

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

PALANGOS STASIO VAINIŪNO MENO MOKYKLA

RASA DAUKŠIENĖ

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 m. vasario 25 Nr. PS-107
Palanga

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Palangos Stasio Vainiūno meno mokykla (Toliau – Mokykla) – formalųjį švietimą papildanti ugdymo įstaiga, teikianti profesionalius akademinis pasirinktos meno srities (muzikos, dailės) pažinimo pagrindus, ugdanti ir puoselėjanti vaiko individualybę ir talentą, atsižvelgiant į vaiko poreikius ir galimybes ugdanti kūrybingą ir kultūringą asmenybę. Vykdamas Mokyklos strategiją ugdymo srityje, sudarytos sąlygos įgyvendinti formalųjį švietimą papildančio pradinio ir pagrindinio muzikinio, pradinio ir pagrindinio dailės ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programas: ankstyvojo meninio, muzikos mėgėjų, išplėstinio muzikinio ir dailės, kryptingo muzikinio ugdymo mokomuosiuose kolektyvuose programas.

2021 metais spalio 1 d. duomenimis mokėsi 360 mokinių (plg. 2020 m. – 375). Iš jų dailės klasėse - 117 mokinių, muzikos klasėse 243.

2021 m. Neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimai išduoti 45 Mokyklos absolventams.

2021 m. Mokykloje dirbo 44 pedagogai: 3 ekspertai, 17 mokytojų metodininkų, 11 vyresniųjų mokytojų ir 12 mokytojų.

Mokyklos biudžetas (biudžetinių metų pabaigos duomenys):

Finansiniai šaltiniai	2020 m. tūkst. Eur	2021 m. tūkst. Eur
Savivaldybės biudžetas SB	717,2	846,2
Specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) SB(SP)	37,8	36,3
Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) SB(PN)	-	-
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacijos SB(VB)	20,9	-
Europos sąjungos paramos lėšos ES	-	-
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija SB(MK)	11,8	12,9
Kitos lėšos (labdara, parama, 2%GM)	1,5	1,4

Veikla organizuota vadovaujantis Mokyklos 2021-2023 metų strateginiu veiklos planu ir 2021 metų veiklos planu. Strateginio plano ir metinio veiklos plano prioritetas - švietimo kokybės ir socialinio saugumo gerinimas, 2020 metų veiklos tikslų ir uždavinių

tęstinumas. Tikslai - kokybiškų švietimo paslaugų teikimas, saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

Mokyklos strateginio ir metinio veiklos plano pirmo tikslo kokybiškų švietimo paslaugų teikimas uždavinys - užtikrinti kokybišką ir šiuolaikišką švietimo paslaugų teikimą. Įgyvendinant šį uždavinį kokybiškas meninis ugdymas teikiamas įvairių gabumų ir poreikių vaikams, pastebint kiekvieną vaiką, skatinant jo saviraišką ir kūrybingumą, formuojami pasirinktos meno srities ar instrumento technologijos pažinimo pagrindai ir meninės raiškos praktiniai įgūdžiai. Įvykdyta 80 ugdymo proceso organizavimo renginių (atviros pamokos, akademiniai koncertai, perklausos, baigiamųjų egzaminų, dailės skyriaus mokinių darbų peržiūros, baigiamųjų darbų gynimas ir kt.). Ugdymo proceso organizavimo renginiuose dalyvavo 100% Mokyklos mokinių. Siekiant ugdytinių pažangos, skatinant mokinių mokymosi motyvaciją suteikta galimybė dalyvauti įvairiose meninėse veiklose, renginiuose, koncertuose, dailės parodose. Į šias veiklas įsitraukė 90% mokinių. Mokiniai dalyvavo 68 šios krypties renginiuose įvairiose koncertinėse salėse ir erdvėse: Lietuvos Respublikos Seime, Palangos Kurhauzo salėje, Palangos Kurorto muziejuje, Palangos viešojoje bibliotekoje, Palangos sporto arenoje, Palangos Turizmo informaciniame centre, Martyno Mažvydo Nacionalinės bibliotekos vasaros skaitykloje, Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijoje, Palangos ir Šventosios miesto erdvėse. Siekiant plėtoti individualius mokinių gebėjimus sudaromos sąlygos dalyvauti pasirinktos meninės krypties konkursuose, festivaliuose. 42 dailės klasių mokiniai dalyvavo 3 tarptautiniuose ir 9 respublikiniuose konkursuose. 3 iš jų tapo laureatais. 59 muzikos klasių mokiniai ir 2 instrumentiniai ansambliai dalyvavo 2 tarptautiniuose ir 18 respublikinių festivalių, konkursų. 49 mokiniai ir 2 instrumentiniai ansambliai tapo prizinių vietų laimėtojais. Styginių instrumentų skyriaus mokytojai ir mokiniai dalyvavo XVI Žemaitijos krašto vaikų ir jaunimo muzikos festivalio „Rudens akvarelė M. K. Čiurlioniui“ stovykloje ir jungtiniame koncerte Oginskių rūmuose Plungėje, Žemaitijos muzikos ir meno mokyklų stygininkų festivalyje „Smuikas – mano draugas“ Plungės M. Oginskio meno mokykloje. Akordeono klasių mokiniai ir mokytojai dalyvavo XXVII Tarptautinio akordeono festivalio koncertuose, seminaruose – praktikumuose, atvirose meistriškumo pamokose.

