

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

PALANGOS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽILVINAS“

RASOS JURGUTIENĖS METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-25 Nr. P9-108

Palanga

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“ (toliau – Mokykla) 2021-2023 metų strateginį ir metinį veiklos planus, buvo siekta dviejų uždavinių: užtikrinti kokybišką ir šiuolaikišką švietimo paslaugų teikimą bei kurti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią Mokyklos aplinką. Uždaviniams įgyvendinti 2021 m. Mokyklos biudžetą sudarė: savivaldybės biudžeto lėšos – 660,1 tūkst. Eur, specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) – 36,7 tūkst. Eur, specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) – 0,5 tūkst. Eur, valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija SB(VB) – 8,7 tūkst. Eur, valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija mokymo lėšų SB(MK) – 269,3 tūkst. Eur, kitos lėšos (parama, 1,2 proc. gyventojų pajamų mokestis ir kt.) – 1,3 tūkst. Eur. Palyginus su 2020 metų Mokyklos biudžetu, 2021 m. biudžetas padidėjo 18 procentų. Didesnį lėšų poreikį lėmė Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtinta minimalioji mėnesinė alga, padidėjęs darbuotojų darbo užmokestis bei lėšos skirtos maisto tvarkymo patalpų remontui.

Mokykla išsiskyrė iš kitų Palangos miesto ikimokyklinių įstaigų tuo, kad teikė ikimokyklinio, priešmokyklinio bei specialiojo ugdymo paslaugas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

2021 m. rugsėjo 1 d. Mokyklą lankė 154 vaikai (2020 m. – 143 vaikai) nuo 1 iki 7 m. amžiaus. Suformuota 10 grupių: 7 ikimokyklinio ugdymo grupės, 1 darželio specialioji mišraus amžiaus vaikų grupė bei 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Specialiojoje mišraus amžiaus grupėje ugdyti 6 vaikai, kuriems nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai. 20 vaikų, turinčių didelių ar vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgiant į gydytojų, specialistų rekomendacijas, integruotai ugdyti bendrojo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse. Mokykloje dirbo 63 darbuotojai: 25 pedagoginiai darbuotojai (25,65 etatai) ir 38 nepedagoginiai darbuotojai (37,95 etatai). Švietimo paslaugas teikė aukštos kvalifikacijos pedagogai, iš jų 52 procentai įgiję mokytojo metodininko, 22 procentai vyresniojo mokytojo kvalifikacines kategorijas.

Orientuojantis į visapusišką vaiko ugdymą(si) įgyvendinta atnaujinta lopšelio-darželio „Žilvinas“ ikimokyklinio ugdymo programa „Padėkime augti vaikui“ bei Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Didelis dėmesys skirtas vaikų patirtiniam ugdymuisi, visose grupėse sistemingai organizuotos STEAM veiklos. Vaikai turėjo galimybes atlikti bandymus, eksperimentus ne tik grupėse įrengtose mobiliose kūrybinėse dirbtuvėse, bet ir Mokyklos mažųjų tyrinėtojų laboratorijoje, kur sutelktos visos tyrinėjimui reikalingos priemonės. Vyresniesiems vaikams vieną kartą per savaitę organizuotos edukacinės ekskursijos, atradimų žygiai socialinės aplinkos pažinimui. Esant palankioms oro sąlygoms, stengtasi kuo dažniau ugdomąsias veiklas organizuoti lauke. Įgyvendinant neformaliojo vaikų švietimo programą „Pasėjau sėklytę – užaugo gėlytė“ visoms grupėms Mokyklos teritorijoje buvo įrengtos kūrybinės erdvės-gėlynai, kuriose vaikai sodino gėles, jas prižiūrėjo, augino, stebėjo ir fiksavo pokyčius.

Tokiu būdu vaikai pažino gėlių pasaulį, formavosi suvokimą apie gėlių augimo ciklus, ugdėsi gebėjimą atsakingai rūpintis augalais. Buvo rengiamos mobilios lauko parodos („sekretai“ „Mano gėlių paslaptis“, „Rudens paveikslai“ ir kt.). Pastebėta, kad veiklos lauke ypač veiksmingos: didina vaikų ugdymosi motyvaciją, teigiamai veikia jų psichofizinę sveikatą, tenkina individualius poreikius.

