

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
I priedas

## PALANGOS VLADO JURGUČIO PROGIMNAZIJA

LAIMUTĖ BENETIENĖ

### 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 m. vasario 25 Nr. PG-106  
Palanga

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Palangos Vlado Jurgučio progimnazijos (toliau tekste – Progimnazija) 2021–2023 metų strateginio plano ir 2021 metų veiklos plano bei vadybiniai tikslai ir uždaviniai orientuoti į aukštos švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą, STEAM ugdymo modelio plėtojimą, siekiant individualios mokinio pažangos, socialinį ir emocinį ugdymą, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrai tobulinti, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą, materialinės bazės, ugdymo aplinkos, edukacinių erdvių modernizavimą ir atnaujinimą, ugdymo karjerai plėtojimą, kiekybinius ir kokybinius pokyčius, lyderystės skatinimą.

Progimnazija vykdo pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo I dalies, neformaliojo švietimo programas. Didėja mokinių skaičius. 2020–2021 m. m. – 24 klasių komplektai, mokėsi 585 mokiniai, o 2021–2022 m. m. – 24 klasių komplektai, mokosi 596 mokiniai. Progimnazijoje dirbančių darbuotojų ir etatų skaičius: administracijos darbuotojų (direktorius ir jo pavaduotojai, vyr. buhalterio) skirti 5 etatai, dirba 5 darbuotojai. Pedagogų – 39,03 etato, dirba 45 pedagogai. Pagalbos specialistų – 9,85 etato, dirba 15 darbuotojų. Kitų darbuotojų (bibliotekininkų, darbininkų, valytojų, budėtojų ir kt.) – 34,9 etato, dirba 36 darbuotojai.

Savivaldybės biudžeto lėšos 2021 m. – 502,6 tūkst. Eur, (plg. 2020 m. – 442,8 tūkst. Eur), specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) 2021 m. – 17,2 tūkst. Eurų (plg. 2020 m. – 24,1 tūkst. Eur), savivaldybės lėšos (pajamos už patalpų nuomą) 2021 m. – 4,6 tūkst. Eurų. Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija 2021 m. – 34,1 tūkst. Eur (plg. 2020 m. – 15,7 tūkst. Eur). Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija mokymo lėšoms finansuoti 2021 m. – 920,9 tūkst. Eur, (plg. 2020 m. – 840,1 tūkst. Eur). Paramos lėšų gauta 2021 m. ir 2020 m. po 1 tūkst. eurų.

2021 m. pradinį išsilavinimą įgijo 73 ketvirtųjų klasių mokiniai. Visi mokiniai, baigę aštuntą klasę, toliau tęsia mokslą pagal pagrindinio ugdymo II dalies programą Palangos senojoje gimnazijoje, Klaipėdos miesto gimnazijose, Palangos „Baltijos“ pagrindinėje mokykloje. Neformaliojo švietimo užsiėmimus Progimnazijoje lanko 425 mokiniai, kitose neformaliojo švietimo įstaigose – 280 mokinių. 2020–2021 m. m. pažangumas – 99%, pažangumo vidurkis – 8,53, kokybės procentas – 71,31, o 2019–2020 m. m. pažangumas – 98,7%, pažangumo vidurkis – 8,4; 5–8 klasių kokybės procentas – 68,9%. Sumažėjo praleistu pamoku skaičius. Vienam mokiniui tenkančiu praleistu pamoku skaičius 2020–2021 m. m. buvo 28,42 pamokos (plg. 2019–2020 m. m. – 33,5 pamokos), praleistu pamoku, tenkančiu 1 mokiniui skaičius sumažintas 5,08 pamokos. Nepateisintu pamoku 2020–2021 m. m. nebuvo (plg. 2019–2020 m. m. vienam mokiniui teko 0,5 nepateisintos pamokos). Siekiant užtikrinti mokinių lankomumą ir mokymasi pagal kiekvieno mokinio galias ir gebėjimus vykdomi trišaliai pokalbiai „Mokinys – mokytojas – mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai)“, vykdoma mokinių individualios pažangos stebėseną, teikiama socialinio