Mokykloje įgyvendintos 3 saviraiškos programos: II-asis pučiamųjų instrumentų pramoginės muzikos festivalis – konkursas „Jūros perlai“, VI-asis Žemaitijos krašto muzikos ir meno mokyklų jaunųjų pianistų festivalis – konkursas „Pajūrio klavyrai“, muzikos ir dailės klasių mokiniams meninė edukacinė programa „Gamtos atspindžiai muzikoje ir dailėje“. Pagal etnokultūrinę etninės plėtros Palangos mieste 2020 - 2023 programą įvykdyta modernizuoto folkloro stovykla jaunimui „Kūrybinės dirbtuvės“. Kūrybinių dirbtuvių rezultatas – geriausiai pavykusios veiklos, muzikiniai numeriai buvo filmuojami ir liko Mokykloje kaip mokomoji priemonė. Įvykdytas meninių renginių ciklas „Palanga. Šimtmečio interpretacijos“, skirtas Palangos grąžinimo Lietuvai šimtmečiui: Mokyklos mokytojų koncertas miesto bendruomenei Kurhauze, interaktyvi paroda virtualioje erdvėje „Dėliuju Palangą“ ir skaitmenizuotų dailės darbų paroda eksponuota ant kilnojamų parodinių stendų Palangoje ir Šventojoje. Šių meninių veiklų vykdymas ne tik atskleidė miesto savitumą, bet ir pasitarnavo ugdant mokiniams tapatumo jausmą, pilietiškumą, meilę savo miestui, istorijai. Mokiniais ugdomos meninės edukacinės, socialinės kompetencijos, skatinamas tautinės kultūros pažinimas, pilietiškumas, meninė saviraiška, bendravimas ir bendradarbiavimas meninės – kultūrinės veiklos pagrindu. Organizuoti renginiai Valstybinėms šventėms, kalendorinėms šventėms, aktualiems meno pasaulio, kultūros įvykiams pažymėti. Dalis renginių, konkursų vyko virtualiose aplinkose.

Mokykloje įgyvendinamos muzikos ir dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo (FŠPU) ir neformaliojo vaikų švietimo programos. Ugdymo procesas Mokykloje organizuojamas vadovaujantis patvirtintu ugdymo planu ir ugdymo dalykų programiniais reikalavimais. Ugdymo turinys planuojamas, išlaikant tęstinumo principą. Ugdymo turinio planavimo dokumentus rengia darbo grupės, sudarytos iš visų dalykų mokytojų. Siekiant ugdymo kokybės, šiuolaikiškumo, inovatyvumo, plečiant programų įvairovę parengta ir nuo 2021 m. rugsėjo 1 d.

pradėta įgyvendinti dailės dalyko „Dizaino pagrindai“ ugdymo programa. FŠPU dailės pagrindinio ugdymo 3 ir 4 klasių mokiniams šiuo mokomuoju dalyku papildytas ugdymo turinio branduolys.

Mokinių pažangumo rodikliai: 2020 m. – 9,1 balo, 2021 m. – 9,1 balo.