Specialusis ugdymas Mokykloje organizuotas pagal Sutrikusios raidos ikimokyklinio ugdymo gaires ir ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų bei pagalbos vaikui specialistų parengtas individualias vaiko ugdymo programas. 13 vaikų parengtos ir įgyvendinamos individualios vaiko ugdymo programos, kurių turinys atitiko individualius vaiko poreikius ir gebėjimus. 7 mokytojo padėjėjai teikė pagalbą į bendrojo ugdymo grupes integruotai ugdomiems vaikams, turintiems vidutinių ar didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir negalintiems savarankiškai dalyvauti ugdyme. Taip sudarytos sąlygos šiems vaikams įsitraukti į ugdymą ir pagal galimybes joje dalyvauti, siekti individualios pažangos. 2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis 62 vaikams teikta logopedo, 26 – specialiojo pedagogo, 14 – judesio korekcijos mokytojo individuali bei grupinė pagalba. Specialųjį ugdymą Mokykloje koordinavo Vaiko gerovės komisija, kuri nuolat analizavo parengtų individualių vaiko ugdymo programų veiksmingumą, pagalbos vaikui specialistų teikiamos pagalbos rezultatyvumą.

Plėtojant vaikų etnokultūrinį pažinimą, kūrybiškumą bei socialinius emocinius gebėjimus buvo suorganizuoti 35 renginiai: 9 tradicinės ir netradicinės šventės, pramogos, 5 parodos, 12 teminių savaitių, 9 socialinės akcijos.

Mokyklos bendruomenė įsijungė į Palangos ikimokyklinio ugdymo įstaigų organizuotus renginius, skirtus Palangos miesto gražinimo Lietuvai 100-mečiui paminėti. Vaikai dalyvavo parodoje „Ižymiausios Palangos dienos“, festivalyje „Skambiausios dainos, Tau gražuole, Palanga“, projekte „Pasaka Palangoje“. Mokyklos kūrybinė grupė, sutelkusi visų Palangos miesto ikimokyklinių įstaigų vaikų kolektyvus ir meninio ugdymo mokytojus, sukūrė muzikinį sveikinimą „Šoku ir dainuoju Palangai“.

Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvavo respublikiniuose konkursuose: Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ savivaldybės etape, Lietuvos vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis“ Žemaitijos regione, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuotame ekologijos konkurse „Mano žalioji palangė“, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos organizuotame edukaciniame – kūrybiniame konkurse „Gyventi sveikai – gera!“ (vaikai tapo konkurso nugalėtojais), respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2021“ bei akcijose „Rieda ratai rateliukai“, „Mažoji mylia – 2021“. Vaikų kūrybiniai darbai pristatyti respublikinėse parodose: „Gėlių pasaulyje“, „Aš noriu augti prie švarios jūružės“, „Trispalvė tau ir man“, „Pavasario pranašai“, „Riedėk, marguti, į širdelę vaikučio“, „Sveikiname Lietuvą“, „Smėlio statinių istorijos“.

Mokykloje plėtoti ne tik vaikų pažintiniai, meniniai, socialiniai emociniai gebėjimai, bet ir formuoti sveikos mitybos įgūdžiai. Mokykla dalyvavo Europos žemės ūkio garantijų fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamoje Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programose. Pritaikytas maitinimas organizuotas 7 alergiškiems, tam tikrų produktų netoleruojantiems vaikams.

Tėvų konsultavimas, supažindinimas su vaiko individualia pažanga vyko individualių konsultacijų metu ir nuotoliniu būdu elektroninio ryšio priemonėmis (telefonu, elektroniniu paštu, „Facebook“ grupės „Messenger“ ryšio kanalu). Mokyklos lauko teritorijoje su karšta arbata buvo organizuoti grupių tėvų susirinkimai, aptarti svarbiausi ugdomosios veiklos klausimai. Vyko pedagogų ir specialistų susitikimai su tėvais dėl pagalbos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimo. Stiprinant Mokyklos ir tėvų bendrystę, užtikrinant patrauklią komunikaciją, įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“.