pedagogo, psichologo, specialiojo pedagogo, logopedo pagalba, organizuojami vaiko gerovės komisijos posėdžiai, bendraujama su Palangos miesto tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorė. Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Palangos miesto policijos komisariatu. Sėkmingai organizuotas nuotolinis mokymas, nuosekliai vykdam mokymus pedagogu ir mokinių skaitmeniniu įgūdžiu bei skaitmeninės kultūros tobulinimui. Didelis dėmesys skiriamas pamokos vadybai ir jos veiksmingumui, inovatyvių mokymo metodų taikymui, tarpdalykinei integracijai. Mokiniais, patiriantiems mokymosi sunkumų dėl nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdo, sudarytos sąlygos dalyvauti mokymų dalykų konsultacijose. Teikiama psichologinė, specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba pagal poreikį ir Palangos švietimo pagalbos rekomendacijas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, bendradarbiaujant su Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Klaipėdos apskrities skyriumi Palangos mieste, Palangos švietimo pagalbos tarnyba, Palangos Viešosios policijos skyriaus Prevencijos poskyriu. Progimnazijoje veikia 1-4 klasių pailgintos mokymosi dienos grupė. Vykdam nuotolinį mokymą mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) buvo nuolat teikiamos konsultacijos technikos ir komunikacijos klausimais.

2021 m. voko 4 ir 8 klasių mokinių matematikos ir skaitvimo Nacionalinis pasiekimų patikrinimas. Patikrinimo rezultatu analizė padeda išvertinti mokinių mokymosi situacija, išsiaiškinti mokinių mokymosi sunkumus, kuriuos galima padėti išspręsti organizuojant tinkamą pagalbą mokymuisi. Skirtos konsultacijos mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų dėl nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdo. Progimnazija buvo atrinkta dalyvauti PIRLS – tarptautiniame skaitvimo gebėjimų tvirime, kuriame dalyvavo 25 penktos klasės mokiniai.

Plėtojant mokinių gebėjimų atpažinimą ir jų vystymą, siekiant tenkinti mokinių ugdymosi poreikius Progimnazija tęsia dalyvavimą ES, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“. Šio gebėjimų mokinių ugdymo projekto vykdymo metu mokiniai turi galimybes išbandyti lietuvių kalbos, matematikos modulius, išvertinti savo žinias ir gebėjimus ne tik bendrojo ugdymo programos ribose. Tęsiamas Progimnazijos dalyvavimas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos projekte „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos 5-8 klasėse išbandymas“ ir mokinių informacinių technologijų įgūdžių plėtojimas įgyvendinant ES, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Nacionalinės švietimo agentūros projektą „Informacinės technologijos pradiniam ugdymui“. Pirmų klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame, jau eilę metų Europos Sąjungos organizuojamame, renginyje „EUROPE CODE WEEK 2021“. Mokiniai, naudodamiesi manipuliavimo duomenimis ir duomenų vizualizacijos technika, atliko programavimo pradmenų užduotį, tema „Širdis“. Mokiniai apdovanoti EUROPE CODE WEEK sertifikatais. Skatinant mokinių domėjimąsi politika, Europos Sąjunga, Europos Sąjungos institucijomis, Europos Sąjungos ir nacionalinių parlamentų bendradarbiavimu, lyderystę, bendradarbiaujant su pilietiškumą skatinančia asociacija „Novi Homines“ įvykdytas projektas „Kelias į Europos parlamentą“ kartu su partneriais iš Ispanijos, Belgijos, Graikijos, Rumunijos ir Italijos.

Siekiant ugdyti pagarbą intelektualinei nuosavybei, bendradarbiaujant su medių edukacijos ir tyrimų centru „Meno avilys“, Lietuvos gretutinių teisių asociacija „Agata“ įgyvendinamas projektas „Meno teisės, mano pareigos!“. Bendradarbiaujant su Kauno moksleivių techninės kūrybos centru mokiniai dalyvavo respublikiniame projekte „Kadroskopas“ ir edukacinių diskusijų TV laidos „Kadroskopas“ cikle „Apie istorinę Lietuvos asmenybę“ (transliacija INFO TV).