Tobulindama įstaigos administravimą inicijavau elektroninio dienyno „Mano dienynas“ įdiegimą Mokykloje. Elektroninis dienynas naudojamas ugdymo proceso planavimui, organizavimui, informacijos mokinių tėvams pateikimui, rezultatų fiksavimui. Įgyvendinant Mokyklos strateginį ir veiklos planą didelį dėmesį skyriau Mokyklos kultūrai, bendruomenės narių bendravimui ir bendradarbiavimui, pagarbai, nusiteikimui siekti bendrų tikslų. Formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiaujant vykdomi kultūriniai mainai per projektinę, koncertinę, meninę, konkursinę, metodinę veiklą su socialiniais partneriais: miesto ugdymo įstaigomis, Palangos kultūros ir jaunimo centru, Palangos Kurorto muziejumi, Palangos miesto savivaldybės viešąja biblioteka, LMTA Klaipėdos fakultetu, Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorija, Klaipėdos Adomo Brako dailės mokykla, Klaipėdos Jeronimo Kačinsko, Klaipėdos Juozo Karoso, Gargždų, Vilniaus Karoliniškių muzikos mokyklomis, Plungės Mykolo Oginskio, Skuodo, Elektrėnų, Vievio, Kretingos, meno mokyklomis, tautinės muzikos asociacija „Trimitatis“, Lietuvos akordeonistų asociacija, kitomis šalies neformaliojo švietimo įstaigomis. Per 2021 m. bendradarbiaujant su socialiniais partneriais buvo surengta 34 renginiai. Inicijavau dviejų Palangos ir Vievio meno mokyklų pedagogams metodinę dieną. Vystant bendrą kryptingą veiklą, telkiant Mokyklos bendruomenę, gerinant Mokyklos mikroklimatą Mokyklos bendruomenei organizuota bendra edukacinė meninė veikla Telšių Žemaičių kaimo muziejuje.

Kvalifikaciją tobulinau 86 val. kvalifikacijos tobulinimo renginiuose „Bendravimas, suprantamas visiems“, „Vidaus kontrolės kūrimas ir užtikrinimas viešajame sektoriuje“, „Kolegialaus bendradarbiavimo kultūros stiprinimas gerinant ugdymo(si) kokybę“, ilgalaikės programos „Vadovavimo ir lyderystės švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas“ konferencijoje „Švietimo vizija 2021“.

Mokykloje 2021 m. atliktas giluminis veiklos kokybės įsivertinimas Tema – Pažanga, Veiklos rodiklis – Ugdytinių pažanga. Dėl veiklos įsivertinimo srities, metodikos apsispręsta Mokyklos taryboje. Mokyklos giluminį veiklos kokybės įsivertinimą vykdė Mokyklos direktoriaus įsakymu sudaryta Mokyklos veiklos įsivertinimo darbo grupė. Atlikta anketinė mokytojų, mokinių ir tėvų (globėjų) apklausa, kuri parengta ir vykdyta Google platformoje per „Google diską“. Vykdamas apklausą siekta išsiaiškinti respondentų nuomonę dėl ilgalaikių Mokyklos tikslų. Sulaukta nuomonių, pastebėjimų, padėkų dėl nuotolinio ugdymo organizavimo. Įsivertinimo rezultatai naudojami veiklos planavimui ir kokybės gerinimui. Remiantis gautais įsivertinimo duomenimis apsispręsta dėl 40 val. ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos krypties mokinių motyvacijos skatinimo tema. Remiantis apklausos duomenimis rekomenduojama susitikimus mokytojas – mokinys – tėvai (globėjai) vykdyti 2-3 kartus per mokslo metus, susitarant dėl individualių vaiko ugdymosi tikslų, uždavinių, dėl atskirų ugdymo(si) etapų užduočių apimtys bei aptariant kitus aktualius klausimus. 2022 m. nutarta vykdyti platųjį Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą siekiant išsiaiškinti tobulintinas sritis.