Vadovų iniciatyva, siekiant darbuotojų profesinio meistriškumo, bendruomenės nariai buvo telkiami mokymuisi ir asmeniniam tobulėjimui. 2021 m. profesines kompetencijas tobulino visi pedagogai (2146 valandos per metus). Siekiant geros darbuotojų savijautos darbe, socialinio ir emocinio intelekto lavinimo, bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos

tarnyba, įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokytojų socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos plėtojimas“. Kartu su socialiniais partneriais, Palangos miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, suorganizuoti mokymai auklėtojo ir mokytojo padėjėjams „Darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimas“. Mokyklos mokytojai buvo skatinami dalintis gerąja darbo patirtimi su respublikos ir miesto pedagogais. Respublikiniuose ir miesto kvalifikaciniuose renginiuose pristatyti pedagogų pranešimai: „Kūrybiškai su STEAM“, „STEAM elementų taikymas šventiniuose renginiuose“, „Pažįstu pasaulį aktyviai jį tyrinėdamas“, „IKT taikymas sėkmingam nuotoliniam vaikų ugdymui(si)“, „Power Point programa rengtų mokymosi priemonių naudojimas kasdieniame logopedo darbe“, „Įtraukusis autistiškų vaikų ugdymas“. 2021 m. Mokyklos vadovas profesiniam tobulėjimui panaudojo 16 dienų (134 val.). Didelis dėmesys skirtas vidaus kontrolės politikos kūrimui ir užtikrinimui.

2021 m. buvo skatintos ir bendruomenės iniciatyvos, siekiant darnios darbuotojų komandos, efektyvių darbo organizavimo bei teigiamų ugdymo proceso pokyčių. Buvo sutelktos darbo grupės 2022-2024 metų strateginio veiklos plano, 2022 metų veiklos plano, vaikų saviraiškos programos rengimui ir įgyvendinimui, vidaus audito atlikimui ir įvairių vidaus tvarkų rengimui. Parengti ir Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtinti tvarkų aprašai: Mokinių nemokamo maitinimo, Vaikų lankomumo apskaitos, Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo, Darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos. Užtikrinant COVID-19 ligos (koronaviruso infekcijos) plitimo prevenciją ir įgyvendinant Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro – valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimus dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo būtinų sąlygų, nuolat atnaujintas Darbo organizavimo valstybės lygio ekstremaliosios situacijos paskelbimo laikotarpiu tvarkos aprašas bei kiti dokumentai, susiję su darbuotojų sveikatos patikrinimais. Siekiant užtikrinti asmens duomenų apsaugą, atnaujintos Asmens duomenų tvarkymo taisyklės, parengti ir Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtinti Slaptažodžių naudojimo ir Reagavimo į asmens duomenų saugumo pažeidimus procedūros tvarkos aprašai.

Siekiant gerinti Mokyklos veiklos kokybę, atlikti 2 vidaus auditai. 2021 m. kovo – balandžio mėn. vykdytas „giluminis“ auditas, kurio tikslas įvertinti ugdymo(si) turinio ir procesų planavimą. Vidaus audito koordinavimo grupė organizavo anketinę Mokyklos mokytojų apklausą, analizavo grupių savaitės ugdomosios veiklos planus. Atlikto audito rezultatai atskleidė, kad visi mokytojai suvokia planavimo reikšmę ugdymo(si) procese: planuodami siekia ugdymo(si) kokybės, kryptingai, tikslingai organizuoti ugdymo(si) procesą (94 proc.), siekia, kad vaikai įgytų amžiaus galimybes atitinkančius pasiekimus (82 proc.). Planuodami veiklą, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, atsižvelgia į ugdomų vaikų amžių (100 proc.), individualius vaiko poreikius, gebėjimus (94 proc.), į kiekvieno vaiko esamus pasiekimus (80 proc.), individualią vaiko programą (85 proc.). Visi mokytojai planuodami ugdymo turinį remiasi pagrindinėmis vykdomomis ugdymo programomis: Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa bei ikimokyklinio ugdymo programa „Padėkime augti vaikui“. Planuojant veiklas, dauguma mokytojų skiria prioritetus eksperimentams, tiriamajai bei žaidybinei veiklai. Kai kada mokytojams sunkiau sekasi planuoti sąveiką, bendradarbiavimą su tėvais, numatyti ugdymo diferencijavimą pagal vaikų poreikius, gebėjimus. Vidaus audito grupė kartu su Mokyklos taryba pasiūlė tobulinti mokytojų ugdomosios veiklos planavimą, dalinantis gerąja darbo patirtimi, diskutuojant ir analizuojant atskirus planavimo atvejus metodinėje mokytojų grupėje.