Mokiniai laimėjo 26 prizines vietas Palangos miesto olimpiadose ir konkursuose: Lietuvos mokinių etninės kultūros, dailės, technologijų, geografijos olimpiadose, 5-8 klasių mokinių biologijos, Vakarų Lietuvos 5-8 klasių mokinių gamtos mokslų – biologijos (STEAM) olimpiadose, Respublikiniame prancūzų kalbos konkurse 7 klasių mokiniams „Je parle français et toi?“, Lietuvos mokinių vokiečių kalbos konkurse 8 klasių mokiniams, 50-ajame tarptautiniame jaunimo epistolinio rašinio konkurse, meninio skaitymo konkurse. Respublikinėje technologijų olimpiadoje ir respublikiniame meninio skaitymo konkurse dalyvavo 2 mokiniai. Laimėta trečia vieta respublikiniame mokinių meninio skaitymo konkurse.

Be to, mokiniai dalyvavo įvairiuose respublikiniuose ir tarptautiniuose šokio, dailės,

vokalo, rašinių konkursuose, tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis“, tarptautinėje KINGS olimpiadoje, tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea“ dalyvavo 260 mokinių. Iš jų 140 mokinių – respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatai ir diplomantai, prizinių vietų laimėtojai.

Siekiant ugdyti mokinių bendrąsias ir esmines dalykines kompetencijas, tęsiamas STEAM ugdymo įgyvendinimas. Visi progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo tiriamojoje veikloje. Bendraudami ir bendradarbiaudami, vykdė tyrinėjimus pagal savo pasirinktas, mokytojų paruoštas, tiriamosios veiklos programas. Tyrimų medžiaga eksponuojama Progimnazijos edukacinėse erdvėse. Tęsiamas STEAM ugdymo įgyvendinimas. Mokiniai turi galimybę rinktis pasirenkamuosius dalykus: „Finansinis raštingumas“, „Informacinių technologijų pradmenys“ – 1-4 klasėse, „Finansinis raštingumas“, „Oratorinis menas“ – 5-6 klasėse, „3D projektavimas“ – 7 klasėse ir „Eksperimentinė chemija“ – 8 klasėse. Įgyvendinant ugdymo karjerai tikslus mokantis nuotoliniu būdu, parengtos filmuotos mokymo priemonės susipažinimui su muziejaus gido, muziejaus ekspozicijos konsultanto, ekspozicijos koordinatoriaus, muziejaus edukatoriaus, miškininko, botanikos parko apželdintojo profesijomis.

Siekiant kokybiškai įgyvendinti Progimnazijos tikslus ir uždavinius plėtojamas Progimnazijos bendradarbiavimas su Palangos miesto ugdymo įstaigomis, Vokietijos Bergeno miesto „Am Grünen Berg“ mokykla, Palangos miesto savivaldybės viešąja biblioteka. Bendradarbiaujant su Palangos miesto savivaldybės viešąja biblioteka įvykdyti projektai: mokinių dailės darbų paroda „Mano gražiausias Palangos kampelis“, „Nepamirškime žemaitiškos šnektos“ (nuotoliniu būdu).

Įvykdytos 6 mokinių saviraiškos programos: „Matematika ekstremaliai“ (nuotoliniu būdu), „Kalėdiniai skaitymai“ – eilėraščių antrąja užsienio kalba deklamavimo konkursas (nuotoliniu būdu) bendradarbiaujant su Vokietijos „Am Grünen Berg“ mokykla ir, įgyvendinant STEAM ugdymą, „Minecraft Education Edition – erdvė mąstymo, kūrybiškumo, bendravimo ugdymui“. Skirtas Palangos miesto savivaldybės finansavimas ir įvykdytos 3 mokinių saviraiškos programos: „Spelling day“, „Vieneri gyvenimo metai karantino istorijoje“ ir „Daug judi – sveikas esi“, Šiose programose dalyvavo Palangos „Baltijos“ pagrindinės mokyklos, Kretingos rajono bei kitų šalies mokyklų mokiniai.