Ugdymo proceso valdymas vykdomas vadovaujantis reglamentuojančiais teisės aktais, Mokyklos nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis, kitais su Mokyklos veikla susijusiais dokumentais. Mokyklos veiklos tobulinimui ir planavimui sukurtos darbo grupės. Koordinavau Mokyklos, Mokytojų tarybos veiklą. Mokyklos tarybos posėdžiuose buvo svarstomi ir sprendžiami ugdymo planas, strateginis planas ir strateginio plano vykdymo ataskaita, metinis veiklos planas, paramos lėšos ir jų naudojimas, mokytojų atestacijos programa, Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, Mokyklos vadovo veiklos ataskaita, mokinių atleidimas nuo užmokesčio už ugdymą arba jo sumažinimas ir kiti aktualūs Mokyklos veiklos klausimai. Mokytojų tarybos posėdžiuose svarstomi ir sprendžiami aktualūs ugdymo proceso organizavimo ir kokybės užtikrinimo klausimai, atliekama ugdymo kokybės, ugdymo plano

vykdymo ir rezultatų analizė, svarstomas parengtas Mokyklos metinis veiklos planas, strateginis planas, ugdymo planai, strateginio plano vykdymo ataskaita, mokytojų atestacijos programa, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, aptariami vykdymo rezultatai, svarstomi ir aptariami korupcijos, smurto ir patyčių prevencijos, kiti aktualūs mokinių meninio ugdymo proceso organizavimo, projektinės ir Mokyklos veiklos klausimai. Metodinės tarybos ir metodinių grupių posėdžiuose svarstyti Neformalųjį vaikų švietimą ir FŠPU reglamentuojantys dokumentai, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymai, mokyklos Metodinės tarybos, metodinių grupių veiklos planai ir aptariami jų vykdymo rezultatai. Aptariama ir planuojama metodinė, kultūrinė, meninė, pažintinė veikla, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, gerosios patirties sklaida mieste, regione ir šalyje. Aptariami mokinių ugdymo rezultatai ir pasiekimai, ieškomi būdai ir priemonės ugdymo kokybei ir rezultatams gerinti. Visais aktualiais klausimais priimami sprendimai.

Mokykloje užtikrintas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. 2021 m. profesiniam tobulėjimui skirtos lėšos panaudotos 100%. 2021 m. mokytojai 100% gilino savo dalykines ir bendrąsias kompetencijas kvalifikaciniuose renginiuose 980 dienų (vienam mokytojui vidutiniškai teko 22 dienos) ir panaudojo tai ugdymo procese. Mokytojams sudarytos sąlygos Informacinės visuomenės plėtros komiteto iniciatyva organizuotose mokymuose patobulinti nuotolinio ugdymo proceso organizavimui, grįžtamajam ryšiui teikti ir gauti, bendradarbiavimui reikalingo įrankio Microsoft Teams panaudojimo įgūdžius. Mokykloje baigta vykdyti ilgalaikė 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Skirtingų kartų pažinimas, bendravimas. Kolegos – tėvai - mokiniai“. Pagal 2021 m. vykdyto veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, išvadas ir rekomendacijas vykdoma ilgalaikė programa „Motyvacija mokyti, mokytis. Išvalgos, patirtys, metodai ir rekomendacijos siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos“. Mokykloje skatinamas darbuotojų profesinis tobulėjimas, dalyvavimas mokymuose, seminaruose, konferencijose. 5 mokytojai dalyvavo 6 respublikinių ir tarptautinių dailės ir muzikos konkursų vertinimo komisijų darbe. Respublikinėse konferencijose, gerosios patirties renginiuose su Vievio meno mokyklos pedagogais, pramoginės muzikos pučiamųjų instrumentų festivalyje - konkurse „Jūros perlai“ 9 mokytojai dalinosi sukaupta metodine nuotolinių pamokų organizavimo medžiaga, skaitė pranešimus aktualiomis pedagoginėmis temomis.

Parengta ir patvirtinta Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2021-2023 metų atestacijos programa. Mokytojai pageidaujantys atestuotis aukštesnei kvalifikacinei kategorijai įtraukti į Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programą.

Įgyvendinant Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijas ir projekto „Lyderių laiko 3“ nuostatas Mokykloje tęsiamas mokytojų ir tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas, toliau vykdomi trišaliai susitikimai – pokalbiai vaikas-mokytojas-tėvai. Siekiant užtikrinti kokybišką, greitą ir šiuolaikišką informacijos pateikimą, informatyvų bendravimą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) atnaujinta Mokyklos svetainė www.vainiuno.lt. IT priemonių naudojimas ugdymo procese sudarė galimybę meninio ugdymo procesą organizuoti inovatyviau, praplėsti iliustracinių priemonių panaudojimą pamokose, tobulinti pamokos vadybą, siekti geresnių ugdymosi rezultatų ir esant būtinybei, ugdymo procesą vykdyti nuotoliniu būdu per Microsoft Teams 365 ir kitas platformas.