2021 m. lapkričio – gruodžio mėn. vykdytas „platusis“ Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Įvertinus atskiras veiklos sritis, paaiškėjo, kad pedagogų bendruomenė visas veiklos sritis įvertino labai gerai ir gerai: „Vaiko poreikių tenkinimas“ (3,8 lygiu), „Vaiko teisių garantavimas ir atstovavimas“ (3,8 lygiu), „Ugdymo(si) turinio ir procedūrų planavimas“ (3,8 lygiu), „Mokyklos įvaizdis“ (3,8 lygiu), „Mokyklos veiklos planavimas“ (3,7 lygiu), „Ugdymosi procesų kokybė“ (3,7 lygiu), „Vaikų pasiekimų kokybė“ (3,7 lygiu), „Vadovavimo stiliai“ (3,7 lygiu), „Materialinių išteklių valdymas“ (3,7 lygiu). „Šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas ugdymo procese“ (3,5 lygiu), „Mokyklos mikroklimatas“ (3,1 lygiu). „Placiojo“ audito rezultatai atskleidė, kad pedagogai palankiai vertina išsikeltus veiklos prioritetus, organizuojamą ugdymo procesą bei pagalbos teikimą specialiujų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, pasitiki vadovais.

Svarbiausiems Mokyklos veiklos uždaviniams spręsti aktyviai bendradarbiauta su savivaldos institucijomis. Su Mokyklos taryba priimti svarbūs sprendimai dėl COVID-19 ligos plitimo prevencijos priemonių taikymo, darbo organizavimo valstybės lygio ekstremaliosios situacijos paskelbimo laikotarpiu, saugios ir sveikos aplinkos vaikams ir darbuotojams kūrimo. Vadovai kartu su Mokyklos darbo taryba bei Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“ švietimo darbuotojų profesine sąjunga konstruktyviai sprendė problemas, susijusias su darbuotojų sveikatos patikrinimais pandemijos laikotarpiu, aptarė pedagogų darbo užmokestį, pareiginės algos koeficientus ir jų padidinimo galimybes dirbant su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais.

Bendrų sprendimų ir veiksmų derinimas su savivaldos institucijomis, darbo taryba, profesine sąjunga, vaikų tėvais, darbo grupėmis sąlygojo Mokyklos veiklos skaidrumą, gerą vidinę komunikaciją, visos bendruomenės iniciatyvumą siekiant veiklos kokybės gerinimo bei sprendžiant iškilusias problemas.