Sėkmingai vykdoma antikorupcijos programa integruojant į istorijos bendrojo ugdymo programą. Antikorupcijos dienos proga organizuota pilietinė iniciatyva „Mes – prieš korupciją“. Vykdomos prevencinės programos: „Paauglystės kryžkelės“, „Antras žingsnis“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa, veiksmo savaitė „Be patyčių“, „Tolerancijos diena“, „Saugaus interneto savaitė“, socialinės saviraiškos ir ekologinio sąmoningumo projektas „Cool\_Verstis“.

Mokiniams sudarytos sąlygos naudotis mokyklos biblioteka, skaitykla, kompiuterizuota skaitykla. Mokiniams teikiamas mokamas ir nemokamas maitinimas. Progimnazija dalyvauja ES projektuose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimo programa“. Teikiamos atlygintinos sporto salės, aktų salės, kabinetų paslaugos.

Mokyklos darbuotojų kolektyvas yra pastovus. Mokykloje dirbo 49 pedagogai: 2 mokytojai, 6 vyresnieji mokytojai, 37 mokytojai metodininkai, 4 mokytojai ekspertai (fizikos, muzikos, neformaliojo švietimo (šokių), informacinių technologijų). Veikia 9 metodikos grupės. Mokytojai veda atviras veiklas, dalinasi darbo patirtimi, dalyvauja konferencijose, seminaruose, kelia kvalifikaciją. Ypatingą dėmesį skiriu mokytojų lyderystei, profesionalumui. Sėkmingai įvykdyta atranka pradinio ugdymo mokytojos darbo vietai užimti. Įgyvendinama Progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui (išskyrus psichologus) atestacijos programa. Visiems pedagogams ir mokyklos darbuotojams sudarytos lygios galimybės ir sąlygos kelti kvalifikaciją. Ypač didelis dėmesys skirtas mokytojų ir mokinių nuotolinio mokymo kompetencijoms tobulinti bei pasiruošimui darbui su hibridinėmis klasėmis. Visiems pedagogams organizuoti mokymai „Skaitmeninio raštingumo problemų sprendimas siekiant profesinio tobulėjimo ir ugdymo kokybės gerinimo“. Siekiant kokybiškai pasiruošti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui, mokytojai dalyvauja ugdymo turinio atnaujinimo mokymuose, dalijasi išvalgomis metodikos grupėse. Siekiant užtikrinti darbuotojų saugumą vedami darbų saugos, priešgaisrinės saugos instruktažai,

saugos ir sveikatos instruktažai priimant į darbą bei instruktavimas darbo vietoje.

Gerą darbo patirtimi dalinamasi su Palangos ir kitų miestų mokyklomis. Organizuota metodinė – praktinė konferencija „Į STEAM orientuoto ugdymo tobulinimas, įgyvendinimas, tiriamosios projektinės veiklos plėtojimas“. Organizuojant mokinių užimtumą vasaros atostogų metu Progimnazija dalyvavo Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos iniciatyvoje „Atverk duris vasarai“ ir įvykdė 12 veiklų: tiriamoji veikla, „Vasaros malūnai“ – kūrybinės dirbtuvės, sportiniai judrieji žaidimai: tinklinis, „Bolas“ (orinis kamuolys) ir linksmosios estafetės, kūrybinės kino dirbtuvės „Istorinės asmenybės“, piešimo improvizacijos, muzikinė raiška, viktorina „Ką žinai apie Žemaitiją“, kūrybinės dirbtuvės „Vasaros spalvos“, „Stebiu, tyrinėju, atrandu“, žaidimai anglų kalba „Summer vibes“ ir kt. Veiklose dalyvavo Palangos miesto ir kitų šalies miestų mokiniai.