Mokyklos strateginio plano ir metinio veiklos plano antro tikslo – saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimas uždavinys - sudaryti saugią ir sveiką mokymosi aplinką. Įgyvendinant šį strateginį uždavinį Mokykloje užtikrinta saugi emocinė aplinka, didelis dėmesys skiriamas mokinio asmenybės augimui, brandai ir palankios ugdymuisi aplinkos Mokykloje kūrimui. Siekiama, kad Mokykloje nebūtų smurto ar patyčių, mokiniai ir darbuotojai jaustųsi gerbiami, jų nuomonė ir siūlymai išklaunami ir vertinami. Siekiant išvengti mokykloje patyčių ir mobingo apraiškų, parengtas ir patvirtintas Palangos Stasio Vainiūno meno mokyklos „Psichosocialinės rizikos bei mobingo darbe prevencijos tvarkos aprašas“ (Mokyklos direktoriaus 2021-09-15 įsakymas Nr. V-25). Mokytojai dalyvavo Palangos miesto savivaldybės finansuojamose mokymuose „Mylėti≠kentėti“. Kuriama jauki fizinė aplinka. Inicijuota

Mokyklos aplinką gėlėmis papuošianti akcija „Pasodink rudeni, džiauakis pavasari“, į kurią įtraukta visa Mokyklos bendruomenė. Sutvarkytos Mokyklos prieigos: trinkelėmis išklotas šaligatvis ir aikštelė, įrengtas kelio atitvaras. Vykdomi darbai, sustiprinant saugumą pastato koridoriaus atviroje erdvėje tarp antro ir trečio aukštų, įrengiant pertvarų sieneses. Mokykloje nuolat užtikrinamas Lietuvos Respublikos SAM – valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo rekomendacijų ir priemonių, susijusių su koronaviruso infekcijos sukeltos situacijos pavidimų vykdymas ir kontrolė, būtinosios Neformaliojo vaikų švietimo ugdymo organizavimo sąlygos. Siekiant išvengti koronaviruso grėsmės efektyviai išnaudojamos patalpos, kontroliuojami mokinių srautai, įsigytos priemonės, skirtos neformaliojo vaikų švietimo higienos normų ir COVID-19 reikalavimų vykdymui užtikrinti, mokytojai aprūpinti apsaugos ir dezinfekcinėmis priemonėmis. Organizuotas ir užtikrintas ugdymo proceso vykdymas nuotoliniu būdu, mišriu būdu, kontaktiniu būdu. Patvirtintas Mokyklos baigiamųjų dalykų programų atsiskaitymų ir vertinimo vykdymo tvarkos aprašas (Mokyklos direktoriaus 2021-04-07 įsakymas Nr.V-8).

Mokykla finansuojama iš Savivaldybės biudžeto. Mokykla gauna pajamas už teikiamas paslaugas – vaiko ugdymą, naudojimąsi muzikos instrumentais, patalpų nuomos paslaugas. 2021 m. išlaidos ugdymo aplinkos užtikrinimui komunalinės paslaugos – 19,2 tūkst. Eur, ryšiai – 1,4 tūkst. Eur, kvalifikacijos kėlimas – 2,6 tūkst. Eur. 2021 m. materialinės bazės turtinimui panaudota 18,3 tūkst. Eur (iš biudžeto 14 tūkst. Eur, specialiosios programos lėšų – 1,7 tūkst. Eur, iš paramos lėšų – 2,6 tūkst. Eur).

Įgyvendinant priemonę mokymosi bazės turtinimas ir modernizavimas atnaujintos edukacinės ir administracinės erdvės: įsigyta 10 minkštasuolių edukacinėms ir bendravimo erdvėms muzikos ir dailės mokiniams, violončelė, trimitas, akustinė sistema, mikšeris ir jo valdymui planšetė, priemonės ankstyvojo ugdymo klasės muzikos pamokoms, 11 kompiuterių, kopijavimo aparatas, projektorius dailės pamokoms. Atnaujintos priemonės ir instrumentų bazė suteikia galimybę mokiniams muzikuoti kokybiškais instrumentais ir pajusti muzikavimo ir kūrybos džiaugsmą. Biblioteka papildyta naujais natų leidiniais, interneto prieiga ir kompiuteris leidžia rengti edukacines - pažintines pamokas mokiniams.