2021 metais buvo siekiama ne tik teikti kokybiškas ugdymo paslaugas, bet ir kurti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią Mokyklos aplinką. Daug dėmesio skirta saugių, estetiškų edukacinių aplinkų kūrimui. Siekiant užtikrinti tikslingą aktyvią patyriminę veiklą lauke, pokyčio projekto „Lyderių laikas 3“ idėjas, iš savivaldybės biudžeto bei mokymo lėšų sukurtos žaidybinės kūrybinės – pažintinės erdvės vaikams. Mokyklos teritorijoje kiekvienai grupei buvo įrengtos žaidybinės erdvės augalų auginimui, tyrinėjimui, stebėjimui, eksperimentavimui, kūrybiniams darbams įgyvendinti (kūrė paveikslus, kompozicijas iš augalų, gamtinės medžiagos, derino spalvas, formas). Įrengtoje lauko virtuvėlėje vaikai visą vasarą triūsė ir, remdamiesi savo turima patirtimi, improvizavo, gamino įvairius patiekalus iš gamtinės medžiagos, smėlio, vandens. Žaidimų aikštelėje sumontuotas 1 lauko įrenginys – čiuožimo kalnelis, įrengtos 3 naujos smėlio dėžės su tentais. Mokyklos koridoriuose sukurta žaidybinė erdvė „Vaisių puota“, kuriamos pažintinės erdvės: „Lietuva“, „Pasaulio valstybės“, „Pasaulio gyvūnai“. Iš mokymo lėšų bei tėvų įmokų įsigyta naujų, šiuolaikiškų ugdymo priemonių, žaislų.

Skatinant inovatyvių mokymosi metodų naudojimą ugdymo procese, įsigyti nešiojamieji kompiuteriai: 4 nešiojamieji kompiuteriai įsigyti iš savivaldybės biudžeto ir paramos lėšų (2356,00 Eur), 2 nešiojamuosius kompiuterius ir 2 laminavimo aparatus Mokyklai perdavė savivaldybė, kuriuos skyrė Nacionalinė švietimo agentūra.

Įgyvendinant Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos rekomendacijas, savivaldybės biudžeto lėšomis (31460,00 Eur) suremontuotos maisto tvarkymo patalpos: pertvarkytas maisto gamavimo zonų įrengimas bei įrangos išdėstymas, iškljuotos grindys ir sienos plytelėmis, sumontuotos naujos durys, pakeista elektros instaliacija. Savivaldybės biudžeto lėšomis įsigyta pramoninė elektrinė viryklė (895,40 Eur), metaliniai stalai, kriauklės, spintelės (3100 Eur).

2021 m. iš savivaldybės biudžeto lėšų nupirktos vaikų rūbų spintelės (395,79 Eur), rankšluostinės (166,25 Eur), trivietės lovos su stalu ir čiuožiniu (515,58 Eur), patalynės komplektai (394,50 Eur), šaldytuvas (369,00 Eur), svarstyklės (163,35 Eur), lėkštės, puodeliai, puodai (350,79 Eur).

2021 m. Mokykloje savivaldybės ir valstybinės institucijos atliko 9 patikrinimus: Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos (1), Lietuvos Respublikos valstybinė darbo inspekcija prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos (1), Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamentas (1), Palangos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba (2), Palangos miesto savivaldybės administracijos Centralizuotas vidaus audito skyrius (4). Pažymose, aktuose fiksuoti nedideli pažeidimai pašalinti, Centralizuotam vidaus audito skyriui pateikti rekomendacijų įgyvendinimo priemonių planai, kuriuose numatyti dokumentu atnaujinimo terminai.

Įgyvendinant 2022 metu strateginio veiklos ir metinio veiklos plano uždavinius, didelis dėmesys bus skiriamas itraukiamam ugdymui, pedagogų profesiniam tobulėjimui, efektyviam Vaiko gerovės komisijos darbui, veiksmingos pagalbos specialiuųjų ugdymosi poreikių vaikams teikimui, relaksacinių (nusiramino) erdvių kūrimui.