Siekiant kurti motyvuojančią mokymosi aplinką, įvykdytas Progimnazijos stadiono kapitalinio remonto II etapas. Įrengti bėgimo takai, futbolo aikštė, kamuolių gaudyklės, krepšinio ir tinklinio aikštės. Nupirka technika stadiono priežiūrai vykdyti. Atnaujinti baldai pradinio ugdymo klasėje, bibliotekoje. Įsigyta mokymo priemonių įtraukiamam ir fiziniam ugdymui. Hibridiniam ugdymui vykdyti įsigyta kamerų, 3 projektoriai, 6 stacionarūs kompiuteriai, ausinės, mikrofonai. Užtikrintas saugus ir kokybiškas internetinis ryšys mokiniams. Siekiant užtikrinti bendruomenės saugumą, nutiesti nauji pėsčiųjų takai į Progimnaziją.

Informacija apie Progimnazijos veiklą ir pasiekimus skelbiama Progimnazijos interneto puslapyje [www.jurguciomokykla.lt](http://www.jurguciomokykla.lt), laikraštyje „Palangos tiltas“. Apie Progimnazijos veiklos rezultatus, mokinių ugdymosi pasiekimus mokinių tėvai informuojami skelbiant informaciją Progimnazijos internetinėje svetainėje, tėvų susirinkimų, „Tėvų dienų“, „Atvirų durų dienų“ metu, žinutėmis elektroniniame dienyne „Tamo“, telefonų skambučiais, elektroniniu paštu. Per visus mokslo metus vykdomas projektas „Veiksmingiausia priemonė – trišaliai pokalbiai su mokinių tėvais, mokinių individualaus plano sudarymas ir vykdymas“, kuriame dalyvauja mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai, pagalbos mokiniui specialistai. Siekiant užtikrinti mokinių saugumą COVID-19 ligos metu, įgyvendinamas būtinųjų sąlygų užtikrinimo tvarkos aprašas.

Siekiant kryptingai planuoti Progimnazijos veiklą, vykdomas Progimnazijos įsivertinimas. Įsivertinimo išvadamis vadovaujamos planuodami veiklas.

Rūpinuosi efektyviu ir taupiu paskirtų asignavimų panaudojimu. Siekiant taupiai ir racionaliai valdyti ir apskaityti Progimnazijos turtą, vykdomos viešųjų pirkimų procedūros, teikiamos ataskaitos Palangos miesto savivaldybės Biudžeto skyriui, vykdoma turto metinė inventorizacija. Progimnazijos išlaidymui skirtos lėšos naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Progimnazijos taryba.

Progimnazijoje 2021 m. patikras atliko šios Palangos savivaldybės ir valstybinės institucijos: Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius, Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie sveikatos apsaugos ministerijos. Trūkumai, pažeidimai nenustatyti. Palangos miesto savivaldybės Kontrolės ir audito tarnyba, Palangos miesto savivaldybės administracijos Centralizuotas vidaus audito skyrius, Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamentas. Nustatyti trūkumai ištaisyti, rekomendacijos įgyvendinamos. Palangos miesto savivaldybės administracijos bendrojo skyriaus vyr. specialistas Žilvinas Vainora atliko planinį civilinės saugos būklės patikrinimą. Civilinės saugos būklė įvertinta – gerai.

Vykdamas STEAM ugdymo gerosios patirties sklaidą, organizavau metodinę – praktinę konferenciją „Į STEAM orientuoto ugdymo tobulinimas, įgyvendinimas, tiriamosios projektinės veiklos plėtojimas“ ir skaičiau pranešimą „STEAM ugdymas – kelias į lyderystę, patirtinį mokymą, integraciją“. Skaičiau pranešimus Palangos miesto pedagogams: „Teatrinė veikla progimnazijoje pandemijos metu“, organizavau 1-4 klasių mokinių piešinių parodą „Kuo aš būsiu užaugęs“, organizavau mokinių kūrybinį projektą – parodą „Istorinės asmenybės. Vladas Jurgutis“, puoselėjant etnokultūros tradicijas ir pilietiškumo nuostatas, organizavau projektą su Palangos miesto viešosios bibliotekos vaikų skyriumi „Nepamirškime žemaitiškos šnektos“.

Esu Lietuvos mokyklų vadovų asociacijos Palangos skyriaus pirmininkė. Dalyvauju LMVA nuotoliniuose susitikimuose. Gauta informacija dalinuosi su asociacijos Palangos skyriaus nariais. Dalyvavau Palangos miesto savivaldybės Palangos pradinės mokyklos konkurso direktoriaus

pareigoms eiti komisijos darbe. Dalyvauju Palangos miesto savivaldybės Bendrojo ugdymo programų atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandos veikloje.