2021 metais Mokyklos išlaikymui skirtos lėšos buvo naudojamos tikslingai, racionaliai ir taupiai. Efektyvus finansinių ir materialinių išteklių valdymas užtikrino mokinių saugumą, ugdymo aplinkų gerinimą, reikiamų priemonių įsigijimą, geresnę ugdymo kokybę. Pagal turimus žmogiškuosius ir finansinius išteklius, mokyklos galimybes Mokyklos 2021-2023 strateginio veiklos plano ir 2021 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinti, priemonės įvykdytos.

2021 m. Mokykloje atlikti 5 patikrinimai, auditai. Palangos miesto savivaldybės administracija (1) - „Valstybinės kalbos vartojimo ir taisyklingumo kontrolė“, Palangos miesto savivaldybės administracijos Centralizuotas vidaus audito skyrius (3): „Asmens duomenų apsaugos organizavimas“, „Informacija apie vidaus kontrolės įgyvendinimą viešajame juridiniame asmenyje“, „Apsaugos funkcijos vykdymo vertinimas“, Palangos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba (1) „IT, IS ir registrų valdymo organizavimo Palangos miesto savivaldybėje veiklos auditas“. Patikrinimo pažymose pateiktos rekomendacijos įgyvendintos pagal suderintus įgyvendinimo priemonių planus ir terminus. Mokykla, elektroninio inspektavimo būdu, pateikė atsakymus VDI į Teminės ataskaitos klausimus apie psichosocialinės rizikos vertinimo bei mobingo darbe prevencijos atitiktį, teisės aktų nustatytus reikalavimus. Klaipėdos regioninis valstybės archyvas vykdė „Dokumentų valdymo Palangos Stasio Vainiūno meno mokykloje patikrinimą“.

Siekiant ugdymo kokybės gerinimo ir nuoseklaus ugdymo(si) proceso, 2022 m. bus svarbu atnaujinti FŠPU pradinio, pagrindinio, neformaliojo vaikų švietimo programas, plečiant ir įvairinant rekomenduojamų informacinių šaltinių, metodinių ir kt. priemonių, literatūros, kūrinių pasirinkimą.

Siekiant pritraukti daugiau mokinių į pučiamųjų, liaudies instrumentų ir akordeono klases, maksimaliai suaktyvinti informacijos apie šias programas sklaidą.

Didinti muzikos teorijos, dailės dalykų patrauklumą taikant inovatyvius ugdymo metodus, IT. Šiam tikslui pasiekti vis dar nepakankama Mokyklos IT technologijų bazė, tobulintina pedagogų kvalifikacija.

Ugdymo programų įvairovės pasiūlą (pvz.: mušamųjų instrumentų klasė) riboja patalpų stygius, jų tinkamas įrengimas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Parengti ir tinkamai vykdyti priemones ugdymo procesui modernizuoti.	Užtikrinant darbo sklandumą ir efektyvumą mokyklos bendruomenės nuotoliniam ugdymui, bendravimui, vaizdo konferencijoms naudoti nuotolinio mokymo sistemą Microsoft Teams.	Patvirtinta programos „Office 365 A1“ (skirtos švietimo įstaigoms) licencija. Darbo ir ugdymo procese įdiegta ir naudojama sistema Microsoft Teams. Įgyvendinus šią užduotį, bus sudarytos sąlygos efektyviam ir sklandžiam ugdymui ir mokyklos bendruomenės darbui įprastu ir nuotoliniu būdu.	Užduotis įvykdyta. Mokyklai patvirtintas oficialus Microsoft 365 A1 licencijos naudojimas. Programa naudojama nuotolinio ugdymo procesui užtikrinti ir vykdyti, vidiniam įstaigos darbuotojų bendravimui, informacijos keitimuisi.
2. Skatinti kiekvieno mokinio pažangą siekiant	Bus įgyvendintas kryptingas mokinio pasiekimų stebėjimas.	2 kartus per metus (rugsėjo ir sausio mėn.) vykdomi trišaliai	Užduotis įvykdyta. 2 kartus rugsėjo ir sausio mėn., esant poreikiui ir dažniau, vykdomi trišaliai susitikimai mokytojas-vaikas-tėvai, susitarant dėl

