2021-12-23 dalyvavo Vlado Jurgučio progimnazijos organizuotoje metodinėje-praktinėje konferencijoje „STEAM orientuoto ugdymo tobulinimas, įgyvendinimas, tiriamosios projektinės veiklos plėtojimas“ ir skaitė pranešimą „STEAM ugdymas – įrankis įgyvendinant projektą“.</p>
<p>1.3. Nuotolinio ugdymo galimybių panaudojimas elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.</p>	<p>Sudaryti patrauklesnes vaikų ugdymo(si) sąlygas, orientuotas į patyriminį vaikų ugdymą.</p>	<p>Elektroniniam dienyne pagal ilgalaikius ir trumpalaikius grupių planus numatomos bendros ir individualios užduotys ugdytiniams. Elektroniniu dienynu naudojasi ne mažiau kaip 60 % tėvų, kurių vaikai lanko Mokyklą.</p>	<p>Patirtinio ugdymo (STEAM) veiklų organizavimas atsispindi trumpalaikiuose savaitiniuose planuose, kurie skelbiami elektroniniame dienyne. Numatomos grupinės, individualios mažųjų laboratorijoje „Giliukas“, grupėje, gamtinėje aplinkoje. Ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose planuose numatytos patirtinio ugdymo veiklos pritaikytos savaitės temoms. Elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“ naudojasi 87,8 % tėvų, kurių vaikai lanko Mokyklą.</p>

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas darbo organizavimo valstybės lygio ekstremaliosios situacijos paskelbimo laikotarpiu tvarkos aprašas, patvirtintas 2021-09-06 Mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V1V-46.	Užtikrintos būtinosios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo sąlygos, vykdyta COVID-19 ligos plitimo prevencija. Operatyviai reaguota į COVID-19 židinius.
3.1	

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijų plėtojimas.

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tęsti ekologinės krypties (gamtos reiškinių tyrinėjimo) patirtinio ugdymo modelio įgyvendinimą Mokykloje.	Plėsti galimybes vaikams aktyviai veikti Mokyklos erdvėse. Kurti naujas pažintines žaidybines (edukacines) erdves vaikams Mokyklos lauko žaidimų aikštelėse.	Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2022-09-01 bus sukurtos dar 2 žaidybines pažintines erdvės lauko žaidimų aikštelėse. Iki 2022-12-31 ne mažiau kaip 68 (t. y. 70%) ugdytinių bei ne mažiau kaip 8 (t. y. 80%) pedagogų bus įsitraukę į patirtinio ugdymo veiklas netradicinėse (lauko) erdvėse ir ne mažiau kaip 2 pedagogai ves veiklas lauko edukacinėse erdvėse (metodu mokytojas – mokytojui) ir veiklos bus aptartos Mokyklos mokytojų metodinėje taryboje.
8.2. Inicijuoti ilgalaikę vieno modulio kvalifikacijos tobulinimo programą (40 akademinių valandų trukmės) Mokytojų socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos plėtojimas.	Parengta ir įgyvendinta ilgalaikė vieno modulio kvalifikacijos tobulinimo programa (40 val.). Gerinti ugdytinių ir pedagogų emocinę aplinką. Formuoti mokytojams ir vaikams teigiamą pagarbų požiūrį į save ir kitus, mokytis atpažinti savas emocijas, išmokti valdyti neigiamas emocijas ir jaustis saugiam Mokykloje.	Iki 2022-03-31 parengta ilgalaikė vieno modulio kvalifikacijos tobulinimo programa (40 val.). Iki 2022-12-31 įgyvendinta ilgalaikė vieno modulio kvalifikacijos tobulinimo programa (40 val.). Rezultatas bus pasiektas, jei 12 mokytojų (t. y. apie 90 %) dalyvaus programoje. Iki 2022-05-01 parengta anketa tėvams, norint išsiaiškinti vaiko emocinę būseną Mokykloje. Rezultatas bus pasiektas, jei 60 % procentų tėvų, dalyvavusių apklausoje, vaikai jausis gerai Mokykloje.



		<p>2022 m. gegužės mėnesį Mokykloje bus suorganizuota metodinė diena „Geros emocijos nuspalvina dieneles“, kurios metu 3 pedagogai dalinsis gerąja darbo patirtimi su kolegomis. Surengta mokytojų pagamintų metodinių priemonių paroda vaiko emocinei aplinkai gerinti ir parodoje bus pristatyta ne mažiau kaip 10 metodinių priemonių vaiko emocinei aplinkai gerinti.</p> <p>2022 m. spalio mėn. ŠPT organizuojamoje metodinėje dienoje 2 pedagogai pasidalins gerąją darbo patirtimi su Palangos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogais.</p>
8.3. Kurti optimaliausiasSukurti grupių aplinkas ugdymo(si) sąlygas įvairių įvairių gebėjimų ir poreikių gebėjimų vaikams (įtraukusimokiniam. ugdymas).		<p>Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2022-12-31 5 pedagogai ir 5 auklėtojų padėjėjai tobulins kvalifikaciją mokymuose, seminaruose, skirtuose pasirengti įtraukiojo ugdymo diegimui.</p> <p>4 grupėms bus nupirkta ne mažiau kaip po 2 priemonės, skirtas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams: ergoterapiniai žaislai, sensorinės priemonės. Lopšelio grupės vaikams pagaminta sieninė edukacinė-sensorinė priemonė lauko žaidimų aikštelėje. Relaksacinis kambarys papildytas ne mažiau kaip 1 priemone.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitę teisės aktų reikalavimai.
9.2. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas).
9.3. Kitos skubios ir svarbios užduotys nenumatytos einamaisiais metais.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Palangos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ direktoriaus 2021 metų veikla vertinama labai gerai. Visos užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius įvykdytos ir viršytos.

Mokyklos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

  
(parašas)

Jūratė Stončienė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-14  
(data)

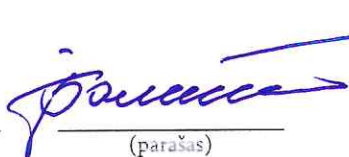
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

## 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius ir direktorės Rūtos Reginos Lukaitienės veiklą įvertinu labai gerai ir nustatau nuo 2022-03-01 iki kito vertinimo pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžiais.

Palangos miesto  
savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos  
savininko teises ir pareigas  
įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto  
asmens pareigos; savivaldybės  
švietimo įstaigos atveju – meras)



(parašas)

Šarūnas Vaitkus

(vardas ir pavardė)

2022-02-

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Palangos lopšelio-darželio  
„Ažuoliukas“ direktorė

(švietimo įstaigos vadovo  
pareigos)



(parašas)

Rūta Regina  
Lukaitienė

(vardas ir pavardė)

2022-02-

(data)