Tikslu tobulinti vadybines kompetencijas, dalyvavau seminaruose: „Vidaus kontrolės kūrimas ir užtikrinimas viešajame sektoriuje“, „Darbo santykiai švietimo įstaigoje: vidaus kontrolės sistemos diegimas“, „Asmens duomenų apsauga švietimo įstaigose. Dažniausiai daromos klaidos ir praktiniai aspektai po dviejų metų BDAR įgyvendinimo“, „Skaitmeninio raštingumo problemų sprendimas siekiant profesinio tobulėjimo ir ugdymo kokybės gerinimo“.

Siekiant sudaryti mokiniams kuo palankesnes ugdymosi sąlygas tikimasi stadiono kapitalinio remonto užbaigimo.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### I. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Skatinti mokytojų, įgyvendinančių STEAM ugdymą gerosios patirties sklaidą.	Rengti STEAM ugdymo mokinių saviraiškos programas kviečiant dalyvauti Palangos miesto, kitas regiono mokyklas. Vykdyti tiriamosios veiklos sklaidą respublikos mokykloms.	Parengti 2 STEAM ugdymo tema mokinių saviraiškos programas ir jas įgyvendinti iki 2021-12-15. Organizuoti 1 STEAM ugdymo seminarą ar konferenciją Palangos pedagogams.	STEAM ugdymo tema parengtos ir įvykdytos 2 mokinių saviraiškos programos: „Minecraft Education Edition – erdvė mąstymo, kūrybiškumo, bendravimo ugdymui“ ir „Stebiu, tyrinėju, atrandu“. Palangos miesto savivaldybės finansavimas negautas. Vykdamas šias programas dalyvavo mokiniai iš Palangos, Kretingos, Klaipėdos miestų mokyklų. Gerąja darbo patirtimi įgyvendinant STEAM ugdymą dalinamasi su Palangos ir kitų miestų mokyklomis. Organizavau metodinę – praktinę konferenciją „Į STEAM orientuoto ugdymo tobulinimas, įgyvendinimas, tiriamosios projektinės veiklos plėtojimas“. Konferencijoje dalyvavo Palangos miesto mokyklų ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogai, Kretingos ir Klaipėdos miestų mokyklų pedagogai.
8.2. Gerinti individualius mokinių mokymosi pasiekimus.	Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus atsižvelgiant į mokinio	Užduotis bus įvykdyta, jeigu 10% 5-8 klasių mokinių, atsižvelgiant į jų	35% 5-8 klasių mokinių pagerino mokymosi pasiekimus, lyginant trimestrų rezultatus. Mokinių mokymosi