<p>ugdyti asmeninį pasitenkinimą pasiektu rezultatu.</p>		<p>pokalbiai – susitikimai, kurių metu mokinys, mokytojas ir tėvai aptaria ugdymosi sėkmes, tobulintinas sritis, ieško priimtinausių mokymosi būdų. Įgyvendinus šią užduotį, stiprės mokyklos ir tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas, siekiant geresnių ugdymo rezultatų ir ugdymo sėkmės kiekvienam vaikui.</p>	<p>individualių vaiko ugdymosi tikslų, uždavinių, dėl atskirų ugdymo(si) etapų užduočių apimties, aptariami kiti aktualūs klausimai. Sustiprėjo Mokyklos ir tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas, siekiant geresnių ugdymo rezultatų ir kiekvieno vaiko ugdymo sėkmės. Susitarimai ugdymo(si) klausimais, žodiniai komentarai, formuojamasis vertinimas fiksuojami elektroniniame dienyne. Naudojama kaupiamojo vertinimo sistema mokiniams dalyvaujantiems meninėje, koncertinėje, projektinėje veikloje, teorinių dalykų pamokose. Lūkesčių, susitarimų pažangos ir pasiekimų koreliaciją tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai, mokiniai gali matyti elektroniniame dienyne arba aptariant žodžiu. Atnaujinus Mokyklos svetainę www.vainiuno.lt užtikrintas kokybiškas, greitas ir šiuolaikiškas informacijos pateikimas, informatyvus bendravimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), pasiekimų ir Mokyklos veiklos sklaida.</p>
<p>3. Remiantis veiklos kokybės įšivertinimo rezultatais parengti ir vykdyti ilgalaikę vieno modulio kvalifikacijos tobulinimo programą.</p>	<p>Vykdoma kryptingas kvalifikacijos tobulinimas užtikrinantis ugdomosios veiklos efektyvumo didinimą siekiant geresnių ugdytinių pasiekimų ir mokyklos pažangos.</p>	<p>Iki 2021-05-01 parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa. Programa įgyvendinta iki 2021-12-30. Programoje dalyvauja visi mokyklos pedagogai (100%). Įgyvendinus šią užduotį gerės ugdymo efektyvumas, mokinių mokymosi rezultatai.</p>	<p>Užduotis įvykdyta. Mokykla bendradarbiaudama su Palangos ŠPT parengė ir vykdė ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą "Motyvacija mokytis, mokytis. Įžvalgos, patirtys, metodai ir rekomendacijos siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos". Trukmė 40 akad. val. Programos dalyviai - 100 proc. mokyklos pedagogų. Įgyvendinus šią užduotį išaugo ugdymo efektyvumas - 90 proc. Mokyklos mokinių noriai dalyvauja meninėse projektinėse veiklose, konkursuose, festivaliuose. Mokinių mokymosi rezultatai matuojami atsižvelgiant į akademinis ir kitus mokinių pasiekimus. Mokiniams dalyvavusiems meninėje - projektinėje veikloje organizuota</p>

			išvyka į Nacionalinį Kauno dramos teatrą, dalyvauti edukacinėje programoje „Personažų kūrimo dirbtuvės“ ir Kauno valstybinį muzikinį teatrą pamatyti 2-jų dalių miuziklą „Grafas Montekristas“.
4. Įdiegti elektroninį dienyną.	Įdiegtas ir naudojamas elektroninis „Mano dienynas“	Iki 2021-08-31 parengta ir patvirtinta elektroninio dienyno naudojimo tvarka. Pilnai įdiegtas ir naudojamas elektroninis „Mano dienynas“.	Užduotis įvykdyta. Įdiegtas ir naudojamas elektroninis „Mano dienynas“. Parengta ir patvirtinta elektroninio dienyno naudojimo tvarka 2021-09-30 Nr.V-34. Elektroniniu dienynu naudojasi 100 proc. mokytojų. Tėvams (globėjams, rūpintojams) sudaryta galimybė aktyviau stebėti savo vaiko ugdymo(si) sėkmes, procesą. Elektroninis dienynas naudojamas ugdymo proceso planavimui, organizavimui, informacijos mokinių tėvams pateikimui, rezultatų fiksavimui.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Plėsti ugdymo programų pasiūlą siekiant ugdymo turinio kokybės, šiuolaikiškumo, inovatyvumo.	3.1. Siekiant ugdymo kokybės, šiuolaikiškumo, inovatyvumo, plečiant programų įvairovę parengta ir nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. pradėta įgyvendinti dailės dalyko „Dizaino pagrindai“ ugdymo programa. FŠPU dailės pagrindinio ugdymo 3 ir 4 klasių mokiniams šiuo mokomuoju dalyku papildytas ugdymo turinio branduolys.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 - nepatenkinamai; 2 - patenkinamai; 3 - gerai; 4 - labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Projektų vadyba, valdymas švietimo įstaigose.