PALANGOS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽILVINAS“

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sukurti ir įgyvendinti savita patvriminio ugdymo modelį Mokykloje.	Sudarviti vaikams galimybes aktyviai veikti Mokyklos erdvėse. Kurti naujas pažintines žaidybines (edukacines) erdves vaikams Mokyklos patalpose ir kieme.	Rezultatas pasiektas, jei iki 2021-09-01 bus sukurtos 2 žaidybines kūrybinės – pažintinės erdves vaikams (1 lauke ir 1 Mokyklos viduje). 80 proc. ugdytinių bei 100 proc. pedagogų įsitraukę į patyriminio ugdymo veiklas. 3 pedagogai pasidalins turima patirtimi su kitų Palangos miesto švietimo įstaigų kolegomis (seminarai, veiklos kolega – kolegai ir pan.).	Mokyklos teritorijoje kiekvienai grupei įrengtos žaidybines – kūrybinės erdves augalų auginimui, tyrinėjimui, stebėjimui, eksperimentavimui, kūrybiniams darbams įgyvendinti. Įrengta lauko virtuvėlė, kur vaikai remdamiesi savo turima patirtimi, improvizavo, gamino įvairius patiekalus iš gamtinės medžiagos. Mokyklos koridoriuose sukurta žaidybines erdvė „Vaisių puota“, kuriamos pažintinės erdves: „Lietuva“, „Pasaulio valstybės“, „Pasaulio gyvūnai“. Visi mokytojai (100 proc.) ir vaikai (100 proc.) buvo įsitraukę į patyriminio ugdymo veiklas. Respublikiniuose ir miesto kvalifikaciniuose renginiuose pedagogai pristatė pranešimus: „Kūrybiškai su STEAM“ (V. Jašinskienė, S. Bogužienė), „STEAM elementų taikymas šventiniuose renginiuose“ (R. Nenartėnienė, M. Abaravičiūtė), „Pažįstu pasaulį aktyviai jį tyrinėdamas“ (R. Nenartėnienė, R. Korsakienė).
1.2. Didinti ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo	Sudaryti palankias sąlygas vaiko asmenybės augimui.	Vaiko asmeninės ūgties (pažangos) aplanko sukūrimas	Vaikų pasiekimai vertinti 2 kartus per mokslo metus: rugsėjo ir gegužės

sistemos efektyvumą.		(atnaujinimas) ir fiksavimas. Bent 2 kartus per metus (spalio ir balandžio mėn.) visų Mokyklą lankančių vaikų (t. y. 150) pasiekimų analizavimas. 2 kartus per metus vaiko pažangos ir pasiekimų aptarimas pedagogo kartu su tėvais individualių susitikimų metu.	mėnesiais. Jų pasiekimai fiksuoti pažangos ir pasiekimų vertinimo lentelėje. Užpildžius lentelę, sudaryti vaiko pažangos ir pasiekimų aplankai. Aplanke kaupti svarbiausi vaikų pasiekimus atskleidžiantys įrodymai: pasiekimų vertinimo lentelė, kūrybiniai darbai, užrašytos vaikų mintys, žodinės kūrybos, kalbos pavyzdžiai ir t. t. Tėvai su vaiko pasiekimų vertinimu ir jo darbais susipažino individualių pokalbių su mokytoju metu. 2021 m. gegužės ir rugsėjo mėn. įvertinti visų 100 proc. vaikų pasiekimai. Atlikta bendra įstaigos vaikų pasiekimų analizė.
1.3. Įdiegti elektroninį dienyną.	Efektyvinti Mokyklos organizacinius ir veiklos procesus.	Rezultatas pasiektas, jei iki 2021-12-31 bus įdiegtas elektroninis dienynas ir visi 25 pedagogai (100 proc.) bus įsisavinę programą ir teiks būtinąją informaciją (t. y. vaikų lankomumo apskaita, užduotys, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas ir kt.) ugdytinių tėvams.	Įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, visi pedagogai mokėsi dirbti su šia programa. 2022 metais dienyne toliau bus vedama vaikų lankomumo apskaita, planuojamos ugdomosios veiklos, fiksuojama vaikų pažanga.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas darbo organizavimo valstybės lygio ekstremaliosios situacijos paskelbimo laikotarpiu	Užtikrintos būtinosios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo sąlygos, vykdyta