<p>Mažinti mokinių mokymosi spragas, patirtas per pandemiją, mokantis nuotoliniu būdu.</p>	<p>individualius gebėjimus. Vykdyti individualios mokinių pažangos stebėseną, numatyti priemones mokymosi spragų, patirtų per pandemiją mažinimui.</p>	<p>individualius gebėjimus, pagerins mokymosi pasiekimus, lyginant trimestrų įvertinimus. Iki 2021-08-31 ugdymo planuose suplanuotos priemonės mokinių ugdymosi praradimų kompensavimui.</p>	<p>pasiekimus įtakoja Progimnazijoje vykdoma mokinių individualios pažangos stebėseną. Mokiniai, fiksuoja savo įsivertinimus individualios pažangos lapuose, kuriuos pasirašo mokinių tėvai. Kaip mokiniams sekasi įvykdyti savo įsipareigojimus, klasės vadovai aptaria per klasių valandėles, individualiai. Rengiami individualūs planai. Sudarytos sąlygos dalyvauti konsultacijose mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų dėl nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdo. Iš viso per 2021 metus vesta 731 konsultacija iš lietuvių kalbos, užsienio kalbų, matematikos, istorijos, geografijos, gamtos mokslų, pasaulio pažinimo. 2021-2022 mokslo metų ugdymo plano, patvirtinto Palangos Vlado Jurgučio progimnazijos direktoriaus 2021 m. liepos 12 d. įsakymu Nr. V1-V-52, 7 skirsnyje numatytos mokymosi pagalbos teikimo priemonės.</p>
<p>8.3. Parengti ir paskelbti Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitą.</p>	<p>Surinkti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo apibendrinti duomenys, atlikta jų analizė, suformuotos įsivertinimo išvados ir rekomendacijos mokyklos veiklos kokybei tobulinti.</p>	<p>Vadovaujantis veiklos kokybės įsivertinimo metodika, patvirtinta ŠMSM ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267 „Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos patvirtinimo“ 1 punktu iki 2021-12-31 parengta ir viešai paskelbta Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita.</p>	<p>Progimnazijos veiklos kokybei įsivertinti sudaryta Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė, patvirtinta Progimnazijos direktoriaus 2021 m. sausio 5 d. įsakymu Nr. V1-V-4. Parengtas Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo planas, patvirtintas Progimnazijos direktoriaus 2021-01-15 įsakymu Nr. V1-V-6. Parengta 2021 m. įsivertinimo ataskaita, kuri pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje 2021-08-30, protokolo Nr. 4 ir Mokyklos tarybos posėdyje 2021-09-10, protokolo Nr. 6. Veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita paskelbta Progimnazijos internetinėje</p>

			svetainėje www.jurgucioprogimnazija.lt
8.4. Atlikti pasirengimo analizę, susitarti dėl strateginių veikimo krypčių, susijusių su atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimu.	Pasirengti bendrųjų programų ugdymo turinio atnaujinimui. Remti mokytojų iniciatyvas dalyvauti ugdymo turinio atnaujinimo procesuose/mokymuose.	Iki 2021-08-31 atlikti pasirengimo analizę, numatant atnaujintų BP diegimo žingsnius.	Sudaryta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo komanda, paskirtos funkcijos komandos nariams (Direktoriaus įsakymas 2021-01-19 Nr. V1-V-7 ). Sudarytas atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo planas. Mokytojai dalyvauja mokymuose dėl atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo: technologijų, užsienio kalbų, dorinio ugdymo (etikos), istorijos, geografijos, biologijos, fizikos, informacinių technologijų. Metodikos grupėse analizuojami pasiruošimo atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui klausimai.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Gautas leidimas- higienos pasas.	Progimnazija atitinka Lietuvos higienos normas HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“
Progimnazijos veiklos ekstremalios situacijos sąlygomis koordinavimas	Vykdomos pradinio ir pagrindinio ugdymo būtinosios sąlygos: reguliuojami mokinių srautai, nustatytos maitinimo pertraukos mokinių srautams, parengti ir vykdomi klasių ir kitų mokyklos patalpų dezinfekavimo ir vėdinimo grafikai, nustatytos mokinių srautų vidaus ir lauko poilsio erdvės. Vykdomas periodinis mokinių, kurių tėvai pateikė sutikimus, testavimas. Užtikrinamas darbuotojų periodinis tikrinimasis ar neserga COVID-19 liga. Sistemingai organizuojamas darbuotojų skiepijimas.
Sumontuota kondicionavimo sistema aktų salėje	Užtikrinama pastovi oro temperatūra ir santykinė oro drėgmė šiltuoju mokslo metų periodu vykdam neformaliojo švietimo veiklas, organizuojant renginius.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukiojo ugdymo, atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.
7.2.