7.2. Strateginio planavimo kompetencija.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Atnaujinti FŠPU ir NU programas.	Koreguoti ir atnaujinti FŠPU pradinio, pagrindinio, NU ankstyvojo meninio, muzikos mėgėjų bendrąsias ugdymo programas.	Iki 2022-08-31 pakoreguotos, atnaujintos, suderintos su Administracijos direktoriumi ir patvirtintos FŠPU pradinio, pagrindinio, NU ankstyvojo


	Mokiniai išvardina mokymosi mokykloje tikslus, išvertina pažangą ir pasiekimus.	meninio, muzikos mėgėjų bendrosios ugdymo programas.
	Nuolatinė individualios mokinio pažangos ir išvertinimo stebėseną. Įgyvendinamas mokymo(si) veiklų individualizavimas ir diferencijavimas.	Iki 2022-08-30 parengtas, patvirtintas ir pradėtas įgyvendinti mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas.
8.2. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.	8.2.1. Suplanuotas, kryptingas mokytojų mokymasis. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų. Kolegialaus grįžtamojo ryšio stiprinimas. Gerėja pamokos kokybė.	Iki 2022-12-31 ne mažiau kaip 10 mokytojų dalinasi gerąja darbo patirtimi: suorganizuotas mokyklos mokytojams seminaras, 2 metodinės dienos, vedama ne mažiau kaip 10 meistriškumo ir atvirų pamokų, į kurias kviečiami kitų savivaldybių mokytojai.
8.3. Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, plėtoti projektinę meninę veiklą.	8.3.1. Aktyvesnis Mokyklos mokinių įsitraukimas į menines veiklas, ugdomos socialinės ir emocinės kompetencijos.	Iki 2022-12-31 Mokykloje kartu su socialiniais partneriais, kitomis ugdymo, kultūros įstaigomis organizuota ir įvykdyta mažiausiai 4 meniniai projektai, tarpmokykliniai renginiai Palangoje, Klaipėdoje, Vilniuje.
	8.3.2. Aktyvus mokinių dalyvavimas Mokyklos meno kolektyvuose.	Tinkamas dviejų Meno kolektyvų pasirengimas ir dalyvavimas 2022 m. Lietuvos vakarų krašto Dainų šventėje Klaipėdoje.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Materialinių, finansinių išteklių trūkumas.
9.2. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų nedarbingumas, kaita).
9.3. Epidemiologinė situacija šalyje.
9.4. Nenumatytos aplinkybės.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Direktoriaus veiklos ataskaita vertinama labai gerai ir ataskaitai pritaru. 2021m. uždutys įvykdytos. Uždutys viršijo kai kurios nustatytus vertinimo reikičius.*

Mokyklos tarybos pirmininkė  *R. Čirminienė* 2022 02 04

(mokykloje – mokyklos tarybos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

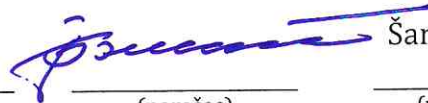
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius ir direktorės Rasos Daukšienės veiklą įvertinu labai gerai ir nustatau nuo 2022-03-01 iki kito vertinimo pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžiais.

Palangos miesto
savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos
savininko teises ir pareigas
įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto
asmens pareigos; savivaldybės
švietimo įstaigos atveju – meras)



(parašas)

Šarūnas Vaitkus

(vardas ir pavardė)

2022-02-

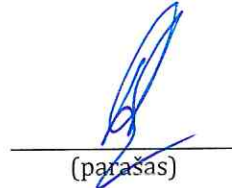
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Palangos Stasio Vainiūno
meno mokyklos
direktorė

(švietimo įstaigos vadovo
pareigos)



(parašas)

Rasa Daukšienė

(vardas ir pavardė)

2022-02-

(data)