tvarkos aprašas, patvirtintas Mokyklos direktoriaus 2021-07-01 įsakymu Nr. V1-97 (jo pakeitimai 2021-08-25 Nr. V1-129, 2021-11-16 Nr. V1-238).	COVID-19 ligos plitimo prevencija. Operatyviai reaguota į COVID-19 židinius.
3.2. Atliktas maisto tvarkymo patalpų kapitalinis remontas.	Sutvarkytos maisto tvarkymo patalpos, maisto gaminimo zonų išdėstymas ir įrangos įrengimas atitinka Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos keliamus reikalavimus. Užtikrintas saugus maisto gaminimas vaikams išvengiant kryžminės taršos ir produktų užterštumo.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ✓
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Dalyvausiu ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Sėkmingo vadovo užrašai“. Tobulinsiu vadovavimo strategijas būtinas švietimo įstaigos valdymui ir tobulinimui. Komandos efektyvinimo bei savo vaidmens atradimo komandoje kompetencijas.
--

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inicijuoti ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos (40 val.) apie įtraukųjį ugdymą rengimą ir įgyvendinimą bei stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą.	Bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba įgyvendinama ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa apie įtraukųjį ugdymą, pedagogai dalijasi gerąja darbo patirtimi mieste ir respublikoje.	Rezultatas bus pasiektas, jei 2022 m. 20 Mokyklos pedagogų tobulins profesines kompetencijas dalyvaudami ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programoje apie įtraukųjį ugdymą. Iki 2022-11-30 Mokykloje bus suorganizuota metodinė diena miesto ir respublikos pedagogams apie specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų įtraukųjį ugdymą. Dalyvaus 15 Mokyklos pedagogų, iš jų 7 skaitys pranešimus ir dalinsis gerąja darbo patirtimi.
8.2. Užtikrinti ugdomosios veiklos individualizavimą ir diferencijavimą.	Individualizuojama ir diferencijuojama ugdomoji veikla, atsižvelgiant į vaikų gebėjimus, specialiuosius ugdymosi poreikius.	Rezultatas bus pasiektas, jei Mokykloje bus organizuotas kolegialus mokymasis: 8 mokytojai metodininkai ves atviras ugdomasias veiklas, dalinsis patirtimi, kaip individualizuoti ir diferencijuoti ugdomąją veiklą mažesnę patirtį turintiems mokytojams. Iki 2022-07-01 Elektroniniame dienynė „Mūsų darželis“ bus pateikta informacija tėvams apie kiekvieno vaiko pasiekimus. Iki 2022-09-15 parengtos ne mažiau kaip 7 individualios ugdymo programos specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams.
8.3. Kurti optimaliausias	Sukurti grupių ir lauko	Rezultatas bus pasiektas, jei iki

ugdymo(si) sąlygas įvairių gebėjimų vaikams (įtraukusis ugdymas).	aplinkas įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams.	2022-10-01 parengtas ir ne mažiau kaip 70 proc. įgyvendintas modernių ugdymo(si) priemonių įsigijimo 2022 metais planas. Iki 2022-12-31 atnaujinti vidaus ir lauko edukacines erdves, įsigyti bent 3 inovatyvias ugdymo(si) priemones įvairių gabumų ir poreikių vaikams.
---	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas).
9.2. Kitos skubios ir svarbios užduotys nenumatytos 2022 metais.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“ direktorės Rasos Jurgutienės 2021 m. veiklos ataskaitą ir užduočių įvykdymą vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė



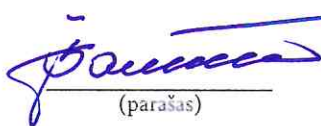
Erika Ambrozienė

2022-01-24
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius ir direktorės Rasos Jurgutienės veiklą įvertinu labai gerai ir nustatau nuo 2022-03-01 iki kito vertinimo pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžiais.

Palangos miesto savivaldybės
meras



Šarūnas Vaitkus

2022-02-

(valstybinės švietimo įstaigos
savininko teises ir pareigas
įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto
asmens pareigos; savivaldybės
švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

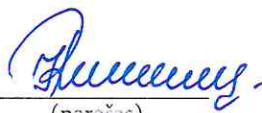
(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau

Palangos lopšelio-darželio
„Žilvinas“ direktorė



Rasa Jurgutienė

2022-02-

(švietimo įstaigos vadovo
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)