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)



<p>8.1. Koordinuoti pasiruošimą atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui.</p>	<p>Inicijuoti mokytojų kvalifikacijos kėlimą tobulinant atnaujinto ugdymo turinio diegimo kompetencijas bei atnaujintų bendrųjų programų diegimą metodikos grupėse.</p>	<p>Iki 2022-12-30 visi mokytojai susipažinę su atnaujintomis bendrosiomis programomis, tobulina bendrąsias ir dalykines kompetencijas seminaruose, mokymuose dėl bendrųjų programų įgyvendinimo. Iki 2022-12-15 metodikos grupėse įvyks ne mažiau kaip 3 posėdžiai, kuriuose bus analizuojami bendrųjų programų projektai. Iki 2022-12-15 parengtos rekomendacijos pedagogams dėl ilgalaikių planų rengimo pagal atnaujintas bendrąsias programas, mokinių kompetencijų ugdymo kryptių.</p>
<p>8.2. Tobulinti palankią savitarpio mokymosi aplinką.</p>	<p>Saugi emocinė progimnazijos aplinka, pozityvus mikroklimatas.</p>	<p>Iki 2022-03-30 atliktas socialinio emocinio saugumo tyrimas ir iki 2022-04-20 parengtos rekomendacijos. Iki 2022-05-30 parengti rekomendacijų įgyvendinimo planą, skirtą mokinių, mokytojų, darbuotojų pozityvaus mikroklimato, saugios socialinės emocinės aplinkos tobulinimui. Tęsiamas prevencinių programų, padedančių ugdyti socialines emocines kompetencijas 1-4 klasių mokiniams „Antras žingsnis“ ir 5-8 klasių mokiniams „Paauglystės kryžkelės“ vykdymas. Analizuojami mokinių, linkusių pažeidinėti mokinio taisykles, gebėjimai spręsti problemas ir konfliktus, suprasti savo elgesio pasekmes.</p>
<p>8.3. Skatinti pedagogų lyderystę tobulinant pamokos vadybą.</p>	<p>Stiprinamas komandinis darbas. Organizuojamas pedagogų mokymas ir dalijimasis darbo patirtimi.</p>	<p>Kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimas: 17 (t. y. 50%) mokytojų veda ne mažiau kaip 1 integruotą pamoką, kurią stebi kiti Progimnazijos mokytojai. Iki 2022-12-15 suorganizuota metodinė diena Palangos miesto mokytojams, dirbantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, kur mokytojai dalinsis patirtimi apie taikomus paveikius mokymo metodus, skatinančius mokinių mokymosi motyvaciją.</p>
<p>8.4. Parengti mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimo planą atsižvelgiant į atnaujinamą ugdymo turinį.</p>	<p>Mokytojai planuodami veiklas tobulina savo skaitmenines kompetencijas rengdamiesi darbui pagal atnaujintas ugdymo programas.</p>	<p>Parengtas mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimo planas iki 2022-03-31. Paskirtas asmuo, atsakingas už mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimo plano vykdymą iki 2022-03-31. Ne mažiau kaip 25 mokytojai (t. y. 70 proc.) patobulins skaitmenines kompetencijas iki 2022-11-30 (pastaba: 2021 m. spalio 1 d. duomenimis Progimnazijoje dirba 35 mokytojai).</p>

8.5. Didinti mokytojų, dirbančių vienos pareigybės (etato) ar didesniu darbo krūviu lyginant su 2021 m. rugsėjo 1 d.	Padidinta mokytojų, dirbančių vienos pareigybės (etato) ar didesniu darbo krūviu, dalis	2022-09-01 75 proc. mokytojų dirba vienos pareigybės (etato) ar didesniu darbo krūviu (lyginant su 2021 m. rugsėjo 1 d., kai iš viso dirba 35 mokytojai, iš jų 11 dirbo nepilnu krūviu, duomenys fiksuoti ŠVIS. Pilnu krūviu dirbančių mokytojų 2021-09-01 buvo 68,57 proc.).
--	---	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Liga.
9.2. Pasikeitę teisės aktai

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Nėšios užduotys įvykdytos. Nėšyti bei kurie vertinimo rodikliai, dėl to dar daugiau darbas neįvykdyta.

Mokyklos tarybos pirmininkė Paulij Paulij 2022-02-02  
 (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo/  
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius ir direktorės Laimutės Benetienės veiklą įvertinu labai gerai ir nustatau nuo 2022-03-01 iki kito vertinimo pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžiais.

Palangos miesto savivaldybės meras [parašas] Šarūnas Vaitkus 2022-02-  
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Palangos Vlodo Jurgučio progimnazijos direktorė [parašas] Laimutė Benetienė 2022-02-  
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)